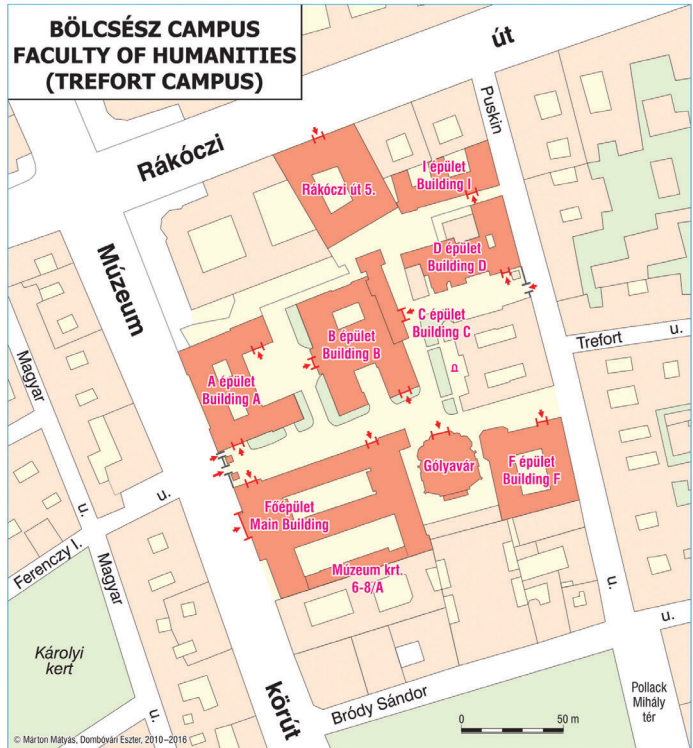


BÖLCSÉSZ CAMPUS FACULTY OF HUMANITIES (TREFORT CAMPUS)



© Márton Mátvás, Dombóvári Eszter, 2010–2016

LÁGYMÁNYOSI CAMPUS LÁGYMÁNYOS CAMPUS



- Épület / Building
- Zárt terület / Fenced area
- Sportpálya / Sports field
- Parkolóhely / Parking place
- Szobor, emléktábla / Statue, memorial tablet
- Járda / Pavement
- Bejárat / Entrance

Egyéb fontos épületek Other important buildings

- 1 Goldmann menza
Science Park:
- 2 A épület / Building A
- 3 B épület / Building B
- 4 Magyar Szentek Plébánia / Parsonage
- 5 Ökumene Egyetemi Gyülekezet
University Congregation
- 6 EIT Digital Budapest
Társult Partner
Associate Partner
- 7 BME épületek
BME Buildings
- 8 MTA épület
MTA Building
- Infopark:
- 9 A épület / Building A
- 10 B épület / Building B
- 11 C épület / Building C
- 12 D épület / Building D
- 13 E épület / Building E
- 14 G épület / Building G
- 15 I épület / Building I

© Zentai László, Márton Mátvás, 2010–2016

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Veled teljes.

www.elte.hu





Tartalom

Eötvös Loránd Tudományegyetem	4.
Állam- és Jogtudományi Kar	16.
Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar	22.
Bölcsészettudományi Kar	30.
Gazdálkodástudományi Intézet	58.
Informatikai Kar	62.
Pedagógiai- és Pszichológiai Kar	72.
Tanító- és Óvóképző Kar	86.
Társadalomtudományi Kar	90.
Természettudományi Kar	100.
Osztatlan Tanárképzés	114.
Savaria Egyetemi Központ (SEK), Szombathely	126.



1. Rectori Kabinet, Kancellária, Egyetemi Hallgatói Önkormányzat
2. Állam- és Jogtudományi Kar
3. Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
4. Lágymányosi Campus
(Informatikai Kar, Társadalomtudományi Kar, Természettudományi Kar)
5. Pedagógiai és Pszichológiai Kar (KAZY, IZU)
6. Tanító- és Óvóképző Kar
7. Trefort-kerti Campus (Bölcsészettudományi Kar)
8. Egyetemi Könyvtár (Quaestura)
9. ELTE Bogdánfy utcai sporttelep (EIT Digital Budapest CLC)

„Az ELTE az európai hagyományokra épülő, minőségi felsőoktatás és kutatás érdekeit szolgálja, küldetése a nemzeti és egyetemes kultúra és műveltség megőrzése és gyarapítása, a tudomány művelése, a tudományos ismeretek átadása, a magyar társadalom, valamint az emberiség valós, hosszú távú igényeinek megfogalmazása és kielégítése, korszerű tudással rendelkező, sokoldalúan művelt értelmiségiek képzése...”

(részlet az ELTE Küldetésnyilatkozatából)

Szeretettel köszönti Önt az ország egyetlen, 1635 óta folyamatosan működő felsőoktatási intézménye, az Eötvös Loránd Tudományegyetem! Bízunk benne, hogy sikeres érettségije után, szeptemberben polgáraként láthatjuk viszont.

Az ELTE Magyarország legnagyobb hagyományokkal rendelkező és ma is legnépszerűbb felsőoktatási intézménye, a nemzetközi rangsorokban a legjobb eredményeket elérő magyar egyetem, ahol kéz a kézben jár a hagyomány és az innováció. Nagyságrendileg 28 000 hallgatójával és több mint ezer minősített oktatójával az ELTE az ország egyik legnagyobb felsőoktatási intézménye, amely rangjához és hagyományaihoz méltó módon igyekszik támogatni hallgatóit abban, hogy korszerű, az európai munkaerőpiacon jól hasznosítható tudás és innovatív gondolkodás birtokába jussanak, versenyképes diplomát szerezzenek.

Elhivatottság arra, hogy egy olyan inspiráló szellemi közeget teremtsünk, amely egyetemünk polgárait képes akár egy egész életen át megtartó közösségként szolgálni.

Egyetemi polgárrá válni csak olyan értékrenddel és életfelfogással lehet, ami embertársaink tiszteletén, a teljesítmény elismerésén alapul, felelősségteljes, és az értelmiségi élet kihívásait mindenestül felvállalja. Ebben kíván az ELTE minden munkatársa az Ön segítségére lenni mind a tanulmányok, mind a közösségi élet terén. Nálunk a legkiválóbb oktatók gondoskodnak arról, hogy a tudásátadás a leghasznosabban történjék, az adminisztrációban dolgozó kollégák pedig készséggel állnak valamennyi hallgatónk rendelkezésére.

Az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat és a karok hallgatói önkormányzatai a hallgatói érdekképviselőket szolgálva segítik a diákokat számos kérdésben.

ELTE-s diákká válni szép eredmény, de egyben nagy felelősség is. Javárészt Önön áll, hogy – a képzési rendszer nyújtotta szabadságból adódóan – mennyi tudást szerez meg a diplomáig. A kurzusok bő választéka számtalan lehetőséget nyújt. Válogasson bátran a kínálatból, vegyen részt a képzésen kívüli szakmai és kulturális programokon, ha pedig kiemelkedően tehetségesnek bizonyul, úgy várnak Önre az egyetemi tehetséggondozás különböző fajtái várnak önre. Az egyetem nem pusztán a kutatás és az oktatás fellegváraként funkcionál, hiszen egyetemistának lenni sajátos életformát is jelent, amelynek része egy sor kihívás, de a kikapcsolódás is, a szellemi pezsgés és a széleskörű szórakozási lehetőségek. Kívánjuk, hogy érezze jól magát nálunk, tanulmányai végeztével pedig büszkén hirdesse alma matere dicsőségét, bizonyítván, hogy a közel négy száz éves tapasztalat ma is aktuális gyakorlati érték!

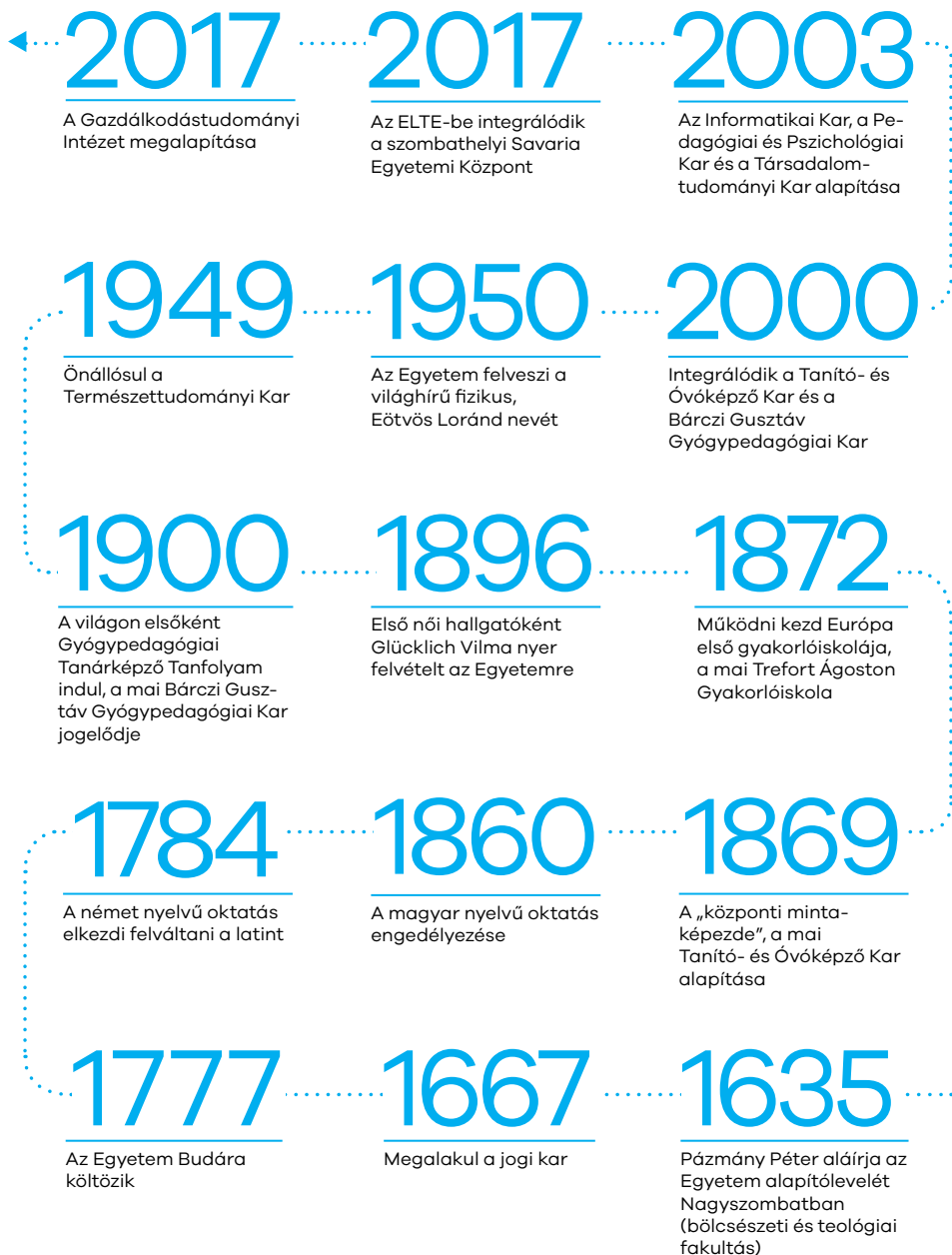
A jó egyetem ugyanis kiváló hallgatóiról és elismerést szerzett öregdiákjairól ismerszik meg leginkább.

Váljon Ön is azzá! Mi segítünk.

Prof. Dr. Borhy László
akadémikus, rektor

Horváth Mihály
a Hallgatói Önkormányzat elnöke

Kronológia



Tények az ELTE-ről

- Magyarország **legjobb tudományegyeteme** az oktatói és hallgatói kiválóság alapján
- A 15–25 évesek által felállított **felsőoktatási rangsor élén** áll
- A piackutatások szerint az **egyik legnépszerűbb magyar márka**
- Az **ARWU világrangsorán** a legelőkelőbb helyen szereplő magyar egyetemek egyike
- **Európa 300 legjobb intézménye között** a Leiden University egyetemi rangsorában

• Magyarország legszélesebb oktatási kínálata

8

kar

45

alapszak

101

mesterképzési szak

15173

kurzus

64

nyelv
oktatása

76

idegennyelvű
képzés

295

osztatlan tanári
szakpár

10

gyakorló óvoda és iskola ↓ köztük ↓

4

országos hírű
gyakorlógimnázium

• Magyarország legnagyobb tudományos bázisa

- **79 akadémikus oktató**, az összes akadémikus **20%-a**
- **16** doktori iskola, **126** doktori program
- több mint **3 millió** dokumentum az Egyetemi Könyvtári Szolgálat könyvtáraiban
- **5** szakkollégium

• Magyarország legnépszerűbb egyeteme

- **27267** hallgató
- 2017-ben **minden ötödik** hazai felvételiző az ELTE-re adta be jelentkezését
- a hallgatók **86%-a** szerint saját szakjának legjobb hazai felsőoktatási intézménye az ELTE

Nemzetköziség



• Mobilitás

Büszkén mondhatjuk, hogy hazánkban az ELTE rendelkezik a legtöbb Erasmus+ partnereggyetemmel Európában és azon túl is: 530 felsőoktatási intézmény megbízható partnereként és nyolc rangos egyetemi hálózat aktív tagjaként a legjobb európai és globális intézményekkel állunk kapcsolatban, így egyedülálló lehetőségeket biztosítunk a nemzetközi tapasztalatszerzéshez hallgatónk és oktatóink számára egyaránt. Mobilitási programjaink keretében (Erasmus+, Campus Mundi, CEEPUS, EGT Alap, Nemzetközi Kreditmobilitás, Visegrádi Alap, stb.), egyéb nemzetközi intézményközi megállapodásaink és hálózati tagságaink révén egyetemünk évente több mint ezer hallgatót küld és fogad. Az ELTE campusaira több mint 80 országból érkeznek külföldi hallgatók. Az egyetem nemzetközi programjai kiállnak a digitális- és online alkalmazások használata mellett a nemzetközi ösztöndíjprogramokban való részvétel során, ezzel is hallgatóbarátabbá téve ezeket a lehetőségeket.

• Szakmai programok

Egyetemünk számos nemzetközi konferencia rendszeres házigazdája, külön hangsúlyt fektetünk arra, hogy intenzív workshopokon, előadássorozatokon lássuk vendégül a különböző szakterületek vezető kutatóit, így évente több mint száz vendégelőadót fogadunk. A mobilitási programok mellett további nemzetközi szakmai lehetőségek, pályázatok (pl. konferenciákon való részvétel, külföldi kutatási lehetőségek) is elérhetőek hallgatónk számára.

• Közös képzések

Intézményünk országosan vezető szerepet tölt be a közös képzések létrehozásában. A közös képzések során a hallgatók legalább egy szemesztert töltenek nemzetközi partnereggyetemeinken. A képzések közül kiemelkednek Európa legjobb egyetemeivel közös oklevelet nyújtó képzéseink: az EIT Digital informatikai mesterképzései, amelyek egyedülálló módon innovációs ismereteket is nyújtanak a hallgatóknak képzései, a Bölcsészettudományi Kar Atelier Tanszékének történeti mesterképzése, amely az első, magyar egyetem által koordinált Erasmus Mundus-program, valamint az Állam- és Jogtudományi Kar doktori Erasmus Mundus-programja is.



• Nyári egyetemek

Az ELTE lehetőséget nyújt egyéb képzési formákban is: a Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyetemen a határon túli régiókban és magyar diaszpórában élő magyar fiatalok képezhetik tovább magukat szaktárgyak egy-egy speciális területén: a nagy sikerű programon évről évre egyre többen vesznek részt. Az ELTE két évente közös programot szervez a Heidelbergi Egyetemmel is. Nemzetközi hallgatóinkat a Magyar Nyelvi és Kulturális Egyetemen ismertetjük meg a magyar nyelvvel és kultúrával.

• EIT Digital Budapest

Az EIT Digital Budapest a páneurópai szervezet egyetlen közép-kelet-európai partnere. A szervezet informatikai és kommunikációtechnológiai területen európai egyetemek és vállalatok együttműködésében kínálja mester- és doktori képzéseket. Európa digitális innovációs szerepének erősítése érdekében az EIT Digital tehetségeket, ötleteket, technológiákat, befektetéseket és üzleti vállalkozásokat fog össze világszerte. Két évente rendezik meg a Közép-európai Funkcionális Programozási Iskolát. Az EIT Digital mesterképzésben szervezett nyári egyetem a digitális pénzügyek témakörben nyújt üzleti ismereteket, egy-egy új technológia középpontba állításával. A budapesti csomópont az ELTE vezetésével alakult, s egyetemünk továbbra is a szervezet legnagyobb súlyú hazai partnere.

További információ:

ELTE Rektori Kabinet Nemzetközi Stratégiai Iroda
E-mail: nemzetkozi@rk.elte.hu
Web: www.elte.hu/nemzetkozi

Erasmus+ és Nemzetközi Programok Osztálya
E-mail: erasmus@elte.hu

Szakkollégiumok

Az ELTE-n nemzetközi szinten is egyedülálló a kiemelkedő hallgatók tehetséggondozását évszázados hagyományokkal végző szakkollégiumi hálózat. A leghosszabb múltra a nagyrészt bölcsészeket fogadó Eötvös Collegium tekinthet vissza, ezt 1895-ben alapította Eötvös Loránd. A Bibó István Szakkollégiumot 1983-ban hozták létre joghallgatók az angol college-rendszer mintájára. Az 1992-ben alapított Bolyai Kollégium az egyetem természettudományos és informatikai tehetséggondozó szakkollégiuma. 2004-ben alakult meg az Angelusz Robert Társadalomtudományi Szakkollégium, a legkülönbözőbb társadalomtudományi diszciplínák együttműködését célozva. A pszichológia, a nevelés- és az egészségtudományok iránt érdeklődő hallgatókat pedig 2007 óta várja az Illyés Sándor Szakkollégium.

Tehetséggondozás

A tudományos diákkörök (TDK) lehetőséget adnak az érdeklődő hallgatók számára, hogy a gyakorlatban ismerjék meg a tudományos kutatások módszertanát. Az ELTE csaknem minden szakán működnek diákkörök. A tehetséggondozás magas színvonalának és a hallgatók kiválóságának egyik legjobb mércéje a kétévente megrendezett Országos Tudományos Diákköri Konferencia (OTDK). 2017 tavaszán 33. alkalommal rendezték meg az OTDK-t, amely a kiváló hallgatók legfontosabb versenye. Az ELTE-s hallgatók az elmúlt évekhez hasonlóan kiemelkedően szerepeltek: 597 diákunk vett részt a konferencián, 579 pályamunkával. Összesen 230 helyezést, illetve 95 különdíjat szereztek. A tehetséges hallgatók fejlesztését a Tehetséggondozási Alap támogatja, a hallgatók kutatásait különféle ösztöndíjak, utazási pályázatok, és célzott TDK, OTDK képzések is segítik. Az ezzel kapcsolatos szervezést és ügyintézését az Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztály végzi.

Honlap: <https://www.elte.hu/tehetseggondozas>



ELTE Szolgáltatási Igazgatóság

A Szolgáltatási Igazgatóság tíz divízióra bontható, munkájuk szerteágazó, de céljuk mindig a hallgatók intézményi életének jobbá tétele, segítése, a diplomájuk értékének növelése. Az Igazgatóság munkája a diploma kiadása után sem ér véget, hiszen az Alumni Központ fő célkitűzése, hogy az egykori hallgatók szívesen jöjjenek vissza Alma Materükbe.

Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (SHÜTI)

Az ELTE SHÜTI célja, hogy a speciális szükségletű hallgatóknak minden támogatást megadjon ahhoz, hogy egyenlő hozzáféréssel, akadálymentes módon tudják az egyetemi tanulmányaikat elvégezni. A központ a kari koordinátorokkal megszervezi a hallgatók számára a személyi segítői hálózatot, eszközkölcsonzással, személyes tanácsadással, tréningekkel, digitális tananyagok előállításával és az ELTE-s közösség érzékenyítésével mozdítja elő az esélyegyenlőséget.

Honlap: <https://www.elte.hu/eselyegyenloseg>

ELTE Karrierközpont

A Karrierközpont célja, hogy az első egyetemi napjuktól kezdve segítse a hallgatókat szellemi fejlődésükben, a tudatos karriertervezésben és a sportolásban. Tanácsadással, tréningekkel és különböző képzésekkel támogatjuk őket, hogy az egyetemi évek alatt megszerezzék azokat a kompetenciákat és ismereteket, amik a munkaerőpiacon történő sikeres beváláshoz elengedhetetlenek. A központ szervezésében kredites karriermenedzsment kurzuson is részt tudnak venni, ahol interaktív tréningen sajátíthatják el az életpálya tervezés alapjait. Ezek mellett a központ aktív munkaerő-piaci kapcsolatokkal rendelkezik, hogy a hallgatókat konkrét munkalehetőségekhez is juttassa.

Honlap: <http://karrierkozpont.elte.hu/>

KOLLÉGIUMOK

Az ELTE által nyújtott lehetőségek fontos eleme a kollégiumi szolgáltatás. A kollégiumok az ELTE szerves és integráns részét képezik, valamint az oktatási-nevelési célok megvalósításában speciális feladatot látnak el. Egyrészt szociális funkciójuk révén lakhatást biztosítanak a vidéki hallgatók számára, megteremtve az esélyegyenlőséget, a tanszabadságot, a sportolási-, művelődési lehetőségeket, másfelől segítik az értelmiségivé válás folyamatát, az értékteremtő, alkotó létforma kialakulását. A kollégiumok igen gyakran a bázisát adják olyan szakmai közösségeknek, amelyek országos szinten jelentős mértékben tudják formálni a gazdaságot, kultúrát és a társadalmat. A kialakított kollégiumi strukturális berendezkedésben az önkormányzatiság érvényesül, a kollégisták önállóan szervezik és irányítják közösségi életüket, valamint választott képviselőiken keresztül érvényesítik közösségi érdekeiket. Az intézmények működését a kollégiumok vezetői igazgatják, illetve munkatársaikkal együtt aktívan részt vesznek az intézmény szakmai és közéleti tevékenységében.

Az ELTE Kollégiumi Központ tagkollégiumai:

AJTÓSI DÜRER SORI KOLLÉGIUM (ADK)

Cím: 1146 Budapest, Ajtósi Dürer sor 23.

Honlap: <https://www.elte.hu/kollegiumok/ajtosi>

DAMJANICH UTCAI KOLLÉGIUM (DUK)

Cím: 1071 Budapest, Damjanich 41–43.

Honlap: <https://www.elte.hu/kollegiumok/damjanich>

KEREKES KOLLÉGIUM (KUK)

Cím: 1135 Budapest, Kerekes u. 12–20.

Honlap: <https://www.elte.hu/kollegiumok/kerekes>

KÖRÖSI CSOMA SÁNDOR KOLLÉGIUM (KCSSK)

Cím: 1118 Budapest, Dayka Gábor utca 4.

Honlap: <https://www.elte.hu/kollegiumok/korosi>

NAGYTÉNYI ÚTI KOLLÉGIUM (NUK)

Cím: 1223 Budapest Nagytényi út 162–164.

Honlap: <https://www.elte.hu/kollegiumok/nagytetenyi>

NÁNDORFEJÉRVÁRI ÚTI KOLLÉGIUM (NFK)

Cím: 1117 Budapest, Nándorfejérvári út 13.

Honlap: <https://www.elte.hu/kollegiumok/nandorfejervari>

REITTER FERENC UTCAI KOLLÉGIUM (RUK)

Cím: 1135 Budapest, Reitter Ferenc utca 39–49.

Honlap: <https://www.elte.hu/kollegiumok/reitter>

VEZÉR ÚTI KOLLÉGIUM (VUK)

Cím: 1141 Budapest, Vezér utca 112.

Honlap: <https://www.elte.hu/kollegiumok/vezer>**DEBRECENI MÁRTON ÁRON KOLLÉGIUM ÉS SZAKKOLLÉGIUM**

Cím: 4027 Debrecen, Egyetem sugárút 13.

Honlap: <https://martonaron.elte.hu/kollegium/debrecen>**PÉCSI MÁRTON ÁRON KOLLÉGIUM ÉS SZAKKOLLÉGIUM**

Cím: 7634, Pécs, Rácvárosi út 70/2.

Honlap: <https://martonaron.elte.hu/kollegium/pecs>**SZEGEDI MÁRTON ÁRON KOLLÉGIUM ÉS SZAKKOLLÉGIUM**

Cím: 6725. Szeged, Kálvária sgt. 87.

Honlap: <https://martonaron.elte.hu/kollegium/szeged>

SAVARIA EGYETEMI KÖZPONT KOLLÉGIUMAI

PÁVEL ÁGOSTON KOLLÉGIUM I.

Cím: 9700 Szombathely, Magyar László utca 1.

Honlap: <http://uf.nyme.hu/kollegium/szombathelyi-kollegiumok/>**PÁVEL ÁGOSTON KOLLÉGIUM II.**

Cím: 9700 Szombathely, Ady Endre tér 3/A

Honlap: <http://uf.nyme.hu/kollegium/szombathelyi-kollegiumok/>**PÁVEL ÁGOSTON KOLLÉGIUM III.**

Cím: 9700 Szombathely, Deák utca 57.

További információk:<https://www.elte.hu/kollegiumok>, <http://kolhok.elte.hu/>, <http://kollegium.elte.hu>

Sportos egyetem

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem sportközössége és sportélete valamint egészségfejlesztési munkája az Egyetemi Szolgáltató Központ részeként működő ELTE Sportiroda koordinálásával és a BEAC (az Egyetem sportegyesülete) szervezésével, valamint az egyetemi Hallgatói Önkormányzat közreműködésével valósul meg. Az 1898-ban, Eötvös Loránd által alapított Budapesti Egyetemi Atlétikai Club (BEAC) 120 éves fennállása alatt öt olimpiai bajnokot, valamint számos világ- és Európa-bajnokot adott Magyarországnak, és ma is várja mindazon hallgatókat, akik mozogni, edzeni, versenyezni, vagy testileg-lelkileg felfrissülni szeretnének. Az egyre bővülő infrastruktúrának és a több mint 40 választható sportágnak köszönhetően a versenysport Szerelmesei mellett a szabadidősport iránt érdeklődők is biztosan megtalálják a kedvencüket; legyen szó akár egyéni vagy csapat sportokról, a BEAC a legjobb választás.

Honlap: www.beac.hu



Művészeti Együttes

Az ELTE hallgatói számára kiváló kulturális elfoglaltságot biztosít az ELTE Művészeti Együttes.

A szabadidő tartalmas eltöltéséhez nyújt lehetőséget mindhárom csoportja, a

- [Bartók Béla Énekkar](#)
- [Egyetemi Koncertzenekar](#)
- [Néptáncegyüttes](#)

Az együttes tagjai jelenlegi és volt egyetemi hallgatók, valamint ELTE-s oktatók, dolgozók. 1948 óta működik az együttes, a hazai nem hivatásos zenei élet ismert és közkedvelt együttese. Repertoárján a barokktól a könnyűzenén át kortárs szerzők művei is szerepelnek. A Néptáncegyüttes kezdő és haladó csoportokkal működik. Az együttes rendszeresen vendégszerepel külföldön, az elmúlt években Bécsben, Svájcban, Lengyelországban és Kínában arattak nagy sikert.

Az együttesben az együtt zenélés, a közös tánc élményén túl egy összetartó, gazdag hagyományokkal rendelkező összegyetemi közösség tagjává válhatnak a művészeteket kedvelő és gyakorló hallgatók.

Jelentkezés itt: info@zene.elte.hu

www.zene.elte.hu

www.elteneptanc.hu



Állam- és Jogtudományi Kar

A jogtudomány oktatása 1667 óta az Egyetem önálló karán folyik. Oktatóink és egykori hallgatóink között a tudományos és politikai közélet legjobbjai szerepelnek, a közjogi méltóságok sorában jelentős az ELTE ÁJK-hoz kötődő szakmai kiválóságok köre. Karunkon hét szakon [jogász, politikatudományok BA, igazságügyi igazgatási BA, munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási BA, kriminológia MA, politikatudomány MA, európai és nemzetközi üzleti jog MA (angol nyelven)] folyik a képzés, a politikatudomány (BA, MA) szakok számára külön Politikatudományi Intézet szerveződött. Nemzetközi kapcsolataink lehetővé teszik, hogy hallgatóink az Erasmus program keretében külföldi részképzésben vegyenek részt. Magyarországi részképzés keretében a karon amerikai LL.M fokozatot, illetve francia, német és európai jogi speciális oklevelet szerezhettek hallgatóink. A kar saját szakkollégiummal rendelkezik. A Bibó István Szakkollégium az ELTE Állam-és Jogtudományi Kara nappali tagozatos hallgatóinak szakmai, baráti és lakóközössége. Az ország egyik legrégebbi szakkollégiumaként 1983 óta

elsődleges célja szakmailag felkészült, közéleti kérdésekben tájékozott és a társadalom problémái iránt nyitott jogászok képzése. A Hallgatói Önkormányzat a legkülönbözőbb szolgáltatásokat nyújtja a hallgatók számára. Itt lehet érdeklődni a különböző juttatásokról, itt szerezhetőek be információk a különböző támogatásokról, pályázatokról, szervezik a kari diákság kulturális programjait, továbbá képviselik a hallgatókat a különböző szervezeteiben. Az egyetem elvégzését követően a továbbképzés lehetősége is adott. A Jogi Továbbképző Intézet (<https://jotoki.elte.hu/>) 1974 óta működik. Az intézet a jogi diplomával rendelkezők részére szakjogász képzést, a nem jogász felsőfokú végzettségű szakemberek részére pedig jogi szakokleveles posztgraduális képzéseket indít.

Felvételi információ: ELTE ÁJK Felvételi Iroda

Telefon és fax: +36 1 483 8017

E-mail: felvi@ajk.elte.hu

Alapképzési szakok

• Politikatudományok alapképzési szak

A képzés célja politológusok képzése, akik ismerik a társadalom politikai rendszerét és viszonyait, az alapvető politikai intézményeket és azok szellemi alapjait, a hatalom szervezetét és működését. Alkalmassak a politikával kapcsolatos szakértői tevékenységre, politikai elemzésre és kutatásra, szervezői és tanácsadói munkára. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező tárgyilagos, nyitott arra, hogy a politikáról szerzett ismereteit hitelesen közvetítse. Elkötelezett a jogállam és demokrácia, a társadalmi egyenlőség eszméi iránt. Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg. Nyitott a tárgyilagos önértékelésre, befogadó és egyben kritikus az elméleti, gyakorlati és módszertani újításokkal szemben. A végzettek elhelyezkedhetnek politikai szervezet mellett politikai szakértőként, illetve a tömegkommunikáció területén politikai elemzőként. A diploma megszerzése után lehetőség van szakiránynak megfelelő MA-képzésekre (politikatudomány, kriminológia, szociális munka és szociális gazdasági, szociálpolitika, kulturális antropológia, kisebbségpolitika, színháztudomány, alkalmazott nyelvészet, Balkán-tanulmányok, humánökológia, közpolitika, európai társadalmi terek, fejlesztés és identitás, közgazdálkodás és közpolitika), illetve jogász szakra való jelentkezésre.

• Igazságügyi igazgatási alapképzési szak

A képzés célja igazságügyi szervezők képzése, akik jogi, különösen eljárásjogi alapismereteik, a jogi informatika gyakorlati és az igazságügy szervezetére, valamint ügyvitelére vonatkozó ismereteik birtokában alkalmasak arra, hogy közreműködjenek igazságügyi döntések előkészítésében és végrehajtásában. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező nyitott a különböző álláspontokra, a konfliktusban álló felek közötti közvetítésre. Tisztelettel és elfogadja az eltérő véleményeket, az ügyfelek személyiségjogait. Nyitott a problémák megoldására, új területek befogadására. Elkötelezett a nyílt és egyenrangú kommunikáció, a minőségi feladatvégzés, az igényes és minőségi munka mellett. Kész önálló, folyamatos tanulásra, új ismeretek megszerzésére. A végzettek iránt nagy igény mutatkozik a jogásztársadalomban és a szakmai ágazatokban, különösen a bíróságokon a bírák ítélezésen kívüli tevékenységének tehermentesítésére, ügyészségeken ügyintéző és ügykezelő feladatok ellátására, ügyvédi irodákban titkársági alkalmazottként jogi előkészítői munkaellátására, közjegyzői alkalmazásban pedig mindazon feladatok ellátására, amelyekhez közjegyzői jelenlét nem szükséges. A szak elvégzése után lehetőség van szakiránynak megfelelő MA-képzésekre (kriminológia, munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási), illetve az ELTE ÁJK jogász szakára jelentkezni.

• Munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási szak

A képzés célja munkajoggal, munkaügyi kapcsolatokkal (tág értelemben vett munkaerőpiaci ismeretekkel) és szociális joggal, társadalombiztosítással (tág értelemben szociális ellátásokkal) összefüggő feladatokat elvégző munkaügyi és társadalombiztosítási szakemberek oktatása, akik képesek munkaügyi és munkaerőpiaci kapcsolatok alakításában, munkajogi és társadalombiztosítási, szociális ügyek intézésében közreműködni. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező önálló kapcsolatteremtő és kommunikációs készséggel rendelkezik, egyéni és csoportmunkát egyaránt képes végezni. Törekszik a munkaüggyel és szociális igazgatással kapcsolatos feladatok gyors megértésére, motivált azok sikeres végrehajtásában. Kész a munkaerőpiaci viszonyokat is érintő társadalmi egyenlőség, az élet minden területén érvényes demokratikus értékek, a jogállamiság és az európai értékközösség melletti elköteleződésre. (A negyedik szemesztertől kezdve két specializáció közül választhatnak hallgatóink: munkaügyi kapcsolatok és társadalombiztosítási igazgatás.) A szak elvégzése után lehetőség van szakiránynak megfelelő MA-képzésekre (munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási, közgazdálkodás és közpolitika).



Mesterszakok

• Kriminológia mesterképzési szak

A képzés célja jogi és társadalomtudományi felkészültséggel, interdiszciplináris ismeretekkel rendelkező kriminológus szakemberek képzése, akik képesek a bűnelkövetők társadalmi integrációját, illetve az áldozatsegítést szolgáló, felsőfokú végzettséget igénylő munkakörök betöltésére, a kriminálpolitika részterületein (büntetőpolitika, bűnmegelőzés, áldozati politika és a bűnözés elleni nemzetközi fellépés) a jogállami követelményeknek megfelelő és a társadalmi integrációt szolgáló döntéshozói, irányítási, tervezési, szervezési, elemzői, szakértői feladatok elvégzésére, valamint a bűnözés, annak megjelenési formái, a bűnelkövetővé, illetve áldozattá válás, bűnmegelőzés és a büntető igazságszolgáltatás működésének kutatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező objektív, diszkrimináció-mentes, toleráns, innovatív és rugalmasan kezeli a problémákat, valamint kritikai attitűd jellemzi. Kész folytonos, önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére. Igénye van a tudományos megközelítések értelmezésére, az újabb kriminológiai elméletek gyakorlati átültetésére. Tiszteli a humanizmus, az emberi jogok, a demokrácia és a jogállam értékeit. Kriminológus diplomával a következő munkakörökben, intézményekben helyezkedhetnek el a végzett hallgatók:

- pártfogó felügyelő, áldozatsegítő és a büntető eljárásban mediátorként;
- büntetés-végrehajtási intézetben (fegyház, börtön, fogház) elítéltek reintegrációjával foglalkozó szakemberként, bűnmegelőzési szakemberként a rendőrségnél, az önkormányzatoknál, a központi és helyi szakigazgatásban, politikai szervezeteknél, valamint a személy- és vagyonvédelmi vállalkozásoknál;
- gyermek- és ifjúságvédelmi szakemberként a közoktatásban, a gyermekjóléti, gyermekvédelmi ellátásban;
- kriminálpolitikai szakértőként a központi szakigazgatásban, politikai szervezeteknél, non-profit szervezeteknél;
- kriminálstatisztikusként a Központi Statisztikai Hivatalban, illetve annak regionális/helyi szerveiben, valamint a rendőrségen, ügyészségen, bíróságon;
- bűnelkövetők (re)integrációjával foglalkozó szakemberként egyházaknál és non-profit szervezeteknél;
- társadalomtudományi kutatóműhelyekben;
- a kriminológia tárgykörébe tartozó ismereteket oktató felsőoktatási intézményeknél és középiskolákban (rendészeti szakközépiskolákban);
- valamint tömegkommunikációs műhelyekben, illetve szerkesztőségben, amelyek a bűnözés és kontrolljának kérdéskörével foglalkoznak.

• Politikatudomány mesterképzési szak

A szak célja politológusok képzése, akik elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a társadalom politikai rendszerére és viszonyaira, azok főbb törvényszerűségeire vonatkozóan, és tájékozottak a politikai intézményekre, a politikai hatalom szerveződésére és a közpolitika formálására vonatkozó tudományos elméletek, valamint a gyakorlati alkalmazáshoz szükséges tudásanyag tekintetében. Felkészültek kutatási programokba való bekapcsolódásra, tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező lényeglátó, kreatív, módszertanilag tudatos, elkötelezett a minőségi munka iránt. Folyamatos az igénye az önművelésre és a köznapi életben mások politikai véleményének tiszteletben tartására. Kritikai módon viszonyul a politikai jelenségekhez. Fejlett szakmai identitással, hivatástudattal rendelkezik, amelyet a szakmai és szélesebb társadalmi közösség felé is vállal. (A harmadik szemesztertől két specializáció közül választhatnak: magyar politikai intézményrendszer és közpolitika [ÁJK] és választási tanulmányok [TÁTK].) A diploma megszerzése után lehetőség van az ELTE ÁJK Politikatudományi Doktori Iskolában PhD-képzésen való részvétellel.

• Európai és nemzetközi üzleti jog (angol nyelven)

A képzés célja olyan jogászok képzése, akik a már meglévő elméleti és gyakorlati jogi tudásukra épülően ismerik az európai és nemzetközi üzleti-gazdasági joganyagot, értik az európai uniós jog működési mechanizmusát, ismerik az európai integráción kívüli gazdasági folyamatok komplex jogi szabályozását. Felismerik, hogy meghatározott, nemzetközi vonatkozású gazdasági viszonyok között mely szabályozók alkalmazhatók, valamint munkanyelvként alkalmazható angol nyelvű szaknyelvi ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében való folytatására. Az ideális jelentkező nemcsak jogi diplomával rendelkezik, hanem nyitott a komplex megközelítést igénylő, nemzetközi vonatkozású jogi problémák megoldása iránt, az ismeretek, más jogrendszerek, nemzetközi szabályozók működési mechanizmusának megértése iránt. Elkötelezett az alapos, magas színvonalú munka iránt, ismereteinek idegen nyelven történő bővítése és az érintett jogterület fejlődésének folyamatos nyomon követése mellett.



Egységes osztatlan szak

• Jogász szak

A képzés célja jogász képzettségű szakemberek képzése, akik az állam- és jogtudomány, valamint a jogászai tevékenységekhez kapcsolódó más társadalomtudományok alapjainak birtokában, a jogrendszer főbb jogterületeinek és jogintézményeinek, az állam működésének, a jogalkotás és a jogalkalmazás módszereinek ismeretében, korszerű szakismereteikre és jogászai műveltségükre tekintettel alkalmasak az állami és magánszférában jogászai tevékenységre, gyakorlati tapasztalatok megszerzésével, szakmai továbbképzéssel a jogi szakvizsgálóhoz kötött munkakörök betöltésére. Részt tudnak venni a nemzetközi és különösen az európai térben a gazdasági, társadalmi, államközi és civil szféra problémáinak megoldásában és szervezésében. Felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására. Az ideális jelentkező megalapozott történelmi ismeretekkel rendelkezik és a jogrendszer működése iránt érdeklődik. A társadalom normavilágáról, intézményeinek szerepéről részletes ismereteket kíván szerezni, és elhivatottságot érez olyan tevékenység iránt, amely hozzájárul az emberek közötti konfliktusok jogi rendezéséhez, megoldásához. Kész folytonos önálló tanulásra és új ismeretek megszerzésére, igénye van széles körű műveltség megszerzésére. A jogász diploma elsősorban a hagyományos jogi pályákon (bíró, ügyvéd, ügyész, közigazgatási területen) történő elhelyezkedést teszi lehetővé, ám magas társadalmi elismertsége miatt más munkakörökben is növeli az elhelyezkedés esélyeit. A diploma megszerzése után lehetőség van posztgraduális képzésen való részvételre a Jogi Továbbképző Intézet kurzusain, illetve a jogtudományi doktori képzésre (PhD), továbbá második mesterképzésre (kriminológia MA, európai és nemzetközi üzleti jog LL.M, európai emberi jogok LL.M – angol nyelven) való jelentkezésre.

Doktori iskolák és Doktori Programok

• Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola (<http://www.ajk.elte.hu/doktoriiskola/ajk>)

- Állam- és Jogtudományi Doktori Program
- Kriminológia Doktori Program

• Politikatudományi Doktori Iskola (<https://www.ajk.elte.hu/doktoriiskola/pol>)

Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar és jogelődje, a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola az 1900-as megalapításától egy évszázadon keresztül az ország egyetlen gyógypedagógiai képző- és kutatóhelye volt. Ma az egyetlen magyar felsőoktatási intézményegység, ahol a Bologna-rendszerű többszintű képzési szerkezeten belül a gyógypedagógiai alapképzésben minden szakirány megtalálható, valamint biztosított a továbbtanulás lehetősége a gyógypedagógiai mesterképzési szakokon, a gyógypedagógiai doktori programban, illetve szakirányú továbbképzéseken egyaránt. A gyógypedagógia teljes körét felölelő minősített oktatói és kutatói bázis egyedülálló az országban. A negyvenöt pedagógusképzést folytató kar közül a HVG hallgatói kiválósági rangsorában a kar évek óta az első helyen szerepel, a képzési terület felvételi ponthatára a Bárczin volt a legmagasabb. Hat fogyatékoságügyi

kutatóműhelyünkben aktív munka zajlik, melyek eredményeit közvetlenül és gyorsan építjük be az oktatásba. A kar kiterjedt nemzetközi kapcsolatokkal rendelkezik, melyet leendő hallgatóink számára is hozzáférhetővé teszünk. Elmondható, hogy ezzel a szakmai háttérrel hatékonyan járulunk hozzá a fogyatékos gyermekek és felnőttek társadalmi beilleszkedéséhez, az ehhez kapcsolódó szakpolitikák, fejlesztések és szolgáltatások alakítása által.

Felvételi információ:

ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar

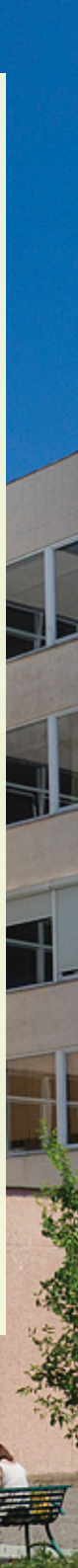
Cím: 1097 Budapest, Ecséri út 3.

Postacím: 1476 Budapest 100 Pf.: 127.

Telefon: +36 1 358 5500

E-mail: th@barzi.elte.hu,
bggyk@barzi.elte.hu

Web: www.barzi.elte.hu



Alapképzési szakok

Gyógypedagógia alapképzési szak

Nyolc féléves, 240 kredites képzés, nappali vagy levelező tagozaton, egy vagy két választott szakirányon végezhető. Diplomával jelentkező hallgatók – szakképzettségtől függően – 17-32 kredit értékben mentesülhetnek egyes tárgyak teljesítése alól, illetve korábbi szakképzettségük beszámításával egy szakirányon, rövidebb képzési idő alatt is végezhetnek. A gyógypedagógia alapképzési szakon 2018-ban felvételt nyert hallgatók közel 90%-a állami ösztöndíjas képzésben kezdte meg tanulmányait. Székhelyen kívüli képzésben (Nyíregyházán) levelező tagozaton, két szakirányon kínálunk képzést.

GYÓGYPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAKOK

Gyógypedagógia mesterképzési szak

Három féléves, 90 kredites képzés, nappali vagy levelező tagozaton, egy választott specializációvégezhető. A mesterképzési (MA) szakra bármely szakirányon szerzett gyógypedagógia szakos (BA) alapidiplomával vagy korábban bármely szakon, szakterületen, szakágon szerzett főiskolai szintű gyógypedagógus vagy gyógypedagógiai tanári oklevéllel lehet jelentkezni. A gyógypedagógia mesterképzési szakon 2018-ban felvételt nyert hallgatók közel 100%-a állami ösztöndíjas képzésben vehet részt.

Gyógypedagógia-tanár mesterképzési szak

Három féléves, 90 kredites képzés, levelező tagozaton végezhető. A mesterképzési (MA) szakra bármely szakirányon szerzett gyógypedagógia szakos (BA) alapidiplomával vagy korábban bármely szakon, szakterületen, szakágon szerzett főiskolai szintű gyógypedagógus vagy gyógypedagógiai tanári oklevéllel lehet jelentkezni. 2018-ban a felvételt nyert hallgatók 87%-a állami ösztöndíjas képzésben vehet részt. A gyógypedagógia-tanár mesterképzési szak 2018. februárjában keresztféléves eljárásban indul, a következő évfolyamra 2019 őszén lehet majd jelentkezni – a képzés 2020 februárjában kezdődik.

Továbbképzések

Diplomával rendelkező szakemberek számára széles körben kínálunk újabb szakképzettséget adó, 2–4 féléves, 60–120 kredites szakirányú továbbképzési szakokat a komplex rehabilitáció teljes spektrumán.

Képzéseink: Adaptált testkultúra és sport; Családközpontú koragyermekkori intervenció; Családközpontú koragyermekkori intervenciók konzulens; Dráma és színház a szociális integrációban; Foglalkozási rehabilitációs szaktanácsadás; Gyermejjátékdráma; Gyógypedagógus szakvizsga; Hallássérült gyermekek és felnőttek komplex ellátása; Integrációs fogadó pedagógus; Látássérült személyek elemi rehabilitációja; Logopédiai rehabilitáció; Óvodás és kisiskolás gyermekek nyelv-és beszédfejlesztése; Súlyosan és halmozottan fogyatékos emberek gyógypedagógiája; Waldorf-osztálytanító; Waldorf extra lesson fejlesztő szakpedagógus; Zeneterapeuta – módszer specifikus; valamint a Gyógypedagógia alapképzési szak szakirányai.

Pedagógusok számára akkreditált pedagógus-továbbképző tanfolyamokat kínálunk: Diszkalkulia (számolási zavar) megismerése; Drámapedagógiai eszközök alkalmazása a sajátos nevelési igényű tanulók integrációjában; Az Inklúziós index iskolafejlesztési program szakértőinek képzése, Kendeh-Szabó bőrrönd strukturált megfigyelési szempontsor a gyógypedagógiai munka tervezéséhez; Logopédiai diagnosztika; Felkészítés sajátos nevelési igényű tanulók együttneveléséhez középiskolai pedagógusok számára; Sindelar-Zsoldos program 1., 2.; Személyiség fejlesztés zeneterápiával; Tanulásban akadályozott gyermekek fejlesztése a DIFER mutatói alapján.

• Milyen akadálymentes szolgáltatásokat nyújtunk?

- idegennyelvi és szaknyelvi képzés
- tágas tornaterem, több sportág választható
- az ország egyedüli gyógypedagógiai szakkönyvtára
- nemzetközi csereprogramok az elméleti és a gyakorlati képzés területén
- tudományos munka a diákkörökben és az Illyés Sándor Szakkollégiumban
- kollégiumi elhelyezés
- színes programok a hallgatói önkormányzat, valamint a Kar szervezésében, esetenként más karokkal közösen

Gyógypedagógia alapképzési szak

A képzés célja gyógypedagógusok képzése, akik a gyógypedagógia és a határtudományai korszerű elméleti és módszertani ismereteinek, a gyógypedagógiai tevékenységekhez szükséges képességeknek, valamint a szakterületi és gyakorlati ismereteknek a birtokában segítséget nyújtanak a fogyatékos, sérült, akadályozott gyermekeknek, fiataloknak és felnőtteknek képességeik fejlesztéséhez, funkciózavaraik (kognitív, szociális, szomatikus, érzékelési, észlelési) korrekciójához, illetve kompenzálásához, életviteli nehézségeik kezeléséhez, rehabilitációjukhoz, valamint környezetük rendezéséhez, társadalmi integrációjukhoz. A választott szakirányon a különböző fogyatékos, sérült, akadályozott népességcsoportokat szakszerűen segítik, komplex gyógypedagógiai fejlesztést, nevelést, oktatást, habilitációt és rehabilitációt végeznek. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

Olyan leendő hallgatók jelentkezését várjuk, akik érdeklődnek a sérült, fogyatékos, akadályozott emberek és a számukra biztosítandó segítségnyújtás lehetőségei iránt, akik jó kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel, valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, önismerettel rendelkeznek, és magas szintű szakmai felkészítésben szeretnének részt venni. Az első két év alatt a különböző tudományterületek alapismereteinek (pl. orvostudomány, társadalomtudomány, pedagógia, pszichológia) elsajátítása mellett szaknyelvi oktatásban (angol vagy német nyelven) is részesülnek a hallgatók. A képzés második felében a választott szakirány(ok) nak megfelelő szakterületi és szakirányú ismeretek elsajátítása történik, nemcsak elméletben, hanem számos szakmai gyakorlaton keresztül is. Az utolsó szemeszterben a hallgatók összefüggő terepgyakorlaton vesznek részt.

Szakirányok:

• Autizmus spektrumzavarok pedagógiája

A szakirány az autizmussal élő gyermekek, fiatalok és felnőttek speciális nevelési, fejlesztési szükségleteinek megállapítására, fejlesztési tervek kidolgozására, a gyógypedagógiai feladatok ellátására készít fel az egészségügy, korai fejlesztés, oktatás, valamint a szociális intézmények szinterein.

• Értelmileg akadályozottak pedagógiája

A szakirány a korai fejlesztés, a speciális óvodai és iskolai nevelés, oktatás szinterein biztosított gyógypedagógiai segítségnyújtásra, az értelmileg akadályozott és halmozottan fogyatékos gyermekek, fiatalok, felnőttek nevelésére, oktatására, fejlesztésére, egyéni és csoportos fejlesztő, valamint terápiás foglalkozások irányítására készít fel.

• Hallássérültek pedagógiája

A végzett szakemberek a pedoaudiológia, a korai fejlesztés, a speciális óvodai és iskolai oktatás-nevelés, az integrált oktatás, valamint a felnőtt hallássérült személyek rehabilitációja terén látnak el feladatokat.

• Látássérültek pedagógiája

A szakirány a látássérülés felismerésére, a látássérült gyermekek korai gondozására, fejlesztésére, speciális óvodai és iskolai nevelésére, oktatására, valamint látássérült felnőttek foglalkoztatására és komplex rehabilitációjára készít fel.

• Logopédia

A szakirány a beszéd-, hang- és nyelvi zavarok felismerésére, a logopédiai segítségre szoruló gyermekek kiválasztására, korai gondozására és rehabilitációjára, valamint a 3–18 éves korosztály körében nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás feladatok tervezésére és ellátására készít fel. A logopédia szakirány csak egy szakirányos képzésben végezhető.

• Pszichopedagógia

A szakirány a nehezen kezelhető, személyiség-, viselkedés- és teljesítményzavarokkal küzdő gyermekek, fiatalok, felnőttek oktatására, gyógyító nevelésére, gondozására, társadalmi beilleszkedésük elősegítésére készít fel.

• Szomatopedagógia

A szakirány a mozgáskorlátozottság felismerésére, a mozgáskorlátozott, valamint halmozottan fogyatékos gyermekek, fiatalok, felnőttek állapotfelmérésére, korai gondozására, fejlesztésére, óvodai és iskolai nevelésére, oktatására, foglalkoztatására, mozgásnevelésére és rehabilitációjára készít fel.

• Tanulásban akadályozottak pedagógiája

A szakirány a tanulásban akadályozott – enyhén értelmi fogyatékosnak minősített, illetve nehezen tanuló – gyermekek speciális nevelési szükségleteinek megállapítására, gyógypedagógiai nevelési, oktatási, fejlesztési, terápiás és prevenció feladatok ellátására készít fel.

A BA KÉPZÉS VÉGEZTÉVEL AZ ALÁBBI MESTERKÉPZÉSI SZAKOKON VAN LEHETŐSÉG TOVÁBBTANULÁSRA:

- Gyógypedagógia mesterképzési szak
- Gyógypedagógia-tanár mesterképzési szak
- Alkalmazott nyelvészet mesterképzési szak
- Andragógia mesterképzési szak
- Angol nyelvoktató mesterképzési szak
- Beszédtudományi mesterképzési szak (logopédia szakirányos végzettséggel)
- Egészségügyi menedzser mesterképzési szak
- Emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak
- Gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár szak
- Kisebbségpolitika mesterképzési szak
- Komplex rehabilitáció mesterképzési szak
- Közösségi és civil tanulmányok mesterképzési szak
- Kriminológia mesterképzési szak
- Mentálhigiénés családtudományi és családterápiás mesterképzési szak
- Mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő mesterképzési szak
- Neveléstudományi mesterképzési szak
- Romológia tanár
(romani nyelv és kultúra vagy beás nyelv és kultúra tanára) mesterképzési szak
- Színháztudomány mesterképzési szak
- Szociális munka és szociális gazdaság mesterképzési szak
- Társadalmi befogadás tanulmányok mesterképzési szak

Az országban még mindig hiány van képzett gyógypedagógusokból. A gyógypedagógiai felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel rendelkezők több mint fele a köznevelés intézményeiben helyezkedik el, a nevelési, oktatási intézmények mellett a pedagógiai szakszolgálatok, szakmai szolgálatok, intézetek is kínálnak munkalehetőséget. Az integrált nevelés keretében a köznevelésben és felsőoktatásban részt vevő gyermekek, tanulók, hallgatók arányának fokozatos növekedésével olyan szakemberek alkalmazása szükséges, akik az integrált/inkluzív nevelés-oktatás területén szervező, tanácsadó, tanulást és életvezetést segítő feladatokat látnak el. Gyógypedagógus szakembert foglalkoztatnak az egészségügy, a gyermekvédelem, a szociális ellátórendszer, a civil szervezetek és az igazságügy egyes intézményeiben is. A gyógypedagógusok jelenlegi és várható foglalkoztatásának sokféle és bővülő szinterei a képzéstől azt igénylik, hogy korábbi struktúráját árnyalja, gazdagítsa, hogy az alapképzésből olyan szakemberek kerüljenek ki, akik az érintett személyek szakirányú ellátására felkészültek.

Gyógypedagógia mesterképzési szak

A képzés célja olyan fogyatékoságügyi szakemberek képzése, akik szakismereteik birtokában holisztikus, etikai megalapozottságú emberképpel képesek a nevelési, terápiás és rehabilitációs dominanciájú, multidiszciplináris társadalomtudományként értelmezett gyógypedagógia-tudomány és határtudományai legkorszerűbb eredményeinek szintetizálására. Alkalmasak a teória és praxis kölcsönhatásainak vizsgálatára és értelmezésére, valamint szakmai tevékenységük széles körű reflektálására, az elméleti modellek és gyakorlati módszerek továbbfejlesztésére és nemzetközi összehasonlítására, továbbá megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához. A mesterképzési (MA) szakra bármely szakirányon szerzett gyógypedagógia szakos (BA) alapidiplomával, vagy korábban bármely szakon, szakterületen, szakágon szerzett főiskolai szintű gyógypedagógiai tanári, gyógypedagógusi oklevéllel lehet jelentkezni.

Milyen ismeretek sajátíthatók el?

Humántudományi ismeretek: a neveléstudomány új irányzatai, társadalompolitika, kutatómunka; az integratív/inkluzív gyógypedagógia társtudományi alapjai, a közösségi ellátás (Community Care) társadalmi és jogi feltételei, a képességfejlődés pszichológiai alapjai, nyelvészeti alapismeretek. Gyógypedagógia-elmélet (a fogyatékoság probléma- és társadalomtörténete, az integráció és a differenciáló pedagógia összefüggései, összehasonlító gyógypedagógia, antropológiai és etikai modellek a gyógypedagógiában); az integratív/inkluzív gyógypedagógia szakmai alapjai (segítő szakmák és értékek, szakmai szolgáltatási rendszerek a gyógypedagógiában); további választható ismeretkörök: az egyes fogyatékoság típusok jellemzői, gyógypedagógiai pszichopatológia, a fogyatékoság mint komplex jelenség, akadályozott emberek szexuális szocializációja. Ezen kívül az alapképzési szakiránnyal megegyező specifikus ismeretek az értelmileg akadályozott, hallássérült, látássérült, mozgáskorlátozott, tanulásban akadályozott személyek, valamint a logopédiai és pszichopedagógiai megsegítést igénylő személyek számára. Mesterképzésben szerzett oklevéllel bármely doktori iskolába lehet jelentkezni. Az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Neveléstudományi Doktori Iskola Gyógypedagógiai Doktori Programja 2009 szeptemberétől várja azokat a jelentkezőket, akik a neveléstudományokon belül valamely gyógypedagógiai vonatkozású neveléstudományi kutatással szeretnének tudományos fokozatot szerezni. Gyógypedagógusként el lehet helyezkedni a középfokú és a felsőoktatásban, a gyakorlatban, a közigazgatásban és a szakmapolitikában, valamint a tudományos kutatásban és a tudásfejlesztésben.

Szakirány:

- **gyógypedagógiai terápia (nappali és levelező tagozaton)**

Gyógypedagógia-tanár mesterképzési szak

A képzés célja a gyógypedagógia alapképzés keretében szerzett gyógypedagógus alapképzésre (BA) építve: a nevelési-oktatási intézményekben az inklúziót segítő utazó gyógypedagógusi hálózatban; az iskolai rendszerű, illetve az iskolarendszeren kívüli szakképző iskola Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain; a felsőoktatásban és a felnőttképzésben a gyógypedagógiai és fogyatékosügyei ismeretek tanítására, segítő szakemberek képzésére, az élethosszig tartó tanulás pedagógiai feladatainak végzésére, illetve a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra képes gyógypedagógia-tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése. A képzést azoknak ajánljuk, akik a köznevelés, a szakképzés, a felsőoktatás és a felnőttképzés különböző területein, intézményeiben gyógypedagógiai és fogyatékosügyei ismereteket szeretnének tanítani, akik jó kommunikációs, szociális és kreatív képességekkel, készségekkel, valamint együttműködő, kapcsolatteremtő képességgel, felelősségtudattal, önismerettel rendelkeznek, és magas szintű szakmai felkészítésben szeretnének részt venni. A képzés eredményeként megszerezhető gyógypedagógia-tanár mestervégzettség (MA) a pedagógusok előmeneteli rendszerében a bértábla szerinti mestervégzettséghez (MA) tartozó bérbesorolásra jogosít.



Bölcsészeti- tudományi Kar

Az ELTE Bölcsészettudományi Kar hagyományosan nem pusztán oktatási intézmény, hanem a magyar human tudományosság egyik legfontosabb szellemi, közéleti és tudományos műhelye. Karunk hallgatói ebben a műhelyben nemcsak a tudományuk műveléséhez szükséges tudást szerzik meg, hanem itt válnak a jövőbeli véleményformáló human értelmiség meghatározó gondolkodóivá. A HVG Diploma különszáma, amely alapvetően a hallgatók és az oktatók kiválóságán alapul, hét egymást követő éven keresztül az ELTE Bölcsészettudományi Karát rangsorolta az abszolút első helyre a magyarországi felsőoktatási intézmények közül. Ez a kimagasló eredmény további munkára ösztönöz bennünket. A kar jelenleg 44-48 alapképzési szakon/szakirányon, 5961 mesterképzési szakon és 24 osztatlan tanári szakon kínál kivételesen jó lehetőségeket a továbbtanulásra. A doktori

képzésben (PhD) az ELTE Bölcsészettudományi Karának 75 doktori programja bocsátja ki az ország összes doktori diplomájának 8–10 százalékát. Hallgatóink már tanulmányaik alatt aktív részeseivé válnak a kar szellemi műhelyeiben végzett munkának, a hallgatói önkormányzat szervezésében számos tudományos és egyéb rendezvénnyel gazdagítják karunk életét, és viszik jó híret az egyetem falain túl. Igyekezünk mindehhez egy infrastruktúrájában teljesen megújult, otthonos kampsusszal megteremteni az ideális feltételeket

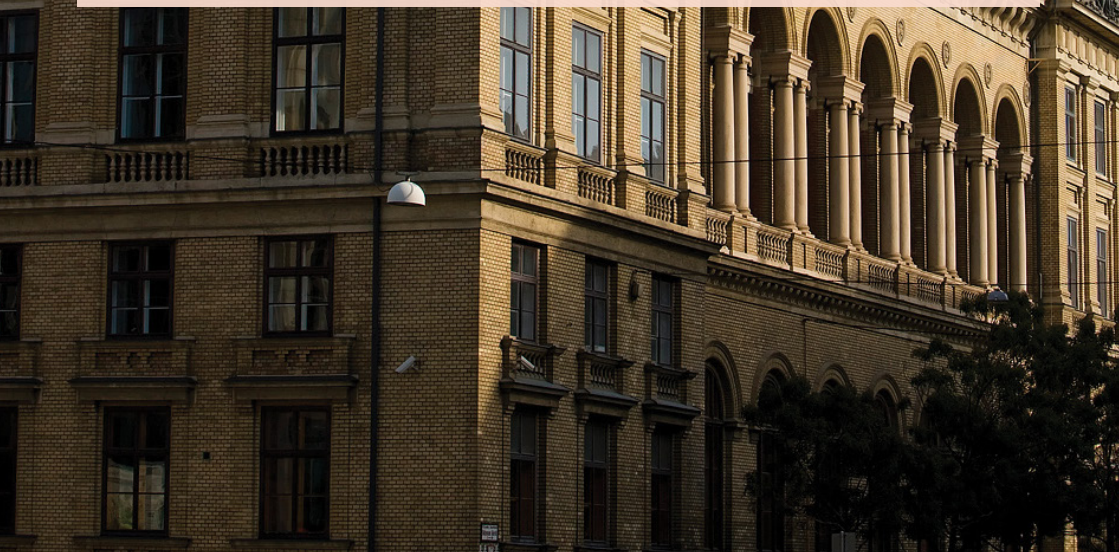
Felvételi információ:

ELTE BTK Felvételi Iroda

Cím: 1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A fsz. 26.

Telefon: +36 1 411 6500, 5276-os, 5287-es mellék

Web: <https://www.btk.elte.h/felveteli>



Alapképzési szakok (Budapesti képzési székhellyel):

• Anglisztika alapképzési szak

Anglisztika alapképzési szak
(Szombathelyi képzési helyszínen is)

(Az órák angol nyelven folynak!)

A képzés célja szakemberek képzése, akik az anglisztika területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben olyan elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő ismeretekkel rendelkeznek a szak mesterképzésben történő folytatásához. Az angol szakirány hallgatói kellő mélységű tudást szereznek az angol nyelv tudomány, irodalomtudomány és társadalomtudomány területén. Az amerikanisztika szakirány az Amerikai Egyesült Államok történelmével, irodalmával, társadalmával, politikájával, az amerikai angol nyelvészettel, illetve az USA vezető globális szerepével kapcsolatos ismereteket oktatja. A szak a magas szintű nyelvismeret mellett olyan sokoldalú történeti, kulturális és nyelvészeti ismereteket ad, amelyek a végzeteket az angol nyelv használata mellett alkalmassá teszik egyebek mellett kulturális kapcsolatok ápolására, nyelvi közvetítői, szervezői szerep betöltésére az önkormányzati és kulturális életben, tömegkommunikációs szerveknél és az idegenforgalomban, különösen az angolszász kultúrkör ismeretéhez kötött munkakörökben.

Szakirányok

- amerikanisztika
- angol

Specializációk

- angol a médiában
- angol az üzleti világban
- angol fordítói készségek
- film és kultúra

• Informatikus könyvtáros alapképzési szak

A képzés célja olyan szakemberek kibocsátása a munkaerőpiacra, akik korszerű könyvtár-informatikai ismeretekkel rendelkeznek a könyvtár- és tájékoztatás ügy, valamint az információ- közvetítés különböző területein felmerülő könyvtári, információs feladatok megoldására, információs szolgáltatások működtetésére és a számítógépes szakirodalmi rendszerek kezelésére. Az ideális jelentkező alkalmas az emberekkel való kapcsolat kialakítására és jó kapcsolattartásra, jó kommunikációs és szervezőkészséggel, alapszintű pedagógiai, pszichológiai érzékkel, érdeklődéssel rendelkezik, jó az együttműködő készsége, kihívásnak tekinti a szolgáltatói tevékenységet, képes egyéni döntések meghozatalára és csoportmunkára, érdeklődést mutat az információ-feldolgozás, -tárolás, -visszakeresés folyamata iránt. Az alapszakot végzett informatikus könyvtáros szakemberek bármelyik könyvtártípusban elhelyezkedhetnek, azaz közkönyvtárakban, illetve szakkönyvtárakban is, de lehetőségük van a versenyszférában az információgyűjtés, és -feldolgozás területén is megtalálni számításukat.

Specializációk

- információ-és tudásmenedzsment
- könyvtörténet

• Germanisztika alapképzési szak

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a nyelvet szóban és írásban magas szinten (legalább C1) képesek használni, és az adott nyelv, irodalom, kultúra és történelem területén alapos elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek. Alkalmassak irányító, szervező feladatok ellátására az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média és sajtó, a kultúra és a közigazgatás területén; képesek általános szövegek alapszintű fordítására, tolmácsolására; ismerik Magyarország és az adott célsország társadalmi-gazdasági és környezeti helyzetét, illetve Magyarországot, illetve a végzett hallgatók megszerzett ismereteiket képesek átadni, illetve továbbá alkalmazni hivatásuk gyakorlása során. A képzés további célja még a hallgatók mesterképzési szakra történő felkészítése. A végzettek elhelyezkedésének legjellemzőbb területei a kulturális intézmények, önkormányzatok, tömegkommunikációs szervek. Sokan dolgoznak az idegenforgalomban idegen nyelvű prospektusok szerkesztőiként, külföldi partnerekkel való kapcsolattartókként, utazási ügynökségeknél, illetve utazási irodákban vagy a gazdasági életben, például nagyvállalatoknál. A média és sajtó legtöbbször idegen nyelvi korrektorként, tolmácsként, fordítóként, sajtófigyelőként tart igényt munkájukra.

Szakirányok

- német
- német nemzetiségi
- néderlandisztika
- skandinavisztika (dán, norvég, svéd)

Specializációk

- kontrasztív nyelvészet és transzlatológia
- néderlandisztika
- német nyelv és kultúra a hivatali és üzleti életben
- skandinavisztika

• Képzés alapképzési szak (csak Szombathelyi képzési helyszínen)

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek egyrészt a tradicionális és kortárs képzés, képalakítás terén, másrészt a képírás (elektronikus képzés), mozgóképkultúra és média világában. Szemléletmódjuk biztos alapokat nyújt a hagyományos és digitális vizuális világban való tájékozódáshoz, beleértve a képzés tradicionális vagy mozgóképes, multimédiás és interaktív megnyilvánulásait is a hétköznapi és művészeti területen. Alkalmassak a vizuális nyelvben rejlő kifejezési lehetőségek tanulmányozására, és azok autonóm módon történő felhasználására. Felkészültségük alapján kellő mélységű elméleti ismerettel és alkotói gyakorlati készséggel rendelkeznek szakmai munkához, gyakorlatvezetéshez. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

• Kommunikáció és médiatudomány alapképzési szak

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik otthonosan mozognak a kommunikáció minden területén: értik a társadalmi kommunikáció különböző szintjeit, a médiarendszer fontosabb intézményeit, és mindezek alapján felkészültek arra, hogy kommunikációs területen dolgozzanak. Szerencsés, ha az ELTE Médiás diákokat érdeklik a társadalmi kérdések, ha jó szóbeli kommunikációs képességekkel rendelkeznek, ha írásban összeszedetten és logikusan képesek kifejezni mondanivalójukat. Annak való a kommunikáció és média szak az ELTE-n, aki nyitott, érdeklődik a közösségek, társadalmak sorsa iránt, aki könnyen megtalálja a hangot az emberekkel és szívesen dolgozik majd tévéknél, lapoknál, cégeknél kommunikációs szakemberként, újságíróként, riporterként, szerkesztőként, reklám vagy PR-területen. Alapszakos tanulmányaik során a hallgatók kommunikáció és médiatudomány, illetve újságírás specializáció közül választhatnak.

• Keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak

A képzés célja olyan, gyakorlati ismeretekkel is rendelkező szakemberek képzése, akiknek átfogó ismereteik vannak az orientalisztika területén, betekintést nyerve az ókortudományba is. Ismerik Ázsia és Észak-Afrika népeinek, országainak vagy (az újjörög szakirányon) az ókor utáni görögségnek a történetét, kultúráját. Áttekintésük van továbbá a szakiránynak megfelelő terület történetéről és művelődéstörténetéről. Ismerik az orientalisztikában és a szakirányuk területén érvényes ismeretszerzés általános módjait és a főbb kutatási módszereket. A végzetek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához, a szakirányuknak megfelelő ismereteket igénylő munkakör ellátására; a kulturális életben (például könyvtárak, múzeumok, könyvkiadók, médiumok), továbbá a gazdasági életben (például idegenforgalom, turisztika, idegen nyelvű levelezés) közvetítői feladatok elvégzésére; a közigazgatásban megjelenő feladatok ellátására és igények kielégítésére a szakirányoknak megfelelő idegen nyelven.

Szakirányok

- arab
- iranisztika
- koreai
- török
- hebraisztika
- japán
- mongol
- újjörög
- indológia
- kínai
- tibeti

Specializáció

- iszlám tanulmányok (arab szakirányon)
- kínai tolmács- és fordítóképzés (kínai szakirányon)

• Magyar alapképzési szak

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a magyar és a világirodalom, valamint a magyar nyelv és általában a nyelvhasználat történetileg és társadalmilag változó formáiról, kialakulásának folyamatairól megbízható ismeretekkel rendelkeznek. Cél továbbá a nyelvi és irodalmi jelenségek értelmezéséhez szükséges alapvető eljárások megismertetése. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés mesterképzési szinten történő folytatásához. A végzettek tevékenységi köre jellemzően a kultúra valamely területéhez, leggyakrabban az oktatáshoz, közművelődéshez, illetve a tudományok műveléséhez kapcsolódik. Az alapszakon elsajátított ismeretek „felvevőpiaca” ugyanakkor igen tág. Az alapszakon végzettek Aalkalmasak kulturális tevékenységhez kapcsolódó különböző általános humán tájékozottságot, illetve anyanyelvileg jól felkészült anyanyelvileg jól felkészült szakembereket igénylő feladatkörök ellátására. Sokszínű feladatok várják őket többek közt művelődési intézményekben, kutatóintézetekben, az államigazgatás és az önkormányzati igazgatás területén, társadalmi szervezetekben, a könyvkiadás és a tömegkommunikáció területén, s számos egyéb munkahelyen.

Specializációk

- észt
- finnugor
- irodalomtudomány
- nyelvmentor
- kreatív írás
- magyar mint idegen nyelv
- szerkesztői ismeretek
- finn
- folklorisztika
- művelődéstudomány
- ügyvitel
- magyar jelnyelv
- nyelv és beszédtudomány

• Néprajz alapképzési szak

A képzés célja a folklorisztika, az európai etnológia és a kulturális antropológia alapos megismerése. Olyan szakembereket képzünk, akik képesek a saját és a mások kultúráját megérteni, szűkebb és tágabb közösségek kultúráját alakítani, akik toleránsak mások kultúrájával szemben, jártasak a népi, paraszti kultúrában, a kultúrakutatásban, továbbá képesek a társadalmi változások működését és gyakorlatát értelmezni, elemezni. A képzés részét alkotják a néprajzi gyűjtési és muzeológiai gyakorlatok, az adatkezelés és archiválás módszereinek elsajátítása, a terepkutatás és a szakmai, tanulmányi kirándulások. A szakon szerezhető tudás a kultúra teljes területére rálátást enged a gazdasági formációktól a tárgyi világokon keresztül a szóbeliség természetéig vagy a művészetekig. Alapfokozat birtokában a végzettek alkalmasak a néprajzi ismereteket igénylő munkakörök ellátására, valamint a közművelődés, a muzeológia, a tömegkommunikáció és a kultúrakutatás területén néprajzi témájú feladatok alkotószellemű elvégzésére. Az alapszakos diploma felkészít a mesterszakos tanulmányokra.

• Régészet alapképzési szak

A képzés célja régészet alapszakos bölcsészek képzése, akik a régészet általános ismeretanyagából és választott két szakterületből jó felkészültséggel rendelkeznek, képesek az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére, illetve alkalmasak szakmai irányítás alatt régészeti terepi és egyéb örökségvédelmi feladatok ellátására. A régészetoktatás hagyományosan szakterületek szerint (archaeometria, őskori régészet, Elő-Ázsia régészete, antik /görög-római/ régészet, római provinciák régészete, népvándorlás kori régészet, középkori régészet) történik. Ez az átfogó képzés a hallgatók számára a széles körű nemzetközi kapcsolatrendszernek köszönhetően lehetőséget nyújt külföldi részképzésre, valamint az elkötelezett hallgatók bekapcsolódhatnak a kutatómunkába is.

• Ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak

A képzés célja olyan gyakorlati ismeretekkel is rendelkező szakemberek képzése, akiknek átfogó ismereteik vannak az ókortudomány területén, betekintést nyerve az orientalisztikába. Alapszinten ismerik az ókori Mediterráneum és a vele érintkező területek népeinek és országainak történetét, kultúráját, valamint a választott szakiránynak megfelelően elmélyültebb tudásra tesznek szert. A végzetek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához. Olyan fiatalok jelentkezését várják, akik rendelkeznek a választott szakirány nyelve és kultúrája iránti motivációval és elkötelezettséggel, idegen nyelvi ismeretekkel, együttműködő és kommunikációs készséggel, továbbá meg vannak győződve a megismert kultúrákkal kapcsolatos, megalapozott ismeretek fontosságáról. A végzetek kulturális területen helyezkednek el, többek között könyvtárak, múzeumok, könyvkiadók vagy a média foglalkoztatják őket nyelvtudást és történeti-kultúrtörténeti ismereteket igénylő feladatok ellátására. A végzettséggel nem ritka az ókori és a keleti kultúrák ismeretét igénylő, idegenforgalmi-turisztikai jellegű munkakörök betöltése sem.

Szakirányok

- assziriológia
- egyiptológia
- klasszika-filológia

• Szabad bölcsészet alapképzési szak

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a kultúraát és annak eltérő formáit meghatározó és befolyásoló tényezők felismerésére és azok hatásmechanizmusainak elemzésére. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek és az újabb, elsősorban nem szöveges média elemzésére, a kulturális hatásuk és jelentőségük megértésére és megfogalmazására. Célja továbbá a klasszikus és jelenkori humán kultúra alapjainak megismertetése és a kritikai érzékenység kialakítása az egyes specializációk tudományterületi sajátosságainak eszközrendszerével. A végzetek kellő mélységű elméleti és tárgyi ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához. A szabad bölcsészet alapképzési szakon végzett hallgatók országunk (humán) kultúrájában sokfelé megtalálhatják a helyüket. Elhelyezkedhetnek művelődési intézményekben, tudományterületi specializáció szerint a tárgyterület kutatói, szerkesztői könyvkiadóknál, lehetnek civil szervezetek munkatársai, kulturális intézmények programszervezői. Szerepet vállalhatnak kulturális termékek terjesztői hálózataiban, kongresszus- és rendezényszervező vállalkozásokban. Lehetnek önkormányzatok és más, a társadalmi kommunikációban érdekelt regionális vagy helyi szervek munkatársai, a kulturális örökség kezelésével és hasznosításával foglalkozó intézmények, kutatóintézetek, tanácsadó vállalkozások beosztott munkatársai.

Specializációk

- elméleti nyelvészet
- filmelmélet és filmtörténet
- kommunikáció és médiatudomány
- esztétika
- filozófia
- művészettörténet

• Szlavisztika alapképzési szak (Szombathelyi képzési helyszínen is)

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a kultúrát meghatározó és befolyásoló tényezők felismerésére és azok hatásmechanizmusainak elemzésére. Képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek és az újabb, nem elsősorban szöveges média elemzésére, a kultúrára gyakorolt hatásuk megfogalmazására. Cél továbbá a klasszikus és jelenkori humán kultúraalapjainak megismertetése és a kritikai érzékenység kialakítása az egyes szakirányok diszciplináris sajátosságainak eszközrendszerével. Az alapképzést végzett szakemberek a szláv kultúra általános ismerete mellett egy szláv nyelvet legalább középfokú, egy másik szláv nyelvet alacsony szinten szóban és írásban használni tudnak. Munkájukra alapvetően nyelvi közvetítői kompetenciát igénylő területeken tartanak igényt, emellett a végzettek fordítói, tolmácsolási munkákra is alkalmasak. A szlavisztika alapképzési szakon végzeteket elsősorban külföldi és vegyesvállalatok, a könyvkiadás, tömegkommunikációs eszközök, minisztériumok, külügyi és kulturális szervezetek, önkormányzatok, közhivatalok, utazási irodák foglalkoztatják.

Szakirányok

- bolgár
- lengyel
- szlovák
- szlovák nemzetiségi
- szerb nemzetiségi
- cseh
- orosz
- szlovén
- szlovén nemzetiségi
- horvát nemzetiségi
- horvát
- szerb
- ukrán
- ukrán nemzetiségi

Specializáció

- orosz (orosz szakirányon)

• Történelem alapképzési szak (Szombathelyi képzési helyszínen is)

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egyetemes és a magyar történelemből, a rokon- és segédtudományokból, a történelem alapképzési szakhoz tartozó szakirányokon szerzett levéltári, muzeológiai, régészeti ismeretek segítségével képesek történelmi, illetve általános társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához. Az alacsony fokozat birtokában a történelem alapszakon végzettek képesek a történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben az ismeretek önálló elsajátítására és rendszerezésére, az információk kritikus elemzésére és feldolgozására, megoldási javaslatokat adni a történelmi-társadalmi elemzés során felmerülő problémák értelmezésére, az alapszakon belül elsajátított problémamegoldó technikák hatékony alkalmazására. Alkalmasak az alapszakon elsajátított ismeretek birtokában közművelődési intézményekben történelmi ismereteket igénylő munkakörök betöltésére.

Specializációk

- levéltár
- muzeológia

• Újlatin nyelvek és kultúrák alapképzési szak

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az újlatin nyelvek és kultúrák területén, valamint általános társadalomtudományi témakörökben elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek, amelyek birtokában képesek szakmájuk sokoldalú, inter- és multidiszciplináris gyakorlati és elméleti művelésére. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához. Az alapfokozatot szerző diplomások munkaerőpiaci lehetőségei kiterjednek a hazánk EU-tagsága által kiváltott nyelvi kihívásokra, úgymint a szakfordítás, a tolmácsolás, a kereskedelmi levelezés, a külföldi partnerekkel is foglalkozó ügyintézés területeire a külföldi és vegyesvállalatoknál. A könyvkiadásban, a tömegkommunikációs eszközök-nél, minisztériumokban, a külügyi és kulturális kapcsolatok terén, az önkormányzatok-nál, közhivatalokban, az idegenforgalom területén is lehetőség van elhelyezkedni.

Szakirányok

- francia
- olasz
- portugál
- román
- román nemzetiségi
- spanyol

Specializációk

- iberoromán filológia (portugál és spanyol szakirányon)

• Zenekultúra alapképzési szak

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkeznek szakmájuk sokoldalú és alkotó szellemű alkalmazásában, kiművelt zenei technikával, jó ízléssel tudják ellátni szolgálatukat az európai térség zenei és más kulturális/művészeti intézményeiben, kellő jártasságra tesznek szert a magyar zenei élet és az európai országok zenei életének általános ismeretében, kellő ismerettel rendelkeznek a szak mesterképzésben történő folytatásához. A szakma műveléséhez fontos a kifejlesztett zenei hallás és formáló készség, a kiművelt ízlés, valamint a jó szervezőkészség. Az értékek feltárására és megtartására törekvő céltudatos magatartás szintén alapfeltétele a későbbi hatékony munkavégzésnek. A végzettekre olyan konkrét feladatok várhatnak, mint a különböző intézmények, szervezetek munkájának segítése, alsóbb fokú irányítása, szervezési tevékenység végzése a hangversenyéletben szakreferensként, tanácsadóként és szervezőként. A művészetközvetítői hivatásnak megfelelően a végzettek vállalják, hogy törekszenek zeneismeretük és zeneszeretük hangszeren, énekkel, szóban és írásban történő terjesztésére.

Specializációk

- karvezetés
- zenei könyvtáros

Mesterszakok

• Alkalmazott nyelvészet mesterképzési szak

A hallgatók nyelvészeti szaktudásuk elmélyítése mellett a nyelvi, illetve nyelvhasználati jelenségek különböző, gyakorlati jellegű vonatkozásaival kapcsolatos speciális szakismereteket és kompetenciákat sajátíthatnak el. A szak elvégzése elősegíti a hallgatók munkaerőpiaci elhelyezkedését, illetve felkészíti őket a PhD-tanulmányokra, a szakterületi tudományos karrierre. Eddigi hallgatóink az oktatáson és a tudományos kutatáson kívül többek között az államigazgatásban, szerkesztőségekben, nyelvi szakértőkként, különböző szolgáltató, gazdasági, művészeti intézményeknél, szervezeteknél stb. helyezkedhettek el.

Specializációk

- alkalmazott szociolingvisztika

• Amerikanisztika mesterképzési szak

Az MA-szak részben gyakorlatorientáltabb, jobban figyelembe veszi az elhelyezkedési lehetőségeket, az álláspiaci helyzetet, az országos és budapesti igényeket. Ugyanakkor az évek során megerősödtek azok az interdiszciplináris pályák, melyek képzésünket közvetlenül kapcsolják a nemzetközi amerikanisztika trendjeihez, hasznosítva saját oktatóinknak a korábbi időszakban megszületett tankönyveit s a több mint másfél évtizedes oktató munka során felhalmozott hazai és nemzetközi oktatási tapasztalataikat.

• Angliztika mesterképzési szak

Napjaink nemzetközi érintkezésének legfontosabb nyelve, „lingua franca”-ja az angol, ezért nagy szükség lesz olyan szakemberekre, akik nemcsak magát a nyelvet ismerik magas szinten, hanem azt a társadalmat, civilizációt és kultúrát is, amely ennek a nyelvnek első számú közege. A munkaerőpiacon azokra a munkahelyekre, ahova eddig egyetemi végzettségű szakembereket kerestek, a jövőben MA-fokozattal rendelkezőket várnak. A mostani gyakorlat is azt mutatja, hogy egyetemi (a jövőben MA) végzettségű szakemberekre van szükség az üzleti életben, a médiában, a könyv- és folyóirat-kiadásban, a diplomáciában, a nemzetközi kapcsolatokkal foglalkozó intézményekben, az idegenforgalomban, a pályázati irodákban, az önkormányzati hivatalokban és a tágabb értelemben vett kulturális életben. Ezzel az MA-fokozatú anglisták közvetve vagy közvetlenül elősegíthetik Magyarország nemzetközi kapcsolatainak további erősödését. Mivel a képzés munkanyelve az angol, a mesterképzés különösen nyitott az EU és az azon kívüli világ felsőoktatására. Végzett hallgatóink nemcsak hazai, hanem külföldi PhD-programokban is folytathatják tanulmányaikat, másrészt a hazai MA képzésbe más országokban BA-fokozatot szerettek is bekapcsolódhatnak.

Specializációk

- angol alkalmazott nyelvészet
- angol elméleti nyelvészet
- angol irodalom
- angol kultúra és társadalom
- posztkoloniális irodalmak és kultúrák

• Arabisztika mesterképzési szak

Az arabisztika mesterszakos bölcsész minden olyan területen hasznosíthatja képzettségét, ahol a következő ismeretekre van szükség: arabnyelv-tudás, illetve –tanítás, az arab kultúra ismerete, az iszlám vallás ismerete, a modern arab világpolitikai és társadalmi ismerete, a Közel-Kelet történetének ismerete, az arab–iszlám kultúrával való tudományos szintű foglalkozás. A szóba jöhető piaci igények: oktatás, újságírás, külügyi szolgálat, illetve nemzetközi kapcsolatok, nemzetközi segélyszervezetek munkája, menekültügy, külgazdaság, arab nyelvű fordítás és tolmácsolás, könyvkiadás és tudományos ismeretterjesztés, idegenvezetés.

• Assziriológia mesterképzési szak

Az assziriológia MA képzés az ókori Közel-Kelet nyelveiről, írásrendszereiről, történetéről, kultúrájáról átfogó és alapos ismeretekkel rendelkező szakembereket képez. Az assziriológia MA-képzés eredményeként a szakirányú kompetenciák mellett olyan általános kompetenciák is kialakulnak, melyek megléte jelentősen növeli a végzett hallgatók elhelyezkedési esélyeit.

• Balkán-tanulmányok mesterképzési szak

A Balkán-tanulmányok mesterképzés célja olyan szakemberek kibocsátása, akik ismerik a térség sajátosságait, képesek arra, hogy az eltérések és hasonlóságok okait kutassák, megértsék és megértsessék, s akik képesek a térségre vonatkozó ismereteket közvetíteni és a gyakorlatban is alkalmazni mind Magyarországon, mind Európa és a világ más kulturális alapokkal rendelkező régióiban. A megszerzett térségspecifikus ismeretek és a széleskörű szakmai kompetenciák birtokában a végzetek képesek lesznek a délkelet-európai régióhoz kapcsolódó külpolitikai, gazdasági elemzői, kutatói, felsőoktatási, képviselői, kultúrák közötti közvetítői, kultúrdiplomáciai és szervezői feladatokat ellátására a tudományos életben, a sajtóban, a diplomácia területén, a vállalati munkában, kisebbségi szervezetekben és különböző kulturális közösségekben, s megfelelő ismeretekkel fognak rendelkezni tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához. A szak szorgalmazza, hogy hallgatói az ún. világnyelvek (elsősorban az angol) mellett megismerkedjenek a térség nyelveivel, és legalább kettőn közülük kommunikálni tudjanak. A program arra is törekszik, hogy a hallgatók eltölthessenek egy szemesztert a térség valamelyik egyetemén, illetve olyan külföldi egyetemen, amelynek oktatási programjában szerepel Délkelet-Európa, valamint hogy a szakmai tapasztalatra tegyenek szert a térséggel foglalkozó intézményeknél, így a térséggel kapcsolatos tanulmányaikat bővíthetik, kiegészíthetik.

• Beszédtudomány mesterképzési szak

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és nyelvészeti kutatási ismereteikkel előmozdítják a társadalmi szintű információáramlást a beszédtudomány területén. Az ezzel a tudással rendelkező bölcsészek kiválóan alkalmasak egyes műszaki alkalmazásokhoz készített beszédatbázisok létrehozásában való részvételre (pl. beszédfelismeréshez, adatbányászathoz). A végzettek különféle területeken helyezkedhetnek el, a profi beszélőktől a beszédtechnológiai területeken foglalkoztatottakig. Jövőjüket elősegíti az, hogy minden területen a legkorszerűbb információkkal és azok gyakorlati alkalmazásával is megismerkednek. Ezen a módon a hallgatók számára hatékony felkészülési stratégiákat kínál, és elősegíti az elhelyezkedésüket a munkaerőpiacon, továbbá magas színvonalon járul hozzá a szakterületi tudományos karrierépítéséhez is.

• Bolgár/cseh/horvát/lengyel/orosz/szerb/szlovák/szlovén/ukrán nyelv és irodalom mesterképzési szak

A BTK szlavisztikájának keretén belül a bolgár/nemzetiségi, cseh, horvát/nemzetiségi, lengyel/nemzetiségi, szerb/nemzetiségi, szlovák/ nemzetiségi, szlovén/nemzetiségi, ukrán/nemzetiségi MA szakon a magyarországi őshonos és Alaptörvényünk értelmében nemzetalkotó szláv kisebbségek, továbbá a Magyarországgal közvetlenül, illetve a nem közvetlenül határos szláv népek nyelvét, irodalmát és kultúráját oktatják. E szakok léte biztosítja egyrészt a hazai kisebbségek fennmaradását és szellemi fejlődését, másrészt az innen kikerülő diplomások fontos szerepet játszhatnak hazánk és a környező szláv népek politikai, gazdasági és kulturális kapcsolatainak ápolásában.

• Egyiptológia mesterképzési szak

Az egyiptológia mesterszak az ókori Egyiptom nyelve, irodalma, története, régészete és vallása témakörökben jártas szakembert képez. Tudományos értelemben két életpályát kínál az egyiptológiai végzettség: az egyetemi oktatót/ kutatót és a múzeumi kurátorét.

• Angol nyelvoktató (angol nyelven) mesterképzési szak

Egy 60 kredites, két féléves mesterképzés, mely főként az angol nyelvtanítás metodológiájára fókuszál. További érintett területek az interkulturális tanulmányok, az értékelés, alkalmazott nyelvészet, a tanító nyelve, illetve a tantermi ismeretek. A képzés második félévében a hallgató egy 50 órás, mentor által felügyelt tanítási gyakorlaton vesz részt egy nyelvviskolóban.

• Buddhizmus tanulmányok mesterképzési szak

• Elméleti nyelvészet mesterképzési szak

A szak célja, hogy olyan képzést adjon a hallgatóknak, amely arra is felkészíti őket, hogy sikerrel vegyenek részt modern nyelvészeti orientációjú külföldi vagy hazai doktori programokban is. Az elméleti nyelvészet szakos hallgatók jellemzően sikeresen felvételiztek hazai és külföldi PhD-programokba, és kivétel nélkül el tudtak helyezkedni hazai és külföldi nyelvészeti tanszékeken, illetve kutatóintézetekben. A képzést elvégzett hallgatók képesek lesznek a nyelvészeti elméletek és elemzések kritikus értékelésére, ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértésére és elemzésére: a mai magyar nyelv szerkezetének és rendszerének a modern elméletek, illetve modellek kereteiben történő leírására, valamint az így kapott eredmények társadalmi célok érdekében történő alkalmazására (anyanyelvi nevelési koncepciók, gépi fordítás, nyelvi zavarok diagnosztizálása és terápiája, nyelvi adatbázisok és szoftverek fejlesztése).

• Specializációk

- nyelvelmélet
- számítógépes nyelvészet és neurolingvisztika

• Esztétika mesterképzési szak

Az esztétika MA fokozatot megszerzőknek az elsajátított ismeretanyag lehetővé teszi a művészeti és kulturális jelenségekkel való foglalkozást, így elhelyezkedhetnek akadémiai pályákon, különféle kulturális és művészeti intézményeknél, valamint az írott és az elektronikus médiában. A szerteágazó lehetőségek miatt a munkaerőpiaci kereslet számszerű prognosztizálására nincs mód, de az eddigi visszajelzések azt mutatják, hogy az esztétika szakos bölcsészek körében hosszú évek óta kimagaslóan jó az elhelyezkedési arány. A képzés során differenciált szakmai anyagként választható a színháztudomány specializáció.

Tanszéki honlap: esztetika.elte.hu

Specializációk

- színháztudomány

• Filmtudomány mesterképzési szak

Az ELTE BTK Filmtudomány Tanszékén 2009 óta működik a Filmtudomány mesterképzési szak, mely két specializációval, elméleti és filmkészítő specializációval végezhető. A filmelmélet specializáció a filmtudomány különböző területeiben (filmtörténet, filmelmélet, vizuális kultúra vagy kultúratudomány tágabb területe stb.) való elmélyülést teszi lehetővé, a filmkészítő specializáció hallgatói pedig különböző filmkészítői ismereteket tanulnak (filmrendezés, forgatókönyvírás, vágási, operatőri alapismeretek stb.). A filmtudomány MA-végzettség lehetővé teszi a különböző kulturális intézményekben és a filmiparban való elhelyezkedést. A filmelmélet specializáció elvégzése felkészít a későbbi tudományos munkára, lehetővé teszi a média és a kulturális intézményrendszer filmmel és médiával foglalkozó területein való elhelyezkedést, valamint az ilyen irányú oktatói, szakújságírói, kritikai tevékenységet. A filmkészítő specializáción végzett hallgatók a mozgóképipar legkülönbözőbb területein helyezkednek el, pl. filmrendező, rendezőasszisztens, gyártásvezető, filmforgalmazó, forgatókönyvíró, videós újságíró stb. (részletes információ: <http://film.elte.hu/rolunk/alumni/>). A Filmtudomány mesterszakra filmes és médiás alapfokú végzettség mellett bizonyos feltételekkel más alapképzési szakokról is lehet jelentkezni (részletes információ: https://www.btk.elte.hu/file/MA_KKK_kivonat_2018_jav.pdf). A szak elvégzése lehetőséget teremt az ELTE BTK keretein belül működő Film-, Média-, és Kultúraelméleti Doktori Programra való belépésre. 2012 óta a képzés angol nyelven is működik külföldi hallgatók számára.

Tanszéki honlap: film.elte.hu

Elérhetőség: film@btk.elte.hu

• Filozófia mesterképzési szak

Filozófia diszciplináris MA szakra tetszőleges BA (vagy azzal egyenértékű) végzettséggel lehet jelentkezni. Ennek megfelelően a képzés eleve az egyes hallgatók előképzettségére, specifikus érdeklődésére, tehetségére és kitartó munkájára épít. Ez az eleve intenzív, folyamatos munkakapcsolat lehetővé teszi azt, hogy a képzés alapstruktúrája maga a tehetséggondozás terepe legyen. Hallgatóink többféle irányból érkeznek, és speciális érdeklődési körükön belül a korábbiaknál elmélyültebb tanulmányokat folytathatnak. Ennek eredményeképpen egy részük a munkaerőpiaci kereslethez pontosabban illeszkedő képzettséget tud szerezni.

• Fordító és tolmács mesterképzési szak

Az európai multilingualizmus fenntartása, és az ezzel járó hatalmas méretű soknyelvű dokumentációs tevékenység miatt a nyelvi közvetítők iránti igény a jövőben prognosztizálhatóan nőni fog. A versenyképesség javításának kulcsa a gazdaság minden területén a korszerű, jól alkalmazható nyelvtudás, és szükség esetén a megfelelő minőségű nyelvi közvetítésre – fordításra, tolmácsolásra – való képesség. Társadalmi, politikai szinten az Európai Unióhoz történt csatlakozás, az oktatás, főként a felsőoktatás területén pedig a Bolognai Nyilatkozat aláírása és ezeknek a feltételeként, illetve következményeként jelentkező jogi, szervezeti, igazgatási, kulturális, szakmai, terminológiai stb. harmonizációs törekvések és előírások új munkaerő-piaci igényt teremtettek. Olyan szakemberek képzése vált szükségessé, akik a professzionális(szak) nyelvismereten túl jól informáltak az általuk választott forrás nyelvi és célnyelvi országok társadalmi, politikai, diplomáciai, gazdasági és kulturális hátteréről, és ezek birtokában a saját szakterületükön magabiztosan el tudják látni a nyelvi közvetítés feladatát.

A fordító és tolmács mesterképzési szakon végzett szakemberek alkalmasak lesznek szóbeli és írásbeli nyelvi közvetítésre a fordítás, a szakfordítás (a gazdasági, a jogi, a politikai-diplomáciai, a közigazgatási, a műszaki stb. szaknyelv) és a tolmácsolás területén; a filmiparban a filmfeliratozásra, kiadvány szerkesztésre, (szak)nyelvi tanácsadásra, szoftver lokalizációs munkák elvégzésére, terminológiai gyűjtemények, adatbázisok, glosszáriumok szakszerű elkészítésére és szerkesztésére, a fordítástámogató eszközök szakszerű használatára és a tolmácsolás területén tárgyalási tolmácsolásra, médiatolmácsolásra, közösségi tolmácsolásra és a tolmácsberendezések használatára. A fordítói specializáció anyanyelve magyar, az első választotti idegen nyelv lehet angol/francia/kínai/német, a második választott idegen nyelv lehet angol/francia/holland/kínai/német. A tolmács specializáció anyanyelve magyar, az első választott idegen nyelv lehet angol/francia/kínai/német, a második választott idegen nyelv lehet angol/francia/holland/kínai/német.

• Francia nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak

A szak a hagyományos bölcsészképzés tantárgyai mellett külön hangsúlyt helyez a francia nyelven történő kommunikációra, a szöveggészítés és szövegfeldolgozás gyakorlatának készséggé emelésére, az önkifejezés fejlesztésére, a reflektív szemlélet és az interpretációs gyakorlat kialakítására.

• Finnugrisztika mesterképzési szak

A finnugrisztikának több évszázados hagyományai vannak hazánkban. A magyar szakemberekre jelentős feladat hárul a kihalás ellen küzdő oroszországi kis rokon népek nyelvének és kultúrájának kutatásában is. A mesterszak három szakiránya közül az Esztológia és a Fennisztika az észet, illetve a finn nyelv és kultúra szakembereit képzzi, az Uralisztika feladata pedig a finnugrisztika tudományos utánpótlásának biztosítása, a PhD-képzés előkészítése.

Specializációk

- esztológia
- fennisztika
- uralisztika

• Hebraisztika mesterképzési szak

Izraelnek a világpolitikában és a világgazdaságban betöltött szerepe és Magyarországnak a közel-keleti országgal folytatott élénk gazdasági, kereskedelmi, kulturális kapcsolatai megkövetelik az olyan szakemberek képzését, akik jól kommunikálnak ivritül, és tisztában vannak az országra, a zsidóságra vonatkozó történelmi, kulturális, civilizációs ismeretekkel. A hebraisztika MA ugyanakkor olyan elméleti képzést biztosít, amely lehetővé teszi, hogy a diákok az értelmiségi pályán álljanak helyt: például bibliatudósként, zsidó vallástörténészként, a magyar zsidóságtörténelmét kutató történészként.

Specializációk

- bibliatudomány
- zsidó tudományok

• Hungarológia mesterképzési szak

A képzés átfogó ismereteket ad a magyar kulturális örökségről, tudatosítja annak egyedi vonásait és európai, illetve regionális párhuzamait, beágyazottságát. Lehetővé teszi nemzeti kultúránknak más kulturális kódrendszerekben történő hatékony képviselését, valamint a különböző nemzeti kultúrák előítélet-mentes vizsgálatát. A végzett hallgatók alkalmassá válnak a magyar kulturális örökségápolásával, megismertetésével és kutatásával kapcsolatos feladatokra, más nemzeti kultúrák értelmezésére. A végzett hallgatók a kulturális szolgáltatási szféra, a média és az oktatás különböző területein tudnak elhelyezkedni, de kulturális menedzserként vagy a kultúrdiplomáciában is munkát vállalhatnak. A tudományos színvonalat és a gazdag specializálódási lehetőséget karunk legnagyobb intézeteinek (a Történeti-, a Magyar Nyelvtudományi és Finnugor, a Magyar Irodalom-és Kultúratudományi Intézet) részvétele biztosítja.

Specializációk

- irodalom
- nyelvészet
- magyar mint idegen nyelv történelem

• Indológia mesterképzési szak

A hindi specializáción a nyelv magas fokú elsajátításán kívül a hallgató megismeri a mai India kultúráját, és nemcsak a tudományos kutatásra készülhet fel, de piacképes ismereteket is szerezhet. A szanszkrit specializáción a hallgató nemcsak a szanszkrit nyelvet sajátíthatja el magas fokon, de betekintést nyerhet a régi India lenyűgöző kulturális hagyományába, történelmébe, valamint nyelveinek, vallásainak, irodalmának, filozófiai irányzatainak is, illetve megismerkedhet a szanszkrit filológia módszertanával is. Az indológia mesterszakon végzettek egyrészt a doktori (PhD) képzésbe léphetnek tovább, másrészt magas szintű elméleti és gyakorlati ismereteik révén alkalmasak arra, hogy szakemberként gazdasági, kereskedelmi, kulturális, diplomáciai vagy nemzetbiztonsági területen vállaljanak munkát, mint a nem könnyen megközelíthető indiai kultúra kiváló ismerői.

Specializációk

- hindi
- szanszkrit

• Iranisztika mesterképzési szak

A megszerzett nyelvtudás (felsőfokú modern perzsa nyelvismeret, széles körű jártassága klasszikus perzsa nyelvben, középszintű arab nyelvi ismeretek), valamint alapos jártasság Irán iszlám előtti és iszlámkori kultúrájában, illetve az ezek kutatásával foglalkozó tudományterületeken, valamint a modern ország ismeret sokoldalú feladatok ellátását teszi lehetővé. Ezt különösen aktuálissá teszi, hogy Irán és a környező hagyományosan perzsa nyelvű területek (például Afganisztán, a közép-ázsiai országok – Tádzsikisztán, Beludzsisztán, Pakisztán, India stb.) a történelmi és politikai fejlődés révén a XXI. században a világszínterén meghatározó és megkerülhetetlen ázsiai térséggé lettek.

• Irodalom- és kultúratudomány mesterképzési szak

Az informatikai forradalom, az életünket és nyelvhasználatunkat befolyásoló médiumok hatása, a művelődésszerkezet átalakulása gyökeresen módosítja az irodalom társadalmi szerepét, egész létmódját. Ezért van szükség az irodalomtudomány terén is a tágabb kulturális aspektusok érvényesítésére. A mesterszakon képzett szakemberek alkalmasak irodalmi és kulturális jelenségek magas színvonalú, korszerű, társadalmilag hasznosítható tudományos elemzésére, ismerik a modern kommunikáció közegeit, közvetítésük rendszereit, a nyelv művészetének és médiumainak sajátosságait. Felkészültek a közoktatásban, a könyvkiadásban, a sajtóban, a művelődésszervezés legkülönbözőbb szintjein, valamint a kulturális kapcsolatok hazai és nemzetközi csatornáin adódó feladatok ellátására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek továbbá tanulmányaiknak a doktori képzés keretében történő esetleges folytatásához.

Specializációk

- irodalom- és kultúratudomány
- klasszikus magyar irodalom
- középkor és kora újkori irodalom
- modern magyar irodalom
- összehasonlító irodalom- és kultúratudomány
- színháztudomány

• Iszlám tanulmányok mesterképzési szak

Mindenekelőtt a már meglévő nyelvi ismeretek elmélyítésére, illetőleg a korábban nem tanulmányozott nyelv(ek) elsajátítása kerül sor az iszlám nyelvei (arab, perzsa, török, esetleg urdu) terén. A hallgatók az iszlám vallással, tanaival, történetével, irányzataival kapcsolatos jártasságukat mélyítik, így az iszlám vallás történetét, a Korán-tudományokat, a népi vallásosságot, a misztikát és a XX-XXI. századi iszlám mozgalmakat tanulmányozzák. További tárgykörök, amelyek fontos szerepet kapnak a képzésben: az iszlám világ történelme különös tekintettel a modern alakulásokra, az iszlám világ kultúrtörténete, az iszlám művelődéstörténetének főbb aspektusai, különös tekintettel az egyetemes emberi kultúrához való hozzájárulásra, az iszlám világ és Európa kapcsolatainak alakulása a múltban és a jelenben.

• Japanológia mesterképzési szak

Japán a világ második gazdasági hatalma, gazdasági, politikai és kulturális téren nemzetközi kisugárzása hatalmas. Hazánkban több mint száz japán vállalat működik, ezek a vállalatok a japánul tudó, Japánhoz értő, Japánt ismerő fiatal szakembereket nagyszámban felszívják. A japanológiai mesterképzés olyan szakembereket képez, akik a legkülönbözőbb területeken – az üzleti életben, tudományban, államigazgatásban, diplomáciában stb. – japán nyelvtudásuk és Japánra vonatkozó ismereteik segítségével sikeresen megállják a helyüket. Az MA fokozattal rendelkezők alkalmasak lesznek arra, hogy felsőoktatási és tudományos intézményekben oktatókként, kutatókként helyezkedjenek el, s tevékenységükkel segítsék mind a Japánra vonatkozó ismeretek terjesztését, mind a politikai-gazdasági döntés-előkészítést. A fokozatot szerzők különböző olyan államigazgatási, diplomáciai és egyéb állami pozíciókat is betölthetnek, ahol Japán-ismeretüknek nagy hasznát veszik.

• Klasszika-filológia mesterképzési szak

Az európai egység megteremtésére irányuló törekvések – a politikai és gazdasági célszerűségeken túl – azon alapulnak, hogy e népek, köztük a magyarság, az antik civilizáció örökösei. Nemcsak nyelvek továbbéléséről van szó tehát, hanem arról, hogy Európában meghatározóak azok a gondolkodási, társadalmi és egyéni magatartásformák (az önálló személyiség közösségi felelősségvállalásán alapuló demokráciától kezdve a racionális gondolkodás meghatározó voltáig, a rómain alapuló jogszemlélettől a tudományos kutatás autonómiájáig), amelyek az antikvitásban nyertek máig nagyrészt érvényes alakot.

Specializációk

- antik örökség
- latin
- ógörög

• Kommunikáció és médiatudomány mesterképzési szak

A mesterképzés magas szintű értelmiségi tevékenység végzésére, illetve tudományos pályára készít fel. Akik a képzés befejezése után dolgozni akarnak, azoknak a média- és kommunikációs ipar kínál széleskörű elhelyezkedési lehetőségeket. A képzés a tanulmányok doktori szinten való folytatására is felkészít.

Választható specializációk:

- kommunikáció- és médiatudomány kutató
- kommunikáció és médiaszakember

Akik a kommunikáció- és médiatudományi kutató specializációt választják, azok olyan alapos társadalomtudományi felkészültséggel rendelkező szakemberek lesznek, akik a kortárs társadalmi jelenségek döntő kérdésének tekinthető medializációs folyamatokban eligazodnak, azokat önállóan kutatják, tanítják, és egyetemi oktatóként, tudományos kutatóként, médiakritikusként, kommunikációs elemzőként helyezkednek el.

A kommunikációs és médiaszakember specializáció társadalom- és bölcsészettudományi felkészültséggel és gyakorlati képességekkel rendelkező szakembereket képez, akik a kortárs média és kommunikációs ipar különböző területein dolgoznak vezetőként, szerkesztőként, programkészítőként, nemzetközi projektek irányítójaként, kommunikációs szakértőként, médiatanácsadóként, szakújságíróként.

• Koreanisztika mesterképzési szak

A koreanisztika mesterszak a gyakorlati ismeretek és ezen belül elsősorban a nyelv magas szintű oktatásán túl a kelet-ázsiai, illetve belső-ázsiai kulturális és történeti kapcsolatok részletes tárgyalását tartja elsődleges feladatának. A hallgatók magas szinten sajátíthatják el a koreai nyelvet, lehetőségük van a koreanisztika témáján belül saját kutatási témájuk kidolgozására is, ami akár a tudományos szintű PhD-képzése alapja is lehet. A koreanisztika MA célja, hogy olyan szakembereket képezzen, akik a legkülönbözőbb területeken koreai nyelvtudásuk és Koreára vonatkozó ismereteik segítségével sikeresen megállják a helyüket. A mesterszak elvégzése után a hallgatók alkalmasak arra, hogy oktatási és kulturális intézményekben, vagy a gazdaság számos területén helyezkedjenek el, s tevékenységükkel segítsék mind a Koreára vonatkozó ismeretek terjesztését, mind a politikai-gazdasági döntés-előkészítést.

• Könyvtártudomány mesterszak

A hallgatók elsajátíthatják a legkorszerűbb informatikai és könyvtártudományi eredmények elméleti és gyakorlati hátterét, hogy önálló gondolkodású információs szakemberként kamatoztathassák tehetségüket az információs- és tudástársadalom alapintézményeiben: könyvtárakban, kulturális örökséget gondozó más közgyűjteményekben, információs szolgáltató központokban, gazdasági, társadalmi és kommunikációs szervezeteknél, vagy önálló információbrókerként, vállalkozóként. Intézetünk számítógéptermeiben a nyílt hálózati információk és

zárt adatbázisok elérése, megismerése és professzionális kezelése ugyanolyan fontos eleme képzési programunknak, mint a külső gyakorlati helyszínek gondos megválasztása, a gyakorlatközpontú, de tudományos igényű felkészítés ismereteik hatékony alkalmazására. Az informatikus könyvtáros mesterszak működése nem képzelhető el a versenyszféra aktív bevonása, tudományos színérgiát is hozó partneri kapcsolatok kialakítása nélkül, így intézetünkben élénk együttműködés zajlik az Infodok Kft.-vel (Magyar Telekom Nyrt., illetve a Nemzeti Média-és Hírközlési Hatóság információszolgáltatója) vagy céginformáció-szolgáltatók sokaságával (Opten, Kompass, Dun&Bradstreet stb.). Sikertült olyan gazdálkodó szervezetekkel is kooperálnunk, mint a MOL Nyrt., a Chinoin Zrt. (Sanofi-Aventis); a közgyűjtemények közül – az ELTE BTK kari könyvtári hálózatának tagjai és az ELTE Egyetemi Könyvtára mellett, többek között – fontos szövetségesünk a Budapesti Corvinus Egyetem Központi Könyvtára (BCE KK), a Semmelweis Egyetem Központi Könyvtára (SE KK) és a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Központi Könyvtára (FSZEK KK). Ezekon kívül hallgatóink megfordulnak például a következő gyakorlólhelyeken: Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala Iparjogvédelmi Szakkönyvtára, Magyar Távirati Iroda Zrt., Magyar Nemzeti Bank Szakkönyvtára, Legfőbb Ügyészség Könyvtára, Magyar Telekom Nyrt. (Belföldi Tudakozó, Tudakozó+), MTV Zrt. Archívuma, Magyar Rádió Zrt. Archívuma, Külügyminisztérium Könyvtára.



• Közép-Európa tanulmányok mesterképzési szak

A közép-európai mesterszak speciális ismereteket nyújt az európai kontinens egyik vitatott és egyik legérdekesebb régiójáról. A szakot választók megismerik a térség XIX–XXI. századra vonatkozó történelmét, kultúráját, gazdaságát, kisebbségeit, nyelveit, irodalmát, művészetét. Gazdag nyelvi programból választhatnak, hogy a régió legalább egyik nyelvét alapszinten elsajátítsák. A szak lehetőséget ad a specializációra, a diploma birtokában pedig a térség szakértőjeként jó elhelyezkedési lehetőségeket kínál a felsőoktatásban, kutatóintézetekben, a versenyszférában és a sajtóban egyaránt.

• Kulturális örökség tanulmányok mesterképzési szak

A hallgatók a kulturális örökség fogalmát társadalom- és történettudományos elméleti keretben, interdiszciplináris szemlélettel ismerik meg. Az elméleti képzést a kulturális örökség védelmére, értékeinek megmutatására és menedzselésére vonatkozó praktikus ismeretek egészítik ki, amelyeket hallgatóink szakmai gyakorlat során szerezhetnek meg, kulturális örökséggel foglalkozó intézményben vagy szervezetben.

Specializációk

- kulturális örökség elmélete

• Levéltár mesterképzési szak

A levéltár szakot végzettek munkaerő-piaci lehetőségei a jövődő évtizedekben is több irányúak lesznek. Elsősorban a levéltári szakterület különböző típusú levéltáraiban (országos, önkormányzati, szak-, nyilvános magánlevéltárak) helyezkedhetnek el, de az utóbbi évtizedben jelentős számban alakultak a privát szférában magánvállalkozások bérirattározásra, és keresettek végzettjeink multinacionális cégek irattáraiban is. Az új típusú iratok kezelésére, rendezésére alkalmas szakemberek iránti kereslet növekedése várható az állami és magánigazgatás területén is. A speciális képzettséggel és ismeretekkel rendelkező végzettek előtt a kutatói pálya is nyitva áll: a levéltáros képzés a jelenlegi magyarországi elvárásoknak megfelelően tudományos munkavégzésére is alkalmas levéltárosokat képez. Ennek megfelelően felkészíti a levéltáros mesterszak hallgatóit arra, hogy levéltárosi munkájuk mellett tudományos kutatómunkát is végezzenek. A levéltár szak ún. „kis” szak, a legnagyobb létszáma évfolyamonként 15 fő volt. Ennek megfelelően a hallgatók és oktatók kapcsolata sokkal szorosabb, ez lehetővé teszi a tehetséges hallgatókkal történő elmélyültebb foglalkozást. Ezt segíti a diákköri munka, a publikációs lehetőséget a hallgatók számára is biztosító Fons folyóirat, és a Fiala Levéltárosok Egyesülete.

Specializációk

- közép- és kora újkor
- új- és jelenkor
- információ- és records management

• Logika- és tudományelmélet mesterképzési szak

A logika, a matematika és más tudományok filozófiájával együttesen olyan kutatási területet képez, amelyet a világ szinte minden egyetemén művelnek, de a közép- és kelet-európai régióban ez a kezdeményezés úttörő jelentőségű, így a külföldi példákön keresztül egy élő, működő struktúrát tudtak kialakítani a képzés megalkotói. A szakon végző hallgatók jó eséllyel pályázhatnak majd magyar és (a közös nemzetközi platformnak, és a programangol nyelvű változatának hála) külföldi doktori iskolákba a filozófiában – mindenekelőtt tudományfilozófiában –, elméleti nyelvészetben, matematikában és fizikában az MA programnak, illetve a választott modulnak megfelelő témákkal. A képzés középpontjában a logika és tudományfilozófiai alkalmazásai állnak, különös tekintettel a matematika, a fizika, a nyelvészet és a társadalomtudomány alapjainak kutatásában alkalmazott logikai modellekre.



• Magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak

A hallgatók a magyar nyelv és irodalom működésével, tanulmányozásával, értelmezésével és művelésével kapcsolatos feladatokra készülnek fel, amelyek a magyar és egyetemes kultúra, a közművelődés és a kommunikáció tág tereihöz kapcsolódó munkakörökben hasznosíthatók. A mesterszakot gondozó két intézet egyedülállóan gazdag kínálattal: több specializációval és nagyszámú oktatójának munkájával biztosítja a háttérrel a legszélesebb körű képzéshez, támogatva ezzel a munkaerőpiacon való elhelyezkedést és a PhD-tanulmányok, a szakterületi tudományos pálya megkezdését. A mesterszakon képzett szakemberek az írott nemzeti kulturális örökség, a magyar irodalom és az anyanyelv megőrzésével, hagyományozásával, értelmezésével és gondozásával alapvető és nélkülözhetetlen nemzeti feladatot töltenek be. Az írásbeliségben és szóbeliségben hagyományozódott anyanyelv és irodalmi örökség a nemzeti és a kulturális emlékezet folyamatosságának kiemelkedő fontosságú alkotóelemei. A mesterszak számos, a nemzeti kultúra, az irodalom, az anyanyelv kutatásával, a kutatási eredmények egy részének a közművelődés különböző fórumain és a nyelvi kommunikáció tágterein (nyelvtudomány, fordítás, tolmácsolás) való közvetlen alkalmazásával, a korszerű nyelvi és irodalmi műveltség közvetítésével, kialakításával, népszerűsítésével olyan munkakörök eredményes betöltésére készít fel, amelyeknek mindennapi és magas fokú eszköze a nyelv. A mesterszakon végzettek feladata a nemzeti kultúra színvonalas képviselése, az irodalmi műveltség magas fokú terjesztése is.

Specializációk

- dimenzionális nyelvészet
- funkcionális kognitív nyelvészet
- irodalomtudomány
- klasszikus magyar irodalom
- középkori és kora újkori magyar irodalom
- modern magyar irodalom
- összehasonlító irodalom- és kultúratudomány
- színháztudomány

• Mongolisztika mesterképzési szak

A belső-ázsiai nomád műveltséghez, a mongol és a rokon népek nyelveihez, ennek tágabb kontextusához értő szakemberek nemcsak a szűkebb értelemben vett mongolisztikai stúdiumokhoz járulhatnak hozzá, hanem minden olyan tudomány- és oktatási területhez is, mely ehhez kapcsolódik: történelem, nyelvészet, vallástudomány, néprajz, folklór, antropológia és más bölcsész- és társadalomtudományok. Különösen fontos szerepet kaphatnak a magyarság hagyományos műveltségéhez, nyelvéhez kötődő tanulmányokban, melyekben a mongolisztika korábban is jelentős szerephez jutott. A belső- és kelet-ázsiai térség, melyhez a mongolság műveltsége tartozik, geopolitikai helyzete, valamint a mongol rendszerváltás (1990) óta egyre inkább fellendülő gazdasági fontossága miatt a nemzetközi érdeklődés homlokterében áll.

• Művészettörténet mesterképzési szak

A mesterszakra elsősorban azok jelentkezését várjuk, akik a szabadbölcészet alapszakhoz tartozó művészettörténet szakiránynak vagy minornak elvégzése, vagyis az alapvető és átfogó művészettörténeti ismeretek megszerzése után a művészet történetével magas szintű szakmai felkészültséggel kívánnak foglalkozni. A felvételi során különösen fontos, hogy a jelentkezőnek konkrét vagy már körvonalazódó elképzelései legyenek a saját érdeklődési köre, leendő kutatási területe, jövőbeli szakdolgozati témája tekintetében valamint, hogy milyen előtanulmányokat végzett és milyen gyakorlati tapasztalatokat szerzett az adott területen. A mesterszakra felvett hallgatók száma általában évfolyamonként tizenöt-húsz fő. A képzés kiscsoportos előadások és szemináriumok keretében vagy a tanár és a diák személyes konzultációin keresztül zajlik. Arra törekszünk, hogy az intézet hallgatói olyan képzésben részesüljenek, hogy – akár múzeumokban vagy kutatóintézetekben, akár művészeti-, műkereskedelmi galériákban vagy magángyűjteményeknél, művészeti alapítványoknál, akár a kulturális örökségvédelem területén, az írott vagy az elektronikus sajtóban vagy más kulturális intézményekben helyezkednek is el – a rájuk bízott feladatokat szakszerűen, érzékenyen a problémákra, interdiszciplináris szemlélettel és nemzetközi kitekintéssel tudják végezni. A tudományos pályára készülők az intézményben működő doktori iskolában, vagy külföldön folytathatják tovább tanulmányaikat.



• Néderlandisztika mesterképzési szak

A néderlandisztika mesterszakos bölcészethallgatók a képzés során magas szintű nyelvtudásra, valamint a holland nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos mély és átfogó ismeretekre tesznek szert.

• Német nemzetiségi nyelv és irodalom mesterképzési szak

A képzés a német nyelvű országok nyelvére, irodalmára és kultúrájára vonatkozó elméleti és gyakorlati jellegű szakmai alapozó ismeretek mellett a magyarországi német népcsoportok történetére, nyelvére, irodalmára, identitására, kapcsolattörténetére, jogállására vonatkozó átfogó, interdiszciplináris ismereteket közvetít közép-, délkelet- és általános európai kontextusba ágyazva.

• Német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak

A német nyelv és irodalom mesterszakos bölcsészhallgatók tanulmányaik során sokrétű műveltségre, különböző kompetenciákra, illetve ismeretekre tehetnek szert. A képzés mindenekelőtt általános bölcsész, filológiai és germanisztikai szakmai műveltséget, magas szintű nyelvtudást, valamint a német nyelvvel kapcsolatos speciális ismereteket nyújt.

Specializációk

- a német mint az üzleti kommunikáció nyelve
- német filológia
- kultúráközvetítés

• Néprajz mesterképzési szak

A néprajz mint egyetemi szak iránt évtizedek óta folyamatos a társadalmi igény. A néprajz szakon végzett szakembereket évtizedek óta számos kulturális intézmény alkalmazza: múzeumok, közművelődési és oktatási intézmények, kutatóintézetek, továbbá sokan helyezkednek el a média, a turizmus, a nemzetiségi- és kisebbségpolitika, a műemlékvédelem, a kulturális- és államigazgatás, a diplomácia területein is. A kulturális érintkezések Európa- és világszerte tapasztalható kiszélesedésével, a határok átjárhatóságával megnövekszik a jelentősége azon szakemberek munkájának, akik képesek arra, hogy megértsék a kultúrák működési mechanizmusait. A népi kultúra jelenségeinek újabban sokfelé tapasztalható reneszánsza felértékeli azok szakértelmét, akik nem csupán felületes vagy romantikus érdeklődést, hanem valódi tudást képesek mozgósítani céljaik elérése érdekében.

• Olasz nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak

A hagyományos bölcsészképzés tantárgyai mellett külön hangsúlyt helyez az olasz nyelven történő kommunikációra, a szöveggészítés és szövegfeldolgozás gyakorlatának készséggé emelésére, az önkifejezés fejlesztésére, a reflektív szemlélet és az interpretációs gyakorlatosság kialakítására.

• Portugál nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak

A hagyományos bölcsészképzés tantárgyai mellett külön hangsúlyt helyez a portugál nyelven történő kommunikációra, a szöveg készítés és szövegfeldolgozás gyakorlatának készséggé emelésére, az önkifejezés fejlesztésére, a reflektív szemlélet és az interpretációs gyakorlatosság kialakítására.

• Régészet mesterképzési szak

A régészet tárja fel, dokumentálja, őrzi meg és teszi a társadalom számára elérhetővé az emberiség kulturális örökségének teljességét az írás megjelenését megelőző időszakokban és nagy részét azután is. Nemzetközi egyezmények és hazai jogszabályok a kulturális örökséget (köztük a régészeti örökséget) védelem alá helyezik. A régészettel kapcsolatos alaptevékenységeket (ásatás, múzeumi gyűjteményirányítása) az egész világon csak régészet szakot végzett szakember irányíthatja. A magas szintű képzettség teszi lehetővé, hogy a tudományos eredmények az egész társadalom számára hasznosuljanak, beépüljenek az oktatásba, és mindenki számára elérhető ismeretté váljanak. A széles körű ismeretterjesztő irodalom, a régészet gyakori megjelenése a médiában és annak kedvező fogadtatása jól mutatja, milyen mély a társadalmi igény a régészet iránt.

Specializációk

- antik (görög-római) régészet
- az ókori Elő-Ázsia régészete
- népvándorlás kori régészet
- római provinciák régészete
- archaeometria
- középkori régészet
- ősrégészet

• Román nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak

A hagyományos bölcsészképzés tantárgyai mellett külön hangsúlyt helyez a román nyelven történő kommunikációra, a szöveg készítés és szövegfeldolgozás gyakorlatának készséggé emelésére, az önkifejezés fejlesztésére, a reflektív szemlélet és az interpretációs gyakorlatosság kialakítására.

• Ruszisztika mesterképzési szak

A nemzetközileg egyedülálló képzés multidiszciplináris jellegéből kifolyólag sokféle BA diploma birtokában elvégezhető. Az új szakot a társadalmi igénynek és a munkaerő-piaci elvárásoknak megfelelően alakítottuk ki – egyaránt figyelembe véve a magyar és az európai uniós munkaerőpiac igényeit. A szak létesítését az a felismerés motiválta, hogy Oroszország jelentősége geopolitikai értelemben ismét felértékelődött. A szak célja olyan magas szintű elméleti és gyakorlati felkészültséggel rendelkező mesterszakos szakemberek képzése, akik az államigazgatásban és a helyi önkormányzatoknál, a kulturális- és szakdiplomáciában, a médiában, valamint a vállalati szférában is képesek elhelyezkedni, mint orosz szakértők.

• Sinológia mesterképzési szak

Kínának az elmúlt két évtizedben tapasztalt világgazdasági és politikai szerepnövekedése nagymértékben hozzájárul a kínai stúdiumok népszerűségéhez, emiatt jelenleg is növekszik és a közeljövőben folyamatosan növekedni fog a Kínával foglalkozó szakemberek iránti kereslet. Az indítandó sinológia mesterképzés olyan szakembereket képez, akik a legkülönbözőbb területeken – az üzleti életben, tudományban, államigazgatásban, diplomáciában stb. – kínainyelv-tudásuk és Kínára vonatkozó ismereteik segítségével sikeresen megállják a helyüket. Az MA-fokozattal rendelkezők alkalmasak lesznek arra, hogy felsőoktatási és tudományos intézményekben oktatókként, kutatókként helyezkedjenek el, s tevékenységükkel segítsék mind a Kínára vonatkozó ismeretek terjesztését, mind a politikai-gazdasági döntés-előkészítést.

• Skandinavisztika mesterképzési szak

A skandinavisztika szakos bölcsészhallgatók tanulmányaik során a magas szintű dán, norvég, vagy svéd nyelvtudás mellett, sokrétű műveltségre, különböző kompetenciákra, illetve ismeretekre tehetnek szert. A képzés mindenekelőtt általános bölcsész, filológiai és skandinavisztikai szakmai műveltséget, magas szintű nyelvtudást, valamint a skandináv nyelvekkel, kultúrával kapcsolatos speciális ismereteket nyújt.

• Spanyol nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szak

A hagyományos bölcsészképzés tantárgyai mellett külön hangsúlyt helyez a spanyol nyelven történő kommunikációra, a szövegkészítés és szövegfeldolgozás gyakorlatának készséggé emelésére, az önkifejezés fejlesztésére, a reflektív szemlélet és az interpretációs gyakorlatosság kialakítására.

• Szemiotika mesterképzési szak

A szemiotika (jel tudomány) mesterszakra Magyarországon jelenleg egyedül az ELTE-n lehet belépni. A képzéssorán a hallgatók átfogó elméleti képzésben és sokoldalú gyakorlati ismeretek megszerzésében részesülnek olykor idegen nyelven is, melyeket később széles körben alkalmazhatnak. Nemzetközi viszonylatban érezhető a szemiotikusok felértékelődése a munkaerőpiacon. A képzett szemiotikus többek között az informatika, kommunikációelmélet, -gyakorlat; médiatudomány; a vizuális kultúra kutatása; a viselkedésvizsgálata; az újságírás, műfordítás, kritikai tevékenység; az empirikus kultúrákutató, szövegelemzés; PR-tervezés, marketing, tünetértékelés területein hasznosítható tudást visz be értéként a munkaerőpiacra.

• Történelem mesterképzési szak

A Karon 1770-től folyik történelem szakos képzés. A folyamatos változások, a mindenkori társadalmi és szakmai igény eredményezte azt, hogy az ELTE történészképzése rendelkezik a mai magyar felsőoktatásban a legszélesebb kutatási és oktatási bázissal. A történelem szakon oklevelet szerzett hallgatók iránt a korábbi évtizedekben is nagy volt az érdeklődés a tudományos intézmények, közgyűjtemények, a média és a közigazgatás különböző területeiről. Az eddigi tapasztalataink alapján azt mondhatjuk, hogy a nálunk végzetek körében nagyon jó a szakmai tudományos területen belül történő elhelyezkedés aránya, és végzettjeink egyéb területen is jó eséllyel tudnak elhelyezkedni. A Kar többi tizenöt intézete, az intézetünk külső kapcsolatai (MTA Történettudományi Intézet, múzeumok, levéltárak, kutatóintézetek) alapján az egyetemen kívüli szakemberekkel történő konzultáció lehetősége is minden hallgató rendelkezésére áll. A legfontosabb forrás gyűjtőhelyekkel intenzív kapcsolata van intézetünknek, címzetes egyetemi tanárok, docensek vannak kutatóik, vezetőik között, akik munkánkat segítik.

Specializációk

- kora újkor történet
- középkor
- modern kori magyar történelem
- művelődéstörténet
- nemzetközi kapcsolatok, globalizáció a 19–20. században
- ókor

• Történeti muzeológia mesterképzési szak

A múzeum olyan gyűjtemény, amelynek intézményes keretében különböző tudományágak és tudományszakok művelői végeznek gyűjtő, feldolgozó és bemutató (kiállító és írói) tevékenységet. Ennek következtében a múzeumban alkalmazásra kerülőszakembernek rendelkeznie kell általános muzeológiai-gyűjteménykezelői ismeretekkel, valamint egy szakirányú képzettséggel. Ennek megfelelően felkészíti a muzeológus mesterszak hallgatóit arra, hogy muzeológusi munkájuk mellett tudományos kutatómunkát is végezzenek. A történeti muzeológia szak ún. „kis” szak, ennek megfelelően a hallgatók és oktatók kapcsolata sokkal szorosabb, mintegy nagyobb létszámú szak esetében, ez lehetővé teszi a tehetséges hallgatókkal történő elmélyültebb foglalkozást.

• Turkológia mesterképzési szak

A turkológia mesterszakos bölcsész minden olyan területen hasznosíthatja képzettségét, ahol a következő ismeretekre van szükség: török nyelv, a mai Törökország politikai és társadalmi viszonyai, az Oszmán Birodalom története, a magyarországi török hódoltság forrásai, a török és oszmán kultúra, az oszmán-török művészet, a törökség régmúltja, az ősi török–magyar kapcsolatok, a Közel-Kelet múltja. A szóba jövő piaci igények, a mester szakot végzett elhelyezkedési lehetőségei: tudományos tevékenység (történész, nyelvész, levéltáros, művészettörténész, muzeológus, régész), tudományos ismeretterjesztés, fordítás, tolmácsolás, nyelvoktatás, külügyi szolgálat, külkereskedelem, média (újságíró, tudósító, filmes), könyvkiadás, idegenvezetés itthon és Törökországban, illetve Magyarországon működő török cégeknél.

Specializációk

- oszmán történelem
- török filológia

• Vallástudomány mesterképzési szak

A vallástudomány mesterszak célja olyan bölcsészek képzése, akik ismerik az alapvető vallási jelenségeket, a jelentős vallási hagyományokat, mindenekelött az ún. világvallásokat, azok istenfogalmát, ember- és társadalomszemléletét, valamint legfontosabb etikai értékeit, történelmi megjelenési formáit, mindezeknek antropológiai és kulturális jelentőségét, az egyetemes emberi kultúrára gyakorolt hatásait.



Doktori Iskolák és Doktori Programok

www.btk.elte.hu/phd/programok

• Filozófiatudományi Doktori Iskola

(www.btk.elte.hu/filozofiatudomany)

- Analitikus filozófia
- Esztétika
- Fenomenológia
- Hermeneutika
- Logika és tudományfilozófia
- Újkori filozófia
- Antik és középkori filozófia
- Etika és politikai filozófia
- Film-, média-és kultúraelmélet
- Interkulturális filozófia
- Művészettörténet
- Vallástudomány

• Irodalomtudományi Doktori Iskola

(<https://itdi.elte.hu>)

- 1945 utáni magyar irodalom
- A kortárs latin-amerikai elbeszélő irodalom alkotásainak és előzményeinek szövegvizsgálata
- A magyar barokk
- A magyar és európai felvilágosodás
- A magyar és európai reneszánsz
- Általános irodalom- és kultúratudomány
- Amerikanisztika
- Angol irodalom és kultúra a középkorban és a kora újkorban
- Az irodalmi modernség
- Az orosz irodalom és kultúra Kelet és Nyugat vonzásában
- Az uráli népek folklórja és irodalma
- Francia irodalom a felvilágosodástól napjainkig
- Francia irodalom a középkortól a felvilágosodásig
- Gender az angol és amerikai irodalomban és kultúrában
- Germanisztikai irodalomtudomány
- Italianisztikai irodalom- és művelődéstörténet
- Késő romantikus és kora modern magyar irodalom
- Könyvtártudomány
- Magyar és összehasonlító folklorisztika
- Modern angol és amerikai irodalom
- Néderlandisztika
- Orosz irodalom és irodalomkutatás – összehasonlító tanulmányok
- Összehasonlító irodalomtudomány
- Portugál nyelvű irodalmak: a prózai műfajok története
- Romantika
- Skandinavisztika
- Szláv irodalmak

• **Nyelvtudományi Doktori Iskola**<https://btk.elte.hu/doktisk/nyelv>

- Alkalmazott nyelvészet
- Arabisztika
- Fordítástudomány
- Interkulturális nyelvészet
- Japanológia
- Mongolisztika
- Orosz nyelvészet
- Sinológia
- Turkológia
- Indológia
- Angol nyelvészet
- Elméleti nyelvészet
- Germanisztikai nyelvtudomány
- Iranisztika
- Magyar nyelvészet
- Ókortudomány
- Romanisztika
- Szláv nyelvtudomány
- Uráli nyelvészet és nyelvek

• **Történelemtudományi Doktori Iskola**www.btk.elte.hu/doktisk/tortenelem

- Assziriológia és hebraisztika-judaisztika
- Az Oszmán Birodalom, a magyarországi török hódoltság és a Török Köztársaság története
- Egyiptológia
- Európai etnológia
- Európai historiográfia és társadalomtudomány
- Kelet-európai történelem
- Kora újkori magyar történelem
- Középkori és kora újkori egyetemes történelem
- Középkori magyar történelem
- Modernkori Magyarország
- Művelődéstörténet
- Ókortörténet
- Régészet
- Ruszisztika
- Társadalom-és gazdaságtörténet
- Történelem segédtudományai
- Új-és jelenkori egyetemes történelem



Gazdálkodás- tudományi Intézet

Országosan a gazdaságtudományi képzések vonzzák a legtöbb fiatalot, többek között azért is, mert ez az egyik legszínesebb, több tudományágot ötvöző képzési terület. A közgazdasági és üzleti területek mellett megjelenik itt a pszichológia, a jog, a kommunikáció, a társadalomtudományok, de még a természettudományok és az informatika is – számos olyan terület, amelyek tekintetében az ELTE ma az ország vezető képzőhelye. Az ELTE Gazdálkodástudományi Intézete négy alaps és négy mesterszakával az egyik legszélesebb hazai képzési csomagot kínálja a gazdaságtudományi területen.

A Gazdálkodástudományi Intézet oktatási területeit négy tanszék fedi le: Pénzügy és Számvitel Tanszék, Összehasonlító Gazdaságtan Tanszék, Menedzsment és Üzleti Jog Tanszék, valamint Érveléstudomány és Marketing Tanszék. Ezeket egészíti ki a többi ELTE kar részéről oktatott további, mintegy 30 különböző tantárgy.

Felvételi információ:

E-mail: titkarsag@gti.elte.hu

Web: <https://gti.elte.hu/>

Facebook: <https://www.facebook.com/eltegti/>

Telefon: 06 30 243 7119

ALAPKÉPZÉSI SZAKOK

• Gazdálkodási és menedzsment

A gazdálkodási és menedzsment a legnépszerűbb gazdálkodástudományi alapszak. Átfogó üzleti és gazdálkodási ismereteket nyújt, ha ezt választod. Tanulmányaid során megismerheted a vállalatok működését, elsajátíthatod a projektekben, csoportokban, szervezetekben való együttműködés és munka szabályait, az üzleti döntés-előkészítés, problémamegoldás módszereit. Gyakorlatias tudásodnak köszönhetően alkalmassá fogsz válni arra, hogy vállalatoknál munkatársakat, teameket és folyamatokat menedzselj, azaz tervezzél, szervezzél, irányítsál és vezessél. A képzés kiemelt részei a projektfeladatok, amelyek során egyéni konzultációkkal támogatva valós üzleti problémákat oldhatsz meg. A tárgyak jelentős részét angol nyelven is hallgathatod.

A szakon diplomát szerezve ismerni fogod a vállalkozásvezetés és szervezés, a marketing és az üzleti jog alapjait. Képes leszel számviteli kimutatások értelmezésére, vállalati pénzügyi elemzések készítésére, munkatársak motiválására, projektek menedzselésére, stratégiai gondolkodásra. Külön hangsúlyt fektetünk a pszichológiai, az üzleti kommunikációs és az infokommunikációs ismeretekre, valamint a prezentációs, érvelés- és tárgyalástechnikai készségek fejlesztésére.

• Nemzetközi gazdálkodás

A nemzetközi gazdálkodás alapszak erős nemzetközi irányultságú, mégis általános gazdaságtudományi szak. A szakot elvégezve olyan gazdasági szakemberré válhatsz leszel, aki multinacionális vállalati környezetben is képes megfelelni, mivel ismered a nemzetközi gazdaság alapjait, és tisztában vagy a kulturális különbségekkel is. A nemzetközi piaci folyamatokat, az Európai Unió működését, a globalizáció gazdaságpolitikai és kulturális hatásait tanulmányozva megismerheted a nemzetközi vállalatok működését, valamint ennek legfontosabb pénzügyi, menedzsment, üzleti kommunikációs és jogi vetületeit. A képzés záró részében megjelenő következő projektfeladatok során oktatói támogatással fogsz nemzetközi gazdálkodási kérdéseket elemezni. A képzést angol vagy magyar nyelven, illetve a kettő tetszőleges kombinálásával is elvégezheted, azaz minden tantárgy esetén te dönthetsz, hogy angolul vagy magyarul teljesíted-e. Akkor javasoljuk neked ezt a szakot, ha a jó az idegennyelv-tudásod, szívesen dolgoznál nemzetközi környezetben, érdekelnek a korszerű pénzügyi, menedzsment és üzleti jogi ismeretek, valamint a nemzetközi kultúra.

• Pénzügy és számvitel

A pénzügy és számvitel alapszak kifejezetten specializált ismereteket kínál neked. Itt a pénzügyi és számviteli szakma alapjait sajátíthatod el, megismered és megérted e területek elemzési logikáját. Végzős hallgatóként képes leszel önállóan elemzéseket készíteni és prezentálni, valamint az ezekhez a szakterületekhez kapcsolódó nyilvántartási rendszereket önállóan használni. A szakmai ismereteken túl nagy hangsúlyt kapnak az olyan üzleti területek is, mint amilyen a vállalati gazdálkodás, a menedzsment, a marketing, az üzleti jog és kommunikáció. Amellett, hogy a pénzügyi-számviteli projektfeladatok önálló elkészítéséhez szakmai segítséget nyújtunk, az érveléstechnikai és prezentációs készségeid fejlesztésére is kiemelten figyelünk. A képzést angol vagy magyar nyelven, illetve a kettő tetszőleges kombinálásával is elvégezheted, azaz minden tantárgy esetén dönthetsz, hogy angolul vagy magyarul teljesíted-e. Ha a pénzügy és számvitelt választod, akkor a vállalati szférában rögtön érvényesíthető végzettséget fogsz szerezni, hiszen ismerni fogod a pénzügyi, számviteli folyamatok menedzselési technikáit, képes leszel számviteli beszámolókat, pénzügyi kimutatásokat készíteni, döntéselőkészítő tevékenységet végezni. Akkor ajánljuk neked ezt a szakot, ha rögtön egy jól ismert, karakteres szakmához akarsz jutni.

• Kereskedelem és marketing

A kereskedelem és marketing alapszakunk inkább marketing fókuszú. Akkor ajánljuk neked, ha az üzleti élet kreatívabb részeihez vonzódasz, miközben tisztában vagy azzal is, hogy a marketing szakma döntő része piackutatásra, vásárlói magatartás elemzésére és a különböző értékesítési technikák alkalmazására épül. Tehát egyrészt olyan képzést kínálunk, amely révén megérted a piac működését, alkalmassá válsz termékek, szolgáltatások menedzselésére. Másrészt elsajátítod a korszerű marketingkutatói módszerek használatát, kereskedelmi tevékenységek szervezését, és képes leszel átlátni a kereskedelmi és marketing folyamatok működését. A tárgyak jelentős részét angol nyelven is választhatod. Egy korszerű marketingképzés nem is képzelhető el anélkül, hogy olyan projektfeladatokat valósítanál meg, amely során egyéni konzultációkkal támogatott, valós üzleti problémák megoldásában veszel részt. Itt szerevve diplomát alkalmas leszel egy vállalat marketingkommunikációs tevékenységének irányítására, magas szintű érvelésre és tárgyalásra, szakmai javaslatok meggyőző prezentálására. Emellett értékesítési és kampánytervek készítésére, reklámtevékenység hatékony összeállítására, online és offline kommunikációs eszközök menedzselésére, piackutatások lebonyolítására is képes leszel.

• Műszaki menedzser

(az Informatikai Kar gondozásában, a Természettudományi Kar és a Gazdálkodástudományi Intézet közreműködésével)

A műszaki menedzser nem mérnök, hanem olyan gazdasági szakember, aki képes áthidalni a műszaki alkalmazások és az üzleti területek közötti távolságot. Itt az átfogó menedzsment, pénzügyi és üzleti kommunikációs képzésen kívül korszerű természettudományi és technológiai ismereteket is kapsz. Az ELTE műszaki menedzser szakja az ELTE több vezető szakmai műhelyének együttműködésével a legin-

kább perspektívikus technológiai irányokra fókuszál, így a műszaki képzési oldalon, az informatikát helyezzük a középpontba. Az informatika mellett biotechnológiát, vagy pedig vállalati gazdasági irányba is specializálódhatsz tovább. A szak jellegéből fakadóan a projektfeladatok kiemelt jelentőségűek, ugyanis ezeken keresztül alkalmazhatod technológiai és menedzsment ismereteidet, és oldhatsz meg különböző komplex, műszaki-gazdasági problémákat is. A gazdaság és menedzsment, valamint az üzleti kommunikációs készségfejlesztő tantárgyak jelentős részét angol nyelven is hallgathatod. Mikor való tehát neked a műszaki menedzser szak? Ha gazdasági szakember szeretnél lenni, de nem áll távol tőled a modern technológiák világa sem, és szívesen dolgoznál olyan, jobbára multinacionális vállalati környezetben, ahol az üzleti tevékenység háttérében valamilyen gyártási-szolgáltatási technológia áll.



MESTERKÉPZÉSI SZAKOK

• Vezetés és szervezés

Szakunkon öt meghatározó menedzsment szakterület egyikére lehet specializálódni: vállalati szervezés és vezetés, folyamatmenedzsment, marketingkutatás és –kommunikáció, humánmenedzsment, valamint vezetés- és szervezetszichológia specializáció. Utóbbi két specializációinkon az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Pszichológia Intézetével és Felnőttképzés-kutatási és Tudásmenedzsment Intézete tárgyait hallgathatják.

A szakon az általános vezetési és szervezési ismeretek elmélyítésén kívül a hallgató tovább fejlesztheti a meggyőzési- és tárgyalási készségeit. A projektfeladat és szakdolgozat során olyan pedig olyan feladatokat kell kidolgoznia ki, amelyeket később referenciamunkaként is felmutathat.

• Pénzügy

Három irányban lehet specializálódni: befektetéselemző, multinacionális vállalatok pénzügyei, pénzügy-matematika. A pénzügy-matematika specializációt az ELTE Természettudományi Kara, az ország legmagasabb tudományos teljesítményt nyújtó kara kínálja.

Bár specializációink a befektetési és vállalati pénzügyi területekre fókuszálnak, a szak közös blokkjaiban tanulhatnak üzleti jogot, adózást, nemzetközi pénzügyi és gazdasági tantárgyakat is, miközben marad idő a kommunikációs és vezetői készségek fejlesztésére is. A projektfeladat és szakdolgozat során konkrét pénzügyi problémákat kell feldolgozni esettanulmány jelleggel, hogy ezzel is a hallgató jövőbeli sikerességét segítsük.

• Számvitel

Szakunk jellegzetessége a nemzetközi számvitel, valamint a könyvvizsgálat és a kontrolling kiemelt hangsúlya. Két specializáció közül lehet választani: nemzetközi számvitel és könyvvizsgálat, számvitel és kontrolling.

Nemzetközi specializációnk tárgyai illeszkednek az ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) tananyagához. A másik specializációnkban magas szinten sajátítható el és gyakorolható a pénzügyi és vezetői számvitelt, valamint az ellenőrzés és kontrolling ismereteket. A szak alapozó részében nemcsak számviteli tárgyakat lehet hallgatni/hallgathatsz, hanem a hallgató üzleti ismereteit számos részterületen is tovább bővítheti üzleti ismereteit bővítheted. A projektfeladat és szakdolgozat során egyéni konzultáció mellett nyílik lehetőség az elméleti és gyakorlati ismeretek kipróbálására.

• Master of Business Administration (MBA)

Az MBA (Master of Business Administration) a világ legnépszerűbb üzleti szakja. Sikere abban rejlik, hogy szinte bármilyen alapvégzettségre jól ráépíthető üzleti képzési tananyagot kínál. Ide nem csak közgazdász végzettséggel, hanem mérnökként, jogászként, orvosként, illetve bármilyen más olyan területről is érkeznek hallgatók, akik egyetemi szintű tudást szeretnének az üzleti és menedzsment területeken. Háromféle specializáció áll a rendelkezésükre: menedzsment, pénzügy és marketing.

Tantárgyak olyan színes csomagját hallgathatják, mint amilyen az üzleti gazdaságtan, számvitel, befektetéselmélet, üzleti jog, szervezeti magatartás, vállalati pénzügyek, meggyőzés- és tárgyalástechnika, marketing, minőség- és projektmenedzsment, emberi erőforrások menedzsmentje, stratégiai menedzsment. A hallgató a képzés zárásaként a projektfeladat és szakdolgozat készítése során konkrét vállalati, üzleti problémák elemzésével és megoldásával kapcsolhatja össze a számos különböző üzleti területről származó szakismereteit.



Informatikai Kar

Az Eötvös Loránd Tudományegyetem Informatikai Kara 2003-ban vált önálló karrá. Jelenleg közel 3000 hallgatójával a legnépszerűbb kar a programtervező informatikus szak iránt érdeklődő középiskolások körében Magyarországon. A A szakra jelentkezők több mint fele évről évre az ELTE-t választja a budapesti és szombathelyi képzés tekintetében is országosan a legmagasabb felvételi ponttá határ mellett. Térképész mesterképzést Magyarországon egyedül az Informatikai Kar indít. A Kar vezető szerepet játszik a magyarországi informatikatanár képzésben. 2017-ben a szombathelyi Savaria Műszaki Intézet csatlakozásával képzési portfóliónk gépészmérnök- és műszaki menedzser képzésekkel bővült, illetve informatikusképzéseink egy része (alapképzés és felsőoktatási szakképzés) a nyugati határszélen is elérhetővé vált. Programtervező informatikus mesterképzéseinket 2018-ban újraszabtuk, a stabil és megbízható szakmai tudás mellett figyelembe véve az iparban legkeresettebb, úttörő technológiai irányokat is. Az informatika meghatározó jövőformáló területeit speciális fókuszú (Adattudomány, Kiberbiztonság, Mesterséges intelligencia) mesterképzési programok keretében tanulmányozhatod. 2018-ban az önzetű autózást középpontba állító Autonómrendszer-informatikus mesterképzést indítottunk. Valamennyi mesterképzésünkön tanulhatsz angol nyelven is, a képzési programjaink megfelelnek az EIT Digital Master School európai követelményrendszerének és kettős diplomás formában is végezhetőek.

Az oktatás magas minőségét a több mint száz főből álló, nagy tapasztalattal rendelkező, magasan kvalifikált, jelentős ipari-innovációs tapasztalattal rendelkező oktatói kar biztosítja. A hallgatók munkáját modern számítógépes (köztük Innovációs és Internet of Things laborok) és gépészeti

laboratóriumok, több ezer kötetes hagyományos, valamint digitális könyvtár támogatja. A hozzánk érkezőket kiszámítható, barátságos, támogató légkör várja. Az elsőévesek egyetemi életbe való beilleszkedését mentorrendszer keretében oktatók, felsőbb éves hallgatók és doktoranduszok, valamint diáktámogató központ segítik. A belépő hallgatók első lépéseit számára tanulásmódszertani kurzussal, tantárgyfelvételi és vizsgabeosztási tanácsadással is segítjük. A kar széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerének köszönhetően hallgatóink számos európai és Európán kívüli egyetemen szerezhhetnek nemzetközi tapasztalatot tanulmányaik részeként. Több mint 100 ipari együttműködésünk révén biztosítjuk hallgatóink számára a naprakész szakmai gyakorlati ismeretek megszerzését. Ipari együttműködésben felállított kutatólaborjainkban hallgatók vállalati szakemberekkel együttműködve valós kutatás-fejlesztési feladatok megoldásába kapcsolódhatnak be, akár már alapszakosként is. A karon új típusú, ipari együttműködésben felállított ún. ipari tanzsékek sorát a Deutsche Telekom (T-Labs) támogatásával létrejövő az Adattudományi- és Adatechnológiai Tanszék nyitotta meg (2016).

Felvételi információk

ELTE IK-TTK Felvételi Iroda

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány
1/A (szoba: 1.83)

Telefonszám: +36 1 372 2566

Fax: +36 1 372 2565

E-mail: ikto@ludens.elte.hu

Web: <http://felveteli.elte.hu> és <http://to.ttk.elte.hu>

ALAPKÉPZÉSI SZAKOK

• Programtervező informatikus alapképzési szak (Budapest és Szombathely)

A programtervező informatikus alapszakon hallgatóink az informatikai feladatok megoldásához szükséges elméleti és speciális gyakorlati, alkalmazói ismereteket sajátíthatják el. Többféle nyelven és környezetben szereznek programozási tapasztalatot, megismerkednek a nagy szoftverrendszerek tervezési, fejlesztési módszereivel, az adatbázisok, operációs rendszerek, a mesterséges intelligencia, a számítógépes grafika, a webfejlesztés, a médiatechnológia területeivel. Matematikai, számítástudományi, informatikai ismereteikre építve gyorsan képesek új technológiákat önállóan is elsajátítani. Jártasságot szereznek az informatikai projektek tervezésében és megvalósításában, képesek lesznek csapatban, akár nemzetközi környezetben is a hatékony munkavégzésre. Az ideális jelentkező érdeklődik az informatika, a programozás, a matematika iránt, szívesen használja a számítógépet, kreatív problémamegoldó, nyitott az újdonságokra, és szívesen dolgozna szakemberként nagy informatikai rendszerek fejlesztésében, üzemeltetésében, illetve szakmai irányítói feladatok ellátásában.

Végzett hallgatóink keresettek a munkaerőpiacon, és már pályakezdőként is átlag feletti fizetésre számíthatnak. Szívesen alkalmazzák őket az informatikai szoftver-, rendszer- és hálózatfejlesztések, szolgáltatások, az innovatív kutatások és az üzleti rendszerelemzői, agilis menedzseri munkakör különböző területein (integrált adatfeldolgozó-rendszerek készítése nagyvállalati és banki környezetben, elektronikus kereskedelem és elektronikus pénzforgalom lebonyolítása, távközlési problémák megoldása, hálózatok, mobiltelefonok programozása, alakfelismerés, számítógéppel támogatott tervezés, képfeldolgozás, multimédiás alkalmazások készítése, számítógépes grafika, animáció, játékok).

Szakirányok

- **szoftvertervező**

- o Mivel foglalkozik?

Szoftverek struktúrájának, komponenseinek tervezése, komponensek közötti interfészek specifikációja, a szoftver adatszerkezete és a futást működtető algoritmus.

- **szoftverfejlesztő**

- o Mivel foglalkozik?

Kiseb részben tervezési feladatok, nagyobb részben a futtatható rendszert létrehozó kód elkészítése.

- **modellező**

- o Mivel foglalkozik?

Matematikai modellek létrehozása melyek a szoftvertervezés alapját képezik.

- **szoftvermérnök (Szombathelyen)**

- o Mivel foglalkozik?

A tervezési és programozási feladatok mellett mérnöki ismeretek birtokában az ipari tervezés és gyártás digitális támogatásával.

• Gépészmérnök alapképzési szak (Szombathely)

A 7 féléves képzés célja olyan gépészmérnökök képzése, akik alkalmasak gépek és gépészeti berendezések üzemeltetésére és fenntartására, a gépipari technológiák bevezetésére, illetőleg alkalmazására, a munka szervezésére és irányítására, a műszaki fejlesztés, kutatás és tervezés átlagos bonyolultságú feladatainak ellátására, a munkaerőpiac igényeit is figyelembe véve.

A képzés során a hallgatók elsajátítanak természettudományi ismereteket (matematika, mechanika, mérnöki fizika, műszaki kémia, általános műszaki ismeretek), gazdasági és humán ismereteket (gazdálkodási és menedzsment ismeretek, minőségbiztosítás, környezettudatosság és energiagazdálkodás, jogi ismeretek, humán ismeretek), valamint gépészmérnöki szakmai ismereteket (információtechnológiai, anyagtudományi, gépészeti tervezési és modellezési, gyártástechnológiai, hő- és áramlástan, elektrotechnikai, mérés- és irányítástechnikai, biztonságtechnikai, üzemeltetési és karbantartási ismeretek).

A duális képzésről

A gépészmérnöki képzés meghatározó arányban duális képzés, mely mögött jelenleg 15, elsősorban gépjármű-alkatrész gyártó cég biztosítja a gyakorlati hátteret. Ezek egyben munkahelyet is jelentenek a végzősöknek. A végzett gépészmérnökök elsősorban a nyugat-dunántúli régió gépipari vállalatainál helyezkedhetnek el, ill. felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására is.

Miért jó duális gépészmérnök hallgatónak lenni? Mert:

- a duális hallgató már egyetemi éve alatt vállalati gyakorlatot szerez;
- a duális hallgató a legjobb gyakorlati szakemberektől tanul és a legújabb technológiákat, termelési folyamatokat ismeri meg;
- a duális hallgató havi juttatást kap a vele szerződő cégtől (a juttatás összege a mindenkori minimálbértől függ, jelenleg átlag 82 ezer nettó Ft, és az év 12 hónapjára jár);
- a duális hallgató teljes jogú nappali hallgató, tehát tanulmányi eredményétől és szociális helyzetétől függő összegű egyetemi ösztöndíjat is kap;
- a duális hallgatót – ha a folyamatos mérések során jól teljesít – biztos állásajánlat várja végzőskor.

Miért kihívás duális gépészmérnök hallgatónak lenni? Mert:

- a duális hallgatótól a vele szerződő partnervállalat elvárja a motiváltságot, a fegyelmettséget, a tanulni és teljesíteni akarást, a mintatanterv szerinti haladást, vagyis azt, hogy minden tantárgyat abban a félévben teljesítsen sikeresen, amikor az a tantervben szerepel;
- a duális hallgató időbeosztása szorosabb, nincsenek hosszú „vakációk”, a hosszabb vállalati gyakorlat miatt szabadsága egy évben mindössze 4 hét.

• Műszaki menedzser alapképzési szak (Budapest és Szombathely)

A képzés célja olyan gazdálkodási mérnökök képzése, akik megfelelő természettudományi, műszaki tudományi, gazdálkodási és szervezéstudományi ismeretekkel rendelkeznek a termékek és szolgáltatások anyagi, informatikai, pénzügyi és humán folyamatait integrált megoldásához. A műszaki menedzserek olyan szakemberek, akik „híd funkciót” töltenek be egy szervezet életében, hiszen szakmai felkészültségükkel képesek együttműködni a mérnökökkel és a gazdasági szakemberekkel egyaránt. A szakképzési programja az Informatikai Kar (a szakot gondozó kar), a Természettudományi Kar és a Gazdálkodástudományi Intézet együttműködésében valósul meg.

• Informatikai specializáció (Budapest, Szombathely)

Akik az informatikai specializációt választják, a gazdasági, jogi, pénzügyi- és menedzsment, valamint kommunikációs és általános természettudományi ismereteken túl versenyképes programozói tudást is elsajátíthatnak. A képzés kettős irányultságának köszönhetően, egy-egy informatikai, vagy infokommunikációs cég teljes működését átlátni és akár vezetni képes szakembereket képzünk. A hallgatók megismerkednek az adatbázisok, információs rendszerek, adatbányászat és gépi tanulás alapjaival, a fő modellezési és adatelemzési módszerekkel, a web- és mobilfejlesztés kérdéskörével. Mindezt a tudást gyakorlatorientált, a projekt-módszerekhez igazított, a csapatmunkát középpontba állító oktatási környezetben biztosítjuk hallgatóinknak, akik tanulmányukat informatikai mesterszakon folytathatják.

• Gépészeti specializáció (Szombathely)

A természettudományi alapismereteken, gazdasági és humán ismereteken kívül a hallgatók műszaki szakmai ismereteket tanulnak (műszaki ábrázolás, gépelemek, anyagismeret, gépgyártás technológia, mérés-technikai ismeretek, informatikai alkalmazások). A 7 féléves BSc alapképzés után a hallgatóknak lehetőségük lesz a szombathelyi gépészmérnöki MSc-képzésben (2019-től) továbbtanulni, valamint más felsőoktatási intézményben az adott MSc tanulmányok folytatására. A szakon végzett hallgatók kiváló elhelyezkedési lehetőségekkel rendelkeznek az ipar, az ingatlanfejlesztés, az üzemeltetés, a beruházás-előkészítés és a kivitelezés területén.



Mesterszakok

• Programtervező informatikus mesterképzési szak

A képzéscélja olyan informatikai szakemberek képzése, akik képesek részt venni komplex tervezési, rendszerfejlesztési és rendszerüzemeltetési feladataiban, vezetői, innovációs, kutató-fejlesztői munkakörben és nemzetközi környezetben egyaránt. Alkalmassak nagyfokú kreativitást, újszerű megközelítésmódot igénylő problémák megoldására, képesek a felhasználói igények hatékony felmérésére, továbbá együttműködésre más szakterületek képviselőivel. Meghatározó módon képesek részt venni egy cég technológiai arculatának kialakításában, megtervezésében fejlesztésében. A képzésre olyan hallgatók jelentkezését várjuk, akik szeretnék elmélyíteni ismereteiket az informatika egy-egy speciálisabb területén, és a programozási ismeretek mellett erős absztrakciós és modellalkotási képességekkel rendelkeznek. Önállóan képesek a tudásukat fejleszteni, alkalmazkodni a gyorsan változó technológiai környezethez, szeretnek csapatban dolgozni, képesek nagy projekteknél hatékonyan és felelősséggel részfeladatokat elvégezni. A programtervező informatikus mesterképzésben hallgatóinknak lehetősége van kutatás-fejlesztési projekteknél részt venni, és ezáltal szaktudásukat tovább mélyíteni a jelenkor legnagyobb technológiai kihívásokat képviselő területein, mint a szoftver-, infokommunikációs-, médiatechnológiák, felhőszámítások, big data, adatbányászat, a gépi tanulás módszerei, szemantikus web, kiterjesztett valóság, számítógépes biztonság, orvosi kép- és jelfeldolgozás, számítógépes látás, internet of things, robotika.

Mesterképzési programok:

- Adattudomány
- Kiberbiztonság
- Mesterséges intelligencia
- Szoftvertechnológia
- Információs rendszerek
- Modellalkotó informatikus

EIT Digital Master School

Az EIT Digital mesterképzésének célja, hogy a digitális technológia kulcsfontosságú területein szerteágazó innovációs és vállalkozói ismeretekkel rendelkező, kiváló műszaki szakembereket képezzen.

Az EIT Digital mesterképzése keretében Budapesten három szak közül választhatnak az informatika iránt érdeklődő hallgatók: az Autonóm rendszerek (Autonomous Systems – AUS), az Adattudomány (Data Science – DSci) és a Kiberbiztonság és adatvédelem (Cyber Security and Privacy – CSES&P) területén képezhetik tovább magukat.

Az EIT Digital kétéves nemzetközi mesterképzést kínál két európai egyetemen, melynek elvégzésekor kettős diplomát és EIT Digital vállalkozási oklevelet szerez a hallgató. A képzésre jelentkező legjobb hallgatók ösztöndíjat vagy egyszeri utazási és költözési támogatást kaphatnak. A programra bekerülőkre három hónapos szakmai gyakorlat (hazai ipari partnereknél, mint az Ericsson Magyarországnál, a Nokia Bell Labs, a Magyar Telekom, az evopro, az E-Group, az OTP és több innovatív KKV-k), valamint számos nemzetközi szakmai kapcsolatépítési lehetőség (nyári egyetemi program, nemzetközi tanévnyitó és diplomaosztó) vár.

Web: <http://budapestictnetwork.elte.hu/mesterkepzes/>

• Térképész mesterképzési szak

A szakmai partnerekkel való együttműködés, a közös projektekben való részvétel lehetővé teszi, hogy hallgatóink a képzés során a magas színvonalú elméleti ismereteken túl naprakész gyakorlati tapasztalatra is szert tegyenek. A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek: önálló munkavégzésre való alkalmasság, önálló döntéshozatali képesség, jó megfigyelőkészség, problémafelismerő és -megoldó készség, információfeldolgozási képesség, széleskörű általános szakmai műveltség (földrajzi nevek ismerete, terepi tájékozódás képessége, természettudományi alapok), pontosság, elkötelezettség és igény a minőségi munkára, a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás, jó informatikai alaptudás és helyesírás, kezdeményező-, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása, csoportmunkában való részvétel képessége. A térképészet sokrétűsége és sokoldalúsága lehetővé teszi, hogy a végzős hallgatók különböző szakterületeken helyezkedhessenek el, mint például kiadói kartográfia: város- és turistatérképek készítése (magáncégeknek, esetleg önálló vállalkozásban); a térinformatika: magáncégeknek, önkormányzatoknak, állami intézményeknek; a számítógépes térképészet, térinformatika: kutatóintézetekben; a térképtörténet: levéltárak, térképtárak; a geodézia, topográfia, GPS; földhivatalok, polgári és katonai térképészet területe. Végzett hallgatóink keresettek a munkaerőpiacon. Szívesen alkalmazják őket a térinformatikai cégek, a térképkészítő és -kiadó vállalkozások, a kartográfiával foglalkozó állami intézmények (katonai és polgári térképészet), de komoly felvevőpiacot jelentenek a helyfüggő szolgáltatásokkal foglalkozó cégek is. Többen kezdenek önálló vállalkozásba.

<http://lazarus.elte.hu/>



Autonómrendszer-informatikus mesterszak

Az Autonómrendszer-informatikus mesterszakon a hallgatókat intelligens rendszerek szoftvereinek tervezésére készítjük fel, az autonóm gépjárművek technológiáit középpontba állítva. A szakon tanulók naprakész ismereteket szerezhetnek az egyik leggyorsabban fejlődő technológiai trend területén, valamint ipari partnereinknél és a szak tematikájához kapcsolódó kutatólaborok munkájába bekapcsolódva a szakterület gyakorlati oldalát is megismerik. A képzés vezérfonala a szoftvertechnológia, mesterséges intelligencia és gépi tanulás, adatbányászat, számítógépes kép- és jelfeldolgozás, folyamatirányítás, számítógépes grafika- és érzékelés témakörei mentén épül fel. A választható tárgyak között megtalálható a térinformatikai rendszerek, autonóm rendszerek biztonsági kérdései, ipari matematika. Az ELTE Informatikai Kar mesterképzési programjai az EIT Digital európai mesterszakjainak magas, világszerte elfogadott minőségi követelményeit teljesítik. Mesterképzéseink angol nyelven is végezhetőek.

Gépészmérnök mesterképzési szak

Hallgatóink a Gépészmérnök mesterszakon a gépészeti rendszerek és folyamatok modellezéséhez, majd tervezéséhez szükséges szakmai tudást és gyakorlati képességeket sajátítják el. Megismerik e rendszerek üzemeltetési, irányítási, karbantartási módszereit és feladatait. Képesek lesznek gépipari technológiák és eljárások, új anyagok és gyártástechnológiák kifejlesztésére, energiahatékony és környezettudatos alkalmazására; vezetési, irányítási és szervezési feladatok ellátására; a műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és innováció feladatainak ellátására; hazai, illetve nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok irányítására. Partnervállalatainknál már a képzés ideje alatt nagy munkaerőpiaci előnyt biztosító gyakorlati tapasztalatra tesznek szert hallgatóink.

Felsőoktatási szakképzés Programtervező informatikus

A felsőoktatási szakképzés célja programtervező informatikus szakemberek képzése, akik képesek részt venni szoftver rendszerek fejlesztésében, működtetésében, valamint a kapcsolódó alkalmazói tevékenységekben. A hallgatók tanulmányaik részeként megismerkednek a legkorszerűbb, produktív nyelvi eszközökkel (Java, C#, TypeScript) és webes technológiákkal (C#, Java, JavaScript, TypeScript). A tananyag fontos részét képezik az OOP elvek, minták (modellalkotás, Design by Contract, mintázatok), a tesztelés, refaktorálás, clean kód. Nagy hangsúlyt fektetünk a projektmunkához elengedhetetlen ismeretek alapos elsajátítására, úgymint agilis szoftverfejlesztés, Scrum, szerepkörök, verziókezelés, inkrementális-iteratív tervezés, folyamatos integráció.

A felsőoktatási szakképzés erősen gyakorlati jellegű, a konkrét ipari igényekhez igazított 4 féléves informatikusképzés, melynek során a hallgatók egy szemesztert az IK partnervállalatainál/vagy belső gyakorlati helyen töltenek szakmai gyakorlaton. A szakmai gyakorlat, amellett, hogy lehetővé teszi az egyetemen tanult ismeretek alkalmazását a gyakorlatban, elősegíti azt is, hogy a hallgatók megismerkedjenek egy valós munkahelyi környezettel, elvárásokkal, a közös munka követelményeivel.

A felsőoktatási szakképzésből ugyanakkor nem csak a munka világába vezet út, hanem a továbbtanulás irányába is. Ha ugyanis a Programtervező informatikus felsőoktatási szakképzés után a hallgató a Programtervező informatikus alapképzési szakot választja, akkor a felsőoktatási szakképzésben megszerzett kreditjeinek egy részét elismerjük.

Doktori iskolák és Doktori Programok

- Információs rendszerek
- Numerikus és szimbolikus számítások
- Az informatika alapjai és módszertana
- Informatika szakmódszertan

EIT Digital Budapest Doctoral Training Centre

Az EIT Digital legnagyobb és legrégebb óta működő doktori képzési központja, amely új típusú, ipari társfinanszírozásban megvalósuló képzési modellben működik. Hallgatóink versenyképes ipari innovációs orientációjú témákon dolgozva kiemelkedő ösztöndíjakban részesülnek.



Pedagógiai- és Pszichológiai Kar

Miért a PPK?

- A legjobb külföldi egyetemeken tanulhatsz az Erasmus program révén
- Rangos diplomát adunk
- A legjobb kutatókkal dolgozhatsz
- Megismered a legfrissebb kutatási eredményeket
- Elismert, neves szakemberek tanítanak
- ELTE-s polgárnak lenni jó, komoly háttérrel kapsz
- Együtt tanulhatsz a kar sok száz külföldi diákjával a világ számos országából
- Barátságos a kar, motivál a jó hangulat
- Képzési helyszíneink jó környéken, Budapesten a bulinegyedben és Terézvárosban vannak, Szombathely pedig az ország egyik legkellemesebb városa
- Jól megközelíthetőek vagyunk

Nézz körül nálunk!

[instagram.com/elteppk](https://www.instagram.com/elteppk)

Ha megismernéd oktatóinkat és hallgatóinkat vagy simán csak „képet szeretnél kapni” arról, hogy mi áll a „minden, ami ember” mottó mögött, kövesd a PPK-t Instagramon is! Rövid történetek segítségével igyekszünk bemutatni, kik is alkotják a PPK-családot és hogyan telnek nálunk a mindennapok.

[facebook.com/elteppk](https://www.facebook.com/elteppk)

Ha naprakész szeretnél lenni a diákokat érintő híreket illetően, hivatalos Facebook-oldalunkon számos fontos hírrel, érdekes interjúval és eseménnyel találkozhatsz.

ppk.elte.hu

Kíváncsi vagy a felvételi információkra, mintatantervekre vagy megnéznéd a PPK teljes kurzuskínálatát? Honlapunkon mindent megtalálhatsz képzéseinkről és a jelentkezés feltételeiről.

Felvételi információk

ELTE PPK Tanulmányi Hivatal

cím: 1075 Budapest, Kazinczy utca 23-27. I. em. 110.

telefon: +36 1 461 4575

e-mail: felvinfo@ppk.elte.hu

Alapképzési szakok

Edző alapképzési szak (a képzés Budapesten és Szombathelyen is indul)

Edzőnek lenni nemcsak jó és izgalmas munkával járó feladat, de komoly, életre szóló hivatás is egyben. Úgy kell kihoznod emberekből, csapatokból a maximumot, hogy közben a személyiségüket is fejleszted. Olyan szakkedzőket képzünk, akik szerteágazó elméleti és gyakorlati ismeretek birtokában képesek mind az utánpótláskorú, mind a felnőtt sportolók edzésfolyamatának önálló, magas szintű tervezésére és végrehajtására. A képzés végére élettani-anatómiai, pszichológiai és pedagógiai tudásuk birtokában felkészültek lesznek sportolók kiválasztására és fizikális-mentális felkészítésére. További cél, hogy képesek legyenek sportszervezetek szakmai munkájának irányítására és szervezésére. Az alapképzés elvégzésével emellett lehetőségük lesz tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására is. Választható specializáció Budapesten: kak-kenu edzői differenciált szakmai ismeretek és kosárlabda edzői differenciált szakmai ismeretek, Szombathelyen: röplabda edzői differenciált szakmai ismeretek, úszás edzői differenciált szakmai ismeretek. A szak elvégzése után vár szinte az egész sportvilág, ami az egyik legdinamikusabban növekvő, munkahelyek tömegét kínáló piac. Elhelyezkedhetsz sportegyesületeknél, sportági akadémiákon, a nemzeti válogatott edzője mellett, iskolák diáksport-egyesületeinél edzőként. Emellett a végzettség birtokában lehetőséged lesz gazdálkodó szervezet által végzett egészségmegőrző és sportfoglalkozások vezetésére; szövetségnél vezetőedzői, akár szövetségi kapitányi feladatok ellátására, illetve a vezetőedző segítségére. Elhelyezkedhetsz akár adminisztratív munkakörben is, például lehetsz helyi önkormányzatok sportigazgatói szerveinél szakreferens is. Sportágtól függően túra- és programvezetői, instruktori feladatkörök betöltését is elláthatod. Ha elég kreatív vagy, önállóan is létrehozhatod sportegyesületet, melyek szakmai munkájának irányítását is vezetheted.

Közösségszervezés alapképzési szak (a képzés Budapesten és Szombathelyen is indul)

Olyan szakembereket képzünk, akik képesek integrált, többfunkciós szervezeteket működtetni, legyen az éppen kulturális, vállalkozói és nonprofit, esetleg civil vagy egyházi, állami vagy önkormányzati intézmény. A végzettség birtokában hallgatóink megszervezhetik és idővel akár irányíthatják is a kultúra, az ifjúság, a felnőttképzés fejlesztésével összefüggő feladatok ellátását. A szakon három szakirány közül lehet választani, ezek elvégzésével különböző szakterületeken különböző szakképzettséget lehet szerezni: humánfejlesztés, ifjúsági közösségszervezés és kulturális közösségszervezés. A közösségszervezés szakon hallgatóink megismerik a kultúra, a közművelődés, a felnőttoktatás és -képzés, az ifjúságszervezés, valamint a közösségfejlesztés területén működő intézmények működését, és így képesek lesznek ezen szervezetek működtetésére és menedzselésére is. A szakon hallgatóink megismerik a kultúra, a közművelődés, a felnőttoktatás és -képzés, az ifjúságszervezés, valamint a közösségfejlesztés területén működő intézmények működését, és így képesek lesznek ezen szervezetek működtetésére és menedzselésére is. A szakon hallgatóink megismerik a kultúra, a közművelődés, a felnőttoktatás és -képzés, az ifjúságszervezés, valamint a közösségfejlesztés területén működő intézmények működését, és így képesek lesznek ezen szervezetek működtetésére és menedzselésére.

• Pedagógia alapképzési szak (a képzés csak Budapesten indul)

Ki az ideális jelentkező?

Akit érdekel...

- a nevelés, az oktatás és a képzés,
- a kommunikáció, a kultúra és a tanulás,
- a különböző helyzetben lévő társadalmi csoportok,
- a nevelés és az oktatás kutatása, fejlesztése,
- a pedagógiai innováció.

A végzett pedagógia szakos kompetenciái...

- érti a nevelés-oktatás társadalmi meghatározottságát,
- képes nevelési-oktatási tevékenységek tervezésére, szervezésére, elvégzésére és az iskolában folyó nevelő-oktató munka segítésére,
- közreműködik programok, projektek, tanterv, tananyag és módszertani megoldások, a pedagógiai gyakorlat és intézmények fejlesztésében,
- magas fokú együttműködési és kommunikációs készséggel rendelkezik,
- képes a pedagógiai problémákat érzékelni, a jelenségeket elemezni, pedagógiai kutatásokban részt venni, tényeken alapuló megoldásokban gondolkodik,
- adekvát konfliktuskezelési technikákat alkalmaz,
- jártas az IKT-eszközök alkalmazásában.

Specializációk

- Oktatásszervező, -fejlesztő pedagógiai asszisztens
- Gyerek- és diákcsoportok asszisztense

A nevelés és az oktatás az egyik legtöbb embert foglalkoztató ágazat. A lehetséges munkahelyek:

- óvodák, általános és középiskolák, kollégiumok, felsőoktatási intézmények,
- állami és önkormányzati hivatalok, fejlesztő- és kutatóintézetek, magáncégek, kis- és nagyvállalatok, egyházak, múzeumok, könyvtárak, civil és nonprofit szervezetek,
- munkahelyi továbbképzések, hazai és nemzetközi fejlesztési-kutatási projektek, tréning, HR, pályatanácsadás,
- felnőttképzés, oktatásszervezés,
- családsegítő és gyermekjóléti központok, nevelési tanácsadók, szakszolgálatok,
- átmeneti otthonok, nevelőotthonok, tanodák.

• Pszichológia alapképzési szak (a képzés csak Budapesten indul)

Ha nálunk szerzel végzettséget, akkor jártas leszel a pszichológia elméleti alapismereteiben és alapvető módszereiben. Olyan szakember leszel, aki mindezeket hasznosítani tudja, és szakmai vezetés mellett alkalmazott pszichológiai feladatok, résztvevénységek ellátására is képessé válsz. A képzés során fejlesztői célú beavatkozásban is közreműködhetsz. Kellő mélységű elméleti és módszertani ismerettel rendelkezel majd a pszichológusképzés második ciklusban történő folytatásához. Készen állsz majd arra is, hogy az emberi kapcsolatok „programozási nyelvét” átlásd, ismerd, és magad is „programozd”. A pszichológia alapképzési szakos végzettségeddel alkalmas leszel az okleveles pszichológus munkáját segítő tevékenység végzésére, minden nevelést, képzést, fejlesztést, újranevelést, korrekciót, gyógyító, illetve rehabilitációs tevékenységet végző szervezetben, intézményben. Különösen alkalmas leszel egyéni, csoportos és szervezeti szintű pszichológiai alkalmassági és egyéb vizsgálatok elvégzésére, standard pszichológiai eljárások alkalmazására. Az alapképzésre épülő szakirányú továbbképzéseken is további szakmai ismereteket, jártasságot szerezhetsz, ha nem a mesterképzést választod.

• Sport- és rekreációs szervezés alapképzési szak (a képzés Budapesten és Szombathelyen is indul)

A szakon két szakirány van, a felvételi eredményeként vagy rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakirányon, vagy sportszervezés szakirányon tanulhatsz. A képzés első része közös, a továbbiakban a szakiránynak megfelelően szétválik. Közös tárgyak:

- Anatómia-élettan, sport- és terhelésélettan, edzéselmélet
- Sportpszichológia, sportpedagógia, sportszociológia
- Kommunikáció
- Sportmenedzsment
- Sportturizmus

Szakirányok

- rekreációs szervezés és egészségfejlesztés szakirány, ezen belül választható specializációk Budapesten: szállodai és rendezvényanimátor, fitness- és wellness-szakértő, Szombathelyen: szabadidősport-szakértő, egészségfejlesztés.
- sportszervezés szakirány (ezen a szakirányon nincsenek specializációk)

REKREÁCIÓSZERVEZÉS ÉS EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS SZAKIRÁNY

A rekreáció egyszerre értékes munka és óriási piac, a jelen és a jövő hivatása. Eredendő célja és annak eredménye a minőségi élet megélése. A rekreációs szakemberek képzésének célja ezen szemlélet terjesztése, valamint az, hogy a rekreációs szervezők az ehhez szükséges tevékenységek tervezésében, szervezésében és vezetésében gyakorlottá váljanak. Számos állás vár a versenyszférától kezdve a nonprofit szektoron át az állami intézményekig a szabadidő, a sport, a rendezvények és egyéb programok szervezése és lebonyolítása területén, sőt, akár a turizmus keretein belül vagy a rekreációs edzések megvalósításának segítőjeként, vezetőjeként. A szakirányon végzettként képessé válsz a sporthoz, a rekreációhoz, az életmódhoz kapcsolódó területeken szervezői, programvezetői, animátori és instruktori feladatkörök betöltésére, különböző célcsoportok egészségfejlesztési tervének kialakítására és részbeni megvalósítására.

SPORTSZERVEZÉS SZAKIRÁNY

Végzett sportszervezőként a testnevelés és sport terén olyan menedzseri ismereteid lesznek, amelyekkel a legkülönbözőbb szakmai szervezetek (sportági szövetségek, sportklubok, önkormányzati sportszervek, sportvállalkozások) tagjaként, vezetőjeként képes leszel eligazodni a sportot átható gazdasági tényezők és társadalmi folyamatok között. Érteni fogsz ahhoz, hogy miként kell megkeresni és megszervezni a sporttevékenység végzéséhez és a rendezvények szervezéséhez szükséges anyagi, tárgyi és személyi erőforrásokat. Modern tudással rendelkező sportszakember leszel. Állást találhatsz majd sportszervezeteknél (egyesületeknél, szövetségeknél, vállalkozásoknál), rekreációs központokban, rendezvény szervezéssel foglalkozó szervezeteknél, valamint önkormányzatoknál. Sportszervezőként – ha elég kreatív leszel – önállóan kezdeményezve is létrehozatsz sportegyesületeket, sportvállalkozást, szervezhetsz egy téma köré csoportosuló sportmozgalmat. Vezetői, szervezői feladataid mellett vagy önállóan sportmarketing-tevékenységet is végezhetesz.

Mesterszakok

• **Andragógia mesterképzési szak** (a képzés Budapesten és Szombathelyen is indul)

Olyan szakembereket képzünk, akik szerteágazó tudásukkal a folyamatosan bővülő felnőttképzés minden területén képesek lesznek elhelyezkedni. A nálunk végzett hallgatók olyan képzettséget szereznek, amellyel fel tudják mérni a felnőttképzési csoportok jellemzőit és igényeit, ezáltal hatékonyan tudnak részt venni kutatások tervezésében és megvalósításában, valamint a gyakorlati tanácsadásban. Egy felívelő szakma mesterei lesznek, tervezhető, perspektivikus életpályával. Végzett hallgatóink alkalmassá válnak arra, hogy munkájukkal segítsék a felnőttképzés tervezését, irányítását és fejlesztését, elsősorban az andragógiai kutatásokkal foglalkozó szervezetekben. A mesterképzési szak elvégzése után hallgatóinknak lehetősége van felvételizni a Neveléstudományi Doktori Iskolába is, hogy ott még tovább mélyítsék szakmai tudásukat, de tanulhatnak a kar szakirányú továbbképzésein is.

• **Emberi erőforrás tanácsadó mesterképzési szak** (a képzés egyelőre Budapesten indul, de rövidesen elérhető lesz Szombathelyen is)

Az itt szerzett humán és gazdasági ismeretek, valamint analitikus szemléletmód révén hallgatóink képesek átfogó összefüggések megfogalmazására a munka és a képzés világában. Átlátják a munkaerőpiac és az oktatás folyamatait, és ezeket hatékonyan be tudják építeni a mindennapi munkájukba, akár tanácsadási, akár pályaválasztási vagy személyzeti munkakörben. A nálunk végzett szakemberek magabiztos tudással rendelkeznek a fiatalok segítéséhez a pályaválasztásban, valamint a legmegfelelőbb szakemberek kiválasztásához egy-egy adott munkakörre. A szak elvégzésével szerzett, mértékadó szakmai tudás birtokában képesek elhelyezkedni akár az állami, akár a magánszektorban. Foglalkozhatnak fiatalok pályaelejti tanácsadójával vagy felnőttek munkavállalási tanácsadásával is, HR vagy munkaügyi osztályokon, munkaügyi központokban, munkaközvetítő irodákban vagy munkaerő-kölcsönzéssel foglalkozó szervezeteknél. A mesterképzési szak elvégzése után hallgatóinknak lehetősége nyílik felvételizni a Neveléstudományi Doktori Iskolába is, hogy még tovább mélyítsék szakmai tudásukat, de több, a szakmához kapcsolható, szakirányú továbbképzésben is tanulhatnak a karon.

• Neveléstudomány mesterképzési szak (a képzés csak Budapesten indul)

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik...

- megszerzett ismereteik birtokában megfelelő tudással rendelkeznek a neveléstudomány művelése és alkalmazása területén,
- képesek az oktatás valamennyi területén kutatói, alkalmazói és szakértői feladatokat ellátni és részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból,
- hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a nevelésügy hazai eredményeit kommunikálni,
- megfelelő ismeretekkel rendelkeznek ahhoz, hogy tanulmányaikat a doktori képzés keretében folytassák.

Az ideális jelentkező...

- már rendelkezik hasonló vagy kapcsolódó tudományterületen megszerzett alapszakos végzettséggel,
- tájékozott a neveléstudomány és a nevelés gyakorlatának világában, és ezen a területen szeretné magát továbbfejleszteni,
- szervező, irányító, kutatói tevékenységgel kívánja segíteni a neveléstudomány és a köznevelés fejlődését,
- pedagógiai stratégiai döntések megalapozójaként, programfejlesztőként elméleti és gyakorlati ismereteinek segítségével szeretne hozzájárulni a neveléstudomány és intézményei fejlődéséhez.

Specializációk:

- kora gyermekkor pedagógiája
- felsőoktatás-pedagógia
- intézményfejlesztés
- kutató-elemző
- színházi nevelés és színházpedagógia

Elhelyezkedési lehetőségek

- kutató, elemző és fejlesztő különböző kutatóintézetekben,
- referens és szakértő szakmai szolgáltatóknál, felnőttképző intézményeknél,
- referens és szakértő a közigazgatásban, oktatásirányításban,
- állami hivatalok, kutatóintézetek, magáncégek, kis- és nagyvállalatok, nonprofit szervezetek munkatársa,
- színházak, megyei vagy városi agórák, művelődési központok munkatársa.

• **Rekreáció (a képzés Budapesten és Szombathelyen is indul)**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek az egészséges emberek rekreációs és egészségfejlesztési célzatú sportolásának, kulturált szabadidő-eltöltésének segítésére az igények és lehetőségek egyénre szabott, komplex (terhelésélettani, életmódbeli, pszichológiai) felméréssel és figyelembevételével. A képzés végére emellett felkészültek lesznek a különböző típusú egészségközpontú intézmények, szállodák ezzel kapcsolatos munkafadatainak végzésére, sporttal, egészségfejlesztéssel, turizmussal kapcsolatos vállalkozások indítására. További cél az igény felkeltése a doktori képzés keretében történő továbbtanuláshoz, valamint az ehhez szükséges ismeretek átadásához.

Specializációk

- Választható specializáció Budapesten: életmód-tanácsadás
- Választható specializáció Szombathelyen: rekreációs marketing szakértő

• **Pszichológia mesterképzési szak (a képzés csak Budapesten indul)**

Olyan gyakorlati és tudós szakembereket képzünk, akik az egészségügyben, a terápiás helyzetekben, a gazdaságban, a közéletben, a civilek között, a versenyszféra területén egyaránt önállóan képesek a humán erőforrások (egyének és szervezetek) fejlesztésére, hatékonyságuk növelésére, működésük optimalizálására. Az itt szerzett, gyakorlatorientált tudással alkalmassá válsz sokak képzésére, egészségük fejlesztésére, hatékony működésük elősegítésére. Az egészségügy, az üzleti világ, az oktatás, a sport, a művészet, az ipar és a közigazgatás egyre inkább igényli a fejlesztésben, a gyógyításban, a megelőzés tudományában és a kommunikáció hatékony alkalmazásában kiképzett pszichológus szakemberek munkáját.

Specializációk

- fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia
- interperszonális és interkulturális pszichológia.
- klinikai- és egészségpszichológia
- kognitív pszichológia
- munka- és szervezetpszichológia (vezetés- és szervezetpszichológia)
- tanácsadás- és iskolapszichológia
- társadalom- és szervezetpszichológia (szociálpszichológia)

• Számítógépes és kognitív idegtudomány mesterképzési szak (Computational and Cognitive Neuroscience) (a képzés csak Budapesten indul)

A szak elvégzésével megtanulod, miként vizsgáld az emberi megismerést és tudást a tudáselemzés és tudásszerveződés módszereinek segítségével. Az itt szerzett ismeretekkel képes leszel ötvözni a tudáselemzés formális (matematikai, logikai, filozófiai, nyelvelméleti), biológiai (biológiai rendszerek, idegrendszeri szerveződések és zavarai) és mérnöki (gépi rendszerek, számítógépes technikák) szempontjait, és ezeket kognitív tudományi kutatásokban is tudod alkalmazni. A képzésen megszerzed a szükséges elméleti és gyakorlati tudást ahhoz, hogy akadémiai körökben (például doktori képzésben, alapkutatásban) folytasd a karrieredet, de az alkalmazott kutatás területén is el tudsz helyezkedni például az oktatásban, az IT-szektorban (interakció-tervezés, használhatóság, tudásmenedzsment stb.), az orvosi biológiai és klinikai kutatásban és a versenyszférában is. A végzettség birtokában egyszerre több tudományterületen is rendelkezel megalapozott ismeretekkel, ezáltal alkalmas leszel arra, hogy olyan munkakörökben dolgozz, ahol hidat építhetsz a különböző tudományágak között.

Specializációk

- a tudomány kognitív modelljei (Cognitive Models of Science)
- kognitív idegtudomány (Cognitive Neuroscience)

• Társadalmi befogadás tanulmányok mesterképzési szak (interkulturális pszichológia és pedagógia) (a képzés csak Budapesten indul)

Nálunk átfogó tudást szerezhetsz a kulturális és kultúraközi pszichológia és pedagógia, valamint a kapcsolódó tudományágak terén. Az itt szerzett kompetenciák révén tudatosan kezeled a társadalmakban megjelenő értékek sokféleségét, és képes vagy elősegíteni a különféle kisebbségi és többségi csoportok együttélését, együttműködését. Elemezni tudod az előítéletek társadalmi okait, és aktívan hozzájárulhatsz az esélyegyenlőséget szolgáló törekvésekhez. Mit kezdhetsz majd ezzel a végzettséggel? Nagy a hiány olyan elméleti és gyakorlati tudással rendelkező szakemberekből, akik értik a különböző kultúrájú emberek és csoportok között fellépő konfliktusokat, és képesek eredményesen hozzájárulni ezek megoldásához. A szak elvégzésével megtanulod, miként aknázd ki a kultúrák találkozásában rejlő lehetőségeket és pozitívumokat. Interkulturális kérdésekben jártas szakemberként elhelyezkedhetsz a közigazgatásban, civil szervezeteknél, a médiában vagy nemzetközi vállalatoknál és szervezeteknél.

Szakirányú továbbképzések

1. Bölcsész képzések

A) Szakpszichológus képzések

A pszichológia mesterszakon különböző specializációkon végeznek a hallgatók, de egyes szakterületeken (az egészségügyben, gyermekvédelmi ellátásban, pedagógiai szakszolgálatoknál stb.) alkalmazási feltétel a szakvizsga megszerzése, amit az alábbi szakirányú továbbképzéseken szerezhetnek meg a végzett pszichológusok.

Az egészségfejlesztő szakpszichológus (4 félév) továbbképzést teljesítő szakemberek megfelelő felkészültséggel rendelkeznek az egészségügy területén jelentkező különböző pszichológiai (rehabilitációs és prevenciós célú) feladatok önálló végzésére, szaktudásuk alkalmazható az egészségügyi dolgozók pszichológiai képzésében, a felsőoktatásban az egészségpszichológiai programok vezetésében.

A pedagógiai szakpszichológus (4 félév) továbbképzés célja a pszichológusok felkészítése arra, hogy a pszichológia sajátos lehetőségeire támaszkodva segítséget tudjanak nyújtani a nevelési és oktatási intézmények, valamint a gyermekvédelmi intézmények számára a nevelési és oktatási feladatok hatékony ellátására, a problémák megelőzésére és megoldására.

A szexuálpszichológiai szakpszichológus (4 félév) továbbképzés célja a pszichológusok felkészítése arra, hogy a pszichológia sajátos eszközeire támaszkodva segítséget tudjanak nyújtani az egyénnel vagy párnak az egészséges és kiegyensúlyozott párkapcsolati és pszichoszexuális működés eléréséhez és megtartásához, illetőleg hogy a szexualitással és családtervezéssel kapcsolatos egyéni vagy csoportos szexuális felvilágosító foglalkozásokat tudjanak tartani fiatalok számára iskolai vagy egyéb környezetben.

A tanácsadó szakpszichológus (4 félév) továbbképzés célja a pszichológusok felkészítése arra, hogy a pszichológia sajátos lehetőségeire támaszkodva segítséget tudjanak nyújtani az életvezetési és pályakrizisek, valamint a családi és párkapcsolati problémák megelőzéséhez és megoldásához. A végzettségben megjelenő választható szakirányok: családi és párkapcsolati tanácsadás, krízistanácsadás, munka-és pályatanácsadás



B) Egyéb bölcsész szakirányú továbbképzések

A felvétel feltétele alapképzésben szerzett – esetenként meghatározott – végzettség, sikeres felvételi elbeszélgetés.

A diáktanácsadó

A felsőoktatás- és tudománymenedzsment (4 félév) továbbképzés során elsajátított elméleti és gyakorlati ismeretek és jártasságok segítségével az intézményi menedzsment, PR, marketing, tudománykommunikáció, felsőoktatás-kutatás, emberierőforrás-fejlesztés és minőségbiztosítás terén a döntés-előkészítés, a stratégiai tervezés, az operatív ügyintézés és a folyamatszervezés hatékonyabb ellátása biztosítható.

Az íráselemző szakember

A kreativitásökológiai szaktanácsadó (2 félév) továbbképzésben végzettséget szerzett szakember, a Chief Innovation Officer (CIO) feladata a nagyvállalati szervezetben a csoportpszichológiai, tudásmenedzsment- és vállalatstratégiai ismeretek birtokában a megújulási hangulat életre keltése és zökkenőmentes fenntartása, valamint az innovátorok támogatása, integrálása. Ennek a nagyvállalatoknál a felső vezetésben jelentkező új szakmának a szükséges háttértudás-anyagát és gyakorlati ismereteit adja meg a képzés.

A múzeumpedagógiai szaktanácsadó (4 félév) továbbképzés célja olyan képzőművészeti, történettudományi, természettudományi, művelődéstörténeti és pedagógiai/andragógiai ismeretek átadása, melynek birtokában a végzett szakemberek képesek lesznek múzeumi keretek között tanórákat, szakköröket, felnőttek csoportjainak, családoknak fakultatív foglalkozásokat tartani – tekintettel az élethosszig tartó tanulás lehetőségeinek biztosítására is.

A perinatális szaktanácsadó (4 félév) továbbképzés célja a már diplomával rendelkező, a születés körül tevékenykedő, valamint a felnövekvő generáció oktatásában és nevelésében résztvevő szakemberek számára igényes, magas szintű, tudományosan megalapozott perinatális képzést nyújtani.

Szoft technológiai szaktanácsadó (2 félév). Az egyetemek régóta sikeresen képzik a vállalatok életében felmerülő „jól strukturált” problémák megoldásának szakembereit: mérnököket, közgazdászokat, jogászokat, bölcsészeket, kutatókat, pszichológusokat. A szoft technológiai szaktanácsadó képes a korábban megszerzett „hard” tudását konvertálni az új helyzetek többnyire csak lazán strukturált, „szoft”problémáira. Ismeri az ehhez szükséges fogalmi kereteket (káoszelmélet, skálafügggetlenség, többszörös lojalitás, validálás, narratívák stb.), és ezeket a legváltozatosabb körülmények között tudja alkalmazni.

2. Pedagógus-továbbképzések

A felvétel feltétele jellemzően (esetenként körülírt) pedagógus végzettség és szakmai tapasztalat.

A közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga (4 félév) továbbképzésen végzett szakemberek az iskolák, oktatási, nevelési intézmények vezetői, vezető-helyettesi, szakmai munkaközösség-vezetői, a szakképzés tovább- és átképző intézményeinek vezetői munkaköreit, szaktanácsadói, szakértői, vizsgálónői feladatokat, a pedagógiai intézetek és szakszolgálatok munkatársi feladatait láthatják el.

A pedagógus-szakvizsga (4 félév) továbbképzésen megszerezhető végzettség szükséges a pedagógus-életpálya mesterpedagógus fokozat eléréséhez. A képzés célja a pedagógusképzésben szerzett ismeretekre és a köznevelésben, napközbeni gyermekellátásban szerzett tapasztalatokra épülően a köznevelés és a napközbeni gyermekellátás rendszerének, intézményrendszerének működésével, hatékony irányításával, fejlesztésével, az oktatás-nevelés-gondozás szabályozásának új követelményeivel és azok gyakorlati alkalmazásával, a pedagógus tevékenységével és az egyéni sajátosságokra érzékeny személyiségformálással kapcsolatos új ismeretek és kompetenciák fejlesztése a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének támogatása érdekében.

A képzés moduláris szerkezetű, egy 2 féléves általános részből és egy szintén 2 féléves választható részből áll. A választható területek többségéhez önálló, 2 féléves szakirányú továbbképzéseket is hirdetünk hasonló címmel, így ezek magukban, akár korábban is elvégezhetőek. Az általános rész kötelező ismeretkörüi: közigazgatási vezetési ismeretek, a nevelési-oktatási intézmény mint szervezeti, a nevelési-oktatási intézmény hatékonysága, pedagógus a nevelési-oktatási intézmény szervezetében, sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása.

A képzés Budapesten és Szombathelyen is indul.

Választható tanulmányterületek Budapesten: az inklúzió pedagógiája; család- és gyermekvédelem; diáktanácsadás; mentori, vezetőtanári feladatokra való felkészítés; preventív és korrektív pedagógiai pszichológia; szakképzés, tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban (a tantárgy megjelölésével); pénzügyi, gazdasági, gazdálkodási ismeretek tanítása a közoktatásban; tehetséggondozás, tehetségfejlesztés; oktatási egyenlőtlenségek és korai iskolaelhagyás (drop-out). Választható tanulmányterületek Szombathelyen: fejlesztő, differenciáló pedagógia; mentorpedagógus; mérés-értékelési feladatok; iskolai tanácsadó és konzultáció; tananyag- és taneszköz-innovátor.

A) A pedagógus-szakvizsgához választható, önállóan is elvégezhető szakok

Az oktatási egyenlőtlenségek és a korai iskolaelhagyás (drop out) társadalmi aspektusai (2 félév) képzés a legfrissebb nemzetközi és hazai elméletekre és jó gyakorlatokra támaszkodva bevezetést ad az oktatási egyenlőtlenségek és a lemorzsolódás szerteágazó problematikájába, a korai iskolaelhagyás megelőzésének sikeres európai és hazai gyakorlataiba, miközben gyakorlati foglalkozások és esetmegbeszélések segítségével a hallgatókat felkészíti a korai iskolaelhagyás megelőzését célzó fejlesztő és közvetlen nevelési/pedagógiai munkába.

A család-iskola együttműködési szaktanácsadó (2 félév) továbbképzést végzettek szakértelmét mindenekelőtt a közoktatási intézmények, a szakképzési intézmények, valamint az ifjúsági tanácsadók, a családsegítő és gyermekjóléti szolgálatok/központok, a gyermekotthonok, a különféle lelki segélyszolgálatok igénylik.

Az iskolai tanácsadó és konzultáns pedagógus (2 félév) továbbképzés célja olyan szakemberek képzése, akik alkalmasok és képesek a közoktatásban tanuló diákok körében – egyéni és csoportos formában – végzendő információs és mentálhigiénés tanácsadási feladatok ellátására oktatási intézmények, a szakképzési intézmények, valamint az ifjúsági-tanácsadók, a pályaválasztási tanácsadó intézmények, a munkaügyi központok, a családsegítő központok, a speciális nevelőintézmények, a különféle lelki segélyszolgálatok és a drogambulanciák keretein belül.

A mentortanár (2 félév) továbbképzésben szerzett elméleti és gyakorlati ismereteik alapján a végzettek a köznevelés szakrendszerű képzéseiben tanító, gyakorlati félévüket végző tanárjelöltek, illetve kezdő tanárok iskolai munkájának eredményes támogatását végezhetik, jellemzően nem gyakorlóiskolákban.

A módszertani szaktanácsadó a tehetséggondozásban (2 félév) továbbképzést elvégző pedagógusok a megszerzett ismereteiket jártasság szintjén tudják alkalmazni a tehetséggondozás gyakorlatában (a tehetséges gyerekek azonosítása és kiválasztása, fejlesztésük, nevelésük során felmerülő problémák megoldása, tanácsadás) a közoktatás intézményeiben, pedagógiai szakszolgálatok keretében, mindenekelőtt a Tehetségpontok működése keretében.

A pénzügyi, gazdasági, gazdálkodási ismeretek tanítása a közoktatásban (2 félév) továbbképzés célja, hogy a korszerű szakmai és módszertani ismeretekkel felvértezett tanárok munkájukkal elősegítsék a fiatal generációk pénzügyi-gazdasági kultúrájának fejlődését. A képzés keretében az eredetileg nem gazdasági képzettségű pedagógusok a pedagógusi tevékenység ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek megerősítése, elmélyítése, a legújabb ismeretek történő megújítása mellett elsajátítják a pénzügyi, gazdasági és gazdálkodási ismeretek oktatásához szükséges tartalmi-módszertani ismereteket.

B) Egyéb pedagógus-továbbképzések

A fejlesztőpedagógus (4 félév) továbbképzés célja olyan szakemberek (pedagógusok) képzése, akik pszichológiai, pedagógiai ismereteik birtokában szakszerűen végezhetik a különböző beilleszkedési és/vagy tanulási nehézségekkel küzdő gyermekek pedagógiai szűrését, prevencióját és korrekcióját csoportos és egyéni formában.

Az IKT oktatás-módszertani szaktanácsadó (2 félév) továbbképzés eredményeként a pedagógusok olyan innovációs készsége, célorientált eszközhasználatra és módszertani kultúrára tesznek szert, amellyel biztos alapon, hatékonyan tudnak akár a hagyományos, akár az újszerű módszertani megoldásokkal dolgozó oktatási-nevelési intézmények keretei között is tevékenykedni.

Az oktatásinformatikai fejlesztő és tanácsadó (2 félév) továbbképzést végzett szakemberek képesek az oktatási intézményekben zajló folyamatok korszerűsítésére, illetve az intézményi pedagógiai gyakorlat fejlesztésére és ezzel az intézmény oktatási hatékonyságában fontos szerepet játszó oktatás-informatikai módszerek fenntartható fejlesztésére. A képzést követően, az egyes intézmények IKT-stratégiáit megismerve fejlesztő javaslatokkal segítik az intézmények vezetőit, és az ott dolgozó kollégákat, illetve figyelemmel kísérik és folyamatosan támogatják a módszertani és szervezeti kultúraváltozásait.

A pedagógiai innováció az iskolai gyakorlatban (2 félév) továbbképzésen szerzett végzettség birtokában a közoktatás bármely intézményében (óvoda, általános iskola, középiskola, szakképzési intézmény) dolgozó pedagógus a megszerzett ismeretei, módszertani gyakorlati felkészültsége, innovációs készsége alapján képes a differenciáló, adaptív oktatás-nevelés gyakorlatát megvalósítani.

A tehetségfejlesztő szaktanácsadó (4 félév) továbbképzésen végzett pedagógus jártasságot szerez a tehetség felismerése és fejlesztése módszereinek megválasztásában, az egyéni stratégiák kiválasztásában. Képes lesz speciális tehetségprogramok kidolgozására, olyan fejlesztő elemek alkalmazására, melyeknek segítségével hatékony fejlesztési folyamatot indíthat el.

3. Egyéb továbbképzések

A coach – üzleti edző (3 félév) továbbképzésen végzetek az elsajátított ismereteik és megszerzett személyes kompetenciáik birtokában mind az üzleti élet, mind a nonprofit világ különböző területein képesek eredményes önálló üzleti coach feladatok ellátására, coach szemléletű vezetés megvalósítására.

A társadalmi integrációs tanácsadó (4 félév) továbbképzés célja a szociális integráció területén működő olyan szakemberek képzése, akik európai kontextusban képesek értelmezni a szociális inklúzió által felvetett kérdéseket, és ismerik az ezekre adott válaszokat, európai modelleket. A felvétel feltétele: az angol szakmai nyelv legalább középszintű ismerete.

Doktori iskolák és doktori programok

• Neveléstudományi Doktori Iskola

(<http://www.ppk.elte.hu/nevtudphd/bemutakozas/>)

A Neveléstudományi Doktori Iskola szélesen értelmezett, interdiszciplináris, neveléstudományi alapokon nyugvó tudományos képzési programot kínál hallgatóinak.

A doktori képzés felkészít:

- a felsőoktatás és a tudományos kutatás területén végzett munkára
- az oktatási ágazat területén olyan munkakörök betöltésére, amelyek magas szintű kutatói kompetenciákat igényelnek

Doktori programjainkban megismerkedhetsz a neveléssel és oktatással összefüggő témákkal, a nemzetközi trendekre épülő kutatásokkal, amelyek művelésére gazdag kutatómódszertani alappozással készülhetsz fel.

Kilenc doktori programból választhatsz:

- Andragógia
- Elméleti-történeti pedagógia
- European Doctorate in Teacher Education Programme (EDiTE) (kizárólag angol nyelven)
- Gyógypedagógia
- Kora gyermekkor pedagógiája
- Nyelvpedagógia
- Oktatás – tanulás – egyenlőtlenségek
- Sport és egészségnevelés
- Szaktárgyi pedagógiák

Minőség és tudományosság: az ELTE-n szélesztendő múltra visszatekintő pszichológusképzés kezdettől markáns eleme az alap- és alkalmazott kutatás. A képzés programjai a pszichológia szinte valamennyi tudományágát lefedik. A Doktori Iskola interdiszciplináris elköteleződésű; valamennyi program támaszkodik a társtudományokra. Jelentős az együttműködés az egyes programok között, ami részben a közösen meghirdetett tanegységekben, részben a választható áthallgatásokon, illetve a közös kutatási projekteken, együttműködésekén keresztül valósul meg.

Doktori programok

- Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia program
modul: Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia
- Klinikai pszichológia és addiktológia program
modul: Addiktológia, Klinikai pszichológia
- Kognitív pszichológia program
modul: Megismerési folyamatok: pszichológia és idegtudomány, Kognitív fejlődés
- Magatartáspszichológiai program
modul: Magatartás-szabályozás
- Sport-, és egészség-pszichofiziológia program
modul: Sport-, és egészség-pszichofiziológia
- Személyiség- és egészségpszichológiai program
modul: Pozitív pszichológia, Kvantitatív módszertan, Kvalitatív pszichológiai kutatási módszertani
- Szocializáció és társadalmi folyamatok program
modul: Alap és alkalmazott szociálpszichológia, Szocializáció és nevelés, Döntés- és szervezetpszichológiai, Kultúraközi és csoportközi folyamatok, Környezetpszichológia, Csoportközi és politikai pszichológia

Tanító- és Óvóképző Kar

Aki azt szeretné, hogy diákvevei színesen és tartalmasan teljenek, s egyben elhivatott az iránt, hogy a bölcsődében, óvodában, iskolában a gyerekek örömmel játszanak és tanuljanak, annak az ELTE Tanító- és Óvóképző Karon a helye. Hallgatóink, akik az ország és a Kárpát-medence különböző területeiről érkeznek hozzánk, tanulmányaik folytatása mellett időről időre kiemelkedő eredményeket érnek el a tudomány, a művészetek, a sport területén.

Karunk jogelődje, a „Budai Képző” 1869-től meghatározó szerepet töltött be a hazai tanítóképzésben, ehhez a hagyományhoz méltóan törekszünk a munkát folytatni. A tanítóképzés mellett 1968-tól óvodapedagógus, 2009-től csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakos képzést is folytatunk. 2000-tól az Eötvös Loránd Tudományegyetem karaként, 2009-től egyetemi karként folytatjuk működésünket. Hallgatóink az egyetemi integráció óta az ELTE kollégiumi, szakkollégiumi, kulturális és sportéletének is részesei.

A Tanító- és Óvóképző Kar küldetése olyan pedagógusok képzése, akik a változó társadalmi elvárásoknak megfelelően tudják fontos munkájukat végezni. Tanító, óvodapedagógus, valamint csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszakjaink keresett képzettségeket adnak, továbbtanulásra is képesítenek. A legkiválóbbak mesterképzések közül, utána pedig doktori tanulmányokat is folytathatnak. A karon évtizedek óta kiemelkedő színvonalú művészeti nevelés folyik. Bálványos Huba grafikusművész, a hazai vizuális nevelés meghatározó személyisége olyan örökséget hagyott a kar kiváló szakmai műhelyére, melyre építve 2017-ben elindulhatott a rajztanárképzés is.

Az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolája és Gyakorló Óvodája az innováció műhelyeiként működnek közre képzéseinkben. További színvonalas gyakorlólhelyeink: bölcsődék, óvodák, iskolák, mind az igényes gyakorlati felkészülést biztosítják. A kar egyre bővülő nemzetközi kapcsolatai intzményben teszik lehetővé résztanulmányok folytatását, hallgatóinkat az Erasmus+ ösztöndíjak segítik abban, hogy az Európai Unió országai mellett más térségekben, például az Amerikai Egyesült Államokban is tanulhassanak.

A Kisgyermeknevelési és Módszertani Kutatóközpont a kari oktatók és hallgatók közös tudományos munkájának szervezete. A kutatóközpont lehetőséget ad a legkorszerűbb pedagógiai, pszichológiai kutatások, gyakorlatok megismerésére, például szervezésében havonta tart szakmai programot az Óvodapedagógiai és a Játékpédagógiai Műhely. Kutatások foglalkoznak az anyanyelvi, az irodalmi, az idegennyelvi, a matematikai, a társadalomtudományi, az informatikai, a környezeti, a művészeti nevelés időszerű kérdéseivel, a sport- és az egészségtudományi neveléssel is. Karunk a kisgyermeknevelés innovatív módszereinek bemutatásával vesz részt a Kutatók Éjszakája országos rendezvénysorozatában. A tudományos munka iránt elkötelezett hallgatók évente a Kari Tudományos Diákköri Konferencián, két évente pedig az Országos konferencián mutathatják be munkájuk eredményeit.

Tudományos ülések, szakmai napok, konferenciák teremtenek folyamatos lehetőséget arra, hogy hallgatóink megismerjék a legfrissebb tudományos eredményeket, a kar oktatóinak kutatási tevékenységét,

hazai és külföldi szaktekintélyek előadásait hallgathassák. Az ének-zene tanításának aktuális kérdéseiről, a koragyermekkorai nyelvoktatásról, a gyógytestnevelésről, az anyanyelvi nevelésről, a matematika pedagógiai kérdéseiről, a gyermekkultúráról, a gyermekfilozófiáról és a robotika, kódolás kisgyermekkorai alkalmazásáról rendszeresen szervezünk konferenciákat. Az oktatók a kari könyvtárakkal összefogva írókat, költőket látnak vendégül, könyvbemutatókat, szerzői esteket rendeznek. Így diákjaink a legkorszerűbb ismeretekkel tarsolyukban kezdhetik meg munkájukat.

Az 1981 óta működő Zenés Színpad színvonalas programjainak sikere az ország határain innen és túl is ismert, az előadások szereplői egykori és jelenlegi hallgatóink. Karunk a magyar nyelvű Mesemondó Verseny házigazdája, a versenyen az ország és a határon túli magyarság képzős diákjai mérhetik össze mesemondói tehetségüket. A színészi, ének-zenei előadóművészetekkel foglalkozó hallgatóknak további, rendszeres bemutatkozási lehetőségeket adnak rendezvényeink, például minden ősszel a Kari Tehetségnap, tavasszal pedig a Kari Projekt.

A Tanító- és Óvóképző Kar jelenlegi épületében, Budapesten, a XII. kerületi Kiss János altábornagy utcában 1911 óta folyik oktatás. 1982-ben új gyakorló iskola épült a régi ház közvetlen szomszédságában, 1990-ben új épületszárnyal bővült a képző, 2017-re az energiahatékonyságot fokozó felújításon esett át az épület.

Karunk szeretettel várja a szakjaink iránt érdeklődő jelentkezőket, akiknek az eredményes tanulás feltételeit, a gazdag és színes diákélet minden lehetőségét biztosítja.

Felvételi információk:

ELTE Tanító- és Óvóképző Kar

Cím: 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40.

Telefon: +36 1 487 8100

Fax: +36 1 487 8196

Web: www.tok.elte.hu



Alapképzési szakok

• Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak

Cél olyan pedagógiai szakemberek képzése, akik tudományosan megalapozott módszereket alkalmaznak az újszülött kortól a három–öt éves korig terjedő életszakaszban a csecsemők és kisgyermekek közösségi gondozása, nevelése, fejlesztése érdekében. Várjuk azokat az érettségizett jelentkezőket, akik harmonikus, kiegyensúlyozott személyiséggel rendelkeznek, szeretettel, türelemmel, megértéssel tudnak bánni csecsemőkkel és bölcsődés korú kisgyermekkel, és akik könnyen tudnak kapcsolatot teremteni a csecsemők szüleivel, nevelőivel. A képzés megalapozza a tanulmányok folytatását a mesterképzésben. A szakon végzett hallgatók bölcsődékben, alternatív kisgyermeknevelési intézményekben helyezkedhetnek el.

• Óvodapedagógus alapképzési szak

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik a magyar és az európai kultúra körében tájékozottan, szakmai téren felkészülten és felelősen vállalhatják az óvodás korú gyerekek 3–6(8) éves nevelését, gondozását, a játék, az alkotás, a megismerés iránti fogékonyságuk kibontakoztatását. Óvodapedagógus alapszakra várjuk azokat az érettségizett jelentkezőket, akik az óvodás korú gyerekek fejlesztését odaadással és szakértelemmel szeretnék végezni, és a feladatnak megfelelő fogékonysággal, felelősségtudattal rendelkeznek. Az óvodapedagógus oklevél megalapozza a tanulmányok folytatását mesterképzésben. A szakon végzett hallgatók óvodáskorú gyerekek közösségi nevelésével foglalkozó intézményekben, óvodákban helyezkedhetnek el.

Specializációk az óvodapedagógus szakon: Angol–magyar kétnyelvi, Az óvoda-iskola átmenet segítése, Fenntarthatóságra nevelés, Kisgyermekkori nevelés, Komplex motorikus fejlesztés, Sokszínűség és befogadás

Szakirányok

- [német nemzetiségi óvodapedagógus](#)
- [szerb nemzetiségi óvodapedagógus](#)

Az óvodapedagógus képzést 2019-től angol nyelven is indítjuk

• Tanító alapképzési szak

A tanítóképzés célja a 6–12 éves gyerekek személyes gondoskodást igénylő, változatos és korszerű nevelésére való felkészítés. A tanító szakos hallgató az általános iskola 1–4. osztályában valamennyi, az 1–6. osztályban egy választott műveltségterület oktatási feladatainak ellátására készül fel. Tanító szakra várjuk azokat az érettségizett jelentkezőket, akik kedvet és elkötelezettséget éreznek arra, hogy színössé, vidámmá és vonzóvá tegyék a jelen és a jövő iskoláját. A tanítói oklevél megalapozza a tanulmányok folytatását mesterképzésben. A tanító szakon végzett hallgatók jellemzően általános iskolák 1–4. osztályában, saját műveltségterületükön 5–6. osztályában is tanító pedagógusként, illetve a 6–12 éves gyerekek közösségi nevelésével összefüggő szakterületeken helyezkedhetnek el.

Műveltségi területek a tanító szakon: Angol nyelv, Ember és társadalom, Ének-zene, Informatika, Magyar nyelv és irodalom, Matematika, Német nyelv, Természetismeret, Testnevelés és sport, Vizuális nevelés.

Szakirányok

- német nemzetiségi tanító
- szerb nemzetiségi tanító

A képzésben szlovák, szlovén és horvát nemzetiségi képzés indítását is tervezzük.

• Rajz- és vizuális kultúra tanárszak

Azok a jelentkezők, akik tehetséget és elhivatottságot éreznek a művészeti nevelés iránt és az osztatlan tanárképzés egyik szakjaként a rajz- és vizuális kultúra tanárszakot választják, nálunk magas színvonalon készülhetnek fel hivatásukra. Karunkon nagy hagyományú képzés folyik a képző- és iparművészet, a tárgy- és környezetkultúra, valamint az elektronikus médiumok vizuális jelenségeinek értelmezése, művelése terén. Rajz- és vizuális kultúra tanárszakra várjuk mindazok jelentkezését, akik az általános iskola felső tagozatán a vizuális kommunikáció fejlesztésére, a rajz és vizuális kultúra tanítására készülnek.

Szakirányú továbbképzések

Pedagógusok számára oklevelet adó szakirányú továbbképzéseket is kínálunk: A csecsemő-és kisgyermeknevelés gyakorlatvezető mentora, Játékmentor, Környezeti nevelő óvodapedagógus, Élményt nyújtó környezeti fenntarthatóságra nevelés, Művészettel nevelés a legkisebbeknek számára, Vezető óvodapedagógus szakterületen pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés, Pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés – gyakorlatvezető tanító, gyakorlatvezető óvó vagy játék-szakértő modullal. Angol nyelvű szakirányú képzéseinkre is várjuk az érdeklődő pedagógus kollégákat.

Társadalom- tudományi Kar

A közel 400 éves Eötvös Loránd Tudományegyetem Társadalomtudományi Karaként az ország vezető és legnagyobb társadalomtudományi képzőhelye vagyunk. Széles körben kínálunk – a társadalomtudomány részdiszciplínáit átfogó – alap-, mester-, illetve felsőoktatási szakképzéseket, továbbá doktori programokat a társadalmi jelenségeket és folyamatokat megérteni és tanulmányozni vágyó hallgatók és fiatal kutatók számára. Karunkon a tudományos fokozattal rendelkező oktatók részaránya kimagasló – intézeteink és tanszékeink a kutatások és csereprogramok tekintetében is jelentős nemzetközi beágyazottsággal és elismertséggel bírnak. A tanulmányaikat befejező hallgatóink kiemelkedő elhelyezkedési eséllyel pályázhatnak a verseny- és közalkalmazotti szféra területén egyaránt.

ELTE Társadalomtudományi Kar: *„Ha érteni akarod a világot...”*

Amiben hiszünk:

Kritikai gondolkodás

Hiszünk, hogy a világ megismerésének tudományos gyakorlatában egyaránt fontos a tradíció és a kritikai gondolkodás. Tudjuk, hogy történeti szemléletmód és az újító, kritikai reflexió szintézise vezet a tudomány haladásához.

Kollaboráció – csapatmunka

Hiszünk az intézmények és kutatók közötti párbeszéd fontosságában és a tudásmegosztásban. Mind a tananyagfejlesztés, mind az oktatás során előtérbe helyezzük a csapatmunkát, hogy hallgatóinkat a lehető legfrissebb tudományos trendekkel ismertethessük meg, illetve felkészítsük őket a munkaerő-piaci és akadémiai gyakorlatokra.

Befogadás – nyitottság

Hiszünk a sokszínűség erejében és a véleményszabadságban. Autonóm személyeket oktatunk, akikre partnerként tekintünk: becsüljük hallgatóink intézményi teljesítményét és tiszteljük gondolkodó, érző és létező személyiségük egészét.

Társadalmi felelősségvállalás

Hiszünk a társadalmi felelősségvállalás szükségességében. Minden kari polgárunkat arra ösztönözzük, hogy a maga érzékenységének megfelelő eszközökkel és módszerekkel tegyen a közösségért és a környezetért.

Felvételi információk

ELTE TáTK Tanulmányi Hivatal

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A (szoba: 6.55)

Telefon: +36 1 372 2921

E-mail: th@tat.k.elte.hu

Web: <http://www.tatk.elte.hu/felvetelizoknek>

Alapképzési szakok

• Alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szak

Az alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szak olyan fiatal szakembereket képez, akik a társadalom legkülönbözőbb területein felmerülő jelenségeket és problémákat a közgazdaságtan megközelítésének, speciális gondolkodásmódjának és eszközeinek segítségével tudják elemezni. A szak specifikuma, hogy az igényes elméleti alapképzést elsősorban nem az üzleti ismeretekkel párosítja, hanem inkább az önálló problémamegoldó képességfejlesztésére összpontosít, és ehhez a megszokottnál szélesebb társadalomtudományi tudást kínál. A szakunkon végzett hallgatók magas szinten helytállnak bármilyen gazdasági elemzői pozícióban – legyen az az államigazgatás, a nagyvállalati vagy banki szféra, illetve a politika, a tudomány, a kultúra vagy a média területén. Programunk alapvető célja olyan szakemberek/ értelmiségiek magas színvonalú képzése, akik bizonyos gazdasági szakmákban akár három év után is megállják a helyüket; tovább szeretnének tanulni közgazdászként vagy más – többnyire társadalomtudományi – stúdiumot választva; meglévő szakmájukat kívánják kiegészíteni közgazdasági ismeretekkel. Ideális jelentkező, aki érdeklődik a közgazdaságtan és egyéb társadalomtudományok iránt, szereti a matematikát, és érteni szeretné a gazdaság működését. Az alapszak 2019-ben csak angol nyelven indul. Az alapszak angol megnevezése: Applied Economics MBSc.

• Nemzetközi tanulmányok alapképzési szak

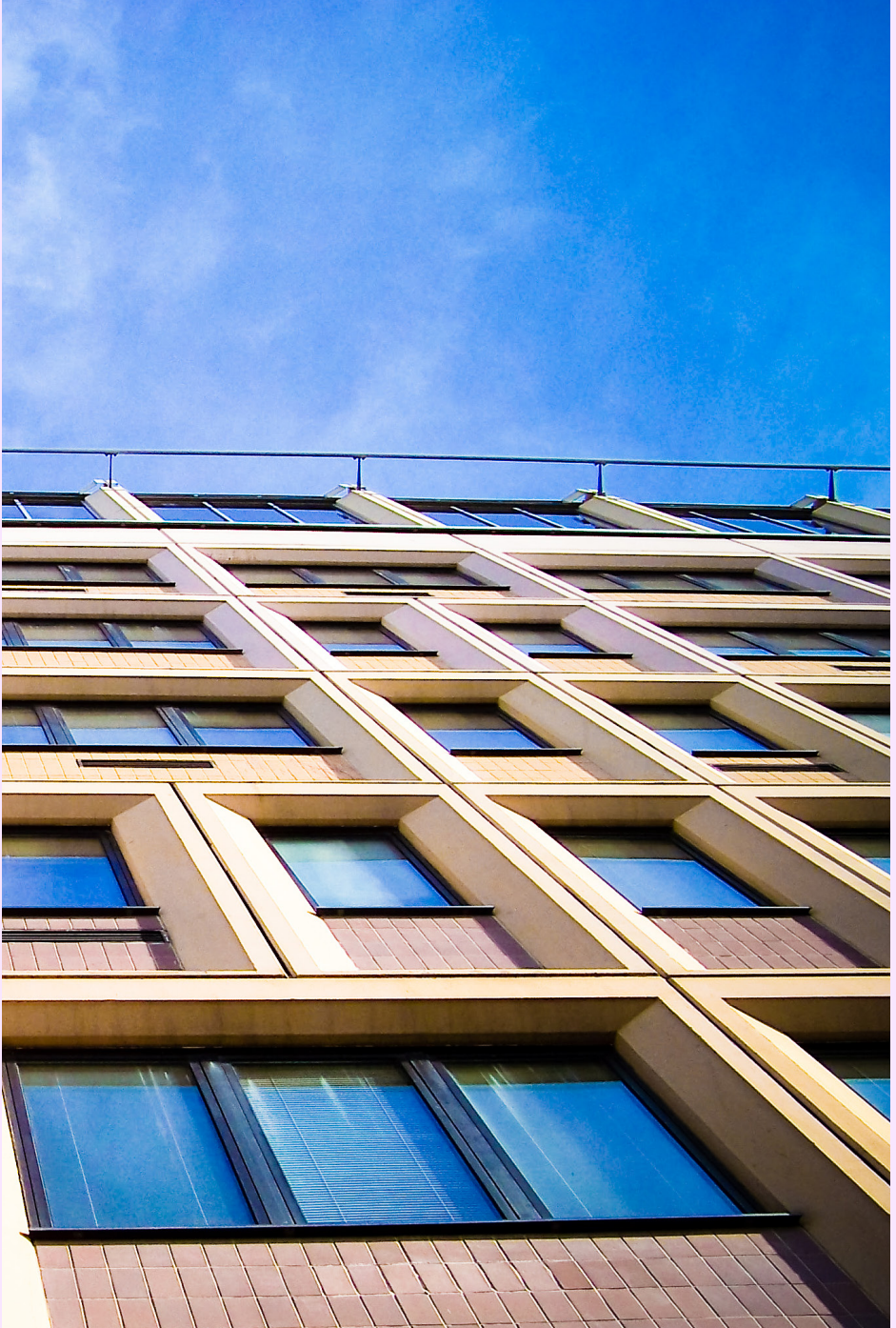
A nemzetközi tanulmányok szak célja olyan szakemberek képzése, akik nemzetközi politikai, gazdasági, jogi, valamint európai uniós ismereteik birtokában képesek elősegíteni a globalizációból illetve az európai integrációs folyamatból származó kihívások kezelését akár állami, nonprofit szervezeteknél, önkormányzatoknál, nemzetközi szervezeteknél vagy nemzetközi tevékenységet folytató vállalatoknál. Az alapképzés során megszerzett ismeretek megalapozzák a nemzetközi tanulmányok mester szintű képzését és további társadalomtudományi mesterszakokon történő továbbtanulást. Ideális jelentkező az, aki érdeklődik a társadalomtudományok, az országok, népek és intézmények között szövődő nemzetközi kapcsolatok iránt, valamint szeretné hasznosítani nyelvtudását. Az alapszak 2019-ben magyar és angol nyelven is indul. Az alapszak angol megnevezése: International Relations BA.

• Szociális munka alapképzési szak

A képzés elsődleges célja általános, a szociális szektor minden területén használható elméleti és gyakorlati tudás nyújtása és készségszintű elsajátíttatása, valamint a mesterszakra történő felkészítés. Ma nagyobb az igény, mint valaha az úgynevezett jóléti szolgáltatásokra, melyek előszeretettel alkalmaznak jól képzett szociális szakembereket, például az időseket ellátó otthoni és intézeti szolgálatokban, a gyermekjóléti, családsegítő és gyermekvédelmi intézményekben, nevelési tanácsadóknak, a hajléktalan ellátás és a szegényekkel való törődés más intézményeiben, a fogyatékkal élők ellátásában, drogambulanciákon, az utcai szociális munka területén, legyenek azok önkormányzati, civil vagy egyházi, illetve magyar vagy nemzetközi szervezetek. Szükség van szociális munkásokra ugyanakkor a társszektorok intézményeiben is, így az iskolákban, kórházakban, munkaügyi központokban, a rendvédelem és a büntetés-végrehajtás intézményeiben stb. Az elmélet és a gyakorlat integrációjára való törekvés jellemzi a hét féléves képzést, amely során a hallgatók idejük mintegy harmadát terepen töltik (önkéntes munkát igénylő terepen, szociotáborban, a jóléti szolgálatok közül választott terepeken). Ideális jelentkező az, aki érdeklődik a társadalomtudományok iránt, szeretne emberekkel és problémáikkal foglalkozni. Az alapszak 2019-ben csak magyar nyelven indul.

• Szociológia alapképzési szak

A szociológia alapképzési szakra a társas lét, a társadalmi világ jelenségei iránt érdeklődő fiatalokat várjuk. A szociológia mélyebb ismereteket kínál például olyan jelenségekről, mint a társadalmi konfliktusok, a családi, nemi, generációs kapcsolatok, a személyes és a csoportidentitás, a kulturális szokások változásai, a média hatása a közönségre. Megújult képzésünk gyakorlatorientált. A tantervi reform nyomán alapképzésünkben kulcsszerepet játszik a projektmunka: a hallgatók kis csoportokban, egy konkrét kutatás keretében fogják elsajátítani a szociológia legfontosabb módszereit. A gyakorlatorientált képzés nemcsak a hallgatók ismereteit, de a képességeit is fejleszti. Ezeket a készségeket a munkaerőpiac is nagyra értékeli. A nálunk végzett alapszakos hallgatók a legváltozatosabb munkahelyeken találhatnak munkát: kétharmaduk diplomás képesítést igénylő munkát végez, egyharmaduk pedig továbbtanul mesterképzésben, - itthon, vagy külföldön. Ha kíváncsi vagy az emberekre, és jobban meg akarod érteni a körülötted zajló világot, akkor válaszd a szociológia alapszakot! Az alapszak 2019-ben magyar és angol nyelven is indul. Az alapszak angol megnevezése: Sociology BA.



Mesterszakok

• Humánökológia mesterszak

Ezen a szakon a szociokulturális folyamatok ökológiai szemléletű értelmezésére, a környezeti problémák társadalmi dimenziójának vizsgálatára, a természeti és társadalmi rendszerek közötti kölcsönhatások feltárására képzünk szakembereket. Az ökológia és humánökológia kifejezések a társadalomtudományok területén a természettudományoktól eltérő értelemben váltak használatossá. Tematikus újdonságként elsősorban az élővilág rendszer összefüggéseinek, az ebből származó kölcsönös meghatározottságoknak a fokozott figyelembevételére utalnak, ami egy rendszerelvű, kapcsolat- és kommunikációközpontú, az egyén feletti szerveződési szintek jelentőségét hangsúlyozó szemléletmóddal párosul. Ez a megközelítés a második ezredfordulón kibontakozó globális ökológiai válság következtében tett szert megkerülhetetlen tudományos jelentőségre, úgy a társadalomelméletben, mint a társadalmi folyamatok tervezésének és szervezésének különféle szakterületein. A hallgatók olyan jártasságot szereznek a helyi társadalomban zajló folyamatok elemzésében, menedzselésében, fejlesztési stratégiák kidolgozásában, amely iránt érezhetően növekvő igény mutatkozik a kutatásban, a közigazgatásban, a civil és nonprofit szférában, valamint a médiumokban. A mesterszak 2019-ben csak magyar nyelven indul.

• Kisebbségpolitika mesterszak

Kisebbség..?! Politika...?! – Mi az ELTE TáTK Kisebbségpolitika mesterszakának képzési iránya? A szak célja, hogy a közép-kelet-európai térség etnikai, nemzeti, kisebbségi problémáihoz értő kutatókat, oktatókat és önkormányzati, tömegkommunikációs, szociálpolitikai, jogi, valamint politikával foglalkozó szakembereket képezzen. Az ilyen típusú szakemberekre már napjainkban is igény mutatkozik, és ez az igény a jövőben fokozódni fog, hiszen a régió történelmileg örökölt etnikai és kisebbségi konfliktusai, a kiszállamiság új reneszánsza napjaink aktualitásává teszik az etnikai feszültségek kezelésének és csökkentésének feladatát. A Magyarországon működő kisebbségi önkormányzatok, sajtótermékek, civil szervezetek egyre több kisebbségpolitikai tudással felvértezett szakembert igényelnek, és a többségi társadalomban is tapasztalható törekvések új, a kisebbségi problémákat kezelő intézmények létrehozását teszik szükségessé kezdtek meg. A multikulturális elve, a kisebbségek érdekeinek védelme, a kisebbségeket érő diszkrimináció megszüntetése olyan feladat, amely elengedhetetlenül fontos Magyarország társadalmi stabilitásának megőrzéséhez. A képzés célja szerint biztosítani kívánja, hogy az itt képzett politikusok, politikai szakértők, valamint társadalomtudományi elemzők és kutatók mintegy személyükben is garanciát nyújtsanak az előítélet-mentes, bizalomteli, a nemzeti és kisebbségi kategóriákat keresztbe metsző szakmai identitás képviselésére. A kisebbségpolitika mesterszakon oktatók és tárgyaik mindegyike a jogegyenlőségen, az emberi méltóságon és szabadságon alapuló univerzális értékelvek mentén szervezi mindazt a legmagasabb szintű tudáshalmazt, amellyel nemcsak a különféle szempontok szerint különböző és különbözővé tett csoportok lehető legalaposabb megismerése érhető el, hanem amellyel alkalmazható és hasznosítható kisebbségpolitikai koncepciókat és gyakorlatokat lehet kialakítani, bevezetni és tartósan fenntartani a mai magyarországi társadalomra érvényesen. A mesterszak 2019-ben csak magyar nyelven indul.

• Közgazdasági elemző mesterszak

A közgazdasági elemző mesterképzési szak célja olyan szakemberek képzése, akik elméleti ismereteiket képesek alkalmazott közgazdasági problémák megoldásához hatékonyan felhasználni. A tananyag magas szintű, nemzetközi standardokat követő elméleti alapokra támaszkodik, amelyeket a hallgatók az első tanévben sajátítanak el. Programunk speciális vonása azonban elsősorban az, hogy ezekre az elméleti alapokra igen széles körű elemzési alkalmazásokat építünk a harmadik és negyedik félévben. Olyan munkatársak bevonásával tesszük mindezt, akik valamilyen prominens gazdasági szervezetnél fontos elemzői pozíciót töltenek be, ezért a területükön felmerülő problémákat első kézből ismerik. Így a nálunk végzett hallgató, ha hazai vagy külföldi PhD-programban kíván továbbtanulni, megteheti a széles körű elméleti alapoásnak köszönhetően, de legalább ilyen súllyal készítjük fel arra is, hogy nagyvállalatnál, pénzügyi intézetnél vagy irányító hatóságnál, illetve egyéb közigazgatási szervnél elhelyezkedve az ott igényelt elemzői munkába azonnal bekapcsolódhasson. Kurzusaink oktatása kiscsoportos, szeminárium jellegű formában történik, az órákra való felkészülés a hallgatók részéről folyamatos és igen intenzív egyéni, valamint csoportos munkát igényel, többnyire idegen nyelvű szakirodalmak feldolgozásával. A mesterszak 2019-ben csak magyar nyelven indul.

• Közösségi és civil tanulmányok mesterszak

A kilencvenes évek óta lezajlott politikai, gazdasági és társadalmi változásokkal, az EU-csatlakozással kitérgült a nonprofit civilszervezetek hatóköre. A hazai és európai jogszabályi háttér, a közhasznúsággal járó beszámolási és nyilvántartási kötelezettségek, a nemzetköziség, a pályázati adminisztráció bonyolulttá válása a szakszerű munkavégést követeli meg a szervezetektől. A nonprofit szektor egyre több főállású munkavállalót foglalkoztat. A fenti folyamattal egyidejűleg felerősödött a települési közösségek, kistérségek és régiók szerepe is saját fejlesztésükben, s ezt számos hazai és uniós támogatás is ösztönzi. Ezek következtében a segítségben és fejlesztésben érintett szakmák egyre erőteljesebben fordulnak a közösségi megoldások alkalmazása felé. Szakunk nemzetközi vonatkozásban is újszerű, hiszen – a nyugat-európai képzésektől eltérően – ötvözi a közösségfejlesztést, a közösségi munkát és a civil társadalomhoz kapcsolódó ismereteket. Bár praktikus, gyakorlati megközelítéseket alkalmaz, nem kíván „menedzsment” szak lenni. A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a civil társadalom és benne a nonprofit szektor jelenlegi nemzeti, európai és globális jelentőségének és szerepének ismeretében képesek a civil szervezeti életben, a hazai és nemzetközi hálózatok működtetésében, a menedzsmentben és a támogatósszervezésben eredményesen tevékenykedni. A mesterszak 2019-ben csak magyar nyelven indul.



• Kulturális antropológia mesterszak

A kulturális antropológia mesterképzés mindenekelőtt ennek a tudománynak a művelésére és oktatására készít fel, egyben olyan elméleti, módszertani, ténybeli ismereteket és szemléletet nyújt, amelyek a társadalmi tevékenységek széles körében alkalmazhatók. Az antropológiai megközelítés a kultúra belülről való leírására, a cselekvő ember saját nézőpontjának feltárására törekszik annak a társadalomnak a viszonyrendszerében, amelynek részese, és ezt a tapasztalatot értelmezi a társadalmi és kulturális folyamatokról kialakított elméletek hálójában. Az érintettek szemszögéből való vizsgálódás, amelynek elsődleges módszere a körökben végzett terepmunka, a kultúrának olyan jelentős-összefüggéseit tárja fel, amelyek alapján más tudományok által meg nem rajzolt, mélyebb, közelebb, hitelesebb képet kap a kívülről. Korunk társadalmi jelenségeinek vizsgálatában kiemelt szerepet kap ez a látásmód, mert az életmódok és értékrendek hagyományos keretei feloldódtak. A végzetek eséllyel találhatnak munkát a társadalomirányítás felsőszintű adminisztrációs, igazgatási, területi igazgatási feladatokat ellátó szervezeteiben és intézményeiben, a nonprofit civilszektorban (egyesületek, alapítványok), kulturális, művészeti, közművelődési, közgyűjteményi és tömegkommunikációs területen. A mesterszak 2019-ben magyar és angol nyelven is indul. A mesterszak angol megnevezése: Cultural Anthropology MA.

• Nemzetközi tanulmányok mesterszak

A mesterképzési szakot megújult tartalommal indítja az egyetem, több specializációval, tudományterületeink napjainkban releváns, kurrens nemzetközi oktatási gyakorlatára és akadémiai eredményeire alapozva. A mesterszak 2019-ben magyar – és várhatóan* angol nyelven is – indul. A mesterszak angol megnevezése: International Relations MA.

A hallgatók az alábbi specializációk közül választhatnak:

A security studies biztonságpolitika szakirány Magyarországon egyedülálló formában elsősorban kritikai szempontból közelíti meg a biztonság fogalmát, így az alapvető, biztonságpolitikával kapcsolatos szakismereteken túl specifikus tudást is ad a jelentkezőknek, mely jól alkalmazható a nemzetközi szervezetekben, a politikai szférában, illetve az oktatás-kutatás területein is.

Az emberi jogi szakirány abból a kérdésből indul ki: hogy vannak-e emberi jogaink, és ha igen, mi alapozza meg a létezésüket. Melyek ezek és kiket illetnek? Milyen hatással van az emberi jogok védelmére a migráció vagy a klímaváltozás? Ezekre és hasonló kérdésekre keres választ az emberi jogi szakirány. A megszerzett ismeretek a hazai és nemzetközi emberi jogi kormányzati és nem-kormányzati szervezeteknél hasznosíthatók.

Az EU külkapcsolatok és fejlesztéspolitika specializáció bevezet az uniós külkapcsolatok sokszínű világába, valamint az ENSZ Fenntartható Fejlesztési Célok mentén az Unió belső fejlesztési politikáiba és azok hazai gyakorlatába. Ismeretei hasznosíthatók nemzetközi intézményekben, a közszférában, gazdasági és civil szervezetekben és a médiában.

A citizenship studies in CEE szakirány megismerteti a hallgatókat a nemzetépítéssel, nacionalizmussal és állampolgársággal kapcsolatos elméletekkel. Bevezeti a hallgatókat az állampolgársági, kisebbségi és diaszpóra politikák gyakorlatába. Az itt szerzett ismeretek jól hasznosíthatók a hazai és nemzetközi kormányzati és nem-kormányzati szervezeteknél.

*az angol nyelvű szak indítási kérelmének várható pozitív elbírálása esetén

• Survey statisztika mesterszak

Az elnevezésében és tartalmában is megújult survey statisztika és adatanalitika MSc-n az adatelemzés tudományos, közigazgatási és üzleti alkalmazásaira készítjük fel hallgatóinkat. Sem bizonyítékokon alapuló gyógyítás, sem meglapozott üzleti döntések meghozatala, sem pedig a társadalom alapvető jelenségeinek megértése nem lehetséges adatok gyűjtése, elemzése és értelmezése nélkül. Az utóbbi években lezajlott digitális adatforradalom a legkülönbözőbb területeken generált további adatanalitikai igényeket.

A mesterképzés három tudásterület metszéspontján fekszik. Szükséges az erős statisztikai tudás, amivel új ismereteket tudunk kinyerni az adatokból. Emellé programozói tudás kell a hatékony adatkezelés érdekében. A harmadik feltétel pedig a társadalomtudományi háttér, ismerni kell ugyanis adataink kontextusát. Ezek mellé a jó kérdések feltételéhez, a jó adatok kijelöléséhez és a jó interpretációk megtalálásához szükséges kreativitás fejlesztését is igyekszünk megvalósítani üzleti analitikai kurzusainkon. A survey módszerrel, azaz a mintavételen alapuló online vagy offline megkérdezéssel gyűjthető adatok elemzési eszközein túl webes adatok kinyerését is oktatjuk és adatbányászati, hálózatelemzési, szöveganalitikai ismereteket is nyújtunk. A statisztikus-adatanalitikus szakma folyamatosan változó világunkban folyton új kihívásokkal néz szembe, éppen ez adja intellektuális izgalmát. A szakon végzetteket ezért további fejlődésre készítjük fel, képessé tesszük őket új elemzési módszerek elsajátítására és kifejlesztésére. Hallgatóink a tapasztalatok szerint könnyen el tudnak helyezkedni és a szakmai iránti kereslet a munkaerő-piaci előrejelzések szerint a jövőben tovább nő. A mesterszak 2019-ben csak magyar nyelven indul.

• Szociális munka mesterszak

A szociális munka mesterképzés alapvető célja, hogy olyan szakembereket képezzünk, akik tudatosan elkötelezik magukat a demokrácia, a társadalmi igazságosság és a társadalmi szolidaritás ügye mellett. Képesek a korszerű szemléletek és módszerek alkalmazására a szociális munka gyakorlatában, megfelelő rálátással bírnak a rendszerszintű összefüggésekre, az egyének és közösségek öntevékenységre; illetve az autonómiára való képesség kibontakoztatását tartják legfőbb hivatásuknak. A képzéstől olyan szakemberek megjelenését várjuk, akik képesek a különböző jóléti rendszerek elemeit összehangoló gyakorlat megvalósítására, valamint az itt szerzett ismereteknek, tapasztalatoknak és azok mentén született javaslatoknak az igazgatásba és a döntéshozatalba történő becsatornázására. A képzés során a hallgatóknak interaktív módon, kis létszámú csoportokban dolgozva nyílik lehetőségük a képzés ismeretanyagának hasznosítására, saját projektek kidolgozására és végrehajtására. A mesterképzés támaszkodik a hallgatók önállóságára, az oktatókkal szakmai, partnerségi viszonyban történő együttműködésére. A végzetek az állami, egyházi és civil intézmények hátterét, koncepcióját, gyakorlatát kialakító szervezeteknél, államigazgatási és közigazgatási intézményeknél jó eséllyel találhatnak munkát. A mesterszak 2019-ben csak magyar nyelven indul.

• Szociálpolitika mesterszak

A szociálpolitika mesterszak a Ferge Zsuzsa által alapított első magyarországi egyetemi szintű szociálpolitika szak utódja. A szociálpolitika – értelmezésünkben – olyan interdiszciplináris alkalmazott társadalomtudományi ág, melynek elsődleges célja a társadalmi szükségletekre adott társadalmi válaszok elemzése. A szociálpolitika mint problémaorientált diszciplína és tevékenység művelése során a szakember elsősorban a szociológiai, közgazdaságtani, jogi és a szociális munkára vonatkozó ismeretek együttes alkalmazásából építkezik. A cél olyan szociálpolitikai szakemberek képzése, akik a megszerzett elméleti és módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom- és szociálpolitika területén a szakpolitika alkotásában való részvételre, az ellátórendszer működtetésében való közreműködésre, a társadalmi érdekek képviselésére, valamint a társadalom- és szociálpolitika elméleti művelésére, kutatására és oktatására. A végzettek elsősorban az államigazgatás központi szerveinél, helyi önkormányzatoknál, közigazgatási hivataloknál, nemzetközi szervezeteknél, szociális intézményekben, a nonprofit és a piaci szociális szektorban, valamint vállalatoknál a humánerőforrás-menedzsment területén, az oktatásban és kutatóintézetekben helyezkedhetnek el. A mesterszak levelező tagozaton szombathelyi képzési helyen is indul. A mesterszak 2019-ben csak magyar nyelven indul.

• Szociológia mesterszak

Magyarország legrégebbi szociológusképzése a társadalomkutatás témáinak és módszereinek egyedülállóan széles kínálatát nyújtja. A szociológia mesterszakon folytatott tanulmányok során a hallgatók gyakorlatot szerezhetnek minden olyan módszer alkalmazásában – a kérdőíves felméréstől a történelmi dokumentumok elemzésén át az interjúkészítésig, a résztvevő megfigyeléstől a tartomelemzésen át a hálózatkutatásig –, amelyekre a szakmai előmenetelük során szükségük lehet. A szak oktatói széleskörű tapasztalatokkal rendelkeznek egyebek mellett az állampolgári szocializáció, a civil társadalom, a digitális kommunikáció, a nemi egyenlőtlenségek, a korrupció, a nyilvánosság, a kollektív emlékezet, a politikai mozgalmak, a társadalmi identitás, a társadalomszerkezet vagy a történelmi traumák kutatásában. A képzés középpontjában a gyakorlat áll: már az első félévben elkezdődik a hallgatók önálló kutatómunkája, melynek célja, hogy a fiatal elemzők minél hamarabb, de legalább az első félév végéig megtalálják a számukra legmegfelelőbb kutatási területet. A szak kurzuskínálatában egyszerre próbálja megjeleníteni a sokféleséget és az elmélyülést, a specializáció lehetőségét.

A mesterszak három, útközben választható specializációt kínál:

- társadalmi dinamika és hálózatkutatás
- összehasonlító társadalom- és kultúrakutatás
- mikroszociológia és szociálpszichológia

A mesterszak 2019-ben csak magyar nyelven indul.

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSEK

A TáTK 2019-ben induló szakirányú továbbképzései
(<http://tatk.elte.hu/felvetelizoknek/egyeb>)

- Nemzetközi emberi jogok
- Szociális minőség menedzser
- Szociális munka szupervíziója



Doktori iskolák és Doktori Programok

• Szociológia Doktori Iskola Doktori Programjai

(<http://tatk.elte.hu/felvetelizoknek/phd>)

- Interdiszciplináris társadalmi kutatások
- Szociálpolitika
- Szociológia



Természettudományi Kar

Intézményünk a legrégebbi mindmáig működő magyar egyetem, melyet Pázmány Péter esztergomi bíboros-érsek alapított 1635-ben Nagyszombaton. A természettudományok oktatása és kutatása az alapítástól kezdve a Bölcsészeti Kar (<http://www.elte.hu/tortenet>) keretében történt, majd 1949-ben létrehozták az önálló Természettudományi Kart. Évszázados hagyományunk, hogy Egyetemünk a tudományok hazai és külföldi legkiválóbb művelőit, valamint jeles közéleti személyiségeket érdemeik elismeréseképpen legmagasabb kitüntetésével, a tiszteletbeli doktori címmel ruházza fel. Büszkeséggel emlíjtük meg a külföldiek közül a múlt században felavatott Bunsen heidelbergi és Kelvin glasgow-i professzort, valamint Pierre Berthelot párizsi vegyészt, vagy a közelebbi múltból Heisenberg Nobel-díjas fizikust, Andrej Kolmogorov orosz matematikust, a magyarok közül pedig Erdős Pált, Than Károlyt. Karunkon öt szakterület keretében 5 intézet és a dékán közvetlen irányítása alatt további 1 oktatási szervezeti egység és 1 oktatást segítő szervezeti egység működik. A bolognai rendszer bevezetésével, 2006-tól 7 alapképzési szakot indít karunk. Az alapképzésen diplomát szerzők jelenleg 12 mesterszakunkon specializálódhatnak és fejleszthetik tudásukat. A képzés túlnyomó része a kiválóan felszerelt Lágymányosi Campuson folyik. A kutatóegyetemi cím megszerzéséhez jelentős mértékben járult hozzá a Karon végzett kimagasló kutatómunka, amelyből a nálunk hallgató diákok is kivehetik részüket. Az ELTE TTK azon kevés magyar egyetemi karok egyike, amelyek

nemzetközi mércével is kiválóan számítanak. Az ELTE TTK-n tanuló hallgatók a képzésük végén országosan és nemzetközileg is elismert diplomát szereznek, és a megszerzett képességeik kiváló elhelyezkedési lehetőséget biztosítanak számukra. Számos ösztöndíjjal és támogatással igyekszünk segíteni hallgatóinkat, továbbá több programmal is külföldi tapasztalatszerzésre ösztönözzük diákjainkat. A Tudományos Diákkörök keretében, az alap- és mesterképzésben részt vevő hallgatóknak lehetősége nyílik bekapcsolódni a tanszékek kutató munkájába, esetleg saját munka kidolgozására is. A kari könyvtárak hatékonyan segítik a hallgatók felkészülését és a kutatói munkát, hiszen több tízezer tankönyv, jegyzet és szakkönyv, valamint a jelentős folyóiratok évtizedekkel ezelőtti példányai is megtalálhatók bennük. Az oktatóknak és a lelkes hallgatóinknak köszönhetően számos szabadidős program kínál lehetőséget a kikapcsolódásra.

Felvételi információk

ELTE IK-TTK Felvételi Iroda

Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány
1/A (szoba: 1.77)

Telefon: +36 1 372 2566

Fax: +36 1 372 2565

E-mail: felveteli@ttk.elte.hu

Web: <http://to.ttk.elte.hu/felveteli>

Alapképzési szakok

• Biológia alapképzési szak

Természettudományosan megalapozott, a biológiában széles körűen művelt szakembereket kívánunk képezni, akik egyetemi alapidiplomájuk (BSc) birtokában alkalmasak arra, hogy (érdeklődésük esetén) sikeres felvételi vizsgát töltsenek bármely olyan, MSc vagy MA diplomát adó mesterszakra, amely fogadja a biológia alapszakon diplomát szerzett hallgatóinkat. A tantervbe iktatott választható gyakorlatok és kutatás-módszertani modulelvégzése képessé teszi alapokleveles biológusainkat arra, hogy közvetlenül bekapcsolódjanak biológiai alap-, vagy alkalmazott kutató, illetve termelőmunkába. A biológia alapképzésre olyan jelentkezőket várunk, akik vonzódnak a természettudományokhoz, és nagy érdeklődést éreznek a biológia egésze, vagy annak valamely rész tudománya iránt. Előny, ha a jelöltnek kutatói alkata van (szeret elmélyülni egy-egy probléma megismerésében, megértésében), de ez nem feltétlen követelmény. Két érettségi tárgyat kell választani. Értelemszerűen a biológiát és kémiát, vagy fizikát részesítsék előnyben, de elfogadott a matematika, természettudomány, földrajz, informatika, szakmai előkészítő tárgy is. Napjainkban a biológiai tudásra a kutatás és oktatás mellett számos alkalmazott, gazdasági, kereskedelmi, sőt közigazgatási (pl. természet-, vagy környezetvédelem) szakma vagy foglalkozás is épül. A munkaerőpiacra kilépő alapokleveles biológusaink elhelyezkedése alap- és alkalmazott kutatási területeken várható. Az utóbbi 10 év fejleménye, hogy elsősorban a tudományos kutatást ellátó, vagy más kereskedelmi, továbbá biotechnológiai termelési-fejlesztési munkakörökben is igény van hallgatóinkra. A legkiválóbbak folytathatják tanulmányaikat MSc-szinten.

Specializáció

- biológus

• Fizika alapképzési szak

Az ideális jelentkező érdeklődését felkeltették a fizikai jelenségek és az ezeket szabályozó természeti törvények, akár általában, akár az alkalmazás egy speciális területén; készséget érez magában a problémák kvantitatív, matematikai vagy informatikai módszerekkel történő megoldására; kedvet érez természeti jelenségek kísérleti tanulmányozásához, kísérleti berendezések építéséhez; örömet lel a megszerzett ismereteinek széles körű alkalmazásában; képesnek érzi magát ismeretei hatékony és élvezetes átadására, s ezt akár az oktatás vagy az ismeretterjesztés terén szívesen kamatoztatná. A cél olyan szakemberek képzése, akik rendelkeznek a természeti jelenségek fizikai törvényszerűségeire vonatkozó alapvető elméleti és gyakorlati ismeretekkel, és képesek fizikai törvényszerűségeken alapuló berendezések üzemeltetésére. A megszerzett ismeretek birtokában és korszerű természettudományos szemléletmódjuk alapján képesek a kutatás és fejlesztés területén, a műszaki és gazdasági életben, valamint az államigazgatásban irányító, szervező részfeladatok ellátására. A fizika alapszak feladata a mesterképzési szakok egységes alapozása oly módon, hogy a végzett hallgatók felkészültsége a képzésből kilépők számára is biztosítsa a munkaerőpiacon való érvényesülést. Az elmúlt néhány év tapasztalata alapján a végzett hallgatók túlnyomó többsége a mesterképzéseinken

folytatta tanulmányait. A továbbtanulást nem választó végzősök természettudományos kutatóhelyek laboratóriumaiban, ipari vállalatok kutató-fejlesztő vagy minőségvizsgáló részlegeiben tudományos kutatóként, vagy nagy értékű műszerek kezelőiként, az egészségügyben számítógép-vezérelt diagnosztikai berendezések üzemeltetőiként helyezkedhetnek el. A képzés során elsajátított természettudományos gondolkodás, a probléma felismerés és problémamegoldás képessége a matematikai és informatikai ismeretekkel ötvözve a munkaerőpiac más területein is jó esélyt teremt. Kiegészítő ismeretek megszerzése után eredményesen dolgozhatnak például a környezetvédelemben, a szakmúzeum kereskedelemben, vagy az írott és elektronikus média műszaki vagy természettudományokkal kapcsolatos területein is.

Specializációk

- alkalmazott fizikus
- csillagász
- geofizikus
- biofizikus
- meteorológus

• Földrajz alapképzési szak

A földrajz alapszak elvégzése során hallgatóink alapos ismereteket szereznek Földünkről, különösen Európa és hazánk természet-, társadalom- és gazdaságföldrajzi fejlődési folyamatairól, jelenlegi viszonyairól, valamint korszerű földrajzi szemlélettel rendelkezve megfelelő áttekintésük van a rokon tudományok legfontosabb szakterületeiről, eredményeiről is. Emellett a képzés során elsajátítják a természeti, társadalmi-gazdasági és települési környezet átfogó értékeléséhez szükséges elméleti és módszertani alapokat, és így a gyakorlatban is alkalmazható ismeretekkel rendelkeznek a földrajzi környezet rendszereiről, azok működéséről. Érdemes e szakra jelentkezned, ha érdekel a földrajzi (természeti, társadalmi) környezet, ahol élünk (–a sivatagoktól a sarkvidékekig, az eldugott falvaktól a nyüzsgő nagyvárosokig). Az ideális jelentkező a földrajzi jelenségek, folyamatok, sajátosságok iránti érdeklődés mellett földrajz érettségivel, valamint minél alaposabb idegennyelvi tudással, és számítástechnikai alapismeretekkel rendelkezik. Amilyen sokrétű a földrajzi tér, olyan gazdag az elhelyezkedési lehetőségek tárháza is. A geográfusokat egyrészt a tudományos kutatóhelyek (kutatóintézetek, felsőoktatási intézmények) szívják fel, másrészt a közsféra (köztük például a kormányzati szervek és azok háttérintézményei, a települési és területi önkormányzatok vagy a környezetvédelemmel foglalkozó hatóságok), harmadrészt pedig a gazdasági szféra (például a helyi adottságok hasznosításával, térképezéssel, pályázatírással és menedzseléssel foglalkozó hazai és nemzetközi tanácsadó vállalkozások).

Specializációk

- környezetföldrajz
- regionális elemző
- terület-és településfejlesztő

• Földtudományi alapképzési szak

A földtudományi alapszak olyan gyakorlatorientált alapidiplomás szakembereket képez, és olyan elméleti és gyakorlati szakemberek mesterképzését alapozza, akik a csillagászat, a geográfia, a geofizika, a geológia, a meteorológia, és a térképész-geoinformatikus területeken, illetve természetismeret- és környezettan tanárként keresik hivatásukat és boldogulásukat. Az ELTE az egyetlen hazai intézmény, amely valamennyi földtudományi szakterületen biztosítja a tanulmányok intézményen belüli folytatását a mesterképzésben. Az ideális jelentkező érdeklődik a középiskolában tanult földrajzon, fizikán, kémián, és biológián belül a földtudományokhoz, a természetföldrajzhoz kötődő témák iránt, értékeli azok szépségét, fontosságát. Felméri, hogy a földtudományok összetettsége megköveteli a több (de nem szükségszerűen az összes) természettudományi területen való ismeretszerzés igényét és gondolkodás készségét. Elfogadja, hogy majdani munkája során mind terepi, mind laboratóriumi, mind írásztali feladatokat el kell tudni látnia. Azok a földtudományi alapidiplomások, akik nem akarják tanulmányaikat azonnal folytatni, elhelyezkedhetnek a választott szakterületükön szakasszisztensként, szakelőadóként, vagy belevághatnak valamilyen gyakorlatorientált vállalkozásba például a geoturisztika, természetismeret, természetvédelem területén. A földtudományi alapszakon végzett hallgatóink tanulmányaikat az alapszakra épülő mesterszakos képzéseinkben, illetve bármely hasonló képzési rendszerben működő európai intézmény megfelelő MSC-képzésében folytathatják.

Specializációk

- csillagász
- meteorológia
- geológia
- geofizika
- geográfia
- térképész és geoinformatika

• Kémia alapképzési szak

Egyetemünk azoknak a fiataloknak a jelentkezését várja a kémia alapszakra (BSc), akik szeretik és szeretnék magas színvonalon elsajátítani a kémiát. A tanulmányi terv összeállítása során arra törekszünk, hogy végzőseink elegendő elméleti és gyakorlati tudással rendelkezzenek ahhoz, hogy keresett szakemberek legyenek a munkaerőpiacon, vagy sikerrel folytathassák tanulmányaikat a mesterképzésben (MSc), illetve később a PhD-képzésben. Fontosnak tartjuk, hogy az előadások és gyakorlatok színvonalát a különböző előképzettségű és motiváltságú hallgatók szükségleteihez illesszük, így a tehetséggondozási programok mellett nagy figyelmet fordítunk a hiányos előképzettségű hallgatók felzárkóztatására is. Törekvünk, hogy aki sikeresen befejezi a tanulmányait, olyan tudásanyag birtokába jusson, amely jól hasznosítható az ipar, a kutatás, a szolgáltatás és az államigazgatás különböző területein. Így például a friss diplomás dolgozhat üzemvezetőként a vegyiparban, vagy egy szolgáltató – nevezetesen kémiai analitikai – laboratóriumban felügyelheti a mérőeszközök szakmai minőségét, de magas szinten koordinálhatja a munkát még egy kutatólaborban is, vagy egy államigazgatási intézményben a környezetvédelmi kérdések avatott szakértőjeként nyerhet alkalmazást.

Specializáció

- vegyész

• Környezettan alapszak

A környezettan alapszak hat szemeszterében komplex látásmódú, természet- és környezetcentrikus gondolkodásmódú, a környezettanban széleskörűen művelt, elkötelezett, kutatói, alkalmazói vagy tanári erényekre felkészített szakembereket kívánunk képezni. Végzettjeink alapképzettségük (BSc diploma) birtokában alkalmasak, hogy felvételt nyerjenek bármely mesterszakra (MSc, vagy MA), amely fogadja a környezettan alapszakon diplomát szerzőket. A tantervbe illesztett gyakorlati képzés eredményes elvégzése diplomásainkat arra képesíti, hogy közvetlenül bekapcsolódjanak természet-, illetve környezetvédelemmel kapcsolatos gyakorlati munkába (pl. kármentesítés, környezettechnológiai üzemvitel). Az alapképzésre azokat a diákokat várjuk, akik szeretik a természetet, érzik a társadalom felelősségét környezetünk átalakításában, kedvet éreznek a környezeti folyamatok megismerésére, szívesen elgondolkoznak a környezeti problémákon. Előnyt jelent az alapos középfokú általános természetismereti tudás középiskolai megszerzése. Az ideális jelentkező nem riad vissza a természet közelségétől, terepgyakorlatoktól, kirándulásoktól, azok szépségét szereti, és szeretné a természetet, környezetét még jobban megismerni. A környezettani tudásra a kutatás és oktatás mellett a közigazgatás területén is szükség van (például természet- és környezetvédelmi kérdések képviselője, felügyelője az önkormányzatokban, az államigazgatásban). A környezet problémáiban jártas szakembereket keresi az államigazgatás és a civil szféra (egyre több intézet, igazgatóság, felügyelet, önkormányzat, egyesület, alapítvány alakít ki környezetvédelmi, környezet-menedzselési programot). Kis és nagy magáncégek széles skálája szakosodott a környezeti problémák felmérésére, azok megoldására, kármentesítésére. A környezeti alapfolyamatokat ismerő, a környezeti mérésekben jártos szakemberek lényeges felvevőpiaca a hazai és európai környezetipari cégek összessége. Várja diplomásainkat a környezettudományi területen kutató-fejlesztőmunkát végző intézmények köre is.

Specializációk

- geofizika
- geológia
- környezetkutató
- meteorológia

• Matematika alapképzési szak

A képzés célja egyrészt, hogy a hallgatók megfelelő elméleti és gyakorlati ismerettel rendelkezzenek a második képzési ciklus elvégzéséhez, másrészt a képzést ezen a szinten befejező matematikusok rendelkezzenek olyan elméleti és alkalmazott matematikai ismeretekkel, melyek képessé teszik őket arra, hogy alapszintű matematikai ismereteiket műszaki, gazdasági, statisztikai és számítógépes területen alkalmazzák, és alkalmasak legyenek a matematikai elemzések eredményeinek hatékony kommunikálására, akár idegen nyelven is. A képzés alatt a hallgatók elsajátítják a matematika alapvető módszereinek alkalmazását, a matematikai kutatás fő módszereit. Az ideális jelentkező érdeklődik a matematika iránt, értékeli annak szépségét, fontosságát. Felméri matematikai tájékozottságát, képességeit, ennek megfelelően döntést tud hozni arról, hogy a matematika melyterületén képes leghatékonyabban hasznosítani tudását önálló kutatásra, a matematikai tudás hatékony, élvezetes átadására, az ismeretek széles körű alkalmazására,

magas szintű matematikai ismeretek birtokában népszerűsítésre, ismeretterjesztésre és más közművelési feladatokra. A matematikus, alkalmazott matematikus, illetve matematikatanár szakirányok a megfelelő mesterképzésekre készítene fel. Az elemző szakirányon végzett hallgatók is folytathatják tanulmányaikat a mesterképzésben, illetve a matematika alkalmazását igénylő munkahelyeken helyezkedhetnek el, például szakújságíróként, szakszerkesztőként, vagy olyan helyeken, ahol gazdasági, illetve pénzügyi matematikai, valamint informatikai ismereteiket is kamatoztathatják.

Specializációk

- alkalmazott matematikus
- matematikai elemző
- matematikus

Mesterszakok

• Alkalmazott matematikus mesterszak

Az alkalmazott matematikus mesterszak célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a matematika eredményeinek gyakorlati alkalmazására, illetve az ezekkel kapcsolatos matematikai kutatások továbbvitelére, diplomaszerezésük után pedig tudásukat a gazdasági életben, fejlesztő-, illetve kutató intézetek munkájában, valamint a matematika felsőoktatási szintű tanításában alkalmazzák. Azokat a hallgatókat várjuk ide, akik matematikai tudásukat kreatív alkalmazások kifejlesztésében szeretnék kamatoztatni, akár a gazdasági élet különböző területein (bankokban, biztosítóknál, az iparban), akár az államigazgatásban, akár más tudományterületeken végzett kutatásaikban. A képzésre a matematika alapszakot végzettekén kívül más alapszakról is lehet jelentkezni. A természettudományos, műszaki, informatika képzési területek alapszakjairól is várunk olyan hallgatókat, akik stabil matematikai alappal rendelkeznek. A szak elvégzése során a hallgatóban kifejlődik a komplex problémák megértésének képessége, az új kérdések iránti nyitottság és tanulási készség, továbbá megnő a komoly elméleti és gyakorlati problémák megoldásához nélkülözhetetlen önbizalma. Hallgatóink közül többen helyezkednek el kutatóintézetekben és felsőoktatási intézményekben. A tapasztalatok szerint az ipari, kereskedelmi, akadémiai szférában (idehaza és külföldön egyaránt) mindig jelentős kereslet mutatkozik a nálunk végzett, matematikailag magasan képzett, alkalmazásokhoz vonzó és informatikától sem idegenkedő hallgatók iránt.

Specializációk

- alkalmazott analízis
- operációkutatás
- számítás-tudomány
- sztochasztika

• Anyagtudomány mesterszak

Az anyagtudomány célja az anyagok belső struktúrája (az atomtól a mikrométeres léptékig) és az anyagi tulajdonságok közötti összefüggések megértése és ezen összefüggések felhasználása új tulajdonságú anyagok vagy komplexfunkciós ellátásúra képes szerkezetek kialakítására. E cél eléréséhez szükség van több hagyományos diszciplína átfogó ismeretére. A legfontosabb ilyen hagyományos alapismeret a kémia és a fizika tárgyköréhez tartozik, de kiegészítésként a biológiának is egyre nagyobb szerepe. Az anyagtudomány az alaptudományok által feltárt törvényeket az anyag tudatos átalakítására alkalmas eszközökként alkalmazza és fejleszti tovább. Az anyagmérnöki képzéshez képest az anyagtudomány képzésben a természettudományos ismeretek dominálnak, kisebb a műszaki és technológiai tervezésre felkészítő ismeretek aránya, egyértelműen a jövőben egyre fontosabbá váló kutatás-fejlesztésre való felkészítés a cél. Az ideális jelentkező a természettudományi (kémia, fizika, biológia, környezettan) alapszakon jó teljesítményt nyújtó, motivált és a természettudományos tárgyak iránt érdeklődő, elkötelezett hallgató. Az anyagtudományi szakon végzett hallgatók számára sokféle és nagyszámú elhelyezkedés biztosított mind az ipar, mind a kutatás területén. Az anyagtudományi mesterszakon, vagy az anyagtudományi szakirányokon eddig végzett hallgatók kutatóintézetekben, egyetemeken, valamint nanotechnológiával, műszaki fejlesztésekkel és anyagkutatással foglalkozó vállalatoknál helyezkedtek el.

• Biológus mesterszak

Az ideális jelentkező elkötelezett a biológia és a természettudományok művelése iránt. Tisztában kell lennie azzal, hogy – a biológiai műveltség megszerzéséhez – annak gyorsulva felhalmozódó ismeretanyag át a legtehetségesebb és legérdeklődőbb hallgatóknak is szokatlanul kemény munkával lehet csak alkotó formában elsajátítani. Elvárás, hogy a jelölt vonzódjon a biológiai problémák megoldásához, előny, ha jó kommunikációs készséggel és angol nyelvtudással rendelkezik. Az ELTE-n alakult ki az ország legdifferenciáltabb biológiai szakterülete, amely szerkezetében és kutatási területeivel lefedi a biológiai tudomány egészét, a molekuláris szinttől a szupraindividuális szintig, a laboratóriumi gyakorlati területektől az elméleti biológiáig és a bioinformatikáig. A Biológiai Intézet differenciáltsága, tudományos háttere önmagában is biztosítja, hogy minden tárgyat olyan tanszék és olyan oktató tanítson, aki az illető tudományterületen végzi kutatásait. Célunk a biológia legtágabb területén általánosan művelt, egy-egy részterületben pedig elmélyült tudással rendelkező hallgatók kibocsátása, a biológia szakterület kialakult presztízsének, diplomáink értékének megőrzése és növelése a változó követelményekhez igazodó állandó fejlesztéssel. A munkaerőpiacon kilépő biológusaink elhelyezkedése alap- és alkalmazott kutatási területeken várható. Elsősorban a tudományos kutatást-fejlesztést végző, vagy annak eredményeit alkalmazó biotechnológiai termelési-fejlesztési munkakörökben, továbbá más ezzel kapcsolatos kereskedelmi tevékenységben van igény végzett hallgatóinkra. A természettudományokban egyedinek tekinthető az ipari háttér, végzőseink jó eséllyel jelentkeznek gyógyszer-, környezet- és élelmiszer-ipari stb. cégekhez. Ugyanakkor sok a lehetőség a hagyományos, közigazgatási és szolgáltatói területeken (pl. egészségügy), valamint a környezet-és természetvédelemben is.

Specializációk

- idegtudomány és humánbiológia
- molekuláris genetika, sejt- és fejlődésbiológia
- molekuláris, immun- és mikrobiológia
- növénybiológia
- ökológia, evolúció- és konzervációbiológia

• Biztosítási és pénzügyi matematika mesterszak

A banki és a biztosítási alkalmazásokban magas szintű matematikai, statisztikai modellezési képességre van szükség, szakunkon ezeket mind el lehet sajátítani. Hallgatóink ismerni fogják a gazdasági és pénzügyi összefüggéseket és elemzésük módszereit, járatosak lesznek a gazdasági, pénzügyi, demográfiai és biztosítási folyamatokban megjelenő bizonytalanság és kockázat modellezésében. A mesterfokozat birtokában a szakon végzettek alkalmasak lesznek a banki és biztosítási termékfejlesztésre, a tartalékoláshoz kapcsolódó számítások elvégzésére és a befektetések értékelésére. Amennyiben egy hallgató matematikai és pénzügyi érdeklődésű, továbbá úgy érzi, hogy elméleti és gyakorlati problémamegoldó képességeinek fejlesztése érdekében vállalni tudja nagyon kemény sztochasztika és közgazdasági tárgyak elvégzését, úgy feltétlenül érdemes jelentkeznie erre az ELTE TTK és a Budapesti Corvinus Egyetem (BCE) által közösen indított szakra. A hagyományos képzés (ELTE: aktuárius és pénzügyi matematika szakirány, Corvinus: aktuárius és matematikai pénzügy szakirányok)munkaerő-piaci tapasztalatai igen kedvezőek. A végzettek elhelyezkedése problémamentes. Az aktuárius szakirányt végzettek elsősorban az életbiztosítási, a nyugdíj-biztosítási, általános (vagyon-) biztosítási területeken tudnak elhelyezkedni. A kvantitatív pénzügyek szakiránya befektetési alapkezelők, bankok kockázatkezelő, elemző, treasury vezető munkaköreire készít fel.

Specializációk

- aktuárius
- kvantitatív pénzügyek

• Csillagász mesterszak

A képzés célja felsőfokú csillagászati szakmai ismeretek közvetítése, hogy azok elsajátításával a hallgatók a csillagászat akármely választott területén először irányított, majd később önálló kutatómunka végzésére alkalmassá váljanak, korszerű megfigyelések és mérések végzésére, és azok elméleti értelmezésére képesek legyenek, s így új ötleteikkel a csillagászat fejlődéséhez hozzájárulhassanak, valamint megalapozott ismereteiket a társadalom felé továbbbíthatják. Az ideális jelentkező a Földön kívüli világ kutatása iránt elkötelezett, megfelelő matematikai, fizikai és számítástechnikai alapképzettséggel rendelkező személy, aki a csillagászat területén már bizonyos alapszintű előképzettséggel rendelkezik, és kész arra, hogy elméleti kutatómunkával, vagy távcsöves, illetve műholdas megfigyelésekkel gyarapítsa csillagászati ismereteinket. Angol nyelven legalább középszinten ír, olvas és kommunikál, és e tudását szándékában áll továbbfejleszteni. A végzős csillagász hallgatók közül általában 2-3 fő doktori ösztöndíjasként folytathatja tanulmányait hazai egyetemeken; hasonló számú friss diplomás kutatóintézetekben tud elhelyezkedni; 1-2 fő pedig külföldi egyetemeken és kutatóintézetekben folytatja pályafutását. A csillagász végzettség erős fizikai és számítástechnikai képzettséggel párosul, így azok a csillagászok, akik szakmájukban nem tudnak, vagy nem akarnak elhelyezkedni, jó eséllyel pályázhatnak állásra informatikai, kommunikációs, vagy ezekhez hasonló profilú gégeknél.

• Fizikus mesterszak

A mesterszak célja olyan fizikusok képzése, akik alkalmasak: az alapvető természeti jelenségekben megnyilvánuló fizikai törvényszerűségek felismerésére, e jelenségek tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és elméleti értelmezésére; alap-, illetve alkalmazott kutatást végző kutatócsoportok munkájába való bekapcsolódásra; a fizikai törvényekre és csúcstechnológiai folyamatokra alapozott ipari, informatikai és mérési rendszerek magas színvonalú üzemeltetésére; az informatika fizikát érintő szakterületeinek művelésére; új tudományos eredmények feldolgozására és munkájuk során ezek alkotó módon való alkalmazására; kísérletek tervezésére, kivitelezésére és kiértékelésére; a fizikához és rokon területeihez kapcsolódó tudományos problémák megfogalmazására; a tanulmányaik során szerzett ismereteik és problémamegoldó készségük segítségével önálló és irányító munkakörök betöltésére a fizika tudományos eredményeit, vagy módszereit felhasználó egyéb területeken (szakigazgatás, környezetvédelem stb.) A program az élettelen természettudományos példákön keresztül mélyíti el a környező világjelenségeinek mérésével, modellezésével, illetve a modellek érvényességének ellenőrzésével kapcsolatos tudnivalókat, biztosítva az ezekhez szükséges fizikai, matematikai, informatikai és elektronikai tudást. Szakprogramjaink kitérnek a megismerés módszertanának más tudományterületeken (biológia, pénzügyek, szociális viselkedés) történő felhasználására is. Elsősorban olyanok jelentkezését várjuk, akik már rendelkeznek fizikai és matematikai alapismeretekkel, és tovább szeretnének lépnie területeken, elmélyítve módszertani tudásukat, és elsajátítani ezen ismeretek alkalmazását. A mesterszakot elvégzett hallgatók egyrészt továbbtanulhatnak fizika-, vagy más doktori iskolákon, elhelyezkedhetnek hazai és nemzetközi laboratóriumokban tudományos kutatások, illetve iparvállalatoknál alkalmazott kutatások végrehajtására. A képzésnek köszönhetően számos hallgatónk helyezkedett el mind a vállalkozási, mind az állami szférában közép- és felsőmenedzserként, nemzetközi cégek (pénzügyek, telekommunikáció) kutatási részlegeiben.

Specializációk

- kutató fizikus
- biofizika
- környezetfizika
- tudományos adatanalitika és modellezés

• Geofizikus mesterszak

A geofizikus mesterképzés célja a hallgatók ismereteinek elmélyítése a Föld jelenségeinek, fizikai működésének leírását jelentő általános geofizikában és gyakorlati ismeretek biztosítása az alkalmazott geofizika különféle módszerei területén. A tananyag elsajátításán túl cél a hallgatók lényeglátó és problémamegoldó képességének fejlesztése, illetve a terepi döntéshozatalban való alapfokú jártasság kifejlesztése. Az ideális jelentkező a tudományegyetemek földtudományi, környezettudományi, illetve fizikus alapszakjaink valamelyikén, esetleg a műszaki egyetemek építő- vagy bányamérnöki szakán végzett szakember, aki elkötelezett mind az adatfeldolgozásban szükséges számítógépes irodái, mind pedig a terepi munka iránt. Az angol nyelv mind szó-, mind pedig írásbeli középfokú ismerete már a mesterképzés során is gyakorlatilag követelmény. A kutató geofizikus szakirány végzettjei a hazageofizikai kutató és alkalmazócégeknél (pl. MOL Nyrt., GESKft.) vagy külföldi cégeknél helyezkednek el. A hazai cégek alkalmazásában is lehetőség van külföldi munkára. Az elméleti kutatások iránt

érdeklődők itthon a szakirányú kutató- intézetekben (ELGI, MTAGGKI) helyezkedhetnek el, vagy doktori képzésre jelentkezhetnek. Az űrkutató-távérzékelő szakirány végzettjei a hazai, még kialakuló úripar (pl. BONN Kft.) mellett az ESA és más külföldi űrügynökségek munkájába és hazai K+F szervezetek tevékenységébe kapcsolódhatnak be.

Specializációk

- kutató geofizikus
- űrkutató-távérzékelő

• Geográfus mesterszak

A képzés célja olyan okleveles geográfusok képzése, akik felkészültek az alapvető természeti, környezeti, technikai és társadalmi jelenségekben megnyilvánuló földrajzi törvényszerűségek megértésére, ezek alapján eredeti szakmai megoldások kifejlesztésére és alkalmazására (beleértve a kutatást is), az eredmények bemutatására, szakértők és alkalmazók felé történő kommunikálására. Megszerzett ismereteik birtokában a legkiválóbb hallgatók alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására és a PhD fokozat megszerzésére. Az ideális jelentkező földrajz alapszakot végzett, lehetőleg jó eredménnyel. Megvan benne az eltökéltség és a szorgalom, hogy az alapképzés során szerzett ismereteket elmélyítse és a tanult vizsgálati módszereket a képzés utolsó fázisában immár készségként használni is tudja. A mesterképzés során fontosnak tartjuk a választott szűkebb tudományterületen való elmélyedést. A geográfus mesterszakon végzett kutatók olyan mélységű ismeretekkel rendelkeznek, melyek révén lehetővé válik, hogy önállóan vagy team-munkában dolgozó kutatóként vagy szakértőként helyezkedjenek el kutatóintézetekben, felsőoktatási intézményekben, minisztériumokban és azok háttérintézményeiben. A PhD fokozat megszerzése révén hallgatóink a hazai tudományos közélet legjelesebb képviselői közé kerülhetnek. Az évente megrendezett, kapcsolattartó és -építő geográfus-találkozók mutatják, hogy csak a fantázia szab határt az elhelyezkedésnek.

Specializációk

- geoinformatika
- geomorfológia
- regionális elemzés
- táj- és környezetkutatás
- terület-és településfejlesztés

• Geológus mesterszak

A képzés célja olyan geológusok képzése, akik geológiai szemléletmóddal, valamint megfelelő elméleti és gyakorlati tudással rendelkeznek. Ismerik azokat a vizsgálati elveket, módszereket, melyek az érces és nem-érces ásványi nyersanyagok, szénhidrogének és a felszín alatti vízkészletek felkutatásához. szükségések. Tudományosan megalapozott környezetvédelmi szemlélet és technikák birtokában képesek nem rutin jellegű környezet- és vízgazdálkodási feladatok megoldására. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében való folytatására. Az ideális jelentkező jó vizuális kifejezőképességgel, szín- és

térlátással rendelkezik, nem idegenkedik az önálló terepmunkától, kreatív, nagy munkabírású, tanulási és információ feldolgozási készsége kiemelkedő, elkötelezett a szisztematikus, minőségi munkára, alkalmas az együttműködésre, csoportmunkában való részvételre, képes a nemzetközi, elsősorban angol nyelvű szakirodalom feldolgozására. A legkiválóbbak itthon és külföldön egyetemi kutatóhelyeken, illetve egyéb kutatóintézetekben, laboratóriumokban találhatnak maguknak munkát. A gyakorlati munkát ambicionáló diplomások hazai és nemzetközi nyersanyagkutató cégek, olajvállalatok állásait pályázhatják meg, továbbá jelentős számú végzett geológus helyezkedik el minden évben a hidrogeológia és a környezetföldtan területén.

Specializációk

- földtan-öslénytán
- vízföldtan, szénhidrogénföldtan, környezetföldtan
- ásvány-kőzettan-geokémia, ásványi nyersanyagok, archeometria

• Környezettudomány mesterszak

A képzés célja, hogy a környezetkutatók felismerjék és kezeljék a környezeti hatásvizsgálatok, a környezetminőség, a hulladék-elhelyezés kapcsán felmerülő környezettudományi kérdéseket, képesek legyenek részt venni a tájrehabilitációban, a környezetvédelemben és a természetvédelemben, az energiaforrásokkal kapcsolatos környezeti problémák megoldásában, környezetkímélő anyagok és környezetbarát technológiák kifejlesztésében. Fontos a „zöld kémiát” alkalmazó szemlélet kialakítása, modern környezettechnológiai eljárások megismerése. A környezettudomány mesterszak komplex látásmódú, természet- és környezetcentrikus gondolkodásmódú, kutatói erényekre pályázó, alapdiplomával rendelkező hallgatók jelentkezésére számít. A felvételi beszélgetésen a szakmai alapismeretek mellett a jelentkezők motiváltságát, rendszerszemléletét, problémalátását, a fő környezeti problémák ismeretét, a tanulás iránti elkötelezettségét vizsgáljuk. A környezettudomány mesterszak – igazodva a társadalmi, munkaerő-piaci igényekhez – jelentős súlyt fektet a gyakorlatorientált képzési elemekre, azonban a képzés akadémiai jellege így is erős marad. Ennek megfelelően a végzetek felkészültek mind a közvetlen kutatási-fejlesztési feladatokban való részvételre, mind a doktori képzésbe való továbblépésre.

Specializációk

- alkalmazott ökológia
- környezet-földtudomány
- környezetfizika
- műszeres környezeti analitika

• Matematikus mesterszak

A matematikus mesterszak célja a matematika kutatásához és alkalmazásához szükséges képességek kifejlesztése; olyan elméleti és alkalmazott matematikai ismeretek megszerzése, melyek képessé tesznek az elsajátított ismeretek önálló továbbfejlesztésére is. A végzett hallgatók magas szintű absztrakciós, modellalkotó és problémamegoldó képességgel és tapasztalattal rendelkeznek, képesek ismereteiket a gyakorlatban hasznosítani, valamint

a tudományág eredményeit kritikus módon értékelni és továbbfejleszteni. Azokat várjuk ide elsősorban, akik elhivatottságot éreznek az elméleti matematikai kutatások iránt, és ehhez kellő kitartással, szorgalommal, matematikai problémamegoldó képességgel rendelkeznek. Olyan hallgatókat is örömmel látunk, akik elsődleges érdeklődése más irányú (például informatika, biztosításmatematika, elméleti közgazdaságtan, fizika), de úgy érzik, hogy ennek műveléséhez mély matematikai alapokra van szükségük. A szak elvégzése során a hallgatóban kifejlődik a komplex problémák megértésének képessége, az új kérdések iránti nyitottság és tanulási készség, továbbá megnő a komoly elméleti és gyakorlati problémák megoldásához nélkülözhetetlen önbizalma. Hallgatóink közül többen helyezkednek el kutatóintézetekben és felsőoktatási intézményekben. A tapasztalatok szerint az ipari, kereskedelmi, akadémiai szférában (idehaza és külföldön egyaránt) mindig jelentős kereslet mutatkozik a nálunk végzett, matematikailag magasan képzett, alkalmazásokhoz vonzó és informatikától sem idegenkedő hallgatók iránt.

• Meteorológus mesterszak

A képzés célja olyan jól felkészült, munkájukat hivatásnak tekintő szakemberek képzése, akik meteorológiai szemlélettel, magas szintű elméleti és gyakorlati tudással rendelkeznek, és mind a meteorológiai szolgálatban, mind a szakterületi kutatómunkában helyt tudnak állni. Ismerik és készség szinten képesek alkalmazni a gyakorlati, mérés- és megfigyelés-orientált vizsgálati módszereket, valamint az időjárás és az éghajlat modellezéséhez, előrejelzéséhez szükséges eljárásokat. Kreatívan meg tudják oldani akár a nem rutin jellegű operatív és kutatási feladatokat is. Értettek a meteorológia és a klimatológiaterületein a magasabb szintű tudományos kutatási feladatok tervezésére, megszervezésére és végrehajtására. Az ideális jelentkező elhivatottságot érez a légkör, az időjárás és az éghajlat folyamatainak és jelenségeinek feltárása, előrejelzése iránt, és ehhez megfelelő matematikai, fizikai, informatikai ismeretekkel rendelkezik. A sikeresen államvizsgázott hallgatók a meteorológiai szolgálatoknál (Országos Meteorológiai Szolgálat, Magyar Honvédség), a vízügyi szolgálatnál, a környezetvédelem, illetve a mezőgazdaság területén, valamint meteorológiai magánvállalkozásoknál helyezkedhetnek el. A nemzetközi oktatási gyakorlat figyelembevételét az is lehetővé teszi, hogy diplomásaink külföldön is jó eséllyel vállaljanak munkát.

Specializációk

- éghajlatkutató
- időjárás-előrejelző

• Vegyész mesterszak

A vegyész szak évtizedek óta meghatározó felsőoktatási képzési forma az élettelen természettudományok területén, melynek az ELTE-n különösen erős hagyományai vannak. A mesterképzési szinten vegyész diplomát szerzett szakemberek magas szintű kémiai és rokon szakterületi alaptudást kapnak, alkalmasak a választott tudományterületük ismerete alapján kezelhető feladatok és problémák önálló tanulmányozására és megoldására, elsősorban a kutatás és a műszaki fejlesztés területén. Továbbá önálló és irányító munkaköröket láthatnak el, például a vegyipari termelésben, a környezetgazdálkodásban és a környezetvédelemben. Az ideális jelentkezőnek szeretnie kell a kémiát és a természettudományokat. Arról kell meggyőznie a felvételiztető bizottságot, hogy van átlátása a kémia egészéről, adott mélységig ismeri annak egyes területeit, látja az összefüggéseket nemcsak a kémian

belül, hanem a többi természettudománnyal is. Ez utóbbi a nem kémiai előképzettséggel jelentkezők esetén szinte a legfontosabb szempont. Mivel a felvételi vizsga szóbeli, ezért a jó kommunikációs képesség is előny. A vegyész diploma rendkívül sok lehetőséget biztosít a sikeres karrierépítéshez. Végzőseinknek nincsenek elhelyezkedési nehézségeik, mivel ez egy sokoldalú, a nemzetközi munkaerőpiacon is keresett diploma. A természettudományokban egyedinek tekinthető az ipari háttér, végzőseink jó eséllyel jelentkeznek vegyipari és gyógyszeripari cégekhez. Ugyanakkor sok a lehetőség a hagyományos kutatói, közigazgatási és szolgáltatói területeken is. Egyes részterületek (például analitikai és preparatív kémia) kifejezetten hiányszakmának tekinthetőek.

Specializációk

- analitikai kémia
- anyagkutatás
- gyógyszerkutatás
- szerkezetkutatás
- szintetikus kémia

Tudománykommunikációs képzések

A képzés 2017-től átalakul. A tudománykommunikáció a természettudományban mesterszak helyett a **Természettudományos médiakommunikáció** és **Természettudományos múzeumi kommunikáció** szakirányú továbbképzéseket indítjuk!

Tudománykommunikációs mesterképzésünkben kialakított szakirányú továbbképzésünk a Science Communication első kelet-közép-európai képzési programja. A képzésben a tudományos média elméletében és gyakorlatában is jártas újságírókat, szerkesztőket, valamint a múzeumi és hasonló bemutató helyi tanítás, tanulás és kommunikáció művelésére és irányítására alkalmas ismeretterjesztő szakembereket képezünk, de felkészítünk a tudománymenedzsment feladataira, pályázatírásra és projektvezetésre is. A természettudományi-, az informatikus-, a műszaki alapszakokon (BSc) – vagy e területeken a mesterképzésben (MSc) - valamint az agrár- és orvostudományi képzési területek szakjain végzeteket várjuk a képzésre. Ezen felül a korábbi osztatlan képzésben szerzett egyetemi, vagy főiskolai diplomával rendelkezők is jelentkezhetnek, akik kommunikációs képességeiket fejleszteni kívánják, hogy tudományáguk ismereteit hatásosan terjeszthessék, vagy kutatás menedzseri munkát végezhesenek. A tudós képzésben diplomázottakon kívül szívesen látjuk a természettudományos vagy műszaki tárgyakat oktató tanárokat, orvosokat, mérnököket, pszichológusokat is, hiszen kommunikációs képességeik fejlesztése saját szakmai tevékenységüket támogatja. A végzett hallgatók a tudományos médiában (rádió, televízió, nyomtatott és online sajtó), vagy a természettudományos és műszaki múzeumokban, kiállító intézményekben, tudományos játszóházakban, ismeretterjesztő centrumokban helyezkedhetnek el. Végzettjeink részt vehetnek tudományos kiadványok szerkesztésében, projektek menedzselésében, pályázatírásban, illetve tudományos intézmények ismeretterjesztő munkájának megszervezésében is. A szakon végzetek alkalmasak lesznek a különböző felsőoktatási intézményekben, kutatóintézetekben zajló tudományos munka eredményeinek hiteles közvetítésére is. A jelentkezéssel kapcsolatos információk Felvételi Tájékoztatón túl, a <http://to.ttk.elte.hu> oldalon érhetők el.

Doktori iskolák és Doktori Programok

(<http://teo.elte.hu/phd>)

Biológia Doktori Iskola Doktori Programjai

(<http://teo.elte.hu/phd>)

- Elméleti és evolúcióbíológia
- Etológia
- Idegtudomány és humánbíológia
- Immunológia
- Kísérletes növénybíológia
- Klasszikus és molekuláris genetika
- Molekuláris sejt-és neurobíológia
- Ökológia, konzervációbíológia és szisztematika
- Szerkezeti biokémia
- Zootaxonómia, állatökológia, hidrobiológia

Fizika Doktori Iskola Doktori Programjai

(<http://teo.elte.hu/phd>)

- Anyagtudomány és szilárdtest fizika
- Fizika tanítása
- Részecskefizika és csillagászat
- Statisztikus fizika, biológiai fizika és kvantumrendszerek fizikája

Földtudományi Doktori Iskola Doktori Programjai

(<http://teo.elte.hu/phd>)

- Földrajz–meteorológia program
- Geológia–geofizika program
- Térképészet és geoinformatika program

Hevesy György Kémia Doktori Iskola Doktori Programjai

(www.chem.elte.hu/node/16)

- Analitikai kémia, anyagtudomány, elektrokémia, kolloidkémia és környezetkémia
- Elméleti kémia, fizikai kémia, anyagszerkezet-kutatás
- Szintetikus kémia, szerves és biomolekuláris kémia

Környezettudományi Doktori Iskola Doktori Programjai

(<http://teo.elte.hu/phd>)

- Környezetbíológia
- Környezetfizika
- Környezetkémia
- Környezeti földtudomány

Matematika Doktori Iskola Doktori Programjai

(<http://teo.elte.hu/phd>)

- Alkalmazott matematika program
- Elméleti matematika program

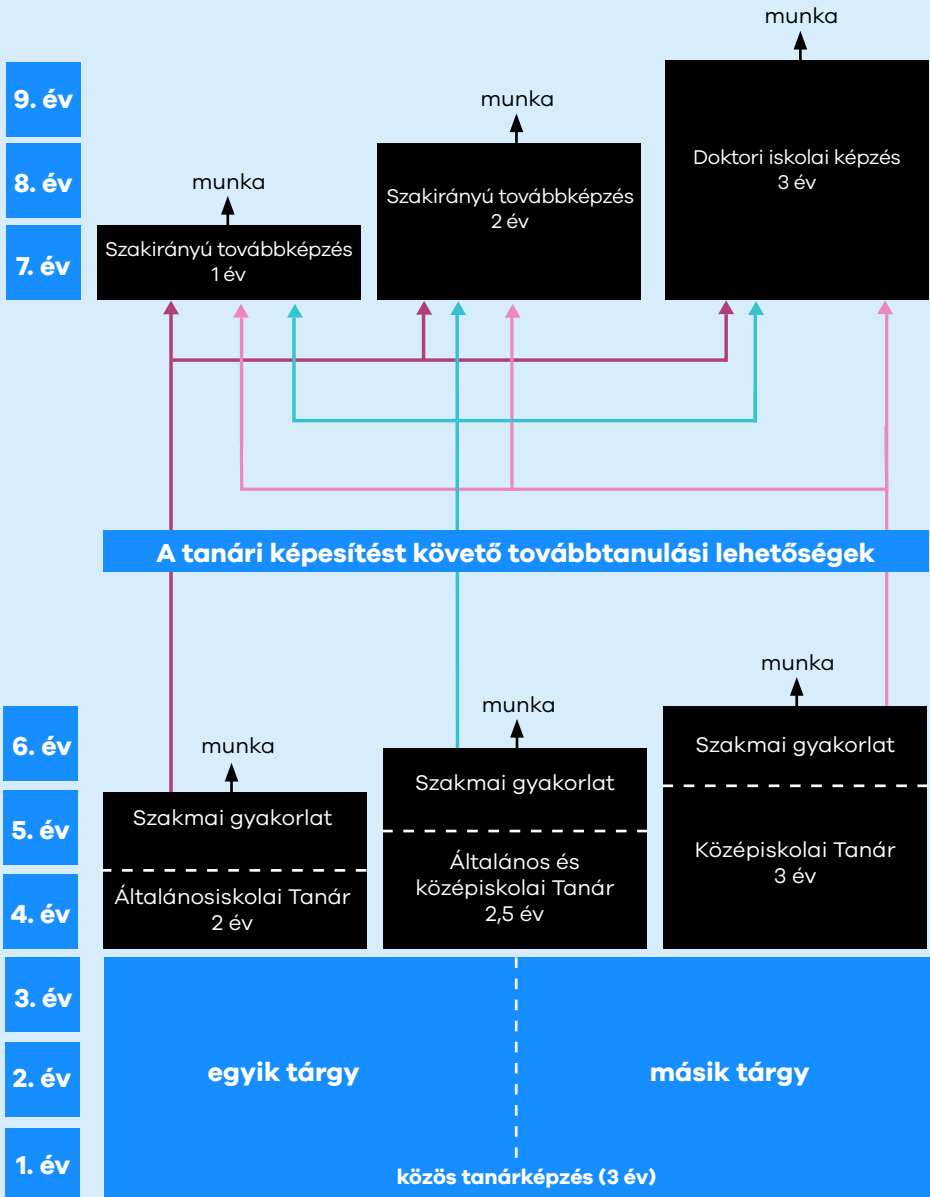
Osztatlan tanárképzés

Egyetemünkön a tanárképzés mindig kiemelt, különleges helyet foglalt el, hagyományai több évszázadosok, gyökerei az 1700-as évekig nyúlnak vissza. A leendő tanárok képezésére már a jezsuiták is tartottak úgynevezett repetensi (tanárjelölti) tanfolyamokat, Mária Terézia pedig 1775-ben külön ösztöndíjat állapított meg nekik, majd 1777-ben felállította a tanárjelöltek collegiumát, és a vezetésüket „a karok legkiválóbb tanáraitra bízta”. Sok rendkívüli tudású és tehetségű tanárt, szakembert, tudóst, író, költőt, államférfit adtak Magyarországnak: Egyetemünk tanára volt névadónk, Eötvös Loránd is. Itt folyik – a különböző történelmi korszakokra visszatekintve is – az ország egyik legmagasabb szintű tanárképzése. Nálunk tanulnak az ország legkiválóbb hallgatói, ezért kiemelt figyelmet szentelünk tehetségük kibontakoztatásának, fejlesztésének. Célunk olyan tanárok képzése, akik szaktárgyuknak magasan képzett, szakavatott művelői, és rendel-

keznek azzal a pedagógiai, pszichológiai és szak módszertani tudással, amelyet kulturális, társadalmi és gazdasági környezetük elvár tőlük. 2013 szeptemberétől a tanári pályára készülő fiatalok úgynevezett „osztatlan” képzési rendszerben végezhetik egyetemi tanulmányaikat. Ez azt jelenti, hogy a diákok az érettségit követően, alapképzési tanulmányok nélkül, azonnal megkezdhetik tanári képzésüket. A képzés két szakon folyik. A szakok párosításánál nagy előnyt jelent, hogy Egyetemünk azon kevés képzőhelyek közé tartozik, amely a közismereti tanárképzés legszélesebb választékát kínálja a természettudományi, a bölcsészettudományi és az informatikai képzési területen. Meghirdetett szakjaink száma több mint 35, a szakpárosítások lehetősége szinte korlátlan, a jelentkezők több mint 250 szakpárosításból választhatnak. Többek között ezért is az ELTE a legjobb döntés a pedagógus pályát választók számára.

• Az osztatlan tanárképzés szerkezeti felépítése

A közismereti tanárképzésben tanári szakképzettség osztatlan, kétszakos képzésben szerezhető, amelynek három formája van: 4+1 éves, 4,5+1 éves, valamint 5+1 éves képzés. A plusz egy év a szakmai gyakorlatot jelenti. A tíz féléves képzésben általános iskolai, a tizenegy féléves képzésben vegyes (általános és középiskolai), a tizenkét féléves képzésben középiskolai tanár szakképzettséget lehet szerezni. Az osztatlan tanárképzés (mindhárom képzési formában) egy 6 féléves közös képzési szakasszal kezdődik. Ha az adott tanári szakképzettségből általános iskolai és középiskolai tanárképzés is meghirdetésre kerül, akkor a hároméves alapozó szakas alatt a hallgatónak kell eldöntenie, hogy a két tanári szakképzettséget milyen képesítéssel kívánja megszerezni. A döntésnél érdemes mérlegelni a tanári diploma megszerzése utáni lehetőségeket. A tudományos pályát választókat több doktori iskola várja, a gyakorlat felé fordulókat pedig a tanártovábbképzések rendkívül gazdag kínálatából választhatnak.



Az ELTE Tanárképző Központja

Az osztatlan tanárképzés szakmai, tartalmi, tudományos és adminisztratív feladatainak összehangolását, megszervezését az Egyetemen a Tanárképző Központ végzi. A Központ koordinálja ily módon az alkalmassági vizsgálatot, a felvételt, a záróvizsga letételének folyamatát, és szervezi, kíséri az iskolai gyakorlatokat. Legfontosabb feladata a tanárképzésben érintettek segítése, támogatása. A Központ ezért szoros együttműködésben dolgozik a tanárképzésben érintett karok tanárképzési referenseivel (a tanulmányi és adminisztrációs ügyekben) és szakmódszertani központjaival (a szakmai, tartalmi és tudományos területeken).

ELTE Tanárképző Központ

Cím: 1118 Budapest, Ménesi út 11-13.

Honlap: <http://tkk.elte.hu>

Főigazgató: Antalné Dr. Szabó Ágnes egyetemi docens
E-mail: foigazgato@tkk.elte.hu

Főigazgató-helyettes: Dr. Vancsó Ödön habilitált egyetemi docens
E-mail: foigh@tkk.elte.hu

Titkársági referens: Korsós Márta
E-mail: foig.titkarsag@tkk.elte.hu

A felvételi és a tanulmányi ügyek referensei:
Gombásné Kis-Benedek Emőke és Zombok Szilvia
E-mail: felveteli@tkk.elte.hu



• Az osztatlan tanárképzés a Bölcsészettudományi Karon

Az ELTE Bölcsészettudományi Kara a bölcsésztanár-képzés és az ezzel kapcsolatos kutatások országosan elismert szakmai központja, az országban egyedülállóan gazdag itt a bölcsész tanári szakok kínálata. A Kar kiemelt küldetése a tudós bölcsész és énekező szakos tanárok magas színvonalú elméleti és gyakorlati képzése. Olyan tehetséges hallgatók jelentkezését várja, akik nemcsak a tanári pálya iránt elkötelezettek, hanem a tanársággal összefüggő kutatásokba, fejlesztések be is szívesen bekapcsolódnak. A diákok a sikeres felvételi után szakmailag változatos utat járnak be, amíg tudós tanárrá válnak. A tíz, tizenegy vagy tizenkét féléves képzésben a hallgatók a nemzetközileg is elismert oktatóktól igen magas színvonalú elméleti és gyakorlati képzést kapnak. A Kar könyvtárakkal, ösztöndíjakkal, diákműhelyekkel, kulturális programokkal, tudományos konferenciákkal, szakmai honlapokkal, hallgatói képvisellettal és pályázatokkal is támogatja a tanárjelölt hallgatók munkáját. A kétszakos tanári diploma megszerzése után több mint 70 doktori programban és számos szakirányú tanártoábbképzésen lehet folytatni a tanulmányokat. Az ELTE Bölcsészettudományi Karán végzett tanárok kiválóan megállják a helyüket mind a tanári pályán, mind a szakterületükkel összefüggő más munkahelyeken és kutatóhelyeken is.

Kari tanárképzési referens: Hegyi Zsófia
Cím: 1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A, fszt. 14.
Telefon: +36 1 485 5200, 5464-es mellék
E-mail: hegyi.zsofia@btk.elte.hu

ELTE BTK Szak módszertani Központ
Cím: 1088 Budapest, Múzeum krt. 6–8., Ifjúsági épület, II/2.
Telefon: +36 1 485 5200, 5065-ös mellék
E-mail: metodika@btk.elte.hu

Honlap: <http://metodika.btk.elte.hu/>

Az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzat tanárképzési referense: Albert Márton
E-mail cím: tanarkepzes@btkhok.elte.hu



2019-ben induló tanári szakok az ELTE Bölcsészettudományi Karán

A tanári szak neve	A képzés időtartama
angol nyelv és kultúra tanára	osztatlan (10, 11, 12 féléves) osztott (2, 4, 5 féléves)
bolgár és nemzetiségi bolgár nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2, 4, 5 féléves)
ének-zene tanár	osztatlan (10 féléves) osztott (2, 4 féléves)
filozófiantanár	osztott (2 féléves)
finn nyelv és kultúra tanára	osztott (2 féléves)
francia nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2 féléves)
holland nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2 féléves)
horvát és nemzetiségi horvát nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2, 4, 5 féléves)
kínai nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2 féléves)
könyvtárostanárr	osztatlan (10 féléves) osztott (2, 4 féléves)
latin nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2 féléves)
lengyel és nemzetiségi lengyel nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2, 4, 5 féléves)
magyartanár	osztatlan (10, 11, 12 féléves) osztott (2, 4 féléves)
magyar mint idegen nyelv tanára	osztott (2, 4 féléves)
média-, mozgókép- és kommunikációtanár	osztatlan (10 féléves)
művészettörténet-tanár	osztott (2, 4 féléves)
német és nemzetiségi német nyelv és kultúra tanára	osztatlan (10, 11, 12 féléves) osztott (2, 4 féléves)
német nyelv és kultúra tanára	osztatlan (10, 11, 12 féléves) osztott (2, 4 féléves)

olasz nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2, 4 féléves)
oroszl nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves)
portugál nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2, 4, 5 féléves)
román és nemzetiségi román nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2, 4, 5 féléves)
spanyol nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2 féléves)
szerb és nemzetiségi szerb nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2, 4, 5 féléves)
szlovák és nemzetiségi szlovák nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2, 4, 5 féléves)
szlovén és nemzetiségi szlovén nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2, 4, 5 féléves)
történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára	osztatlan (10, 11, 12 féléves)
ukrán és nemzetiségi ukrán nyelv és kultúra tanára	osztatlan (11, 12 féléves) osztott (2, 4, 5 féléves)

A 2, 4 és 5 féléves osztott tanári mesterképzéseken különböző szakképzettség szerezhető annak megfelelően, hogy a kar a képzések mely típusát indítja. A képzési típusok félév alapján az alábbiak lehetnek az ELTE Bölcsészettudományi Karán:

2 féléves (60 kredites):

- nem tanári diszciplináris mesterképzésre épülő egyszakos tanári mesterképzés, vagy
- főiskolai szintű tanári szakképzettségre épülő, korábbi szakképzettségnek megfeleltethető egyszakos tanári mesterképzés.

4 féléves (120 kredites):

- főiskolai vagy egyetemi szintű tanári szakképzettségre épülő, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló, egyszakos tanári mesterképzés, vagy
- tanítói alapképzésre épülő, egyszakos, általános iskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló tanári mesterképzés.

5 féléves (150 kredites):

- tanítói alapképzésre épülő, egyszakos, középiskolai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló tanári mesterképzés.

• Osztatlan tanárképzés az Informatikai Karon

Az ELTE Informatikai Karán folyó informatikatanár-képzés célja, hogy felkészítsen a közoktatás, a szakképzés és a felnőttképzés számára az informatikus szakképzettségnek megfelelő szakmai tantárgyak oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és az iskolai informatikai eszközök, oktatási információs és kommunikációs technológiák alkalmazásával kapcsolatos fejlesztési feladatokra, továbbá a doktori képzésben történő tanulmányok folytatására. A Karon oktatott tárgyak: *Programozási alapismeretek, Számítógépes alapismeretek, WEB-fejlesztés, Programozási nyelvek és módszerek, Szoftvertechnológia, Adatbázisok, Algoritmikus, Operációs rendszerek, Az informatikai elmélet alapjai, Informatikai alapismeretek, Tantárgyi alkalmazások, Oktatásinformatika, Feladat megoldó szeminárium, Elemi informatika, Informatika oktatása*. A képzésre olyan hallgatók jelentkezését várjuk, akik a jövőben oktató- vagy oktatásfejlesztő munkával szeretnének foglalkozni. A tanári felkészítés során megszerzett – pedagógiai-pszichológiai, szakmódszertani – ismeretekkel együtt, az itt végzett hallgatók kiváló elhelyezkedési lehetőséget nyernek.

A lehetőségek a következők:

- informatika tantárgy tanítása a közoktatás 5–12. évfolyamán;
- informatika szakmai tantárgy tanítása a szakközépiskolák 9–12. évfolyamán;
- informatikai szakképzés a 13–14. évfolyamon;
- informatikai felnőttoktatás, vállalati belső oktatás, idegen nyelvű oktatás;
- közismereti informatika érettségi elnök és kérdező;
- szakmai informatika érettségi elnök és kérdező;
- OKJ-s vizsgaelnök, ECDL-vizsgáztató;
- informatikai vezető;
- közoktatási informatikai szakértő, informatika vezetőtanár;
- távoktatás, tananyagfejlesztés.

A szak elvégzése után az informatikatanár alkalmas informatika oktatására, szakterületi vizsgáztatás megtervezésére és lebonyolítására, közoktatási informatikai tananyag fejlesztésére, más szakos tananyagfejlesztés informatikai megvalósításának támogatására, informatikai tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre, valamint új, korszerű informatikai alkalmazások megismerésére és ezen ismeretek átadására. A képzésen szerzett diplomával a továbbtanulni vágyó hallgatók jelentkezhetnek az Informatikai Doktori Iskola PhD-képzésére.

Kari tanárképzési referens: Virág Réka
Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C (Déli tömb, fsz.0.417)
Telefon: +36 1 372 2507
E-mail: vreaka@inf.elte.hu

**Az ELTE IK Hallgatói Önkormányzatának
tanárképzési ügyeket képviselő tagja:** Bucsánszki Tamás Mihály
E-mail: tanarkepzes@ikhok.elte.hu

2019-ben induló tanári szak az ELTE Informatikai Karán:

A tanári szak neve	A képzés időtartama
informatikatanár	osztatlan (10, 11, 12 féléves) osztott (4 féléves)

A 4 féléves, 120 kredites informatikatanári mesterképzést a Kar 2019-ben kizárólag azoknak biztosítja, akik főiskolai vagy egyetemi szintű tanári szakképzettséggel rendelkeznek, és újabb tanári szakképzettséget kívánnak szerezni egy szakon. Az informatikatanári mesterképzés levelező tagozaton indul.



• Osztatlan tanárképzés a Természettudományi Karon

Az ELTE Természettudományi Kara hat területen biztosít képzést a tanárjelöltek számára: biológia, fizika, földrajz, kémia, matematika, természetismeret-környezettan. Képzésünk messzemenően figyelembe veszi azt a tényt, hogy korunkban a természettudományok forradalmát éljük. Nagy tudományos felfedezések jelennek meg, amelyek választ próbálnak adni a jelen és a jövő olyan problémáira, amelyek a technikai előrehaladást, a fenntartható fejlődést és környezetünk jobb megértését teszik lehetővé. A világot magyarázzuk, a teljes környezetet, és mindezzel azt a tudást adjuk át, amellyel megérthetővé és feldolgozhatóvá válnak környezetünk természeti és társadalmi eseményei – gyakorlatilag az ősröbannástól a forintárfolyam aktuális változásáig. Modern, magas színvonalú ismereteket adó kurzusaink célja széles látókörű, tájékozott, tudóstanárok képzése. Olyan természettudományos végzettségű tanárokat kívánunk képezni, akik a köznevelésben, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, nevelési, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatok végzésében tudnak tevékenykedni. A természettudományi területeken közismert jelenlegi és jövőbeli tanárhiány általános és középiskolai szinten is biztosítja a végzettek sikeres elhelyezkedését.

Kari tanárképzési referens: Dobos Szilvia
Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A
Telefon: + 36 1 372 2500, 6163
E-mail: dobos.szilvia@ttk.elte.hu

ELTE TTK Természettudományos Oktatás módszertani Centrum
Cím: 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A

Az ELTE TTK Hallgatói Önkormányzatának tanárképzési referense:
Kelemen Veronika
E-mail: tanarkepzes@ttkhok.elte.hu



2019-ben induló tanári szakok az ELTE Természettudományi Karán

A tanári szak neve	A képzés időtartama
biológiatestánár	osztatlan (10, 11, 12 féléves) osztott (2 féléves)
fizikatanár	osztatlan (10, 11, 12 féléves) osztott (2 féléves)
földrajztanár	osztatlan (10, 11, 12 féléves) osztott (2 féléves)
kémiatestánár	osztatlan (10, 11, 12 féléves) osztott (2 féléves)
matematikatanár	osztatlan (10, 11, 12 féléves) osztott (2, 4 féléves)
természetismeret-környezettan tanár	osztatlan (10 féléves) osztott (2 féléves)

A 2 féléves, 60 kredités osztott tanári mesterképzéseket a Kar 2019-ben kizárólag azoknak biztosítja, akik nem tanári diszciplináris mesterszakos vagy egyetemi diplomával rendelkeznek, és a végzettségüknek megfelelő egyszakos tanári szakképzettséget kívánnak szerezni.

A 4 féléves, 120 kredités matematikatanári mesterképzést, a Kar 2019-ben kizárólag azoknak biztosítja, akik főiskolai vagy egyetemi szintű tanári szakképzettséggel rendelkeznek, és újabb tanári szakképzettséget kívánnak szerezni egy szakon. A matematikatanári mesterképzés levelező tagozaton indul.



Az osztatlan tanárképzés a Tanító- és Óvóképző Karon

Az intézmény és jogelődje 1869 óta meghatározó szerepet tölt be hazánkban a pedagógusképzésben. Azok a jelentkezők, akik tehetséget és elhivatottságot éreznek a művészeti nevelés iránt, és az osztatlan tanárképzés egyik szakjaként a rajz- és vizuáliskultúra-tanár szakot választják, nálunk magas színvonalon készülhetnek fel a vizuális nevelés művelésére és tanítására.

Kari tanárképzési referens: Várhegyi Júlia
Cím: 1126 Budapest, Kiss János altábornagy u. 40. 1/137.
Telefon: + 36 1 487 8100, 6908-as mellék
E-mail: varhegyi.julia@tok.elte.hu

2019-ben induló tanári szakok az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán

A tanári szak neve	A képzés időtartama
rajz- és vizuáliskultúra-tanár	osztatlan (10 féléves) osztott (4 féléves)

A 4 féléves, 120 kredites rajz- és vizuáliskultúra-tanári mesterképzést a Kar 2019-ben kizárólag azoknak biztosítja, akik főiskolai vagy egyetemi szintű tanári szakképzettséggel rendelkeznek, és újabb tanári szakképzettséget kívánnak szerezni egy szakon, vagy tanító alapszakos végzettséggel rendelkeznek. A rajz- és vizuáliskultúra-tanári mesterképzés nappali tagozaton indul.



• A Pedagógiai és Pszichológiai Kar szerepe az osztatlan tanárképzésben

A tanári pályára készülő fiatalok nem csupán szakterületük tudósává szeretnének válni, hanem olyan pedagógusokká is, akikben leendő tanítványaik megbíznak, akiket tisztelnek és szeretnek, akikre nem csupán a tanulás óráiban, hanem egész életükben számíthatnak. Az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kara gondozza azokat a pedagógiai és pszichológiai tárgyakat, amelyek ahhoz nyújtanak segítséget, hogy a tanárjelöltek képesek legyenek a tanári feladatok megoldására a különféle iskolai helyzetekben. A képzés kiegyensúlyozottan kívánja megvalósítani a sikeres pedagógus munkájához szükséges felkészítés minden elemét: a pedagógiai-pszichológiai ismeretek és képességek bővítését, fejlesztését és a nevelői attitűdök formálását, melyhez változatos módon nyújtunk gyakorlati tapasztalatszerzési lehetőségeket. A koherens felkészülés támogatása érdekében a tanári tevékenység alapjait adó tartalmakat tantárgyblokkokba szerveztük. Ezek együtt tartalmazzák a pedagógiai-pszichológiai és az annak keretét adó komplex társadalomelméleti és professzionális tudást, emellett gyakorlati feladatokkal támogatják az elmélet és a gyakorlat egymásra épülését, a diák több szempontú megismerésének, az egyéni fejlődés támogatásának, az önelemző képességnek, a tanári képességek fejlesztésének fontosságát. Az egyes tantárgy blokkok fókuszában az egyén és a személyiség fejlesztése, a társas viszonyok alakítása, a tanulás-tanítás fejlődésének támogatása, a tanári mesterségre, a pedagógushivatásra való felkészülés segítése áll. A tanárjelöltek szakmai felkészülését változatos tanulásszervezéssel támogatjuk, a hagyományos előadásokon és szemináriumokon túl tréningek, esetelemző szemináriumok, IKT-tartalmak és -eszközök segítségével. A Pedagógiai és Pszichológiai Kar barátságos iskolai környezetében nem csupán a pedagógusi hivatásra készítünk fel, de szívesen látjuk hallgatóinkat azokon a tudományos és kulturális programokon, hallgatói rendezvényeken, melyek a pszichológia és a pedagógia mélyen emberi világába nyújtanak betekintést. A Kar a végzést követően is lehetőséget kínál a továbbtanulásra, amelyre szakirányú tanári továbbképzések vagy doktori iskolai tanulmányok keretében várjuk leendő hallgatóinkat.

Kari tanárképzési referens: Lengyel Ágnes

Cím: 1075 Budapest, Kazinczy u. 23-27.

Telefon: +36 1 461 4500, 3880-asmellék

E-mail: lengyel.agnes@ppk.elte.hu

**Az ELTE PPK Hallgatói Önkormányzatának
tanárképzési referense:** Jáger Borbála

E-mail: tanarkepzes@ppkhok.elte.hu

Savaria Egyetemi Központ (SEK), Szombathely

ÉRTÉKES ELTE-S DIPLOMA – MÁR SZOMBATHELYEN IS!

2017 februárjában megvalósult az Eötvös Loránd Tudományegyetem és a Savaria Egyetemi Központ integrációja. A Savaria Egyetemi Központban az ELTE 6 kara hirdet képzéseket:

- Bölcsészettudományi Kar
- Informatikai Kar
- Pedagógiai és Pszichológiai Kar
- Tanító- és Óvóképző Kar
- Társadalomtudományi Kar
- Természettudományi Kar
- és a Tanárképző Központ

A Savaria Egyetemi Központnak az ELTE-hez történt csatlakozása során sikerült megtalálnia a saját hangját a több száz éves hagyománnyal rendelkező kiváló intézmény keretein belül. A Savaria Egyetemi Központ az ELTE alkalmazott tudásának fellegvárá kíván lenni, ahol az ELTE piacvezető alap kutatásainak eredményeit először ültetik át a társadalom és az ipar számára fontos, versenyképes gyakorlatorientált képzésekbe. A világban hatalmas változások zajlanak, a robotizáció, a mesterséges intelligencia fejlődésével a jövő munkaerőpiaca is jelentősen átalakul. A jövőben folyamatosan új szakmák jelennek meg. Ugyanakkor a klasszikus szakmák is megváltoznak, hiszen az új módszerek mindenhová

begyűrznek, gondoljunk például csak a pedagógusi pályára, ahol már jelenleg is rengeteg új interaktív eszközt használnak. Idén megalakult az ELTE új szombathelyi egysége, a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ, amely kiváló oktatókkal, hallgatóközpontú szemlélettel, kis létszámú csoportokban folytat pedagógusképzést. Nagy hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra, illetve arra, hogy olyan pedagógusok kerüljenek ki az egyetemről, akik az oktatás 21. századi kihívásaira képesek válaszokat adni. A társadalom digitális transzformációja következtében a pedagógusképzésben is gyökeres változásokra van szükség. Így a Berzsenyi Dániel Pedagógusképző Központ egy a pedagógusképzés teljes módszertani megújulást célzó learning 3.0 alapú oktatást honosít meg, megfelelve a digitális oktatás kihívásainak.

A jövő munkaerőpiacához az tud majd sikeresen alkalmazkodni, aki a lexikális tudáson túl a kompetenciáit is fejleszti. Az együttműködés és adaptációs készség, a magas fokú informatikai ismeretek, a nyelvtudás mind szükségesek a sikeres karriertervezéshez. Ezen kompetenciák fejlesztésére az ELTE szombathelyi egysége, a Savaria Egyetemi Központ nagy hangsúlyt fektet.

Lényegesek a duális képzések, amelyek alapját a régió gazdaságát meghatározó

partnercégeinkkel kötött, folyamatosan szélesedő profilú és nagyon szoros együttműködések biztosítják. Szakstruktúránk folyamatosan bővül, átalakul a piaci igényeknek megfelelően, különösen igaz ez a műszaki- és gazdaságtudományi területkehez tartozó szakokra. Pedagógusképzésük pedig országos viszonylatban vezető szerepű.

Szombathelyen modern oktatás, inspiráló környezet vár, sokrétű nemzetközi kapcsolatrendszerrel, megújuló kollégiumokkal és magas ösztöndíjakkal. Sokszíniűek vagyunk, de hallgatónk által válunk azzá. A jövő a Te kezében van, a tudás a miénkben.

Szombathely egyetemi város, az ELTE Savaria Egyetemi Központ célja, hogy hallgatónk a város kulturális és társadalmi életébe bekapcsolódva, annak meghatározó szereplői is legyenek.

KERESS MINKET!

Web: <https://sek.elte.hu>,

<https://www.felvi.hu>

E-mail: felveteli@sek.elte.hu

Facebook: www.facebook.com/elte.sek

Instagram: [#eltesavaria](https://www.instagram.com/eltesavaria)

A Savaria Egyetemi Központban induló képzések:

Nagyon fontos!

Az ELTE Szombathelyen induló képzéseit az ELTE egyes karainál kell keresni úgy, hogy a szak nevében szerepel a Szombathely szó! pl.: ELTE-BTK anglisztika (Szombathely)

Felsőoktatási szakképzések

ELTE-IK	programtervező informatikus [fejlesztő] (Szombathely)
ELTE-TÁTK	gazdálkodási és menedzsment (Szombathely)
ELTE-TÁTK	kereskedelem és marketing [logisztika] (Szombathely)

Alapképzések

ELTE-BTK	anglisztika (Szombathely)
ELTE-BTK	germanisztika [német] (Szombathely)
ELTE-BTK	keleti nyelvek és kultúrák [kínai] (Szombathely)
ELTE-BTK	képzalkotás [képzalkotás] (Szombathely)
ELTE-BTK	szlavisztika [horvát nemzetiségi] (Szombathely)
ELTE-BTK	szlavisztika [horvát] (Szombathely)
ELTE-BTK	szlavisztika [szlovén nemzetiségi] (Szombathely)
ELTE-BTK	szlavisztika [szlovén] (Szombathely)
ELTE-BTK	történelem (Szombathely)
ELTE-IK	gépészmérnöki (Szombathely)
ELTE-IK	programtervező informatikus (Szombathely)
ELTE-PPK	edző (Szombathely)
ELTE-PPK	közösségszervezés (Szombathely)
ELTE-PPK	sport - és rekreációs szervezés [rekreációs szervezés és egészségfejlesztés] (Szombathely)
ELTE-PPK	sport - és rekreációs szervezés [sportszervezés] (Szombathely)
ELTE-TÁTK	gazdálkodási és menedzsment (Szombathely)
ELTE-TÁTK	kereskedelem és marketing (Szombathely)
ELTE-TÓK	tanító (Szombathely)

Mesterképzések

ELTE-PPK	andragógia (Szombathely)
ELTE-PPK	rekreáció (Szombathely)
ELTE-TÁTK	szociálpolitika (Szombathely)

Osztatlan tanárképzések

ELTE-TKK	angol nyelv és kultúra tanára
ELTE-TKK	biológiatanár (egészségtan)
ELTE-TKK	ének-zene tanár
ELTE-TKK	fizikatanár (természettudományos gyakorlatok)
ELTE-TKK	földrajztanár
ELTE-TKK	gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár
ELTE-TKK	horvát és nemzetiségi horvát nyelv és kultúra tanára
ELTE-TKK	kémiantanár
ELTE-TKK	magyartanár
ELTE-TKK	matematikatanár
ELTE-TKK	rajz- és vizuáliskultúra-tanár
ELTE-TKK	szlovén és nemzetiségi szlovén nyelv és kultúra tanára
ELTE-TKK	technika-, életvitel- és gyakorlat-tanár
ELTE-TKK	természetismeret-környezettan tanár
ELTE-TKK	testnevelő tanár
ELTE-TKK	történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára

Szolgáltatások a Savaria Egyetemi Központban

ELTE EKL Savaria Könyvtár és Levéltár

Könyvtárigazgató: Keszeiné Barki Katalin
Postai cím: 9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.
Telefon: 94/504-393; 94/519-636
E-mail: kolcsonzo@sek.nyme.hu
Weboldal: <http://sek.nyme.hu/konyvtar>
Katalógus: <http://hat.sek.nyme.hu>

Kollégiumok

Pável Ágoston Kollégium I.

9700 Szombathely, Magyar L. u. 1. 94/312-137
Férőhely: 236 fő
A kollégiumi díj egy hónapra: 12 320 Ft –17 880 Ft
Weblap: <https://www.elte.hu/kollegiumok/savaria>
E-mail: kollegium@sek.elte.hu

Pável Ágoston Kollégium II.

9700 Szombathely, Ady E. tér 3/A 94/313-591
Férőhely: 303 fő
A kollégiumi díj egy hónapra: 12 320 Ft –17 880 Ft
A kollégiumi élet szervezését, a szabályzatok megalkotását, és a kollégisták érdekképviseletét a hallgatók által választott Diákbizottság látja el.

II. János Pál Katolikus Kollégium és Szakkollégium

NEM CSAK KOLLÉGIUM! HANEM ANNÁL JÓVAL TÖBBI! +++
Web: <http://www.szakkollegium.martinus.hu>
Kollégiumi díj: 16 000 Ft/hó

Szeretnél-e egy olyan helyen lakni, ami egyszerre szellemi műhely, nyüzsgő, vidám közösség és olyan hely, ahol a lélekben is rend születik? Szeretnél-e egy jól felszerelt, teljesen felújított, komfortos egyetemhez közeli lakhelyet? Szeretnél az egyetemi éveidet tudományos, közösségi és lelki gyarapodásra fordítani? Vagyis, ha igazi csapat-munkára vágysz, akkor köztünk a helyed! Ezt a szemléletmódot közvetíti az egyetemisták hittana külsősök bevonásával, a belső, kreditált kurzusaink és oktatóink, továbbá a nyelvtanulási programjaink, a kirándulások, a keresztény gólyatáborok és a Szakkollégium által szervezett bálók és mulatságok.

A II. János Pál Katolikus Kollégium és Szakkollégium, a nemzeti felsőoktatási kiválóságáról szóló 24/2013 (II.5.) Korm. rendeletnek megfelelően működő, az Oktatási Hivatal által bejegyzett Szakkollégium és az ELTE hivatalos szerződött partnere!

Látogasd meg weblapunkat, ahol be is nézhetsz hozzánk!

Nézz bele képgalériáinkba vagy lapozz bele korábbi programjainkba!

Egyetemi Sportiroda (ESI)

A szombathelyi campuson az Szombathelyi Egyetemi Sportiroda kínál különböző szabadidős sportolási lehetőségeket, melyet a hallgatói hirdetői felületek mellett a szervezeti egység Facebook-oldalán tesz rendszeresen közzé.

A rendszeres sportolási lehetőségek a következők*:

- Házi Kispályás Labdarúgó Bajnokság (HKLB)
- Házi Asztalitenisz Bajnokság (HAB)
- Házi Kosárlabda Bajnokság (HKB)
- Egyetemi Erőverseny
- SEK Dance – Hipp-Hopp edzés
- SEK Ugrókötel edzés
- Szabadidős Futsal
- Szabadidős Röplabda
- Szabadidős Kosárlabda
- E-sport Bajnokságok

*A felsorolt sportolási lehetőségek a hallgatói érdeklődésnek megfelelően kerülnek félévente elindításra, illetve az aktuális igények alapján folyamatosan bővül a meglévő szolgáltatások palettája.

A felsorolt lehetőségeken kívül az egyetem minden polgára ingyenesen használhatja a meglévő sporteszközöket, illetve a házirend betartása mellett az adott sportinfrastruktúrát is.

Elérhetőségek:

- Cím: 9700 Szombathely Károlyi Gáspár tér 4.
- Facebook: <https://www.facebook.com/elte.sek.esi/>
- E-mail: hurtik.peter@sek.elte.hu
- Telefon: +36 94/504-384

ELTE SEK SZÖKŐS NÉPTÁNCGYÜTTES

Web: <http://szokos.hu>

Az együttes a magyar és a kárpát-medencei táncfolklór hiteles színpadi megjelenítésével ért el szakmai sikereket. Az autentikus stílusjegyek megtartása mellett táncszínházi formák gazdagítják repertoárját. A táncosok rendszeres szereplői az egyetemi, városi és megyei rendezvényeknek, fesztiváloknak.

A közelmúlt legjelentősebb szakmai sikerei:

Főszállott a páva – élő TV adás, elődöntő (2017)

Finnország, turné (2017)

I. díj – Bakony Néptáncfesztivál (2017)

Kiváló Együttes cím (2016)

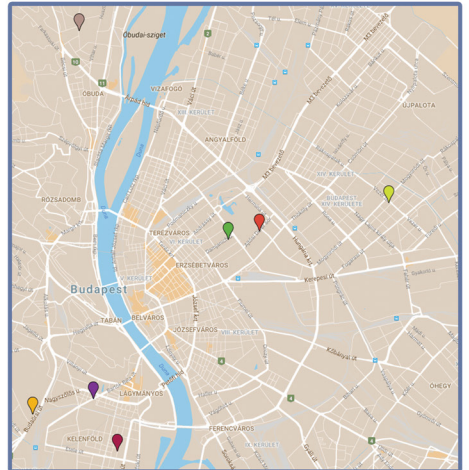
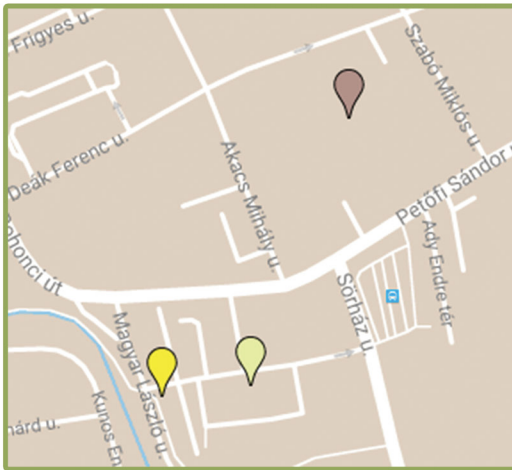
Arany Fokos díj (Zakopane, 2016)

I. díj – Lajtha László Koreográfiai Verseny (2016.)

III. díj – Zalai Kamaratánc Fesztivál (2016.)

Együttesvezető: Gaspari Gábor (gabor.gaspari@rk.elte.hu)

Művészeti vezető: Molnár Péter



- Pável Ágoston Kollégium I.
- Pável Ágoston Kollégium II.
- Pável Ágoston Kollégium III.

- Ajtósi Dürer sori Kollégium
- Damjanich utcai Kollégium
- Kőrösi Csoma Sándor Kollégium
- Bérelt Kollégium
- Márton Áron Szakkollégium
- Nándorfejérvári úti Kollégium
- Vezér úti Kollégium



ELTE | Veled teljes.

 www.elte.hu

 www.facebook.com/elte.megeri

 www.instagram.com/elte_official

 www.youtube.com/user/eltefilm