

**Felmérés az Eötvös Loránd Tudományegyetemen
2008-ban és 2010-ben végzettek körében**

KUTATÁSI ZÁRÓTANULMÁNY

2011

ISBN 978-963-284-221-9

Kiadja az Eötvös Loránd Tudományegyetem.

Felelős kiadó:

Dr. Mezey Barna, rektor

Szakmai felelős:

Czakó Andrea, DPR szakmai vezető

Készítették:

Czakó Andrea, DPR szakmai vezető

Forgó Melinda, Projekt szakmai vezetője

Herendi Katalin, DPR asszisztens

Salát Magdolna, elemző

Váradi Péter, DPR kommunikációs munkatárs

Módszertani szakértő csoport:

Dr. Barna Ildikó, a módszertani szakértő csoport vezetője

Dr. Kiss Paszkál

Koltai Júlia

Nagy Tibor

Simon Dávid

Informatikai megvalósításért felelős munkatársak:

Zaka Ferenc, DPR informatikai felelős

Bellus László

Földesi-Székely Zsóka

Kristóf Timur

László Zsolt

Maczák Milán

A 2011. évi DPR online felmérések statisztikai elemzője

Soltész Péter

A TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 pályázati projekt (Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n) projektmenedzsmeneti tagjai:

Dr. Seifert Tibor, projektmenedzser

Forgó Melinda, szakmai vezető

Vass Ágnes, pénzügyi vezető

Szöveggondozás:

Korolovszky Júlia

Arculat:

Diriczi Zsombor

Tördelés, nyomás és kötés:

Komáromi Nyomda és Kiadó Kft.

A kiadvány ingyenes, kizárólag zárt körben használható, kereskedelmi forgalomba nem kerülhet.

A felhasználás a jövedelemszerzés vagy jövedelemfokozás célját nem szolgálhatja.

A könyv adatainak bármilyen formában történő nyilvános közzétételéhez vagy felhasználásához a kiadó előzetes írásbeli hozzájárulása szükséges.

© Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2011

I. Tartalomjegyzék

I.	TARTALOMJEGYZÉK	3
II.	VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ	5
III.	MUNKATÁRSÁK	8
IV.	BEVEZETÉS	9
V.	MÓDSZERTAN	10
V. 1.	Kérdőív	10
V. 2.	Adatfelvétel	10
V. 3.	Résztevők.....	12
VI.	EREDMÉNYEK	13
VI. 1.	Demográfiai háttér.....	13
VI. 2.	Tanulmányok	22
VI. 2. A.	Elsődleges végzettség adatai	22
VI. 2. B.	Egyéb tanulmányok	31
VI. 2. C.	Szakmai gyakorlat	38
VI. 2. D.	Tervezett tanulmányok	39
VI. 3.	Nemzetközi tapasztalatok.....	43
VI. 3. A.	Nyelvtudás.....	43
VI. 3. B.	Külföldi tanulmányok és munka	44
VI. 3. C.	külföldi tervek.....	51
VI. 4.	Kapcsolódás a munka világához	56
VI. 4. A.	Munkatapasztalat	56
VI. 4. B.	Átmenet a felsőoktatásból a munka világába.....	61
VI. 4. C.	Munkaerő-piaci életút	69
VI. 4. D.	Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet.....	72

VI. 5.	ELTE értékelése	106
VI. 5. A.	ELTE választása	112
VI. 5. B.	Képzés értékelése	115
VI. 5. C.	ELTE-hez való viszonyulás	119
VI. 6.	Kari kérdések	122
VI. 6. A.	PPK.....	122
VI. 6. B.	TÓK	123
VII.	MELLÉKLETEK.....	124
VII. 1. melléklet:		
	A felmérés kérdőíve	124
VII. 2. melléklet:		
	A felmérés résztvevőinek szakok szerinti megoszlása.....	154
VII. 3. melléklet:		
	Nyelvtudás nyelvenként	158
VII. 4. melléklet:		
	Munkakörhöz szükséges készségek	162
VII. 5. melléklet:		
	ELTE-n folytatott tanulmányok során az egyes készségek fejlesztése kari bontásban	173
VII. 6. melléklet:		
	ELTE-vel való azonosulás kari bontásban	184
VII. 7. melléklet:		
	A végzettek megoszlása munkakör és munkahely szerint kari bontásban	189

II. Vezetői összefoglaló

Jelen tanulmány a TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekt (*Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n*) keretében megvalósuló ELTE Diplomás Pályakövetési Rendszer részeként 2011 tavaszán az ELTE-n 2008-ban és 2010-ben végzetek körében lebonyolított on-line felmérés kutatási összefoglalója. A végzetek körében lebonyolított felmérés kérdőívének törzsét az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által kidolgozott, országosan kötelező kérdésközpontok alkották, melyeket az országos Diplomás Pályakövetési Rendszer projektjéhez kapcsolódva, más egyetemekhez hasonlóan az ELTE-n is le kellett kérdezni. Az adatfelvétel 2011. május 13. és 2011. május 29. között zajlott, összesen 9666 végzett kapott felkérést ETR-ben rögzített e-mail címén a kérdőív kitöltésére, ebből 2967 fő válaszolt, így a válaszadási arány 28,1%-os volt. Az átlagéletkor 28,6 év volt.

A 2008-ban és 2010-ben végzett on-line felmérésben részt vettek közül a hagyományos egyetemi képzésben 55,8%, hagyományos főiskolai képzésben 12,8% szerzett diplomát. BA/BSc képzésben 27,1%, míg MA/MSc képzésben 2,5% diplomázott. Egységes, osztatlan képzésben 0,1% végzett, doktori képzésben 1,6%. A válaszadók többségében 2010-ben végeztek: 62,3%-a ekkor szerezte diplomáját, vagy ekkor abszolvált, 37,7%-uk pedig 2008-ban.

A további tanulmányok tervezését illetően megkérdeztük a végzettjeinket, hogy szeretne-e MA/MSc képzésben tanulni. Általánosságban 41,1%-uk tervez további mesterszakos tanulmányokat; az IK esetében a legalacsonyabb a részvételi hajlandóság: mindössze 31,3% tervezi ilyen irányú továbbtanulását. A 2008-ban és 2010-ben diplomát szerzett válaszadók az ELTE-s továbbtanulással kapcsolatban a további képzés finanszírozását illetően az alábbi válaszokat adták: 30,2% csak államilag támogatott képzést, 39,4% csak költségtérítéses képzést választana. Ezt a kérdést 30,4% hagyta válaszolatlanul.

A 2008-ban és 2010-ben végzetek kisebb része (16,6%) végzett külföldi tanulmányokat. Ettől az egyetemi átlagtól leginkább az ÁJTK és BTK diplomásai tértek el: az ő esetükben minden negyedik egykori hallgató tanult külföldön. A külföldi tanulmányok átlagosan egy alkalommal egy szemeszternyi időt öleltek fel, átlagosan 8,6 hónapot tanultak külföldön. A külföldi munkavégzés a tanulmányok során is mindösszesen 10,1%-ukra volt jellemző: ez az arány némiképpen a bölcsészek esetében valamivel magasabb (13,7%) és a TÓK esetében a legalacsonyabb (4,4%). **A 2008-ban és 2010-ben végzett válaszadóink nagy részének vannak külföldi terveik:** 28,6%-uk pár hetes, vagy hónapos külföldi tartózkodást, **24,6%-uk néhány éves külföldi munkavállalást tervez.** A válaszadók 17,8%-a szeretne külföldön élni; néhány hetes, vagy hónapos külföldi tanulmányokat 19%-uk, néhány éves külföldi tanulmányokat 10%-uk tervez.

A tanulmányok megkezdése előtt már többen (23,7%) rendelkeztek a tanulmányaihoz kapcsolódó munkatapasztalattal: ez az arány a BGGYK (42,2%) és a PPK (34,5%) esetében a legmagasabb. **A tanulmányok végzése közben a válaszadók több mint fele (57,6%) szerzett munkatapasztalatot a tanulmányaihoz kap-**

csolódóan, a BGGYK (70,5%) és IK (71,5%) hallgatói esetében ez az arány kiemelkedő. A tanulmányok végzése közben is jellemző volt a munkavállalás: 62,7%-uk vállalt olyan munkát, ami nem kapcsolódott az adott szakhoz.

A kérdőívben arra is rákérdeztünk, hogyan jutottak egykori hallgatóink a főállású munkaviszonyukhoz. **A legtöbben (25,9%) személyes ismeretség révén, közel negyedük (23,6%) álláshirdetés útján jutottak munkájukhoz.** Többekre (16,7%) jellemző volt, hogy munkáját a munkáltatónál való közvetlen jelentkezés útján, vagy korábbi munkakapcsolat révén (13,1%) szerezte. A felmérésben résztvevők munkájuk és végzettségük között kevésbé szoros kapcsolódást érez: 17,5% véli úgy, hogy csak a saját végzettségéhez kapcsolódik a munkájához, 58,8% pedig úgy, hogy a saját tanulmányai során szerzett ismeretek mellett a kapcsolódó szakterületek is megfelelnek ennek a munkakörnek. 17,7% jelölte azt a válaszopciót, hogy munkája egészen más szakterülethez kapcsolódik, mint sajátja.

A válaszadók több mint háromnegyede (80,5%) állandó jellegű és határozatlan idejű munkaviszonnyal rendelkezett, 16,3%-uk határozott szerződés alapján dolgozott, 3,1% pedig alkalmi jelleggel, vagy megbízás alapján. A 2008-ban és 2010-ben végzett válaszadóink 39%-a diploma nélkül, abszolutórium birtokában lépett a munkaerő-piacra, illetve 35,9%-uk már az abszolutórium megszerzése előtt is dolgozott. A diploma nélkül dolgozó végzettek 40,9%-ában egyáltalán nem okozott problémát a diploma hiánya, 44,9%-uknak kismértékben, 14,1%-uknak nagy problémát jelentett mindez.

A 2008-ban és 2010-ben végzettek legnagyobb része (64,8%) alkalmazottként dolgozik. Vállalkozóként csupán 1%, önfoglalkoztatóként 2,6% dolgozik, GYES-en, GYED-en 4,5% volt a felmérés idején. Munkanélküli 6,3%, 1,8%-uk háztartásbeli, vagy egyéb okból inaktív a munkaerő-piaci státusza. Nappali tagozaton 19,1%-uk tanul. A legtöbben (75,1%) beosztott diplomásként dolgoznak, 12,6% beosztott, nem diplomás munkakörben. Alsó szintű vezetőként 5,2%, középszintű vezetőként 5,8%, felsővezetőként pedig 1,3% dolgozik. A 2008-ban és 2010-ben végzett válaszadók 69,7%-a állandó jellegű és határozatlan idejű szerződéssel rendelkezik, 23,4%-uknak határozott idejű szerződése van és mindössze 6,8%-uk dolgozik alkalmi, vagy megbízási jellegű jogviszonyban.

A foglalkozási területek közül az ELTE végzettjeire jellemző (40,1%) a közalkalmazotti, köztisztviselői, vagy kormánytisztviselői munkakör; 6,6%-uk dolgozik állami, vagy önkormányzati vállalatnál.

A válaszadóink **munkaköri megoszlásában a tanári, pedagógus foglalkozás** a jellemző: a végzettek 14,9%-a dolgozik ilyen munkakörben. 3,9%-uk gyógy-pedagógus, 3,8%-uk ügyvédjelölt és 3,2%-uk ügyintéző.

A végzettek munkahelyi megoszlását részletesen a tanulmányban mutatjuk be (66. táblázat): a legtöbben iskolában (18,6%), egyetemen, főiskolán (4,9%), illetve az államigazgatásban (6,1%) dolgoznak. Átlagosan 22,6 hónapja töltik be a jelenlegi munkakörüket, ez a BGGYK válaszadói esetében tér el: ők átlagosan 34 hónapja dolgoznak mostani munkahelyükön ebben a munkakörben. A 2008-ban és 2010-ben végzettek hasonló arányban dolgoznak teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú (46,8%) és teljes mértékben magántulajdonú (48,7%) cégnél. **Egykori hallgatóink legtöbbször (30,9%) oktatási ágazatban dolgozik, jellemző még az információ, kommunikáció (10,5%) és a szakmai, tudományos, műszaki**

tevékenységet végző (10,9%) szektorok. Jelenleg a felmérésben részt vettek 6,2%-a dolgozik külföldön. A legtöbben (74%) Budapesten és a közép-magyarországi régióban (10%) dolgoznak. A 2008-ban és 2010-ben végzett válaszadók **átlagosan, havonta 143,4 ezer Ft-ot kerestek, amiért átlagosan 125,4 órát dolgoztak.** A kereset szempontjából az IK végzettjei kiemelkednek: átlagosan havonta 227 ezer Ft volt a keresetük.

A felmérésben résztvevőket megkértük, hogy értékeljék főállású munkájukat az alábbi szempontok szerint, négyfokú skálán, ahol az 1=teljesen elégedetlen, a 4=teljesen elégedett. **A munkájukkal összességében inkább elégedettek (2,9 átlag).** A munkájuk szakmai, tartalmi részével inkább elégedettek, átlagosan 3,1 értéket adtak. A szakmai előmenetel, karrierépítés szempontjából is inkább elégedettebbek: átlagosan ez a szempont 2,7 értékelést kapott. Ugyanilyen mértékű értékelést (2,7) kapott a munka szakmai presztízse; a jövedelmek és juttatások átlagosan 2,5 értékelést kapott. A munka személyi körülményeit megfelelőnek (3,1) tartják, a munka tárgyi körülményeit (3) is.

Arra kértük a végzetetteket, hogy értékeljék munkájukat aszerint, milyen képességek szükségesek annak ellátásához. Sorrendben a legfontosabbak a következők voltak: **képesség az önálló munkavégzésre; precíz munkavégzés; gyakorlati szakmai jártasság;** kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség; nagy munkabírárság; képesség tanulásra és önképzésre; csapatmunkára való képesség.

Egyetemi szinten **a szabad asszociációk közül az első említés 57,5%-a volt pozitív,** 23,3%-a negatív, 13,7%-a semleges. A felmérésben válaszadók 5,5%-a nem tudott erre a kérdésre felelni, vagy nem akart válaszolni. Tartalmilag leggyakrabban az *elmélet, kevés gyakorlat, tudás/tudomány, szakképzettség, tudásvágy, - és gyarapítás, valamint a jó, igényes, minőségi, kiváló* szavak voltak.

Azokat a végzetetteket, akik nem az ELTE-n tanulnak tovább megkérdeztük, hogy mi volt a választásuk oka. A legtöbb esetben (17,5%) a gyakorlati képzés volt az ok, amiért másik intézményt választottak továbbtanulásukkor. Felmerült még, hogy az általa választott mesterképzést nem oktatják az ELTE-n (16,5%), illetve hallgatóként a munkavállaláshoz több segítséget kap a másik intézményben (14,4%).

A végzettjeink összességében is értékelték az Egyetemet, tízfokú skálán. **Átlagosan inkább elégedettek (átlag 7,8) azzal, hogy az ELTE-re jártak.** Leginkább a TÓK (8,2), az ÁJTK (8,1) és BGGYK (8,2) végzettjei a legelégedettebbek.

III. Munkatársak

Czakó Andrea, szakmai vezető
Herendi Katalin, DPR asszisztens
Salát Magdolna, elemző

Módszertani szakértő csoport

Dr. Barna Ildikó, a módszertani szakértő csoport vezetője
Dr. Kiss Paszkál
Koltai Júlia
Nagy Tibor
Simon Dávid

Informatikai megvalósításért felelős munkatársak

Zaka Ferenc, DPR informatikai felelős
Bellus László
Kristóf Timur
László Zsolt

A 2011. évi DPR online felmérések statisztikai elemzője

Soltész Péter

A TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 pályázati projekt (Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n) projektmenedzsmentjének tagjai

Dr. Seifert Tibor, projektmenedzser
Forgó Melinda, szakmai vezető
Vass Ágnes, pénzügyi vezető

IV. Bevezetés

Jelen tanulmány a TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekt (*Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n*) keretében megvalósuló ELTE Diplomás Pályakövetési Rendszer részeként 2011 tavaszán az ELTE-n 2008-ban és 2010-ben végzettek körében lebonyolított on-line felmérés eredményeinek összefoglalója.

A felmérés módszertana követte az Educatio Kft. által elkészített országosan kötelező irányelveket, a kérdőív elején pedig az országosan kötelező kérdőívblokk szerepelt. Ugyanakkor a kérdőív kiegészítésre került intézményi és néhány kar esetében kari kérdésekkel is.

V. Módszertan

V. 1. Kérdőív

A végzetek körében lebonyolított felmérés kérdőívének törzsét az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által kidolgozott, országosan kötelező kérdésblokkok alkották, melyeket az országos Diplomás Pályakövetési Rendszer projektjéhez kapcsolódva, más egyetemekhez hasonlóan az ELTE-n is le kellett kérdezni. Ezeket az ELTE DPR szakmai módszertani csoport által kidolgozott és az ELTE Minőségirányítási Bizottság 2011. március 16-i ülésén (ELTE/6177/2(2011) T-99 jegyzőkönyvben) elfogadott intézményi kérdések egészítették ki.

Az intézményi kérdéseken túl két kar (TÓK, PPK) élt azzal a lehetőséggel, hogy karspecifikus kérdésekkel is kiegészüljön a kérdőív.

A felmérés kérdőívét a VIII. 1 melléklet tartalmazza. Azon kérdések, melyekre az adat elérhető volt a tanulmányi rendszerben, a felmérésben nem kerültek megkérdezésre, hanem az ETR adataiból kerültek feltöltésre (pl.: nem, szak neve, képzési szint). Ennek érdekében minden kitöltő számára egyedi kérdőívet hoztunk létre, amely tartalmazta a kérdéses adatokat, de az anonimitás érdekében nem tartalmazott olyan adatot, melynek segítségével a kitöltő személyére következtetni lehetne.

A kérdőív az egy, illetve több szakon végzetek esetén eltérő volt. A 2008-ban, vagy 2010-ben több szakon is végzett ELTE diplomásokat a kérdőív első kérdésében megkértük, hogy az ETR adatai alapján felsorolt végzettségeik közül választsák ki azt, melyet elsődlegesnek érznek, és a továbbiakban arra vonatkozóan töltsék ki a kérdőívet.

V. 2. Adatfelvétel

A felmérés módszertana követte az Educatio Kft. által elkészített országosan kötelező irányelveket.

Az adatfelvétel 2011. május 13. és 2011. május 29. között zajlott, összesen 9666 végzett kapott felkérést ETR-ben rögzített e-mail címén a kérdőív kitöltésére. A célcsoportokba eredetileg 10560 személy tartozott, akik közül 894 főt e-mail cím hiányában nem tudtunk elérni.

A diplomások kérdőíves vizsgálatában azok vehettek részt, akik 2008-ban, vagy 2010-ben végeztek valamely alapképzésben, mesterképzésben, doktori képzésben, régi típusú egyetemi vagy főiskolai képzésben, és az ETR-ben volt e-mail címük regisztrálva. A felmérés során azt tekintjük 2008-ban vagy 2010-ben végzettnek, akinek az ETR-ben rögzített abszolutorium dátuma 2008, vagy 2010 volt. Azon végzetek esetében, akiknél az abszolutorium dátuma az ETR-ben nem rögzített, a végzés évét a záróvizsga ETR-ben rögzített éve alapján határoztuk meg. Azon végzetek esetében, akiknél sem az abszolutorium, sem a záróvizsga dátuma nem rögzített az ETR-ben, a végzés évét az oklevél dátuma alapján határoztuk meg.

A célcsoport tagjai az alábbi felkérő levelet kapták:

Tárgy: Az ELTE diplomásainak felmérése

Tisztelt Végzettünk!

Az ELTE diplomás pályakövetési rendszerének (DPR) keretében szeretnénk felmérni az ELTE hallgatóinak és végzetteinek pályáját, jövőbeli terveit és az Egyetemről kialakított véleményét. Az eredményeket egyfelől az ELTE minőségének fejlesztésére, másfelől a hallgatók elhelyezkedésének támogatására irányuló munkánkban fogjuk felhasználni. A DPR keretében a hallgatókat évente, a végzetteket 1, 3 és 5 évvel a végzést követően keressük meg hasonló kérdőívvel.

Kérjük, hogy segítse ez irányú munkánkat és 2011. május 29. 23:59-ig töltsse ki kérdőívünket! A kérdőív anonim, a kapott válaszokat, adatokat úgy fogjuk tárolni és feldolgozni, hogy válaszai alapján senkit se lehessen azonosítani. Néhány ETR-ben is elérhető adat (pl.: szak megnevezése, tagozat, kar) az Ön kérdőívébe előzetesen elmentésre került, hogy ezekkel kapcsolatos kérdésekre már ne kelljen Önnek válaszolnia, de ezen adatok köre sem tartalmaz olyan információkat, amik alapján Önt be lehetne azonosítani.

A felmérés kérdőívét az alábbi linken éri el: <http://dpr.elte.hu/eltedpr>

A kérdőív kitöltése körülbelül 15-20 percet vesz igénybe, de Önnek lehetősége van a kérdőív kitöltésének félbehagyására, és a kitöltés egy későbbi időpontban való folytatására.

A kérdőívet kitöltők között

- **1 db HP laptop,**
- **1 db Samsung Galaxy Tab 16 GB 3G (tablet),**
- **1 db HTC Desire HD okostelefon,**
- **és 30 db EFOTT hetijegy kerül kisorsolásra.**

A sorsolás időpontja: 2011. május 31. 12:00. A felméréshez kapcsolódó ajándéksorsolás szabályai a <http://minoseg.elte.hu/palyakovetes2011jatekszabaly> oldalon olvashatóak.

Az ELTE Diplomás Pályakövetési rendszeréről, illetve a későbbiekben jelen felmérés eredményeiről a <http://minoseg.elte.hu/palyakovetes> oldalon olvashat többet.

Segítségét előre is köszönjük!

dr. Seifert Tibor sk.

Hallgatói ügyek rektori főbiztosa

TÁMOP 4.1.1 projektvezető

A felmérés a TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekt (*Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n*) keretében valósul meg.

A felkérések, annak érdekében, hogy a végzettek által gyakran használt levelezőrendszerek, mint pl. a freemail ne kezeljék levélszemétként, nem egyszerre, hanem több nap alatt kerültek kézbesítésre.

V. 1. Résztvevők

A felmérés elérési és válaszadási eredményei az alábbi táblázatban találhatóak. (Elértnek tekintettük, akinek volt az ETR-ben rögzített érvényes e-mail címe, amire küldhettünk felhívást.)

	AJTK	BGGYK	BTK	Kar IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	ELTE
bevonandók (fő)*	411 (13,4%)*	725 (6,9%)	3900 (36,9%)	647 (6,1%)	1150 (10,9%)	785 (7,4%)	720 (6,8%)	1508 (14,3%)	10560
válaszadók (fő)**	369 (12,4%)*	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967
részvételi arány	26,2%	23,2%	24,9%	35,5%	24,7%	23,3%	34,4%	34,0%	28,1%

*A több szakon végzett diplomások minden olyan kari cellában szerepelnek, ahol 2008-ban, vagy 2010-ben diplomát szereztek. Az ELTE cellában ugyanakkor emberfők szerepelnek.

**A több szakon végzett diplomások a kérdőívben választott fő végzettség szerint kerültek kari cellába való besorolásra.

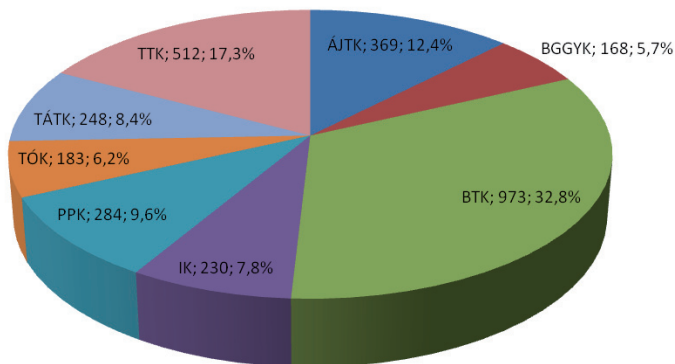
*** A zárójelben szereplő százalékos érték mutatja a kar ELTE-n belüli létszámarányát.

1. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek létszáma karonként – 2011

A táblázatból látható, hogy az összegytemi szintű válaszadás 28,1% volt, ami azon végzettek arányát jelöli, akik a kérdőívet teljesen kitöltötték. Többen elkezdték a kérdőív kitöltését, de félbehagyták azt. Egy részük a központi kérdőívblokkot még befejezte, de az intézményi szintű kérdéseket már nem válaszolta meg. Ha csak a központi kérdőívblokkra adott kérdések megválaszolását vesszük figyelembe, akkor a részvételi arány valamivel nagyobb, 29,8%. Jelen elemzésben csak a teljesen kitöltött kérdőívek kerültek felhasználásra.

A részvételi arány kiszámításakor a teljes populációt vettük figyelembe, nem csak az e-mail címmel rendelkezőket. Ha csak az elérteket (e-mail címmel rendelkezőket) vesszük figyelembe a számításához, akkor a válaszadási arány a teljesen kitöltött kérdőívek tekintetében 30,7%, a központi kérdőívblokk tekintetében 32,6%.

Kitöltők kar szerinti megoszlása
ELTE (2967fő)



1. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek karok szerinti megoszlása – 2011.

A résztvevők szakok szerinti megoszlását a 2. melléklet tartalmazza.

Mivel a felmérés során önkéntesen megválaszolható önkitöltős kérdőívet alkalmaztunk, nem lehet tudni, hogy a megkeresettek közül pontosan kik nem válaszoltak, így azt sem, hogy a nem válaszolók csoportja különbözik-e a válaszolók csoportjától. Emiatt a kapott eredmények nem általánosíthatóak sem a teljes ELTE-re, sem az egyes karokra. A kapott eredmények a felmérésben részt vevő 2967 főre vonatkoznak.

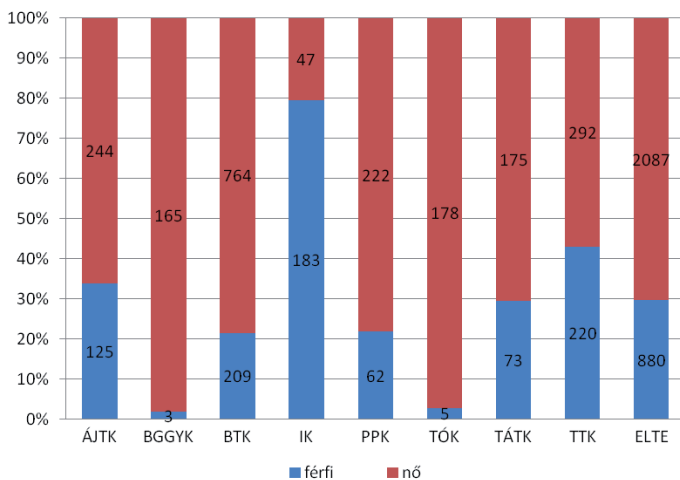
VI. Eredmények

VI. 1. Demográfiai háttér

A felmérésben részt vevő válaszadók nemi megoszlása egyetemi szinten:

		Az Ön neme? ELTE (2967 fő)								
		Kar								
		ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	ELTE
férfi		125 (33,9%)	3 (1,8%)	209 (21,5%)	183 (79,6%)	62 (21,8%)	5 (2,7%)	73 (29,4%)	220 (43,0%)	880 (29,7%)
nő		244 (66,1%)	165 (98,2%)	764 (78,5%)	47 (20,4%)	222 (78,2%)	178 (97,3%)	175 (70,6%)	292 (57,0%)	2087 (70,3%)
Σ		369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

Az Ön neme? ELTE (2967 fő)

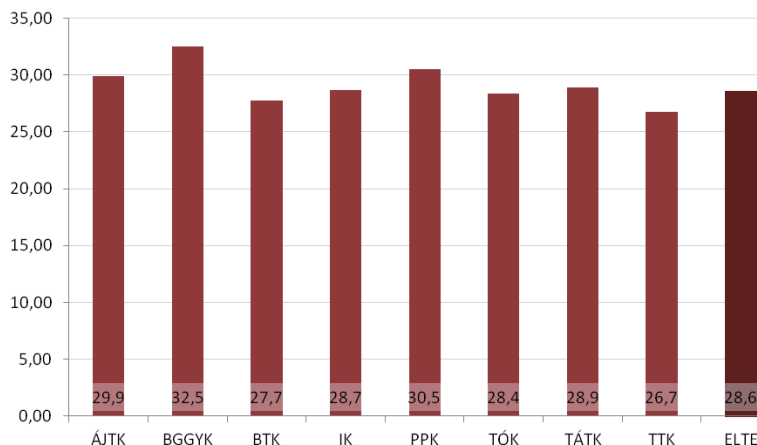


70,3% nő és 29,7% férfi. Ettől kiugró eltérés a BGGYK (nő: 98,2%), az IK (férfi:

79,5%), a TÓK (nő:97,3%) esetében tapasztalható.

2. táblázat: A végzett felmérésben résztvevők nemek és karok szerinti megoszlásban – 2011.

Hány éves Ön? ELTE (2967 fő)



2. ábra: A végzett felmérésben résztvevők nemek és karok szerinti megoszlása – 2011.

A 2008-ban és a 2010-ben végzettek átlagéletkora 28,6 év; a TTK-n végzettek átlagosan 26,7 évesek, a BGGYK esetében 32,5.

3. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek átlagéletkora kari bontásban – 2011.

Mi az Ön hivatalos családi állapota? ELTE (2967 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Egyedülálló	258 (89,9%)	78 (46,4%)	759 (78,0%)	180 (78,3%)	183 (64,4%)	111 (60,7%)	185 (74,6%)	421 (82,2%)	2175 (73,3%)
Házasp	105 (28,5%)	79 (47,0%)	198 (20,3%)	45 (19,6%)	89 (31,3%)	65 (35,5%)	53 (21,4%)	86 (16,8%)	720 (24,3%)
Elvált	6 (1,6%)	8 (4,8%)	15 (1,5%)	5 (2,2%)	11 (3,9%)	7 (3,8%)	10 (4,0%)	4 (0,8%)	66 (2,2%)
Özvegy	0 (0,0%)	3 (1,8%)	1 (0,1%)	0 (0,0%)	1 (0,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)	6 (0,2%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

A felmérés résztvevői döntő mértékben (73,3%) egyedülállók, kisebb részben (24,3%) házasp. A válaszadók 2,2%-a elvált és 0,2%-a özvegy.

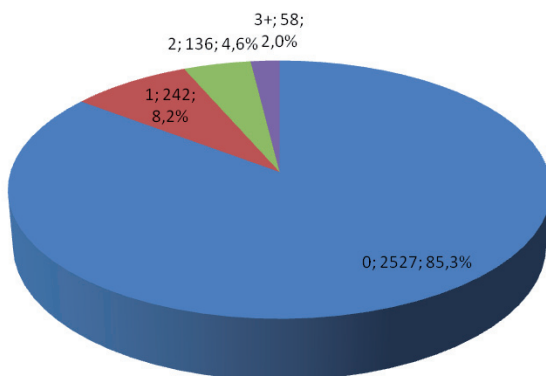
3. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek hivatalos családi állapota kari bontásban – 2011.

A 2008-ban és 2010-ben végzett diplomásoknak jellemzően (82,5%) még nincsen gyermeke, mindössze 14,8%-nak van 18 év alatti gyermeke. A BGGYK esetében ez az arány 32,7%, ami az átlagéletkorból (32,5 év) és a családi állapotból is következik (47%-uk házasp.).

Van-e 18 év alatti gyermeke? ELTE (2966 fő)									
	Kor								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Van	59 (16,0%)	55 (32,7%)	114 (11,7%)	28 (12,2%)	58 (20,4%)	41 (22,4%)	36 (14,5%)	48 (9,4%)	439 (14,8%)
Nincs	310 (84,0%)	113 (67,3%)	859 (88,3%)	202 (87,8%)	226 (79,6%)	142 (77,6%)	212 (85,5%)	463 (90,6%)	2527 (85,2%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	511 (17,2%)	2966

4. táblázat: A 18 évesnél fiatalabb korú gyermekkel rendelkező résztvevők létszámának karonkénti megoszlása – 2011.

Hány 18 év alatti gyermeke van? ELTE (2963 fő)



4. ábra: A végzett felmérés résztvevői gyermekeinek száma kari megoszlásban – 2011.

A felmérés során megkérdeztük, hogy egykori hallgatónk 14 éves korában milyen településen lakott. A válaszadók kisebb része (3,5%) élt külföldön.

Milyen településen lakott Ön 14 éves korában? Ez a település külföldön van? ELTE (2964 fő)									
	Kor								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Igen	6 (1,6%)	5 (3,0%)	38 (3,9%)	15 (6,6%)	9 (3,2%)	9 (4,9%)	6 (2,4%)	15 (2,9%)	103 (3,5%)
Nem	363 (98,4%)	163 (97,0%)	934 (96,1%)	214 (93,4%)	275 (96,8%)	174 (95,1%)	242 (97,6%)	496 (97,1%)	2861 (96,5%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	972 (32,8%)	229 (7,7%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	511 (17,2%)	2964

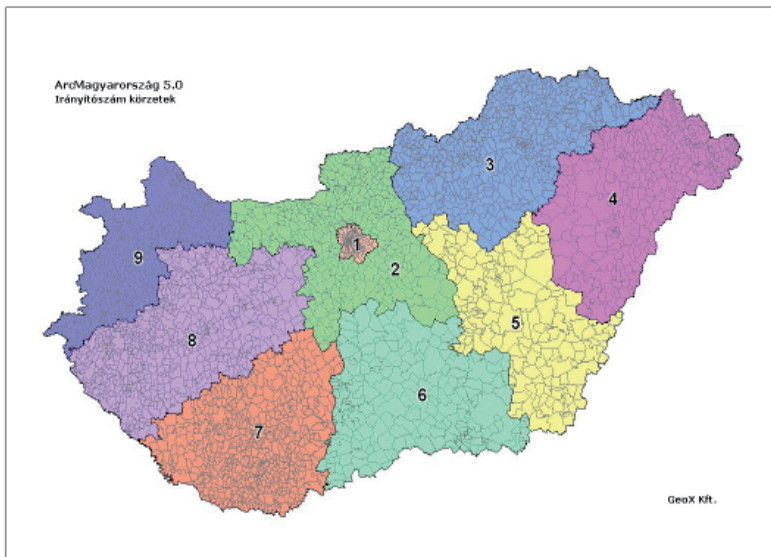
5. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása 14 éves kori lakhelyük országa szerint, kari bontásban – 2011.

A diplomások az irányítószám megadásával válaszoltak arra a kérdésre, hogy 14 éves korukban hol laktak. Az irányítószámok kategorizálása Magyarország posztai irányítószámainak régiója alapján történt. A 14 éves kori lakhely jellemzően (35,9%) Budapest volt, ezt követi a közép-magyarországi körzet 19,5%-kal.

14 éves kori lakhely irányítószáma ELTE (2543 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
1. körzet	104 (33,0%)	36 (23,8%)	306 (38,0%)	61 (31,8%)	93 (37,5%)	69 (43,1%)	76 (34,4%)	168 (37,3%)	913 (35,9%)
2. körzet	61 (19,4%)	22 (14,6%)	159 (19,8%)	34 (17,7%)	43 (17,3%)	42 (26,3%)	46 (20,8%)	88 (19,5%)	495 (19,5%)
3. körzet	24 (7,6%)	21 (13,9%)	45 (5,6%)	22 (11,5%)	23 (9,3%)	13 (8,1%)	12 (5,4%)	46 (10,2%)	206 (8,1%)
4. körzet	26 (8,3%)	10 (6,6%)	28 (3,5%)	14 (7,3%)	14 (5,6%)	5 (3,1%)	9 (4,1%)	20 (4,4%)	126 (5,0%)
5. körzet	28 (8,9%)	13 (8,6%)	34 (4,2%)	9 (4,7%)	17 (6,9%)	7 (4,4%)	17 (7,7%)	31 (6,9%)	156 (6,1%)
6. körzet	8 (2,5%)	13 (8,6%)	43 (5,3%)	8 (4,2%)	9 (3,6%)	5 (3,1%)	13 (5,9%)	19 (4,2%)	118 (4,6%)
7. körzet	10 (3,2%)	10 (6,6%)	26 (3,2%)	11 (5,7%)	9 (3,6%)	5 (3,1%)	5 (2,3%)	23 (5,1%)	99 (3,9%)
8. körzet	32 (10,2%)	12 (7,9%)	95 (11,8%)	19 (9,9%)	25 (10,1%)	9 (5,6%)	29 (13,1%)	34 (7,5%)	255 (10,0%)
9. körzet	22 (7,0%)	14 (9,3%)	69 (8,6%)	14 (7,3%)	15 (6,0%)	5 (3,1%)	14 (6,3%)	22 (4,9%)	175 (6,9%)
Σ	315 (12,4%)	151 (5,9%)	805 (31,7%)	192 (7,6%)	248 (9,8%)	160 (6,3%)	221 (8,7%)	451 (17,7%)	2543

**6. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása
14 éves kori magyarországi lakhelyük irányítószám szerint, kari bontásban – 2011.**



5. ábra: Magyarországi irányítószám szerinti körzetei – 2011

Jelenlegi lakóhelyet tekintve valamivel többen élnek külföldön, mint 14 éves korukban: a válaszadók 7,1%-a nyilatkozott így.

Milyen településen él Ön jelenleg? Ez a település külföldön van? ELTE (2964 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Igen	19 (5,2%)	3 (1,8%)	88 (9,1%)	12 (5,2%)	8 (2,8%)	8 (4,4%)	17 (6,9%)	55 (10,8%)	210 (7,1%)
Nem	349 (94,8%)	185 (98,2%)	884 (90,9%)	218 (94,8%)	276 (97,2%)	175 (95,6%)	231 (93,1%)	456 (89,2%)	2754 (92,9%)
Σ	368 (12,4%)	168 (5,7%)	972 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	511 (17,2%)	2964

7. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása jelenlegi lakhelyük országa szerint, kari bontásban – 2011.

A válaszadók többségének (66,3%) jelenlegi lakóhelye Budapest, ezt követi a sorban 16,9%-kal Közép-Magyarországot magában foglaló körzet.

Jelenlegi lakhely irányítószáma ELTE (2363 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
1. körzet	204 (69,2%)	58 (38,7%)	525 (70,8%)	131 (72,8%)	154 (63,6%)	91 (58,3%)	143 (69,8%)	261 (66,4%)	1567 (66,3%)
2. körzet	44 (14,9%)	24 (16,0%)	111 (15,0%)	28 (15,6%)	36 (14,9%)	51 (32,7%)	33 (16,1%)	73 (18,6%)	400 (16,9%)
3. körzet	7 (2,4%)	17 (11,3%)	13 (1,8%)	7 (3,9%)	7 (2,9%)	4 (2,6%)	3 (1,5%)	9 (2,3%)	67 (2,8%)
4. körzet	5 (1,7%)	7 (4,7%)	12 (1,6%)	1 (0,6%)	3 (1,2%)	3 (1,9%)	4 (2,0%)	4 (1,0%)	39 (1,7%)
5. körzet	7 (2,4%)	11 (7,3%)	13 (1,8%)	2 (1,1%)	7 (2,9%)	2 (1,3%)	6 (2,9%)	10 (2,5%)	58 (2,5%)
6. körzet	2 (0,7%)	9 (6,0%)	12 (1,6%)	3 (1,7%)	5 (2,1%)	0 (0,0%)	1 (0,5%)	3 (0,8%)	35 (1,5%)
7. körzet	1 (0,3%)	7 (4,7%)	7 (0,9%)	3 (1,7%)	5 (2,1%)	0 (0,0%)	2 (1,0%)	6 (1,5%)	31 (1,3%)
8. körzet	15 (5,1%)	9 (6,0%)	23 (3,1%)	4 (2,2%)	18 (7,4%)	3 (1,9%)	9 (4,4%)	19 (4,8%)	100 (4,2%)
9. körzet	10 (3,4%)	8 (5,3%)	26 (3,5%)	1 (0,6%)	7 (2,9%)	2 (1,3%)	4 (2,0%)	8 (2,0%)	66 (2,8%)
Σ	295 (12,5%)	150 (6,3%)	742 (31,4%)	180 (7,6%)	242 (10,2%)	156 (6,6%)	205 (8,7%)	393 (16,6%)	2363

8. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása jelenlegi magyarországi lakhelyük irányítószám szerint, kari bontásban – 2011.

A 2008-ban és 2010-ben végzett diplomásaink nagyobb része (55,4%) hagyományos, 4 osztályos gimnáziumban érettségizett, kisebb részük (28,9%) hat, vagy nyolcosztályos gimnáziumban. Szakközépiskolai érettségivel 14,1%-uk érkezett az ELTE-re.

Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségét? ELTE (2967 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Gimnázium – hagyományos 4 osztályos	184 (49,9%)	115 (68,5%)	538 (55,3%)	93 (40,4%)	179 (63,0%)	102 (55,7%)	135 (54,4%)	299 (58,4%)	1645 (55,4%)
6, 8 osztályos (szerkeztetű)	116 (31,4%)	17 (10,1%)	335 (34,4%)	54 (23,5%)	66 (23,2%)	31 (16,9%)	65 (26,2%)	174 (34,0%)	858 (28,9%)
Szakközépiskola	64 (17,3%)	32 (19,0%)	83 (8,5%)	80 (34,8%)	35 (12,3%)	47 (25,7%)	44 (17,7%)	33 (6,4%)	418 (14,1%)
Egyéb	5 (1,4%)	4 (2,4%)	17 (1,7%)	3 (1,3%)	4 (1,4%)	3 (1,6%)	4 (1,6%)	6 (1,2%)	46 (1,6%)
Σ	369 (12,4%)	168 (6,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

9. táblázat: A végzett felmérésben résztvevők középiskolájának típus és karok szerinti megoszlása – 2011.

Kíváncsiak voltunk a szülők iskolai végzettségére is: a válaszadók többségének (48%) édesapja felsőfokú végzettséggel rendelkezik. Jellemző még 23,3%-kal

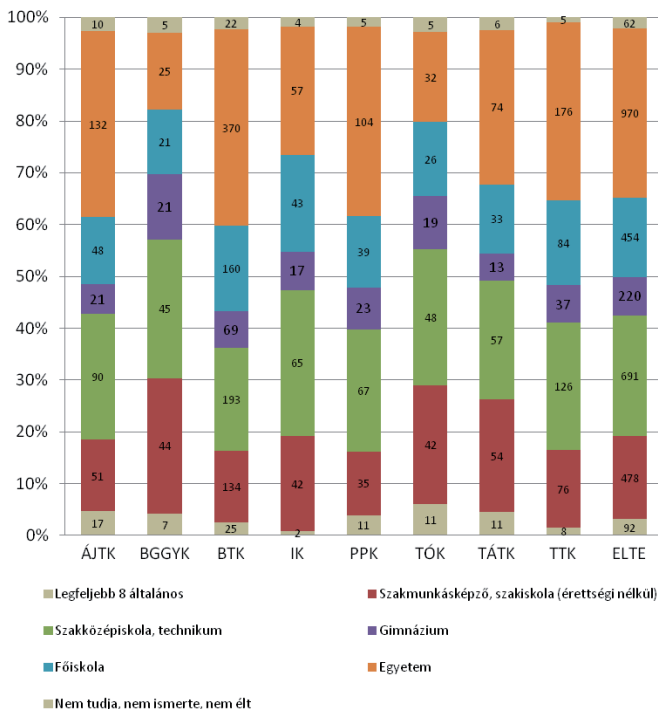
a szakközépiskolai, technikumi végzettség, ezt követi 16,1%-kal a szakmunkásképzőben, szakiskolában szerzett, illetve 7,4%-kal a gimnáziumi érettségi mint legmagasabb iskolai végzettség.

Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt? ELTE (2967 fő)

	Kar							TTK	ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK		
Legfeljebb 8 általános	17 (4,6%)	7 (4,2%)	25 (2,6%)	2 (0,9%)	11 (3,9%)	11 (6,0%)	11 (4,4%)	8 (1,6%)	92 (3,1%)
Szakk munkásképző, szakiskola (érettségi)	51 (13,8%)	44 (26,2%)	134 (13,8%)	42 (18,3%)	35 (12,3%)	42 (23,0%)	54 (21,8%)	76 (14,8%)	478 (16,1%)
Szakközépiscola, technikum	90 (24,4%)	45 (26,8%)	193 (19,8%)	65 (28,3%)	67 (23,6%)	48 (26,2%)	57 (23,0%)	126 (24,6%)	691 (23,3%)
Gimnázium	21 (5,7%)	21 (12,5%)	69 (7,1%)	17 (7,4%)	23 (8,1%)	19 (10,4%)	13 (5,2%)	37 (7,2%)	220 (7,4%)
Főiskola	48 (13,0%)	21 (12,5%)	160 (16,4%)	43 (18,7%)	39 (13,7%)	26 (14,2%)	33 (13,3%)	84 (16,4%)	454 (15,3%)
Egyetem	132 (35,8%)	25 (14,9%)	370 (38,0%)	57 (24,8%)	104 (36,6%)	32 (17,5%)	74 (29,8%)	176 (34,4%)	970 (32,7%)
Nem tudja, nem ismerte, nem élt	10 (2,7%)	5 (3,0%)	22 (2,3%)	4 (1,7%)	5 (1,8%)	5 (2,7%)	6 (2,4%)	5 (1,0%)	62 (2,1%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

10. táblázat: A végzett felmérésben résztvevők édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége a résztvevő 14 éves korában, karonkénti bontásban – 2011.

Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt? ELTE (2967 fő)



6. ábra: A végzett felmérésben résztvevők édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége a résztvevő 14 éves korában, karonkénti bontásban – 2011.

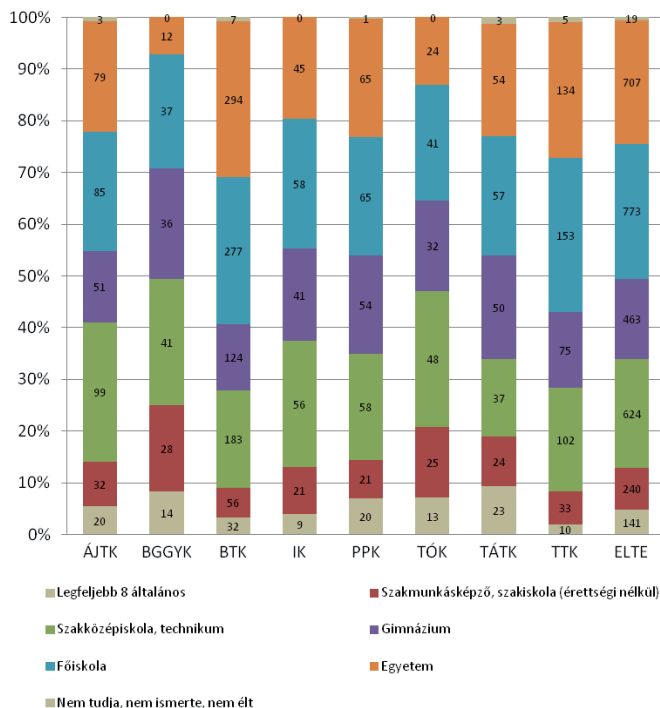
A válaszadók édesanyjának végzettsége hasonló: 49,9%-uk felsőfokú végzettséggel rendelkezik. Szakközépiskolában, technikumban 21%-uk szerzett képesítést, gimnáziumi érettségit 15,5%-uk.

Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt? ELTE (2967 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Legfeljebb 8 általános	20 (5,4%)	14 (8,3%)	32 (3,3%)	9 (3,9%)	20 (7,0%)	13 (7,1%)	23 (9,3%)	10 (2,0%)	141 (4,8%)
Szakkunaképző, szakiskola (érettségi)	32 (8,7%)	28 (16,7%)	56 (5,8%)	21 (9,1%)	21 (7,4%)	25 (13,7%)	24 (9,7%)	33 (6,4%)	240 (8,1%)
Szakközépiskola, technikum	99 (26,8%)	41 (24,4%)	183 (18,8%)	56 (24,3%)	58 (20,4%)	48 (26,2%)	37 (14,9%)	102 (19,9%)	624 (21,0%)
Gimnázium	51 (13,8%)	36 (21,4%)	124 (12,7%)	41 (17,8%)	54 (19,0%)	32 (17,5%)	50 (20,2%)	75 (14,6%)	463 (15,6%)
Főiskola	85 (23,0%)	37 (22,0%)	277 (28,5%)	58 (25,2%)	65 (22,9%)	41 (22,4%)	57 (23,0%)	153 (29,9%)	773 (26,1%)
Egyetem	79 (21,4%)	12 (7,1%)	294 (30,2%)	45 (19,6%)	65 (22,9%)	24 (13,1%)	54 (21,8%)	134 (26,2%)	707 (23,8%)
Nem tudja, nem ismerte, nem élt	3 (0,8%)	0 (0,0%)	7 (0,7%)	0 (0,0%)	1 (0,4%)	0 (0,0%)	3 (1,2%)	5 (1,0%)	19 (0,6%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

11. táblázat: A végzett felmérésben résztvevők édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége a résztvevő 14 éves korában, karonkénti bontásban – 2011.

Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt? ELTE (2967 fő)



7. ábra: A végzett felmérésben résztvevők édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége a résztvevő 14 éves korában, karonkénti bontásban – 2011

A felmérés során a család anyagi helyzetével kapcsolatban is tettünk fel kérdést. Egyetemi átlagban 51,6% véli úgy, hogy nagyjából átlagosnak tekinthető a családjuk anyagi helyzete. Mindössze 3,5% nyilatkozott arról, hogy az átlagosnál sokkal jobb és 3,2%-uk, hogy az átlagosnál sokkal rosszabb anyagi körülmények között élt a családja, amikor a válaszadó 14 éves volt.

Összességében hogyan ítéli meg családja anyagi helyzetét akkor, amikor Ön 14 éves volt? ELTE (2966 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Az átlagosnál sokkal jobb	21 (5,7%)	0 (0,0%)	33 (3,4%)	8 (3,5%)	8 (2,8%)	4 (2,2%)	14 (5,6%)	16 (3,1%)	104 (3,5%)
Az átlagosnál valamivel jobb	106 (28,7%)	38 (22,6%)	244 (25,1%)	47 (20,4%)	71 (25,0%)	32 (17,5%)	59 (23,8%)	128 (25,0%)	725 (24,4%)
Nagyjából átlagos	169 (45,8%)	97 (57,7%)	513 (52,7%)	127 (55,2%)	151 (53,2%)	106 (57,9%)	109 (44,0%)	257 (50,3%)	1529 (51,6%)
Az átlagosnál valamivel rosszabb	63 (17,1%)	29 (17,3%)	160 (16,4%)	35 (15,2%)	39 (13,7%)	36 (19,7%)	55 (22,2%)	95 (18,6%)	512 (17,3%)
Az átlagosnál sokkal rosszabb	10 (2,7%)	4 (2,4%)	23 (2,4%)	13 (5,7%)	15 (5,3%)	5 (2,7%)	11 (4,4%)	15 (2,9%)	96 (3,2%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	511 (17,2%)	2966

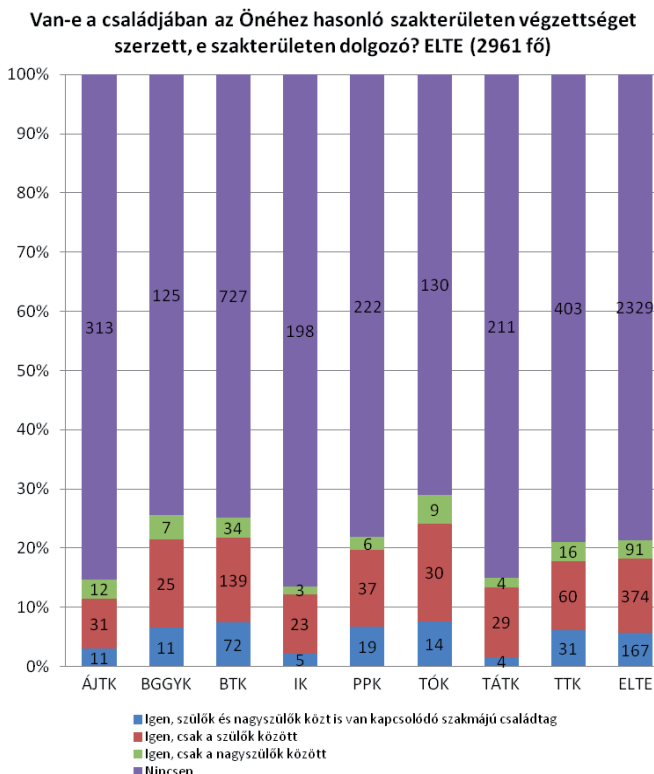
12. táblázat: A kitöltők 14 éves korukban fennálló anyagi helyzete (2966 fő)

A családi helyzet kapcsán arra is rákérdeztünk, hogy a diplomás végzettsége mennyire kapcsolódik családjának (szüleinek, nagyszüleinek) végzettségéhez. Leginkább a válaszadók arról számoltak be, hogy nincsen a családjában hasonló végzettség, a szülők hasonló szakterületen szerzett végzettsége, munkatapasztalata 12,5% volt. Kari összevetésben a BGGYK esetében jellemző a szülői szakma hasonlósága: 14,9% válaszolta azt, hogy szüleinek is hasonló a végzettsége, munkája.

Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó ELTE (2961 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó	11 (3,0%)	11 (6,5%)	72 (7,4%)	5 (2,2%)	19 (6,7%)	14 (7,7%)	4 (1,6%)	31 (6,1%)	167 (5,6%)
Igen, csak a szülők között	31 (8,4%)	25 (14,9%)	139 (14,3%)	23 (10,0%)	37 (13,0%)	30 (16,4%)	29 (11,7%)	60 (11,8%)	374 (12,6%)
Igen, csak a nagyszülők között	12 (3,3%)	7 (4,2%)	34 (3,5%)	3 (1,3%)	6 (2,1%)	9 (4,9%)	4 (1,6%)	16 (3,1%)	91 (3,1%)
Nincsen	313 (85,3%)	125 (74,4%)	727 (74,8%)	198 (86,5%)	222 (78,2%)	130 (71,0%)	211 (85,1%)	403 (79,0%)	2329 (78,7%)
Σ	367 (12,4%)	168 (5,7%)	972 (32,8%)	229 (7,7%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	510 (17,2%)	2961

13. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása aszerint, hogy a családban van-e hasonló szakterületen végzettséget szerzett családtag, kari bontásban – 2011.



8. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása aszerint, hogy a családban van-e hasonló szakterületen végzettséget szerzett családtag, kari bontásban – 2011.

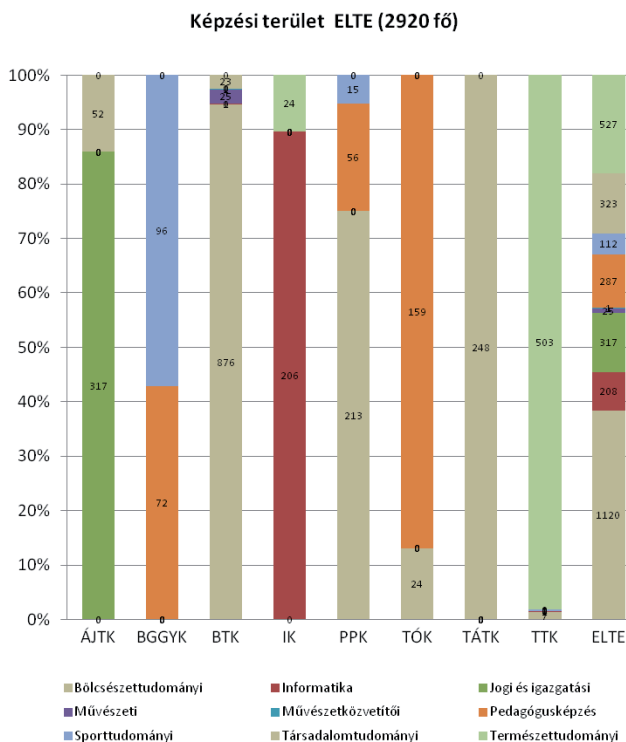
VI. 2. Tanulmányok

VI. 2. A. ELSŐDLEGES VÉGZETTSÉG ADATAI

A felmérésben résztvevők közül 23,8% bölcsészettudományi, 18% természettudományi, 11,1% társadalomtudományi képzési területen szerezte az ELTE diplomáját/abszolutóriumot. 10,9% jogi és igazgatási képzési területen, 9,8% pedagógusként diplomázott. Informatikai képzési területen a válaszadók 7,1%-a, sporttudományi képzési területen 3,8%-a, művészeti képzési területen 0,9%-a végzett.

	Képzési terület ELTE (2920 fő)								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Bölcsészettudományi	0 (0,0%)	0 (0,0%)	876 (94,6%)	0 (0,0%)	213 (75,0%)	24 (13,1%)	0 (0,0%)	7 (1,4%)	1120 (38,4%)
Informatika	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,1%)	206 (89,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)	208 (7,1%)
Jogi és igazgatási	317 (85,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	317 (10,9%)
Művészeti	0 (0,0%)	0 (0,0%)	25 (2,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	25 (0,9%)
Művészetközvetítői	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,0%)
Pedagógusképzés	0 (0,0%)	72 (42,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	56 (19,7%)	159 (86,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	287 (9,8%)
Sporttudományi	0 (0,0%)	96 (57,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	15 (5,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)	112 (3,8%)
Társadalomtudományi	52 (14,1%)	0 (0,0%)	23 (2,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	248 (100,0%)	0 (0,0%)	323 (11,1%)
Természettudományi	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	24 (10,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	503 (98,2%)	527 (18,0%)
Σ	369 (12,6%)	168 (5,8%)	926 (31,7%)	230 (7,9%)	284 (9,7%)	183 (6,3%)	248 (8,5%)	512 (17,5%)	2920

14. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása képzési terület és karok szerint – 2011.



9. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása képzési terület és karok szerint – 2011.

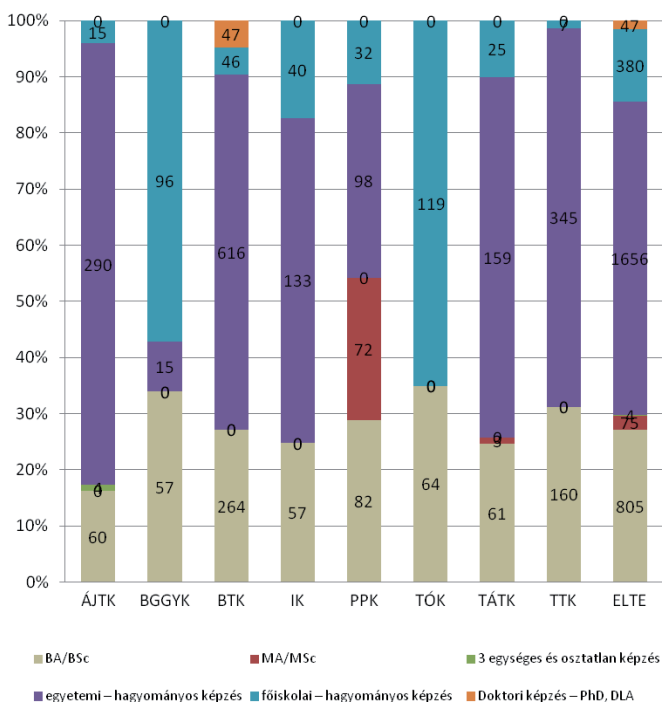
A 2008-ban és 2010-ben végzett on-line felmérésben részt vettek közül a hagyományos egyetemi képzésben 55,8%, hagyományos főiskolai képzésben 12,8% szerzett diplomát. BA/BSc képzésben 27,1%, míg MA/MSc képzésben

2,5% diplomázott. Egységes, osztatlan képzésben 0,1% végzett, doktori képzésben 1,6%.

	Képzési forma ELTE (2967 fő)								ELTE
	Kar								
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
BA/BSc	60 (16,3%)	57 (33,9%)	264 (27,1%)	57 (24,8%)	82 (28,9%)	64 (35,0%)	61 (24,6%)	160 (31,3%)	805 (27,1%)
MA/MSc	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	72 (25,4%)	0 (0,0%)	3 (1,2%)	0 (0,0%)	75 (2,5%)
3 egységes és osztatlan képzés	4 (1,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (0,1%)
egyetemi – hagyományos képzés	290 (78,6%)	15 (8,9%)	616 (63,3%)	133 (57,8%)	98 (34,5%)	0 (0,0%)	159 (64,1%)	345 (67,4%)	1656 (55,8%)
főiskolai – hagyományos képzés	15 (4,1%)	96 (57,1%)	46 (4,7%)	40 (17,4%)	32 (11,3%)	119 (65,0%)	25 (10,1%)	7 (1,4%)	380 (12,8%)
Doktori képzés – PhD, DLA	0 (0,0%)	0 (0,0%)	47 (4,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	47 (1,6%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

15. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása képzési forma és karok szerint – 2011.

Képzési forma ELTE (2967 fő)



10. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása képzési forma és karok szerint – 2011.

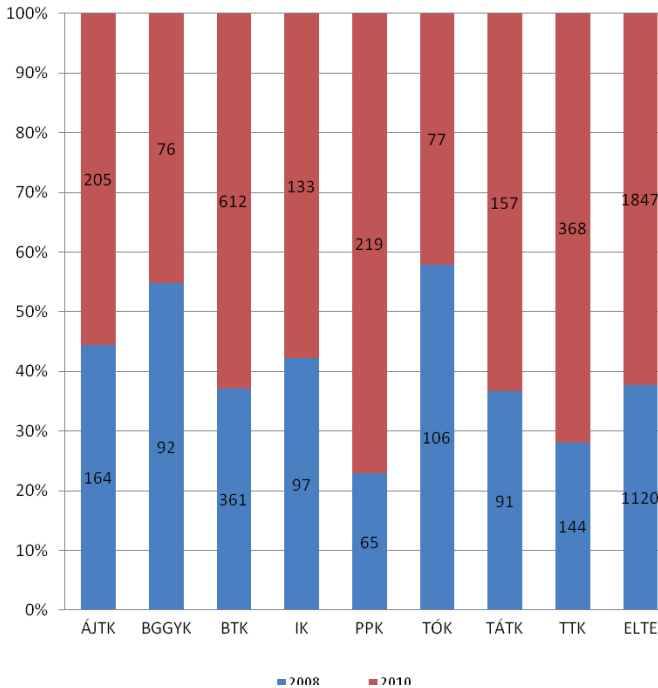
A válaszadók többségében 2010-ben végeztek: 62,3%-a ekkor szerezte diplomáját, vagy ekkor abszolvált, 37,7%-uk pedig 2008-ban.

A végzés (abszolutórium) éve? ELTE (2967 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
2008	164 (44,4%)	92 (54,8%)	361 (37,1%)	97 (42,2%)	65 (22,9%)	106 (57,9%)	91 (36,7%)	144 (28,1%)	1120 (37,7%)
2010	205 (55,6%)	76 (45,2%)	612 (62,9%)	133 (57,8%)	219 (77,1%)	77 (42,1%)	157 (63,3%)	368 (71,9%)	1847 (62,3%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

16. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása a végzés éve és karok szerint – 2011.

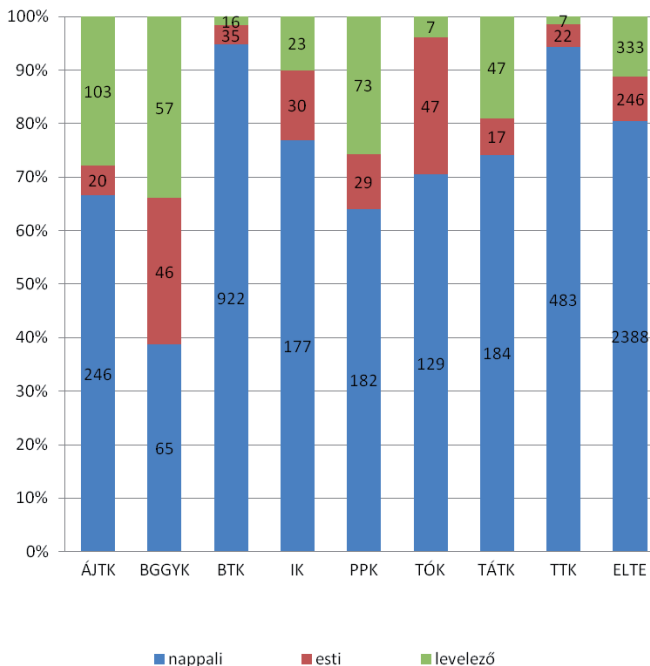
A végzés (abszolutórium) éve? ELTE (2967 fő)



11. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása a végzés éve és karok szerint – 2011.

A felmérésben résztvevő frissdiplomások többsége (80,5%) nappali tagozaton, kisebb részük levelező tagozaton (11,2%), míg 8,2% esti tagozaton szerezte meg diplomáját.

Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?
ELTE (2967 fő)



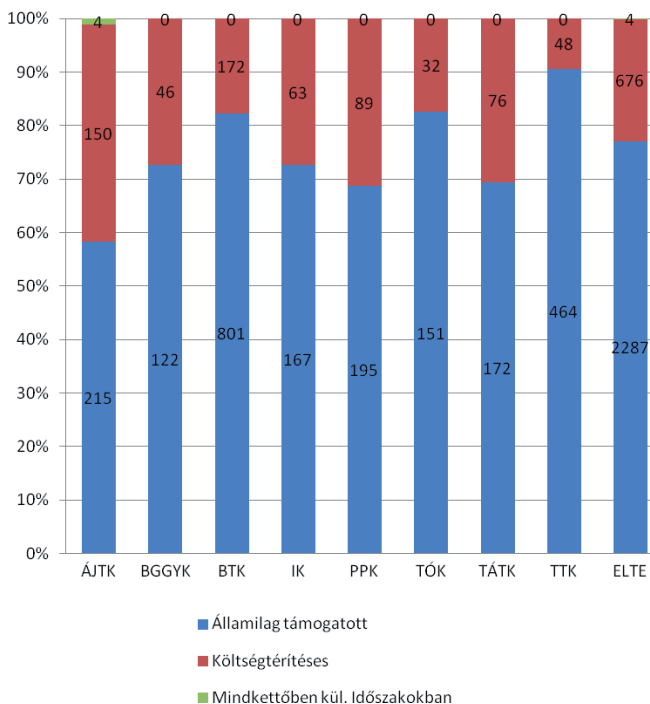
12. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása tagozat és karok szerint – 2011.

	Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon? ELTE (2967 fő)								ELTE
	Kar								
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
nappali	246 (66,7%)	65 (38,7%)	922 (94,8%)	177 (77,0%)	182 (64,1%)	129 (70,5%)	184 (74,2%)	483 (94,3%)	2388 (80,5%)
esti	20 (5,4%)	46 (27,4%)	35 (3,6%)	30 (13,0%)	29 (10,2%)	47 (25,7%)	17 (6,9%)	22 (4,3%)	246 (8,3%)
levelező	103 (27,9%)	57 (33,9%)	16 (1,6%)	23 (10,0%)	73 (25,7%)	7 (3,8%)	47 (19,0%)	7 (1,4%)	333 (11,2%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

17. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása tagozat és karok szerint – 2011.

A válaszadók többsége (77,1%) államilag támogatott képzésben végezte a tanulmányait, kisebb részük (22,8%) költségtérítéssel.

Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?
ELTE (2967 fő)



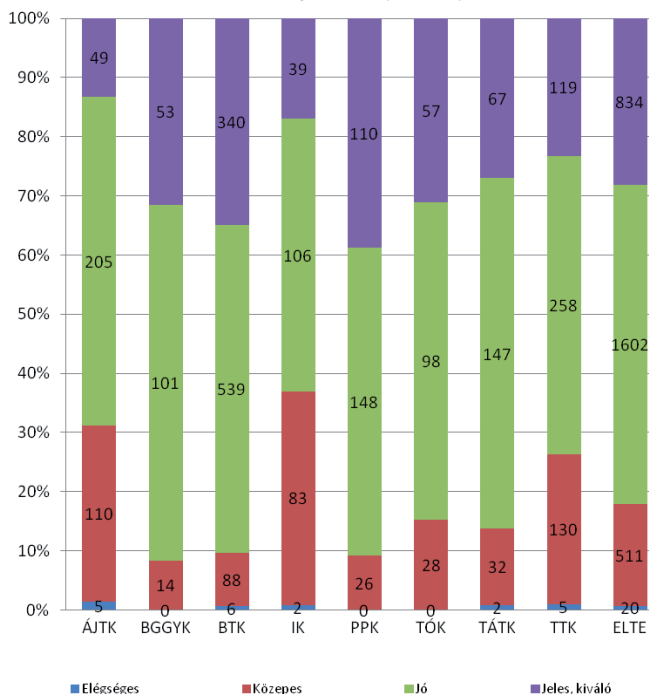
13. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása finanszírozási forma és karok szerint – 2011.

	Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben? ELTE (2967 fő)								
	Kar								
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	ELTE
Államilag támogatott	215 (58,3%)	122 (72,6%)	801 (82,3%)	167 (72,6%)	195 (68,7%)	151 (82,5%)	172 (69,4%)	464 (90,6%)	2287 (77,1%)
Költségtérítéssel	150 (40,7%)	46 (27,4%)	172 (17,7%)	63 (27,4%)	89 (31,3%)	32 (17,5%)	76 (30,6%)	48 (9,4%)	676 (22,8%)
Mindkettőben kül. időszakokban	4 (1,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (0,1%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

18. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása finanszírozási forma és karok szerint – 2011.

A válaszadók tanulmányi eredményei inkább jók: saját bevallásuk szerint 54% jó eredményekkel, 28,1% jeles osztályzatokkal, 17,2% közepes eredményekkel végezte tanulmányait. Átlagosan elégséges eredményekről kevesen (0,7%) számoltak be.

Átlagosan milyen eredménnyel (osztályzattal) végezte el
Ön a főszakját? ELTE (2967 fő)



19. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek átlagos tanulmányi eredménye kari bontásban – 2011.

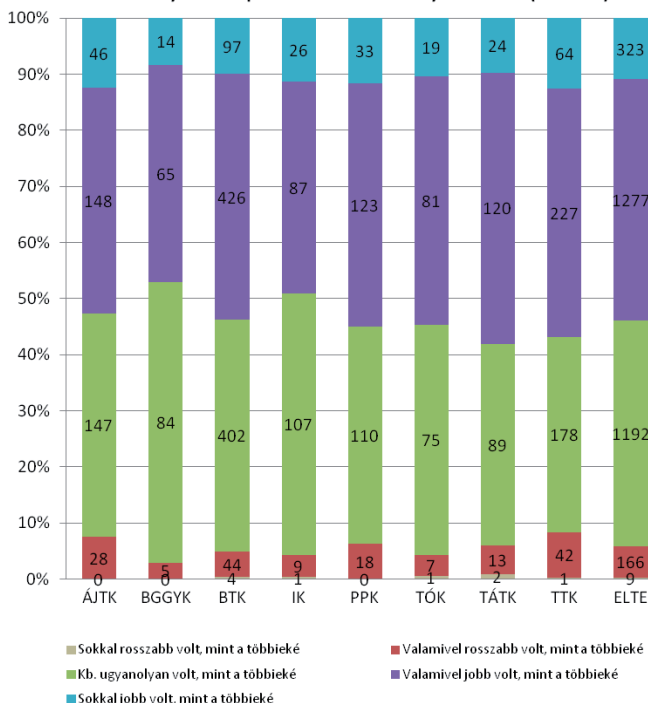
Átlagosan milyen eredménnyel (osztályzattal) végezte el Ön a főszakját? ELTE (2967 fő)

	Kari								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Elégséges	5 (1,4%)	0 (0,0%)	6 (0,6%)	2 (0,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,8%)	5 (1,0%)	20 (0,7%)
Közepes	110 (29,8%)	14 (8,3%)	88 (9,0%)	83 (36,1%)	26 (9,2%)	28 (15,3%)	32 (12,9%)	130 (25,4%)	511 (17,2%)
Jó	205 (55,6%)	101 (60,1%)	539 (55,4%)	106 (46,1%)	148 (52,1%)	98 (53,6%)	147 (59,3%)	258 (50,4%)	1602 (54,0%)
Jeles, kiváló	49 (13,3%)	53 (31,5%)	340 (34,9%)	39 (17,0%)	110 (38,7%)	57 (31,1%)	67 (27,0%)	119 (23,2%)	834 (28,1%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

19. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek átlagos tanulmányi eredménye kari bontásban – 2011.

A tanulmányi eredmények értékelésekor arra kértük a válaszadókat, hogy értékeljék akként a tanulmányi teljesítményüket, hogy azok a többiekhez képest milyenek voltak. 40,2% szerint kb. ugyanolyan volt a tanulmányi teljesítményük, mint a többieké, 43% szerint pedig jobb volt, mint a többi hallgatóé. 10,9% gondolja úgy, hogy sokkal jobban teljesített a többiekhez képest, 5,6%, hogy valamivel rosszabbul és mintegy 0,3%-a véli úgy, hogy sokkal rosszabb volt a tanulmányi teljesítménye a többiekhez viszonyítva.

Az ELTE-n, a főszakján végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmánya...? ELTE (2967 fő)



15. ábra: A végzett felmérésben résztvevők főszakjának tanulmányi eredménye a többi hallgatóval összehasonlítva, kari bontásban – 2011.

Az ELTE-n, a főszakján végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmány ELTE (2967 fő)

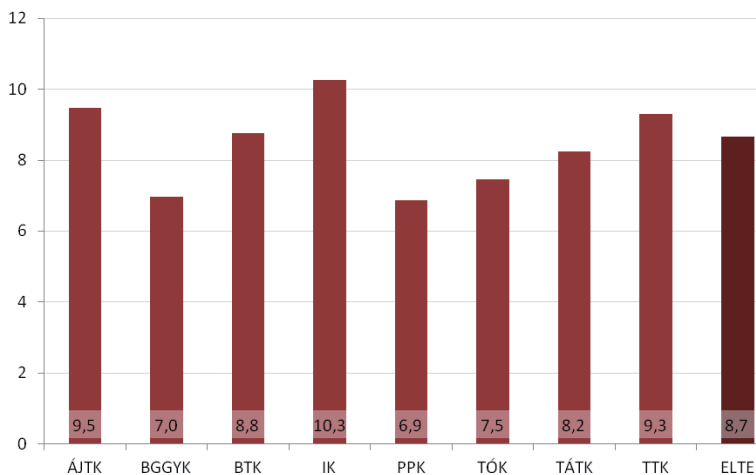
	Kari								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Sokkal rosszabb volt, mint a többieké	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (0,4%)	1 (0,4%)	0 (0,0%)	1 (0,5%)	2 (0,8%)	1 (0,2%)	9 (0,3%)
Valamivel rosszabb volt, mint a többieké	28 (7,6%)	5 (3,0%)	44 (4,5%)	9 (3,9%)	18 (6,3%)	7 (3,8%)	13 (5,2%)	42 (8,2%)	166 (5,6%)
Kb. ugyanolyan volt, mint a többieké	147 (39,8%)	84 (50,0%)	402 (41,3%)	107 (46,5%)	110 (38,7%)	75 (41,0%)	89 (35,9%)	178 (34,8%)	1192 (40,2%)
Valamivel jobb volt, mint a többieké	148 (40,1%)	65 (38,7%)	426 (43,8%)	87 (37,8%)	123 (43,3%)	81 (44,3%)	120 (48,4%)	227 (44,3%)	1277 (43,0%)
Sokkal jobb volt, mint a többieké	46 (12,5%)	14 (8,3%)	97 (10,0%)	26 (11,3%)	33 (11,6%)	19 (10,4%)	24 (9,7%)	64 (12,5%)	323 (10,9%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

20. táblázat: A végzett felmérésben résztvevők főszakjának tanulmányi eredménye a többi hallgatóval összehasonlítva, kari bontásban – 2011.

Az ebben a felmérésben résztvevőknek a szakos követelmények teljesítéséhez átlagosan 8,7 félévre volt szükség. Átlagosan leghamarabb (7 félév alatt) a BGGYK

végzettjei szereztek abszolutoriumot, ugyanehhez az IK egykori hallgatóinak 10,3 félévre volt szükségük.

A főszakja megkezdése után összesen hány félév alatt jutott el az abszolutoriumig? ELTE (2953 fő)



16. ábra: A végzett felmérés résztvevői számára főszakjukon az abszolutorium megszerzéséhez szükséges félévek átlagos számának karonkénti megoszlása – 2011.

Válaszadóink jellemzően az abszolutorium megszerzését követően a diplomáját is megszerezte (71,4%), a végzettek 28,6%-a nem közvetlenül az abszolutorium megszerzése után diplomázott.

Az abszolutorium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte? ELTE (2963 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	265 (72,0%)	138 (82,1%)	577 (59,4%)	159 (69,4%)	223 (78,5%)	138 (75,4%)	182 (73,4%)	435 (85,0%)	2117 (71,4%)
nem	103 (28,0%)	30 (17,9%)	394 (40,6%)	70 (30,6%)	61 (21,5%)	45 (24,6%)	66 (26,6%)	77 (15,0%)	846 (28,6%)
Σ	368 (12,4%)	168 (5,7%)	971 (32,8%)	229 (7,7%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2963

21. táblázat: Az abszolutoriumot követően a végzett felmérés résztvevői közül diplomát szerzők számának karonkénti megoszlása – 2011.

Azok a végzettjeink, akik nem közvetlenül az abszolutorium megszerzése után diplomáztak, döntő többségében (35,4%) a felmérés időpontjában sem rendelkeztek ELTE diplomával. A többi válaszadó között megoszlott, hogy 1-3 hónapon belül, vagy egy, két éven belül szerzett végzettséget.

Az abszolutórium után hány hónappal szerezte meg a diplomát? ELTE (865 fő)

	Kar							ELTE	
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK		TTK
1-3	3 (2,8%)	0 (0,0%)	9 (2,2%)	1 (1,4%)	1 (1,6%)	1 (2,2%)	3 (4,5%)	3 (3,8%)	21 (2,4%)
4-6	29 (26,6%)	13 (43,3%)	69 (17,2%)	22 (31,0%)	17 (27,4%)	6 (13,3%)	18 (26,9%)	23 (29,1%)	197 (22,8%)
7-12	40 (36,7%)	8 (26,7%)	96 (23,9%)	12 (16,9%)	12 (19,4%)	12 (26,7%)	11 (16,4%)	24 (30,4%)	215 (24,9%)
13-24	15 (13,8%)	2 (6,7%)	50 (12,4%)	5 (7,0%)	4 (6,5%)	6 (13,3%)	2 (3,0%)	8 (10,1%)	92 (10,6%)
2 évnél több idő alatt	3 (2,8%)	1 (3,3%)	20 (5,0%)	2 (2,8%)	1 (1,6%)	2 (4,4%)	3 (4,5%)	2 (2,5%)	34 (3,9%)
Még nem szereztem meg	19 (17,4%)	6 (20,0%)	158 (39,3%)	29 (40,8%)	27 (43,5%)	18 (40,0%)	30 (44,8%)	19 (24,1%)	306 (35,4%)
Σ	109 (12,6%)	30 (3,5%)	402 (46,5%)	71 (8,2%)	62 (7,2%)	45 (5,2%)	67 (7,7%)	79 (9,1%)	865

22. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinél az abszolutórium és a diplomaszerezés között eltelt hónapok számának karonkénti megoszlása – 2011.

Kíváncsiak voltunk arra, hogy akik nem közvetlenül az abszolutórium megszerzése után diplomáztak, milyen okokból kifolyólag történt. A legtöbben (56,3%) egyéb okokat jelöltek meg, 34,8%-uk nyelvvizsga hiánya miatt kényszerült később diplomázni.

Mi (volt) a késedelem oka? ELTE (856 fő)

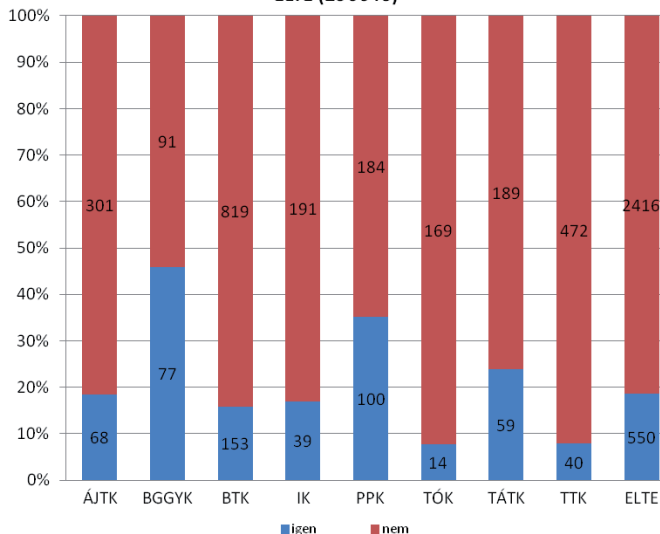
	Kar							ELTE	
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK		TTK
Nyelvvizsga hiánya	34 (32,4%)	12 (40,0%)	89 (22,3%)	20 (28,6%)	32 (51,6%)	38 (84,4%)	36 (53,7%)	37 (48,1%)	298 (34,8%)
Adminisztratív okból érdeemes volt várni a	12 (11,4%)	3 (10,0%)	32 (8,0%)	8 (11,4%)	7 (11,3%)	3 (6,7%)	3 (4,5%)	8 (10,4%)	76 (8,9%)
Egyéb ok	59 (56,2%)	15 (50,0%)	279 (69,8%)	42 (60,0%)	23 (37,1%)	4 (8,9%)	28 (41,8%)	32 (41,6%)	482 (56,3%)
Σ	105 (12,3%)	30 (3,5%)	400 (46,7%)	70 (8,2%)	62 (7,2%)	45 (5,3%)	67 (7,8%)	77 (9,0%)	856

23. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinél a késedelmes diplomaszerezés okának karonkénti megoszlása – 2011.

VI. 2. B. EGYÉB TANULMÁNYOK

A felmérésben megkérdeztük a végzettjeinket az egyéb tanulmányaikkal kapcsolatban is. Arra voltunk elsőként kíváncsiak, hogy rendelkezett-e már felsőfokú végzettséggel. Összesen 558 főnek volt már felsőfokú végzettsége: 59,3% hagyományos rendszerű képzésben megszerzett főiskolai diplomával, 26,7% hagyományos rendszerű képzésben megszerzett egyetemi diplomával rendelkezett. Felsőfokú szakképzésben 5,6%, BA/BSc képzésben 4,1%, MA/MSc képzésben 2%, egységes osztatlan képzésben 1,1%, doktori képzésben 1,3% szerzett diplomát.

**Rendelkezett-e felsőfokú végzettséggel a főszakja megkezdésekor?
ELTE (2966 fő)**



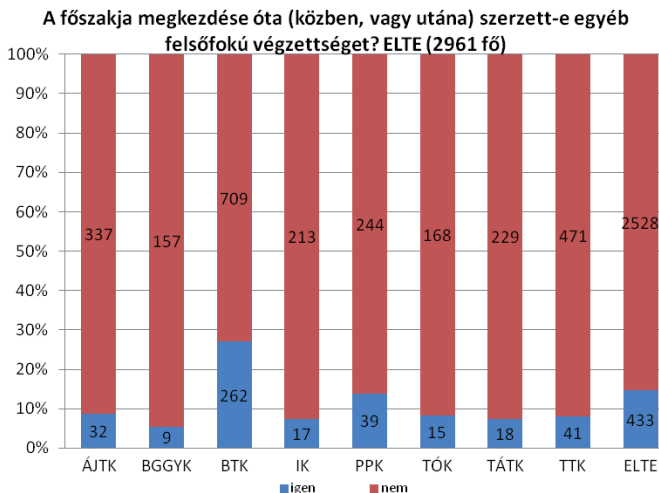
17. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek fő végzettségük megszerzésekor már felsőfokú végzettséggel rendelkezők létszámának karonkénti megoszlása – 2011.

Ezt milyen képzési formában szerezte? ELTE (558 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Ba/BSc	3 (4,3%)	3 (3,9%)	6 (3,8%)	3 (7,3%)	3 (3,0%)	0 (0,0%)	4 (6,9%)	1 (2,5%)	23 (4,1%)
Ma/MSc	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (2,5%)	4 (9,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (3,4%)	1 (2,5%)	11 (2,0%)
Egységes, osztályon kívüli képzés (pl. jogász)	2 (2,9%)	0 (0,0%)	4 (2,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (1,1%)
Egyetemi – hagyományos képzés	21 (30,4%)	4 (5,3%)	71 (44,7%)	8 (19,5%)	20 (20,0%)	4 (26,7%)	7 (12,1%)	14 (35,0%)	149 (26,7%)
Főiskolai – hagyományos képzés	34 (49,3%)	64 (84,2%)	69 (43,4%)	22 (53,7%)	74 (74,0%)	5 (33,3%)	42 (72,4%)	21 (52,5%)	331 (59,3%)
Doktori képzés – PhD, DLA	2 (2,9%)	0 (0,0%)	2 (1,3%)	1 (2,4%)	1 (1,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (2,5%)	7 (1,3%)
Felsőfokú szakképzés	7 (10,1%)	5 (6,6%)	3 (1,9%)	3 (7,3%)	2 (2,0%)	6 (40,0%)	3 (5,2%)	2 (5,0%)	31 (5,6%)
Σ	69 (12,4%)	76 (13,6%)	159 (28,5%)	41 (7,3%)	100 (17,9%)	15 (2,7%)	58 (10,4%)	40 (7,2%)	558

24. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek fő végzettségük megszerzésekor meglévő felsőfokú végzettségük képzési forma és karok szerinti megoszlása – 2011.

A további tanulmányokkal kapcsolatban megkérdeztük, hogy a felmérés szempontjából releváns szak megkezdését követően szerzett-e egyéb felsőfokú végzettséget. A 460 főből 234-en (50,9%) hagyományos rendszerű egyetemi képzésben, 57 fő (12,4%) MA/MSc képzésben szerzett diplomát. BA/BSc fokozatot a fő szak mellett a válaszadók 8%-a, szakirányú továbbképzésben diplomát 6,7% szerzett.



18. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek fő végzettségük megszerzése óta szerzett felsőfokú végzettségek számának karonkénti megoszlása – 2011.

Ezt milyen képzési formában szerezte? ELTE (460 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Ba/BSc	7 (20,0%)	0 (0,0%)	23 (8,3%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)	3 (18,8%)	2 (10,0%)	1 (2,3%)	37 (8,0%)
Ma/MSc	4 (11,4%)	5 (45,5%)	21 (7,6%)	7 (36,8%)	4 (10,3%)	2 (12,5%)	5 (25,0%)	9 (20,5%)	57 (12,4%)
Egységes, osztatlan képzés (pl. Jogász)	2 (5,7%)	0 (0,0%)	12 (4,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (4,5%)	16 (3,5%)
Egyetemi – hagyományos képzés	9 (25,7%)	2 (18,2%)	173 (62,7%)	7 (36,8%)	16 (41,0%)	1 (6,3%)	6 (30,0%)	20 (45,5%)	234 (50,9%)
Főiskolai – hagyományos képzés	1 (2,9%)	1 (9,1%)	14 (5,1%)	5 (26,3%)	4 (10,3%)	7 (43,8%)	1 (5,0%)	3 (6,8%)	36 (7,8%)
Doktori képzés – PhD, DLA	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (2,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (4,5%)	9 (2,0%)
Felsőfokú szakképzés	2 (5,7%)	1 (9,1%)	9 (3,3%)	0 (0,0%)	2 (5,1%)	1 (6,3%)	1 (5,0%)	3 (6,8%)	19 (4,1%)
Szakirányú továbbképzés	6 (17,1%)	2 (18,2%)	10 (3,6%)	0 (0,0%)	7 (17,9%)	2 (12,5%)	2 (10,0%)	2 (4,5%)	31 (6,7%)
Kiegészítő, diplomás képzés, egyéb	4 (11,4%)	0 (0,0%)	7 (2,5%)	0 (0,0%)	5 (12,8%)	0 (0,0%)	3 (15,0%)	2 (4,5%)	21 (4,6%)
Σ	35 (7,6%)	11 (2,4%)	276 (60,0%)	19 (4,1%)	39 (8,5%)	16 (3,5%)	20 (4,3%)	44 (9,6%)	460

25. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek fő végzettségük megszerzése óta szerzett felsőfokú végzettségük képzési forma és karok szerinti megoszlása – 2011.

A felmérés időpontjában a megkérdezettek 28,4%-a vesz részt felsőfokú képzésben. A legtöbben (51,7%) MA/MSc képzést folytatnak, kisebb részük (18,8%) doktori képzésben, illetve 13,1% BA/BSc képzésben hallgató.

Részvétel jelenleg felsőfokú képzésben? ELTE (2958 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	58 (15,7%)	26 (15,7%)	328 (33,8%)	37 (16,1%)	88 (31,3%)	19 (10,4%)	78 (31,6%)	207 (40,4%)	841 (28,4%)
nem	311 (84,3%)	140 (84,3%)	642 (66,2%)	193 (83,9%)	193 (68,7%)	164 (89,6%)	169 (68,4%)	305 (59,6%)	2117 (71,6%)
Σ	369 (12,5%)	166 (5,6%)	970 (32,8%)	230 (7,8%)	281 (9,5%)	183 (6,2%)	247 (8,4%)	512 (17,3%)	2958

26. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása jelenleg is folyó felsőfokú tanulmányok és kar szerint – 2011.

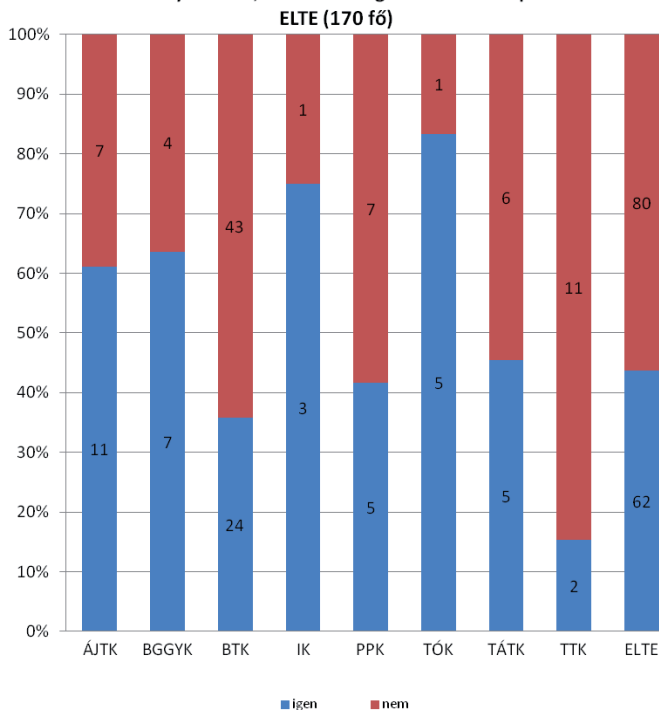
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
BaBSc	11 (19,0%)	4 (15,4%)	56 (17,0%)	0 (0,0%)	6 (6,8%)	7 (36,8%)	14 (17,9%)	12 (5,8%)	110 (13,1%)
MaMSc	16 (27,6%)	13 (50,0%)	165 (50,2%)	22 (57,9%)	48 (54,5%)	8 (42,1%)	47 (60,3%)	116 (56,3%)	435 (51,7%)
Egységes, osztályon kívüli képzés (pl. jogász)	5 (8,6%)	0 (0,0%)	12 (3,6%)	1 (2,6%)	3 (3,4%)	0 (0,0%)	5 (6,4%)	0 (0,0%)	26 (3,1%)
Egyetemi – hagyományos képzés	3 (5,2%)	0 (0,0%)	15 (4,6%)	8 (21,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (2,6%)	1 (0,5%)	29 (3,4%)
Főiskolai – hagyományos képzés	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (0,9%)	1 (2,6%)	1 (1,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (0,6%)
Doktori képzés – PhD, DLA	10 (17,2%)	0 (0,0%)	49 (14,9%)	6 (15,8%)	16 (18,2%)	0 (0,0%)	6 (7,7%)	71 (34,5%)	158 (18,8%)
Felsőfokú szakirányú képzés	0 (0,0%)	0 (0,0%)	12 (3,6%)	0 (0,0%)	3 (3,4%)	2 (10,5%)	1 (1,3%)	4 (1,9%)	22 (2,6%)
Szakirányú továbbképzés	8 (13,8%)	7 (26,9%)	13 (4,0%)	0 (0,0%)	10 (11,4%)	2 (10,5%)	1 (1,3%)	1 (0,5%)	42 (5,0%)
Kiegészítő, diplomás képzés, egyéb	5 (8,6%)	2 (7,7%)	4 (1,2%)	0 (0,0%)	1 (1,1%)	0 (0,0%)	2 (2,6%)	1 (0,5%)	15 (1,8%)
Σ	58 (6,9%)	26 (3,1%)	329 (39,1%)	38 (4,5%)	88 (10,5%)	19 (2,3%)	78 (9,3%)	206 (24,5%)	842

27. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása jelenleg is folyó felsőfokú tanulmányok képzési formája és kar szerint – 2011.

Azoktól a végzettjeinktől, akik a saját bevallásuk és az ETR alapján az ELTE-n végzett alapképzést és mesterképzést nem kezdett el sem nálunk, sem más intézményben, megkérdeztük, hogy mi ennek az oka.

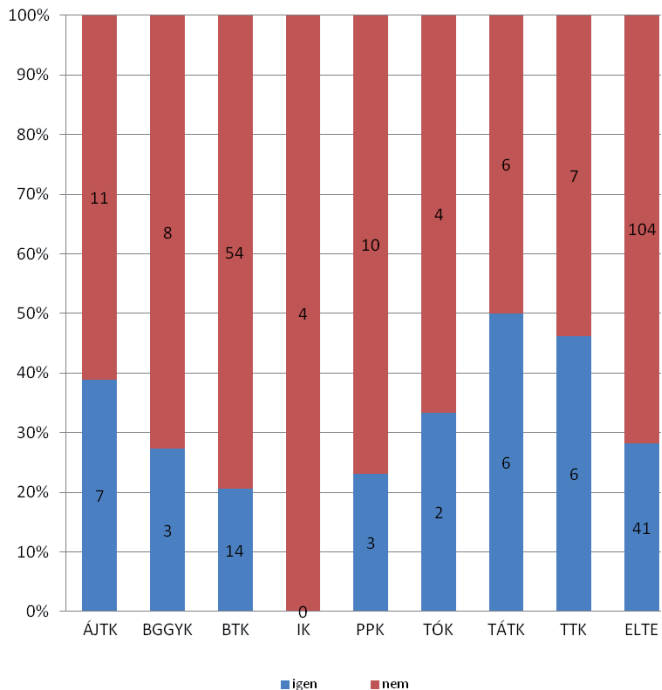
Habár 60,8% nem ért egyet azzal az állítással, hogy „Az alapképzéses diplomámmal szerzett végzettség nekem elegendő, nincs értelme továbbtanulni”, 36,5% szerint ezzel a végzettséggel is jól el tud helyezkedni a munkaerő-piacon és 48,5% véli úgy, hogy a mesterképzés nem adna neki többet szakmailag, mint az alapképzés. Anyagi nehézségek miatt a válaszadók 40%-a nem tudott továbbtanulni.

2. A munkaerő-piacon már az alapképzéses diplomával is jól el tudok helyezkedni, nincs szükségem a mesterképzésre.



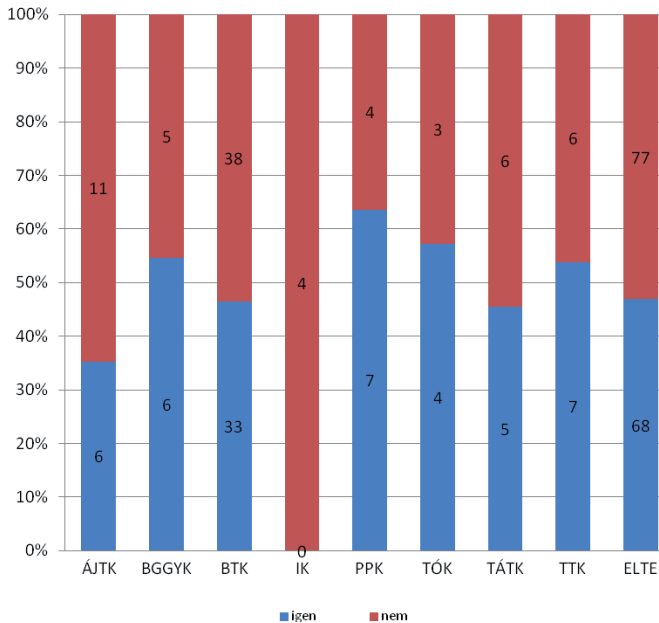
19. ábra: A végzett felmérésben résztvevők véleményének kari megoszlása az alapképzéses végzettséggel való elhelyezkedési lehetőség kapcsán – 2011.

**3. Az alapképzéses diplomával szerzett végzettség nekem
elegendő, nincs értelme továbbtanulni. ELTE (171 fő)**

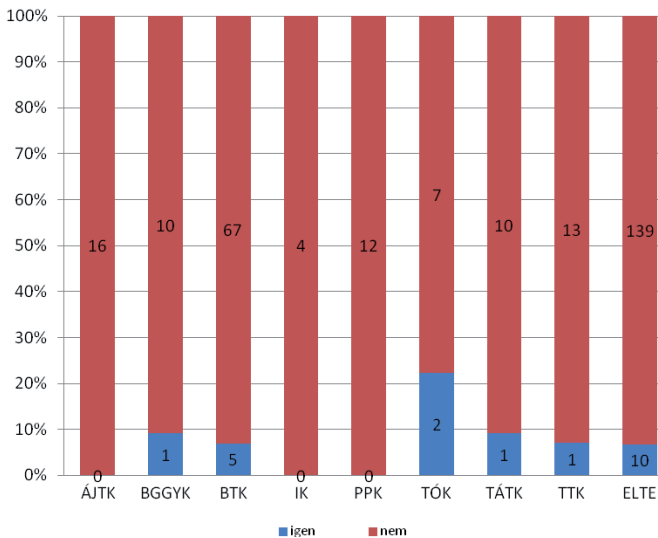


20. ábra: A végzett felmérésben résztvevők véleményének kari megoszlása az alapképzéses végzettség utáni továbbtanulás kapcsán – 2011.

4. Anyagilag nem engedhetem meg magamnak, hogy továbbtanuljak. ELTE (170 fő)



21. ábra: A végzett felmérésben résztvevők véleményének kari megoszlása az alapképzéses végzettség utáni továbbtanulás finanszírozási lehetőségei kapcsán – 2011.
5. Jelentkeztem mesterképzésre, csak nem vettek fel. ELTE (170 fő)



22. ábra: A mesterképzésre fel nem vett résztvevők kari megoszlása – 2011.

Mi az oka annak, hogy nem kezdett el mesterképzést? - ELTE						
	1. Úgy érzem, hogy a mesterképzés nem adna nekem többet szakmailag, mint az alapképzés.	2. A munkaerőpiacon már az alapképzéses diplomával is jól el tudok	3. Az alapképzéses diplomával szerzett végzettség nekem elegendő, nincs értelme továbbtanulni.	4. Anyagiilag nem engedhetem meg magamnak, hogy továbbtanuljak.	5. Jelentkeztem mesterképzésre, csak nem vettek fel.	6. Egyéb okból nem jelentkeztem mesterképzésre, éspedig:
igen	83 (48,5%)	62 (36,5%)	41 (24,0%)	68 (40,0%)	10 (5,9%)	65
nem	61 (35,7%)	80 (47,1%)	104 (60,8%)	77 (45,3%)	139 (81,8%)	-
Nem tudja / Nem válaszol	27 (15,8%)	28 (16,5%)	26 (15,2%)	25 (14,7%)	21 (12,4%)	-
N (válaszadók)	171	170	171	170	170	65

28. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy miért nem kezdett el a résztvevő mesterképzést – 2011.

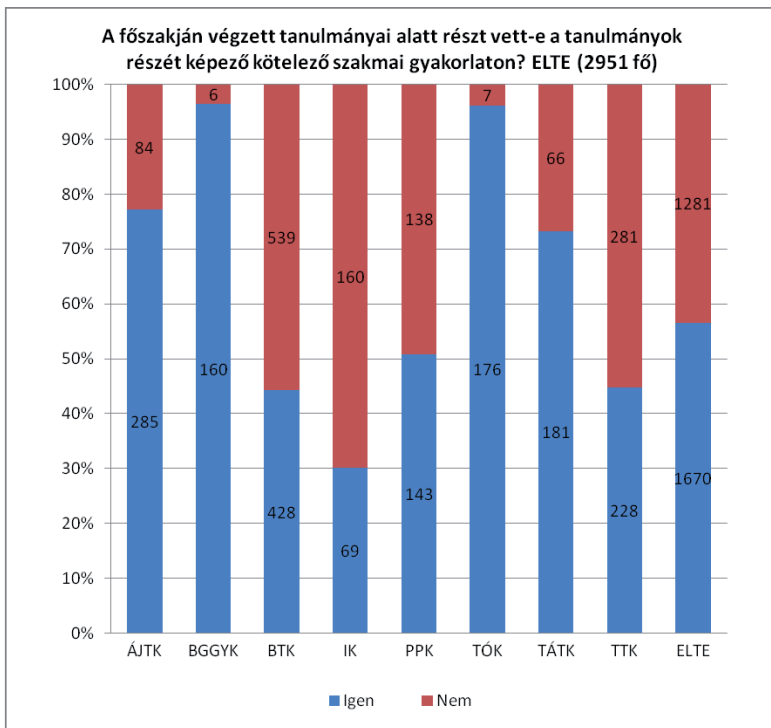
VI. 2. C. SZAKMAI GYAKORLAT

A 2008-ban és 2010-ben végzettek 56,6%-a vett részt kötelező szakmai gyakorlaton. Ez az arány a BGGYK végzettjei (96,4%) és TÓK (96,2%) esetében a legmagasabbak.

A főszakján végzett tanulmányai alatt részt vett-e a tanulmányok részét képező kötelező szakmai ELTE (2951 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Igen	285 (77,2%)	160 (96,4%)	428 (44,3%)	69 (30,1%)	143 (50,9%)	176 (96,2%)	181 (73,3%)	228 (44,8%)	1670 (56,6%)
Nem	84 (22,8%)	6 (3,6%)	539 (55,7%)	160 (69,9%)	138 (49,1%)	7 (3,8%)	66 (26,7%)	281 (55,2%)	1281 (43,4%)
Σ	369 (12,5%)	166 (5,6%)	967 (32,8%)	229 (7,8%)	281 (9,6%)	183 (6,2%)	247 (8,4%)	509 (17,2%)	2951

29. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakján végzett tanulmányai részét képező kötelező szakmai gyakorlaton részt vettek-e – 2011.



23. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakján végzett tanulmányai részét képező kötelező szakmai gyakorlaton részt vettek-e – 2011.

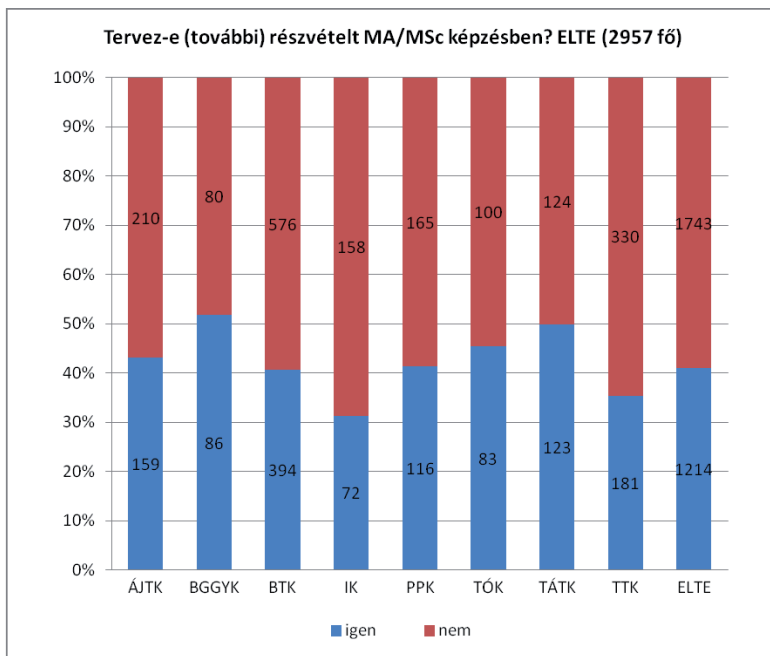
VI. 2. D. TERVEZETT TANULMÁNYOK

A további tanulmányok tervezését illetően megkérdeztük a végzettjeinket, hogy szeretne-e MA/MSc képzésben tanulni. Általánosságban 41,1%-uk tervez további mesterszakos tanulmányokat; az IK esetében a legalacsonyabb a részvételi hajlandóság: mindössze 31,3% tervezi ilyen irányú továbbtanulását.

Tervez-e (további) részvételt MA/MSc képzésben? ELTE (2957 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTJK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	159 (43,1%)	86 (51,8%)	394 (40,6%)	72 (31,3%)	116 (41,3%)	83 (45,4%)	123 (49,8%)	181 (35,4%)	1214 (41,1%)
nem	210 (56,9%)	80 (48,2%)	576 (59,4%)	158 (68,7%)	165 (58,7%)	100 (54,6%)	124 (50,2%)	330 (64,6%)	1743 (58,9%)
Σ	369 (12,5%)	166 (5,6%)	970 (32,8%)	230 (7,8%)	281 (9,5%)	183 (6,2%)	247 (8,4%)	511 (17,3%)	2957

30. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e (további részvételt) MA/MSc képzésben – 2011.



24. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e további részvételt MA/MSc képzésben – 2011.

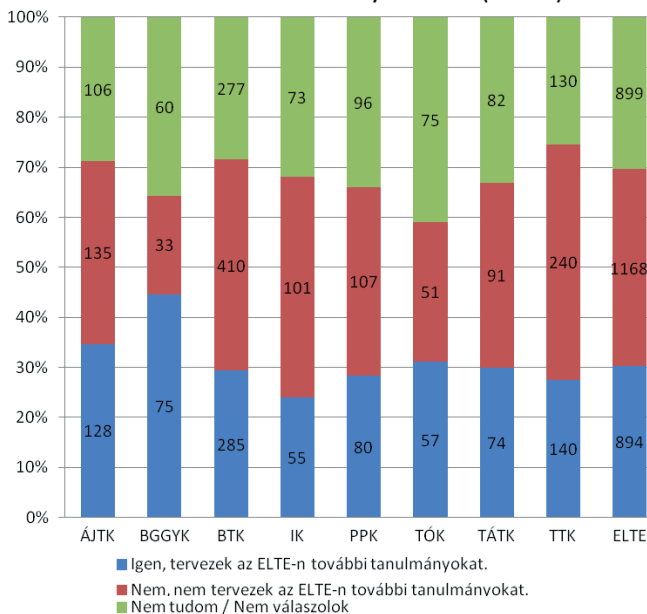
Az ELTE-n további tanulmányokat 30,2% tervez, 39,4% nem tervez, 30,4% bizonytalan, nem válaszolt erre a kérdésre.

Tervezi-e, hogy valamilyen formában újra az ELTE-n folytasson hosszabb-rövidebb tanulmányokat? ELTE (2961 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTJK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Igen, tervezek az ELTE-n további tanulmányokat.	128 (34,7%)	75 (44,6%)	285 (29,3%)	55 (24,0%)	80 (28,3%)	57 (31,1%)	74 (30,0%)	140 (27,5%)	894 (30,2%)
Nem, nem tervezek az ELTE-n további tanulmányokat.	135 (36,6%)	33 (19,6%)	410 (42,2%)	101 (44,1%)	107 (37,8%)	51 (27,9%)	91 (36,8%)	240 (47,1%)	1168 (39,4%)
Nem tudom / Nem válaszolok	106 (28,7%)	60 (35,7%)	277 (28,5%)	73 (31,9%)	96 (33,9%)	75 (41,0%)	82 (33,2%)	130 (25,5%)	899 (30,4%)
Σ	369 (12,5%)	168 (5,7%)	972 (32,8%)	229 (7,7%)	283 (9,6%)	183 (6,2%)	247 (8,3%)	510 (17,2%)	2961

31. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy tervezik-e, hogy az ELTE-n folytatnak hosszabb-rövidebb tanulmányokat – 2011.

Tervezik-e, hogy valamilyen formában újra az ELTE-n folytasson hosszabb-rövidebb tanulmányokat? ELTE (2961 fő)



25. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy tervezik-e, hogy az ELTE-n folytatnak hosszabb-rövidebb tanulmányokat – 2011.

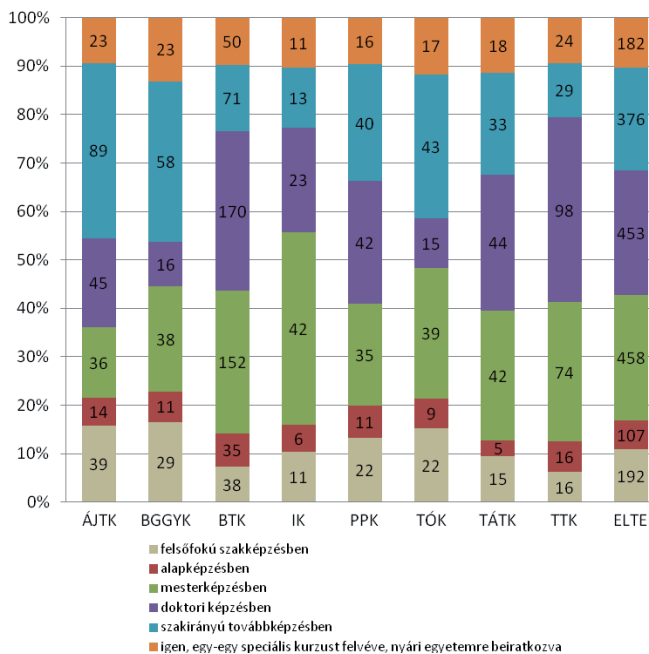
Azoknak a válaszadóknak, aki terveznek az ELTE-n további tanulmányokat, arra is válaszolniuk kellett, hogy milyen képzésben tervezik továbbtanulásukat. A legtöbben mesterképzésben (25,9%) és doktori képzésben (25,6%) gondolkoznak, illetve szakirányú továbbképzésben (21,3%).

Milyen képzésben tervez az ELTE-n további tanulmányokat folytatni? Több válasz is lehetséges. a ELTE (1768 válasz / 898 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
felsőfokú szakképzésben	39 (15,9%)	29 (16,6%)	38 (7,4%)	11 (10,4%)	22 (13,3%)	22 (15,2%)	15 (9,6%)	16 (8,2%)	192 (10,9%)
alapképzésben	14 (5,7%)	11 (6,3%)	35 (6,8%)	6 (5,7%)	11 (6,6%)	9 (6,2%)	5 (3,2%)	16 (8,2%)	107 (6,1%)
mesterképzésben	36 (14,6%)	38 (21,7%)	152 (29,5%)	42 (39,6%)	35 (21,1%)	39 (26,9%)	42 (26,8%)	74 (28,8%)	458 (25,9%)
doktori képzésben	45 (18,3%)	16 (9,1%)	170 (32,9%)	23 (21,7%)	42 (25,3%)	15 (10,3%)	44 (28,0%)	98 (38,1%)	453 (25,6%)
szakirányú továbbképzésben	89 (36,2%)	58 (33,1%)	71 (13,8%)	13 (12,3%)	40 (24,1%)	43 (29,7%)	33 (21,0%)	29 (11,3%)	376 (21,3%)
igen, egy-egy speciális kurzust felvéve, nyári	23 (9,3%)	23 (13,1%)	50 (9,7%)	11 (10,4%)	16 (9,6%)	17 (11,7%)	18 (11,5%)	24 (9,3%)	182 (10,3%)
Σ (válaszok)	246 (13,9%)	175 (9,9%)	516 (29,2%)	106 (6,0%)	166 (9,4%)	145 (8,2%)	157 (8,9%)	257 (14,5%)	1768
Σ (fő)	128 (14,3%)	75 (8,4%)	289 (32,2%)	56 (6,2%)	81 (9,0%)	56 (6,2%)	71 (7,9%)	142 (15,8%)	898

32. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen képzésben terveznek az ELTE-n hosszabb-rövidebb tanulmányokat – 2011.

Milyen képzésben tervez az ELTE-n további tanulmányokat folytatni? Több válasz is lehetséges. ELTE (1768 válasz / 898 fő)



26. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen képzésben terveznek az ELTE-n hosszabb-rövidebb tanulmányokat – 2011.

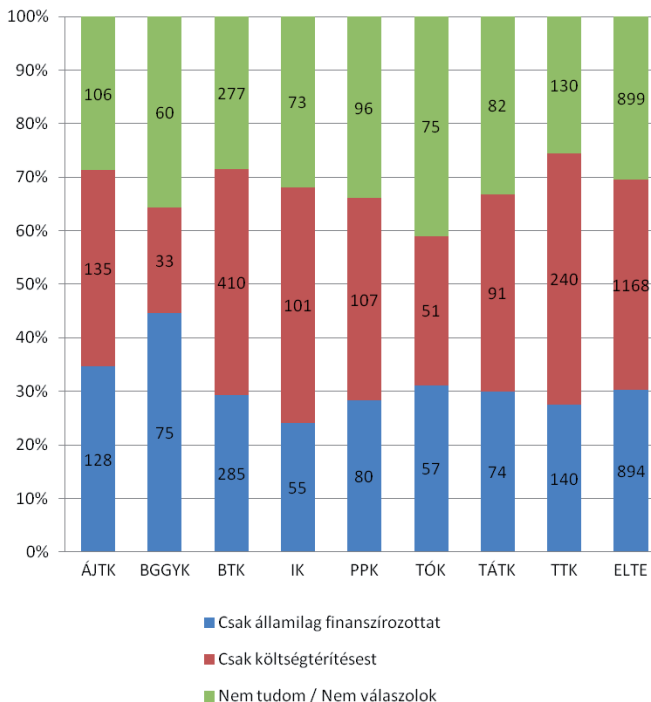
A 2008-ban és 2010-ben diplomát szerzett válaszadók az ELTE-s továbbtanulással kapcsolatban a további képzés finanszírozását illetően az alábbi válaszokat adták: 30,2% csak államilag támogatott képzést, 39,4% csak költségtérítéssel választotta. Ezt a kérdést 30,4% hagyta válaszolatlanul.

Amennyiben az ELTE-n folytatná a tanulmányait, milyen finanszírozási formát választana? ELTE (2961 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Csak államilag finanszírozottat	128 (34,7%)	75 (44,6%)	285 (29,3%)	55 (24,0%)	80 (28,3%)	57 (31,1%)	74 (30,0%)	140 (27,5%)	894 (30,2%)
Csak költségtérítéssel	135 (36,6%)	33 (19,6%)	410 (42,2%)	101 (44,1%)	107 (37,8%)	51 (27,9%)	91 (36,8%)	240 (47,1%)	1168 (39,4%)
Nem tudom / Nem válaszoltok	106 (28,7%)	60 (35,7%)	277 (28,5%)	73 (31,9%)	96 (33,0%)	75 (41,0%)	82 (33,2%)	130 (25,5%)	899 (30,4%)
Σ	369 (12,5%)	168 (5,7%)	972 (32,8%)	229 (7,7%)	283 (9,6%)	183 (6,2%)	247 (8,3%)	510 (17,2%)	2961

33. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen finanszírozási formában terveznek az ELTE-n hosszabb-rövidebb tanulmányokat – 2011.

Amennyiben az ELTE-n folytatná a tanulmányait, milyen finanszírozási formát választana? ELTE (2961 fő)



27. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen finanszírozási formában terveznek az ELTE-n hosszabb-rövidebb tanulmányokat – 2011.

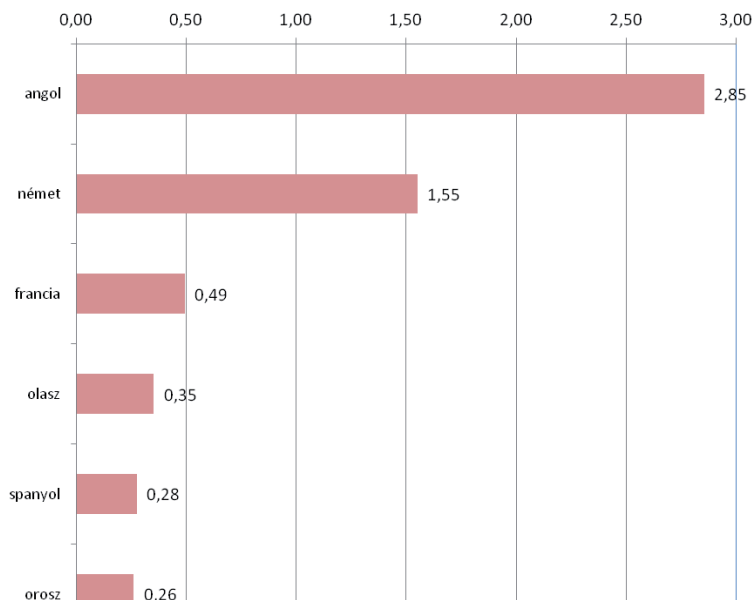
VI. 3. Nemzetközi tapasztalatok

VI. 3. A. NYELVTUDÁS

A felmérésben résztvevőket arra kértük, hogy az alábbi idegen nyelveket értékeljék ötfokú skálán aszerint, hogy milyen szintű a nyelvtudásuk. A legtöbben az angol nyelvet jelölték meg, ebben átlagosan közepes a végzetek nyelvtudása (átlag 2,85). Sorrendben a német, majd a francia nyelv ismerete a legjellemzőbb.

Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi/egyéb idegen nyelvekből?

ELTE



28. ábra: A végzett felmérésben résztvevők átlagos nyelvtudásának szintje – 2011.

	Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi/egyéb idegen nyelvekből? - ELTE					
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz
átlag	2,85	1,55	0,49	0,35	0,28	0,26
szórás (SD)	1,135	1,394	1,017	0,871	0,774	0,699
N (válaszadók)	2957	2957	2957	2957	2957	2954

34. táblázat: A végzett felmérésben résztvevők átlagos nyelvtudásának szintje– 2011.

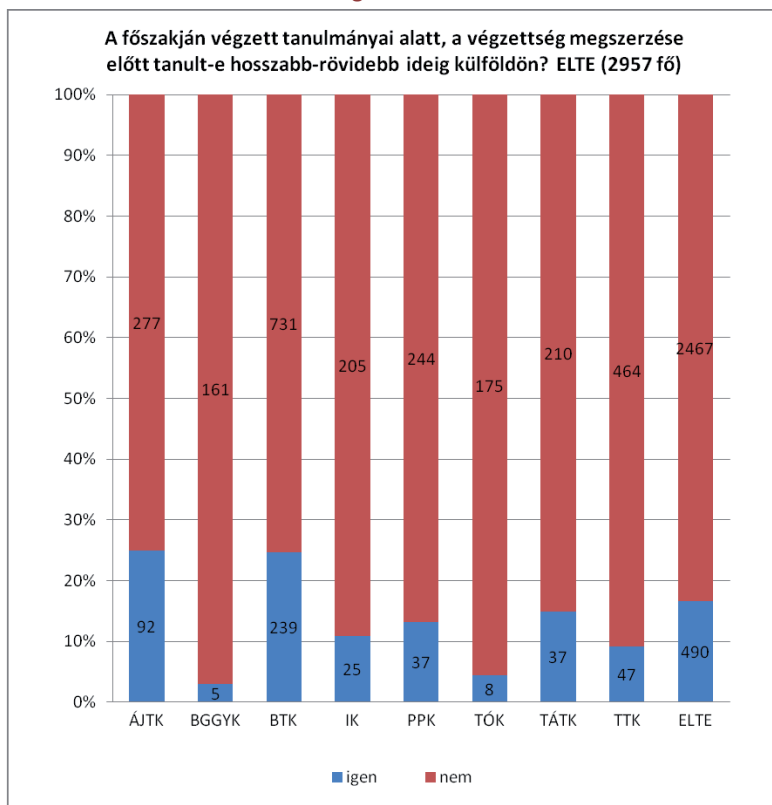
VI. 3. B. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK ÉS MUNKA

A 2008-ban és 2010-ben végzettek kisebb része (16,6%) végzett külföldi tanulmányokat. Ettől az egyetemi átlagtól leginkább az ÁJTK és BTK diplomásai tértek el: az ő esetükben minden negyedik egykori hallgató tanult külföldön.

A főszakján végzett tanulmányai alatt, a végzettség megszerzése előtt tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? ELTE (2957 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	92 (24,9%)	5 (3,0%)	239 (24,6%)	25 (10,9%)	37 (13,2%)	8 (4,4%)	37 (15,0%)	47 (9,2%)	490 (16,6%)
nem	277 (75,1%)	161 (97,0%)	731 (75,4%)	205 (89,1%)	244 (86,8%)	175 (95,6%)	210 (85,0%)	464 (90,8%)	2467 (83,4%)
Σ	369 (12,5%)	166 (5,6%)	970 (32,8%)	230 (7,8%)	281 (9,5%)	183 (6,2%)	247 (8,4%)	511 (17,3%)	2957

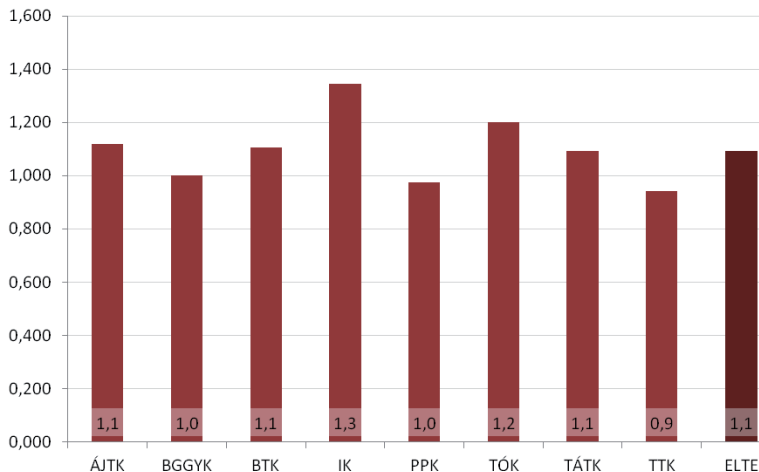
35. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakján végzett tanulmányai alatt, a végzettség megszerzése előtt tanultak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön – 2011.



29. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakján végzett tanulmányai alatt, a végzettség megszerzése előtt tanultak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön – 2011.

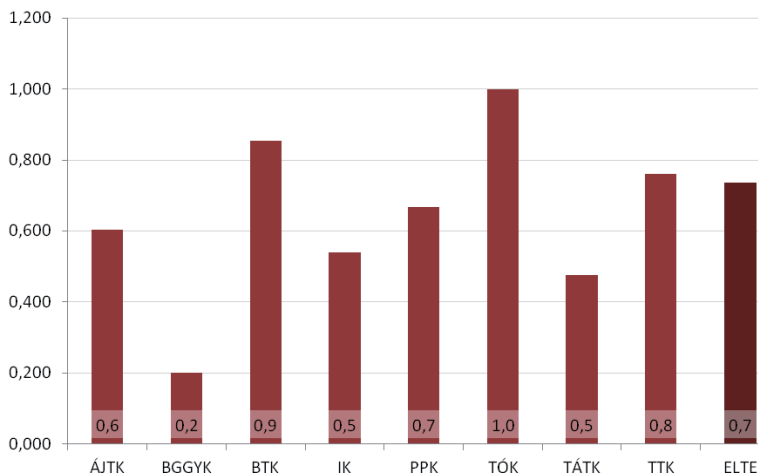
A külföldi tanulmányok átlagosan egy alkalommal egy szemeszternyi időt öleltek fel, átlagosan 8,6 hónapot tanultak külföldön.

Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert? ELTE (526 fő)



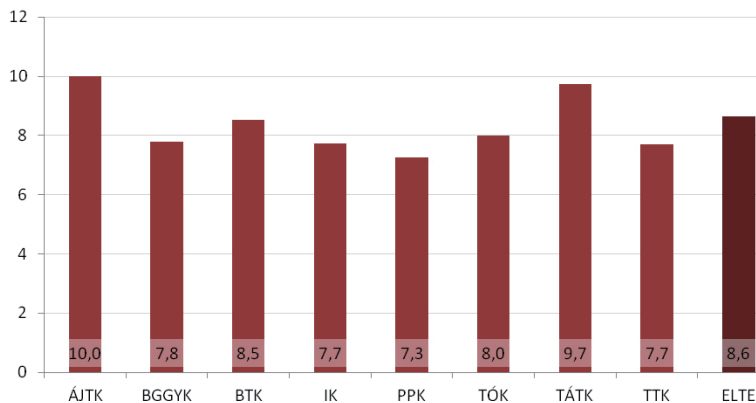
30. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert – 2011.

Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert? ELTE (510 fő)



31. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert – 2011.

Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön? ELTE (505 fő)



32. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy összeadva hány hónapot tanult külföldön összesen – 2011.

A válaszadók külföldi tanulmányaikat jellemzően ERASMUS/TEMPUS ösztöndíjjal (33,9%), vagy saját, illetve családi forrásból finanszírozták.

Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? (Többszörös választás) ELTE (870 válasz / 498 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Tempus/Erasmus ösztöndíj	72 (39,8%)	3 (33,3%)	134 (30,9%)	14 (31,1%)	24 (40,0%)	4 (26,7%)	22 (41,5%)	22 (30,1%)	295 (33,9%)
A fogadó felsőoktatási intézmény ösztöndíja	8 (4,4%)	0 (0,0%)	31 (7,1%)	4 (8,9%)	4 (6,7%)	1 (6,7%)	5 (9,4%)	9 (12,3%)	62 (7,1%)
Egyéb hazai ösztöndíj, pályázat	18 (9,9%)	0 (0,0%)	64 (14,7%)	10 (22,2%)	5 (8,3%)	0 (0,0%)	7 (13,2%)	8 (11,0%)	112 (12,9%)
Egyéb külföldi/nemzetközi pályázati ösztöndíj	17 (9,4%)	1 (11,1%)	68 (15,7%)	7 (15,6%)	11 (18,3%)	3 (20,0%)	6 (11,3%)	10 (13,7%)	123 (14,1%)
Saját / családi finanszírozás	48 (26,5%)	4 (44,4%)	110 (25,3%)	7 (15,6%)	12 (20,0%)	7 (46,7%)	11 (20,8%)	18 (24,7%)	217 (24,9%)
Egyéb forrásból	18 (9,9%)	1 (11,1%)	27 (6,2%)	3 (6,7%)	4 (6,7%)	0 (0,0%)	2 (3,8%)	6 (8,2%)	61 (7,0%)
Σ (válaszok)	181 (20,8%)	9 (1,0%)	434 (49,9%)	45 (5,2%)	60 (6,9%)	15 (1,7%)	53 (6,1%)	73 (8,4%)	870
Σ (fő)	92 (18,5%)	5 (1,0%)	241 (48,4%)	26 (5,2%)	39 (7,8%)	9 (1,8%)	37 (7,4%)	49 (9,8%)	498

36. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen finanszírozási formában tanult külföldön – 2011.

A 2008-ban és 2010-ben végzett ELTE-szek jellemzően (92,3%) nem dolgoztak külföldön ELTE-s tanulmányaik megkezdése előtt.

Dolgozott-e Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön a főszakján végzett tanulmányai ELŐTT? ELTE (2950 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	18 (4,9%)	11 (6,6%)	88 (9,1%)	17 (7,5%)	37 (13,2%)	16 (8,7%)	17 (6,9%)	23 (4,5%)	227 (7,7%)
nem	351 (95,1%)	155 (93,4%)	879 (90,9%)	211 (92,5%)	244 (86,8%)	167 (91,3%)	230 (93,1%)	486 (95,5%)	2723 (92,3%)
Σ	369 (12,5%)	166 (5,6%)	967 (32,8%)	228 (7,7%)	281 (9,5%)	183 (6,2%)	247 (8,4%)	509 (17,3%)	2950

37. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a főszakján végzett tanulmányai előtt dolgoztak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön – 2011.

A külföldi munkavégzés a tanulmányok során is mindösszesen 10,1%-ukra volt jellemző: ez az arány némiképpen a bölcsészek esetében valamivel magasabb (13,7%) és a TÓK esetében a legalacsonyabb (4,4%).

Dolgozott-e Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön a főszakján végzett tanulmányai KÖZBEN? ELTE (2949 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	36 (9,8%)	10 (6,0%)	132 (13,7%)	17 (7,5%)	20 (7,1%)	8 (4,4%)	30 (12,1%)	44 (8,7%)	297 (10,1%)
nem	333 (90,2%)	156 (94,0%)	835 (86,3%)	211 (92,5%)	261 (92,9%)	175 (95,6%)	217 (87,9%)	464 (91,3%)	2652 (89,9%)
Σ	369 (12,5%)	166 (5,6%)	967 (32,8%)	228 (7,7%)	281 (9,5%)	183 (6,2%)	247 (8,4%)	508 (17,2%)	2949

38. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy a főszakján végzett tanulmányai közben dolgoztak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön – 2011.

A végzettség megszerzését követően egykori hallgatóink 6,7%-a tanult külföldön: a 2008-ban és a 2010-ben végzetteknel a BGGYK-ról senki sem, ugyanakkor a TTK-sok közül 9,8% diplomás végzett külföldi tanulmányokat.

A főszakján szerzett végzettség megszerzését követően tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? ELTE (2965 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	26 (7,0%)	0 (0,0%)	90 (9,3%)	5 (2,2%)	11 (3,9%)	6 (3,3%)	12 (4,8%)	50 (9,8%)	200 (6,7%)
nem	343 (93,0%)	168 (100,0%)	882 (90,7%)	225 (97,8%)	273 (96,1%)	177 (96,7%)	236 (95,2%)	461 (90,2%)	2765 (93,3%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	972 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	511 (17,2%)	2965

39. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakján szerzett végzettségük megszerzését követően tanultak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön – 2011.

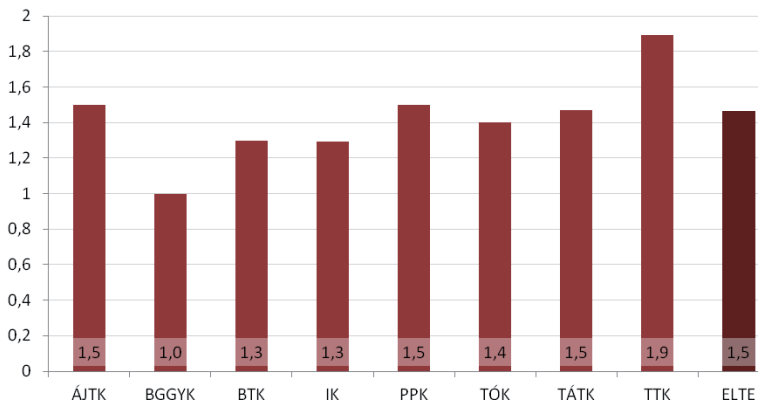
A végzettség megszerzését követően is csak kevesen mentek külföldre munkát vállalni: átlagosan a 2008-ban és 2010-ben végzettek 8,3%-a döntött így. A külföldi munkavégzés átlagosan 9,1 hónapig tartott és a végzettek majdnem 70%-a nyilatkozott úgy, hogy teljes mértékben, vagy részben kapcsolódott ez a munkavégzés a tanulmányaikhoz.

A főszakján szerzett végzettség megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön? ELTE (2964 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	17 (4,6%)	2 (1,2%)	104 (10,7%)	22 (9,6%)	15 (5,3%)	19 (10,4%)	18 (7,3%)	50 (9,8%)	247 (8,3%)
nem	352 (95,4%)	166 (98,8%)	867 (89,3%)	208 (90,4%)	269 (94,7%)	164 (89,6%)	230 (92,7%)	461 (90,2%)	2717 (91,7%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	971 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	511 (17,2%)	2964

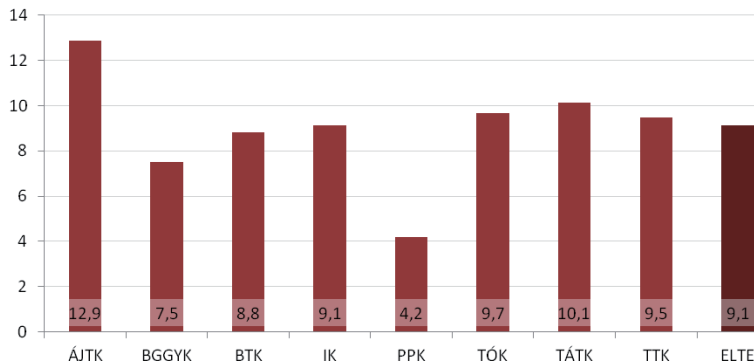
40. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakján szerzett végzettségük megszerzését követően dolgoztak-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön – 2011.

Összesen hány alkalommal? ELTE (257 fő)



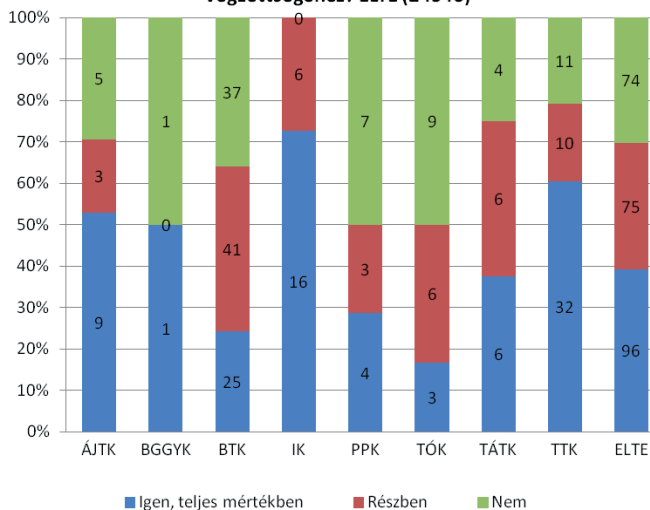
33. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy összesen hány alkalommal dolgoztak külföldön – 2011.

Összesen hány hónapig dolgozott külföldön a képzettség megszerzését követően? ELTE (249 fő)



34. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakján szerzett végzettségük megszerzését követően összesen hány hónapig dolgoztak külföldön – 2011.

Ez a munka/ezek a munkák kapcsolódtak-e a felsőfokú végzettségéhez? ELTE (245 fő)



35. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy külföldi munkájuk mennyire kapcsolódott a résztvevők végzettségéhez – 2011.

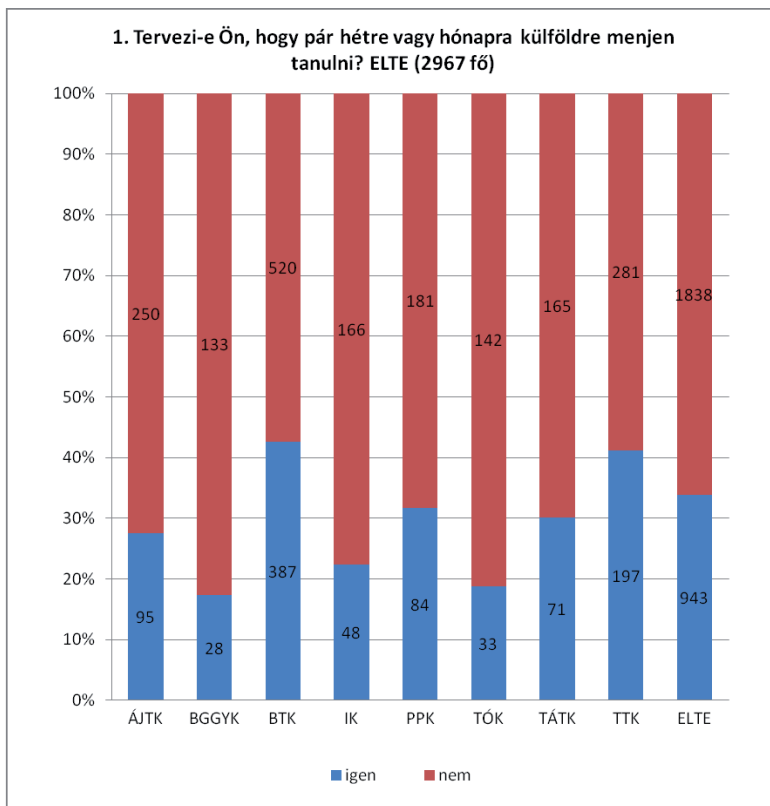
VI. 3. C. KÜLFÖLDI TERVEK

A 2008-ban és 2010-ben végzett válaszadóink nagy részének vannak külföldi tervei: 47,7%-uk pár hetes, vagy hónapos külföldi tartózkodást, 41,2%-uk néhány éves külföldi munkavállalást tervez. A válaszadók 29,8%-a szeretne külföldön élni; néhány hetes, vagy hónapos külföldi tanulmányokat 31,8%-uk, néhány éves külföldi tanulmányokat 16,6%-uk tervez. Az alábbiakban az egyes eredményeket, táblázatos formában, kari bontásban is bemutatjuk.

Tervezi-e Ön, hogy...a ELTE (4958 válasz / 1871 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
1. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen tanulni?	95 (25,7%)	28 (16,7%)	387 (39,8%)	48 (20,9%)	84 (29,6%)	33 (18,0%)	71 (28,6%)	197 (38,5%)	943 (31,8%)
2. néhány évre külföldre menjen tanulni?	45 (12,2%)	8 (4,8%)	202 (20,8%)	18 (7,8%)	43 (15,1%)	17 (9,3%)	41 (16,5%)	120 (23,4%)	494 (16,6%)
3. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen dolgozni?	141 (38,2%)	45 (26,8%)	523 (53,8%)	110 (47,8%)	131 (46,1%)	60 (32,8%)	118 (47,6%)	288 (56,3%)	1416 (47,7%)
4. néhány évre külföldre menjen dolgozni?	115 (31,2%)	39 (23,2%)	446 (45,8%)	111 (48,3%)	113 (39,8%)	47 (25,7%)	103 (41,5%)	247 (48,2%)	1221 (41,2%)
5. hogy külföldön éljen?	93 (25,2,0%)	28 (16,7%)	324 (33,3%)	71 (30,9%)	90 (31,7%)	35 (19,1%)	81 (32,7%)	162 (31,6%)	884 (29,8%)
Σ (válaszok)	489 (9,9%)	148 (3,0%)	1882 (38,0%)	358 (7,2%)	461 (9,3%)	192 (3,9%)	414 (8,4%)	1014 (20,5%)	4958
Σ (fő)	196 (10,5%)	62 (3,3%)	708 (37,8%)	141 (7,5%)	170 (9,1%)	73 (3,9%)	156 (8,3%)	365 (19,5%)	2967

41. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen külföldre vonatkozó tervekkel rendelkeznek – 2011.

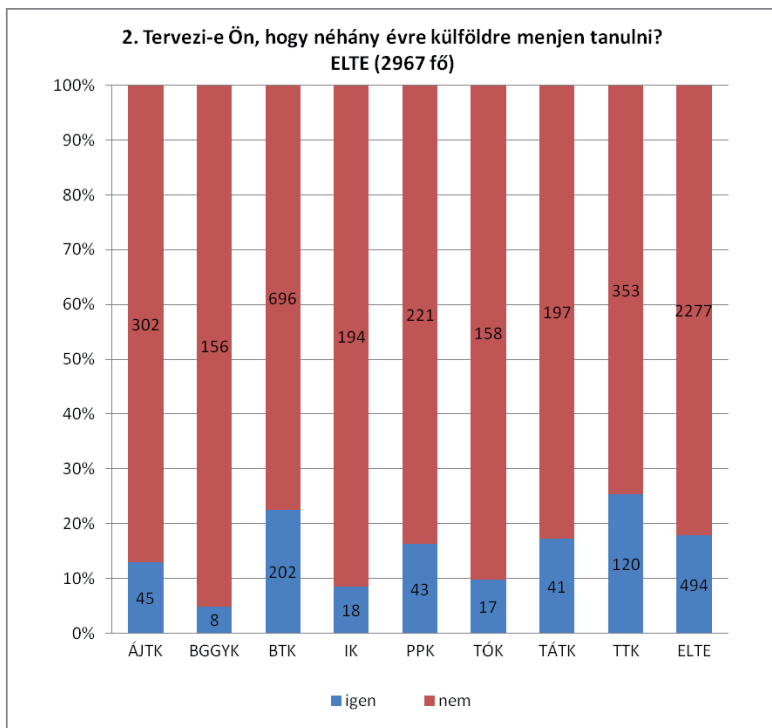


36. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e külföldre menni tanulni pár hónapra – 2011.

2. Tervezi-e Ön, hogy néhány évre külföldre menjen tanulni? ELTE (2967 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	45 (12,2%)	8 (4,8%)	202 (20,8%)	18 (7,8%)	43 (15,1%)	17 (9,3%)	41 (16,5%)	120 (23,4%)	494 (16,6%)
nem	302 (81,8%)	156 (92,9%)	696 (71,5%)	194 (84,3%)	221 (77,8%)	158 (86,3%)	197 (79,4%)	353 (68,9%)	2277 (76,7%)
NTNV	22 (6,0%)	4 (2,4%)	75 (7,7%)	18 (7,8%)	20 (7,0%)	8 (4,4%)	10 (4,0%)	39 (7,6%)	196 (6,6%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	0 (0,0%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

42. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e külföldre menni tanulni néhány évre – 2011.

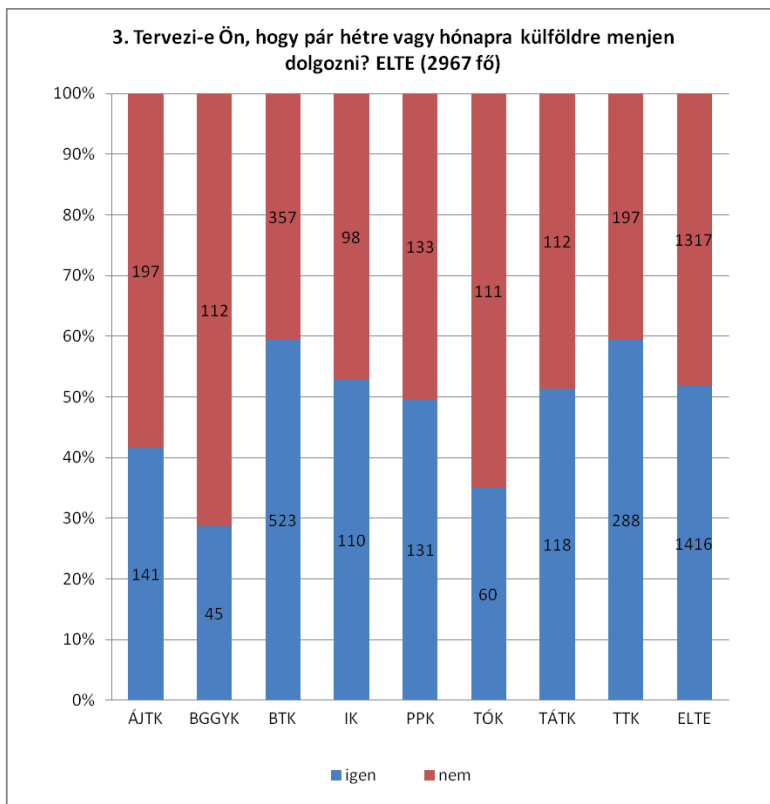


37. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e külföldre menni tanulni néhány évre – 2011.

3. Tervezi-e Ön, hogy pár hétre vagy hónapra külföldre menjen dolgozni? ELTE (2967 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	141 (38,2%)	45 (26,8%)	523 (53,8%)	110 (47,8%)	131 (46,1%)	60 (32,8%)	118 (47,6%)	288 (56,3%)	1416 (47,7%)
nem	197 (53,4%)	112 (66,7%)	357 (36,7%)	98 (42,6%)	133 (46,8%)	111 (60,7%)	112 (45,2%)	197 (38,5%)	1317 (44,4%)
NT/IV	31 (8,4%)	11 (6,5%)	93 (9,6%)	22 (9,6%)	20 (7,0%)	12 (6,6%)	18 (7,3%)	27 (5,3%)	234 (7,9%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	0 (0,0%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

43. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e külföldre menni tanulni néhány évre – 2011.

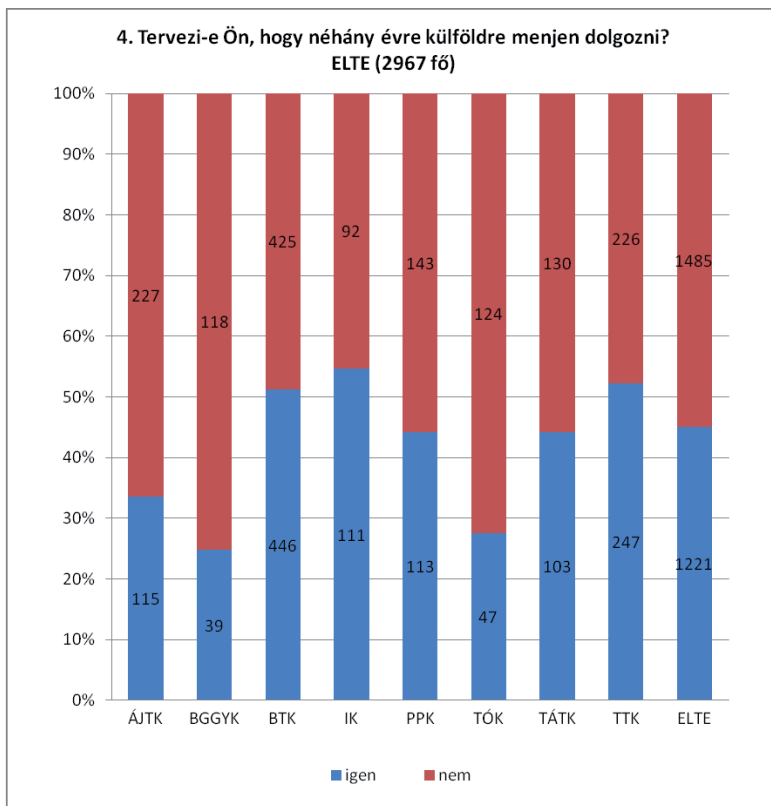


38. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e külföldre menni dolgozni pár hónapra – 2011.

4. Tervezi-e Ön, hogy néhány évre külföldre menjen dolgozni? ELTE (2967 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	115 (31,2%)	39 (23,2%)	446 (45,8%)	111 (48,3%)	113 (39,8%)	47 (25,7%)	103 (41,5%)	247 (48,2%)	1221 (41,2%)
nem	227 (61,5%)	118 (70,2%)	425 (43,7%)	92 (40,0%)	143 (50,4%)	124 (67,8%)	130 (52,4%)	226 (44,1%)	1485 (50,1%)
NTNV	27 (7,3%)	11 (6,5%)	102 (10,5%)	27 (11,7%)	28 (9,9%)	12 (6,6%)	15 (6,0%)	39 (7,6%)	261 (8,8%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	0 (0,0%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

44. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e külföldre menni néhány évre – 2011.

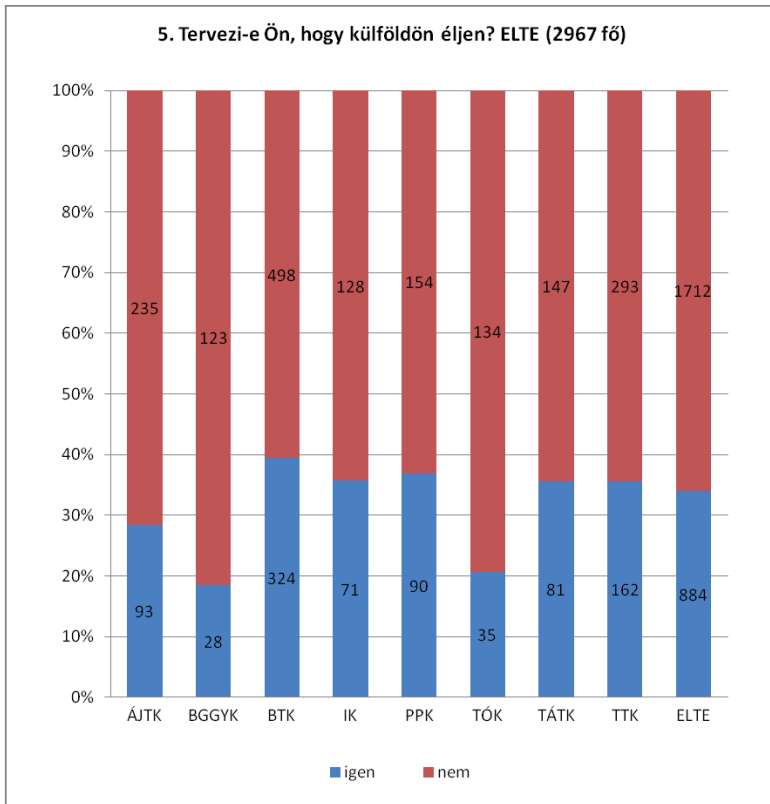


39. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e külföldre menni dolgozni pár hónapra – 2011.

5. Tervezi-e Ön, hogy külföldön éljen? ELTE (2967 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	93 (25,2%)	28 (16,7%)	324 (33,3%)	71 (30,9%)	90 (31,7%)	35 (19,1%)	81 (32,7%)	162 (31,6%)	884 (29,8%)
nem	235 (63,7%)	123 (73,2%)	498 (51,2%)	128 (55,7%)	154 (54,2%)	134 (73,2%)	147 (59,3%)	293 (57,2%)	1712 (57,7%)
NT/IV	41 (11,1%)	17 (10,1%)	151 (15,5%)	31 (13,5%)	40 (14,1%)	14 (7,7%)	20 (8,1%)	57 (11,1%)	371 (12,5%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	0 (0,0%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

45. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e külföldön élni – 2011.



40. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy terveznek-e külföldön élni – 2011.

VI. 4. Kapcsolódás a munka világhoz

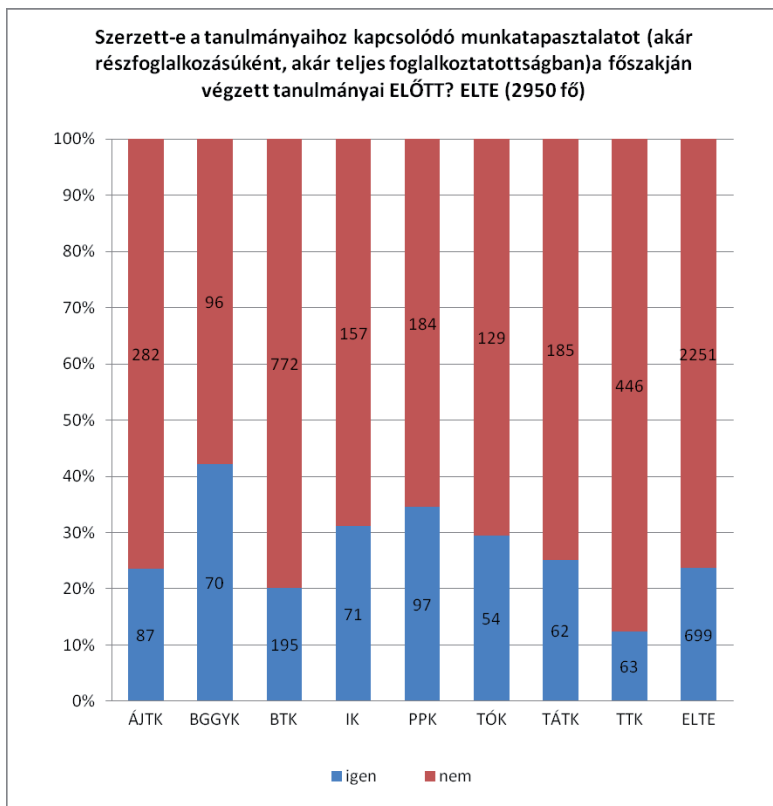
VI. 4. A. MUNKATAPASZTALAT

A tanulmányok megkezdése előtt már többen (23,7%) rendelkeztek a tanulmányaihoz kapcsolódó munkatapasztalattal: ez arány a BGGYK (42,2%) és a PPK (34,5%) esetében a legmagasabb.

Szerzett-e a tanulmányaihoz kapcsolódó munkatapasztalatot (akár részfoglalkozásúként, akár teljes foglalkoztatottságban) a főszakján végzett tanulmányai ELŐTT? ELTE (2950 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	87 (23,6%)	70 (42,2%)	195 (20,2%)	71 (31,1%)	97 (34,5%)	54 (29,5%)	62 (25,1%)	63 (12,4%)	699 (23,7%)
nem	282 (76,4%)	96 (57,8%)	772 (79,8%)	157 (68,9%)	184 (65,5%)	129 (70,5%)	185 (74,9%)	446 (87,6%)	2251 (76,3%)
Σ	369 (12,5%)	166 (5,6%)	967 (32,8%)	228 (7,7%)	281 (9,5%)	183 (6,2%)	247 (8,4%)	509 (17,3%)	2950

46. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy szereztek-e a tanulmányaikhoz kapcsolódó munkatapasztalatot a tanulmányok előtt – 2011.



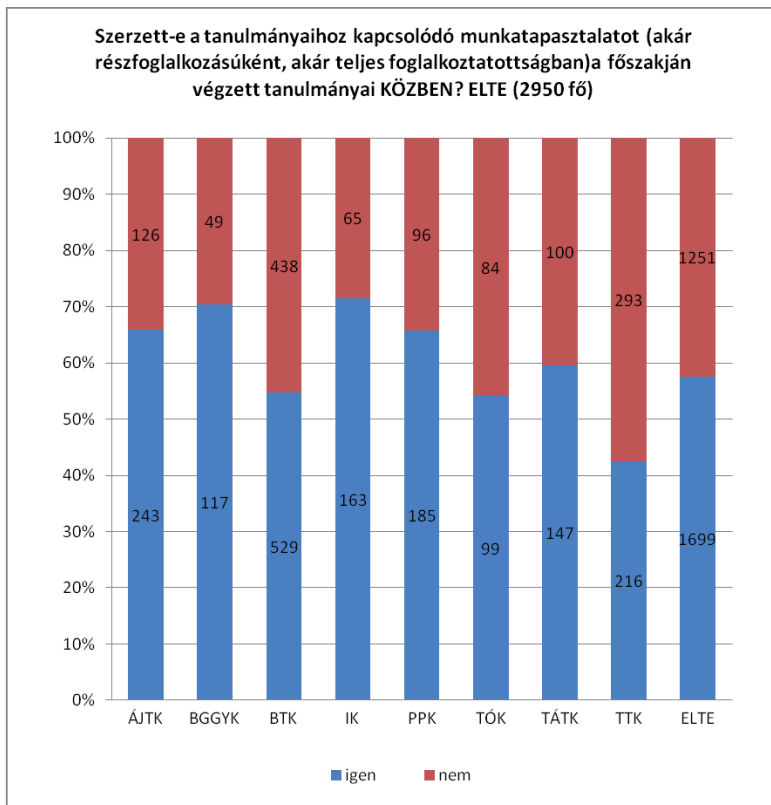
41. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy szereztek-e a tanulmányaikhoz kapcsolódó munkatapasztalatot a tanulmányok előtt – 2011.

A tanulmányok végzése közben a válaszadók több mint fele (57,6%) szerzett munkatapasztalatot a tanulmányaikhoz kapcsolódóan, a BGGYK (70,5%) és IK (71,5%) hallgatói esetében ez az arány kiemelkedő.

Szerzett-e a tanulmányaihoz kapcsolódó munkatapasztalatot (akár részfoglalkozásúként, akár teljes foglalkoztatottságban) a főszakján végzett tanulmányai KÖZBEN? ELTE (2950 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	243 (65,9%)	117 (70,5%)	529 (54,7%)	163 (71,5%)	185 (65,8%)	99 (54,1%)	147 (59,5%)	216 (42,4%)	1699 (57,6%)
nem	126 (34,1%)	49 (29,5%)	438 (45,3%)	65 (28,5%)	96 (34,2%)	84 (45,9%)	100 (40,5%)	293 (57,6%)	1251 (42,4%)
Σ	369 (12,5%)	166 (5,6%)	967 (32,8%)	228 (7,7%)	281 (9,5%)	183 (6,2%)	247 (8,4%)	509 (17,3%)	2950

47. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy szereztek-e a tanulmányaikhoz kapcsolódó munkatapasztalatot a tanulmányok közben – 2011.



42. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy szereztek-e a tanulmányaikhoz kapcsolódó munkatapasztalatot a tanulmányok közben – 2011.

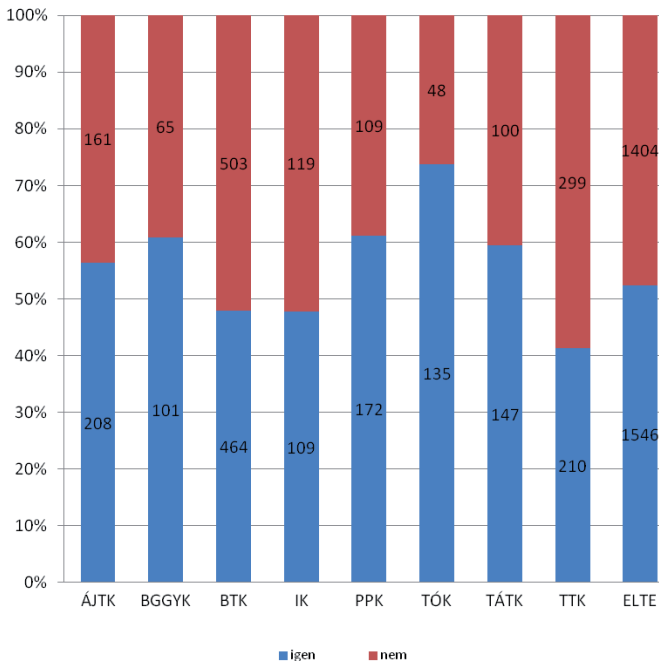
A tanulmányok megkezdése előtt a válaszadók több mint fele (52,4%) rendelkezett már olyan munkatapasztalattal, ami nem kapcsolódott az adott szakhoz.

Szerzett-e a tanulmányaihoz NEM kapcsolódó munkatapasztalatot (akár részfoglalkozásúként, akár teljes foglalkoztatottságban) a főszakján végzett tanulmányai ELŐTT? ELTE (2950 fő)

	Kár								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	208 (56,4%)	101 (60,8%)	464 (48,0%)	109 (47,8%)	172 (61,2%)	135 (73,8%)	147 (59,5%)	210 (41,3%)	1546 (52,4%)
nem	161 (43,6%)	65 (39,2%)	503 (52,0%)	119 (52,2%)	109 (38,8%)	48 (26,2%)	100 (40,5%)	299 (58,7%)	1404 (47,6%)
Σ	369 (12,5%)	166 (5,6%)	967 (32,8%)	228 (7,7%)	281 (9,5%)	183 (6,2%)	247 (8,4%)	509 (17,3%)	2950

48. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy szereztek-e a tanulmányaikhoz nem kapcsolódó munkatapasztalatot a tanulmányok előtt – 2011.

Szerzett-e a tanulmányaihoz NEM kapcsolódó munkatapasztalatot (akár részfoglalkozásúként, akár teljes foglalkoztatottságban) a főszakján végzett tanulmányai ELŐTT? ELTE (2950 fő)



43. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy szereztek-e a tanulmányaikhoz nem kapcsolódó munkatapasztalatot a tanulmányok előtt – 2011.

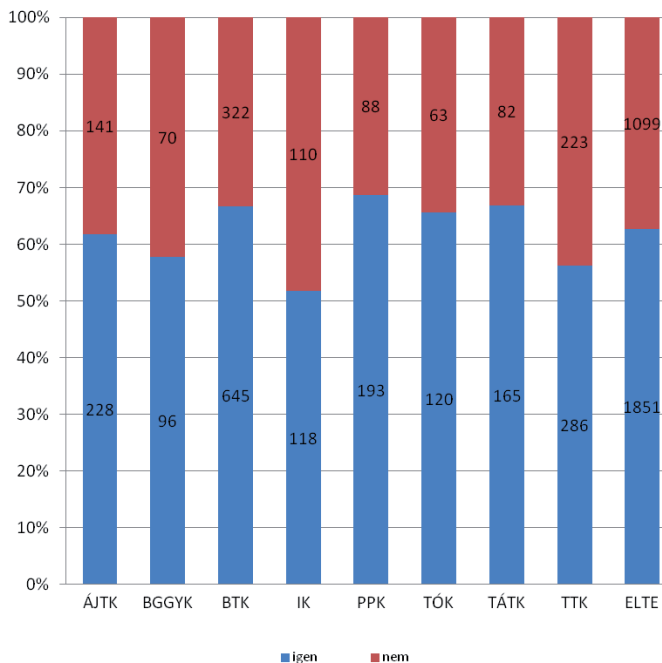
A tanulmányok végzése közben is jellemző volt a munkavállalás: 62,7%-uk vállalt olyan munkát, ami nem kapcsolódott az adott szakhoz.

Szerzett-e a tanulmányaihoz NEM kapcsolódó munkatapasztalatot (akár részfoglalkozásúként, akár teljes foglalkoztatottságban) a főszakján végzett tanulmányai KÖZBEN? ELTE (2950 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	228 (61,8%)	96 (57,8%)	645 (66,7%)	118 (51,8%)	193 (68,7%)	120 (65,6%)	165 (66,8%)	286 (56,2%)	1851 (62,7%)
nem	141 (38,2%)	70 (42,2%)	322 (33,3%)	110 (48,2%)	88 (31,3%)	63 (34,4%)	82 (33,2%)	223 (43,8%)	1099 (37,3%)
Σ	369 (12,5%)	166 (5,6%)	967 (32,8%)	228 (7,7%)	281 (9,5%)	183 (6,2%)	247 (8,4%)	509 (17,3%)	2950

49. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy szereztek-e a tanulmányaikhoz nem kapcsolódó munkatapasztalatot a tanulmányok közben – 2011.

Szerzett-e a tanulmányaihoz NEM kapcsolódó munkatapasztalatot (akár részfoglalkozásúként, akár teljes foglalkoztatottságban) a főszakján végzett tanulmányai KÖZBEN? ELTE (2950 fő)



44. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy szereztek-e a tanulmányaikhoz nem kapcsolódó munkatapasztalatot a tanulmányok közben – 2011.

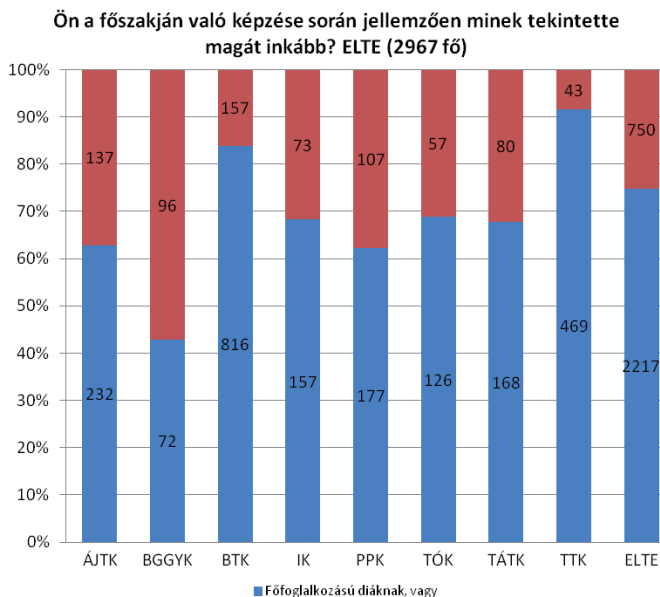
VI. 4. B. ÁTMENET A FELSŐOKTATÁSBÓL A MUNKA VILÁGÁBA

A felmérés során kíváncsiak volt arra is, hogy egykori hallgatónk hogyan tekintettek magukra: főfoglalkozású diákként, vagy főfoglalkozású dolgozóként, aki mellette tanul is. A válaszadók majdnem háromnegyede (74,7%) főfoglalkozású diáknak tartotta magát.

Ön a főszakján való képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább? ELTE (2967 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Főfoglalkozású diáknak, vagy	232 (62,9%)	72 (42,9%)	816 (83,9%)	157 (68,3%)	177 (62,3%)	126 (68,9%)	168 (67,7%)	469 (91,6%)	2217 (74,7%)
Főfoglalkozású dolgozónak (aki tanul is)	137 (37,1%)	96 (57,1%)	157 (16,1%)	73 (31,7%)	107 (37,7%)	57 (31,1%)	80 (32,3%)	43 (8,4%)	750 (25,3%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

50. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakján folytatott képzésük szerint diáknak vagy dolgozónak tekintették-e inkább magukat – 2011.



45. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakján folytatott képzésük szerint diáknak vagy dolgozónak tekintették-e inkább magukat – 2011.

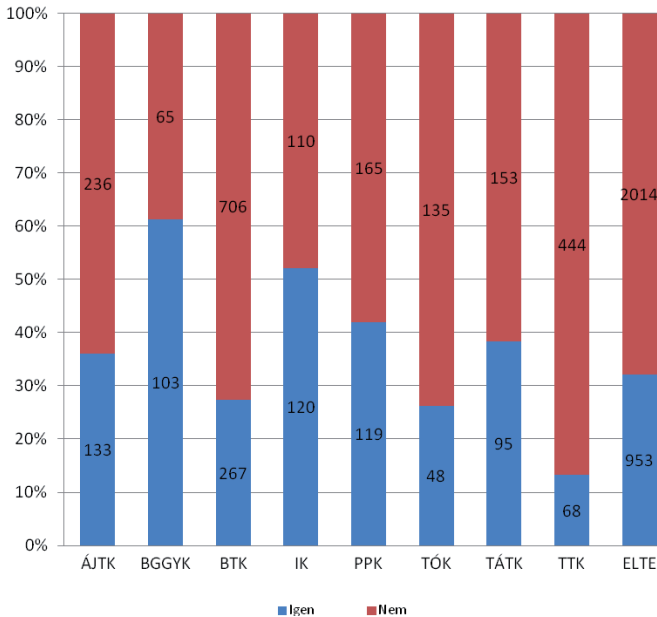
Az abszolutórium megszerzésekor a végzősök 32,1%-a rendelkezett már főállású munkaviszonnyal, ez az arány a BGGYK (61,3%) és az IK (52,2%) végzettjei esetén volt a legmagasabb.

Az abszolutorium megszerzésekor rendelkezett Ön főállású munkaviszonnyal (szolgálati jogviszonnyal)? ELTE (2967 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Igen	133 (36,0%)	103 (61,3%)	287 (27,4%)	120 (52,2%)	119 (41,9%)	48 (28,2%)	95 (38,3%)	68 (13,3%)	953 (32,1%)
Nem	236 (64,0%)	65 (38,7%)	706 (72,6%)	110 (47,8%)	165 (58,1%)	135 (73,8%)	153 (61,7%)	444 (86,7%)	2014 (67,9%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2967

51. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az abszolutorium megszerzésekor rendelkeztek-e főállású munkaviszonnyal – 2011.

Az abszolutorium megszerzésekor rendelkezett Ön főállású munkaviszonnyal (szolgálati jogviszonnyal)? ELTE (2967 fő)



46. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az abszolutorium megszerzésekor rendelkeztek-e főállású munkaviszonnyal – 2011.

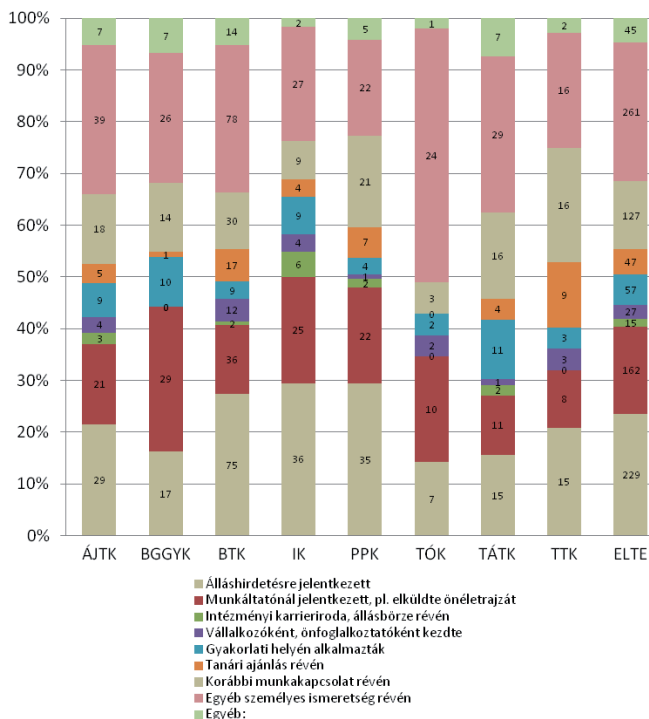
A kérdőívben arra is rákérdeztünk, hogyan jutottak egykori hallgatónk a főállású munkaviszonyukhoz. A legtöbben (25,9%) személyes ismeretség révén, közel negyedük (23,6%) álláshirdetés útján jutottak munkájukhoz. Többekre (16,7%) jellemző volt, hogy munkáját a munkáltatónál való közvetlen jelentkezés útján, vagy korábbi munkakapcsolat révén (13,1%) szerezte.

Hogyan jutott Ön ehhez a munkához? Kérjük, ha több tényező is közrejátszott, a legfontosabbat jelölj ELTE (970 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Álláshirdetésre jelentkezett	29 (21,5%)	17 (16,3%)	75 (27,5%)	36 (29,5%)	35 (29,4%)	7 (14,3%)	15 (15,6%)	15 (20,8%)	229 (23,6%)
Munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát	21 (15,6%)	29 (27,9%)	36 (13,2%)	25 (20,5%)	22 (18,5%)	10 (20,4%)	11 (11,5%)	8 (11,1%)	162 (16,7%)
Intézményi karrieriroda, állásbörze révén	3 (2,2%)	0 (0,0%)	2 (0,7%)	6 (4,9%)	2 (1,7%)	0 (0,0%)	2 (2,1%)	0 (0,0%)	15 (1,5%)
Vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte	4 (3,0%)	0 (0,0%)	12 (4,4%)	4 (3,3%)	1 (0,8%)	2 (4,1%)	1 (1,0%)	3 (4,2%)	27 (2,8%)
Gyakorlati helyén alkalmazták	9 (6,7%)	10 (9,6%)	9 (3,3%)	9 (7,4%)	4 (3,4%)	2 (4,1%)	11 (11,5%)	3 (4,2%)	57 (5,9%)
Tanári ajánlás révén	5 (3,7%)	1 (1,0%)	17 (6,2%)	4 (3,3%)	7 (5,9%)	0 (0,0%)	4 (4,2%)	9 (12,5%)	47 (4,8%)
Korábbi munkakapcsolat révén	18 (13,3%)	14 (13,5%)	30 (11,0%)	9 (7,4%)	21 (17,6%)	3 (6,1%)	16 (16,7%)	16 (22,2%)	127 (13,1%)
Egyéb személyes ismeretség révén	39 (28,9%)	26 (25,0%)	78 (28,6%)	27 (22,1%)	22 (18,5%)	24 (49,0%)	29 (30,2%)	16 (22,2%)	261 (26,9%)
Egyéb:	7 (5,2%)	7 (6,7%)	14 (5,1%)	2 (1,6%)	5 (4,2%)	1 (2,0%)	7 (7,3%)	2 (2,8%)	45 (4,6%)
Σ	135 (13,9%)	104 (10,7%)	273 (28,1%)	122 (12,6%)	119 (12,3%)	49 (5,1%)	96 (9,9%)	72 (7,4%)	970

52. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy hogyan jutottak főállású munkájukhoz – 2011.

Hogyan jutott Ön ehhez a munkához? Kérjük, ha több tényező is közrejátszott, a legfontosabbat jelölj ELTE (970 fő)



47. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy hogyan jutottak főállású munkájukhoz – 2011.

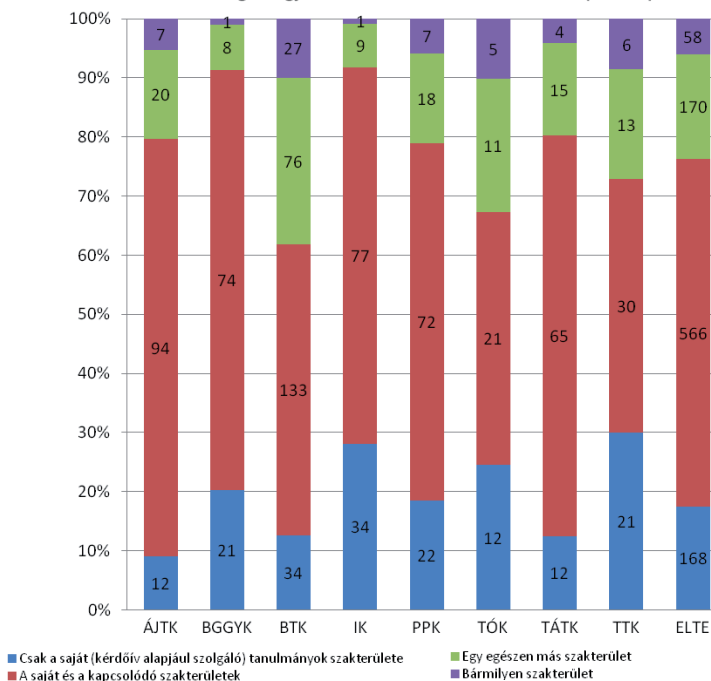
A felmérésben résztvevők munkájuk és végzettségük között kevésbé szoros kapcsolódást érez: 17,5% véli úgy, hogy csak a saját végzettsége kapcsolódik a munkájához, 58,8% pedig úgy, hogy a saját tanulmányai során szerzett ismeretek mellett a kapcsolódó szakterületek is megfelelnek ennek a munkakörnek. 17,7% jelölte azt a válaszopciót, hogy munkája egészen más szakterülethez kapcsolódik, mint sajátja.

Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának ELTE (962 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló)	12 (9,0%)	21 (20,2%)	34 (12,6%)	34 (28,1%)	22 (18,5%)	12 (24,5%)	12 (12,5%)	21 (30,0%)	168 (17,5%)
A saját és a kapcsolódó szakterületek	94 (70,7%)	74 (71,2%)	133 (49,3%)	77 (63,6%)	72 (60,5%)	21 (42,9%)	65 (67,7%)	30 (42,9%)	566 (58,8%)
Egy egészen más szakterület	20 (15,0%)	8 (7,7%)	76 (28,1%)	9 (7,4%)	18 (15,1%)	11 (22,4%)	15 (15,6%)	13 (18,6%)	170 (17,7%)
Bármilyen szakterület	7 (5,3%)	1 (1,0%)	27 (10,0%)	1 (0,8%)	7 (5,9%)	5 (10,2%)	4 (4,2%)	6 (8,6%)	58 (6,0%)
Σ	133 (13,8%)	104 (10,8%)	270 (28,1%)	121 (12,6%)	119 (12,4%)	49 (5,1%)	96 (10,0%)	70 (7,3%)	962

53. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főállású munkájuknak leginkább milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg – 2011.

Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának ELTE (962 fő)

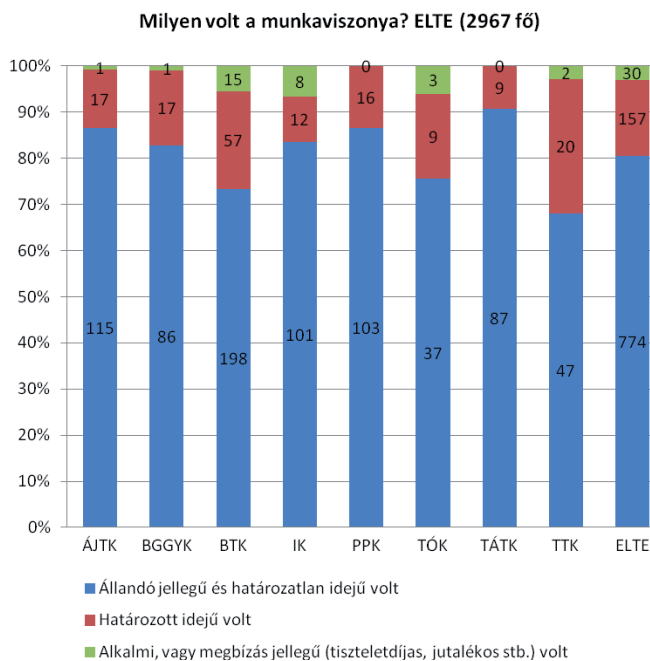


48. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főállású munkájuknak leginkább milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg – 2011.

A válaszadók több mint háromnegyede (80,5%) állandó jellegű és határozatlan idejű munkaviszonnyal rendelkezett, 16,3%-uk határozott szerződés alapján dolgozott, 3,1% pedig alkalmi jelleggel, vagy megbízás alapján.

	Kari								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Állandó jellegű és határozatlan idejű volt	115 (86,5%)	86 (82,7%)	198 (73,3%)	101 (83,5%)	103 (86,6%)	37 (75,5%)	87 (90,6%)	47 (68,1%)	774 (80,5%)
Határozott idejű volt	17 (12,8%)	17 (16,3%)	57 (21,1%)	12 (9,9%)	16 (13,4%)	9 (18,4%)	9 (9,4%)	20 (29,0%)	157 (16,3%)
Alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas)	1 (0,8%)	1 (1,0%)	15 (5,6%)	8 (6,6%)	0 (0,0%)	3 (6,1%)	0 (0,0%)	2 (2,9%)	30 (3,1%)
Σ	133 (13,8%)	104 (10,8%)	270 (28,1%)	121 (12,6%)	119 (12,4%)	49 (5,1%)	96 (10,0%)	69 (7,2%)	961

54. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen jellegű munkaviszonyban dolgoztak – 2011.



49. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy milyen jellegű munkaviszonyban dolgoztak – 2011.

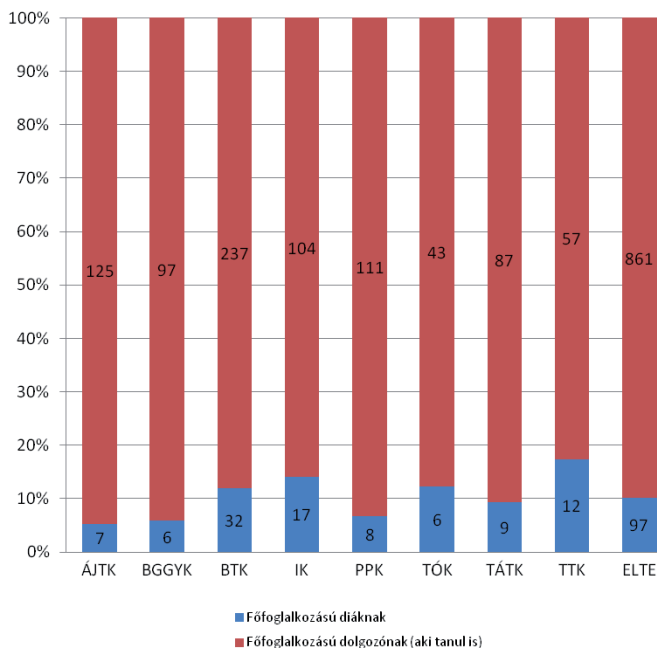
Azok a végzettjeink, akik az abszolutorium megszerzésekor dolgoztak, inkább tekintették magukat főállású dolgozónak, aki mellette tanul is (89,9%), mintsem főállású hallgatónak.

Őn ekkor (az abszolutorium megszerzésekor) jellemzően minek tekintette magát? ELTE (958 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Főfoglalkozású diáknak	7 (5,3%)	6 (5,8%)	32 (11,9%)	17 (14,0%)	8 (6,7%)	6 (12,2%)	9 (9,4%)	12 (17,4%)	97 (10,1%)
Főfoglalkozású dolgozónak (aki tanul is)	125 (94,7%)	97 (94,2%)	237 (88,1%)	104 (86,0%)	111 (93,3%)	43 (87,8%)	87 (90,6%)	57 (82,6%)	861 (89,9%)
Σ	132 (13,8%)	103 (10,8%)	269 (28,1%)	121 (12,6%)	119 (12,4%)	49 (5,1%)	96 (10,0%)	69 (7,2%)	958

55. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy abszolutoriumuk megszerzésekor diáknak vagy dolgozónak tekintették inkább magukat – 2011.

Őn ekkor (az abszolutorium megszerzésekor) jellemzően minek tekintette magát? ELTE (958 fő)



50. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy abszolutoriumuk megszerzésekor diáknak vagy dolgozónak tekintették inkább magukat – 2011.

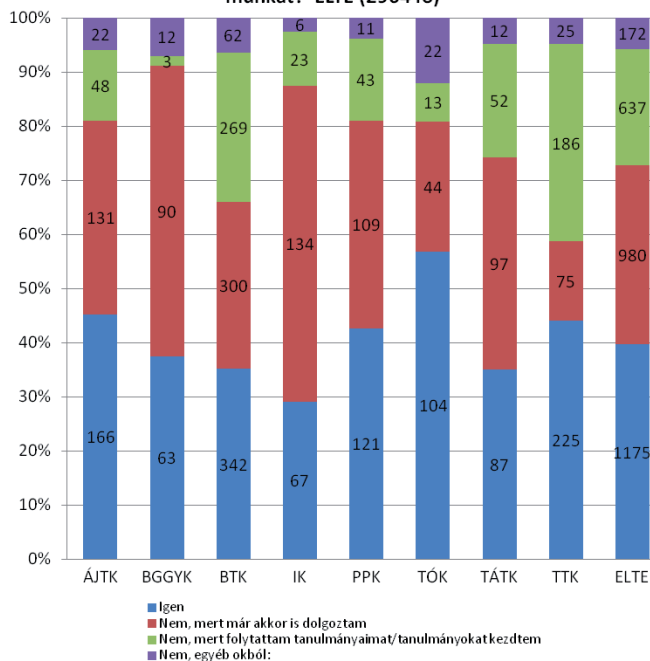
Az abszolutorium megszerzése után közvetlenül 39,5% keresett munkát, 33,1% már akkor rendelkezett munkaviszonnyal. A válaszadók 21,5%-a a továbbtanulás mellett döntött, egyéb okból pedig 5,8% nem keresett akkor munkát.

Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát? ELTE (2964 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Igen	166 (45,2%)	63 (37,5%)	342 (35,1%)	67 (29,1%)	121 (42,6%)	104 (56,8%)	87 (35,1%)	225 (44,0%)	1175 (39,6%)
Nem, mert már akkor is dolgoztam	131 (35,7%)	90 (53,6%)	300 (30,8%)	134 (58,3%)	109 (38,4%)	44 (24,0%)	97 (39,1%)	75 (14,7%)	980 (33,1%)
Nem, mert folytattam tanulmányaimat/tanulmány	48 (13,1%)	3 (1,8%)	269 (27,6%)	23 (10,0%)	43 (15,1%)	13 (7,1%)	52 (21,0%)	186 (36,4%)	637 (21,5%)
Nem, egyéb okból	22 (6,0%)	12 (7,1%)	62 (6,4%)	6 (2,6%)	11 (3,9%)	22 (12,0%)	12 (4,8%)	25 (4,9%)	172 (5,8%)
Σ	367 (12,4%)	168 (5,7%)	973 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	511 (17,2%)	2964

56. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy abszolutóriumuk megszerzése után közvetlenül kerestek-e munkát – 2011.

Az abszolutórium megszerzése után közvetlenül kerestek-e munkát? ELTE (2964 fő)



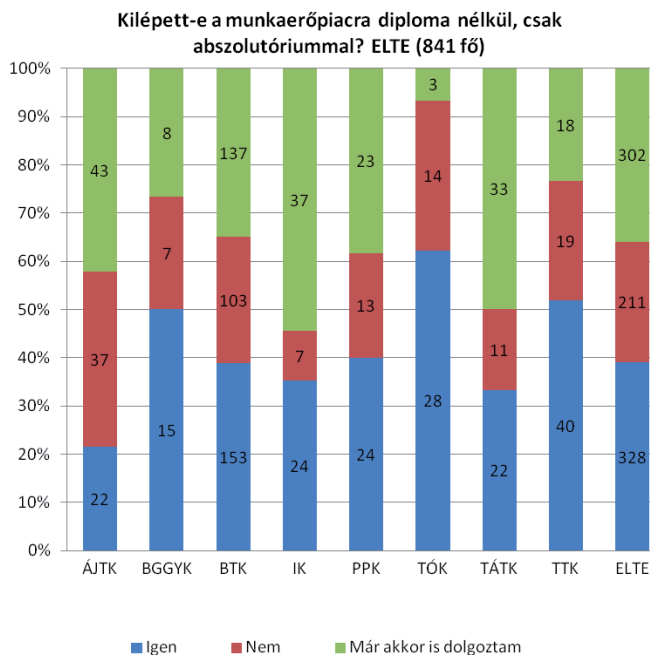
51. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy abszolutóriumuk megszerzése után közvetlenül kerestek-e munkát – 2011.

A 2008-ban és 2010-ben végzett válaszadóink 39%-a diploma nélkül, abszolutórium birtokában lépett a munkaerő-piacra, illetve 35,9%-uk már az abszolutórium megszerzése előtt is dolgozott.

Kilépett-e a munkaerőpiacra diploma nélkül, csak abszolútóriummal? ELTE (841 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Igen	22 (21,6%)	15 (50,0%)	153 (38,9%)	24 (35,3%)	24 (40,0%)	28 (62,2%)	22 (33,3%)	40 (51,9%)	328 (39,0%)
Nem	37 (36,3%)	7 (23,3%)	103 (26,2%)	7 (10,3%)	13 (21,7%)	14 (31,1%)	11 (16,7%)	19 (24,7%)	211 (25,1%)
Már akkor is dolgoztam	43 (42,2%)	8 (26,7%)	137 (34,9%)	37 (54,4%)	23 (38,3%)	3 (6,7%)	33 (50,0%)	18 (23,4%)	302 (35,9%)
Σ	102 (12,1%)	30 (3,6%)	393 (46,7%)	68 (8,1%)	60 (7,1%)	45 (5,4%)	66 (7,8%)	77 (9,2%)	841

57. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy abszolútóriumuk megszerzése után kiléptek-e diploma nélkül a munkaerőpiacra – 2011.



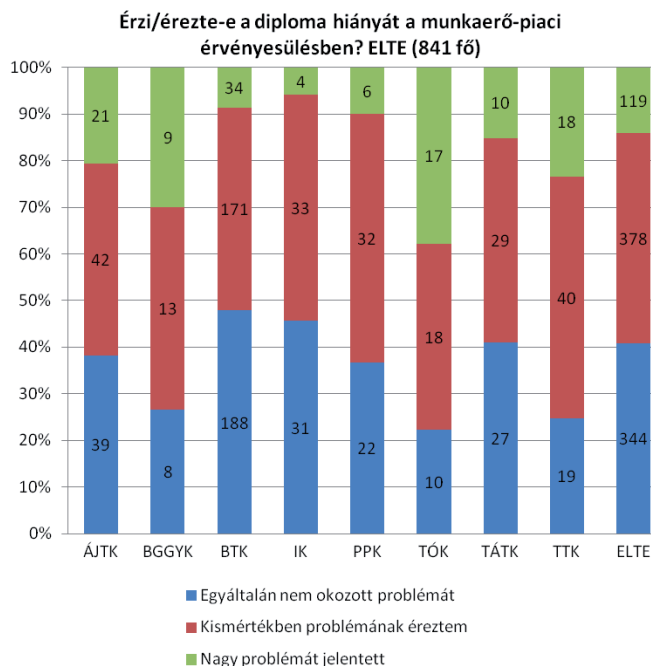
52. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy abszolútóriumuk megszerzése után kiléptek-e diploma nélkül a munkaerőpiacra – 2011.

A diploma nélkül dolgozó végzettek 40,9%-ban egyáltalán nem okozott problémát a diploma hiánya, 44,9%-uknak kismértékben, 14,1%-uknak nagy problémát jelentett mindez.

Érzi/érezte-e a diploma hiányát a munkaerő-piaci érvényesülésben? ELTE (841 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Egyáltalán nem okozott problémát	39 (38,2%)	8 (26,7%)	188 (47,8%)	31 (45,6%)	22 (36,7%)	10 (22,2%)	27 (40,9%)	19 (24,7%)	344 (40,9%)
Kismértékben problémának érzem	42 (41,2%)	13 (43,3%)	171 (43,5%)	33 (48,5%)	32 (53,3%)	18 (40,0%)	29 (43,9%)	40 (51,9%)	378 (44,9%)
Nagy problémát jelentett	21 (20,6%)	9 (30,0%)	34 (8,7%)	4 (5,9%)	6 (10,0%)	17 (37,8%)	10 (15,2%)	18 (23,4%)	119 (14,1%)
Σ	102 (12,1%)	30 (3,6%)	393 (46,7%)	68 (8,1%)	60 (7,1%)	45 (5,4%)	66 (7,8%)	77 (9,2%)	841

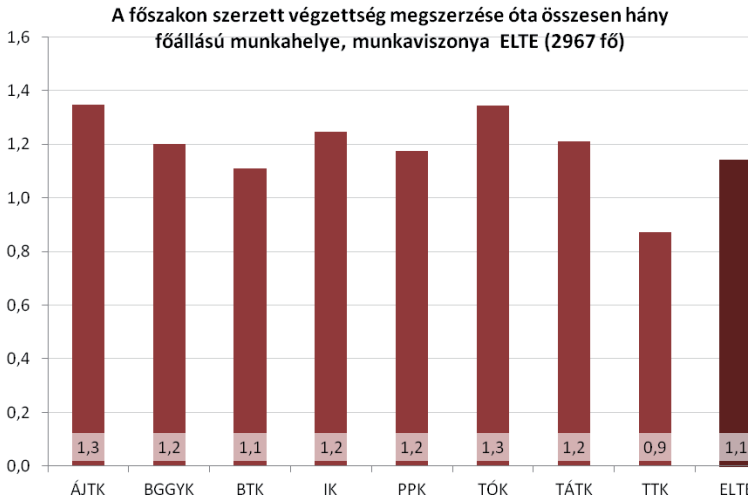
58. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy érzék-e a diploma hiányát a munkaerő-piaci érvényesülésben – 2011.



53. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy érzék-e a diploma hiányát a munkaerő-piaci érvényesülésben – 2011.

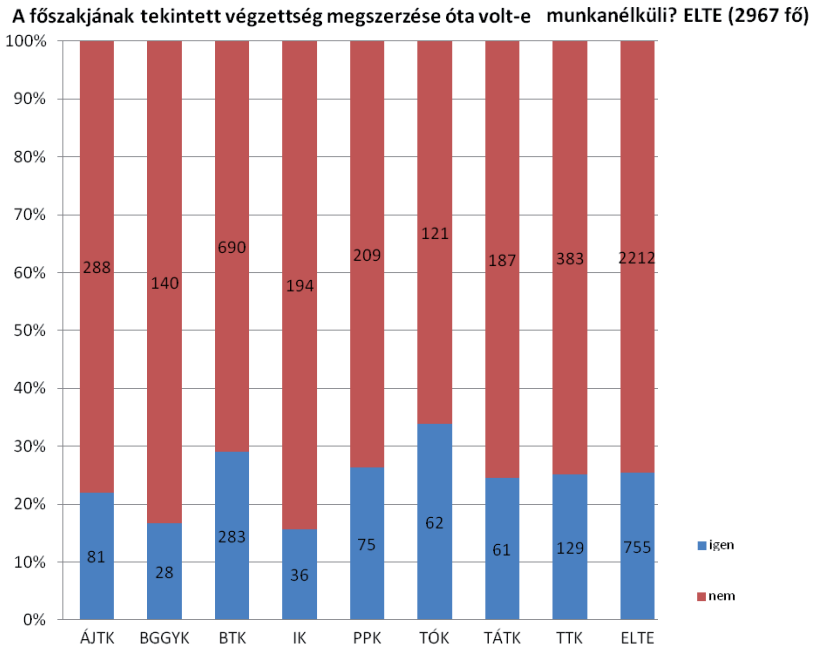
VI. 4. C. MUNKAERŐ-PIACI ÉLETÚT

A válaszadás során arról is nyilatkozni kellett, hogy a fő végzettség megszerzése óta – azaz 2008, vagy 2010 óta – hány főállású munkahelye volt. Egyetemi szinten átlagosan egy munkaviszonyról számoltak be végzettjeink.



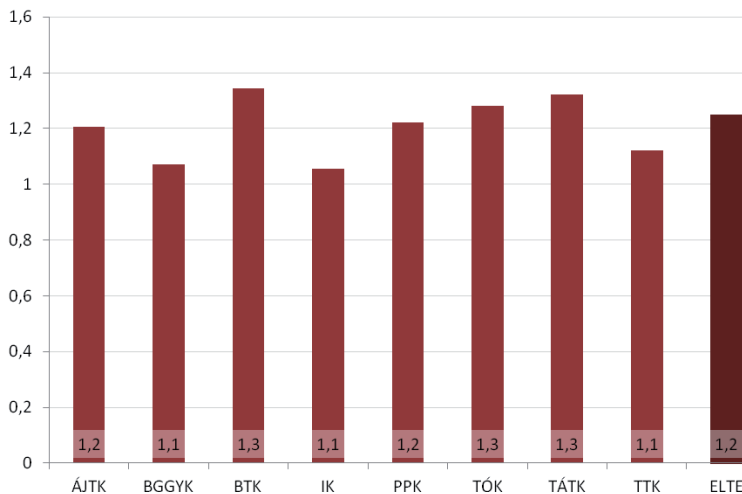
54. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakos végzettségük megszerzését követően összesen hány főállású munkaviszonyuk volt – 2011.

A főszakos végzettség megszerzését követően 26% volt valamennyi időre munkanélküli. Átlagosan 1,2 ilyen időszak volt, hónapban kifejezve átlagosan 7,1 hónap időtartamban.



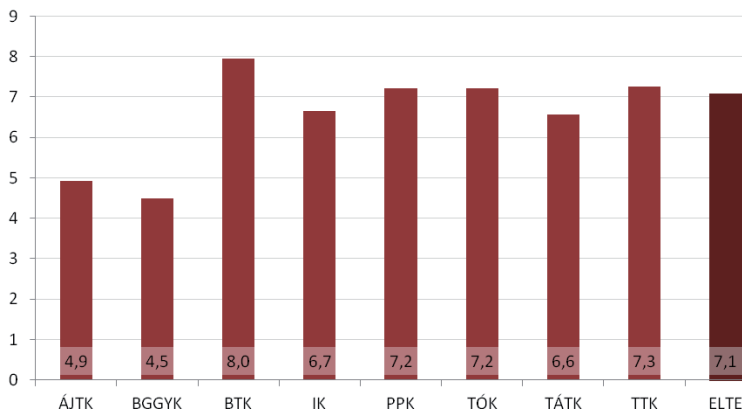
55. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakos végzettségük megszerzését követően voltak-e munkanélküliek – 2011.

Összesen hány ilyen (munkanélküli) időszak volt? ELTE (770 fő)



56. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakos végzettségük megszerzését követően összesen hány alkalommal voltak munkanélküliek – 2011.

Összeadva ezek a – munkanélküliként töltött – időszakok hány hónapig tartottak? ELTE (755 fő)



57. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főszakos végzettségük megszerzését követően összesen hány hónapig voltak munkanélküliek – 2011.

Volt ezek közt regisztrált munkanélküli időszak? ELTE (759 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	33 (40,7%)	18 (64,3%)	95 (33,1%)	12 (33,3%)	27 (36,0%)	35 (56,5%)	26 (42,6%)	49 (38,0%)	295 (38,9%)
nem	48 (59,3%)	10 (35,7%)	192 (66,9%)	24 (66,7%)	48 (64,0%)	27 (43,5%)	35 (57,4%)	80 (62,0%)	464 (61,1%)
Σ	81 (10,7%)	28 (3,7%)	287 (37,8%)	36 (4,7%)	75 (9,9%)	62 (8,2%)	61 (8,0%)	129 (17,0%)	759

59. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy munkanélküli időszakuk alatt voltak-e regisztrált munkanélküliek – 2011.

VI. 4. D. JELENLEGI MUNKAERŐ-PIACI HELYZET

A 2008-ba és 2010-ben végzettek legnagyobb része (64,8%) alkalmazottként dolgozik. Vállalkozóként csupán 1%, önfoglalkoztatóként 2,6% dolgozik, GYES-en, GYED-en 4,5% volt a felmérés idején. Munkanélküli 6,3%, 1,8%-uk háztartásbeli, vagy egyéb okból inaktív a munkaerő-piaci státusza. Nappali tagozaton 19,1%-uk tanul.

Mi az Ön jelenlegi fő munkaerő-piaci státusza? ELTE (2963 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Alkalmazott	310 (84,0%)	143 (85,1%)	521 (53,8%)	183 (79,6%)	199 (70,1%)	137 (74,9%)	157 (63,3%)	269 (52,5%)	1919 (64,8%)
Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi)	1 (0,3%)	2 (1,2%)	47 (4,9%)	4 (1,7%)	8 (2,8%)	4 (2,2%)	4 (1,6%)	6 (1,2%)	76 (2,6%)
Vállalkozó	3 (0,8%)	0 (0,0%)	13 (1,3%)	7 (3,0%)	2 (0,7%)	1 (0,5%)	3 (1,2%)	1 (0,2%)	30 (1,0%)
Munkanélküli	16 (4,3%)	2 (1,2%)	71 (7,3%)	8 (3,5%)	18 (6,3%)	17 (9,3%)	19 (7,7%)	36 (7,0%)	187 (6,3%)
Nappali tagozaton tanuló diák	23 (6,2%)	4 (2,4%)	234 (24,1%)	21 (9,1%)	45 (15,8%)	6 (3,3%)	48 (19,4%)	186 (36,3%)	567 (19,1%)
GYES-en, GYED-en (GYET-en) van	13 (3,5%)	13 (7,7%)	57 (5,9%)	4 (1,7%)	11 (3,9%)	14 (7,7%)	11 (4,4%)	9 (1,8%)	132 (4,5%)
Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)	3 (0,8%)	4 (2,4%)	26 (2,7%)	3 (1,3%)	1 (0,4%)	4 (2,2%)	6 (2,4%)	5 (1,0%)	52 (1,8%)
Σ	369 (12,5%)	168 (5,7%)	969 (32,7%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2963

60. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mi a jelenlegi munkaerő-piaci státuszuk – 2011.

Mi az Ön jelenlegi fő munkaerő-piaci státusza? ELTE (2963 fő)



58. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mi a jelenlegi munkaerő-piaci státuszuk – 2011.

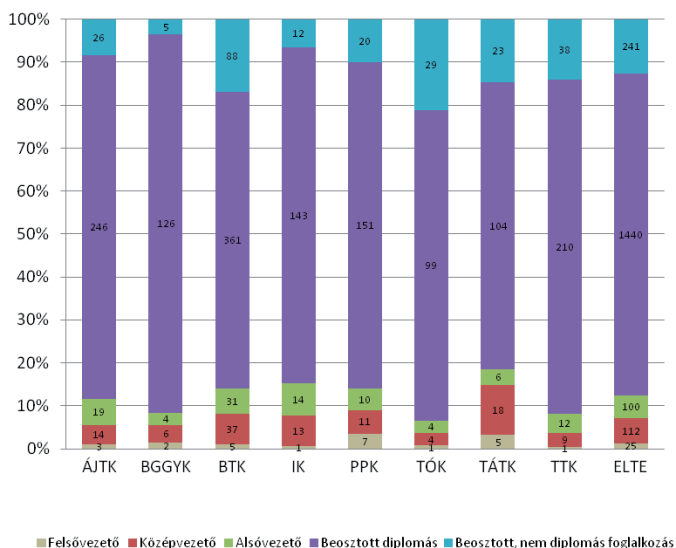
A legtöbben (75,1%) beosztott diplomásként dolgoznak, 12,6% beosztott, nem diplomás munkakörben. Alsó szintű vezetőként 5,2%, középvezetőként 5,8%, felsővezetőként pedig 1,3% dolgozik.

Milyen beosztásban dolgozik? ELTE (1918 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Felsővezető	3 (1,0%)	2 (1,4%)	5 (1,0%)	1 (0,5%)	7 (3,5%)	1 (0,7%)	5 (3,2%)	1 (0,4%)	25 (1,3%)
Középvezető	14 (4,5%)	6 (4,2%)	37 (7,1%)	13 (7,1%)	11 (5,5%)	4 (2,9%)	18 (11,5%)	9 (3,3%)	112 (5,8%)
Alsóvezető	19 (6,2%)	4 (2,8%)	31 (5,9%)	14 (7,7%)	10 (5,0%)	4 (2,9%)	6 (3,8%)	12 (4,4%)	100 (5,2%)
Beosztott diplomás	246 (79,9%)	126 (88,1%)	361 (69,2%)	143 (78,1%)	151 (75,9%)	99 (72,3%)	104 (66,7%)	210 (77,8%)	1440 (75,1%)
Beosztott, nem diplomás foglalkozás	26 (8,4%)	5 (3,5%)	88 (16,9%)	12 (6,6%)	20 (10,1%)	29 (21,2%)	23 (14,7%)	38 (14,1%)	241 (12,6%)
Σ	308 (16,1%)	143 (7,5%)	522 (27,2%)	183 (9,5%)	198 (10,4%)	137 (7,1%)	156 (8,1%)	270 (14,1%)	1918

61. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg milyen beosztásban dolgoznak – 2011.

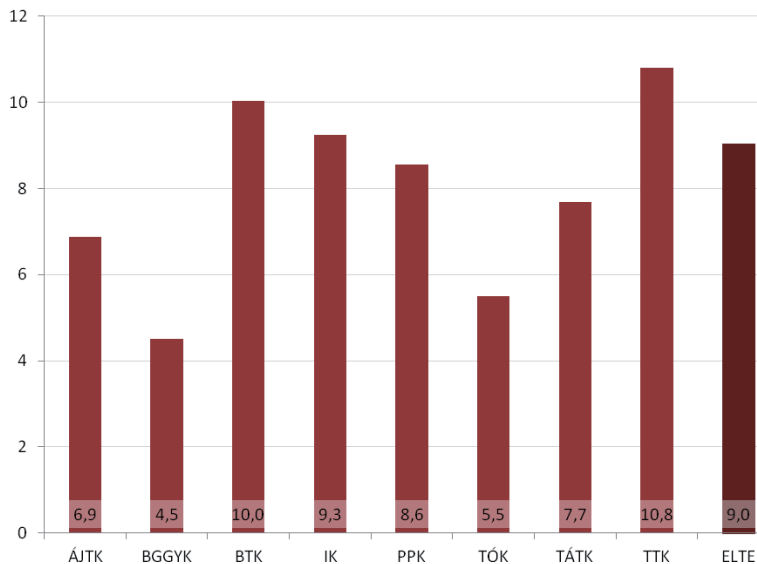
Milyen beosztásban dolgozik? ELTE (1918 fő)



59. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg milyen beosztásban dolgoznak – 2011.

A munkanélküli végzettjeink átlagosan 9 hónapja vannak ebben a helyzetben, annak ellenére, hogy a legtöbben (89,9%) keresnek munkát.

Hány hónapja munkanélküli? ELTE (184 fő)



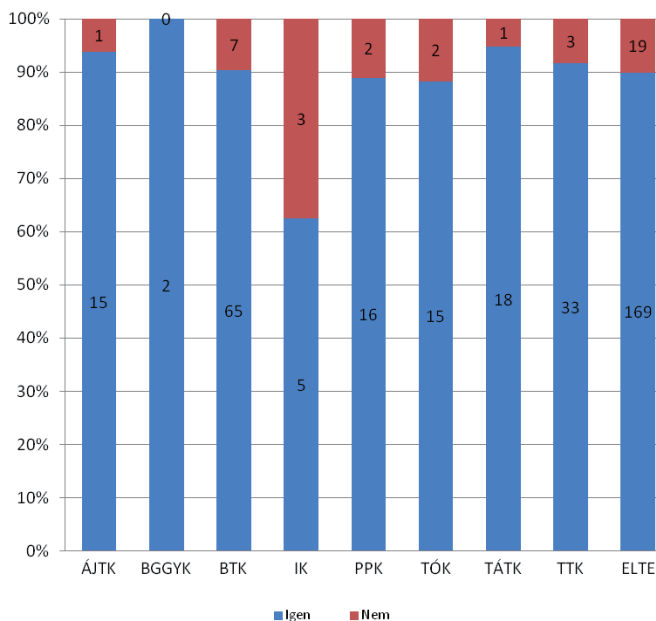
60. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg hány hónapja munkanélküliek – 2011.

Keres-e munkát? ELTE (188 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Igen	15 (93,8%)	2 (100,0%)	65 (90,3%)	5 (62,5%)	16 (88,9%)	15 (88,2%)	18 (94,7%)	33 (91,7%)	169 (89,9%)
Nem	1 (6,3%)	0 (0,0%)	7 (9,7%)	3 (37,5%)	2 (11,1%)	2 (11,8%)	1 (5,3%)	3 (8,3%)	19 (10,1%)
Σ	16 (8,5%)	2 (1,1%)	72 (38,3%)	8 (4,3%)	18 (9,6%)	17 (9,0%)	19 (10,1%)	36 (19,1%)	188

62. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg keresnek-e munkát – 2011.

Keres-e munkát? ELTE (188 fő)



61. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg keresnek-e munkát – 2011.

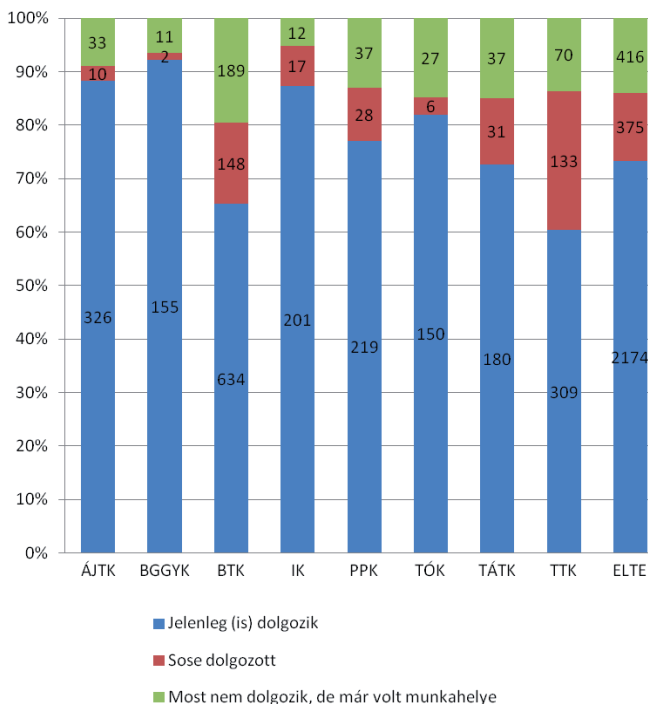
A munkavállalás szempontjából kevesen (12,6%) tapasztalatlanok, 73,3% a felméréskor dolgozott, 14% jelölte be azt a válaszopciót, hogy jelenleg nem dolgozik, de már volt munkahelye.

Jelenleg dolgozik Ön? ELTE (2965 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Jelenleg (is) dolgozik	326 (88,3%)	155 (92,3%)	634 (65,3%)	201 (87,4%)	219 (77,1%)	150 (82,0%)	180 (72,6%)	309 (60,4%)	2174 (73,3%)
Sose dolgozott	10 (2,7%)	2 (1,2%)	148 (15,2%)	17 (7,4%)	28 (9,9%)	6 (3,3%)	31 (12,5%)	133 (26,0%)	375 (12,6%)
Most nem dolgozik, de már volt munkahelye	33 (8,9%)	11 (6,5%)	189 (19,5%)	12 (5,2%)	37 (13,0%)	27 (14,8%)	37 (14,9%)	70 (13,7%)	416 (14,0%)
Σ	369 (12,4%)	168 (5,7%)	971 (32,7%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	183 (6,2%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2965

63. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg dolgoznak-e – 2011.

Jelenleg dolgozik Ön? ELTE (2965 fő)



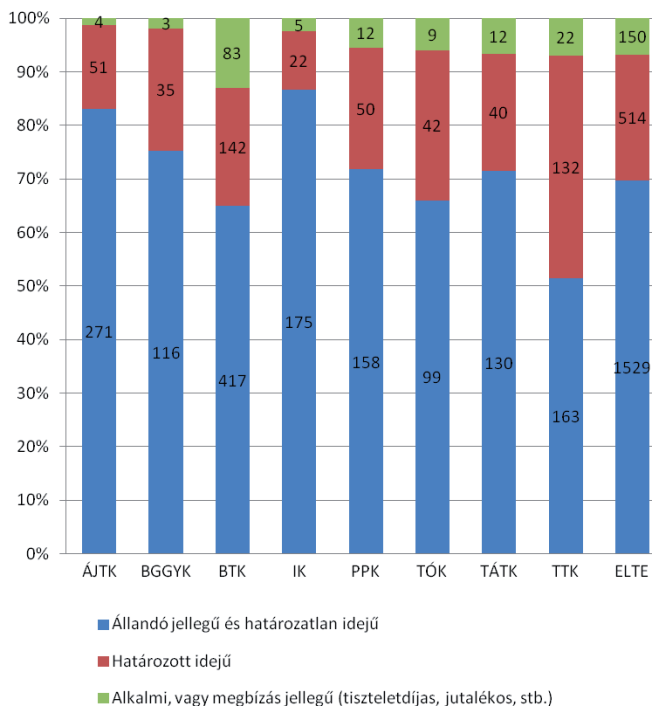
62. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg dolgoznak-e – 2011.

A 2008-ban és 2010-ben végzett válaszadók 69,7%-a állandó jellegű és határozatlan idejű szerződéssel rendelkezik, 23,4%-uknak határozott idejű szerződése van és mindössze 6,8%-uk dolgozik alkalmi, vagy megbízási jellegű jogviszonyban.

	Az Ön fő munkaviszonya: ELTE (2193 fő)								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Állandó jellegű és határozatlan idejű	271 (83,1%)	116 (75,3%)	417 (85,0%)	175 (86,6%)	158 (71,8%)	99 (86,0%)	130 (71,4%)	163 (51,4%)	1529 (69,7%)
Határozott idejű	51 (15,6%)	35 (22,7%)	142 (22,1%)	22 (10,9%)	50 (22,7%)	42 (28,0%)	40 (22,0%)	132 (41,6%)	514 (23,4%)
Alkalmi, vagy megbízási jellegű (tisztelődíjas, jutalékos, stb.)	4 (1,2%)	3 (1,9%)	83 (12,9%)	5 (2,5%)	12 (5,5%)	9 (6,0%)	12 (6,6%)	22 (6,9%)	150 (6,8%)
Σ	326 (14,9%)	154 (7,0%)	642 (29,3%)	202 (9,2%)	220 (10,0%)	150 (6,8%)	182 (8,3%)	317 (14,5%)	2193

64. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi fő munkaviszonyuk milyen jellegű – 2011.

Az Ön fő munkaviszonya: ELTE (2193 fő)



63. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi fő munkaviszonyuk milyen jellegű – 2011.

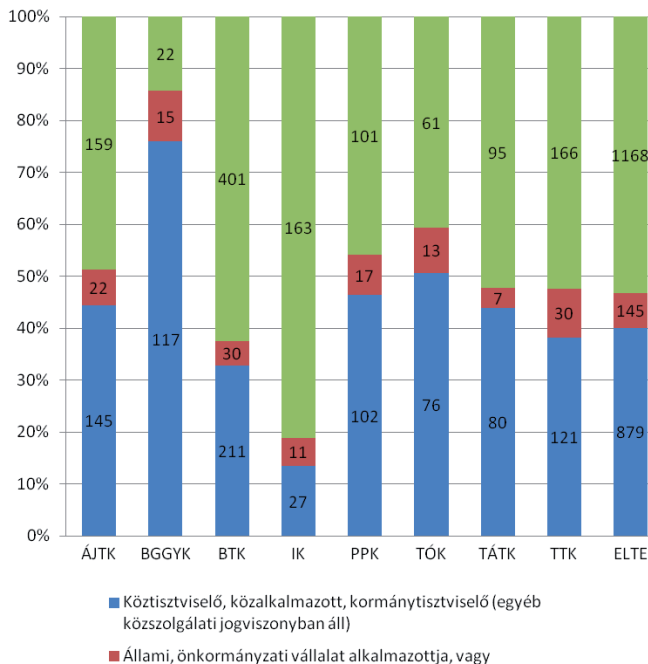
63. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi fő munkaviszonyuk milyen jellegű – 2011.

A foglalkozási területek közül az ELTE végzettjeire jellemző (40,1%) a közalkalmazotti, köztisztviselői, vagy kormánytisztviselői munkakör; 6,6%-uk dolgozik állami, vagy önkormányzati vállalatnál.

	On...: ELTE (2192 fő)								
	Kár								
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	ELTE
Köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő (egyéb)	145 (44,5%)	117 (76,0%)	211 (32,9%)	27 (13,4%)	102 (46,4%)	76 (50,7%)	80 (44,0%)	121 (38,2%)	879 (40,1%)
Állami, önkormányzati vállalat alkalmazottja, vagy	22 (6,7%)	15 (9,7%)	30 (4,7%)	11 (5,5%)	17 (7,7%)	13 (8,7%)	7 (3,8%)	30 (9,5%)	145 (6,6%)
Más helyen dolgozik	159 (48,8%)	22 (14,3%)	401 (62,5%)	163 (81,1%)	101 (45,9%)	81 (40,7%)	95 (52,2%)	166 (52,4%)	1168 (53,3%)
Σ	326 (14,9%)	154 (7,0%)	642 (29,3%)	201 (9,2%)	220 (10,0%)	160 (6,8%)	182 (8,3%)	317 (14,5%)	2192

65. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg milyen területen dolgoznak – 2011.

Ön...: ELTE (2192 fő)



64. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenleg milyen területen dolgoznak – 2011.

A válaszadóink munkaköri megoszlásában a tanári, pedagógus foglalkozás a jellemző: a végzettek 14,9%-a dolgozik ilyen munkakörben. 3,9%-uk gyógypedagógus, 3,8%-uk ügyvédjelölt és 3,2%-uk ügyintéző.

Munkakör	fő	arány (kérdésre válaszolók körében)
tanár, pedagógus	323	14,9%
gyógypedagógus	84	3,9%
üggyvédjelölt	82	3,8%
üggyintéző	70	3,2%
szoftverfejlesztő, -mérnök	55	2,5%
üggyfélsszolgálati munkatárs	54	2,5%
óvodapedagógus	46	2,1%
tudományos segédmunkatárs , tudományos munkatárs ,	44	2,0%
asszisztens	44	2,0%
HR területén végzett munka	44	2,0%
informatikus	42	1,9%
tanító	40	1,8%
titkárnő	37	1,7%
programozó	37	1,7%
referens	36	1,7%
szociális munkás	33	1,5%
újságíró, író	31	1,4%
PhD hallgató	30	1,4%
szakértő, tanácsadó	27	1,2%
könyvtáros	26	1,2%
kutató	26	1,2%
tanársegéd, oktató felsőoktatásban	25	1,2%
intézményvezető	24	1,1%
napközis tanító, nevelő	24	1,1%
gyakornok	23	1,1%
25 leggyakoribb munkakör		
összesen:	1307	60,4%
más munkakör	858	39,6%
Összesen:	2165	100,0%
nincs megadva	11	

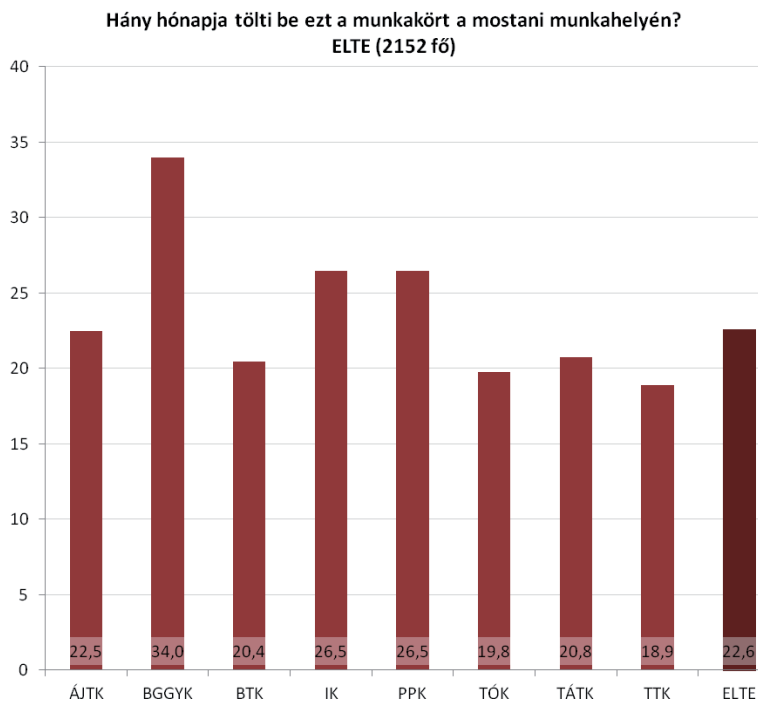
66. táblázat: A 25 leggyakoribb munkakör azok körében, akik jelenleg dolgoznak – 2011.

A végzettek munkahelyi megoszlását az alábbi táblázat mutatja be: a legtöbben iskolában (18,6%), egyetemen, főiskolán (4,9%), illetve az államigazgatásban (6,1%) dolgoznak.

Munkahely	arány (kérdésre)	
	fő	válaszolók körében
iskola	402	18,6%
egyetem, főiskola	106	4,9%
állami szerv, hivatal, háttérszervezet, államigazgatás	131	6,1%
ügyvédi iroda	83	3,8%
kutatóintézet, kutatószervezet	77	3,6%
informatikai cég	72	3,3%
multinacionális vállalat	64	3,0%
alapítvány, egyesület, civil szervezet, nonprofit kft.	59	2,7%
egyéb cég, vállalat	59	2,7%
ipari termelő cég	59	2,7%
óvoda	54	2,5%
kereskedelmi cég	46	2,1%
bank, hitelintézet	44	2,0%
nyelviskola	38	1,8%
szociális intézmény	36	1,7%
közigazgatás	33	1,5%
szoftverfejlesztő cég	32	1,5%
szolgáltató cég	31	1,4%
kiadó (könyv, újság), szerkesztőség	29	1,3%
telekommunikációs cég	28	1,3%
múzeum	28	1,3%
egyéb oktatási intézmény, cég	28	1,3%
szakszolgálat	25	1,2%
Önkormányzat, polgármesteri hivatal	25	1,2%
kórház, egészségügyi intézmény	25	1,2%
Összesen:	1614	74,6%
más munkahely	550	25,4%
Összesen:	2164	100,0%
nincs megadva	12	

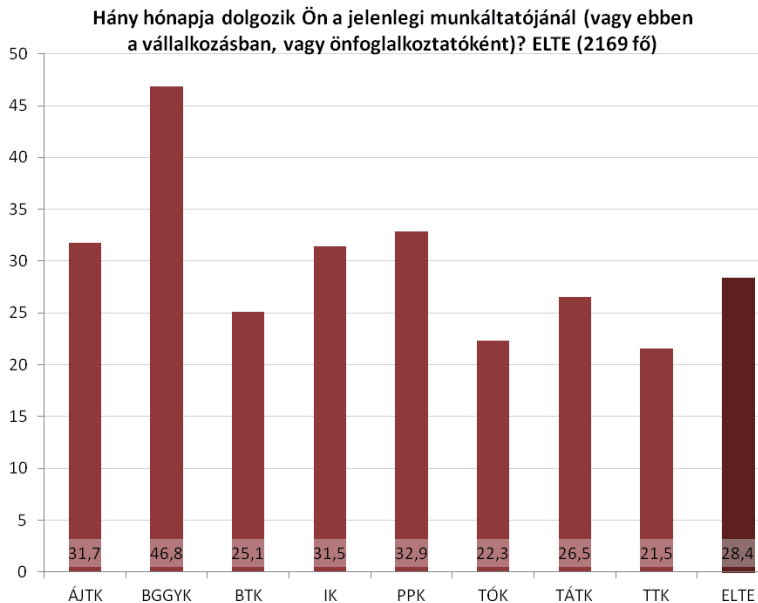
67. táblázat: A 25 leggyakoribb munkahely azok körében, akik jelenleg dolgoznak – 2011.

Átlagosan 22,6 hónapja töltik be a jelenlegi munkakörüket, ez a BGGYK válaszadói esetében tér el: ők átlagosan 34 hónapja dolgoznak mostani munkahelyükön ebben a munkakörben.



65. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkakörüket hány hónapja töltik be – 2011.

Ugyanannál a munkáltatónál 28,4 hónapja dolgoznak az ELTE végzettjei, a BGGYK esetében ugyanez az idő 46,8 hónap.



66. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkakörükben hány hónapja dolgoznak – 2011.

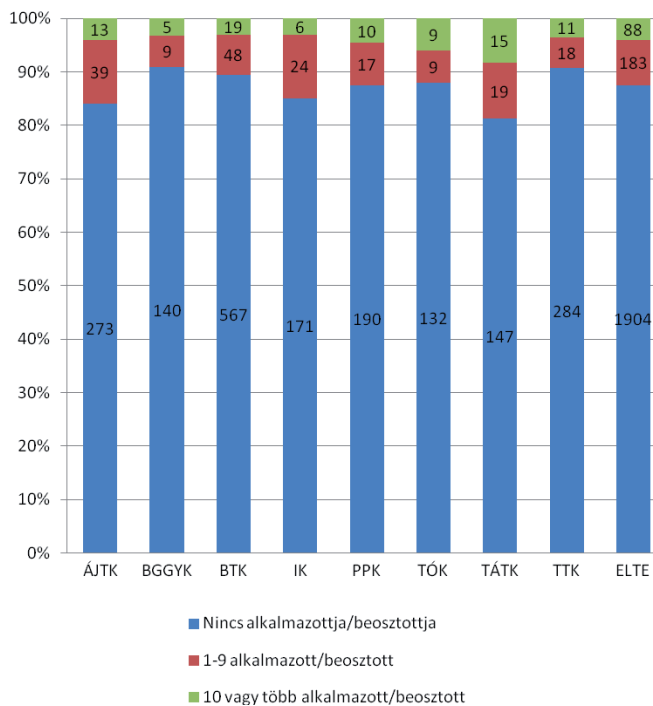
Tekintettel arra, hogy a legtöbben alkalmazottként dolgoznak, ezért a válaszadók 8,4%-a 1-9 közötti alkalmazottal/beosztottal, 4% pedig 10 vagy több alkalmazottal/beosztottal dolgozik.

Hány alkalmazottja/beosztottja van? ELTE (2175 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Nincs alkalmazottja/beosztottja	273 (84,0%)	140 (90,9%)	567 (89,4%)	171 (85,1%)	190 (87,6%)	132 (88,0%)	147 (81,2%)	284 (90,7%)	1904 (87,5%)
1-9 alkalmazott/beosztott	39 (12,0%)	9 (5,8%)	48 (7,6%)	24 (11,9%)	17 (7,8%)	9 (6,0%)	19 (10,5%)	18 (5,8%)	183 (8,4%)
10 vagy több alkalmazott/beosztott	13 (4,0%)	5 (3,2%)	19 (3,0%)	6 (3,0%)	10 (4,6%)	9 (6,0%)	15 (8,3%)	11 (3,5%)	88 (4,0%)
Σ	325 (14,9%)	154 (7,1%)	634 (29,1%)	201 (9,2%)	217 (10,0%)	150 (6,9%)	181 (8,3%)	313 (14,4%)	2175

68. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkakörükben hány alkalmazottjuk/beosztottjuk van – 2011.

Hány alkalmazottja/beosztottja van? ELTE (2175 fő)



67. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkakörükben hány alkalmazottjuk/beosztottjuk van – 2011.

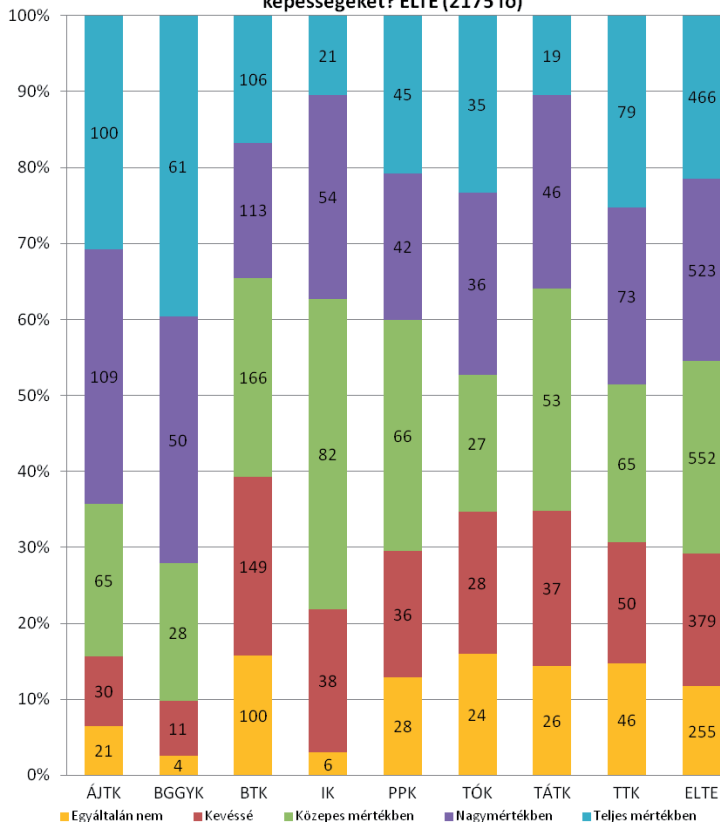
A 2008-ban és 2010-ben végzettek inkább használják a tanulmányaik során megszerzett tudást, képességeket: 25,4% közepes mértékben, 24% nagymértékben, 21,4% teljes mértékben. 11,7% egyáltalán nem használja a tanulmányok során megszerzett tudását, vagy képességét munkája ellátása során, kis mértékben pedig 17,4%.

Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapján szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket? ELTE (2175 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Egyáltalán nem	21 (6,5%)	4 (2,6%)	100 (15,8%)	6 (3,0%)	28 (12,9%)	24 (16,0%)	26 (14,4%)	46 (14,7%)	255 (11,7%)
Kevésbé	30 (9,2%)	11 (7,1%)	149 (23,5%)	38 (18,9%)	36 (16,6%)	28 (18,7%)	37 (20,4%)	50 (16,0%)	379 (17,4%)
Közepes mértékben	65 (20,0%)	28 (18,2%)	166 (26,2%)	82 (40,8%)	66 (30,4%)	27 (18,0%)	53 (29,3%)	65 (20,8%)	552 (25,4%)
Nagymértékben	109 (33,5%)	50 (32,5%)	113 (17,8%)	54 (26,9%)	42 (19,4%)	36 (24,0%)	46 (25,4%)	73 (23,3%)	523 (24,0%)
Teljes mértékben	100 (30,8%)	61 (39,6%)	106 (16,7%)	21 (10,4%)	45 (20,7%)	35 (23,3%)	19 (10,5%)	79 (25,2%)	466 (21,4%)
Σ	325 (14,9%)	154 (7,1%)	634 (29,1%)	201 (9,2%)	217 (10,0%)	150 (6,9%)	181 (8,3%)	313 (14,4%)	2175

69. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkakörükben milyen mértékben használják a kérdőív alapján szolgáló tanulmányaik során elsajátított tudást, megszerzett képességeket – 2011.

Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett képességeket? ELTE (2175 fő)



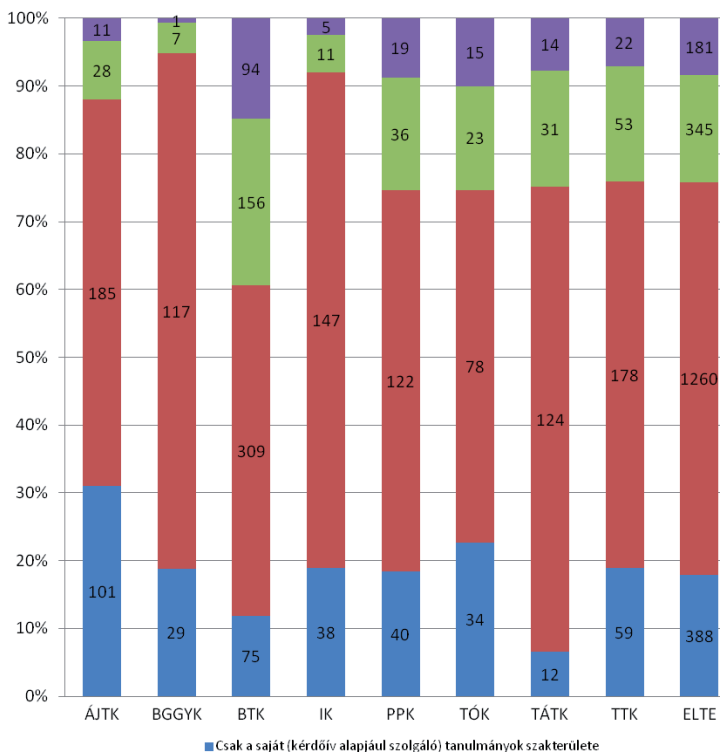
68. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkakörükben milyen mértékben használják a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányaik során elsajátított tudást, megszerzett képességeket – 2011.

Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának ELTE (2174 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló)	101 (31,1%)	29 (18,8%)	75 (11,8%)	38 (18,9%)	40 (18,4%)	34 (22,7%)	12 (6,6%)	59 (18,9%)	388 (17,8%)
A saját és a kapcsolódó szakterületek	185 (56,9%)	117 (76,0%)	309 (48,7%)	147 (73,1%)	122 (56,2%)	78 (52,0%)	124 (68,5%)	178 (57,1%)	1260 (58,0%)
Egy egészen más szakterület	28 (8,6%)	7 (4,5%)	156 (24,6%)	11 (5,5%)	36 (16,6%)	23 (15,3%)	31 (17,1%)	53 (17,0%)	345 (15,9%)
Bármilyen szakterület	11 (3,4%)	1 (0,6%)	94 (14,8%)	5 (2,5%)	19 (8,8%)	15 (10,0%)	14 (7,7%)	22 (7,1%)	181 (8,3%)
Σ	325 (14,9%)	154 (7,1%)	634 (29,2%)	201 (9,2%)	217 (10,0%)	150 (6,9%)	181 (8,3%)	312 (14,4%)	2174

70. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkakörüknek milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban – 2011.

Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának ELTE (2174 fő)



69. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkakörüknek milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban – 2011.

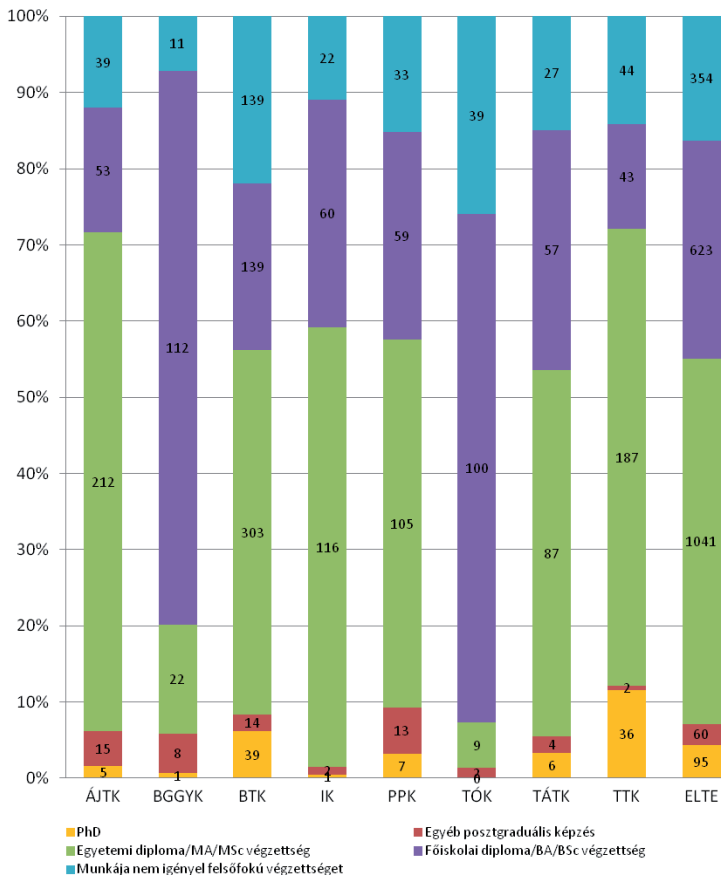
A végzettjeink véleménye szerint jelenlegi munkája ellátásához leginkább (47,9%) egyetemi diploma/MA/MSc végzettség szükséges. 28,7% gondolja úgy, hogy főiskolai diploma, vagy BA/BSc végzettség is elegendő, 16,3% véli úgy, hogy jelenlegi munkája nem igényel felsőfokú végzettséget.

Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi munkájának? ELTE (2173 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
PhD	5 (1,5%)	1 (0,6%)	39 (6,2%)	1 (0,5%)	7 (3,2%)	0 (0,0%)	6 (3,3%)	36 (11,5%)	95 (4,4%)
Egyéb posztgraduális képzés	15 (4,6%)	8 (5,2%)	14 (2,2%)	2 (1,0%)	13 (6,0%)	2 (1,3%)	4 (2,2%)	2 (0,6%)	60 (2,8%)
Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség	212 (65,4%)	22 (14,3%)	303 (47,8%)	116 (57,7%)	105 (48,4%)	9 (6,0%)	87 (48,1%)	187 (59,9%)	1041 (47,9%)
Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség	53 (16,4%)	112 (72,7%)	139 (21,9%)	60 (29,8%)	59 (27,2%)	100 (66,7%)	57 (31,5%)	43 (13,8%)	623 (28,7%)
Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget	39 (12,0%)	11 (7,1%)	139 (21,9%)	22 (10,9%)	33 (15,2%)	39 (26,0%)	27 (14,9%)	44 (14,1%)	354 (16,3%)
Σ	324 (14,9%)	154 (7,1%)	634 (29,2%)	201 (9,2%)	217 (10,0%)	150 (6,9%)	181 (8,3%)	312 (14,4%)	2173

71. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkakörüknek milyen képzettség felel meg a legjobban – 2011.

Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi munkájának? ELTE (2173 fő)



70. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkakörükhöz milyen képzettség felel meg a legjobban – 2011.

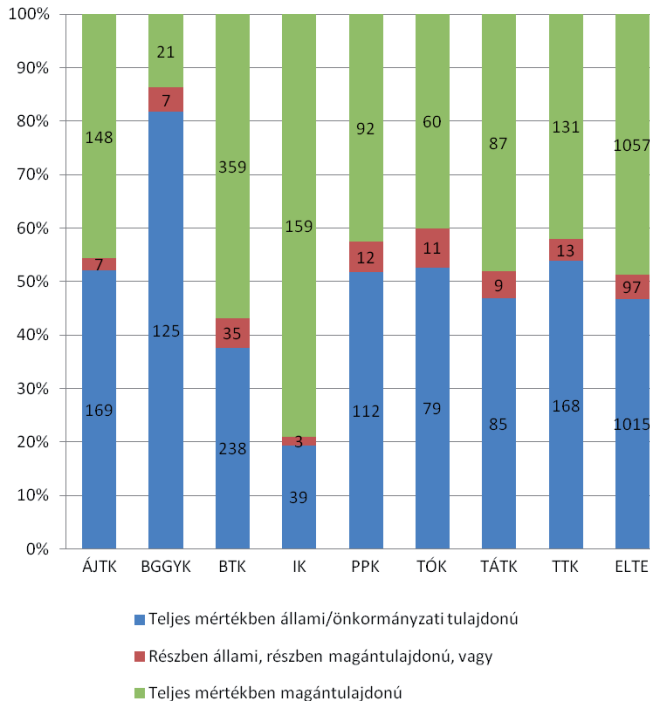
A 2008-ban és 2010-ben végzetek hasonló arányban dolgoznak teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú (46,8%) és teljes mértékben magántulajdonú (48,7%) cégnél.

Az Ön munkahelye...: ELTE (2169 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú	169 (52,2%)	125 (81,7%)	238 (37,7%)	39 (19,4%)	112 (51,9%)	79 (52,7%)	85 (47,0%)	168 (53,8%)	1015 (46,8%)
Részben állami, részben magántulajdonú, vagy	7 (2,2%)	7 (4,6%)	35 (5,5%)	3 (1,5%)	12 (5,6%)	11 (7,3%)	9 (5,0%)	13 (4,2%)	97 (4,5%)
Teljes mértékben magántulajdonú	148 (45,7%)	21 (13,7%)	359 (56,8%)	159 (79,1%)	92 (42,6%)	60 (40,0%)	87 (48,1%)	131 (42,0%)	1057 (48,7%)
Σ	324 (14,9%)	153 (7,1%)	632 (29,1%)	201 (9,3%)	216 (10,0%)	150 (6,9%)	181 (8,3%)	312 (14,4%)	2169

72. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük milyen tulajdonban van – 2011.

Az Ön munkahelye...: ELTE (2169 fő)

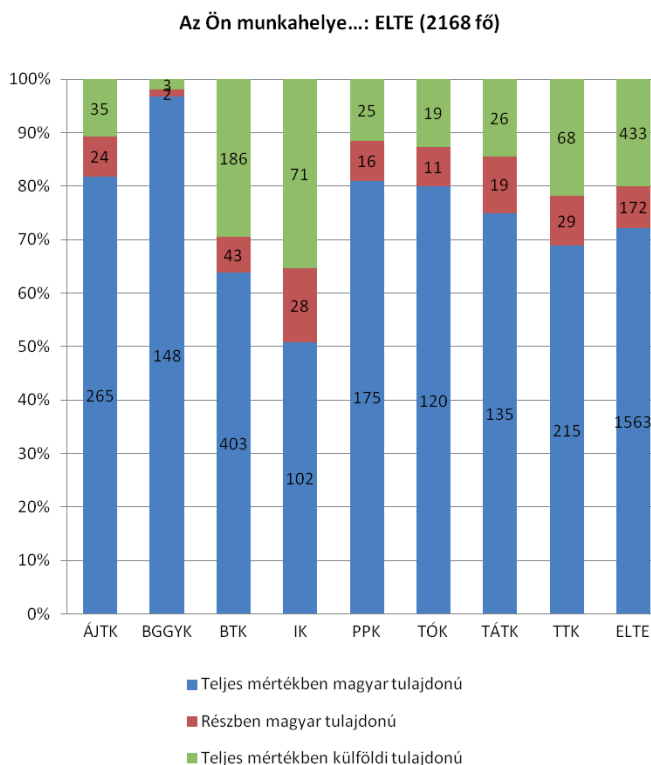


71. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük milyen tulajdonban van – 2011.

A legtöbben (72,5%) teljes mértékben magyar tulajdonú cégnél dolgoznak, a válaszadók 20%-nak teljes mértékben külföldi tulajdonú és 7,9%-nak részben magyar tulajdonú cég a munkáltatója.

	Az Ön munkahelye...: ELTE (2168 fő)								ELTE
	Kár								
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Teljes mértékben magyar tulajdonú	265 (81,8%)	148 (96,7%)	403 (63,8%)	102 (50,7%)	175 (81,0%)	120 (80,0%)	135 (75,0%)	215 (68,9%)	1563 (72,1%)
Részben magyar tulajdonú	24 (7,4%)	2 (1,3%)	43 (6,8%)	28 (13,9%)	16 (7,4%)	11 (7,3%)	19 (10,6%)	29 (9,3%)	172 (7,9%)
Teljes mértékben külföldi tulajdonú	35 (10,8%)	3 (2,0%)	186 (29,4%)	71 (35,3%)	25 (11,6%)	19 (12,7%)	26 (14,4%)	68 (21,8%)	433 (20,0%)
Σ	324 (14,9%)	153 (7,1%)	632 (29,2%)	201 (9,3%)	216 (10,0%)	150 (6,9%)	180 (8,3%)	312 (14,4%)	2168

73. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük magyar vagy külföldi tulajdonban van-e – 2011.



72. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük magyar vagy külföldi tulajdonban van-e – 2011.

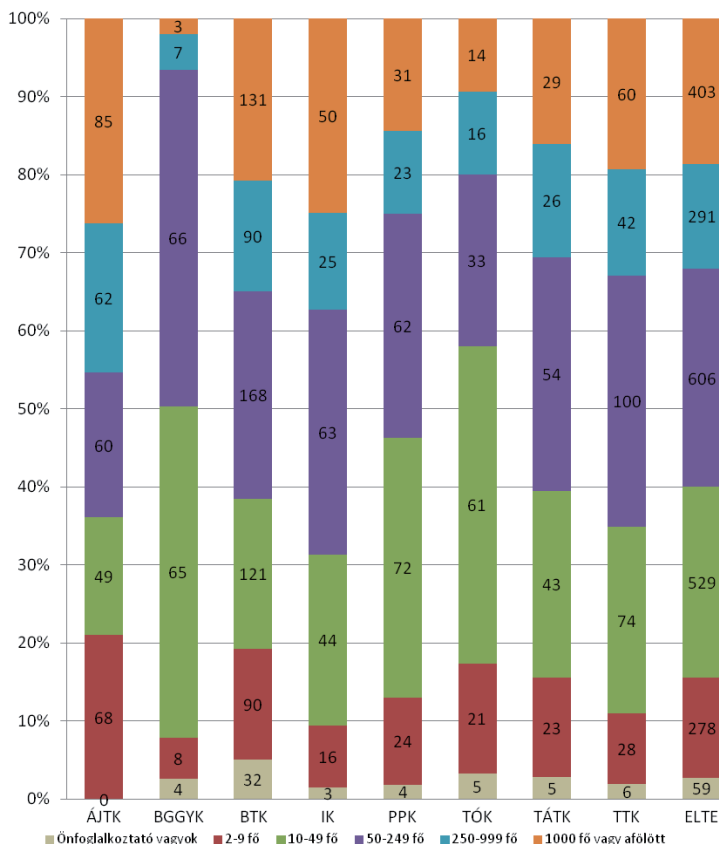
A válaszadók munkahelyének mérete leginkább (28%) közepes, azaz 50-249 munkatárssal rendelkezik. 24,4% kis cégnél dolgozik, ahol 10 és 49 közötti főt foglalkoztatnak. Néhány fős cégnél (2-9 fő közötti foglalkoztatottság) 12,8%-nak van munkahelye, 2,7% pedig önfoglalkoztató. Nagyobb cégeknél (250-999 fő) 13,4% dolgozik, multicégnél (1000 fő, vagy afölötti foglalkoztatás) 18,6%.

Megközelítőleg hány fő dolgozik az Ön cégénél? ELTE (2166 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Önfoglalkoztató vagyok	0 (0,0%)	4 (2,6%)	32 (5,1%)	3 (1,5%)	4 (1,9%)	5 (3,3%)	5 (2,8%)	6 (1,9%)	59 (2,7%)
2-9 fő	68 (21,0%)	8 (5,2%)	90 (14,2%)	16 (8,0%)	24 (11,1%)	21 (14,0%)	23 (12,8%)	28 (9,0%)	278 (12,8%)
10-49 fő	49 (15,1%)	65 (42,5%)	121 (19,1%)	44 (21,9%)	72 (33,3%)	61 (40,7%)	43 (23,9%)	74 (23,9%)	529 (24,4%)
50-249 fő	60 (18,5%)	66 (43,1%)	168 (26,8%)	63 (31,3%)	62 (28,7%)	33 (22,0%)	54 (30,0%)	100 (32,3%)	606 (28,0%)
250-999 fő	62 (19,1%)	7 (4,6%)	90 (14,2%)	25 (12,4%)	23 (10,6%)	16 (10,7%)	26 (14,4%)	42 (13,5%)	291 (13,4%)
1000 fő vagy afölött	85 (26,2%)	3 (2,0%)	131 (20,7%)	50 (24,9%)	31 (14,4%)	14 (9,3%)	29 (16,1%)	60 (19,4%)	403 (18,6%)
Σ	324 (15,0%)	153 (7,1%)	632 (29,2%)	201 (9,3%)	216 (10,0%)	150 (6,9%)	180 (8,3%)	310 (14,3%)	2166

74. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyükön megközelítőleg hány fő dolgozik – 2011.

Megközelítőleg hány fő dolgozik az Ön cégénél? ELTE (2166 fő)



73. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyükön megközelítőleg hány fő dolgozik – 2011.

Egykori hallgatóink legtöbbször (30,9%) oktatási ágazatban dolgozik, jellemző még az információ, kommunikáció (10,5%) és a szakmai, tudományos, műszaki tevékenységet végző (10,9%) szektorok.

Kérjük, az alábbi listából válassza ki munkahelye ágazatát! ELTE (2163 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat	2 (0,6%)	0 (0,0%)	2 (0,3%)	2 (1,0%)	0 (0,0%)	1 (0,7%)	1 (0,8%)	3 (1,0%)	11 (0,5%)
Bányászat, kőfejtés	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)	1 (0,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (1,9%)	8 (0,4%)
Feldolgozóipar (pl. élelmiszer, ruházat, építőanyag, Villamos energia, gáz-, gőzellátás, légkondicionálás)	6 (1,9%)	1 (0,7%)	16 (2,5%)	6 (3,0%)	6 (2,8%)	1 (0,7%)	3 (1,7%)	19 (6,2%)	58 (2,7%)
Vízellátás, szennyvíz gyűjtés, kezelés, Építőipar	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,5%)	1 (0,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (1,3%)	6 (0,3%)
Építőipar	1 (0,3%)	0 (0,0%)	2 (0,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (1,3%)	0 (0,0%)	4 (1,3%)	9 (0,4%)
Kereskedelem, gépjárműjavítás (minden nagy-)	7 (2,2%)	0 (0,0%)	19 (3,0%)	7 (3,5%)	7 (3,2%)	5 (3,3%)	7 (3,9%)	9 (2,9%)	61 (2,8%)
Szállítás, raktározás (pl. vasúti, közúti, légi személy-)	5 (1,5%)	0 (0,0%)	6 (1,0%)	0 (0,0%)	3 (1,4%)	2 (1,3%)	2 (1,1%)	3 (1,0%)	21 (1,0%)
Szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás	2 (0,6%)	1 (0,7%)	14 (2,2%)	0 (0,0%)	5 (2,3%)	5 (3,3%)	1 (0,6%)	5 (1,6%)	33 (1,5%)
Információ, kommunikáció (pl. távközlés, számítógépes)	7 (2,2%)	1 (0,7%)	77 (12,2%)	96 (47,8%)	11 (5,1%)	7 (4,7%)	7 (3,9%)	22 (7,1%)	228 (10,5%)
Pénzügyi, biztosítási tevékenység	10 (3,1%)	1 (0,7%)	26 (4,1%)	19 (9,5%)	7 (3,2%)	8 (5,3%)	7 (3,9%)	10 (3,2%)	88 (4,1%)
Ingatlanügyletek (pl. ingatlan adás-vétele, ügynökség)	3 (0,9%)	0 (0,0%)	2 (0,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,6%)	0 (0,0%)	6 (0,3%)
Szakmai, tudományos, műszaki tevékenység (pl. Adminisztratív és szolgáltatást támogató tevékenység (pl. Közigazgatás, védelem, kötelező társadalombiztosítás)	70 (21,6%)	0 (0,0%)	53 (8,4%)	7 (3,5%)	9 (4,2%)	1 (0,7%)	23 (12,8%)	72 (23,4%)	235 (10,9%)
Adminisztratív és szolgáltatást támogató tevékenység (pl. Közigazgatás, védelem, kötelező társadalombiztosítás)	8 (2,5%)	1 (0,7%)	36 (5,7%)	0 (0,0%)	7 (3,2%)	2 (1,3%)	4 (2,2%)	1 (0,3%)	59 (2,7%)
Közigazgatás, védelem, kötelező társadalombiztosítás	109 (33,6%)	0 (0,0%)	22 (3,5%)	5 (2,5%)	7 (3,2%)	3 (2,0%)	23 (12,8%)	10 (3,2%)	179 (8,3%)
Oktatás	14 (4,3%)	124 (81,0%)	204 (32,3%)	30 (14,9%)	102 (47,2%)	99 (66,0%)	15 (8,3%)	80 (26,0%)	668 (30,9%)
Humán-egészségügyi, szociális ellátás	7 (2,2%)	17 (11,1%)	16 (2,4%)	0 (0,0%)	25 (11,8%)	4 (2,7%)	64 (35,8%)	11 (3,6%)	143 (6,6%)
Művészet, szórakoztatás, szabadidő (pl. múzeum, Egyéb szolgáltatás (pl. érdeklődési felület)	2 (0,6%)	1 (0,7%)	74 (11,7%)	2 (1,0%)	9 (4,2%)	1 (0,7%)	4 (2,2%)	3 (1,0%)	96 (4,4%)
Egyéb szolgáltatás (pl. érdeklődési felület)	8 (2,5%)	0 (0,0%)	7 (1,1%)	0 (0,0%)	2 (0,9%)	3 (2,0%)	5 (2,8%)	8 (2,6%)	33 (1,5%)
Egyéb	61 (18,8%)	6 (3,9%)	50 (7,9%)	24 (11,9%)	15 (6,9%)	6 (4,0%)	12 (6,7%)	35 (11,4%)	209 (9,7%)
Σ	324 (15,0%)	163 (7,1%)	631 (29,2%)	201 (9,3%)	216 (10,0%)	150 (6,9%)	180 (8,3%)	308 (14,2%)	2163

75. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük melyik ágazatba sorolható be – 2011.

Jelenleg a felmérésben részt vettek 6,2%-a dolgozik külföldön. A legtöbben (74%) Budapesten és a közép-magyarországi régióban (10%) dolgoznak.

Kérjük, tüntesse fel munkahelye települését! Ez a település külföldön van? ELTE (2179 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	10 (3,1%)	3 (1,9%)	54 (8,5%)	13 (6,5%)	7 (3,2%)	7 (4,7%)	7 (3,9%)	34 (10,9%)	135 (6,2%)
nem	314 (96,9%)	151 (98,1%)	583 (91,5%)	188 (93,5%)	213 (96,8%)	143 (95,3%)	174 (96,1%)	278 (89,1%)	2044 (93,8%)
Σ	324 (14,9%)	154 (7,1%)	637 (29,2%)	201 (9,2%)	220 (10,1%)	150 (6,9%)	181 (8,3%)	312 (14,3%)	2179

76. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyük földrajzilag hol található – 2011.

Munkahely irányítószáma ELTE (1656 fő)

	Kar							ELTE	
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK		TTK
1. körzet	213 (78,6%)	57 (41,3%)	350 (80,1%)	123 (82,6%)	111 (63,8%)	86 (69,4%)	118 (79,2%)	168 (78,5%)	1226 (74,0%)
2. körzet	20 (7,4%)	18 (13,0%)	35 (8,0%)	12 (8,1%)	19 (10,9%)	29 (23,4%)	13 (8,7%)	20 (9,3%)	166 (10,0%)
3. körzet	4 (1,5%)	15 (10,9%)	7 (1,6%)	5 (3,4%)	5 (2,9%)	3 (2,4%)	0 (0,0%)	3 (1,4%)	42 (2,5%)
4. körzet	6 (2,2%)	6 (4,3%)	6 (1,4%)	1 (0,7%)	2 (1,1%)	2 (1,6%)	2 (1,3%)	0 (0,0%)	25 (1,5%)
5. körzet	4 (1,5%)	11 (8,0%)	5 (1,1%)	0 (0,0%)	5 (2,9%)	1 (0,8%)	5 (3,4%)	5 (2,3%)	36 (2,2%)
6. körzet	2 (0,7%)	10 (7,2%)	5 (1,1%)	2 (1,3%)	6 (3,4%)	1 (0,8%)	1 (0,7%)	2 (0,9%)	29 (1,8%)
7. körzet	1 (0,4%)	5 (3,6%)	6 (1,4%)	1 (0,7%)	5 (2,9%)	0 (0,0%)	2 (1,3%)	5 (2,3%)	25 (1,5%)
8. körzet	13 (4,8%)	9 (6,5%)	10 (2,3%)	3 (2,0%)	15 (8,6%)	1 (0,8%)	4 (2,7%)	7 (3,3%)	62 (3,7%)
9. körzet	8 (3,0%)	7 (5,1%)	13 (3,0%)	2 (1,3%)	6 (3,4%)	1 (0,8%)	4 (2,7%)	4 (1,9%)	45 (2,7%)
Σ	274 (16,4%)	138 (8,3%)	437 (26,4%)	149 (9,0%)	174 (10,5%)	124 (7,5%)	149 (9,0%)	214 (12,9%)	1656

77. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy jelenlegi munkahelyüknek mi az irányítószáma – 2011.

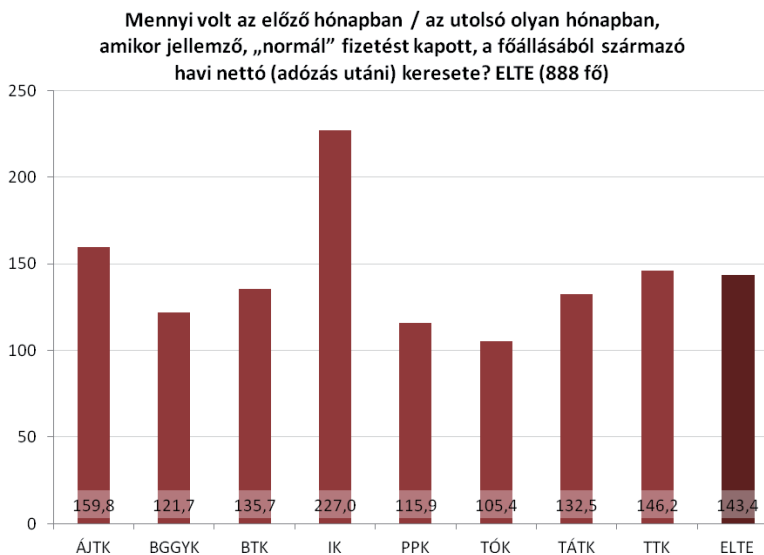
A főállású munkaidő és kereset szempontjából a felmérést megelőző egy hónapot a válaszadóink 87,5%-a átlagosnak minősítette.

A főállású munkaidő illetve kereset szempontjából az előző hónap egy átlagos, „normál” hónap volt? ELTE (2177 fő)

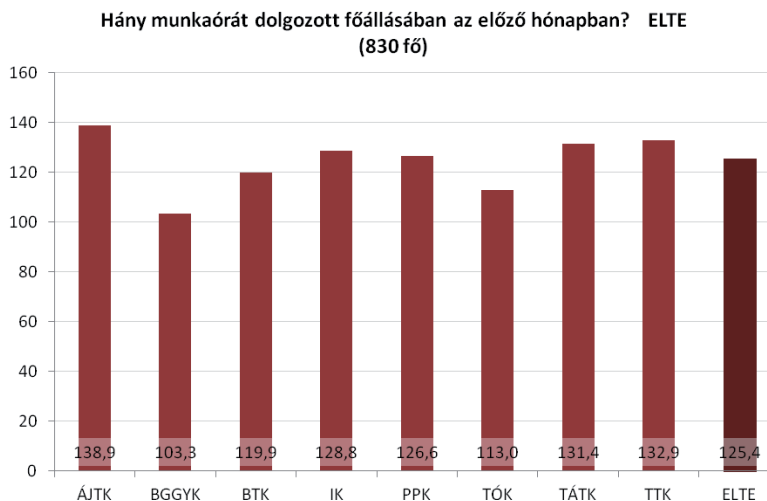
	Kar							ELTE	
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK		TTK
Igen	293 (90,2%)	140 (90,9%)	527 (83,0%)	178 (88,6%)	195 (88,6%)	135 (90,0%)	154 (85,1%)	282 (90,7%)	1904 (87,5%)
Nem	32 (9,8%)	14 (9,1%)	108 (17,0%)	23 (11,4%)	25 (11,4%)	15 (10,0%)	27 (14,9%)	29 (9,3%)	273 (12,5%)
Σ	325 (14,9%)	154 (7,1%)	635 (29,2%)	201 (9,2%)	220 (10,1%)	150 (6,9%)	181 (8,3%)	311 (14,3%)	2177

78. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy főállású munkaidejük, ill. keresetük szempontjából az előző hónap átlagos volt-e – 2011.

A 2008-ban és 2010-ben végzett válaszadók átlagosan, havonta 143,4 ezer Ft-ot kerestek, amiért átlagosan 125,4 órát dolgoztak. A kereset szempontjából az IK végzettjei kiemelkednek: átlagosan havonta 227 ezer Ft-ot vittek haza.



74. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyi volt az előző havi nettó keresetük – 2011.



75. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az előző hónapban hány órát dolgoztak – 2011.

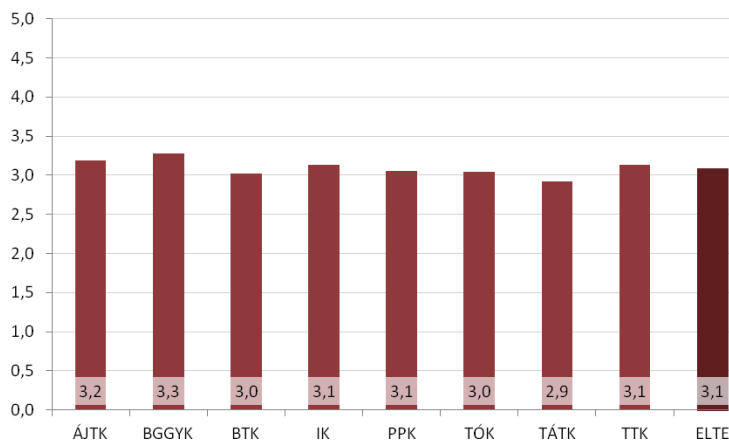
A felmérésben résztvevőket megkértük, hogy értékeljék főállású munkájukat az alábbi szempontok szerint, négyfokú skálán, ahol az 1=teljesen elégedetlen, a 4=teljesen elégedett. A munkájukkal összességében inkább elégedettek (2,9 átlag). A munkájuk szakmai, tartalmi részével inkább elégedettek, átlagosan 3,1 értéket adtak. A szakmai előmenetel, karrierépítés szempontjából is inkább elégedettebbek: átlagosan ez a szempont 2,7 értékelést kapott. Ugyanilyen mértékű értékelést (2,7) kapott a munka szakmai presztízse; a jövedelmek és juttatások átlagosan 2,5 értékelést kapott. A munka személyi körülményeit megfelelőnek (3,1) tartják, a munka tárgyi körülményeit (3) is.

Mennyire elégedett főállású munkájával a munka szakmai, tartalmi részét illetően? ELTE (2170 fő)

	Kár								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
teljesen elégedetlen	22	1	51	5	13	13	11	22	138
elégedetlen	26	17	88	27	32	17	34	36	275
elégedett	147	75	296	105	103	71	94	131	1022
teljesen elégedett	130	61	198	64	71	49	42	120	735
Σ	325	154	631	201	219	150	181	309	2170

79. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a munka szakmai, tartalmi részét illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a munka szakmai, tartalmi részét illetően? ELTE (2170 fő)



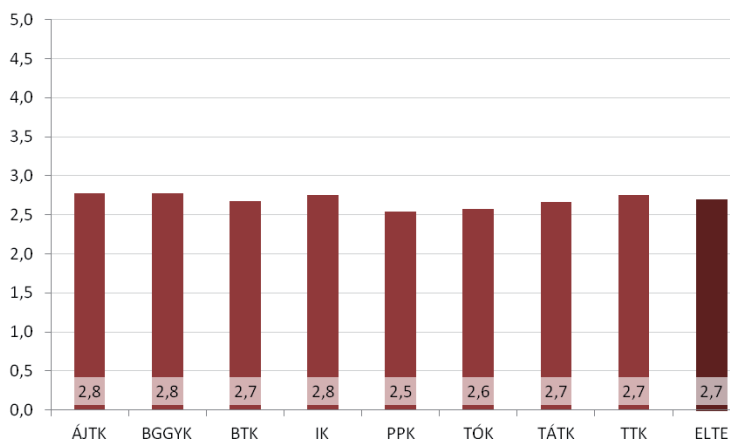
76. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a munka szakmai, tartalmi részét illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a szakmai előmenetelt, karrierépítést illetően? ELTE (2170 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
teljesen elégedetlen	28	9	65	16	27	24	20	37	228
elégedetlen	83	40	187	61	77	41	52	69	610
elégedett	147	82	268	81	84	60	78	138	938
teljesen elégedett	67	23	111	43	31	25	31	65	396
Σ	325	154	631	201	219	150	181	309	2170

80. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a szakmai előmenetelt, karrierépítést illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a szakmai előmenetelt, karrierépítést illetően? tLTE (2170 fő)



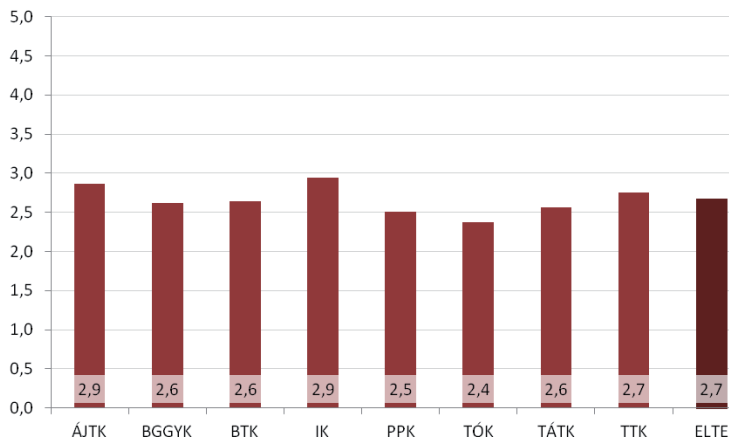
77. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a szakmai előmenetelt, karrierépítést illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a szakmai presztízt illetően? ELTE (2169 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
teljesen elégedetlen	29	13	80	15	34	35	28	41	278
elégedetlen	63	54	184	34	71	44	53	71	574
elégedett	157	66	252	100	84	49	71	122	907
teljesen elégedett	76	21	115	52	30	21	29	75	415
Σ	325	154	631	201	219	149	181	309	2169

81. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a szakmai presztízt illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a szakmai presztíztzst illetően? ELTE (2169 fő)



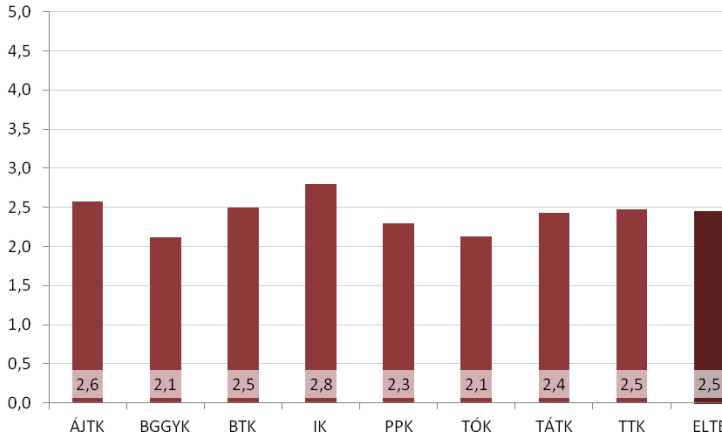
78. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a szakmai presztíztzst illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a jövedelmet, juttatásokat illetően? ELTE (2169 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTJK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
teljesen elégedetlen	48	39	106	23	43	40	28	56	383
elégedetlen	92	69	194	34	86	63	67	92	697
elégedett	137	35	245	105	72	33	67	120	814
teljesen elégedett	48	11	86	39	18	13	19	41	275
Σ	325	154	631	201	219	149	181	309	2169

82. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a jövedelmet, juttatásokat illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a jövedelmet, juttatásokat illetően? ELTE (2169 fő)



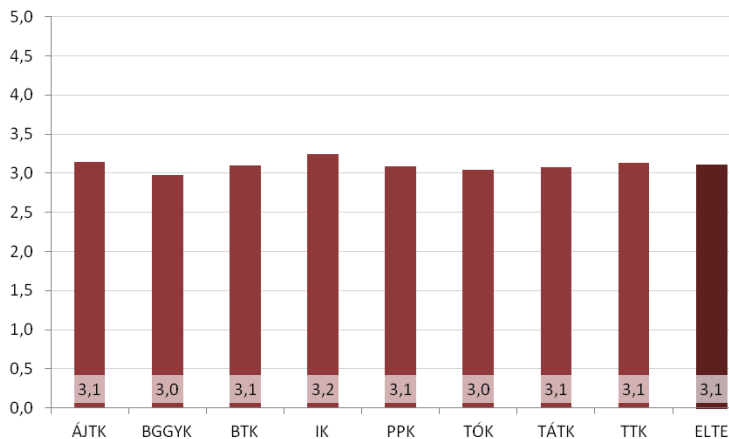
79. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a jövedelmet, juttatásokat illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a munka személyi körülményeit illetően? ELTE (2169 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
teljesen elégedetlen	14	3	33	8	11	11	8	16	104
elégedett	39	35	85	25	29	14	31	42	300
elégedett	157	79	300	78	110	81	82	137	1024
teljesen elégedett	115	37	213	90	69	43	60	114	741
Σ	325	154	631	201	219	149	181	309	2168

83. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a munka személyi körülményeit illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a munka személyi körülményeit illetően? ELTE (2169 fő)



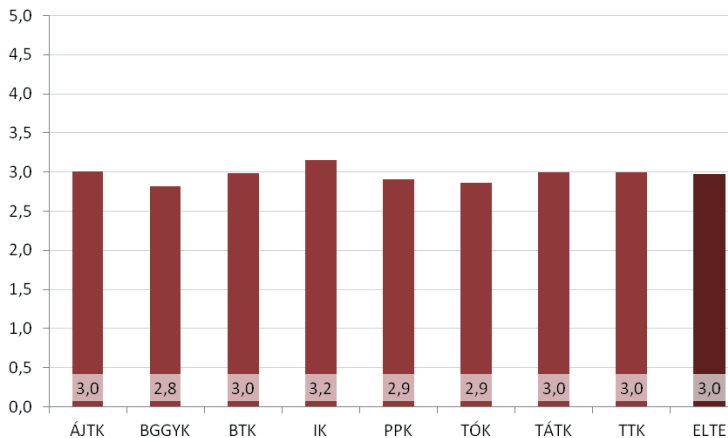
80. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a munka személyi körülményeit illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a munka tárgyi körülményeit illetően? ELTE (2169 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
teljesen elégedetlen	22	5	32	10	14	11	9	14	117
elégedetlen	52	48	119	23	44	37	38	56	417
elégedett	153	71	307	94	109	63	78	155	1030
teljesen elégedett	98	30	173	74	52	38	56	84	605
Σ	325	154	631	201	219	149	181	309	2169

84. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a munka tárgyi körülményeit illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a munka tárgyi körülményei t illetően? ELTE (2169 fő)



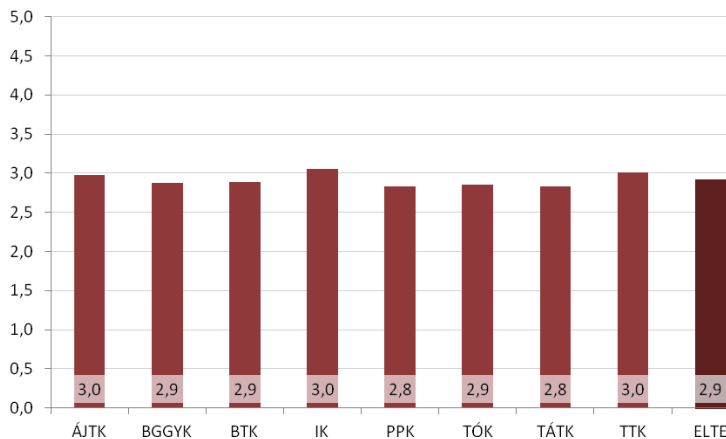
81. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a munka tárgyi körülményeit illetően – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a munka összességét tekintve? ELTE (2169 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
teljesen elégedetlen	12	0	25	4	7	7	6	11	72
elégedetlen	48	34	116	29	45	27	39	51	389
elégedett	199	105	395	121	145	96	115	170	1346
teljesen elégedett	66	15	95	47	22	19	21	77	362
Σ	325	154	631	201	219	149	181	309	2169

85. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a munka összességét tekintve – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával a munka összességét tekintve? ELTE (2169 fő)

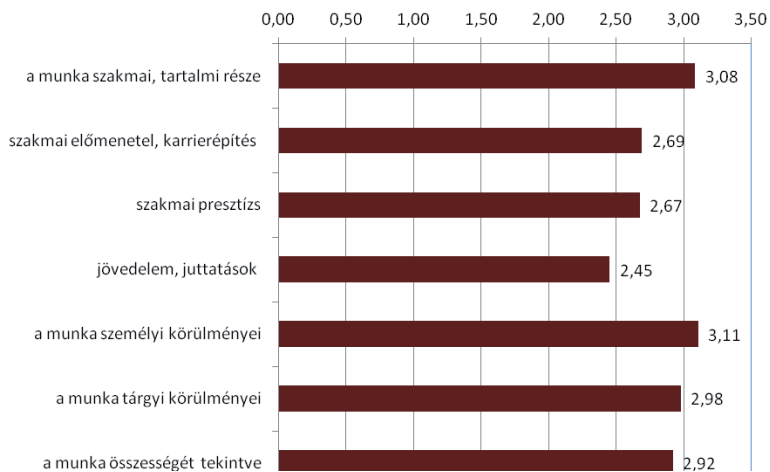


82. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire elégedettek főállású munkájukkal a munka összességét tekintve – 2011.

	Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint? - ELTE						
	a munka szakmai, tartalmi része	szakmai előmenetel, karrierépítés	szakmai presztízs	jövedelem, juttatások	a munka személyi körülményei	a munka tárgyi körülményei	a munka összességét tekintve
átlag	3,08	2,69	2,67	2,45	3,11	2,98	2,92
szórás (SD)	0,844	0,887	0,927	0,925	0,813	0,829	0,688
N (válaszadók)	2170	2170	2169	2169	2169	2169	2169

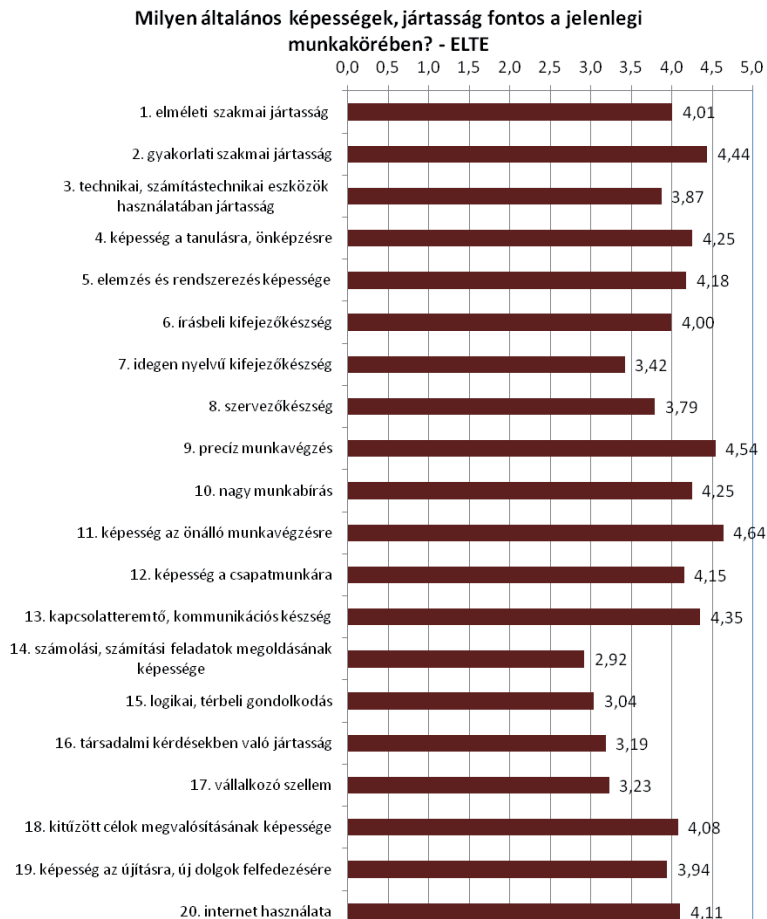
86. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek átlagos elégedettsége főállású munkájukkal a megadott szempontok szerint – 2011.

Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint?



83. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek átlagos elégedettsége főállású munkájukkal a megadott szempontok szerint – 2011..

Arra kértük a végzeteket, hogy értékeljék munkájukat aszerint, milyen képességek szükségesek annak ellátásához. Sorrendben a legfontosabbak a következők voltak: képesség az önálló munkavégzésre; precíz munkavégzés; gyakorlati szakmai jártasság; kapcsolatteremtő, kommunikációs képesség; nagy munkabírási; képesség tanulásra és önképzésre; csapatmunkára való képesség.



84. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek véleménye arról, hogy a felsorolt általános képességek, jártasságok mennyire fontosak a munkájuk során – 2011.

VI. 5. ELTE értékelése

A felmérésben résztvevőket arra kértük, hogy mondják meg, milyen szó, kifejezés jut elsőként eszébe, ha az ELTE-t kell jellemeznie, egyúttal jelölje meg, hogy az ő számára az adott kifejezés pozitív, negatív, vagy semleges értékelő töltettel bír. Ugyanígy második és harmadik asszociációt is kértünk tőlük.

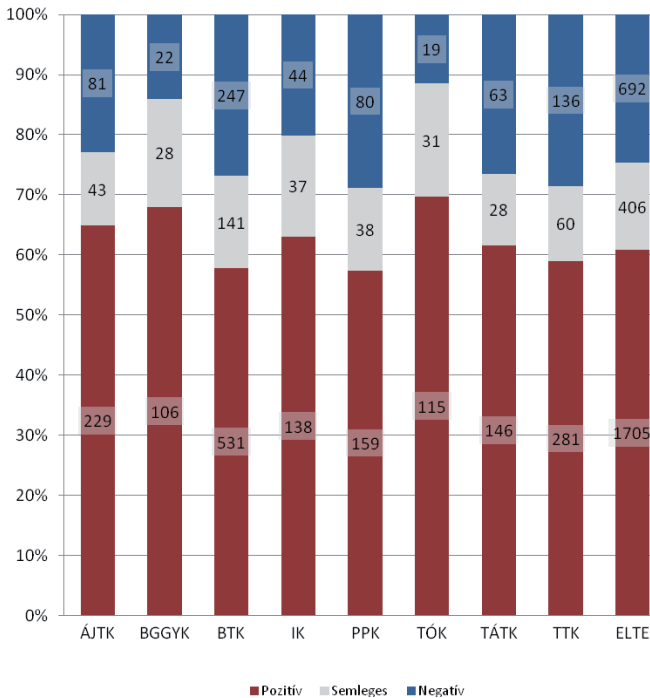
Egyetemi szinten a szabad asszociációk közül az első említés 57,5%-a volt pozitív, 23,3%-a negatív, 13,7%-a semleges. A felmérésben válaszadók 5,5%-a nem tudott erre a kérdésre felelni, vagy nem akart válaszolni.

Értékelés 1. szó ELTE (2065 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Negatív	81 (22,0%)	22 (13,1%)	247 (25,4%)	44 (19,1%)	80 (28,2%)	19 (10,4%)	63 (25,4%)	136 (26,6%)	692 (23,3%)
Semleges	43 (11,7%)	28 (16,7%)	141 (14,5%)	37 (16,1%)	38 (13,4%)	31 (17,0%)	28 (11,3%)	60 (11,7%)	406 (13,7%)
Pozitív	229 (62,1%)	106 (63,1%)	531 (54,6%)	138 (60,0%)	159 (56,0%)	115 (63,2%)	146 (58,9%)	281 (54,9%)	1705 (57,5%)
nem tudom/nem válaszolok	16 (4,3%)	12 (7,1%)	53 (5,5%)	11 (4,8%)	7 (2,5%)	17 (9,3%)	11 (4,4%)	35 (6,8%)	162 (5,5%)
Σ	369 (12,4%)	168 (6,7%)	972 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	182 (6,1%)	248 (8,4%)	512 (17,3%)	2965

87. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy elsőként milyen értékelésű szó vagy kifejezés jut az eszükbe, ha az ELTE-t kell jellemezniük – 2011.

Értékelés 1. szó ELTE (2965 fő)



85. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy elsőként milyen értékelésű szó vagy kifejezés jut az eszükbe, ha az ELTE-t kell jellemeznük – 2011.

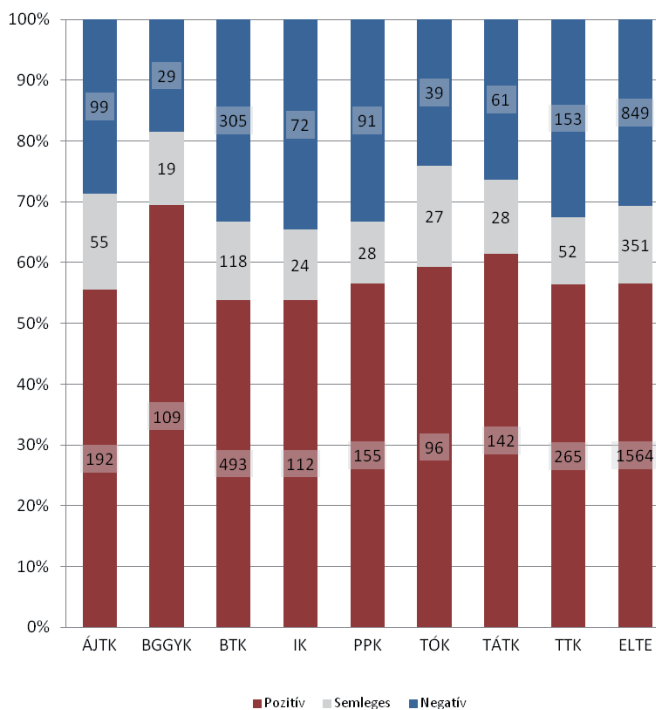
A második kifejezés esetében már több a negatív értékelés: összességében itt a szavak 28,7%-a negatív és csak az 52,8%-uk pozitív. Semleges értékelés 11,8% mértékben jelenik meg, 6,7% nem tudott, vagy nem akart válaszolni erre a kérdésre.

Értékelés 2. szó ELTE (2963 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Negatív	99 (26,8%)	29 (17,3%)	305 (31,4%)	72 (31,3%)	91 (32,0%)	39 (21,4%)	61 (24,6%)	153 (29,9%)	849 (28,7%)
Semleges	55 (14,9%)	19 (11,3%)	118 (12,2%)	24 (10,4%)	28 (9,9%)	27 (14,8%)	28 (11,3%)	52 (10,2%)	351 (11,8%)
Pozitív	192 (52,0%)	109 (64,9%)	493 (50,8%)	112 (48,7%)	155 (54,6%)	96 (52,7%)	142 (57,3%)	265 (51,9%)	1564 (52,8%)
nem tudom/nem válaszoltok	23 (6,2%)	11 (6,5%)	55 (5,7%)	22 (9,6%)	10 (3,5%)	20 (11,0%)	17 (6,9%)	41 (8,0%)	199 (6,7%)
Σ	369 (12,5%)	168 (5,7%)	971 (32,8%)	230 (7,8%)	284 (9,6%)	182 (6,1%)	248 (8,4%)	511 (17,2%)	2963

88. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy másodikként milyen értékelésű szó vagy kifejezés jut az eszükbe, ha az ELTE-t kell jellemeznüök– 2011.

Értékelés 2. szó ELTE (2963 fő)



86. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy másodikként milyen értékelésű szó vagy kifejezés jut az eszükbe, ha az ELTE-t kell jellemeznüök– 2011.

A szabad asszociáció harmadik kifejezésénél a negatív tendencia egyértelmű: itt már a válaszolók 28,2%-a említ negatív és csak 47,8%-a pozitív értékelést.

Értékelés 3. szó ELTE (2952 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Negatív	106 (28,7%)	27 (16,2%)	301 (31,1%)	59 (25,7%)	82 (29,1%)	34 (18,7%)	62 (25,1%)	162 (31,9%)	833 (28,2%)
Semleges	56 (15,2%)	26 (15,6%)	113 (11,7%)	31 (13,5%)	28 (9,9%)	34 (18,7%)	38 (15,4%)	63 (12,4%)	389 (13,2%)
Pozitív	174 (47,2%)	99 (59,3%)	465 (48,1%)	103 (44,8%)	144 (51,1%)	84 (46,2%)	121 (49,0%)	220 (43,3%)	1410 (47,8%)
nem tudomíniem válaszok	33 (8,9%)	15 (9,0%)	88 (9,1%)	37 (16,1%)	28 (9,9%)	30 (16,5%)	26 (10,5%)	63 (12,4%)	320 (10,8%)
Σ	369 (12,5%)	167 (5,7%)	967 (32,8%)	230 (7,8%)	282 (9,6%)	182 (6,2%)	247 (8,4%)	508 (17,2%)	2952

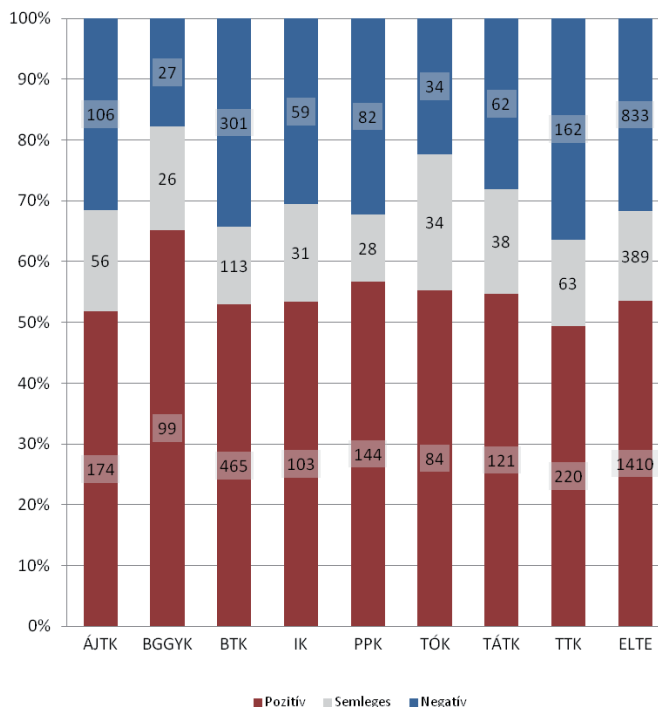
89. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy harmadikként milyen értékkel szö vagy kifejezés jut az eszközbe, ha az ELTE-t kell jellemezniük– 2011.

Tartalmilag a leggyakoribb kifejezéseket a következö táblázat tartalmazza. Legtöbbször az elmélet, kevés gyakorlat, tudás/tudomány, szakképzettség, tudás-vágy, - és gyarapítás, valamint a jó, igényes, minösiségi, kiváló szavak voltak.

Asszociáció	említés	arány (összes asszociációhoz képest)
elmélet, kevés gyakorlat	534	6,0%
tudás/tudomány, szakképzettség, tudásvágy, -gyarapítás	532	6,0%
jó, igényes, minőségi, kiváló	480	5,4%
régi, hagyomány, tradíció, nagymúltú	434	4,9%
nehéz, erős, kemény, kihívás, szigorú	311	3,5%
bonyolult (pl. adminisztráció), bürokratikus, átláthatatlan, kaotikus	274	3,1%
presztízs, rang, rangos	259	2,9%
elavult, nevéből él, romlik, elmaradott	222	2,5%
felesleges, büfészak, túlértékelt, túlmisztifikált, értéktelen	219	2,5%
nagy	195	2,2%
oktatás, oktató, mentor	170	1,9%
tanulás/továbbtanulás, tanulmányok, munka (tanulás, idő értelemben)	166	1,9%
egyéb nem releváns	164	1,8%
barátok, barátságok, társaság, társasági élet, társadalmi élet, programok	161	1,8%
diploma, értékes diploma, érték	156	1,8%
híres, közismert, híres	151	1,7%
közösség, kapcsolatok, szaktársak, csoporttársak, évfolyamtársak	148	1,7%
tömeg, sok ember, tömegképzés, sok	147	1,7%
általános, átlagos, semleges, semmilyen, szokásos, normális	143	1,6%
elismert, megbecsült, megbecsülés	142	1,6%
egyetem, felsőoktatás	131	1,5%
kar jut eszébe, szak jut eszébe, képzési terület, képzési szint	129	1,4%
sokszínűség, változatosság, sokféle, szerteágazó	127	1,4%
első, legjobb, legjobbak között,	122	1,4%
vizsga, házidolgozat, zh, vizsgaidőszak, beadandó, feladat, követelmény, határidő	112	1,3%
személytelen, rideg, barátságtalan, rugalmatlan	108	1,2%
elit, előkelő, elegáns	107	1,2%
neves	106	1,2%
rossz, nyomasztó, kellemetlen, kínos, nevetséges	104	1,2%
Leggyakoribb 30 asszociáció összesen	6054	68,0%
nincs válasz	375	4,2%
egyéb, az első 30 leggyakoribbtól eltérő asszociáció	2472	27,8%
Összes asszociáció	8901	100,0%

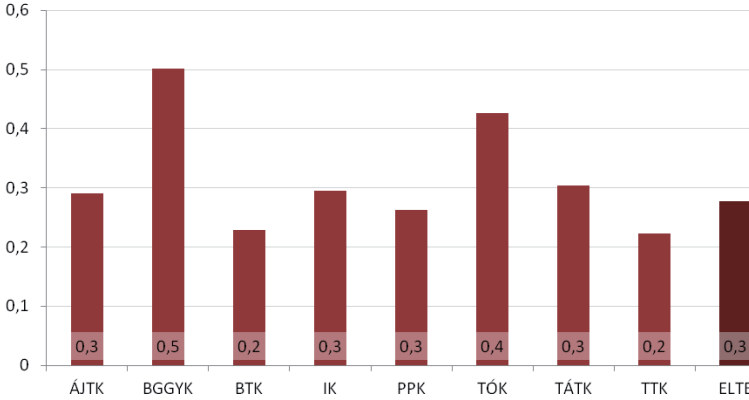
90. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása az ELTE-vel kapcsolatos elsőként, másodikként és harmadikként említett szavak, kifejezések gyakorisága szerint – 2011.

Értékelés 3. szó ELTE (2952 fő)



87. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy harmadikként milyen értékelésű szó vagy kifejezés jut az eszükbe, ha az ELTE-t kell jellemeznük– 2011.

Az ELTE-t jellemező szavak értékelése (átlag) ELTE (2853 fő)



88. ábra: A végzett felmérés résztvevői által írt asszociációk átlagos értékelő töltete – 2011.

Össességében az ELTE értékelésénél a BGGYK és a TÓK végzettjei pozitívabbnak értékelik az egyetemet a többi kar végzettjeihez képest.

VI. 5. A. ELTE VÁLASZTÁSA

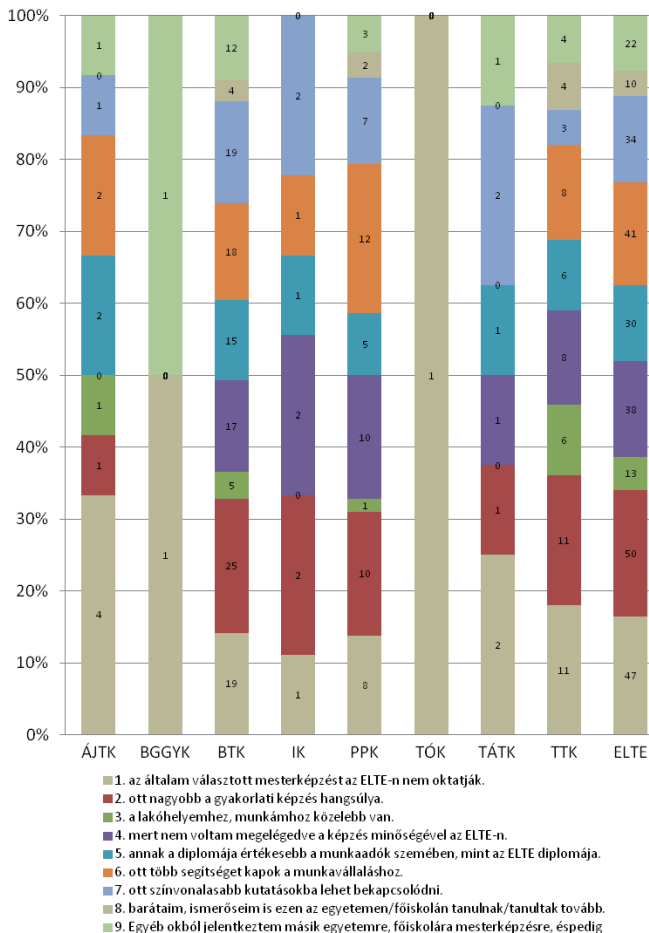
Azokat a végzetteket, akik nem az ELTE-n tanulnak tovább megkérdeztük, hogy mi volt a választásuk oka. A legtöbb esetben (17,5%) a gyakorlati képzés volt az ok, amiért másik intézményt választottak továbbtanulásukkor. Felmerült még, hogy az általa választott mesterképzést nem oktatják az ELTE-n (16,5%), illetve hallgatóként a munkavállaláshoz több segítséget kap a másik intézményben (14,4%).

Mi az oka annak, hogy úgy döntött, hogy nem az ELTE-n, hanem más felsőoktatási intézményben tanul tovább?a ELTE (285 válasz / 95 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
1. az általam választott mesterképzést az ELTE-n	4 (33,3%)	1 (50,0%)	19 (14,2%)	1 (11,1%)	8 (13,8%)	1 (100,0%)	2 (25,0%)	11 (18,0%)	47 (16,5%)
2. ott nagyobb a gyakorlati képzés hangsúlya.	1 (8,3%)	0 (0,0%)	25 (18,7%)	2 (22,2%)	10 (17,2%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	11 (18,0%)	50 (17,5%)
3. a lakóhelyemhez, munkámhoz közelebb van.	1 (8,3%)	0 (0,0%)	5 (3,7%)	0 (0,0%)	1 (1,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (9,8%)	13 (4,6%)
4. mert nem voltam megelégedve a képzés	0 (0,0%)	0 (0,0%)	17 (12,7%)	2 (22,2%)	10 (17,2%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	8 (13,1%)	38 (13,3%)
5. annak a diplomája értékeőbb a munkaadók	2 (16,7%)	0 (0,0%)	15 (11,2%)	1 (11,1%)	5 (8,6%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	6 (9,8%)	30 (10,5%)
6. ott több segítséget kapok a	2 (16,7%)	0 (0,0%)	18 (13,4%)	1 (11,1%)	12 (20,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (13,1%)	41 (14,4%)
7. ott színvonalasabb kutatásokba lehet	1 (8,3%)	0 (0,0%)	19 (14,2%)	2 (22,2%)	7 (12,1%)	0 (0,0%)	2 (25,0%)	3 (4,9%)	34 (11,9%)
8. barátaim, ismerőseim is ezen az	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (3,0%)	0 (0,0%)	2 (3,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (6,6%)	10 (3,5%)
9. Egyéb okból jelentkeztem másik	1 (8,3%)	1 (50,0%)	12 (9,0%)	0 (0,0%)	3 (5,2%)	0 (0,0%)	1 (12,5%)	4 (6,6%)	22 (7,7%)
Σ (válaszok)	12 (4,2%)	2 (0,7%)	134 (47,0%)	9 (3,2%)	58 (20,4%)	1 (0,4%)	8 (2,8%)	61 (21,4%)	285
Σ (fő)	5 (5,3%)	1 (1,1%)	42 (44,2%)	2 (2,1%)	18 (18,9%)	1 (1,1%)	3 (3,2%)	23 (24,2%)	95

91. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az ELTE helyett miért más felsőoktatási intézményben tanulnak tovább – 2011.

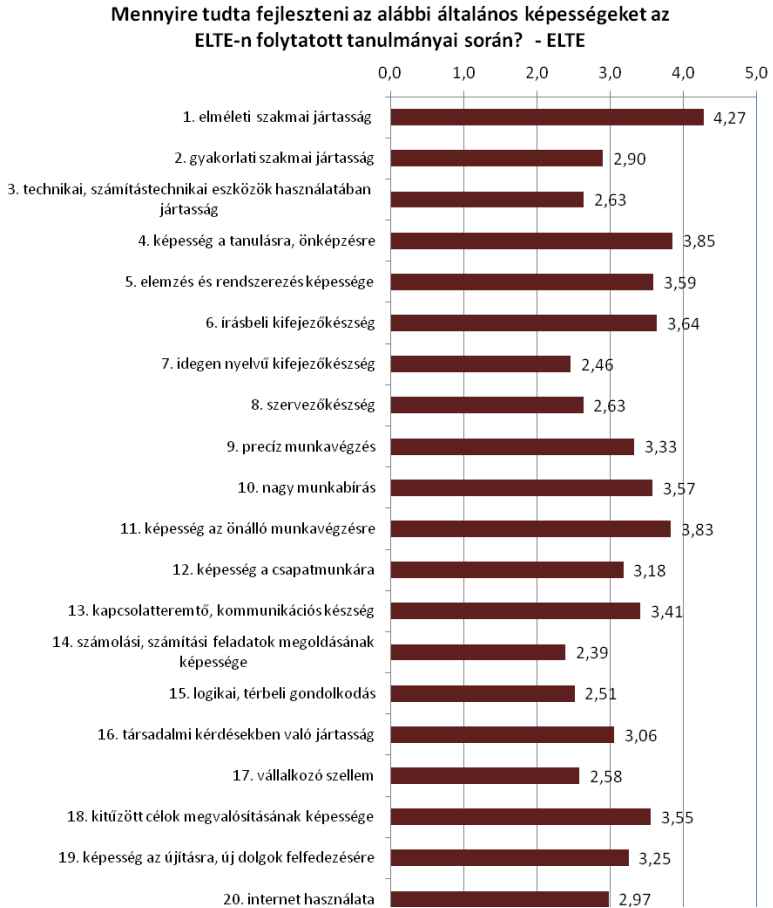
Mi az oka annak, hogy úgy döntött, hogy nem az ELTE-n, hanem más felsőoktatási intézményben tanul tovább? a ELTE (285 válasz / 95 fő)



89. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy az ELTE helyett miért más felsőoktatási intézményben tanulnak tovább – 2011.

VI. 5. B. KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

A 2008-ban és 2010-ben végzett ELTE-sek a tanulmányaik alatt leginkább elméleti szakmai jártasságukat, képességüket az önálló munkavégzésre és tanulásra, önképzésre való jártasságukat fejlesztették.



90. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése, hogy mennyire tudták fejleszteni a felsorolt általános képességeket, jártasságokat az ELTE-n folytatott tanulmányaik során – 2011.

Mennyire tudja fejleszteni az alábbi általános képességeket az ELTE-n folytatott tanulmányai során? - ELTE	
1. elméleti szakmai jártasság	20. internet használata
2. gyakorlati szakmai jártasság	19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére
3. technikai, számítástechnikai jártasság	18. kitűzött célok megvalósításának képessége
4. képesség a tanulásra, önképzésre	17. vállalkozó szellem való jártasság
5. elemzés és rendszerezés képessége	16. társadalmi kérdésekben való jártasság
6. írásbeli kifejezőkészség	15. logikai, térbeli gondolkodás képessége
7. idegen nyelvi kifejezőkészség	14. számai, számiási feladatok megoldásának képessége
8. szervezőkészség	13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség
9. precíz munkavégzés	12. képesség a csapatmunkára
10. nagy munkabírás	11. képesség az önálló munkavégzésre
11. képesség az önálló munkavégzésre	10. nagy munkabírás
12. képesség a csapatmunkára	9. precíz munkavégzés
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	8. szervezőkészség
14. számai, számiási feladatok megoldásának képessége	7. idegen nyelvi kifejezőkészség
15. logikai, térbeli gondolkodás képessége	6. írásbeli kifejezőkészség
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	5. elemzés és rendszerezés képessége
17. vállalkozó szellem való jártasság	4. képesség a tanulásra, önképzésre
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	3. technikai, számítástechnikai jártasság
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	2. gyakorlati szakmai jártasság
20. internet használata	1. elméleti szakmai jártasság
átlag	4,27
szórás (SD)	0,924
Nem tud/ja/Nem	41
N (válaszadók)	2926
	2921
	2917
	2930
	2924
	2902
	2915
	2915
	2916
	2924
	2913
	2918
	2877
	2878
	2908
	2895
	2916
	2900
	2900

92. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése, hogy mennyire tudták fejleszteni a felsorolt általános képességeket, jártasságokat az ELTE-n folytatott tanulmányaik során – 2011.

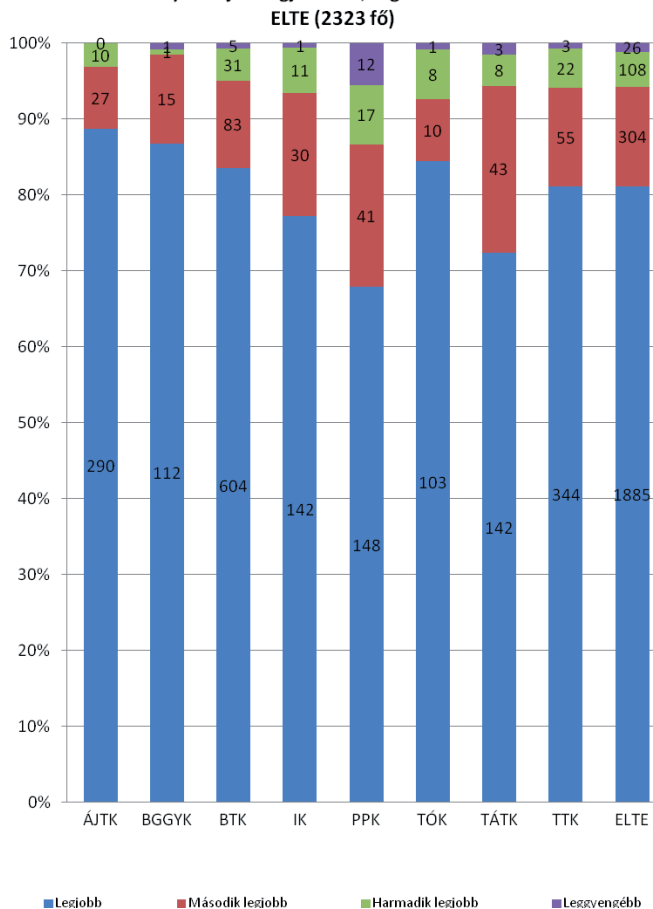
A képzés értékelésével kapcsolatban megkértük a válaszadókat, hogy az adott szakot figyelembe véve, mely felsőoktatási intézményt tartják a legjobbnak, illetve a legrosszabbnak. Az ELTE-t átlagosan 81,1% tartja a legjobbnak, 13,1%-uk szerint csak a második legjobb és 4,6%-uk szerint a harmadik legjobb, az ELTE-t leggyengébbnek összességében 1,1% minősítette.

Mindent figyelembe véve, a főszakján melyik felsőoktatási intézményt tartja a legjobbnak, legszínvonalasabbnak? ELTE (2323 fő)

	Kár								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Legjobb	290 (88,7%)	112 (86,8%)	604 (83,5%)	142 (77,2%)	148 (67,9%)	103 (84,4%)	142 (72,4%)	344 (81,1%)	1885 (81,1%)
Második legjobb	27 (8,3%)	15 (11,6%)	83 (11,5%)	30 (16,3%)	41 (18,8%)	10 (8,2%)	43 (21,9%)	55 (13,0%)	304 (13,1%)
Harmadik legjobb	10 (3,1%)	1 (0,8%)	31 (4,3%)	11 (6,0%)	17 (7,8%)	8 (6,6%)	8 (4,1%)	22 (5,2%)	108 (4,6%)
Leggyengébb	0 (0,0%)	1 (0,8%)	5 (0,7%)	1 (0,5%)	12 (5,5%)	1 (0,8%)	3 (1,5%)	3 (0,7%)	26 (1,1%)
Σ	327 (14,1%)	129 (5,6%)	723 (31,1%)	184 (7,9%)	218 (9,4%)	122 (5,3%)	196 (8,4%)	424 (18,3%)	2323

93. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése, hogy főszakjukon az ELTE-t mennyire tartják színvonalas felsőoktatási intézménynek – 2011.

Mindent figyelembe véve, a főszakján melyik felsőoktatási intézményt tartja a legjobbnak, legszínvonalasabbnak?



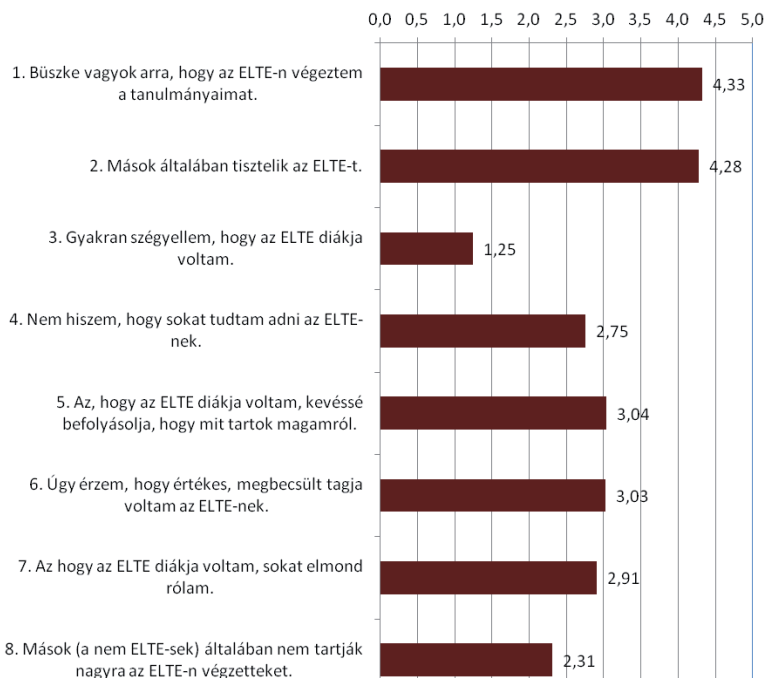
91. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése, hogy főszakjukon az ELTE-t mennyire tartják színvonalas felsőoktatási intézménynek – 2011.

VI. 5. C. ELTE-HEZ VALÓ VISZONYULÁS

Az ELTE-hez való viszonyulással kapcsolatban a végzettek ötfokú skálán értékelték állításokat.

A legtöbben (átlag 4,33) büszkéek arra, hogy az ELTE-n végeztek a tanulmányaikat és sokan vélik úgy (átlag 4,28), hogy mások általában tisztelik az ELTE-t. Közepes értékelést kaptak az alábbi állítások: „nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek” (átlag 2,75), továbbá „az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról” (átlag 3,04). Közepes, azaz 3,03-as értékelést kapott „az úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek”.

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? - ELTE



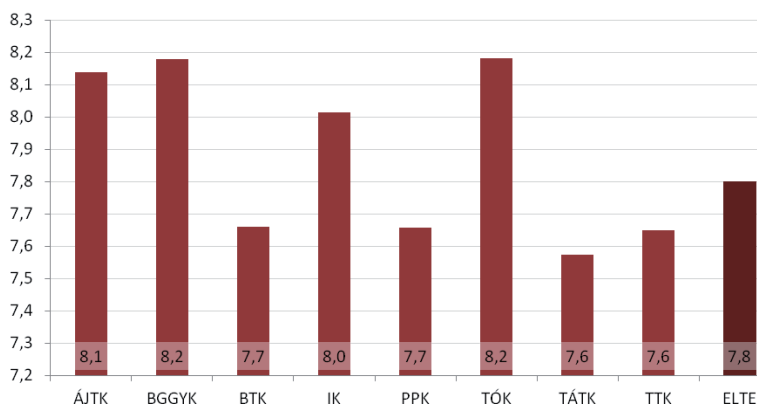
92. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek ELTE-hez való átlagos viszonyulása– 2011.

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? - ELTE								
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányomat.	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t.	3. Gyakran szőgyellem, hogy az ELTE diákja voltam.	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek.	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról.	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek.	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam.	8. Mások (a nem ELTE-sék) általában nem tartják nagyira az ELTE-n végzteket.
átlag	4,33	4,28	1,25	2,75	3,04	3,03	2,91	2,31
szórás (SD)	0,967	0,848	0,676	1,273	1,364	1,211	1,314	1,187
Nem tudja / Nem	30	56	43	198	85	152	147	301
N (válaszadók)	2931	2905	2918	2763	2876	2809	2814	2660

94. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek ELTE-hez való viszonyulása– 2011.

A végzettjeink összességében is értékelték az Egyetemet, tízfokú skálán. Átlagosan inkább elégedettek (átlag 7,8) azzal, hogy az ELTE-re jártak. Leginkább a TÓK, az ÁJTK és BGGYK végzettjei a legelégedettebbek.

Összességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re jár?
ELTE (4713 fő)



93. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése, hogy összességében mennyire elégedettek azzal, hogy az ELTE-re jártak – 2011.

Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? ELTE (2909 fő)

	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK ^{Kar}	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	ELTE
átlag	8,14	8,18	7,66	8,01	7,66	8,18	7,57	7,65	7,80
szórás (SD)	2,109	1,989	2,245	1,825	2,352	2,095	2,242	2,175	2,185
Nem tudja / Nem válaszol	1	0	9	0	3	1	0	4	18
N (válaszadók)	365	168	951	226	276	181	244	498	2909

95. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek átlagos összesített ELTE-re vonatkozó elégedettsége – 2011.

VI. 6. Kari kérdések

VI. 6. A. PPK

A PPK esetében még egy kérdést tettünk még fel a kérdőívben, a jövedelmekkel kapcsolatosan. A diplomaszerezést megelőző évben átlagosan 72,65 ezer Ft-os havi jövedelemmel rendelkeztek a PPK hallgatói. A legtöbben (19,4%) 61 és 100 ezer Ft között kerestek.

Minden fő- és melléktevékenységet, ösztöndíjat figyelembe véve mennyi volt az Ön átlagos havi nettó összjövedelme PPK (263 fő)

	Kar
	PPK
átlag	72,65
szórás (SD)	82,122
N (válaszadók)	263

96. táblázat: PPK kari kérdés – 2011

Minden fő- és melléktevékenységet, ösztöndíjat figyelembe véve mennyi volt az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után maradt) a diplomaszerezést megelőző évben? PPK (263 fő)

	Kar
	PPK
0-10	45 (17,1%)
11-20	32 (12,2%)
21-40	33 (12,5%)
41-60	32 (12,2%)
61-100	51 (19,4%)
101-120	23 (8,7%)
121-150	23 (8,7%)
151-200	18 (6,8%)
200+	6 (2,3%)
Σ	263

97. táblázat: PPK kari kérdés – 2011

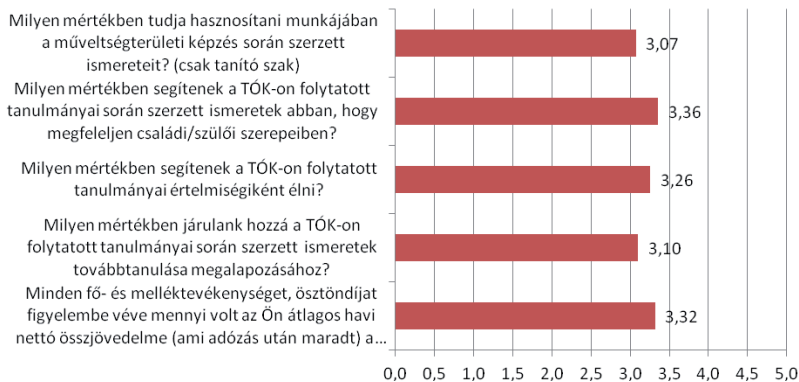
VI. 6. B. TÓK

A TÓK végzettjeinek további öt kérdést tettünk fel, az utolsót csak a tanító szakon végzetteknek. A végzetteknek ötfokú skálán kellett értékelniük az alábbi állításokat.

	Milyen...? - TÓK				
Minden fő- és melléktevékenységet, ösztöndíjat figyelembe véve mennyi volt az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után maradt) a diplomaszerezést megelőző évben?	3,32	3,10	3,26	3,36	3,07
Milyen mértékben járulunk hozzá a TÓK-on folytatott tanulmányai során szerzett ismeretek továbbtanulása megalapozásához?	1,103	1,085	0,929	1,110	1,301
Milyen mértékben segítene a TÓK-on folytatott tanulmányai értelmiségiként élni?					
Milyen mértékben segítene a TÓK-on folytatott tanulmányai során szerzett ismeretek abban, hogy megfeleljen családi/szülői szerepeiben?					
Milyen mértékben tudja hasznosítani munkájában a műveltségterületi képzés során szerzett ismeretét? (csak tanító szak)					
átlag	3,32	3,10	3,26	3,36	3,07
szórás (SD)	1,103	1,085	0,929	1,110	1,301
N (válaszadók)	183	183	183	183	54

98. táblázat: TÓK kari kérdések – 2011

Milyen... - TÓK



94. ábra: TÓK kari kérdések – 2011

VII. Mellékletek

VII. 1. melléklet: A felmérés kérdőíve

Diplomás pályakövetés – intézményi on-line kutatás, 2011

Végzettek

I. Központi kérdőív

Kedves egykori hallgatónk!

Az ELTE diplomás pályakövetési kutatása kapcsán kerestük meg Önt. Az alábbiakban az Ön diplomázás utáni pályájára, tanulmányaira vonatkozóan tennénk fel kérdéseket annak érdekében, hogy megtudjuk, hogyan boldogulnak végzettjeink a munka világában. A vizsgálat eredményei számunkra munkánk eredményességét tükrözik vissza, mostani hallgatóink számára pedig tájékoztatást adhatnak arról, mire számíthatnak tanulmányaik befejeztével.

Válaszait természetesen anonim módon kezeljük.

Köszönjük, ha időt szán a válaszadásra!

Útmutató a kitöltéshez

Kérdőívünk az Ön által [2008-ban/2010-ben] az ELTE-n megszerzett abszolutóriumra vonatkozik. Hacsak külön az ellenkezőjét nem kérjük, a kérdésekre mindig e végzettségére vonatkozóan válaszoljon!

Ha [2008-ban/2010-ben] több képzésen is szerzett abszolutóriumot az ELTE-n, akkor kérjük, válassza ki az alábbi felsorolásból, hogy melyiket tekinti a legfontosabbnak, a fő végzettségének. Kérjük, válaszait erre a végzettségére vonatkoztatva adja meg.

Amennyiben egy-egy kérdést nem tud teljes bizonyossággal megválaszolni, kérjük, a leghitelesebbnek ítélt választ jelölje meg.

1 .Az elvégzett képzés kezdete, jellemzői

1.1. Az intézmény melyik karán végzett?

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha az adott évben több szakon is szerzett abszolutóriumot, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

Ezt az ETR-alapján adjuk meg, lekérdezés nélkül a fő végzettség alapján.

1.2-T CSAK A TÖBB SZAKON TANULÓKTÓL

1.2. Milyen szakon végzett ebben az intézményben?

Kérjük, válasszon az alábbi listából! Ha több szakon is szerzett 2008/2010-ben végzettséget, kérjük, válassza ki közülük a fő végzettségét, melyről a későbbiekben kérdezni fogjuk.

ETR alapján az összes szak felsorolása, amit elvégzett. Ebből egyet választ, amit rögzítünk, és a későbbiekben a „főszak” helyébe behelyettesítünk. Aki csak egy szakon végzett, annál automatikusan ETR adatok alapján kitöltésre kerül ez a kérdés.

Az 1.2.1-1.2.3 ETR adatok alapján kerülnek megadásra, lekérdezés nélkül a fő végzettség alapján.

1.2.1. Képzési terület:

- [1 -] Agrár
- [2 -] Bölcsészettudomány
- [3 -] Gazdaságtudományok
- [4 -] Informatika
- [5 -] Jogi és igazgatási
- [6 -] Műszaki
- [7 -] Művészet
- [8 -] Művészetközvetítés
- [9 -] Nemzetvédelmi és katonai
- [10 -] Orvos- és egészségtudomány
- [11 -] Pedagógusképzés
- [12 -] Sporttudomány
- [13 -] Társadalomtudomány

[14 -] Természettudomány

1.1.2. Képzési forma:

[1 -] BA/BSc

[2 -] MA/MSc

[3 -] Egységes, osztatlan képzés

[4 -] Egyetemi – hagyományos képzés

[5 -] Főiskolai – hagyományos képzés

[6 -] Doktori képzés – PhD, DLA

[7 -] Felsőfokú szakképzés

[8 -] Szakirányú továbbképzés

[9 -] Kiegészítő, diplomás képzés, egyéb

1.1.3. A végzés (abszolutórium) éve:

[1 -] 2008

[2 -] 2010

1.3. Milyen tagozaton végzett ebben az intézményben, ezen a szakon?

[1 -] Nappali

[2 -] Esti

[3 -] Levelező

[4 -] Távoktatás

1.4. Milyen finanszírozási formában tanult Ön ebben az intézményben, ebben a képzésben?

[1 -] Államilag támogatott

[2 -] Költségtérítéses

[3 -] Mindkét finanszírozási formában, különböző időszakokban

1.5. Átlagosan milyen eredménnyel (osztályzattal) végezte el Ön ezt a szakot?

[1 -] Elégséges

[2 -] Közepes

[3 -] Jó

[4 -] Jeles, kiváló

1.6. Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb, vagy rosszabb volt?

- [1 -] Sokkal rosszabb volt, mint a többieké
- [2 -] Valamivel rosszabb volt, mint a többieké
- [3 -] Kb. ugyanolyan volt, mint a többieké
- [4 -] Valamivel jobb volt, mint a többieké
- [5 -] Sokkal jobb volt, mint a többieké

1.7. A szak megkezdése után összesen hány félév alatt jutott el az abszolutóriumig?

Kérjük, csak az abszolutórium megszerzéséig tartó aktív, lezárt félévek számát tüntesse fel!

..... félév

1.8. Az abszolutórium után közvetlenül a diplomáját is megszerezte?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

1.8.1. Az abszolutórium után hány hónappal szerezte meg a diplomát?

[1 -] 1-3

[2 -] 4-6

[3 -] 7-12

[4 -] 13-24

[5 -] 2 évnél több idő alatt

[6 -] Még nem szereztem meg

1.8.2. Mi (volt) a késedelem oka?

[1 -] Nyelvvizsga hiánya

[2 -] Adminisztratív okból érdemes volt várni a diplomázással

[3 -] Egyéb ok:

1.8.3. Kilépett-e a munkaerőpiacra diploma nélkül, csak abszolutóriummal?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

[3 -] Már akkor is dolgoztam

1.8.4. Értzi/érezte-e a diploma hiányát a munkaerő-piaci érvényesülésben?

[1 -] Egyáltalán nem okozott problémát

[2 -] Kismértékben problémának éreztem

[3 -] Nagy problémát jelentett

1.9. Az Ön tudomása szerint működik-e alumni/öregdiák szervezet az intézményben?

[2 -] Nem

[2 -] Nem

1.9.1. Tagja-e Ön az intézmény alumni/öregdiák szervezetének?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

Az egyéb felsőfokú tanulmányokkal kapcsolatos kérdésekre válaszol a végzett, mert az ETR adatai nem teljesek e tekintetben, de párhuzamosan az adatbázisba átkerülnek az ETR vonatkozó adatai is.

2.1. Rendelkezett-e felsőfokú végzettséggel a [FŐ VÉGZETTSÉG] képzés megkezdésekor?

A „ fő végzettség” helyére az érintett szak neve kerül itt is, és a későbbi kérdésekben is.

[2 -] Nem

[2 -] Igen

2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg!

Ha több végzettsége is volt, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!

2.1.2. Ezt milyen képzési formában szerezte?

[1 -] BA/BSc

[2 -] MA/MSc

[3 -] Egységes, osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)

[4 -] Egyetemi – hagyományos képzés

[5 -] Főiskolai – hagyományos képzés

[6 -] Doktori képzés – PhD, DLA

[7 -] Felsőfokú szakképzés

2.2. A [FŐ VÉGZETTSÉG] megkezdése óta (közben, vagy utána) szerzett-e egyéb felsőfokú végzettséget?

[2 -] Nem

[2 -] Igen

2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg! (Ha több végzettséget is szerzett, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

.....
SZÖVEGBEVITELI MEZŐ FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELE LEHETSÉGES.

2.2.2. Ezt milyen képzési formában szerezte?

- [1 -] BA/BSc
- [2 -] MA/MSc
- [3 -] Egységes, osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)
- [4 -] Egyetemi – hagyományos képzés
- [5 -] Főiskolai – hagyományos képzés
- [6 -] Doktori képzés – PhD, DLA
- [7 -] Felsőfokú szakképzés
- [8 -] Szakirányú továbbképzés
- [9 -] Kiegészítő, diplomás képzés, egyéb

2.3. Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?

[2 -] Nem

[2 -] Igen

2.3.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg! (Ha több szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

2.3.2. Ezt milyen szintű képzésben végzi?

[1 -] BA/BSc

[2 -] MA/MSc

[3 -] Egységes, osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)

[4 -] Egyetemi – hagyományos képzés

[5 -] Főiskolai – hagyományos képzés

[6 -] Doktori képzés – PhD, DLA

[7 -] Felsőfokú szakképzés

[8 -] Szakirányú továbbképzés

[9 -] Kiegészítő, diplomás képzés, egyéb

2.4. Tervez-e (további) részvételt MA/MSc képzésben?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2.5. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

(Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy ötfokú skálán, ahol 1=nem ismeri, 5=nagyon jól ismeri, 0=anyanyelve)

	nem ismeri				nagyon jól ismeri	anyanyelve
2.5.1. angol	1	2	3	4	5	0
2.5.2. német	1	2	3	4	5	0
2.5.3. francia	1	2	3	4	5	0
2.5.4. olasz	1	2	3	4	5	0
2.5.5. spanyol	1	2	3	4	5	0
2.5.6. orosz	1	2	3	4	5	0

2.6. A kérdőív alapjául szolgáló felsőfokú tanulmányai alatt, a végzettség megszerzése előtt tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

[2 -] Nem

[2 -] Igen

2.6.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?

[1 -] Nem tanultam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

2.6.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert?

[1 -] Nem tanultam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

2.6.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?

2.6.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg! *(Több választ is megjelölhet!)*

Tempus/Erasmus ösztöndíj	[1 -] Igen	[2 -] Nem
A fogadó felsőoktatási intézmény ösztöndíja	[1 -] Igen	[2 -] Nem
Egyéb hazai ösztöndíj, pályázat	[1 -] Igen	[2 -] Nem
Egyéb külföldi/nemzetközi pályázati ösztöndíj	[1 -] Igen	[2 -] Nem
Saját/családi finanszírozás	[1 -] Igen	[2 -] Nem
Egyéb forrásból	[1 -] Igen	[2 -] Nem

2.6.5. Milyen országokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

2.7. A [FŐSZAKJÁN] végzett tanulmányai alatt részt vett-e a tanulmányok részét képező kötelező szakmai gyakorlaton?

[2 -] Nem

[2 -] Igen



2.7.1. Gyakorlati helyén a későbbiekben alkalmazták-e?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2.7.2 Mi a véleménye a szakmai gyakorlattal kapcsolatban? Ötfokú skálán adjon választ, ahol az 5 jelenti, hogy teljes mértékben egyetért az állítással, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet.

	teljes mértékben egyetért				egyáltalán nem ért egyet	NT/NV
1. A szakmai gyakorlat hasznosnak bizonyult számomra.	5	4	3	2	1	99
2. A szakmai gyakorlat fontos pontokon kiegészítette az elméleti képzést.	5	4	3	2	1	99
3. A szakmai gyakorlat nem adott nekem sok újat.	5	4	3	2	1	99
4. A gyakorlólé hely megtalálásában sok segítséget kaptam az egyetemről (oktatóktól, tanszéktől stb.).	5	4	3	2	1	99
5. A szakmai gyakorlat során valódi munkatapasztalatot szereztem.	5	4	3	2	1	99
6. A szakmai gyakorlatom során alapvetően nem a szakmámhoz kapcsolódó feladatokat kaptam.	5	4	3	2	1	99

2.8. Szerzett-e a tanulmányaihoz kapcsolódó munkatapasztalatot (akár részfoglalkozásuként, akár teljes foglalkoztatottságban)...

2.8.1. ... a [FŐ VÉGZETTSÉG] tanulmányai ELŐTT?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2.8.2. ... a [FŐ VÉGZETTSÉG] tanulmányai KÖZBEN?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2.9. Szerzett-e a tanulmányaihoz NEM kapcsolódó munkatapasztalatot (akár részfoglalkozásuként, akár teljes foglalkoztatottságban)...

2.9.1. ... a [FŐ VÉGZETTSÉG] tanulmányai ELŐTT?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2.9.2. ... a [FŐ VÉGZETTSÉG] tanulmányai KÖZBEN?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2.10. Dolgozott-e Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

2.10.1. ... a [FŐ VÉGZETTSÉG] tanulmányai ELŐTT?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

2.10.2. ... a [FŐ VÉGZETTSÉG] tanulmányai KÖZBEN?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

3. Átmenet a felsőoktatásból a munka világába

3.1. Ön a [FŐ VÉGZETTSÉG] képzése során jellemzően minek tekintette magát inkább?

[1 -] Főfoglalkozású diáknak, vagy

[2 -] Főfoglalkozású dolgozónak (aki tanul is)

3.2. Az abszolutorium megszerzésekor rendelkezett Ön főállású munkaviszonnyal (szolgálati jogviszonnyal)?

[2 -] Nem

[2 -] Igen 

3.2.1. Hogyan jutott Ön ehhez a munkához? *Kérjük, ha több tényező is közrejátszott, a legfontosabbat jelölje be!*

- [1 -] Álláshirdetésre jelentkezett
- [2 -] Munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát
- [3 -] Intézményi karrieriroda, állásbörze révén
- [4 -] Vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte
- [5 -] Gyakorlati helyén alkalmazták
- [6 -] Tanári ajánlás révén
- [7 -] Korábbi munkakapcsolat révén
- [8 -] Egyéb személyes ismeretség révén
- [9 -] Egyéb:.....

[INTÉZMÉNYI KÉPVISELŐNEK:] SZÖVEGBEVITELI MEZŐ [3.2.1.A] FELVÉTELE SZÜKSÉGES, AMELYBE 100 KARAKTER BEVITELÉ LEHETSÉGES. TOVÁBBI FONTOS INFORMÁCIÓK A MELLÉKELT TÁJÉKOZTATÓBAN!

3.2.2. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?

- [1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete
- [2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek
- [3 -] Egy egészen más szakterület
- [4 -] Bármilyen szakterület

3.2.3. Önnek ez a munkaviszonya...

- [1 -] Állandó jellegű és határozatlan idejű volt
- [2 -] Határozott idejű volt
- [3 -] Alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.) volt

3.2.4. Ön ekkor (az abszolutorium megszerzésekor) jellemzően minek tekintette magát?

- [1 -] Főfoglalkozású diáknak, vagy
- [2 -] Főfoglalkozású dolgozónak (aki tanul is)

3.3. Az abszolutorium megszerzése után közvetlenül keresett-e munkát?

[2 -] Nem, mert már akkor is dolgoztam

[3 -] Nem, mert folytattam tanulmányaimat/tanulmányokat kezdtem

[4 -] Nem, egyéb okból:

[2 -] Igen

3.3.1. A munkakeresés során összesen kb. hány munkáltatónál próbálkozott/ jelentkezett állásért? (Kapcsolatfelvételnek számítanak pl. az elküldött önéletrajzok, megvalósult interjúk, jelentkezés hirdetésekre...) Kérjük, számmal adja meg!

3.3.2. A munkakeresés során összesen kb. hányszor hívták be állásinterjúra, vagy vették fel Önnel valamilyen más formában a kapcsolatot a munkaadók? Kérjük, számmal adja meg!

3.3.3. Az abszolutorium megszerzése után talált-e munkát?

[3 -] Még nem találtam

[1 -] Azonnal, egy hónapon belül találtam

[2 -] Keresés után találtam

UGRÁS A 4. KÉRDÉSCSOPORTRA!

3.3.3.1. Abszolutorium után összesen hány hónapig kereste első munkáját?

3.3.4. Hogyan jutott az abszolutorium utáni első munkájához?

Kérjük, ha több tényező is közrejátszott, a legfontosabbat jelölje be!

[1 -] Álláshirdetésre jelentkezett

[2 -] Munkáltatónál jelentkezett, pl. elküldte önéletrajzát

[3 -] Intézményi karrieriroda, állásbörze révén

[4 -] Vállalkozóként, önfoglalkoztatóként kezdte

[5 -] Gyakorlati helyén alkalmazták

[6 -] Tanári ajánlás révén

[7 -] Korábbi munkakapcsolat révén

[8 -] Egyéb személyes ismeretség révén

[9 -] Egyéb:

3.3.5. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?

[1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete

[2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek

[3 -] Egy egészen más szakterület

[4 -] Bármilyen szakterület

3.3.6. Önnek ez a munkaviszonya...

[1 -] Állandó jellegű és határozatlan idejű volt

[2 -] Határozott idejű volt

[3 -] Alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos stb.) volt

4. Munkaerő-piaci életút

4.1. A [FŐ VÉGZETTSÉG] megszerzése óta összesen hány főállású munkahelye, munkaviszonya volt Önnek, a jelenlegivel együtt?

Ha az abszolutórium megszerzésekor már dolgozott, kérjük azt is számítsa bele!

- [1 -] Még sosem dolgoztam
- [2 -] 1
- [3 -] 2
- [4 -] 3
- [5 -] 4
- [6 -] 5
- [7 -] 6
- [8 -] 7
- [9 -] 8
- [10 -] 9, vagy több alkalommal

4.2. A [FŐ VÉGZETTSÉG] megszerzése óta volt-e munkanélküli?

Kérjük, hogy a hivatalosan nem regisztrált, ám munka nélkül, állás keresésével töltött időszakokra is gondoljon!

[2 -] Nem

[2 -] Igen

4.2.1. Összesen hány ilyen (munkanélküli) időszak volt?

Kérjük, számmal adja meg!

4.2.2. Összeadva ezek a – munkanélküliként töltött – időszakok hány hónapig tartottak?

Kérjük, számmal adja meg!

4.2.3. Volt ezek közt regisztrált munkanélküli időszak?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

4.3. A [FŐ VÉGZETTSÉG] megszerzését követően tanult-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

4.4. A [FŐ VÉGZETTSÉG] megszerzését követően dolgozott-e hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

[2 -] Nem

[2 -] Igen

4.4.1. Összesen hány alkalommal? Kérjük, számmal adja meg!

4.4.2. Összesen hány hónapig dolgozott külföldön a képzettség megszerzését követően?

4.4.3. Milyen országokban dolgozott? Kérjük, sorolja fel!

4.4.4. Ez a munka/ezek a munkák kapcsolódtak-e a felsőfokú végzettségéhez?

[1 -] Igen, teljes mértékben

[2 -] Részben

[3 -] Nem

5. Jelenlegi munkaerő-piaci helyzet

5.1. Mi az Ön jelenlegi fő munkaerő-piaci státusza?

Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!

[

[1 -] Alkalmazott

[2 -] Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabad, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)

[3 -] Vállalkozó

[4 -] Munkanélküli

[5 -] Nappali tagozaton tanuló diák

[6 -] GYES-en, GYED-en (GYET-en) van

[7 -] Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)

5.1.1. Milyen beosztásban dolgozik?

[1 -] Felsővezető

[2 -] Középvezető

[3 -] Alsóvezető

[4 -] Beosztott diplomás

[5 -] Beosztott, nem diplomás foglalkozás

5.1.4.1. Hány hónapja munkanélküli?

.....

5.1.4.2. Keres-e munkát?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

5.1.6. Rendelkezik főállású munkahellyel?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

5.2. Jelenleg dolgozik Ön?

[1 -] Jelenleg (is) dolgozik

[2 -] Sosem dolgozott

[3 -] Most nem dolgozik, de már volt munkahelye

UGRÁS A 7. KÉRDÉSCSOPORTRA!

Az alábbiakban a jelenlegi fő munkaviszonyával kapcsolatos kérdéseket teszünk fel. Kérjük, ha több dolgot is csinál, akkor válassza ki, hogy melyiket tekinti a fő foglalkozásának, és a következőkben erre a tevékenységére és munkahelyére vonatkozó válaszokat adja meg!

5.3. Az Ön fő munkaviszonya:

[1 -] Állandó jellegű és határozatlan idejű

[2 -] Határozott idejű

[3 -] Alkalmi, vagy megbízás jellegű (tiszteletdíjas, jutalékos, stb.)

5.4. Ön...:

[1 -] Köztisztviselő, közalkalmazott, kormánytisztviselő (egyéb közszolgálati jogviszonyban áll)

[2 -] Állami, önkormányzati vállalat alkalmazottja, vagy

[3 -] Más helyen dolgozik

5.5. Mi jelenlegi foglalkozásának, munkakörének megnevezése?

Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.

5.6. Hány hónapja tölti be ezt a munkakört a mostani munkahelyén?

5.7. Hány hónapja dolgozik Ön a jelenlegi munkáltatójánál (vagy ebben a vállalkozásban, vagy önfoglalkoztatóként)?

5.8. Hány alkalmazottja/beosztottja van?

[1 -] Nincs alkalmazottja/beosztottja

[2 -] 1-9 alkalmazott/beosztott

[3 -] 10 vagy több alkalmazott/beosztott

5.9. Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?

- [1 -] Egyáltalán nem
- [2 -] Kevésbé
- [3 -] Közepes mértékben
- [4 -] Nagymértékben
- [5 -] Teljes mértékben

5.10. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?

- [1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete
- [2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek
- [3 -] Egy egészen más szakterület
- [4 -] Bármilyen szakterület

5.11. Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi munkájának?

- [1 -] PhD
- [2 -] Egyéb posztgraduális képzés
- [3 -] Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség
- [4 -] Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség
- [5 -] Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget

5.12. Milyen jellegű munkahelyen dolgozik Ön?

Kérjük, a munkahely típusának megadásakor olyan általános kategóriákban gondolkodjon, mint pl. bank, iskola, ipari termelő cég, biztosítótársaság stb.

.....

5.13. Az Ön munkahelye ...:

- [1 -] Teljes mértékben állami/önkormányzati tulajdonú
- [2 -] Részben állami, részben magántulajdonú, vagy
- [3 -] Teljes mértékben magántulajdonú

5.14. Az Ön munkahelye ...:

- [1 -] Teljes mértékben magyar tulajdonú
- [2 -] Részben magyar tulajdonú
- [3 -] Teljes mértékben külföldi tulajdonú

5.15. Megközelítőleg hány fő dolgozik az Ön cégénél?

Kérjük, a teljes – legnagyobb – munkavállalói létszámot jelölje meg, több telephellyel rendelkező cég esetén pl. az anyavállalat összesített létszámát!

[1 -] Önfoglalkoztató vagyok

[2 -] 2-9 fő

[3 -] 10-49 fő

[4 -] 50-249 fő

[5 -] 250-999 fő

[6 -] 1000 fő vagy afölött

5.16. Kérjük, az alábbi listából válassza ki munkahelye ágazatát!

[1 -] Mezőgazdaság, erdőgazdálkodás, halászat

[2 -] Bányászat, kőfejtés

[3 -] Feldolgozóipar (pl. élelmiszer, ruházat, építőanyag, szerszám, gépgyártás, gyógyszergyártás, elektronikai eszközök, járművek gyártása, ffeldolgozás)

[4 -] Villamos energia, gáz-, gőzellátás, légkondicionálás (ezek termelése, ellátása, kereskedelme)

[5 -] Vízellátás, szennyvíz gyűjtése, kezelés, hulladékgazdálkodás, szennyeződésmérsítés

[6 -] Építőipar

[7 -] Kereskedelem, gépjárműjavítás (minden nagy- és kiskereskedelem, illetve gépjárművek esetében a javítás, karbantartás is)

[8 -] Szállítás, raktározás (pl. vasúti, közúti, légi személy- és áruszállítás és postai tevékenység)

[9 -] Szálláshely-szolgáltatás, vendéglátás

[10 -] Információ, kommunikáció (pl. távközlés, számítógépes szolgáltatások, kiadói tevékenység, műsorgyártás)

[11 -] Pénzügyi, biztosítási tevékenység

[12 -] Ingatlanügyletek (pl. ingatlan adás-vétele, ügynökség)

[13 -] Szakmai, tudományos, műszaki tevékenység (pl. piackutatás, fordítás/tolmácsolás, jogi, üzleti szakértői tevékenység, műszaki tanácsadás, tudományos kutatás)

[14 -] Adminisztratív és szolgáltatást támogató tevékenység (pl. eszköz, illetve munkaerő-kölcsönzés, biztonsági szolgáltatás, üzemeltetés, takarítás, adminisztráció, rendezvényszervezés)

[15 -] Közigazgatás, védelem, kötelező társadalombiztosítás

[16 -] Oktatás

[17 -] Humán-egészségügyi, szociális ellátás

[18 -] Művészet, szórakoztatás, szabadidő (pl. múzeum, szerencsejáték, sport, művészet)

[19 -] Egyéb szolgáltatás (pl. érdekképviselő, szakszervezet, politika, háztartási-cikk-javítás, tisztítás, fodrászat)

[20 -] Háztartás munkaadói tevékenysége, termék előállítás, szolgáltatás végzése saját fogyasztásra

[21 -] Egyéb:

5.17. Kérjük, tüntesse fel munkahelye települését! (Azét a települését, ahol munkavégzésének többsége zajlik!)

Ez a település külföldön van?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

5.17.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

.....

5.17.2. Meg tudná adni munkahelye irányítószámát?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

5.17.2.1. Kérjük, adja meg a település irányítószámát:

.....

5.17.2.2. Kérjük, adja meg a település nevét:

.....

5.18. A főállású munkaidő illetve kereset szempontjából az előző hónap egy átlagos, „normál” hónap volt?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

5.18.1. Mennyi volt az előző hónapban / az utolsó olyan hónapban, amikor jellemző, „normál” fizetést kapott, a főállásából származó havi nettó (adózás

utáni) keresete? (Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg! Amennyiben az összeg 999 ezer forint feletti, kérjük, 999-et tüntessen fel!)

..... nettó, ezer Ft/hónap

5.18.2. Hány munkaórát dolgozott főállásában az előző hónapban? Ha ez nem a „szokásos” hónap volt, akkor utolsó „szokásos” hónapban hány munkaórát dolgozott a főállású munkahelyén?

..... havi munkaóra

5.19. Van-e Önnek mellékállása, másodállása?

[2 -] Nem

[1 -] Igen

5.19.1. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?

- [1 -] Csak a saját (kérdőív alapjául szolgáló) tanulmányok szakterülete
- [2 -] A saját és a kapcsolódó szakterületek
- [3 -] Egy egészen más szakterület
- [4 -] Bármilyen szakterület

5.19.2. Véleménye szerint milyen szintű képzettség felel meg legjobban jelenlegi mellékállású munkájának?

- [1 -] PhD
- [2 -] Egyéb posztgraduális képzés
- [3 -] Egyetemi diploma/MA/MSc végzettség
- [4 -] Főiskolai diploma/BA/BSc végzettség
- [5 -] Munkája nem igényel felsőfokú végzettséget

5.19.3. Másodállásából/mellékállásából mennyi havi nettó keresete származott az előző hónapban? (Ha az előző hónap ebből a szempontból nem tekinthető „normál keresetű” hónapnak, kérjük, a legutóbbi „normál keresetű” hónapra jellemző havi nettó keresetét adja meg!)

..... nettó, ezer Ft/
hónap

5.19.4. Másodállásban/mellékállásban hány munkaórát dolgozott az előző hónapban? (Ha az előző hónap ebből a szempontból nem tekinthető „szokásos” hónapnak, kérjük, a legutóbbi „szokásos” hónapra jellemző heti munkaórát adja meg!)

..... havi munkaóra

6. Elégedettség

6.1. Mennyire elégedett főállású munkájával az alábbi szempontok szerint?

	1	2	3	4
6.1.1. a munka szakmai, tartalmi része	teljesen elégedetlen	elégedetlen	elégedett	teljesen elégedett
6.1.2. szakmai előmenetel, karrierépítés	teljesen elégedetlen	elégedetlen	elégedett	teljesen elégedett
6.1.3. szakmai presztízs	teljesen elégedetlen	elégedetlen	elégedett	teljesen elégedett
6.1.4. jövedelem, juttatások	teljesen elégedetlen	elégedetlen	elégedett	teljesen elégedett
6.1.5. a munka személyi körülményei	teljesen elégedetlen	elégedetlen	elégedett	teljesen elégedett
6.1.6. a munka tárgyi körülményei	teljesen elégedetlen	elégedetlen	elégedett	teljesen elégedett
6.1.7. a munka összességét tekintve	teljesen elégedetlen	elégedetlen	elégedett	teljesen elégedett

7. Személyes adatok

7.1. Az Ön neme?

[1 -] Férfi

[2 -] Nő

7.2. Melyik évben született Ön?

7.3. Mi az Ön hivatalos családi állapota?

[1 -] Egyedülálló

[2 -] Házas

[3 -] Elvált

[4 -] Özvegy

7.4. Van-e 18 év alatti gyermeke?

[2 -] Nincs

[1 -] Van

7.4.1. Hány 18 év alatti gyermeke van?

.....

7.5. Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

Ez a település külföldön van?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

7.5.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:

.....

7.5.2. Meg tudná adni a település irányítószámát?

[1 -] Igen

[2 -] Nem

7.5.2.1. Az irányítószám:

.....

7.5.2.2. Kérjük, adja meg a település nevét:

.....

7.6. Milyen településen él Ön jelenleg? (Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

Ez a település külföldön van?

[1 -] Igen	↓
[2 -] Nem	

7.6.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:
--

7.6.2. Meg tudná adni lakhelye irányítószámát?	
[1 -] Igen	↓
[2 -] Nem	

7.6.2.1. Az irányítószám:

7.6.2.2. Kérjük, adja meg a település nevét:
--

7.7. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

- [1 -] Gimnázium – hagyományos 4 osztályos
- [2 -] 6, 8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, kéttannyelvű gimnázium
- [3 -] Szakközépiskola
- [4 -] Egyéb

7.8. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- [1 -] Legfeljebb 8 általános
- [2 -] Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- [3 -] Szakközépiskola, technikum
- [4 -] Gimnázium
- [5 -] Főiskola
- [6 -] Egyetem, tudományos fokozat
- [7 -] Nem tudja, nem ismerte, nem élt

7.9. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- [1 -] Legfeljebb 8 általános
- [2 -] Szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- [3 -] Szakközépiskola, technikum
- [4 -] Gimnázium
- [5 -] Főiskola
- [6 -] Egyetem, tudományos fokozat
- [7 -] Nem tudja, nem ismerte, nem élt

7.10. Összességében hogyan ítéli meg családja anyagi helyzetét akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- [1 -] Az átlagosnál sokkal jobb
- [2 -] Az átlagosnál valamivel jobb
- [3 -] Nagyjából átlagos
- [4 -] Az átlagosnál valamivel rosszabb
- [5 -] Az átlagosnál sokkal rosszabb

7.11. Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!

Kérjük, a szülői és nagyszülői körre gondoljon!

- [1 -] Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag
- [2 -] Igen, csak a szülők között
- [3 -] Igen, csak a nagyszülők között
- [4 -] Nincsen

II. ELTE INTÉZMÉNYI KÉRDÉSEK

8. Milyen általános képességek, jártasság fontos a jelenlegi munkakörében? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5-ös jelenti, hogy az adott képesség, jártasság nagyon fontos a munkája során, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem fontos.

	nagyon fontos				egyáltalán nem fontos	NT/NV
1. elméleti szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
2. gyakorlati szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	5	4	3	2	1	99
4. képesség a tanulásra, önképzésre	5	4	3	2	1	99
5. elemzés és rendszerezés képessége	5	4	3	2	1	99
6. írásbeli kifejezőképesség	5	4	3	2	1	99
7. idegen nyelvű kifejezőképesség	5	4	3	2	1	99
8. szervezőképesség	5	4	3	2	1	99
9. precíz munkavégzés	5	4	3	2	1	99
10. nagy munkabírás	5	4	3	2	1	99
11. képesség az önálló munkavégzésre	5	4	3	2	1	99
12. képesség a csapatmunkára	5	4	3	2	1	99
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	5	4	3	2	1	99
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	5	4	3	2	1	99
15. logikai, térbeli gondolkodás	5	4	3	2	1	99
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	5	4	3	2	1	99
17. vállalkozó szellem	5	4	3	2	1	99
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	5	4	3	2	1	99
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	5	4	3	2	1	99
20. internet használata	5	4	3	2	1	99

9.1. csak annak, aki a 2.3 kérdés és az ETR adatai alapján az ELTE-n végzett alapképzést és jelenleg más intézményben végez mesterképzést (ELTE-n nem)

9.1 Mi az oka annak, hogy úgy döntött, hogy nem az ELTE-n, hanem más felsőoktatási intézményben tanul tovább? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyeket Önre nézve igazak, és „nem”-mel azokat, melyek nem. Azért választottam másik egyetemet/főiskolát, mert ...

	igen	nem	NT/NV
1. ... az általam választott mesterképzést az ELTE-n nem oktatják.	1	2	99
2. ... ott nagyobb a gyakorlati képzés hangsúlya.	1	2	99
3. ... a lakóhelyemhez, munkámhoz közelebb van.	1	2	99
4. ... mert nem voltam megelégedve a képzés minőségével az ELTE-n	1	2	99
5. ... annak a diplomája értékesebb a munkaadók szemében, mint az ELTE diplomája.	1	2	
6. ... ott több segítséget kapok a munkavállaláshoz.	1	2	99
7. ... ott színvonalasabb kutatásokba lehet bekapcsolódni.	1	2	99
8. ... barátaim, ismerőseim is ezen az egyetemen/főiskolán tanulnak/tanultak tovább.	1	2	99
9. Egyéb okból jelentkeztem másik egyetemre, főiskolára mesterképzésre, éspedig: _____			

9.2 kérdés csak annak, akik a 2.3 kérdés és az ETR adatai alapján az ELTE-n végzett alapképzést és nem kezdett el sem nálunk, sem más intézményben mesterszakot

9.2 Mi az oka annak, hogy nem kezdett el mesterképzést? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyeket Önre nézve igazak, és „nem”-mel azokat, melyek nem.

	igen	nem	NT/NV
1. Úgy érzem, hogy a mesterképzés nem adna nekem többet szakmailag, mint az alapképzés	1	2	99
2. A munkaerőpiacon már az alapképzéses diplomámmal is jól el tudok helyezkedni, nincs szükségem a mesterképzésre.	1	2	99
3. Az alapképzéses diplomámmal szerzett végzettség nekem elegendő, nincs értelme továbbtanulni.	1	2	99
4. Anyagilag nem engedhetem meg magamnak, hogy továbbtanuljak.	1	2	99
5. Jelentkeztem mesterképzésre, csak nem vettek fel.	1	2	99
6. Egyéb okból nem jelentkeztem mesterképzésre, éspedig: _____			

MINDENKITŐL

10. Tervezi-e Ön, hogy....

	igen	nem	NT/NV
1. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen tanulni ?	1	2	99
2. néhány évre külföldre menjen tanulni ?	1	2	99
3. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen dolgozni ?	1	2	99
4. néhány évre külföldre menjen dolgozni ?	1	2	99
5. hogy külföldön éljen ?	1	2	99

11. Mennyire tudta fejleszteni az alábbi általános képességeket az ELTE-n folytatott tanulmányai során? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5-ös jelenti, hogy az adott képességet, jártasságot nagymértékben tudta fejleszteni, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem.

	nagy- mértékben				egyáltalán nem	NT/ NV
1. elméleti szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
2. gyakorlati szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	5	4	3	2	1	99
4. képesség a tanulásra, önképzésre	5	4	3	2	1	99
5. elemzés és rendszerezés képessége	5	4	3	2	1	99
6. írásbeli kifejezőképesség	5	4	3	2	1	99
7. idegen nyelvű kifejezőképesség	5	4	3	2	1	99
8. szervezőképesség	5	4	3	2	1	99
9. precíz munkavégzés	5	4	3	2	1	99
10. nagy munkabírás	5	4	3	2	1	99
11. képesség az önálló munkavégzésre	5	4	3	2	1	99
12. képesség a csapatmunkára	5	4	3	2	1	99
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	5	4	3	2	1	99
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	5	4	3	2	1	99
15. logikai, térbeli gondolkodás	5	4	3	2	1	99
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	5	4	3	2	1	99
17. vállalkozó szellem	5	4	3	2	1	99

18. kitűzött célok megvalósításának képessége	5	4	3	2	1	99
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	5	4	3	2	1	99
20. internet használata	5	4	3	2	1	99

12. Milyen szó, kifejezés jut elsőként eszébe, ha az ELTE-t kell jellemeznie? Jelölje azt is, hogy az adott szó, kifejezés az ELTE-hez kapcsolva pozitív (+), negatív (-) vagy semleges (0) értékelést hordoz?

Másodikként milyen szó, kifejezés jut eszébe? Ez milyen értékelést hordoz?

És harmadikként?

<i>Asszociáció</i>	<i>Értékelés</i>
1.	
2.	
3.	

[99] *Nem tudom / Nem válaszolok*

13. Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? Ötfokú skálán adjon választ, ahol az 5 jelenti, hogy teljes mértékben egyetért az állítással, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet.

	teljes mértékben egyetért				egyáltalán nem ért egyet	NT/ NV
1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat.	5	4	3	2	1	99
2. Mások általában tisztelik az ELTE-t.	5	4	3	2	1	99
3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam.	5	4	3	2	1	99
4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek.	5	4	3	2	1	99
5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról.	5	4	3	2	1	99
6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek.	5	4	3	2	1	99
7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam.	5	4	3	2	1	99
8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket.	5	4	3	2	1	99

14. Mindent figyelembe véve, a(z) [FŐSZAKJÁN] melyik felsőoktatási intézményt tartja a legjobbnak, legszínvonalasabbnak? És melyiket tartja a második legjobbnak? És melyiket tartja a harmadik legjobbnak? Végül melyiket tartja a legkevésbé színvonalasnak?

1.

2.

3.

Utolsó

[99] *Nem tudom / Nem válaszolok*

15. Összességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re jár? Fejezze ki egy 0-tól 10-ig tartó skálán, ahol a 10 jelenti, hogy teljesen elégedett és a 0, hogy egyáltalán nem elégedett.

[99] *Nem tudom / Nem válaszolok*

16. Tervezi-e, hogy valamilyen formában újra az ELTE-n folytasson hosszabb-rövidebb tanulmányokat?

[1] Igen, tervezek az ELTE-n további tanulmányokat.

[2] Nem, nem tervezek az ELTE-n további tanulmányokat. →

VÉGE A KÉRDŐÍVNEK

[99] *Nem tudom / Nem válaszolok* →

VÉGE A KÉRDŐÍVNEK

16.0 Milyen képzésben tervez az ELTE-n további tanulmányokat folytatni?

Több válasz is lehetséges.

[1] felsőfokú szakképzésben

[2] alapképzésben

[3] mesterképzésben

[4] doktori képzésben

[5] szakirányú továbbképzésben

[6] igen, egy-egy speciális kurzust felvéve, nyári egyetemre beiratkozva

[99] *nem tudom*

16.1 Amennyiben az ELTE-n folytatná a tanulmányait, milyen finanszírozási formát választana?

[1] Csak államilag finanszírozottat →

VÉGE A KÉRDŐÍVNEK

[2] Csak költségtérítéssel

[3] Mindkettő lehetséges

[99] *Nem tudom / Nem válaszolok* →

VÉGE A KÉRDŐÍVNEK

16.2 Legfeljebb mekkora összeget fordítana a költségtérítésre félévente? Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg!

..... ezer Ft / félév

[99] *Nem tudom / Nem válaszolok*

VII. 2. melléklet: A felmérés résztvevőinek szakok szerinti megoszlása

Kar	Képzési szint	Szak	Összesen
ÁJTK	Ba/BSc	igazságügyi igazgatási	22
		munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási	27
	egyetemi – hagyományos képzés	politológia	11
		jogász (egyetemi)	249
		politológia (egyetemi)	41
		jogász	4
egységes és osztatlan képzés	főiskolai – hagyományos képzés	társadalombiztosítási (főiskolai)	15
	ÁJTK Összesen		369
BGGYK	Ba/BSc	gyógypedagógia	57
	egyetemi – hagyományos képzés	gyógypedagógia (egyetemi)	15
		főiskolai – hagyományos képzés	gyógypedagógia (főiskolai)
BGGYK Összesen		168	
BTK	Ba/BSc	anglisztika	55
		ének-zene	1
		germanisztika	13
		germanisztika-néderlandisztika szakirány	3
		germanisztika-német nemzetiségi szakirány	2
		germanisztika-német szakirány	9
		germanisztika-skandinavisztika szakirány	1
		informatikus könyvtáros	17
		keleti nyelvek és kultúrák	5
		keleti nyelvek és kultúrák-arab szakirány	1
		keleti nyelvek és kultúrák-indológia szakirány	1
		keleti nyelvek és kultúrák-japán szakirány	3
		keleti nyelvek és kultúrák-kínai szakirány	2
		keleti nyelvek és kultúrák-török szakirány	2
		kommunikáció és médiatudomány	6
		magyar	41
		néprajz	5
		ókori nyelvek és kultúrák	4
		romanisztika-francia szakirány	9
		romanisztika-olasz szakirány	8
		romanisztika-portugál szakirány	3
		romanisztika-spanyol szakirány	4
		szabad bölcsészet	29
		szlavisztika-horvát szakirány	2
		szlavisztika-lengyel szakirány	2
		szlavisztika-orosz szakirány	4
		szlavisztika-szlovák szakirány	1
		történelem	27
történelem-régészet szakirány	4		

egyetemi – hagyományos képzés	alkalmazott nyelvészet (egyetemi)	3
	amerikanisztika (egyetemi)	17
	angol nyelv és irodalom (egyetemi)	109
	arab (egyetemi)	2
	assziriológia (egyetemi)	1
	cseh nyelv és irodalom (egyetemi)	1
	egyiptológia (egyetemi)	2
	elméleti nyelvészet (egyetemi)	1
	észt (egyetemi)	1
	esztétika (egyetemi)	28
	filmelmélet és filmtörténet (egyetemi)	14
	filozófia (egyetemi)	10
	finn nyelv és irodalom (egyetemi)	5
	finnugor (egyetemi)	1
	francia nyelv és irodalom (egyetemi)	37
	horvát nyelv és irodalom (egyetemi)	1
	indológia (egyetemi)	1
	informatikus könyvtáros (egyetemi)	16
	japán (egyetemi)	1
	kínai (egyetemi)	6
	kommunikáció (egyetemi)	14
	latin nyelv és irodalom (egyetemi)	7
	lengyel nyelv és irodalom (egyetemi)	1
	levéltár (egyetemi)	2
	magyar mint idegen nyelv (egyetemi)	3
	magyar nyelv és irodalom (egyetemi)	105
	mongol (egyetemi)	1
	művészettörténet (egyetemi)	18
	néderlandisztika (egyetemi)	6
	német nyelv és irodalom (egyetemi)	61
	néprajz (egyetemi)	3
	ógörög (egyetemi)	1
	olasz nyelv és irodalom (egyetemi)	17
	összehasonlító irodalomtudomány (egyetemi)	3
	pedagógia (egyetemi)	1
	portugál nyelv és irodalom (egyetemi)	8
	régészet (egyetemi)	9
	skandinavisztika (egyetemi)	4
	spanyol nyelv és irodalom (egyetemi)	18
	szlovák nyelv és irodalom (egyetemi)	1
	tibeti (egyetemi)	2
	török (egyetemi)	2
történelem (egyetemi)	68	
új- és legújabb kori történeti muzeológia (egyetem)	4	
főiskolai – hagyományos képzés	angol nyelv és irodalom (főiskolai)	11
	ének-zenetanár, karvezetés (főiskolai)	6
	francia nyelv és irodalom (főiskolai)	1
	informatikus könyvtáros (főiskolai)	10
	magyar nyelv és irodalom (főiskolai)	3
	művelődésszervező (főiskolai)	2
	német nyelv és irodalom (főiskolai)	1
	olasz nyelv és irodalom (főiskolai)	1
	számítástechnika-tanári (főiskolai)	1
	szolféztanár (főiskolai)	5
	történelem (főiskolai)	5
PhD	filozófiai tudományok	7
	irodalomtudományok	8
	művészeti és művelődéstörténeti tudományok	2
	nyelvtudományok	11
	történelemtudományok	19
BTK Összesen		973

IK	Ba/BSc	programtervező informatikus	57
		informatikatanári (egyetemi)	46
	egyetemi – hagyományos képzés	matematikatanári (egyetemi)	6
		programtervező matematikus (egyetemi)	63
	főiskolai – hagyományos képzés	térképész (egyetemi)	18
		programozó matematikus (főiskolai)	38
		számítástechnika-tanári (főiskolai)	2
IK Összesen			230
PPK	Ba/BSc	andragógia	27
		pedagógia	11
		pszichológia	35
		rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	9
	egyetemi – hagyományos képzés	pedagógia (egyetemi)	17
		pszichológia (egyetemi)	78
		tanár (egyetemi)	3
	főiskolai – hagyományos képzés	angol nyelv és irodalom (főiskolai)	1
		művelődésszervező (főiskolai)	21
		orosz nyelv és irodalom (főiskolai)	1
		rekreáció (főiskolai)	6
	MA/MSc	történelem (főiskolai)	3
		neveléstudományi	19
		tanár - angoltanár	14
		tanár - család- és gyermekvédelmi tanár	1
		tanár - ének-zene tanár	7
		tanár - informatikatanár	13
		tanár - magyartanár	1
		tanár - matematikatanár	10
tanár - olasztanár		1	
tanár - történelemtanár		6	
PPK Összesen			284
TÁTK	Ba/BSc	szociális munka	26
		szociológia	2
		társadalmi tanulmányok	33
	egyetemi – hagyományos képzés	kulturális antropológia (egyetemi)	3
		nemzetközi tanulmányok (egyetemi)	26
		politikaelmélet (egyetemi)	1
		politológia (egyetemi)	23
		szociális munkás (egyetemi)	27
	főiskolai – hagyományos képzés	szociálpolitikai (egyetemi)	30
		szociológia (egyetemi)	49
MA/MSc	általános szociális munkás (főiskolai)	25	
	szociálpolitika	3	
TÁTK Összesen			248
TÓK	Ba/BSc	óvodapedagógus	24
		tanító	40
	főiskolai – hagyományos képzés	kommunikáció (főiskolai)	16
		művelődésszervező (főiskolai)	8
		német nemzetiségi tanító (főiskolai)	2
		tanító (főiskolai)	54
	óvodapedagógus (főiskolai)	39	
TÓK Összesen			183

TTK	Ba/BSc	biológia	35
		fizika	24
		földrajz	10
		földtudományi	25
		kémia	21
		környezettan	14
		matematika	31
	egyetemi – hagyományos képzés	alkalmazott matematikus (egyetemi)	11
		angol nyelv és irodalom (egyetemi)	3
		biológianári (egyetemi)	7
		biológus (egyetemi)	74
		csillagász (egyetemi)	9
		filozófia (egyetemi)	1
		fizikatanári (egyetemi)	13
		fizikus (egyetemi)	14
		fizikus-mérnök (egyetemi)	2
		földrajztanári (egyetemi)	16
		geofizikus (egyetemi)	10
		geográfus (egyetemi)	29
		geológus (egyetemi)	23
		informatikatanári (egyetemi)	1
		informatikus fizika (egyetemi)	2
		informatikus vegyész (egyetemi)	3
		kémiantanári (egyetemi)	3
		környezettan-tanári (egyetemi)	3
		környezettudományi (egyetemi)	25
		matematikatanári (egyetemi)	23
		matematikus (egyetemi)	17
		meteorológus (egyetemi)	22
		német nyelv és irodalom (egyetemi)	1
		technikatanári (egyetemi)	4
		történelem (egyetemi)	1
		vegyész (egyetemi)	28
főiskolai – hagyományos képzés		biológianári (főiskolai)	1
	földrajztanári (főiskolai)	4	
	testnevelő tanár (főiskolai)	1	
	történelem (főiskolai)	1	
TTK Összesen		512	
Összesen		2967	

106. táblázat: : A végzett felmérés résztvevőinek szakok szerinti megoszlása – 2011

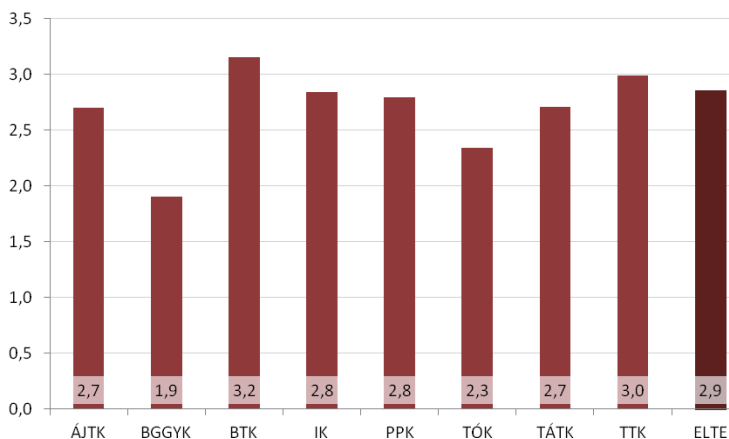
VII. 3. melléklet: Nyelvtudás nyelvenként

angol ELTE (2957 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
1 nem ismeri	20	21	16	1	9	9	8	7	91
2	54	44	61	17	35	35	34	37	317
3	76	49	161	61	63	53	64	89	616
4	87	34	271	90	74	57	59	202	874
5 nagyon jól ismeri	132	18	451	61	99	29	81	174	1045
anyanyelve	0	0	10	0	1	0	1	2	14
Σ	369	166	970	230	281	183	247	511	2957

100. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik az angol nyelvet – 2011.

Angol ELTE (2957 fő)



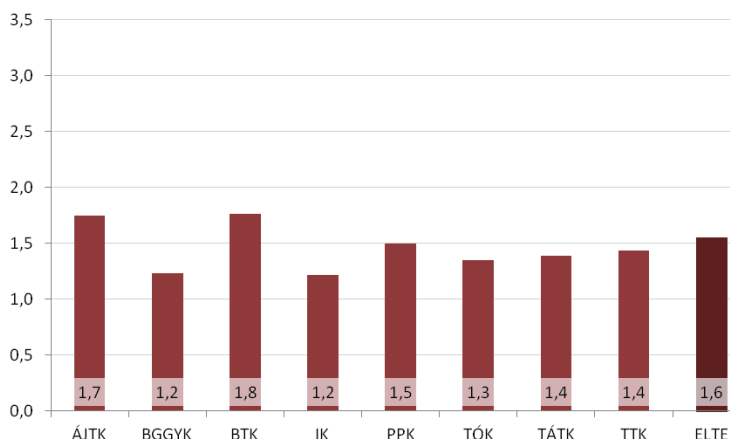
95. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik az angol nyelvet – 2011.

német ELTE (2957 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
1 nem ismeri	96	59	263	88	90	62	91	138	867
2	82	42	221	86	67	59	53	148	758
3	75	42	179	44	51	20	50	129	590
4	53	14	117	22	42	22	28	58	356
5 nagyon jól ismeri	62	9	179	10	30	19	22	37	368
anyanyelve	1	0	11	0	1	1	3	1	18
Σ	369	166	970	230	281	183	247	511	2957

101. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik a német nyelvet – 2011.

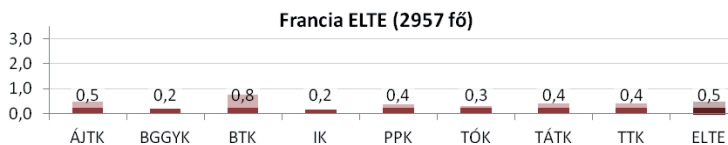
Német ELTE (2957 fő)



96. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik a német nyelvet – 2011.

francia ELTE (2957 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
1 nem ismeri	271	143	620	207	219	141	190	394	2185
2	58	14	155	20	35	33	30	64	409
3	14	7	80	0	15	5	18	24	163
4	14	2	40	1	5	3	3	15	83
5 nagyon jól ismeri	11	0	74	0	7	1	6	13	112
anyanyelve	1	0	1	2	0	0	0	1	5
Σ	369	166	970	230	281	183	247	511	2957

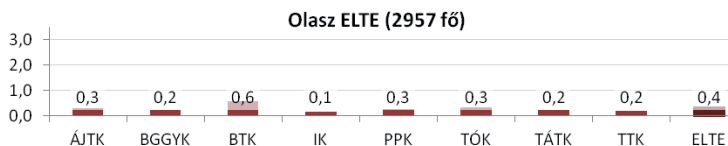
102. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik a francia nyelvet – 2011.



97. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik a francia nyelvet – 2011.

olasz ELTE (2957 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
1 nem ismeri	309	145	687	211	229	142	208	449	2380
2	35	11	148	12	36	27	24	39	332
3	8	6	47	5	9	10	8	14	107
4	6	3	35	0	5	2	7	7	65
5 nagyon jól ismeri	10	1	52	0	2	2	0	1	68
anyanyelve	1	0	1	2	0	0	0	1	5
Σ	369	166	970	230	281	183	247	511	2957

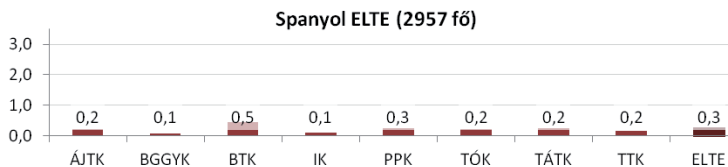
103. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik az olasz nyelvet – 2011.



98. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik az olasz nyelvet – 2011.

spanyol ELTE (2957 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
1 nem ismeri	329	155	731	211	237	192	211	454	2400
2	21	7	136	16	20	11	23	42	285
3	7	4	43	2	6	5	6	6	79
4	7	0	16	1	6	3	4	5	42
5 nagyon jól ismeri	5	0	43	0	3	2	3	3	59
anyanyelve	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Σ	369	166	970	230	281	183	247	511	2957

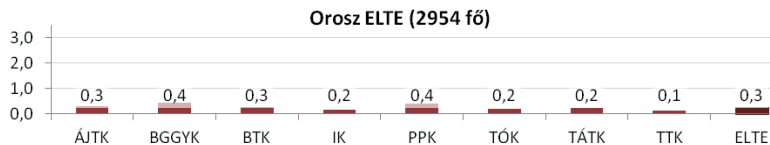
104. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik a spanyol nyelvet – 2011.



99. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik a spanyol nyelvet – 2011.

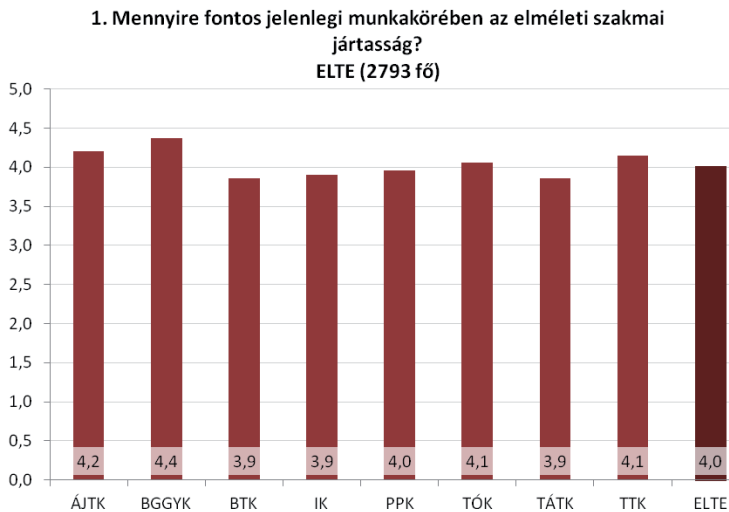
orosz ELTE (2954 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
1 nem ismeri	292	121	797	203	209	155	202	458	2437
2	55	27	125	19	43	22	37	36	364
3	15	11	24	3	21	4	4	14	96
4	3	4	9	1	5	2	1	0	25
5 nagyon jól ismeri	2	3	11	1	3	0	3	1	24
anyanyelve	2	0	4	1	0	0	0	1	8
Σ	369	166	970	228	281	183	247	510	2954

105. táblázat: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik az orosz nyelvet – 2011



100. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek megoszlása kari bontásban aszerint, hogy mennyire ismerik az orosz nyelvet – 2011.

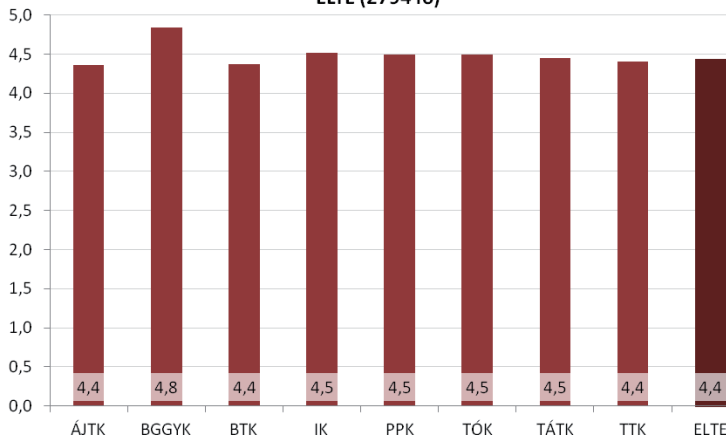
VII. 4. melléklet: Munkakörhöz szükséges készségek



101. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben az elméleti szakmai jártasság – 2011.

2. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a gyakorlati szakmai jártasság?

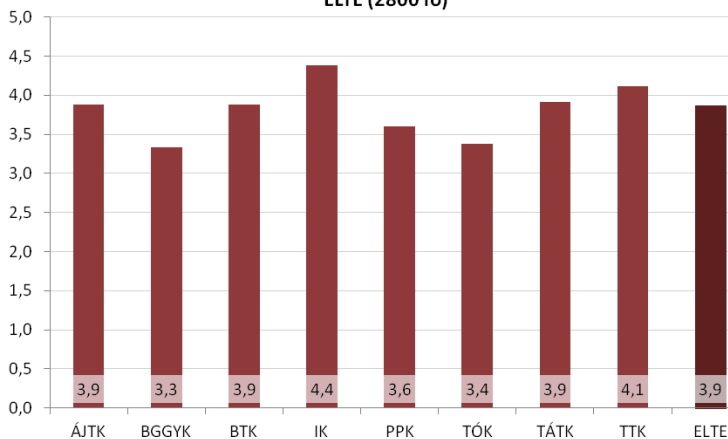
ELTE (2794 fő)



102. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a gyakorlati szakmai jártasság – 2011.

3. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a technikai, számítástechnikai eszközök használatában való jártasság?

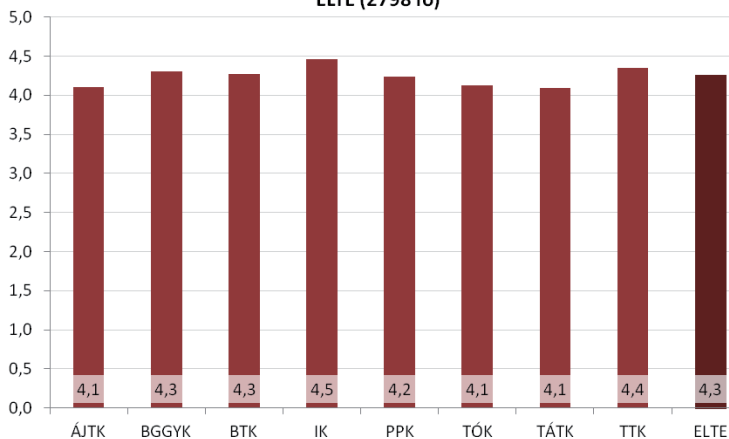
ELTE (2800 fő)



103. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a technikai, számítástechnikai eszközök használatában való jártasság – 2011.

4. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a képesség a tanulásra, önképzésre?

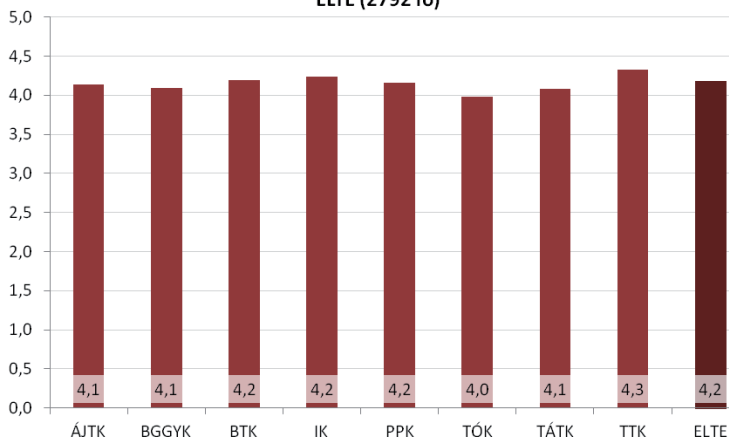
ELTE (2798 fő)



104. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a képesség a tanulásra, önképzésre – 2011.

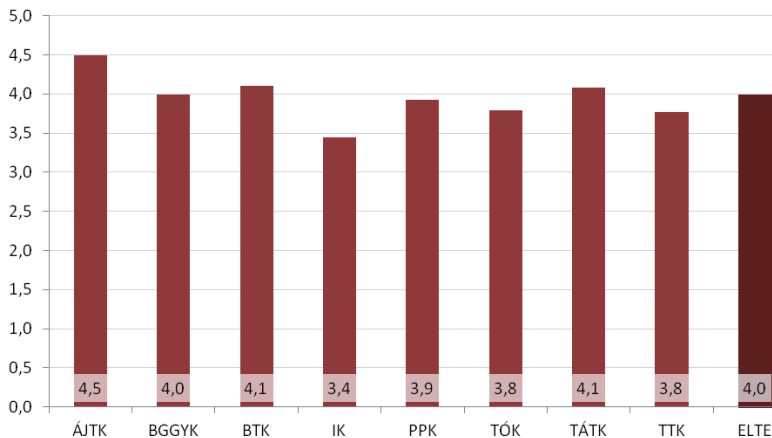
5. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében az elemzés és rendszerezés képessége?

ELTE (2792 fő)



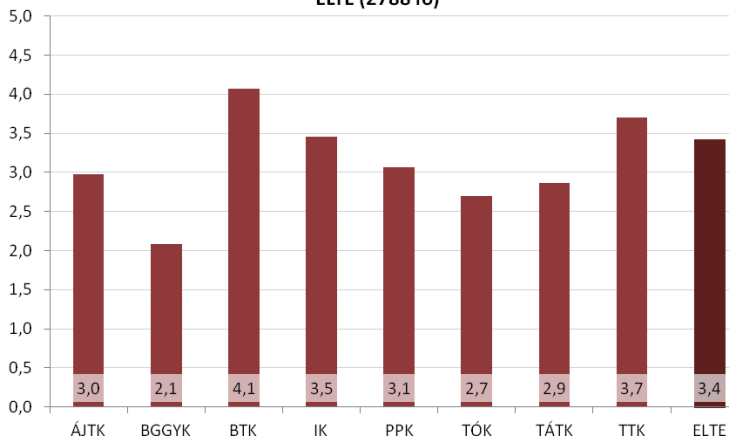
105. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben az elemzés és rendszerezés képessége – 2011.

**6. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében az írásbeli kifejezőkészség?
ELTE (2795 fő)**



106. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben az írásbeli kifejezőkészség – 2011.

**7. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében az idegen nyelvű kifejezőkészség?
ELTE (2788 fő)**



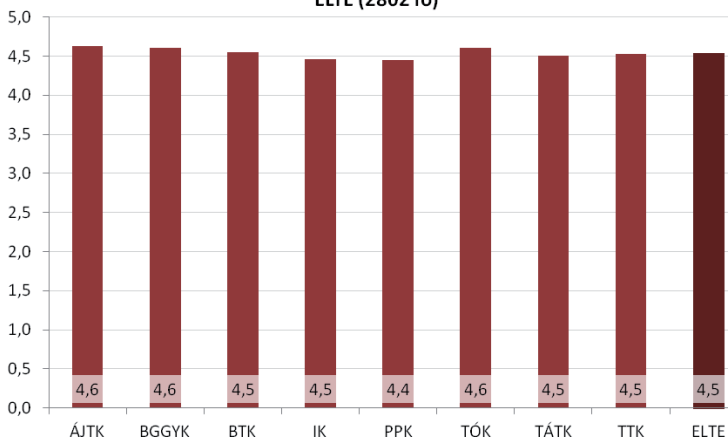
107. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben az idegen nyelvű kifejezőkészség – 2011.

**8. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a szervezőképesség?
ELTE (2795 fő)**



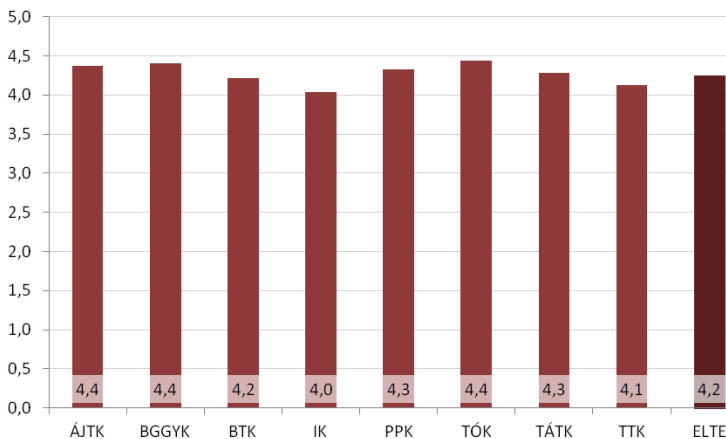
108. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a szervezőképesség – 2011.

**9. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a precíz munkavégzés?
ELTE (2802 fő)**



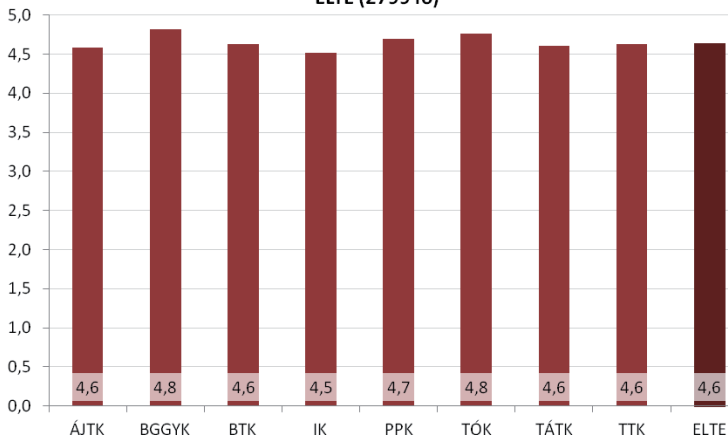
109. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a precíz munkavégzés – 2011.

**10. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a nagy munkabírás?
ELTE (2798 fő)**



110. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a nagy munkabírás – 2011.

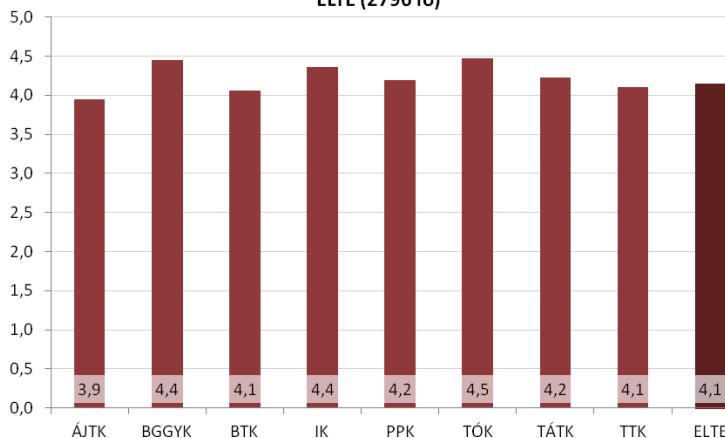
**11. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a képesség az önálló munkavégzésre?
ELTE (2799 fő)**



111. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben az önálló munkavégzésre való képesség – 2011.

12. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a képesség a csapatmunkára?

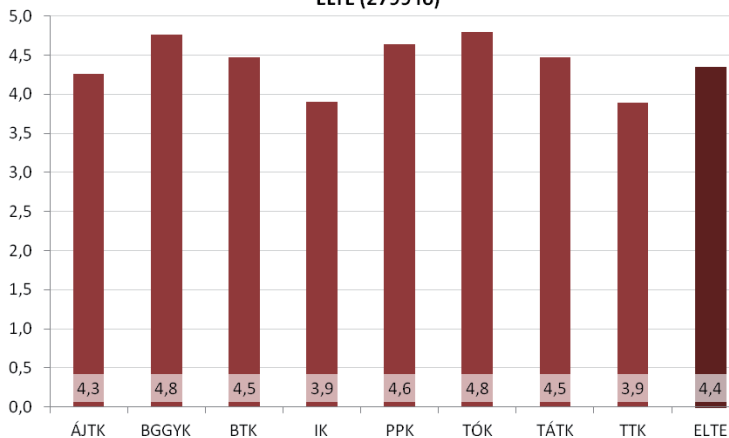
ELTE (2796 fő)



112. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a csapatmunkára való képesség – 2011.

13. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a kapcsolatteremtő, kommunikációs készség?

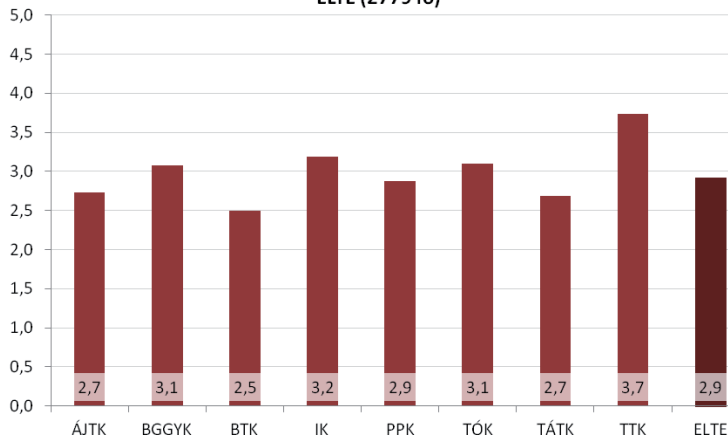
ELTE (2799 fő)



113. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a kapcsolatteremtő, kommunikációs készség – 2011.

14. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a számolási, számítási feladatok megoldásának képessége?

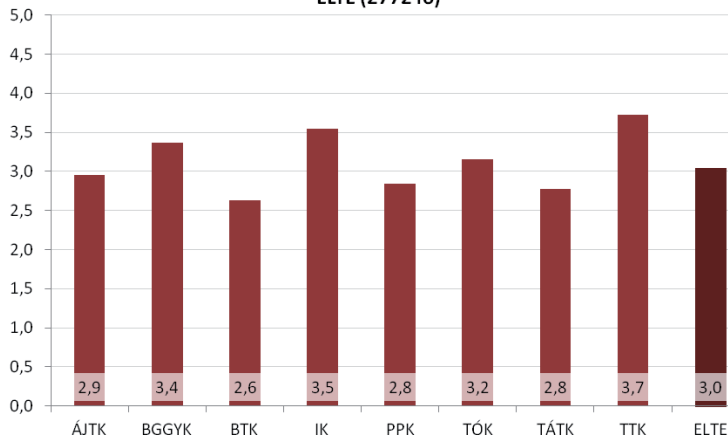
ELTE (2779 fő)



114. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a számolási, számítás feladatok megoldásának a képessége – 2011.

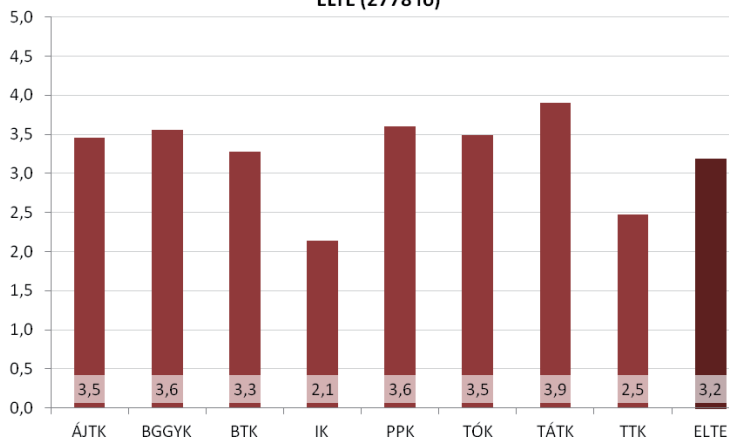
15. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a logikai, térbeli gondolkodás?

ELTE (2772 fő)



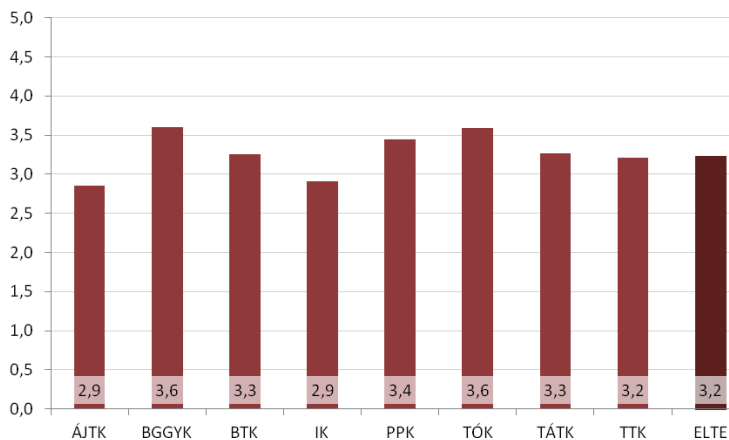
115. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a logikai, térbeli gondolkodás – 2011.

**16. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a társadalmi kérdésekben való jártasság?
ELTE (2778 fő)**



116. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a társadalmi kérdésekben való jártasság – 2011.

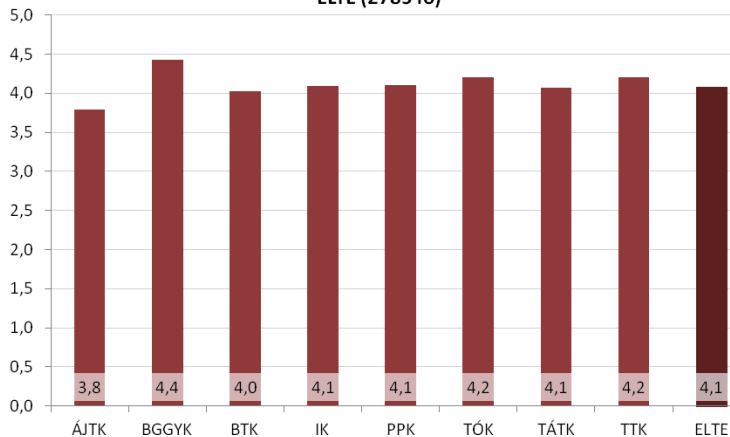
**17. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a vállalkozó szellem?
ELTE (2772 fő)**



117. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a vállalkozó szellem – 2011.

18. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a kitűzött célok megvalósításának képessége?

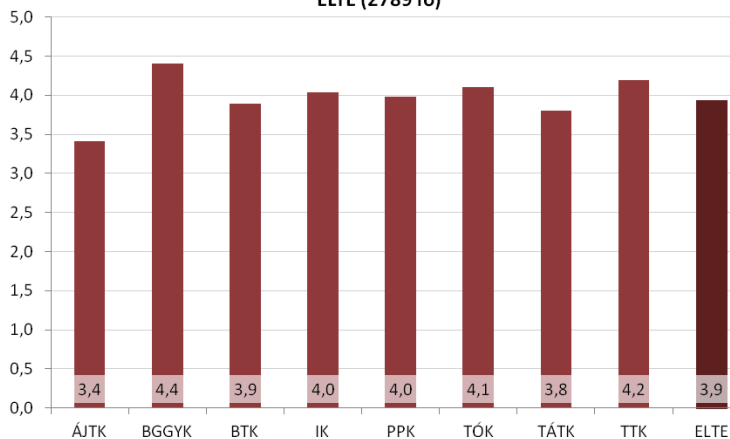
ELTE (2785 fő)



118. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben a kitűzött célok megvalósításának képessége – 2011.

19. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében a képesség az újtásra, új dolgok felfedezésére?

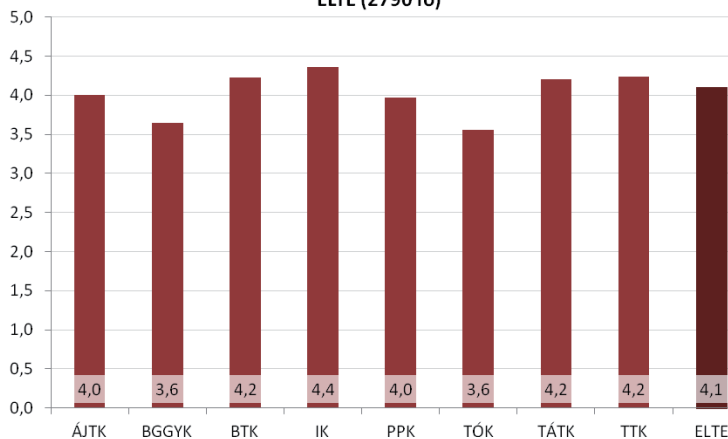
ELTE (2789 fő)



119. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben az újtásra, új dolgok felfedezésére való képesség – 2011.

119. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben az újtásra, új dolgok felfedezésére való képesség – 2011.

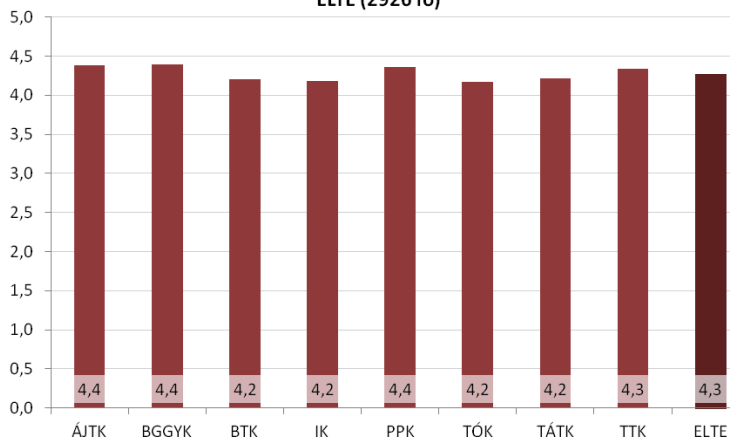
**20. Mennyire fontos jelenlegi munkakörében az internet használata?
ELTE (2790 fő)**



120. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire fontos jelenlegi munkakörükben az internet használata – 2011.

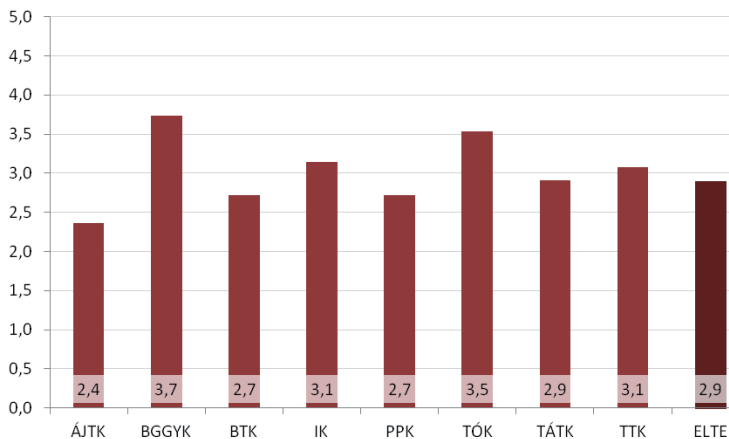
VII. 5. melléklet: ELTE-n folytatott tanulmányok során az egyes készségek fejlesztése kari bontásban

1. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során az elméleti szakmai jártasságot?
ELTE (2926 fő)



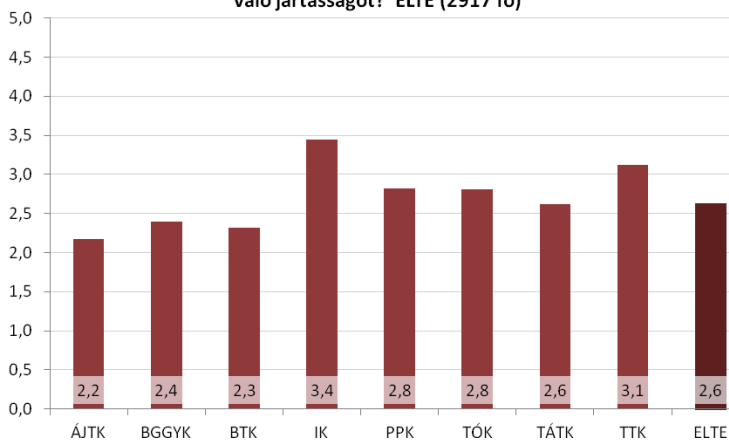
121. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során az elméleti szakmai jártasságot – 2011.

2. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a gyakorlati szakmai jártasságot? ELTE (2921 fő)



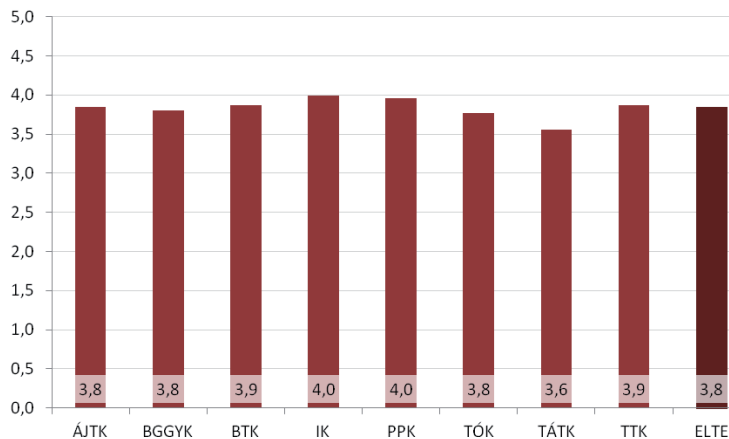
122. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a gyakorlati szakmai jártasságot – 2011.

3. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a technikai, számítástechnikai eszközök használatában való jártasságot? ELTE (2917 fő)



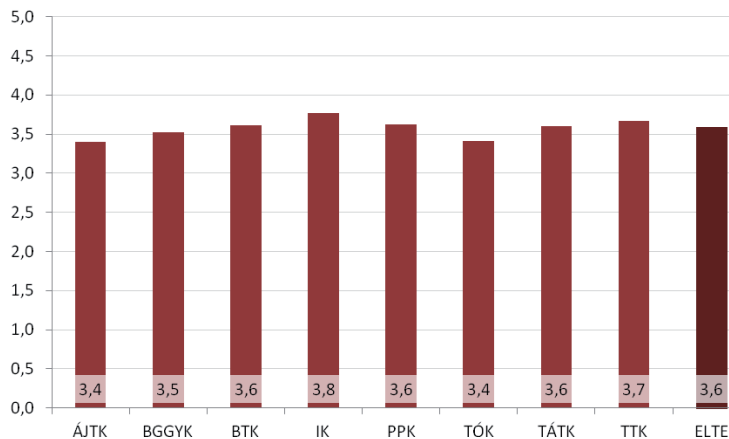
123. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során technikai, számítástechnikai eszközök használatában való jártasságot – 2011.

4. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a képességet a tanulásra, önképzésre? ELTE (2930 fő)



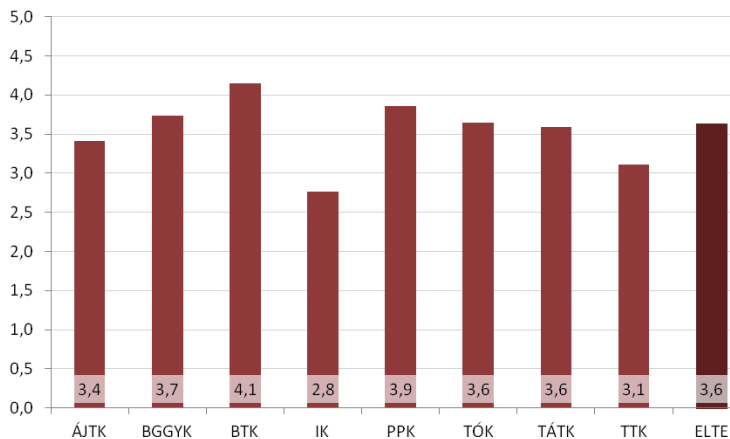
124. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a képességet a tanulásra, az önképzésre – 2011.

5. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során az elemzés és rendszerezés képességét? ELTE (2924 fő)



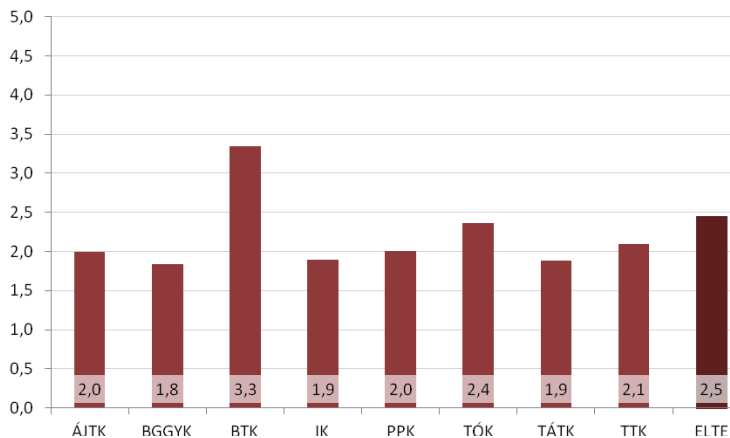
125. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során az elemzés és rendszerezés képességét – 2011.

6. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során az írásbeli kifejezőkészséget? ELTE (2927 fő)



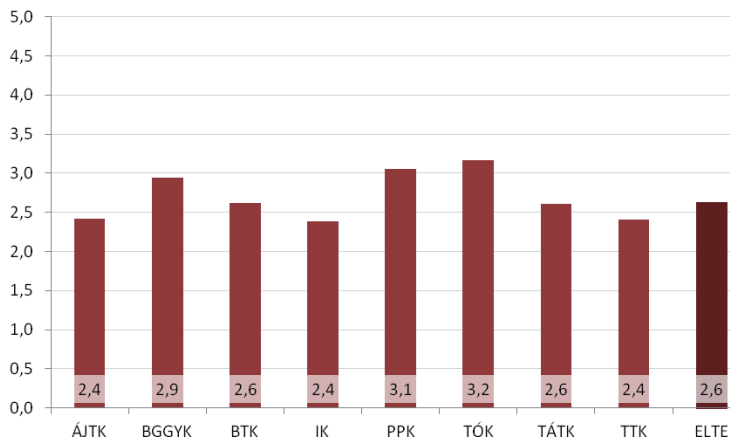
126. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során az írásbeli kifejezőkészséget – 2011.

7. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során az idegen nyelvű kifejezőkészséget? ELTE (2902 fő)



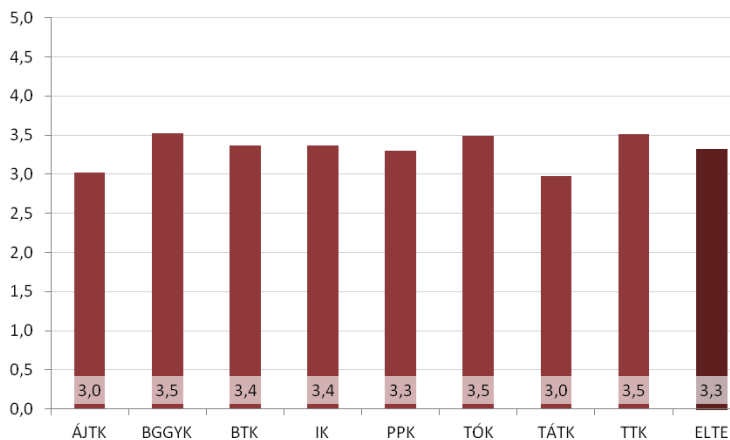
127. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során az idegen nyelvű kifejezőkészséget – 2011.

8. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a szervezőkészséget? ELTE (2915 fő)



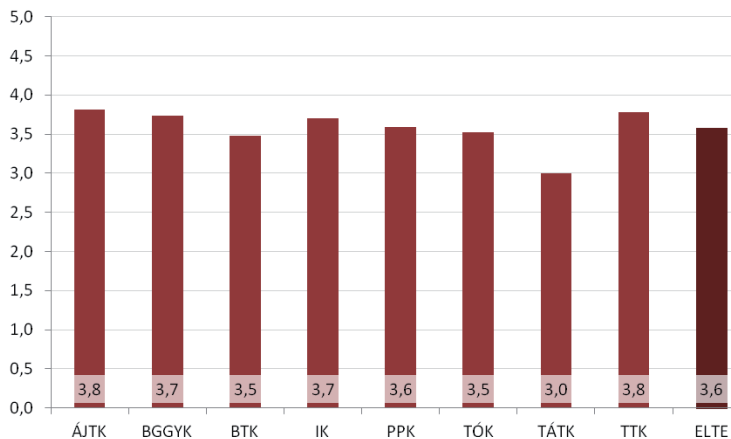
128. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a szervezőkészséget – 2011.

9. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a precíz munkavégzést? ELTE (2915 fő)



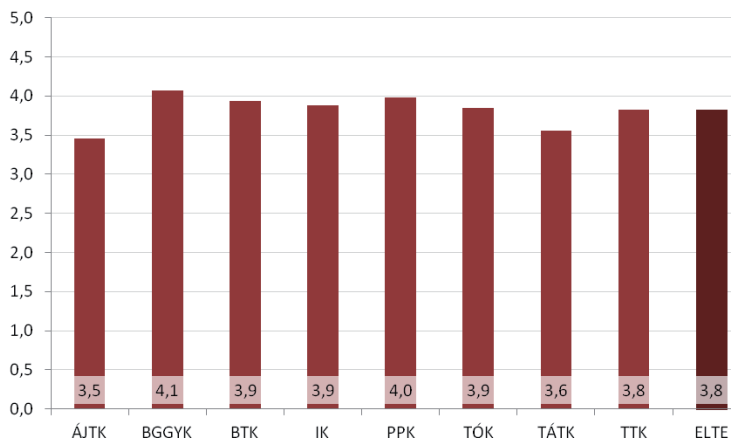
129. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a precíz munkavégzést – 2011.

10. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a nagy munkabírást? ELTE (2916 fő)



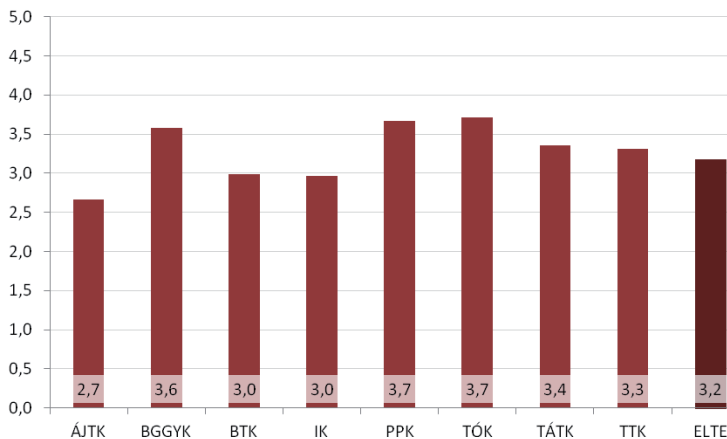
130. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a nagy munkabírást – 2011.

11. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a képességet az önálló munkavégzésre? ELTE (2924 fő)



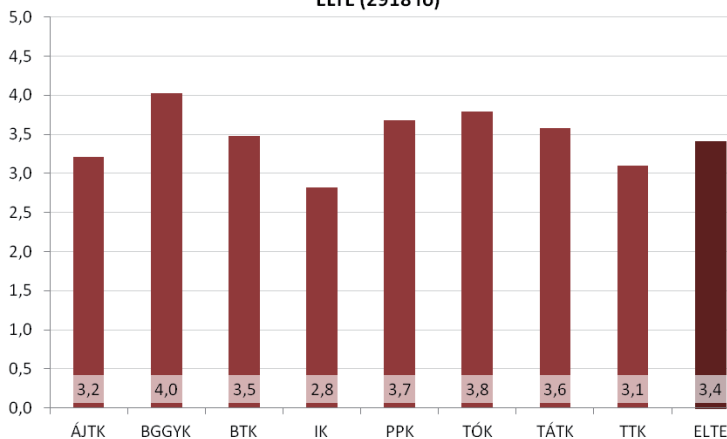
131. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a képességet az önálló munkavégzésre – 2011.

12. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a képességet a csapatmunkára? ELTE (2913 fő)



132. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a képességet a csapatmunkára – 2011.

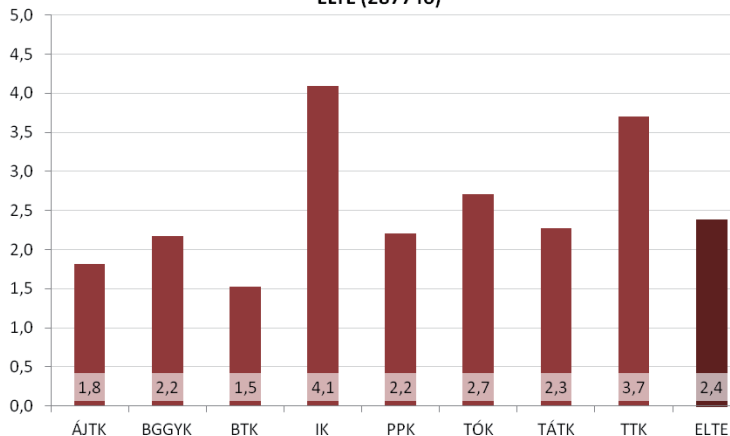
13. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a kapcsolatteremtő, kommunikációs készséget? ELTE (2918 fő)



133. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a kapcsolatteremtő, kommunikációs készséget – 2011.

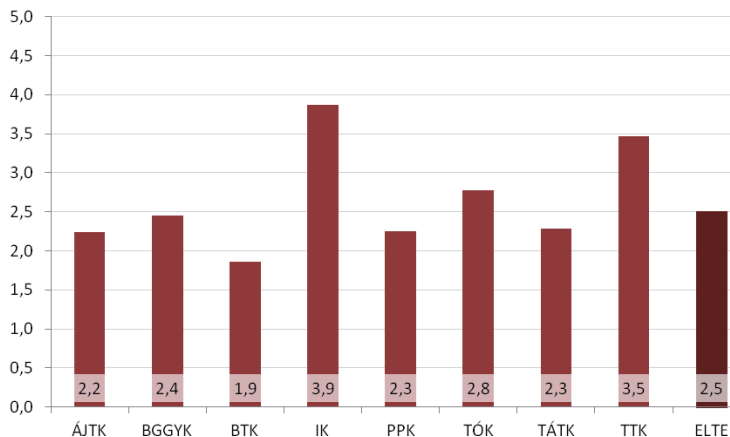
14. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a számolási, számítási feladatok megoldásának képességét?

ELTE (2877 fő)



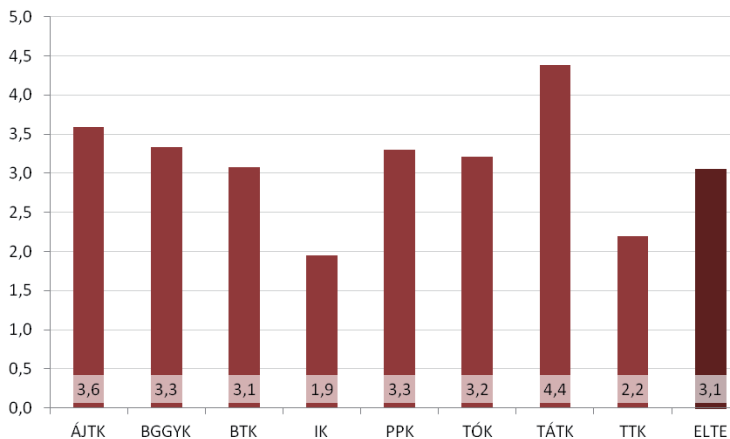
134. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a számolási, számítási feladatok megoldásának képességét – 2011.

15. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a logikai, térbeli gondolkodást? ELTE (2878 fő)



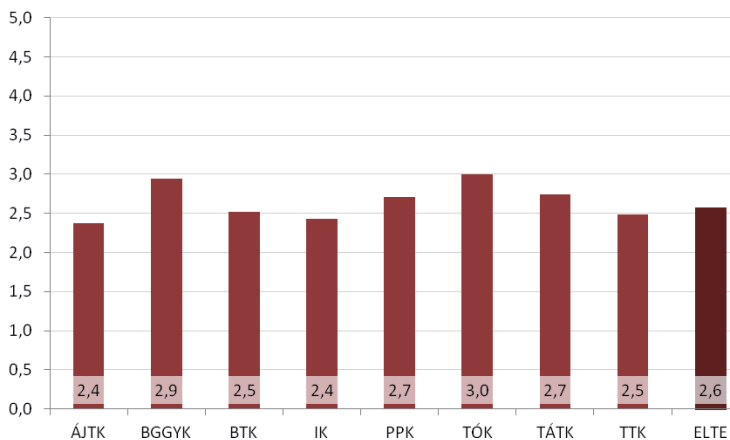
135. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a logikai, térbeli gondolkodást – 2011.

16. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a társadalmi kérdésekben való jártasságot? ELTE (2908 fő)



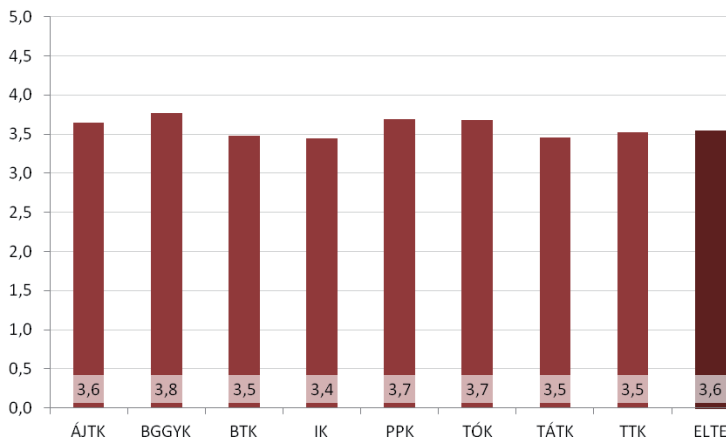
136. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a társadalmi kérdésekben való jártasságot – 2011.

17. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a vállalkozó szellemet? ELTE (2895 fő)



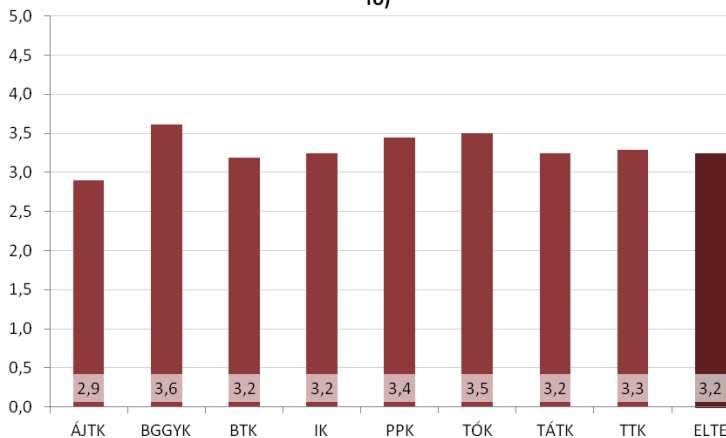
137. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a vállalkozó szellemet – 2011.

18. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a kitűzött célok megvalósításának képességét? ELTE (2916 fő)



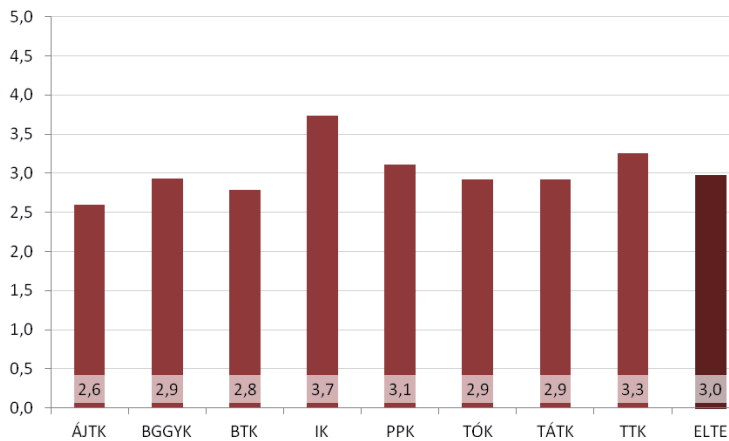
138. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során a kitűzött célok megvalósításának képességét – 2011.

19. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során a képességet az újításra, új dolgok felfedezésére? ELTE (2900 fő)



139. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során az újításra, az új dolgok felfedezésére való képességet – 2011.

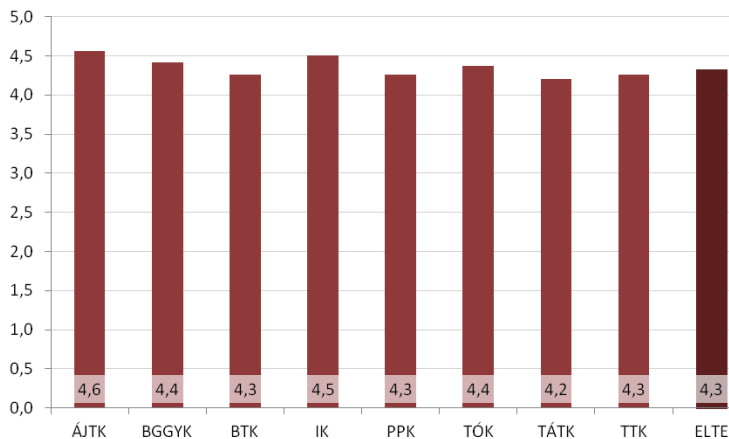
20. Mennyire tudta fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányai során az internet használatát? ELTE (2900 fő)



140. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire tudták fejleszteni az ELTE-n folytatott tanulmányaik során az internet használatát – 2011.

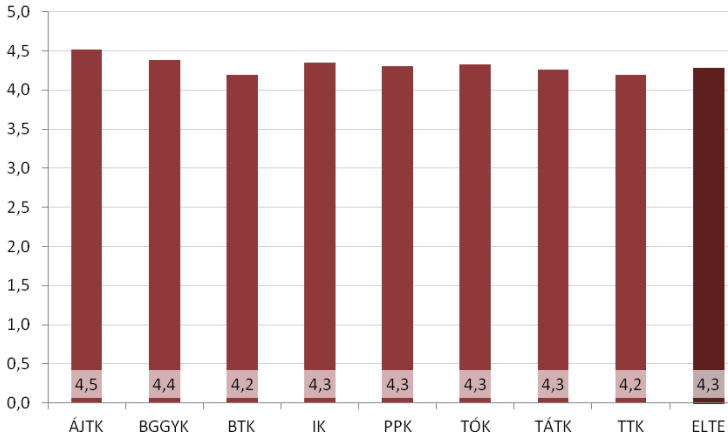
VII. 6. melléklet: ELTE-vel való azonosulás kari bontásban

1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat.
ELTE (2931 fő)



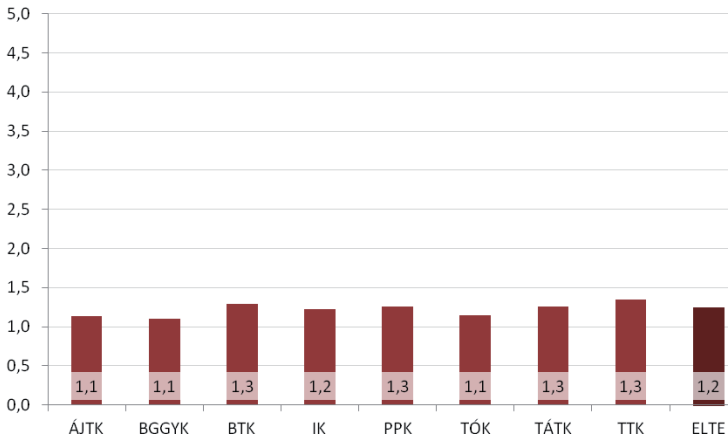
141. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire büszkék arra, hogy az ELTE-n folytatták a tanulmányaikat – 2011.

2. Mások általában tisztelik az ELTE-t. ELTE (2905 fő)



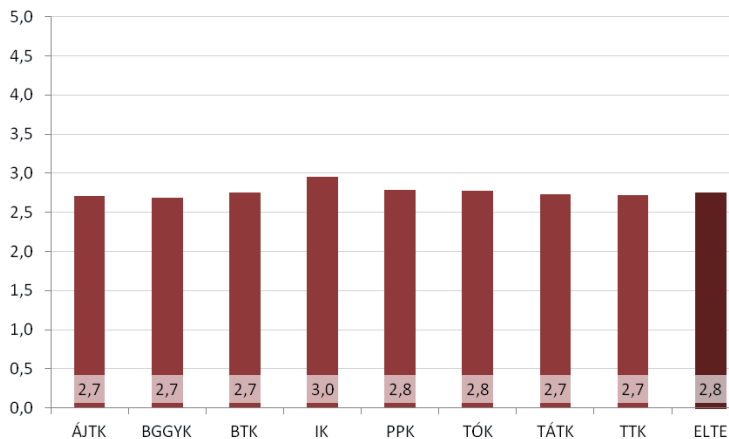
142. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mások mennyire tisztelik az ELTE-t – 2011 .

3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam. ELTE (2918 fő)



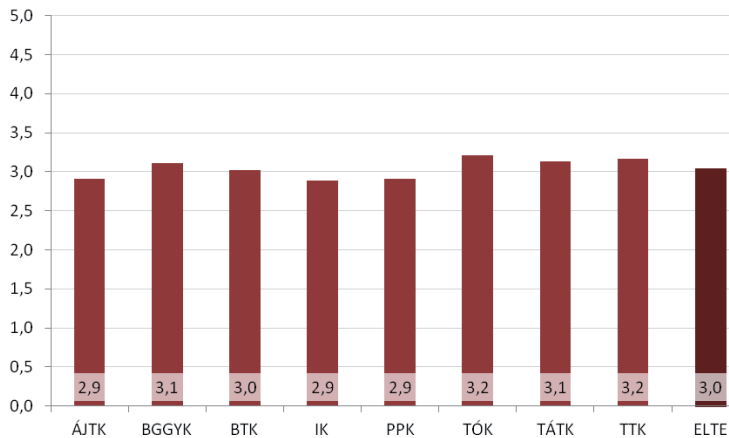
143. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy szégyellik-e, hogy az ELTE diákjai voltak – 2011.

4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek. ELTE (2763 fő)



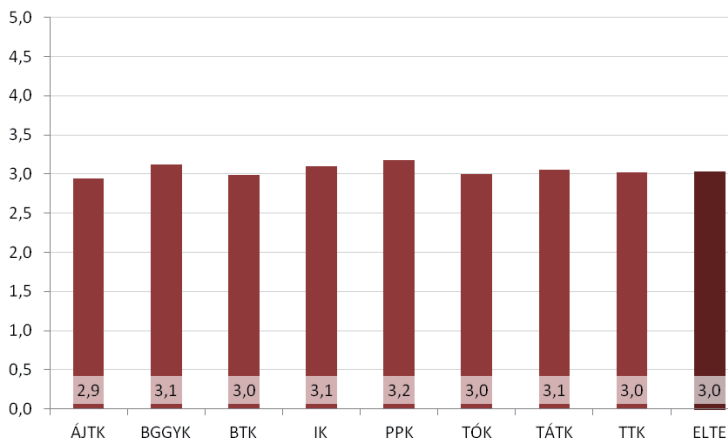
144. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy megítélésük szerint mennyit tudtak adni az ELTE-nek – 2011.

5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról. ELTE (2876 fő)



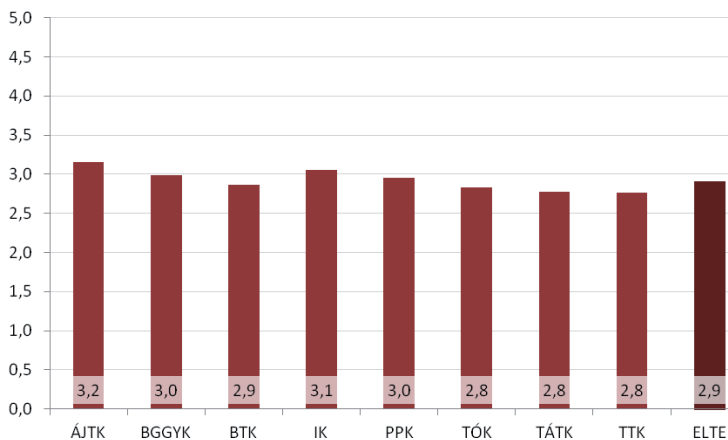
145. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyiben befolyásolja a saját magukról alkotott képüket, hogy az ELTE diákjai voltak – 2011.

**6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek.
ELTE (2809 fő)**



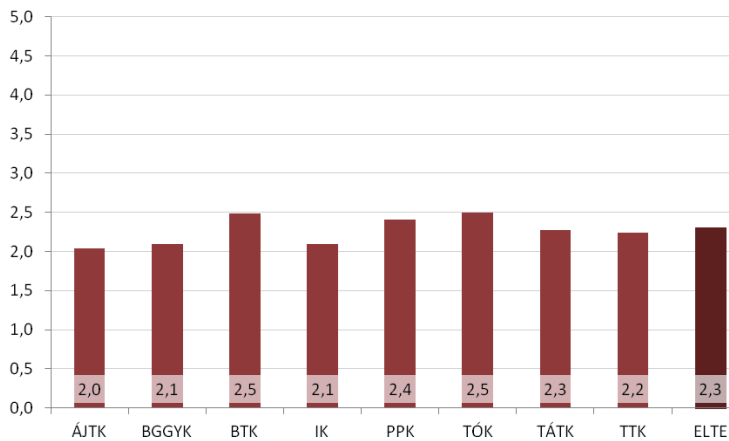
146. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire érzik úgy, hogy értékes, megbecsült tagjai voltak az ELTE-nek – 2011.

**7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam.
ELTE (2814 fő)**



147. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mennyire mond el sokat róluk az, hogy az ELTE diákjai voltak – 2011.

8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket. ELTE (2660 fő)



148. ábra: A végzett felmérés résztvevőinek értékelése arról, hogy mások mennyire tartják nagyra az ELTE-n végzetteket – 2011.

VII. 7. melléklet: A végzetek megoszlása munkakör és munkahely szerint kari bontásban

Munkakör	fő	arány (kérdésre válaszolók körében)
tanár, pedagógus	323	14,9%
gyógypedagógus	84	3,9%
ügypédjelölt	82	3,8%
ügyintéző	70	3,2%
szoftverfejlesztő, -mérnök	55	2,5%
ügyfélszolgálati munkatárs	54	2,5%
óvodapedagógus	46	2,1%
tudományos segédmunkatárs , tudományos munkatárs ,	44	2,0%
asszisztens	44	2,0%
HR területén végzett munka	44	2,0%
informatikus	42	1,9%
tanító	40	1,8%
titkárnő	37	1,7%
programozó	37	1,7%
referens	36	1,7%
szociális munkás	33	1,5%
újságíró, író	31	1,4%
PhD hallgató	30	1,4%
szakértő, tanácsadó	27	1,2%
könyvtáros	26	1,2%
kutató	26	1,2%
tanársegéd, oktató felsőoktatásban	25	1,2%
intézményvezető	24	1,1%
napközis tanító, nevelő	24	1,1%
gyakornok	23	1,1%
tolmács, fordító	22	1,0%
Projektmenedzser	22	1,0%
mueológus	22	1,0%
jogász	21	1,0%

logopédus	21	1,0%
vezető (csoport, osztály)	21	
jogi előadó	20	0,9%
családgondozó	19	0,9%
pszichológus	19	0,9%
fegyveres testület	19	0,9%
művész	19	0,9%
irodavezető	18	0,8%
felszolgáló, pultos	17	0,8%
Pénzügyi ügyintéző	17	0,8%
marketing munkatárs, tanácsadó, reklám	17	0,8%
ügyvezető	16	0,7%
kutatasi asszisztens	16	0,7%
rendszerfejlesztő	16	0,7%
eladó	15	0,7%
jogi referens	14	0,6%
adatkezelő	14	0,6%
Recepció	13	0,6%
támogató menedzser	13	0,6%
szemelyi asszisztens	12	0,6%
Kommunikációs munkatárs	12	0,6%
oktatásszervező	12	0,6%
oktatási referens, tanácsadó	12	0,6%
Iskolapszichológus	11	0,5%
webfejlesztő	11	0,5%
piackutató	10	0,5%
pedagógiai asszisztens	10	0,5%
analitikus, vegyész	10	0,5%
meteorológus	10	0,5%
pályázati referens, menedzser	10	0,5%
értékesítő	10	0,5%
műszaki munkatárs	10	0,5%
fejlesztő	10	0,5%
rendezvényszervező	9	0,4%
babysitter	9	0,4%
levéltáros	9	0,4%
környezetvédelmi munkatárs	9	0,4%
banki szakember	9	0,4%
bér- és TB ügyintéző	9	0,4%
mérnök	9	0,4%

ügyészségi fogalmazó	8	0,4%
bírószági fogalmazó	8	0,4%
projekt asszisztens	8	0,4%
projektkoordinátor	8	0,4%
ingatlanos	8	0,4%
térinformatikai műszaki munkatárs	7	0,3%
sportoktató, szervező	7	0,3%
logisztikus	7	0,3%
biológus	7	0,3%
elemző	7	0,3%
laboráns	7	0,3%
számviteli munkatárs	6	0,3%
software engineer	6	0,3%
aktuárius	6	0,3%
animátor	6	0,3%
pénztáros	6	0,3%
belső ellenőr, minőségellenőr	6	0,3%
Jogi asszisztens	5	0,2%
adótanácsadó	5	0,2%
hostess	5	0,2%
geológus	5	0,2%
kintlevőségkezelő	5	0,2%
gyermekvédelmi munkatárs	5	0,2%
kulturális menedzser	4	0,2%
menedzser asszisztens	4	0,2%
önkéntes	4	0,2%
pszichopedagógus	3	0,1%
statisztikus	3	0,1%
légiutaskísérő, stewardess	3	0,1%
könyvelő	3	0,1%
beszerző	3	0,1%
történész	3	0,1%
diplomata	2	0,1%
térképszerkesztő	2	0,1%
jegyző	2	0,1%
külügyi munka	2	0,1%
külügyi munka	2	0,1%
egyéb	46	2,1%
Összesen:	2165	100,0%
nincs megadva	11	

106. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkakör szerint – 2011

ÁJTK		
munkakör	fő	arány
ügyvédjelölt	82	25,3%
ügyintéző	32	9,9%
jogász	21	6,5%
jogi előadó	20	6,2%
jogi referens	14	4,3%
referens	13	4,0%
fegyveres testület	12	3,7%
titkárnő	8	2,5%
bírósági fogalmazó	8	2,5%
HR	8	2,5%
ügyészségi fogalmazó	7	2,2%
bér- és TB ügyintéző	7	2,2%
egyéb	6	1,9%
gyakornok	6	1,9%
asszisztens	5	1,5%
adótanácsadó	5	1,5%
vezető (csoport, osztály)	5	1,5%
irodavezető	4	1,2%
Pénzügyi ügyintéző	4	1,2%
szakértő, tanácsadó	4	1,2%
ingatlanos	4	1,2%
ügyvezető	3	0,9%
újságíró, író	3	0,9%
tanársegéd, oktató felsőoktatásban	3	0,9%
Jogi asszisztens	3	0,9%
Projektmenedzser	3	0,9%
kutató	3	0,9%
ügyfélszolgálati munkatárs	2	0,6%
tudományos segédmunkatárs , tudományos munkatárs ,	2	0,6%
eladó	2	0,6%
intézményvezető	2	0,6%
belső ellenőr, minőségellenőr	2	0,6%
támogató menedzser	2	0,6%
könyvelő	2	0,6%
jegyző	2	0,6%
tanár, pedagógus	1	0,3%
tolmács, fordító	1	0,3%
számviteli munkatárs	1	0,3%
Recepció	1	0,3%
Kommunikációs munkatárs	1	0,3%
piackutató	1	0,3%
pedagógiai asszisztens	1	0,3%
projektkoordinátor	1	0,3%
diplomata	1	0,3%
környezetvédelmi munkatárs	1	0,3%
pályázati referens, menedzser	1	0,3%
értékesítő	1	0,3%
sportoktató, szervező	1	0,3%
gyermekvédelmi munkatárs	1	0,3%
menedzser asszisztens	1	0,3%
Összesen	324	100,0%
nincs megadva	1	

107. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkakör szerint kari bontásban (ÁJTK) – 2011

BGGYK		
munkakör	fő	arány
gyógypedagógus	80	52,3%
logopédus	21	13,7%
tanár, pedagógus	14	9,2%
tanító	7	4,6%
óvodapedagógus	4	2,6%
napközis tanító, nevelő	4	2,6%
intézményvezető	3	2,0%
pszichopedagógus	3	2,0%
szociális munkás	3	2,0%
animátor	2	1,3%
egyéb	2	1,3%
vezető (csoport, osztály)	2	1,3%
ügyintéző	1	0,7%
titkárnő	1	0,7%
Kommunikációs munkatárs	1	0,7%
asszisztens	1	0,7%
Pénzügyi ügyintéző	1	0,7%
referens	1	0,7%
menedzser asszisztens	1	0,7%
művész	1	0,7%
Összesen	153	100,0%
nincs megadva	1	

108. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkakör szerint kari bontásban (BGGYK) – 2011

BTK		
munkakör	fő	arány
tanár, pedagógus	155	24,8%
ügyfélszolgálati munkatárs	38	6,1%
könyvtáros	25	4,0%
ügyintéző	23	3,7%
művelődésszervező	22	3,5%
újságíró, író	21	3,4%
tolmács, fordító	19	3,0%
asszisztens	18	2,9%
titkárnő	17	2,7%
egyéb	15	2,4%
művész	15	2,4%
informatikus	14	2,2%
HR	13	2,1%
tanársegéd, oktató felsőoktatásban	12	1,9%
marketing munkatárs, tanácsadó, reklám	11	1,8%
tudományos segédmunkatárs , tudományos munkatárs ,	8	1,3%
irodavezető	8	1,3%
Projektmenedzser	8	1,3%
levéltáros	8	1,3%
kutató	8	1,3%
személyi asszisztens	7	1,1%
felhasználó, pultos	7	1,1%
Pénzügyi ügyintéző	7	1,1%
eladó	6	1,0%
referens	6	1,0%
támogató menedzser	6	1,0%
vezető (csoport, osztály)	6	1,0%
PhD hallgató	5	0,8%
gyakornok	5	0,8%
intézményvezető	4	0,6%
rendezvényszervező	4	0,6%
Kommunikációs munkatárs	4	0,6%
projekt asszisztens	4	0,6%
projektkoordinátor	4	0,6%
adatkezelő	4	0,6%
rendszerfejlesztő	4	0,6%
oktatási referens, tanácsadó	4	0,6%
szakértő, tanácsadó	4	0,6%

ügyvezető	3	0,5%
számviteli munkatárs	3	0,5%
oktatásszervező	3	0,5%
kutatasi asszisztens	3	0,5%
szociális munkás	3	0,5%
kulturális menedzser	3	0,5%
pénztáros	3	0,5%
műszaki munkatárs	3	0,5%
banki szakember	3	0,5%
légiutaskísérő, stewardess	3	0,5%
beszerző	3	0,5%
Jogi asszisztens	2	0,3%
Recepció	2	0,3%
babysitter	2	0,3%
óvodapedagógus	2	0,3%
szoftverfejlesztő, -mérnök	2	0,3%
animátor	2	0,3%
kintlevőségkezelő	2	0,3%
fegyveres testület	2	0,3%
pályázati referens, menedzser	2	0,3%
értékesítő	2	0,3%
sportoktató, szervező	2	0,3%
belső ellenőr, minőségellenőr	2	0,3%
webfejlesztő	2	0,3%
elemző	2	0,3%
ingatlanos	2	0,3%
külföldi munka	2	0,3%
gyógypedagógus	1	0,2%
tanító	1	0,2%
Iskolapszichológus	1	0,2%
pszichológus	1	0,2%
programozó	1	0,2%
piackutató	1	0,2%
pedagógiai asszisztens	1	0,2%
napközis tanító, nevelő	1	0,2%
hostess	1	0,2%
környezetvédelmi munkatárs	1	0,2%
statisztikus	1	0,2%
Összesen	625	100,0%
nincs megadva	5	

109. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkakör szerint kari bontásban (BTK) – 2011

IK		
munkakör	fő	arány
szoftverfejlesztő, -mérnök	50	25,0%
programozó	32	16,0%
tanár, pedagógus	23	11,5%
informatikus	22	11,0%
rendszerfejlesztő	11	5,5%
fejlesztő	6	3,0%
térinformatikai műszaki munkatárs	5	2,5%
software engineer	5	2,5%
webfejlesztő	5	2,5%
műszaki munkatárs	4	2,0%
támogató menedzser	4	2,0%
ügyvezető	3	1,5%
felszolgáló, pultos	2	1,0%
asszisztens	2	1,0%
Projektmenedzser	2	1,0%
referens	2	1,0%
banki szakember	2	1,0%
vezető (csoport, osztály)	2	1,0%
mérnök	2	1,0%
térképszerkesztő	2	1,0%
tudományos segédmunkatárs , tudományos munkatárs ,	1	0,5%
intézményvezető	1	0,5%
számviteli munkatárs	1	0,5%
projekt asszisztens	1	0,5%
piackutató	1	0,5%
oktatásszervező	1	0,5%
adatkezelő	1	0,5%
kintlevőségkezelő	1	0,5%
kutató	1	0,5%
marketing munkatárs, tanácsadó, reklám	1	0,5%
fegyveres testület	1	0,5%
egyéb	1	0,5%
gyakornok	1	0,5%
művész	1	0,5%
Összesen	200	100,0%
nincs megadva	1	

110. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkakör szerint kari bontásban (IK) – 2011

PPK		
munkakör	fő	arány
tanár, pedagógus	56	25,8%
pszichológus	18	8,3%
HR	15	6,9%
iskolapszichológus	10	4,6%
asszisztens	6	2,8%
oktatásszervező	5	2,3%
napközis tanító, nevelő	5	2,3%
tanító	4	1,8%
oktatási referens, tanácsadó	4	1,8%
értékesítő	4	1,8%
egyéb	4	1,8%
ügyvezető	3	1,4%
gyógypedagógus	3	1,4%
titkárnő	3	1,4%
tanársegéd, oktató felsőoktatásban	3	1,4%
informatikus	3	1,4%
Recepció	3	1,4%
felszolgáló, pultos	3	1,4%
óvodapedagógus	3	1,4%
szociális munkás	3	1,4%
referens	3	1,4%
sportoktató, szervező	3	1,4%
szakértő, tanácsadó	3	1,4%
gyakornok	3	1,4%
ügyintéző	2	0,9%
ügyfélszolgálati munkatárs	2	0,9%
újságíró, író	2	0,9%
tudományos segédmunkatárs , tudományos munkatárs ,	2	0,9%
intézményvezető	2	0,9%
személyi asszisztens	2	0,9%
család gondozó	2	0,9%
Projektmenedzser	2	0,9%
kutatási asszisztens	2	0,9%
pedagógiai asszisztens	2	0,9%
projektkoordinátor	2	0,9%
kintlevőségkezelő	2	0,9%
pályázati referens, menedzser	2	0,9%
PhD hallgató	1	0,5%
térinformatikai műszaki munkatárs	1	0,5%
tolmács, fordító	1	0,5%
irodavezető	1	0,5%
rendezvény szervező	1	0,5%
Kommunikációs munkatárs	1	0,5%
levéltáros	1	0,5%
Pénzügyi ügyintéző	1	0,5%
adatkezelő	1	0,5%
hostess	1	0,5%
animátor	1	0,5%
környezetvédelmi munkatárs	1	0,5%
kulturális menedzser	1	0,5%
menedzser asszisztens	1	0,5%
műszaki munkatárs	1	0,5%
bér- és TB ügyintéző	1	0,5%
művész	1	0,5%
elemző	1	0,5%
könyvelő	1	0,5%
mérnök	1	0,5%
önkéntes	1	0,5%
Összesen	217	100,0%

111. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkakör szerint kari bontásban (PPK) – 2011

TÁTK		
munkakör	fő	arány
szociális munkás	24	13,3%
családgondozó	17	9,4%
intézményvezető	10	5,5%
szakértő, tanácsadó	9	5,0%
referens	8	4,4%
ügyintéző	7	3,9%
piackutató	6	3,3%
HR	6	3,3%
kutató	6	3,3%
újságíró, író	4	2,2%
irodavezető	4	2,2%
asszisztens	4	2,2%
kutatási asszisztens	4	2,2%
adatkezelő	4	2,2%
gyakornok	4	2,2%
gyermekvédelmi munkatárs	4	2,2%
ügyfélszolgálati munkatárs	3	1,7%
tudományos segédmunkatárs , tudományos munkatárs ,	3	1,7%
titkárnő	3	1,7%
személyi asszisztens	3	1,7%
Kommunikációs munkatárs	3	1,7%
Projektmenedzser	3	1,7%
egyéb	3	1,7%
ügyvezető	2	1,1%
eladó	2	1,1%
Recepció	2	1,1%
marketing munkatárs, tanácsadó, reklám	2	1,1%
fegyveres testület	2	1,1%
logisztikus	2	1,1%
banki szakember	2	1,1%
elemző	2	1,1%
vezető (csoport, osztály)	2	1,1%
ügyészségi fogalmazó	1	0,6%
tanár, pedagógus	1	0,6%
tolmács, fordító	1	0,6%
számviteli munkatárs	1	0,6%
rendezvényszervező	1	0,6%
felsőszolgálati, pultos	1	0,6%
babysitter	1	0,6%
projekt asszisztens	1	0,6%
programozó	1	0,6%
napközis tanító, nevelő	1	0,6%
projektkoordinátor	1	0,6%
hostess	1	0,6%
környezetvédelmi munkatárs	1	0,6%
pályázati referens, menedzser	1	0,6%
bér- és TB ügyintéző	1	0,6%
támogató menedzser	1	0,6%
statisztikus	1	0,6%
művész	1	0,6%
mérnök	1	0,6%
ingatlanos	1	0,6%
önkéntes	1	0,6%
Összesen	181	100,0%

112. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkakör szerint kari bontásban (TÁTK) – 2011

**113. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkakör szerint kari bontásban
(TÓK) – 2011**

TTK		
munkakör	fő	arány
tanár, pedagógus	64	20,6%
tudományos segédmunkatárs , tudományos munkatárs ,	28	9,0%
PhD hallgató	24	7,7%
egyéb	12	3,9%
analitikus, vegyész	10	3,2%
meteorológus	10	3,2%
kutató	8	2,6%
tanársegéd, oktató felsőoktatásban	7	2,3%
kutatási asszisztens	7	2,3%
szakértő, tanácsadó	7	2,3%
biológus	7	2,3%
laboráns	7	2,3%
ügyfélszolgálati munkatárs	6	1,9%
aktuárius	6	1,9%
geológus	5	1,6%
környezetvédelmi munkatárs	5	1,6%
mérnök	5	1,6%
titkárnő	4	1,3%
asszisztens	4	1,3%
adatkezelő	4	1,3%
pályázati referens, menedzser	4	1,3%
gyakornok	4	1,3%
webfejlesztő	4	1,3%
fejlesztő	4	1,3%
ügyintéző	3	1,0%
Recepció	3	1,0%
Projektmenedzser	3	1,0%
programozó	3	1,0%
szoftverfejlesztő, -mérnök	3	1,0%
referens	3	1,0%
pénztáros	3	1,0%
értékesítő	3	1,0%
logisztikus	3	1,0%
vezető (csoport, osztály)	3	1,0%
eladó	2	0,6%
informatikus	2	0,6%
babysitter	2	0,6%
projekt asszisztens	2	0,6%
Pénzügyi ügyintéző	2	0,6%
műszaki munkatárs	2	0,6%
elemző	2	0,6%
önkéntes	2	0,6%
ügyvezető	1	0,3%
újságíró, író	1	0,3%
térinformatikai műszaki munkatárs	1	0,3%
intézményvezető	1	0,3%
software engineer	1	0,3%
rendezvényszervező	1	0,3%
piackutató	1	0,3%
oktatásszervező	1	0,3%
hostess	1	0,3%
rendszerfejlesztő	1	0,3%
diplomata	1	0,3%
fegyveres testület	1	0,3%
oktatási referens, tanácsadó	1	0,3%
sportoktató, szervező	1	0,3%
belső ellenőr, minőségellenőr	1	0,3%
banki szakember	1	0,3%
statisztikus	1	0,3%
ingatlanos	1	0,3%
Összesen	310	100,0%
nincs megadva	2	

114. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkakör szerint kari bontásban (TTK) – 2011

Munkahely	fő	arány (kérdésre válaszolók körében)
iskola	402	18,6%
egyetem, főiskola	106	4,9%
állami szerv, hivatal, háttérszervezet, államigazgatás	131	6,1%
ügyvédi iroda	83	3,8%
kutatóintézet, kutatószervezet	77	3,6%
informatikai cég	72	3,3%
multinacionális vállalat	64	3,0%
alapítvány, egyesület, civil szervezet, nonprofit kft.	59	2,7%
egyéb cég, vállalat	59	2,7%
ipari termelő cég	59	2,7%
óvoda	54	2,5%
kereskedelmi cég	46	2,1%
bank, hitelintézet	44	2,0%
nyelviskola	38	1,8%
szociális intézmény	36	1,7%
közigazgatás	33	1,5%
szoftverfejlesztő cég	32	1,5%
szolgáltató cég	31	1,4%
kiadó (könyv, újság), szerkesztőség	29	1,3%
telekommunikációs cég	28	1,3%
múzeum	28	1,3%
egyéb oktatási intézmény, cég	28	1,3%
szakszolgálat	25	1,2%
Önkormányzat, polgármesteri hivatal	25	1,2%
kórház, egészségügyi intézmény	25	1,2%
kulturális intézmény, cég	24	1,1%
könyvtár	23	1,1%
televízió, média	23	1,1%
állami vállalat	21	1,0%
kereskedelmi egység	21	1,0%
rendőrség, katonaság	21	1,0%
tanácsadó cég	20	0,9%
biztosítótársaság	20	0,9%
egyéb	19	0,9%
ügyfélszolgálat, call center	17	0,8%
egyéni vállalkozó, szellemi szabadfoglalkozású	17	0,8%
Gyógyszeripar és orvostechnikai cég	16	0,7%
Gyermekjóléti Központ, gyermekvédelem	16	0,7%
vendéglátóipari egység	14	0,6%

bíróság	14	0,6%
szálloda	13	0,6%
Nevelési Tanácsadó	13	0,6%
piackutató cég	11	0,5%
levéltár	10	0,5%
család, háztartás	10	0,5%
könyvelőiroda, könyvvizsgáló	10	0,5%
térinformatikai cég	9	0,4%
termelő cég	9	0,4%
fejlesztő cég	9	0,4%
családsegítő szolgálat	8	0,4%
gyermekotthon	8	0,4%
pályázatíró cég	8	0,4%
diplomáciai képviselő	7	0,3%
iroda	7	0,3%
fordítóiroda	7	0,3%
szépségipar (kozmetika, wellness)	7	0,3%
turisztikai	7	0,3%
közműszolgáltató cég	7	0,3%
bölcsőde, csana	6	0,3%
Egyház	6	0,3%
filmgyártó, terjesztő cég	6	0,3%
pénzügyi	6	0,3%
kommunikációs és PR vállalat	6	0,3%
fejlesztő központ, intézet	6	0,3%
munkaközvetítő cég	5	0,2%
Logisztikai cég	5	0,2%
autóipari cég	4	0,2%
Fejlesztő cég, HR cég	4	0,2%
légitársaság	4	0,2%
reklámcegy	4	0,2%
ingatlanpiac	4	0,2%
olajipari cég	4	0,2%
építőipari cég	4	0,2%
ügyészség	3	0,1%
közjegyzői iroda	3	0,1%
repülőtér	3	0,1%
rehabilitációs intézet	3	0,1%
Outsourcing cég	3	0,1%
mérnöki iroda	3	0,1%
távmunka, otthoni munka	2	0,1%
egészségbiztosítás	2	0,1%
elemző cég	2	0,1%
Vagyonkezelő	2	0,1%
környezetség	2	0,1%
promóciós cég	2	0,1%
Összesen:	2164	100,0%
nincs megadva	12	

115. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkahely szerint – 2011

ÁJTK		
munkahely	fő	arány
ügyvédi iroda	80	32,9%
állami szerv, hivatal, háttérszervezet, államigazgatás	70	28,8%
közigazgatás	22	9,1%
rendőrség, katonaság	14	5,8%
bíróság	14	5,8%
állami vállalat	12	4,9%
Önkormányzat, polgármesteri hivatal	10	4,1%
egyetem, főiskola	7	2,9%
szolgáltató cég	7	2,9%
kereskedelmi cég	6	2,5%
tanácsadó cég	5	2,1%
egyéb cég, vállalat	5	2,1%
ipari termelő cég	5	2,1%
alapítvány, egyesület, civil szervezet, nonprofit kft.	4	1,6%
iskola	3	1,2%
kutatóintézet, kutatószervezet	3	1,2%
kórház, egészségügyi intézmény	3	1,2%
ügyészség	3	1,2%
bank, hitelintézet	3	1,2%
biztosítótársaság	3	1,2%
közjegyzői iroda	3	1,2%
telekommunikációs cég	2	0,8%
szálloda	2	0,8%
multinacionális vállalat	2	0,8%
kereskedelmi egység	2	0,8%
informatikai cég	2	0,8%
televízió, média	2	0,8%
egészségbiztosítás	2	0,8%
Gyógyszeripar és orvostechikai cég	2	0,8%
könyvelőiroda, könyvvizsgáló	2	0,8%
iroda	2	0,8%
pénzügyi	2	0,8%
Vagyonkezelő	2	0,8%
körjegyzőség	2	0,8%
könyvtár	1	0,4%
szoftverfejlesztő cég	1	0,4%
szociális intézmény	1	0,4%
levéltár	1	0,4%
kiadó (könyv, újság), szerkesztőség	1	0,4%
ügyfélszolgálat, call center	1	0,4%
piackutató cég	1	0,4%
egyéb	1	0,4%
diplomáciai képviselet	1	0,4%
egyéni vállalkozó, szellemi szabadfoglalkozású	1	0,4%
légitársaság	1	0,4%
ingatlanpiac	1	0,4%
elemző cég	1	0,4%
közműszolgáltató cég	1	0,4%
építőipari cég	1	0,4%
Összesen	243	100,0%
nincs megadva	2	

116. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkahely szerint (ÁJTK) – 2011

BGGYK		
munkahely	fő	arány
iskola	73	47,7%
szakszolgálat	19	12,4%
óvoda	13	8,5%
egyéb oktatási intézmény, cég	8	5,2%
szociális intézmény	6	3,9%
Nevelési Tanácsadó	5	3,3%
gyermekotthon	4	2,6%
fejlesztő központ, intézet	2	2,2%
szakköznevelési intézmény, e-mentoring, digitális szervezet, nonprofit kft	2	2,2%
egyetem	2	2,2%
egyetemi kutatóközpont, szellemi és szakköznevelési központ	2	2,2%
egyetemi kulináris központ, étkezők és kávézó	2	2,2%
digitális szervezet, digitális, digitális szervezet, digitális intézmény	2	2,2%
fenntartói intézmény	2	2,2%
egyetemi és kutatóintézet	2	2,2%
kiadó (könyv, újság), szerkesztőség	2	2,2%
kórház, egészségügyi intézmény	2	2,2%
ipari termelői cég	2	2,2%
bank, hitelintézet	2	2,2%
bölcsőde, csanak	2	2,2%
filmgyártó, terjesztő cég	2	2,2%
rehabilitációs intézet	2	2,2%
pályázatíró cég	2	2,2%
összesen	222	222,2%
nincs megadva	2	

117. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkahely szerint (BGGYK) – 2011

BTK		
munkahely	fő	arány
iskola	120	18,9%
multinacionális vállalat	42	6,6%
egyetem, főiskola	37	5,8%
nyelviskola	34	5,4%
múzeum	26	4,1%
kiadó (könyv, újság), szerkesztőség	23	3,6%
informatikai cég	22	3,5%
könyvtár	21	3,3%
alapítvány, egyesület, civil szervezet, nonprofit kft.	20	3,2%
kereskedelmi cég	17	2,7%
állami szerv, hivatal, háttérszervezet, államigazgatás	15	2,4%
kulturális intézmény, cég	15	2,4%
ipari termelő cég	15	2,4%
ügyfélszolgálat, call center	15	2,4%
bank, hitelintézet	15	2,4%
egyéb cég, vállalat	13	2,1%
televízió, média	13	2,1%
kutatóintézet, kutatószervezet	12	1,9%
szolgáltató cég	8	1,3%
levéltár	8	1,3%
kereskedelmi egység	8	1,3%
egyéni vállalkozó, szellemi szabadfoglalkozású	8	1,3%
egyéb oktatási intézmény, cég	8	1,3%
vendéglátóipari egység	6	0,9%
tanácsadó cég	6	0,9%
közigazgatás	6	0,9%
egyéb	6	0,9%
turisztikai	6	0,9%
fordítóiroda	5	0,8%
filmgyártó, terjesztő cég	5	0,8%
telekommunikációs cég	4	0,6%
biztosítótársaság	4	0,6%
iroda	4	0,6%

szálloda	3	0,5%
munkaközvetítő cég	3	0,5%
Önkormányzat, polgármesteri hivatal	3	0,5%
család, háztartás	3	0,5%
diplomáciai képviselő	3	0,5%
könyvelőiroda, könyvvizsgáló	3	0,5%
szépségipar (kozmetika, wellness)	3	0,5%
kommunikációs és PR vállalat	3	0,5%
állami vállalat	2	0,3%
ügyvédi iroda	2	0,3%
szociális intézmény	2	0,3%
óvoda	2	0,3%
kórház, egészségügyi intézmény	2	0,3%
rendőrség, katonaság	2	0,3%
autóipari cég	2	0,3%
Egyház	2	0,3%
Gyógyszeripar és orvostechnikai cég	2	0,3%
légitársaság	2	0,3%
repülőtér	2	0,3%
reklámcég	2	0,3%
ingatlanpiac	2	0,3%
pályázatíró cég	2	0,3%
olajipari cég	2	0,3%
közműszolgáltató cég	2	0,3%
építőipari cég	2	0,3%
szoftverfejlesztő cég	1	0,2%
szakszolgálat	1	0,2%
Logisztikai cég	1	0,2%
Nevelési Tanácsadó	1	0,2%
Fejlesztő cég, HR cég	1	0,2%
gyermekotthon	1	0,2%
fejlesztő cég	1	0,2%
rehabilitációs intézet	1	0,2%
pénzügyi	1	0,2%
Összesen	634	100,0%
nincs megadva	1	

118. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettség megoszlása munkahely szerint (BTK) – 2011

IK		
munkahely	fő	arány
informatikai cég	33	16,6%
szoftverfejlesztő cég	26	13,1%
iskola	23	11,6%
bank, hitelintézet	14	7,0%
telekommunikációs cég	10	5,0%
ipari termelő cég	10	5,0%
kereskedelmi cég	8	4,0%
térinformatikai cég	8	4,0%
multinacionális vállalat	7	3,5%
egyéb cég, vállalat	6	3,0%
egyetem, főiskola	5	2,5%
fejlesztő cég	5	2,5%
termelő cég	4	2,0%
állami szerv, hivatal, háttérszervezet, államigazgatás	3	1,5%
szolgáltató cég	3	1,5%
televízió, média	3	1,5%
biztosítótársaság	3	1,5%
Outsourcing cég	3	1,5%
kutatóintézet, kutatószervezet	2	1,0%
alapítvány, egyesület, civil szervezet, nonprofit kft.	2	1,0%
tanácsadó cég	2	1,0%
egyéb	2	1,0%
Gyógyszeripar és orvostechnikai cég	2	1,0%
pénzügyi	2	1,0%
állami vállalat	1	0,5%
kiadó (könyv, újság), szerkesztőség	1	0,5%
kereskedelmi egység	1	0,5%
rendőrség, katonaság	1	0,5%
ügyfélszolgálat, call center	1	0,5%
piackutató cég	1	0,5%
autóipari cég	1	0,5%
szépségipar (kozmetika, wellness)	1	0,5%
reklámceg	1	0,5%
pályázatíró cég	1	0,5%
olajipari cég	1	0,5%
közműszolgáltató cég	1	0,5%
mérnöki iroda	1	0,5%
Összesen	199	100,0%
nincs megadva	2	

119. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkahely szerint (IK) – 2011

PPK		
munkahely	fő	arány
iskola	68	31,5%
egyetem, főiskola	11	5,1%
alapítvány, egyesület, civil szervezet, nonprofit kft.	11	5,1%
egyéb cég, vállalat	8	3,7%
kórház, egészségügyi intézmény	8	3,7%
kereskedelmi cég	7	3,2%
Nevelési Tanácsadó	7	3,2%
egyéb oktatási intézmény, cég	7	3,2%
multinacionális vállalat	6	2,8%
kulturális intézmény, cég	6	2,8%
szakszolgálat	5	2,3%
szálloda	4	1,9%
állami szerv, hivatal, háttérszervezet, államigazgatás	3	1,4%
telekommunikációs cég	3	1,4%
tanácsadó cég	3	1,4%
szociális intézmény	3	1,4%
óvoda	3	1,4%
Önkormányzat, polgármesteri hivatal	3	1,4%
ipari termelő cég	3	1,4%
bank, hitelintézet	3	1,4%
gyermekotthon	3	1,4%
kutatóintézet, kutatószervezet	2	0,9%
állami vállalat	2	0,9%
vendéglátóipari egység	2	0,9%
informatikai cég	2	0,9%
nyelviskola	2	0,9%
biztosítótársaság	2	0,9%
családsegítő szolgálat	2	0,9%
Gyógyszeripar és orvostechnikai cég	2	0,9%
könyvelőiroda, könyvvizsgáló	2	0,9%
fejlesztő központ, intézet	2	0,9%
szoftverfejlesztő cég	1	0,5%
munkaközvetítő cég	1	0,5%
levéltár	1	0,5%
Logisztikai cég	1	0,5%
közigazgatás	1	0,5%
kiadó (könyv, újság), szerkesztőség	1	0,5%
kereskedelmi egység	1	0,5%
televízió, média	1	0,5%
egyéb	1	0,5%
egyéni vállalkozó, szellemi szabadfoglalkozású	1	0,5%
Egyház	1	0,5%
Fejlesztő cég, HR cég	1	0,5%
Gyermekjóléti Központ, gyermekvédelem	1	0,5%
termelő cég	1	0,5%
fordítóiroda	1	0,5%
fejlesztő cég	1	0,5%
rehabilitációs intézet	1	0,5%
pályázatíró cég	1	0,5%
elemző cég	1	0,5%
közműszolgáltató cég	1	0,5%
promóciós cég	1	0,5%
Összesen	216	100,0%

120. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkahely szerint (PPK) – 2011

TÁTK		
munkahely	fő	arány
szociális intézmény	22	12,2%
állami szerv, hivatal, háttérszervezet, államigazgatás	20	11,0%
alapítvány, egyesület, civil szervezet, nonprofit kft.	14	7,7%
Gyermekjóléti Központ, gyermekvédelem	13	7,2%
kutatóintézet, kutatószervezet	12	6,6%
piackutató cég	9	5,0%
egyetem, főiskola	8	4,4%
multinacionális vállalat	6	3,3%
egyéb cég, vállalat	6	3,3%
Önkormányzat, polgármesteri hivatal	6	3,3%
családsegítő szolgálat	6	3,3%
közigazgatás	4	2,2%
kórház, egészségügyi intézmény	4	2,2%
szolgáltató cég	3	1,7%
kereskedelmi cég	3	1,7%
ipari termelő cég	3	1,7%
egyéb	3	1,7%
diplomáciai képviselő	3	1,7%
egyéni vállalkozó, szellemi szabadfoglalkozású	3	1,7%
Egyház	3	1,7%
iskola	2	1,1%
kiadó (könyv, újság), szerkesztőség	2	1,1%
kereskedelmi egység	2	1,1%
informatikai cég	2	1,1%
Fejlesztő cég, HR cég	2	1,1%
könyvelőiroda, könyvvizsgáló	2	1,1%
pályázatíró cég	2	1,1%
kommunikációs és PR vállalat	2	1,1%
vendéglátóipari egység	1	0,6%
tanácsadó cég	1	0,6%
szálloda	1	0,6%
munkaközvetítő cég	1	0,6%
rendőrség, katonaság	1	0,6%
televízió, média	1	0,6%
bank, hitelintézet	1	0,6%
biztosítótársaság	1	0,6%
család, háztartás	1	0,6%
Gyógyszeripar és orvostechikai cég	1	0,6%
egyéb oktatási intézmény, cég	1	0,6%
fordítóiroda	1	0,6%
ingatlanpiac	1	0,6%
pénzügyi	1	0,6%
Összesen	181	100,0%

121. táblázat: A jelenleg dolgozó végzetek megoszlása munkahely szerint (TÁTK) – 2011

TÓK		
munkahely	fő	arány
iskola	51	34,2%
óvoda	36	24,2%
egyéb cég, vállalat	7	4,7%
bölcsőde, csana	5	3,4%
bank, hitelintézet	4	2,7%
család, háztartás	4	2,7%
vendéglátóipari egység	3	2,0%
telekommunikációs cég	3	2,0%
kereskedelmi egység	3	2,0%
egyéb oktatási intézmény, cég	3	2,0%
állami szerv, hivatal, háttér szervezet, államigazgatás	2	1,3%
szolgáltató cég	2	1,3%
szálloda	2	1,3%
Logisztikai cég	2	1,3%
kereskedelmi cég	2	1,3%
nyelviskola	2	1,3%
biztosítótársaság	2	1,3%
termelő cég	2	1,3%
egyetem, főiskola	1	0,7%
könyvtár	1	0,7%
állami vállalat	1	0,7%
szociális intézmény	1	0,7%
multinacionális vállalat	1	0,7%
kulturális intézmény, cég	1	0,7%
informatikai cég	1	0,7%
rendőrség, katonaság	1	0,7%
televízió, média	1	0,7%
szépségipar (kozmetika, wellness)	1	0,7%
repülőtér	1	0,7%
reklámcég	1	0,7%
kommunikációs és PR vállalat	1	0,7%
promóciós cég	1	0,7%
Összesen	149	100,0%
nincs megadva	1	

122. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkahely szerint (TÓK) – 2011

TTK		
munkahely	fő	arány
iskola	62	20,1%
kutatóintézet, kutatószervezet	46	14,9%
egyetem, főiskola	36	11,7%
ipari termelő cég	22	7,1%
állami szerv, hivatal, háttér-szervezet, államigazgatás	17	5,5%
egyéb cég, vállalat	13	4,2%
informatikai cég	10	3,2%
szolgáltató cég	8	2,6%
kórház, egészségügyi intézmény	7	2,3%
Gyógyszeripar és orvostechnikai cég	7	2,3%
telekommunikációs cég	6	1,9%
alapítvány, egyesület, civil szervezet, nonprofit kft.	5	1,6%
biztosítótársaság	5	1,6%
kereskedelmi egység	4	1,3%
állami vállalat	3	1,0%
tanácsadó cég	3	1,0%
szoftverfejlesztő cég	3	1,0%
Önkormányzat, polgármesteri hivatal	3	1,0%
kereskedelmi cég	3	1,0%
bank, hitelintézet	3	1,0%
egyéb	3	1,0%
múzeum	2	0,6%
kulturális intézmény, cég	2	0,6%
rendőrség, katonaság	2	0,6%
televízió, média	2	0,6%
táv munka, otthoni munka	2	0,6%
család, háztartás	2	0,6%
egyéni vállalkozó, szellemi szabadfoglalkozású	2	0,6%
termelő cég	2	0,6%
fejlesztő cég	2	0,6%
szépségipar (kozmetika, wellness)	2	0,6%
közműszolgáltató cég	2	0,6%
mérnöki iroda	2	0,6%
vendéglátóipari egység	1	0,3%
ügyvédi iroda	1	0,3%
szociális intézmény	1	0,3%
szálloda	1	0,3%
Logisztikai cég	1	0,3%
térinformatikai cég	1	0,3%
autóipari cég	1	0,3%
egyéb oktatási intézmény, cég	1	0,3%
könyvelőiroda, könyvvizsgáló	1	0,3%
iroda	1	0,3%
légitársaság	1	0,3%
turisztikai	1	0,3%
pályázatíró cég	1	0,3%
olajipari cég	1	0,3%
építőipari cég	1	0,3%
Összesen	308	100,0%
nincs megadva	4	

123. táblázat: A jelenleg dolgozó végzettek megoszlása munkahely szerint (TTK) – 2011

