

# Tartalomjegyzék

I. TARTALOMJEGYZÉK.....	3
II. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ .....	5
III. MUNKATÁRSOK.....	8
IV. BEVEZETÉS.....	9
V. MÓDSZERTAN .....	9
V. 1. Kérdőív.....	9
V. 2. Próbafelemérések.....	9
V. 3. Mintavétel.....	10
V. 4. Adatfelvétel.....	13
V. 5. Súlyozás.....	14
VI. EREDMÉNYEK: 2007-BEN ÉS 2008-BAN VÉGZETTEK.....	15
V. 1. Egyetemi elemzés.....	15
VI. 1. 1. Demográfiai háttér.....	15
VI. 1. 2. Jelenlegi munkahelyi státusz és a munkával való elégedettség .....	19
VI. 1. 3. Továbbtanulás tényezők.....	28
VI. 1. 4. Karriertervezés, munkavállalást elősegítő tényezők.....	31
VI. 1. 5. ELTE-hez fűződő viszony .....	40
VI. 2. A 2007-ben és 2008-ban végzettek karonkénti elemzése .....	51
VI. 2. 1. ÁJTK.....	51
VI. 2. 2. BTK .....	75
VI. 2. 3. BGGYK .....	122
VI. 2. 4. IK.....	140
VI. 2. 5. PPK.....	164
VI. 2. 6. TÁTK .....	193
VI. 2. 7. TÓK.....	216
VI. 2. 8. TTK .....	248
VII. EREDMÉNYEK: 2009-BEN VÉGZETTEK.....	279
VII. 1. Egyetemi elemzés.....	279
VII. 1. 1. Jelenlegi munkahelyi státusz és a munkával való elégedettség.....	279
VII. 1. 2. Továbbtanulás tényezői.....	285
VII. 1. 3. Karriertervezés, munkavállalást elősegítő tényezők.....	288
VII. 1. 4. ELTE-hez fűződő viszony .....	293
VII. 1. 5. Demográfiai háttér .....	295

<b>VIII. MELLÉKLETEK</b> .....	<b>299</b>
VIII. 1. melléklet. A telefonos lekérdezés kérdései .....	299
VIII. 2. melléklet. A mintavételi rétegekhez tartozó képzési programok.....	305
VIII. 3. melléklet. A felmérés tervezett és tényleges réteg-elemszámai .....	315
VIII. 4. melléklet. A 2007-ben és 2008-ban végzettek munkával való elégedettsége szempontok és karok szerinti bontásban .....	317
VIII. 5. melléklet. Egyes szempontok átlagos fontossága a felvételi jelentkezési sorrend kialakításában a 2007-ben és 2008-ban végzettek körében szempontok és karok szerinti bontásban .....	319
VIII. 6. melléklet. Egyes szempontok átlagos fontossága az ELTE választásában a 2007-ben és 2008-ban végzettek körében karok és szempontok szerinti bontásban .....	320
VIII. 7. melléklet. Egyes szempontok fontossága a munkavállalási elképzelések változásában a 2007-ben és 2008-ban végzettek körében karok és szempontok szerinti bontásban .....	322
VIII. 8. melléklet. Diplomás munkavállalást segítő szempontok fontossága a 2007-ben és 2008-ban végzettek körében karok és szempontok szerinti bontásban .....	323
VIII. 9. melléklet. A 2007-ben és 2008-ban végzettek felsőoktatási tanulmányi stratégiai karok szerinti bontásban. ....	325
VIII. 10. melléklet. Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a 2007-ben és 2008-ban végzettek szerint karok szerinti bontásban .....	326
VIII. 11. melléklet. ELTE-hez való viszonyulás a 2007-ben és 2008-ban végzettek körében karok szerinti bontásban .....	327
VIII. 12. melléklet. A 2007-ben és 2008-ban végzettek állandó lakóhelyének települése .....	329

(A CD-mellékleten a VI. 2. és a VIII. fejezetek találhatóak.)

## VI. 2. A 2007-ben és 2008-ban végzettek karonkénti elemzése

### VI. 2. 1. ÁJTK

Az alábbi alfejezetben röviden összegezzük a felmérés során az ÁJTK végzettei által adott válaszokat. A kar végzettei közül létszámukra való tekintettel a jogászok önálló csoportba kerültek, míg a kisebb létszámú politológia és társadalombiztosítás szakon végzettek egy másik csoportba kerültek összevonásra. A súlyozott adatbázisban, mely az elemzés alapját képezte, a 2007-ben és 2008-ban, illetve a szakok csoportjaiban végzettek aránya a valós végzeti arányokhoz van helyreállítva, de a politológia-társadalombiztosítás „szakcsoporton” belül az egyes szakokon végzettek aránya véletlen, a valós végzeti arányokat nem tükrözi, vagyis az eredmények kari szinten értelmezhetőek, és az egyes szakcsoportok közti válasz-különbségek csak tájékoztatásul szerepelnek a táblázatokban.

#### Összegzés

Az ÁJTK diplomásai szinte valamennyien rendelkeznek munkahellyel (97,2%), az arány a jogász szakon végzettek körében kicsivel kedvezőbb, ott a 162 végzettből mindössze 3 jelezte, hogy a felmérés idején nincsen munkahelye. A munkahellyel rendelkezők közül ötből négyen alkalmazottként dolgoznak, a vezetők száma (egyelőre még) kevés közöttük, ami nem meglepő, hiszen frissdiplomásokról van szó. A legtöbben (44,1%) állami vagy önkormányzati vállalatnál dolgoznak.

Elsősorban munkájuk szakmai, tartalmi részével vannak megelégedve (5 fokú skálán 4,32 az átlagos elégedettség), legkevésbé pedig a jövedelmükkel (3,37). Átlagos nettó jövedelmük havi 159.300 Ft, ami a jogász szakon végzettek esetében pár ezer forinttal e fölött, a más szakokon végzettek esetében pedig pár ezer forinttal ez alatt van.

Munkakörük és egyetemi tanulmányaik során fejlesztett képességeik, jártasságaik között általában megfelelő az illeszkedés, háromnegyedük úgy érzi, hogy ezek pontosan megfelelőek, 12% munkája elvégzéséhez kevésnek érzi, amit tanulmányai során elsajátított, míg 14% épp ellenkezőleg, nem tudja képességeit maradéktalanul kihasználni.

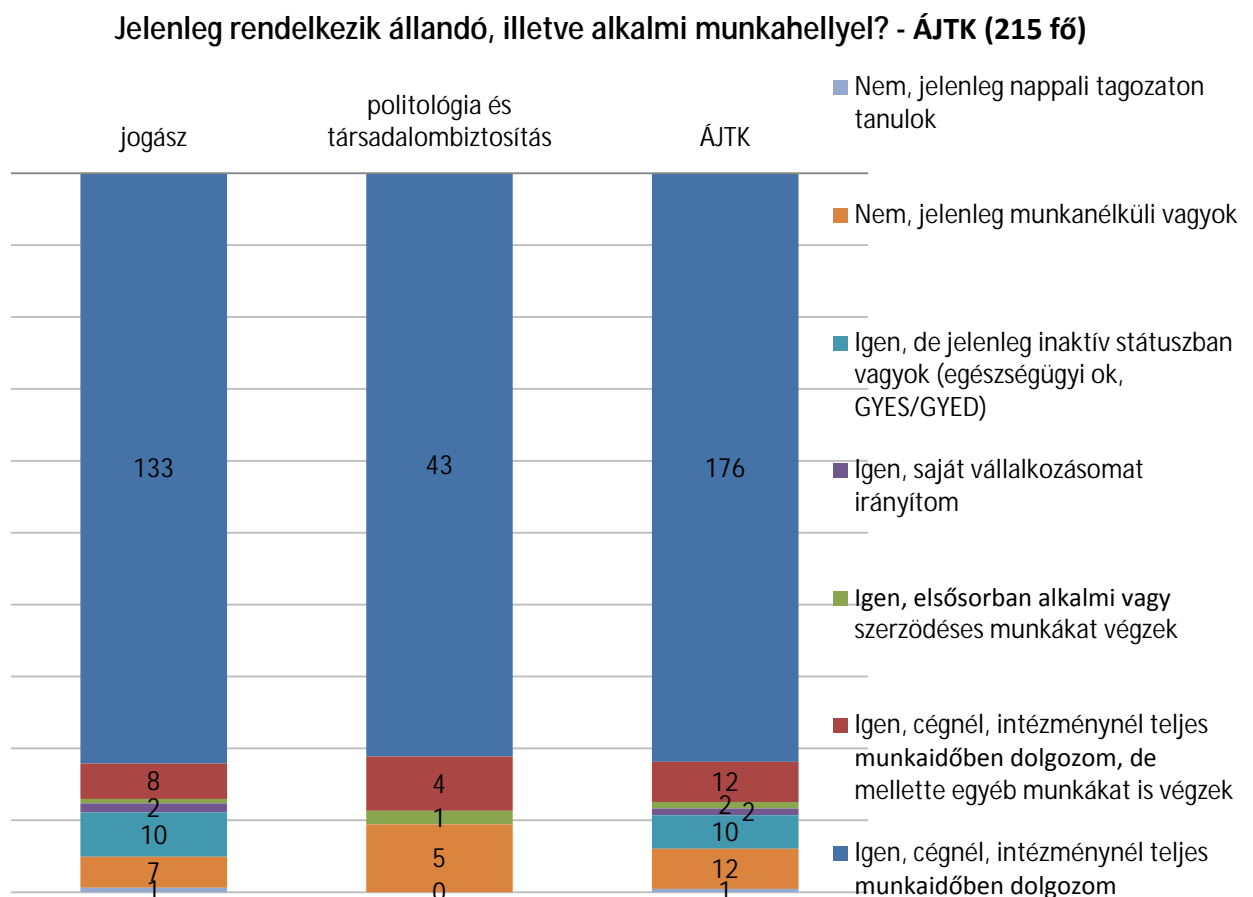
A felvételi idejére visszagondolva, úgy emlékeznek, hogy elsősorban azért választották az ELTE-t, mert magas a képzés színvonala és az itt szerzett diplomával könnyebb jó állást találni. Felsőoktatási tanulmányaik kezdetén a jogász szakos hallgatók kevésbé rendelkeztek későbbi munkájukat illetően határozott elképzeléssel (2,9), míg az ÁJTK más szakjainak hallgatói határozottabbak voltak (3,9). Tanulmányaik végére elképzeléseik körvonalazódtak, de összehasonlításban a jogászok még ekkor is kissé bizonytalanabbak voltak (3,9; más szakok: 4,2). Ebben a változásban leginkább a közben megszerzett elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk, és a szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatok (ez utóbbi főleg a jogászoknál volt jelentős) játszottak szerepet.

A diplomásként való munkavállalásban az ÁJTK végzettei szerint leginkább a szakmai gyakorlaton szerzett és a családi, baráti, ismerősi kapcsolatok tudnak segíteni, ezt követi az álláshirdetések figyelemmel követésének szerepe és a hallgatótársak által nyújtott segítség.

A nyelvi és informatikai képzést nagyon fontosnak tartják, és emellett úgy érzik, hogy a munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés), és a karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment) is szükséges az életben való boldoguláshoz.

Tanulmányaikra visszagondolva, büszkéek arra, hogy az ELTE-n végeztek, és összességében, ha nem is maximálisan, de többnyire elégedettek azzal, hogy az ELTE-n végezték tanulmányaikat (10 fokú skálán 7,6). Ez az elégedettség a jogász szakon végzettek körében valamivel alacsonyabb (7,4), mint a többi szak diplomásai körében (8,2).

### Jelenlegi munkahelyi státusz és a munkával való elégedettség



1. ábra: Az ÁJTK frissdiplomásainak munkahelyi státusz szerinti bontása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Dolgozott már a diplomaszerezés óta? - ÁJTK (216 fő)**

	Szakcsoport		ÁJTK	
	jogász	politológia és társadalombiztosítás		
Igen	159	51	210	97,2%
Nem	3	3	6	2,8%
<b>Σ</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>216</b>	<b>100,0%</b>

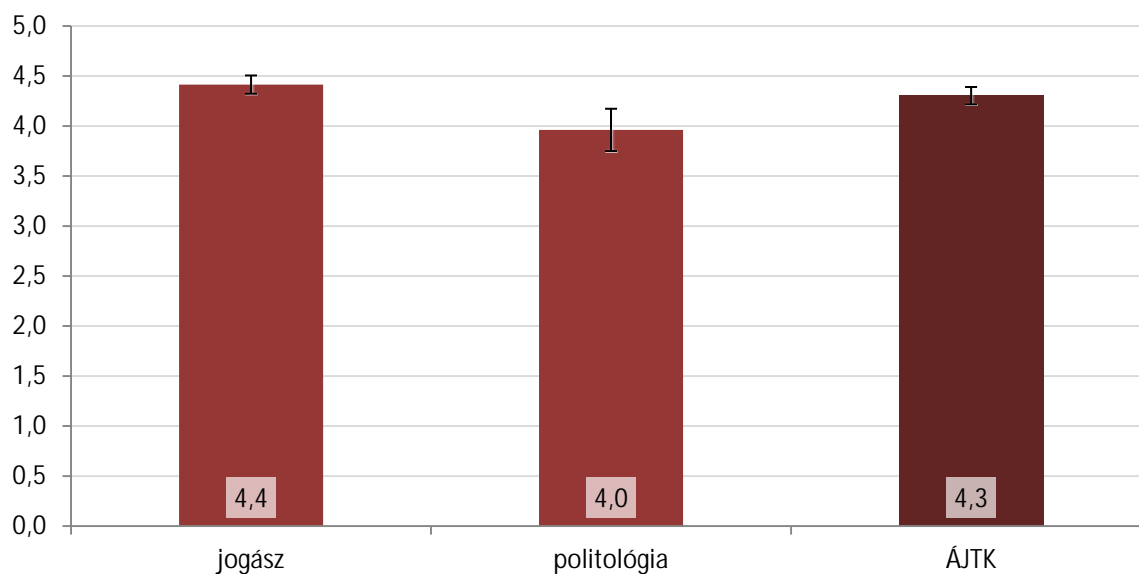
1. táblázat: Az ÁJTK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy dolgoztak-e már a diplomaszerezés óta (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? - ÁJTK (208 fő)**

	Szakcsoport		ÁJTK	
	jogász	politológia		
1 - egyáltalán nem	8	5	13	6,3%
2	8	8	16	7,7%
3	11	4	15	7,2%
4	14	1	15	7,2%
5 - teljes mértékben	116	33	149	71,6%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	0,0%
<b>Σ</b>	<b>157</b>	<b>51</b>	<b>208</b>	<b>100,0%</b>

2. táblázat: Az ÁJTK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy munkájuk milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségükhöz (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? - ÁJTK (208 fő)**



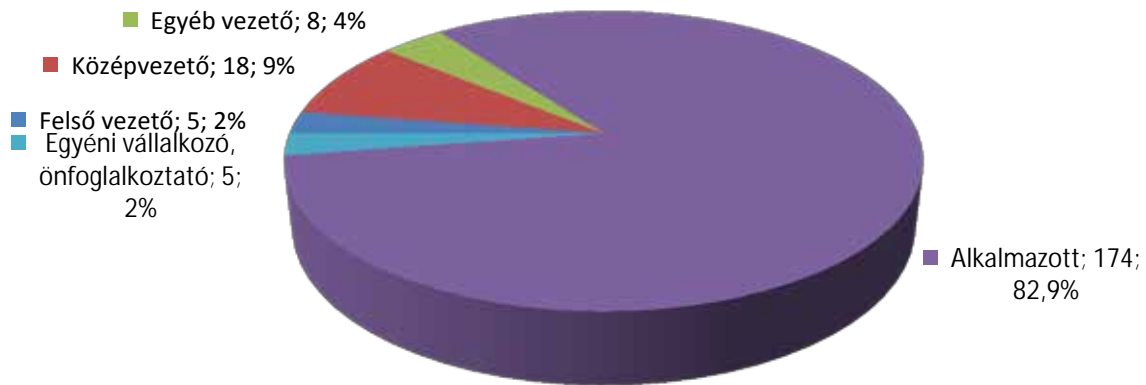
2. ábra: A munka és az egyetemen megszerzett végzettség átlagos kapcsolódásának mértéke (ÁJTK 2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? - ÁJTK (211 fő)**

	Szakcsoport		ÁJTK	
	jogász	politológia és társadalombiztosítás		
Felső vezető	5	0	5	2,4%
Középvezető	9	9	18	8,5%
Egyéb vezető	4	4	8	3,8%
Alkalmazott	136	38	174	82,5%
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató	5	0	5	2,4%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	1	0	1	0,5%
<b>Σ</b>	<b>160</b>	<b>51</b>	<b>211</b>	<b>100,0%</b>

3. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott ÁJTK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? -  
**ÁJTK (211 fő)**



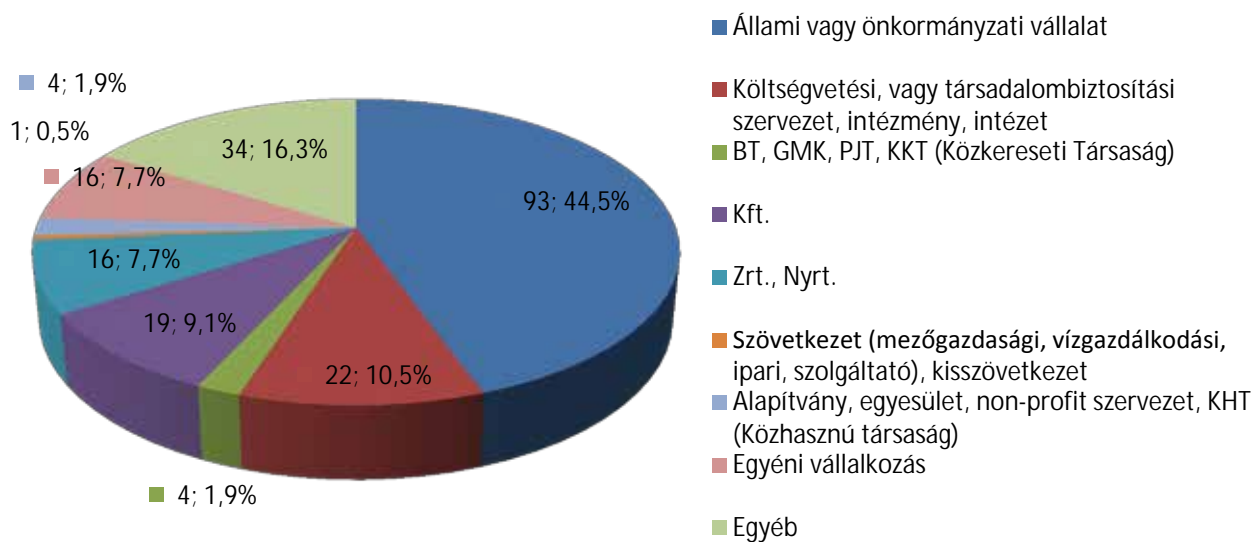
3. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott ÁJTK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - ÁJTK (211) fő

	Szakcsoport		ÁJTK	
	jogász	politológia és társadalombiztosítás		
Állami vagy önkormányzati vállalat	60	33	93	44,1%
Költségvetési, vagy társadalombiztosítási szervezet, intézmény, intézet	18	4	22	10,4%
BT, GMK, PJT, KKT (Közkereseti Társaság)	4	0	4	1,9%
Kft.	11	8	19	9,0%
Zrt., Nyrt.	11	5	16	7,6%
Szövetkezet (mezőgazdasági, vízgazdálkodási, ipari, szolgáltató), kisszövetkezet	1	0	1	0,5%
Alapítvány, egyesület, non-profit szervezet, KHT (Közhasznú társaság)	4	0	4	1,9%
Egyéni vállalkozás	16	0	16	7,6%
Egyéb	33	1	34	16,1%
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	2	0	2	0,9%
<b>Σ</b>	<b>160</b>	<b>51</b>	<b>211</b>	<b>100,0%</b>

4. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott ÁJTK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzettek)

### Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - ÁJTK (209) fő



4. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott ÁJTK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzettek)



Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint?

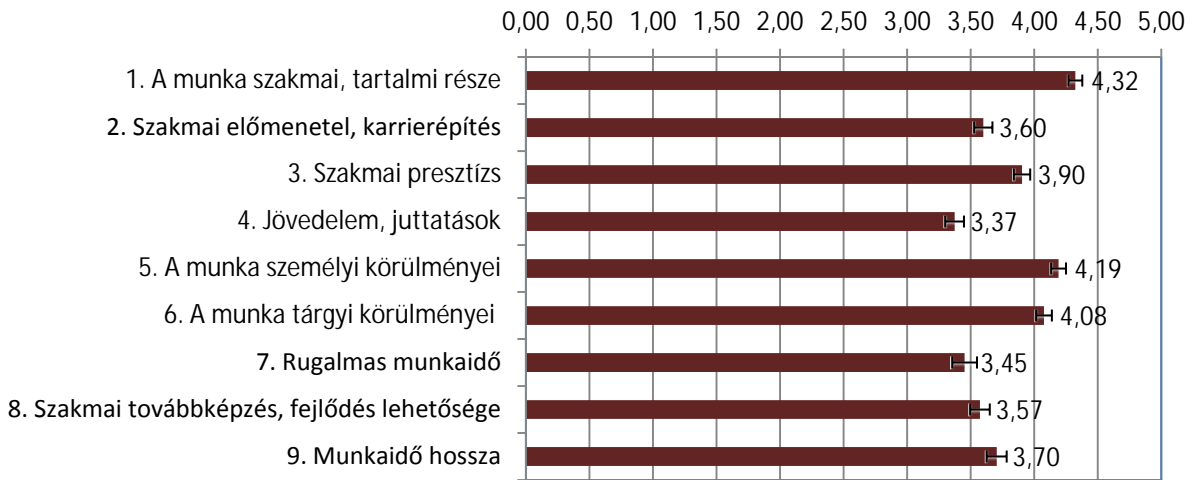
<b>ÁJTK</b>									
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munka idő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,32</b>	<b>3,60</b>	<b>3,90</b>	<b>3,37</b>	<b>4,19</b>	<b>4,08</b>	<b>3,45</b>	<b>3,57</b>	<b>3,70</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,789</i>	<i>1,037</i>	<i>0,928</i>	<i>1,067</i>	<i>0,845</i>	<i>0,892</i>	<i>1,410</i>	<i>1,110</i>	<i>1,122</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,054</i>	<i>0,072</i>	<i>0,064</i>	<i>0,074</i>	<i>0,058</i>	<i>0,062</i>	<i>0,098</i>	<i>0,077</i>	<i>0,079</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	2	1	0	7	0	1	3	6
<b>N (válaszadók)</b>	210	207	208	209	209	208	208	206	203

<b>Politológia és társadalombiztosítás</b>									
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munka idő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,43</b>	<b>3,58</b>	<b>3,82</b>	<b>3,63</b>	<b>4,12</b>	<b>4,08</b>	<b>3,48</b>	<b>3,30</b>	<b>3,65</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,728</i>	<i>1,071</i>	<i>0,932</i>	<i>0,894</i>	<i>0,887</i>	<i>0,778</i>	<i>1,619</i>	<i>1,182</i>	<i>1,139</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,102</i>	<i>0,151</i>	<i>0,130</i>	<i>0,125</i>	<i>0,124</i>	<i>0,110</i>	<i>0,229</i>	<i>0,167</i>	<i>0,164</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	0	3	0	0	1	3
<b>N (válaszadók)</b>	51	50	51	51	51	50	50	50	48

<b>Jogász</b>									
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munka idő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,29</b>	<b>3,61</b>	<b>3,93</b>	<b>3,29</b>	<b>4,22</b>	<b>4,08</b>	<b>3,44</b>	<b>3,66</b>	<b>3,72</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,806</i>	<i>1,030</i>	<i>0,928</i>	<i>1,108</i>	<i>0,832</i>	<i>0,928</i>	<i>1,343</i>	<i>1,075</i>	<i>1,120</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,064</i>	<i>0,082</i>	<i>0,074</i>	<i>0,088</i>	<i>0,066</i>	<i>0,074</i>	<i>0,107</i>	<i>0,086</i>	<i>0,090</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	2	1	0	4	0	1	2	3
<b>N (válaszadók)</b>	159	157	157	158	158	158	158	156	155

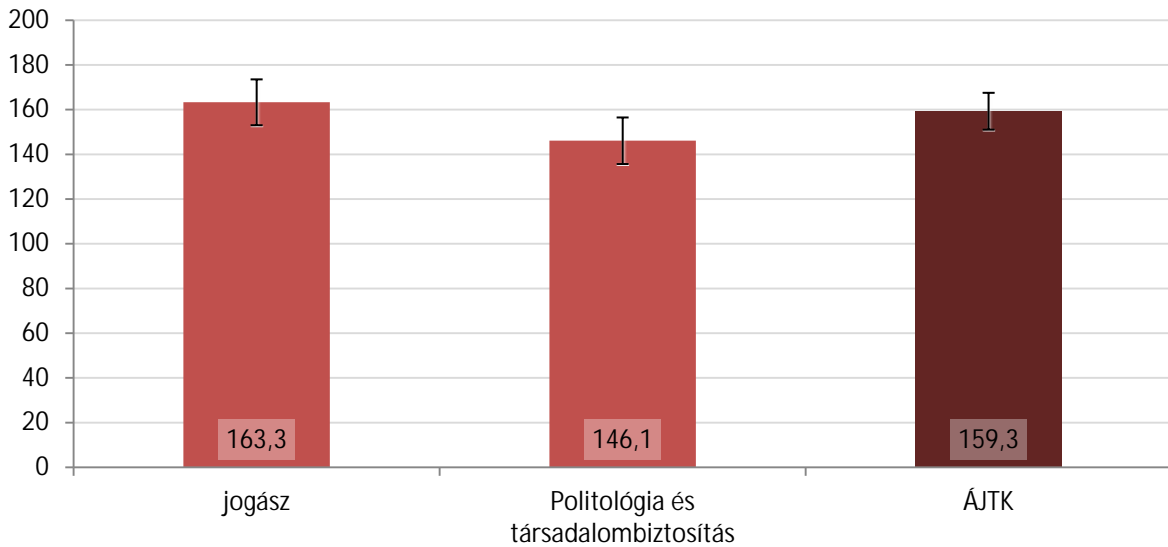
5. táblázat: A diplomaszerezés óta már dolgozott ÁJTK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint? - ÁJTK**



5. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott ÁJTK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzetek)

**Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - ÁJTK (170 fő)**



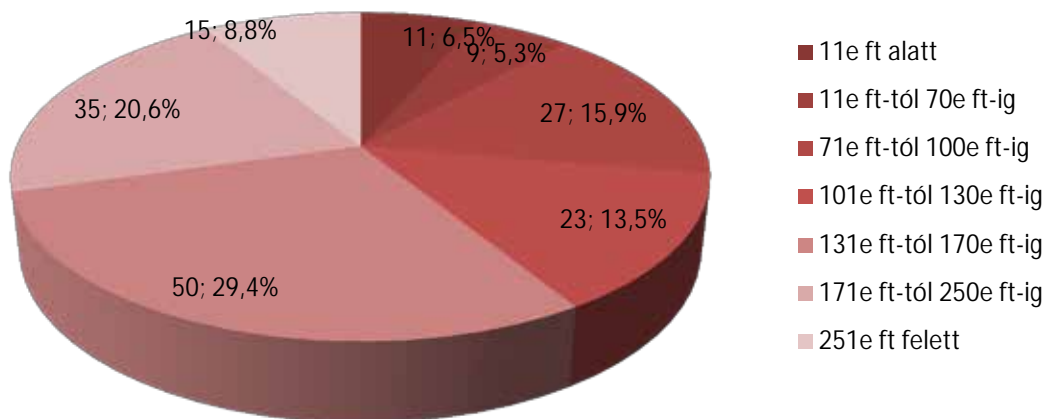
6. ábra: Az ÁJTK frissdiplomások átlagos havi nettó jövedelme (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - ÁJTK (216 fő)

	Szakcsoport		ÁJTK	
	jogász	politológia és társadalombiztosítás		
11e Ft alatt	7	4	11	5,1%
11e Ft-tól 70e Ft-ig	8	1	9	4,2%
71e Ft-tól 100e Ft-ig	22	5	27	12,5%
101e Ft-tól 130e Ft-ig	22	1	23	10,6%
131e Ft-tól 170e Ft-ig	32	18	50	23,1%
171e Ft-tól 250e Ft-ig	25	10	35	16,2%
251e Ft felett	15	0	15	6,9%
<i>hiányzó adat</i>	32	14	46	21,3%

6. táblázat: Az ÁJTK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - ÁJTK (170 fő)



7. ábra: Az ÁJTK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Össességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártasságai: -  
 ÁJTK (196 fő)

	Szakcsoport		ÁJTK	
	jogász	politológia és társadalombiztosítás		
az aktuális munkakörében jelentős mértékben kihasználatlanul maradnak.	24	4	28	14,3%
megfelelnek a munkakörének.	106	38	144	73,5%
nem elégségesek az aktuális munkakörének elvégzéséhez.	19	4	23	11,7%
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	1	0	1	0,5%
<b>Σ</b>	<b>150</b>	<b>46</b>	<b>196</b>	<b>100,0%</b>

7. táblázat: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező ÁJTK frissdiplomások munkakörének, illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Össességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett  
 képességei, jártasságai: - ÁJTK (195 fő)



8. ábra: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező ÁJTK frissdiplomások munkakörének, illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)

## Továbbtanulás tényezői

Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették?

	<b>ÁJTK</b>					
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>3,79</b>	<b>4,73</b>	<b>4,41</b>	<b>2,99</b>	<b>3,79</b>	<b>4,68</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,677</i>	<i>0,736</i>	<i>0,877</i>	<i>1,620</i>	<i>1,336</i>	<i>0,876</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,119</i>	<i>0,051</i>	<i>0,061</i>	<i>0,112</i>	<i>0,092</i>	<i>0,061</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>11</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>200</b>	<b>211</b>	<b>210</b>	<b>211</b>	<b>211</b>	<b>209</b>

	<b>Politológia és társadalombiztosítás</b>					
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>3,07</b>	<b>4,69</b>	<b>4,49</b>	<b>3,59</b>	<b>3,67</b>	<b>4,84</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,905</i>	<i>0,787</i>	<i>0,893</i>	<i>1,746</i>	<i>1,530</i>	<i>0,618</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,294</i>	<i>0,110</i>	<i>0,128</i>	<i>0,244</i>	<i>0,212</i>	<i>0,087</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>50</b>

	<b>Jogász</b>					
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>3,97</b>	<b>4,74</b>	<b>4,39</b>	<b>2,79</b>	<b>3,83</b>	<b>4,63</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,564</i>	<i>0,720</i>	<i>0,874</i>	<i>1,534</i>	<i>1,269</i>	<i>0,938</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,124</i>	<i>0,057</i>	<i>0,069</i>	<i>0,121</i>	<i>0,101</i>	<i>0,074</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>158</b>	<b>160</b>	<b>161</b>	<b>160</b>	<b>159</b>	<b>159</b>

8. táblázat: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzettek, ÁJTK)

**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba?**

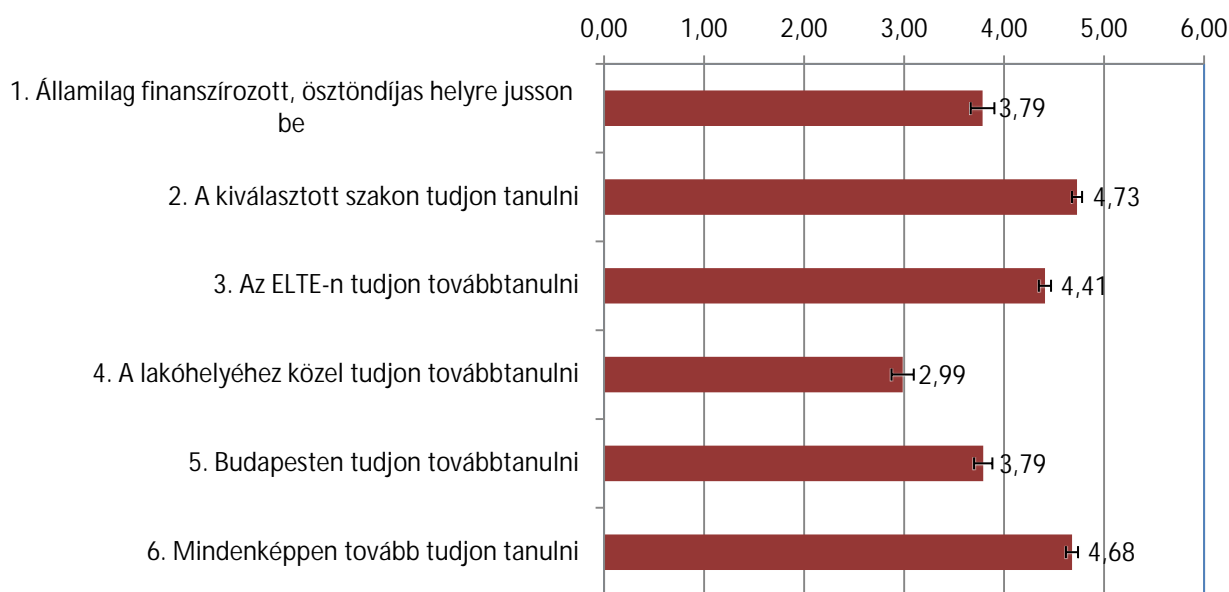
<b>ÁJTK</b>									
	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzendő praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,53</b>	<b>3,40</b>	<b>4,00</b>	<b>2,24</b>	<b>1,40</b>	<b>3,35</b>	<b>2,82</b>	<b>2,36</b>	<b>3,75</b>
<i>szórás (SD)</i>	0,838	1,442	1,166	1,179	0,836	1,172	1,228	1,274	1,273
<i>standard hiba (SE)</i>	0,058	0,100	0,080	0,082	0,058	0,082	0,086	0,089	0,089
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	1	1	1	8	4	6	5	5	2
<i>Hiányzó adat</i>	5	5	5	5	5	6	6	6	7
<b>N (válaszadók)</b>	<b>209</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>205</b>	<b>206</b>	<b>205</b>	<b>206</b>	<b>205</b>	<b>206</b>

<b>Politológia és társadalombiztosítás</b>									
	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzendő praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,47</b>	<b>3,78</b>	<b>3,76</b>	<b>2,10</b>	<b>1,18</b>	<b>3,78</b>	<b>3,00</b>	<b>2,41</b>	<b>4,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	0,892	1,516	1,521	1,311	0,565	1,234	1,458	1,413	1,307
<i>standard hiba (SE)</i>	0,127	0,214	0,217	0,187	0,081	0,174	0,208	0,202	0,187
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	1	1	1	3	1	1	3	3	1
<i>Hiányzó adat</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>N (válaszadók)</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>49</b>

<b>Jogász</b>									
	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzendő praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,55</b>	<b>3,29</b>	<b>4,07</b>	<b>2,29</b>	<b>1,46</b>	<b>3,21</b>	<b>2,76</b>	<b>2,35</b>	<b>3,68</b>
<i>szórás (SD)</i>	0,823	1,403	1,028	1,136	0,895	1,121	1,146	1,232	1,257
<i>standard hiba (SE)</i>	0,065	0,111	0,081	0,091	0,071	0,090	0,091	0,099	0,100
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	5	3	5	2	2	1
<i>Hiányzó adat</i>	2	2	2	2	2	3	3	3	4
<b>N (válaszadók)</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>161</b>	<b>156</b>	<b>157</b>	<b>155</b>	<b>157</b>	<b>156</b>	<b>157</b>

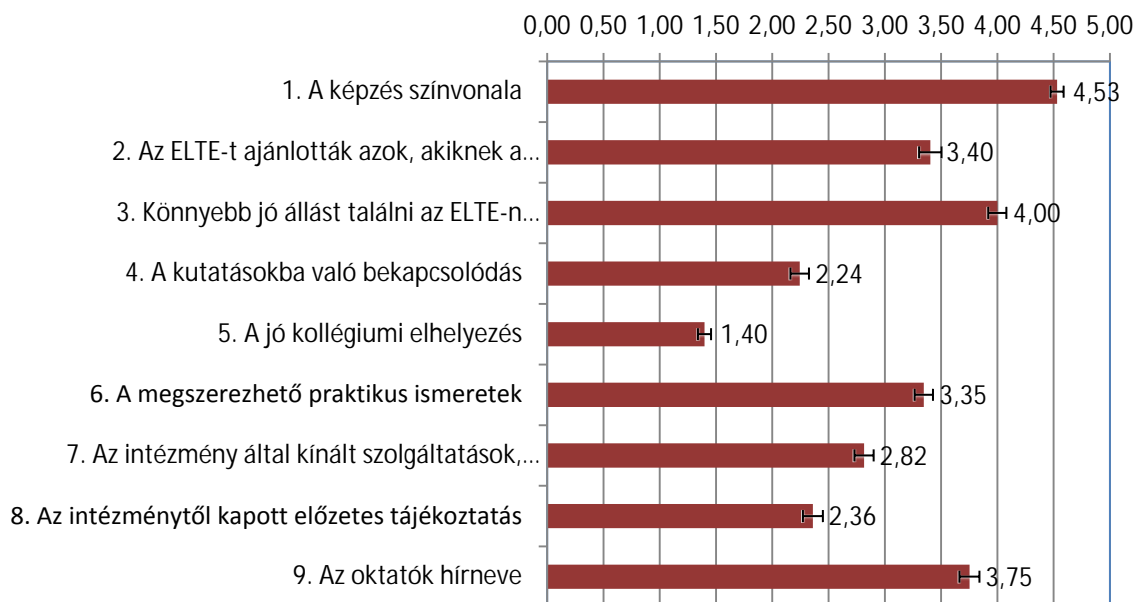
9. táblázat: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzetek; ÁJTK)

**Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették? - ÁJTK**



9. ábra: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzettek, ÁJTK)

**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba? - ÁJTK**



10. ábra: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzettek; ÁJTK)

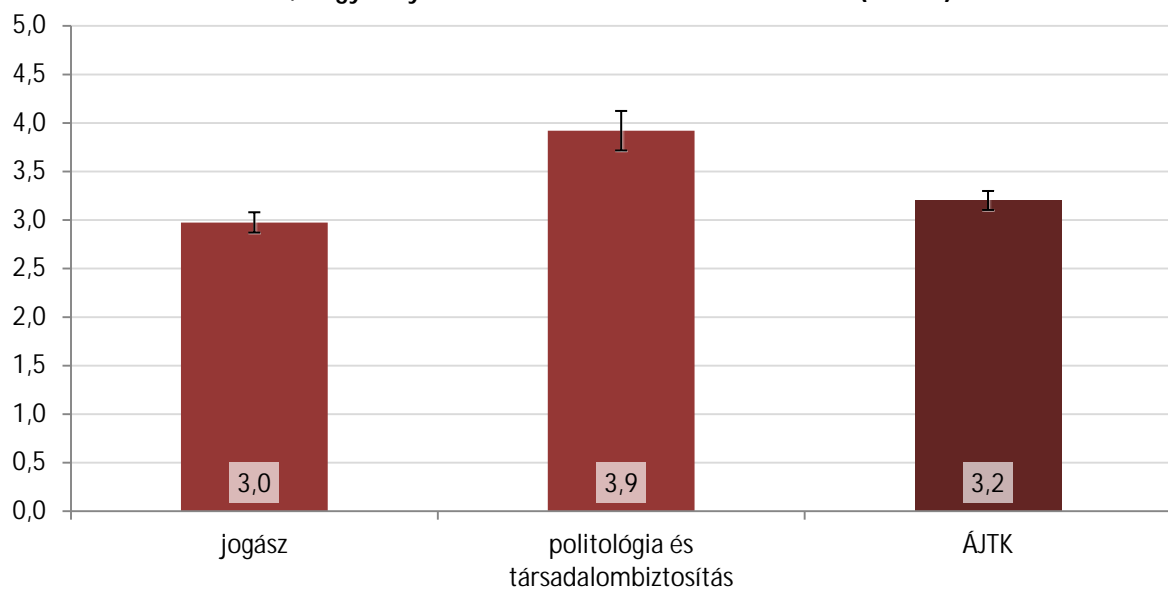
## Karriertervezés, munkavállalást elősegítő tényezők

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - ÁJTK (209 fő)

	Szakcsoport		ÁJTK
	jogász	politológia és társadalombiztosítás	
<b>átlag</b>	<b>2,97</b>	<b>3,92</b>	<b>3,20</b>
szórás (SD)	1,321	1,441	1,407
standard hiba (SE)	0,105	0,204	0,097
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	3	3	6
<b>N (válaszadók)</b>	<b>159</b>	<b>50</b>	<b>209</b>

10. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; ÁJTK)

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - ÁJTK (209 fő)



11. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; ÁJTK)

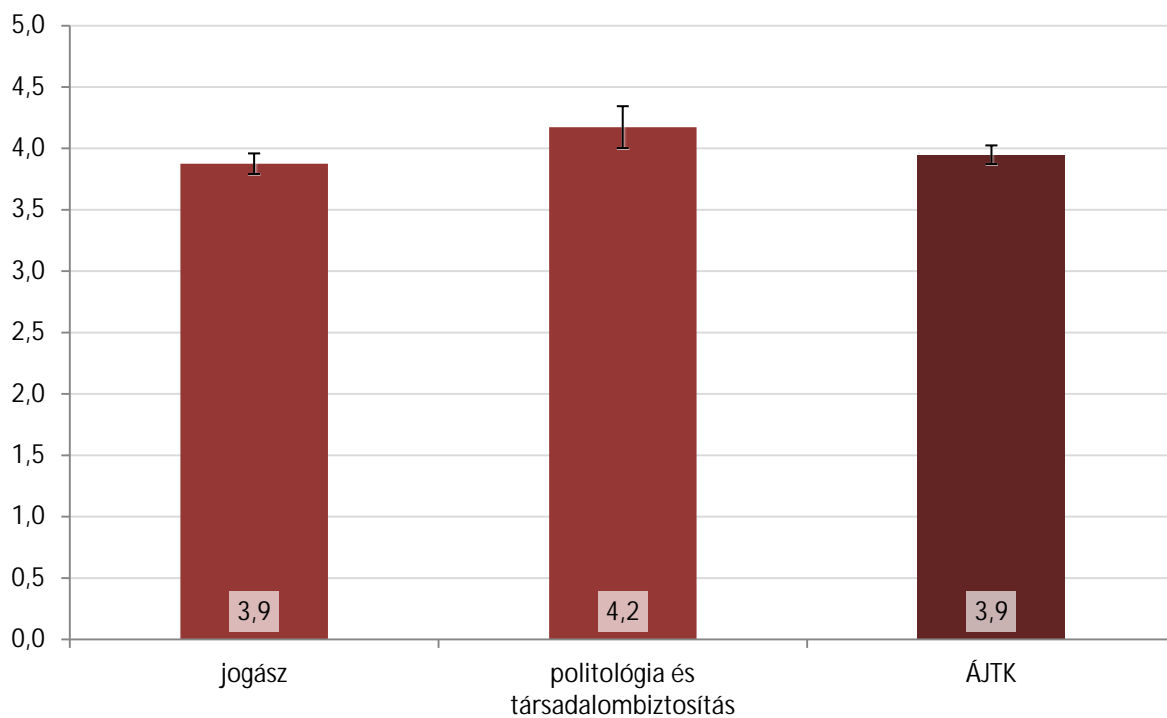


Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - ÁJTK (212 fő)

	Szakcsoport		ÁJTK
	jogász	politológia és társadalombiztosítás	
<b>átlag</b>	<b>3,88</b>	<b>4,17</b>	<b>3,95</b>
szórás (SD)	1,057	1,232	1,107
standard hiba (SE)	0,084	0,171	0,076
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	2	3	5
<b>N (válaszadók)</b>	<b>160</b>	<b>52</b>	<b>212</b>

11. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzetek; ÁJTK)

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - ÁJTK (212 fő)



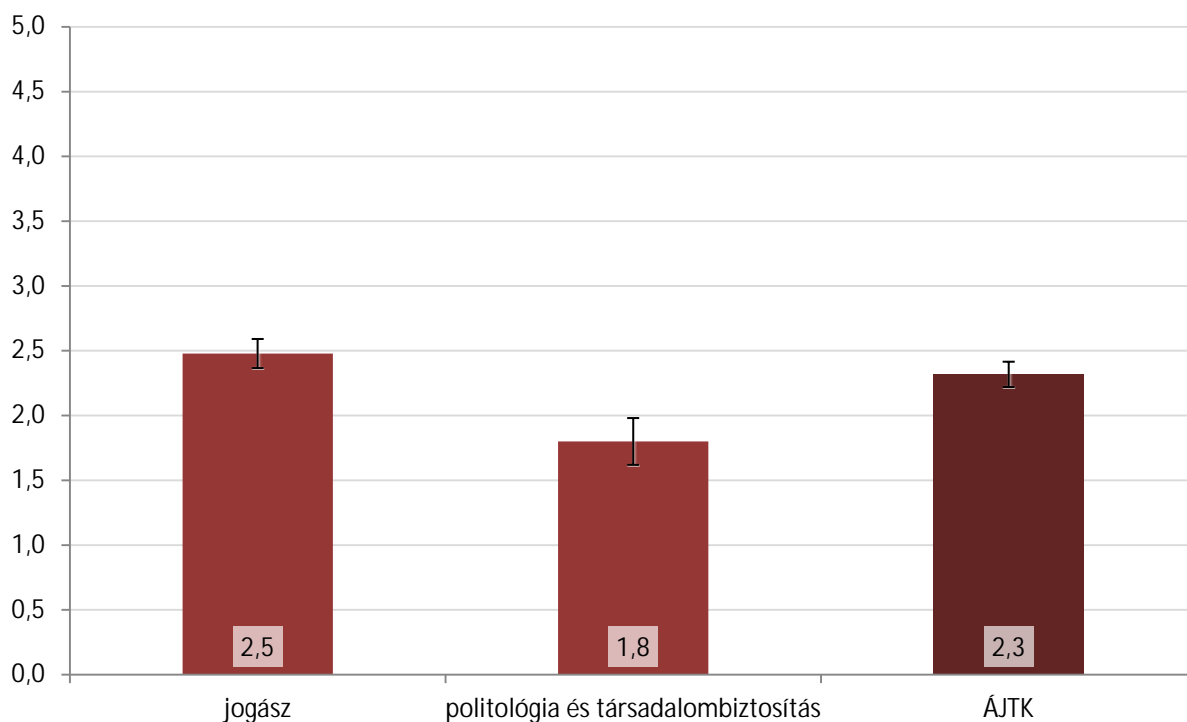
12. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzetek; ÁJTK)

Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - ÁJTK (211 fő)

	Szakcsoport		ÁJTK
	jogász	politológia és társadalombiztosítás	
<b>átlag</b>	<b>2,48</b>	<b>1,80</b>	<b>2,32</b>
szórás (SD)	1,423	1,278	1,417
standard hiba (SE)	0,112	0,181	0,098
Nem tudja / Nem válaszol	1	1	2
Hiányzó adat	1	3	4
<b>N (válaszadók)</b>	<b>161</b>	<b>50</b>	<b>211</b>

12. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; ÁJTK)

Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - ÁJTK (211 fő)



13. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; ÁJTK)

Minek hatására változott az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni?

<b>ÁJTK</b>						
	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,21</b>	<b>3,40</b>	<b>3,22</b>	<b>2,12</b>	<b>2,06</b>	<b>2,74</b>
<i>szórás (SD)</i>	1,169	1,252	1,423	1,457	1,264	1,181
<i>standard hiba (SE)</i>	0,111	0,119	0,135	0,143	0,123	0,112
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	7	4	0
<b>N (válaszadók)</b>	111	111	111	104	106	111

<b>Politológia és társadalombiztosítás</b>						
	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>2,81</b>	<b>3,20</b>	<b>2,47</b>	<b>2,08</b>	<b>1,31</b>	<b>2,27</b>
<i>szórás (SD)</i>	1,276	1,424	1,807	1,553	0,855	1,223
<i>standard hiba (SE)</i>	0,319	0,368	0,467	0,431	0,237	0,316
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	3	1	0
<b>N (válaszadók)</b>	16	15	15	13	13	15

<b>Jogász</b>						
	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,27</b>	<b>3,43</b>	<b>3,33</b>	<b>2,12</b>	<b>2,16</b>	<b>2,81</b>
<i>szórás (SD)</i>	1,143	1,229	1,327	1,452	1,279	1,164
<i>standard hiba (SE)</i>	0,117	0,125	0,135	0,152	0,133	0,119
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	4	3	0
<b>N (válaszadók)</b>	95	96	96	91	93	96

13. táblázat: Egyes szempontok fontossága a munkavállalási elképzelések változása során (2007-ben és 2008-ban végzettek; ÁJTK)

A 2007-ben és 2008-ban ÁJTK-n végzettek közül 216 fő vett részt a felmérésben, közülük 162 jogász szakon, míg 54 politológia, vagy társadalombiztosítás szakon végzett. Ez utóbbi két szakon végzettek a felmérésben egy „szakcsoportba” kerültek.

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon?

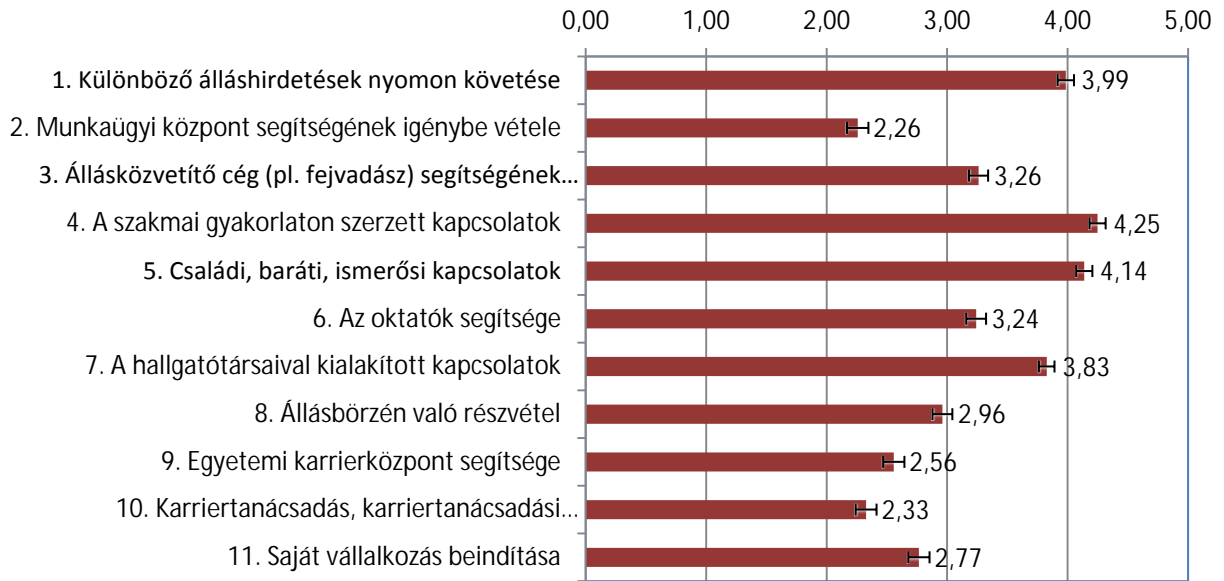
	AJTK										
	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybevétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítése	A hallgatótársai-val kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítése	Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,99</b>	<b>2,26</b>	<b>3,26</b>	<b>4,25</b>	<b>4,14</b>	<b>3,24</b>	<b>3,83</b>	<b>2,96</b>	<b>2,56</b>	<b>2,33</b>	<b>2,77</b>
<i>szórás (SD)</i>	0,972	1,196	1,095	0,958	0,957	1,152	0,922	1,109	1,133	1,129	1,155
<i>standard hiba (SE)</i>	0,068	0,089	0,080	0,068	0,067	0,083	0,065	0,083	0,088	0,087	0,088
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	6	28	20	8	6	14	5	30	44	42	36
<i>Hiányzó adat</i>	7	7	7	8	7	8	8	7	7	7	9
<b>N (válaszadók)</b>	<b>203</b>	<b>182</b>	<b>188</b>	<b>201</b>	<b>202</b>	<b>195</b>	<b>202</b>	<b>179</b>	<b>165</b>	<b>168</b>	<b>171</b>

	Politológia és társadalombiztosítás										
	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybevétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítése	A hallgatótársai-val kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítése	Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,11</b>	<b>2,58</b>	<b>3,11</b>	<b>4,11</b>	<b>4,07</b>	<b>3,73</b>	<b>3,93</b>	<b>3,23</b>	<b>2,78</b>	<b>2,55</b>	<b>2,85</b>
<i>szórás (SD)</i>	1,100	1,448	1,282	1,280	1,074	1,169	1,074	1,285	1,157	1,179	1,202
<i>standard hiba (SE)</i>	0,162	0,229	0,214	0,193	0,160	0,176	0,160	0,217	0,204	0,212	0,209
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	5	11	14	6	5	8	4	16	18	20	18
<i>Hiányzó adat</i>	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
<b>N (válaszadók)</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>33</b>

	Jogász										
	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybevétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítése	A hallgatótársai-val kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítése	Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,95</b>	<b>2,17</b>	<b>3,30</b>	<b>4,29</b>	<b>4,16</b>	<b>3,10</b>	<b>3,80</b>	<b>2,90</b>	<b>2,50</b>	<b>2,28</b>	<b>2,75</b>
<i>szórás (SD)</i>	0,932	1,104	1,047	0,848	0,923	1,112	0,875	1,056	1,126	1,116	1,147
<i>standard hiba (SE)</i>	0,074	0,093	0,085	0,068	0,074	0,091	0,070	0,088	0,098	0,095	0,098
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	1	17	6	2	1	6	1	14	26	22	18
<i>Hiányzó adat</i>	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	6
<b>N (válaszadók)</b>	<b>157</b>	<b>142</b>	<b>152</b>	<b>157</b>	<b>157</b>	<b>151</b>	<b>157</b>	<b>144</b>	<b>133</b>	<b>137</b>	<b>138</b>

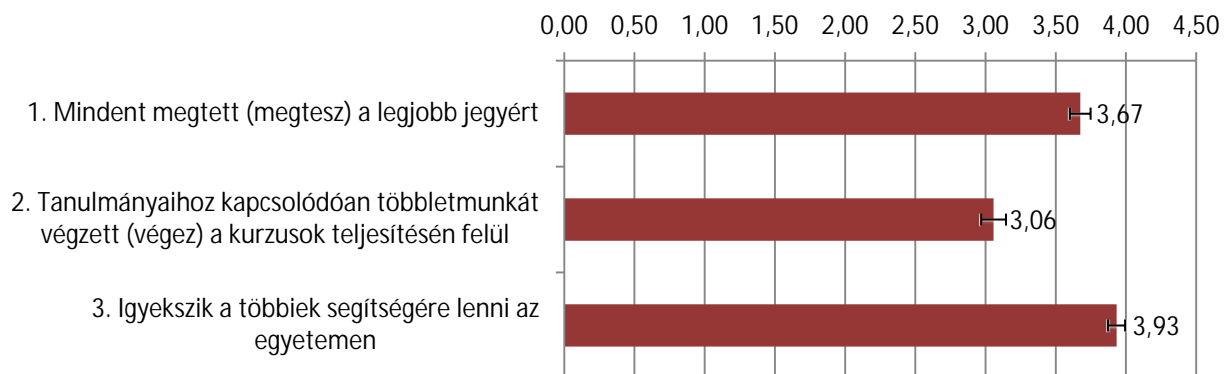
14. táblázat: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; AJTK)

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon? - ÁJTK



14. ábra: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; ÁJTK)

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak? - ÁJTK



15. ábra: Az ÁJTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek tanulmányi stratégiái

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak?

<b>ÁJTK</b>			
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,67</b>	<b>3,06</b>	<b>3,93</b>
<i>szórás (SD)</i>	1,069	1,281	0,885
<i>standard hiba (SE)</i>	0,074	0,089	0,061
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	1	0
<i>Hiányzó adat</i>	8	8	8
<b>N (válaszadók)</b>	<b>209</b>	<b>209</b>	<b>209</b>

<b>Politológia és társadalombiztosítás</b>			
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>4,20</b>	<b>3,25</b>	<b>4,31</b>
<i>szórás (SD)</i>	0,917	1,369	0,836
<i>standard hiba (SE)</i>	0,128	0,192	0,117
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0
<i>Hiányzó adat</i>	3	3	3
<b>N (válaszadók)</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>

<b>Jogász</b>			
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,51</b>	<b>2,99</b>	<b>3,81</b>
<i>szórás (SD)</i>	1,063	1,249	0,868
<i>standard hiba (SE)</i>	0,085	0,099	0,069
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	1	0
<i>Hiányzó adat</i>	5	5	5
<b>N (válaszadók)</b>	<b>158</b>	<b>158</b>	<b>158</b>

15. táblázat: Az ÁJTK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek tanulmányi stratégiái

Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz?

<b>ÁJTK</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,77</b>	<b>4,45</b>	<b>4,10</b>	<b>4,05</b>	<b>3,27</b>
szórás (SD)	0,569	0,786	0,936	0,981	1,114
standard hiba (SE)	0,039	0,055	0,065	0,069	0,080
Nem tudja / Nem válaszol	1	0	3	4	10
Hiányzó adat	8	9	9	9	9
N (válaszadók)	208	207	205	202	196

<b>Politológia és társadalombiztosítás</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,80</b>	<b>4,62</b>	<b>4,32</b>	<b>4,16</b>	<b>3,50</b>
szórás (SD)	0,448	0,635	0,913	1,067	1,203
standard hiba (SE)	0,063	0,090	0,129	0,152	0,174
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	1	1	3
Hiányzó adat	3	3	3	3	3
N (válaszadók)	51	50	50	49	48

<b>Jogász</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,76</b>	<b>4,40</b>	<b>4,03</b>	<b>4,01</b>	<b>3,19</b>
szórás (SD)	0,603	0,823	0,936	0,953	1,078
standard hiba (SE)	0,048	0,066	0,075	0,077	0,089
Nem tudja / Nem válaszol	1	0	2	3	7
Hiányzó adat	5	6	6	6	6
N (válaszadók)	157	157	155	153	148

16. táblázat: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége az ÁJTK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek szerint

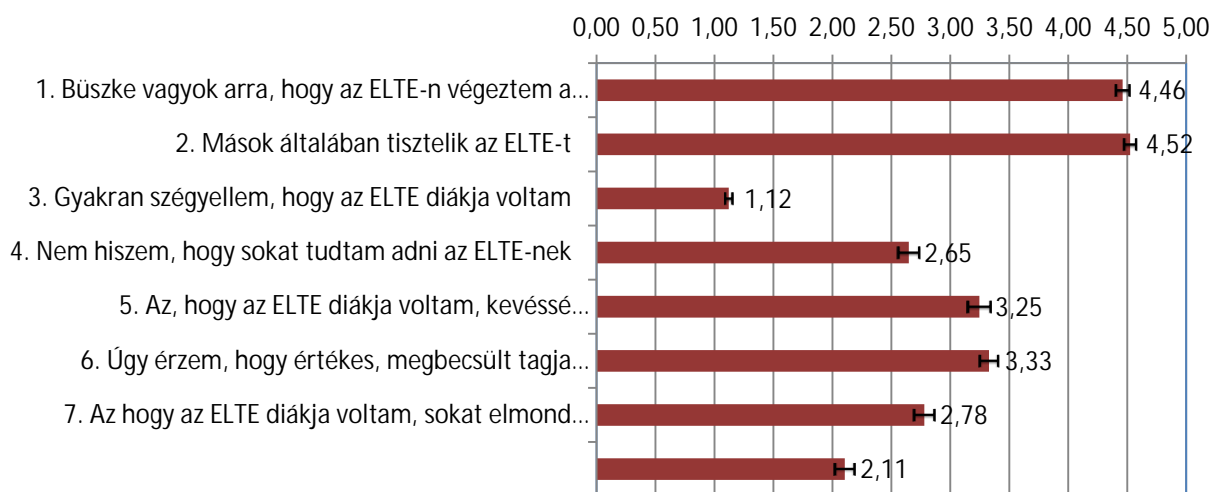
Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz? - ÁJTK



16. ábra: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége az ÁJTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek szerint

**ELTE-hez fűződő viszony**

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? - ÁJTK



17. ábra: ELTE-hez való viszonyulás az ÁJTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében



Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal?

ÁJTK								
	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>4,46</b>	<b>4,52</b>	<b>1,12</b>	<b>2,65</b>	<b>3,25</b>	<b>3,33</b>	<b>2,78</b>	<b>2,11</b>
szórás (SD)	0,810	0,717	0,430	1,221	1,342	1,073	1,187	1,154
standard hiba (SE)	0,056	0,050	0,030	0,087	0,094	0,076	0,084	0,082
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	0	11	4	6	6	6
Hiányzó adat	9	9	10	9	9	9	10	11
N (válaszadók)	208	206	206	196	203	201	200	200

Politológia és társadalombiztosítás								
	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>4,61</b>	<b>4,72</b>	<b>1,06</b>	<b>2,70</b>	<b>2,94</b>	<b>4,02</b>	<b>3,30</b>	<b>1,80</b>
szórás (SD)	0,723	0,607	0,240	1,331	1,420	0,958	1,232	1,224
standard hiba (SE)	0,101	0,086	0,034	0,196	0,205	0,135	0,180	0,175
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	5	3	0	3	1
Hiányzó adat	3	3	4	3	3	3	4	4
N (válaszadók)	51	50	50	46	48	50	47	49

Jogász								
	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>4,41</b>	<b>4,46</b>	<b>1,14</b>	<b>2,63</b>	<b>3,34</b>	<b>3,10</b>	<b>2,62</b>	<b>2,21</b>
szórás (SD)	0,832	0,740	0,474	1,190	1,307	1,012	1,130	1,115
standard hiba (SE)	0,066	0,059	0,038	0,097	0,105	0,082	0,091	0,091
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	0	6	1	6	3	5
Hiányzó adat	6	6	6	6	6	6	6	7
N (válaszadók)	157	156	156	150	155	151	153	151

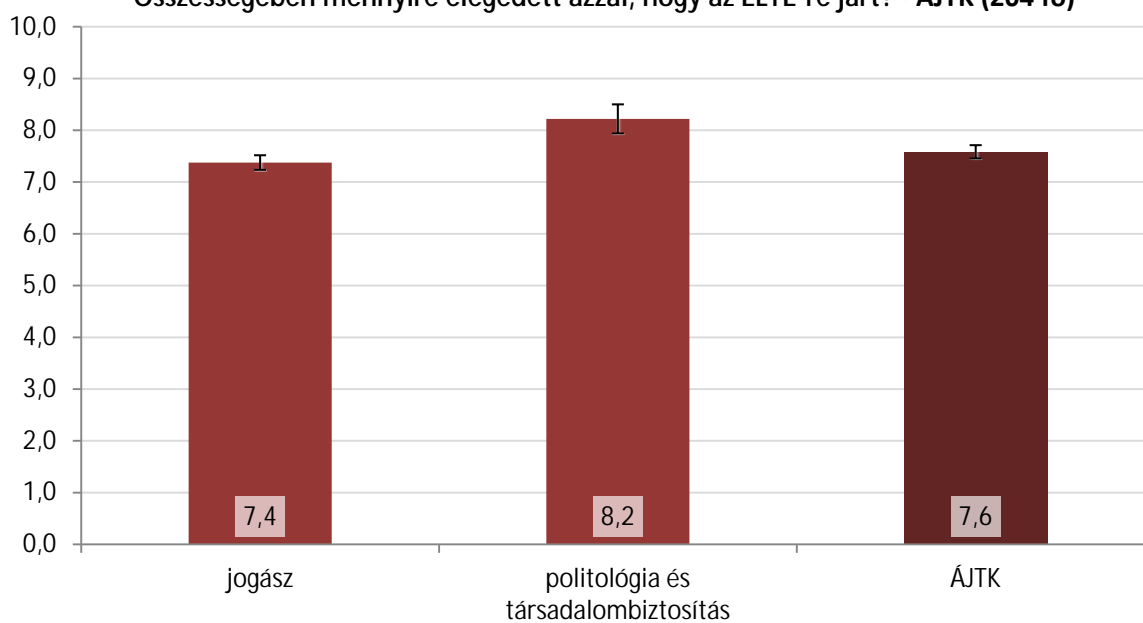
17. táblázat: ELTE-hez való viszonyulás az ÁJTK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek körében

Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? - ÁJTK (216 fő)

	Szakcsoport		ÁJTK		
	jogász	politológia és társadalombiztosítás			
1. - Egyáltalán nem elégedett	1	0	1	0,5%	
2.	0	0	0	0,0%	
3.	4	3	7	3,2%	
4.	5	0	5	2,3%	
5.	14	1	15	6,9%	
6.	11	4	15	6,9%	
7.	37	10	47	21,8%	
8.	47	4	51	23,6%	
9.	18	9	27	12,5%	
10. - Teljesen elégedett	17	19	36	16,7%	
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	1	0	1	0,5%	
<i>Hiányzó adat</i>	7	4	11	5,1%	
<b>Σ</b>	<b>162</b>	<b>54</b>	<b>216</b>	<b>100,0%</b>	

18. táblázat: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség az ÁJTK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek körében

Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? - ÁJTK (204 fő)



18. ábra: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség az ÁJTK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek körében

## VI. 2. 2. BTK

### Összegzés

Az alábbi alfejezetben összefoglaljuk a felmérés során a BTK-n végzettek által adott válaszokat. A Kar végzettjei az alábbi szakcsoportokba kerültek besorolásra: angol nyelv, francia és német nyelv, egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol, magyar nyelv, történelem, egyéb bölcsészet, egyéb nyelv, esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet. A teljes minta 196 fő volt.

BTK diplomásai szinte valamennyien rendelkeznek munkahellyel (85,2%), a végzettek 8,7 %-a nyilatkozta, hogy a felmérés idején nincsen munkahelye. A diploma megszerzése óta 95,9 %-uk dolgozott már. A válaszadók 35,1%-a válaszolta, hogy végzettsége teljes mértékben kapcsolódik jelenlegi/legutolsó munkájához, ennek ellenkezőjét 29,8%-uk állította, azaz, hogy a jelenlegi/utolsó munkájuk egyáltalán nem kapcsolódik az egyetemi végzettségükhöz.

A válaszadók több mint háromnegyede alkalmazottként (81%) dolgozik, a frissdipomás vezetők ehhez képest jóval kevesebben vannak (11,1%). A legtöbben (33,7%) állami vagy önkormányzati vállalatnál dolgoznak, közel ugyanennyi diplomást (28,4%) pedig Kft. foglalkoztat.

Elsősorban munkájuk szakmai, tartalmi részével és a munka személyi körülményeivel vannak megelégedve (5 fokú skálán azonos mértékben 4,15 az átlagos elégedettség), legkevésbé pedig a jövedelmükkel (3,24). Átlagos nettó jövedelmük havi 135.700 Ft, a legalacsonyabb a francia nyelv (116,7e Ft) diplomások körében és a legmagasabb az ún. „egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol” szakcsoportban (156,8e Ft) diplomát szerzők körében. Nem meglepő módon így a legkevésbé (átlag 2,91) a francia szakon diplomát szerzők a legelégedetlenebbek a jövedelmükkel, a legjobban „az egyéb bölcsészet” szakcsoportban (átlag 3,56) diplomázott fiatalok.

Munkakörük és egyetemi tanulmányaik során fejlesztett képességeik, jártasságaik között általában megfelelő az illeszkedés, a válaszadók több mint fele úgy véli, hogy ezek megfelelőek (52,6%), 15,6 % munkája elvégzéséhez kevésnek érzi, amit tanulmányai során elsajátított, míg 29,5% úgy gondolja, hogy ezek a képességei jelentős mértékben kihasználatlanok maradnak.

A felvételi idejére visszagondolva, úgy emlékeznek, hogy elsősorban azért választották az ELTE-t, hogy a kiválasztott szakon tudjanak továbbtanulni (átlag 4,71, bár meg kell jegyezni, hogy közel ugyanilyen mértékben, átlagosan 4,65 értékkel volt fontos, hogy mindenképpen tovább tudjanak tanulni). Fontos, de a felsorolt tényezők közül a legkevésbé fontos a budapesti továbbtanulás (átlag 4,0) volt. A felmérésben részt vevők

úgy emlékeznek, hogy az ELTE választásában a legfontosabb a képzés színvonala (átlag 4,32) és az oktatók hírneve (átlag 3,44) volt.

ELTE-s tanulóik kezdetén a bölcsész hallgatók kevésbé rendelkeztek későbbi munkájukat illetően határozott elképzeléssel (3,39), a legkevésbé tudatosak a francia nyelv szakos hallgatók (2,73), a legtudatosabbak a történelem szakosok voltak (3,65).

A diploma megszerzésének közeledtével az elképzelések határozottabbá váltak, mégpedig a francia nyelv szakosok lettek a legtudatosabbak (4,09).

A munkavállalással kapcsolatos elképzelések közepes mértékben változtak (átlag 2,28) a tanulmányok alatt, ebben a legnagyobb szerepet az elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk játszottak.

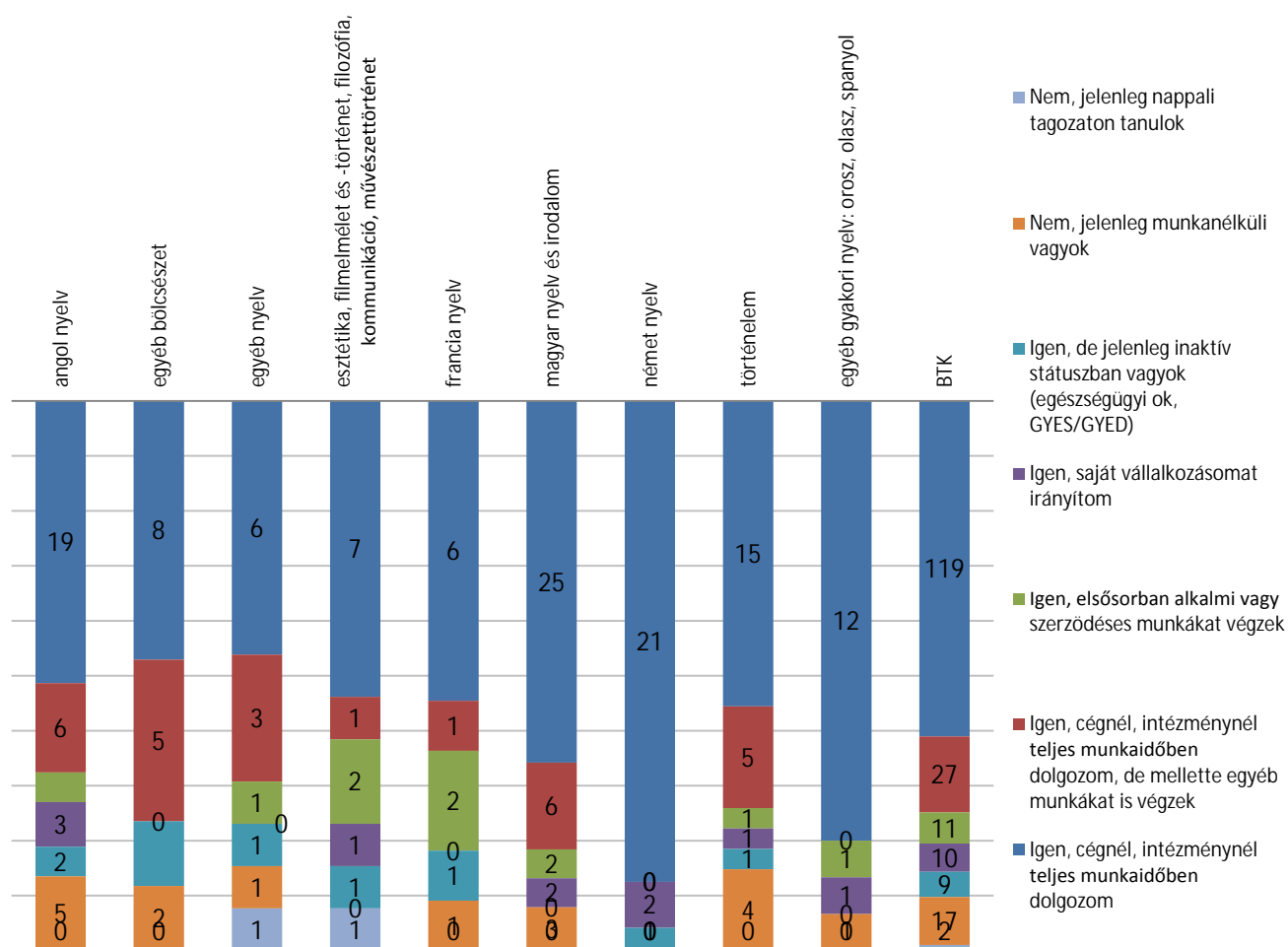
Az orosz, olasz, spanyol nyelv szakon végzetteknél ettől eltérő a motivációs közeg: az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek a legfontosabb (3,67), az egyetemi tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek pedig a legkevésbé (1,25) gyakoroltak hatást a munkavállalással kapcsolatos elképzelésekre. A francia nyelv szakosok körében a család, barátok, ismerősök véleménye (4,4) a legfontosabb, míg az egyéb bölcsészeti szakcsoportban a legkevésbé az (1,75).

A diplomásként való munkavállalásban a BTK végzettjei szerint leginkább a szakmai gyakorlaton szerzett (4,08) és a családi, baráti, ismerősi kapcsolatok (4,32) tudnak segíteni, ezt követi az álláshirdetések figyelemmel követésének szerepe és a hallgatótársak által nyújtott segítség.

A frissdiplomás bölcsészek a nyelvi (4,91) és informatikai képzést (4,69) nagyon fontosnak tartják, és emellett úgy érzik, hogy a munkavállalási képességek (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés) és a karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment) is szükséges az életben való boldoguláshoz.

Tanulóikra visszagondolva, büszkéek arra, hogy az ELTE-n végeztek (átlag 4,39) és összességében, ha nem is maximálisan, de többnyire elégedettek azzal, hogy az ELTE-n végezték tanulmányaikat (10 fokú skálán 7,63). Ez az elégedettség alacsonyabb angol (7,42), esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet (6,71) és német nyelv (6,74) szakon és magasabb történelem, magyar irodalom, egyéb nyelv (8,23) és egyéb bölcsész (8,88) szakokon.

## Jelenleg rendelkezik állandó, illetve alkalmi munkahellyel? - BTK (195 fő)



19. ábra: A BTK frissdiplomásainak munkahelyi státusz szerinti beosztása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

## Dolgozott már a diplomaszerzés óta? - BTK (196 fő)

	Szakcsoport									BTK	
	angol nyelv	egyéb bölcsészet	egyéb nyelv	esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet	francia nyelv	magyar nyelv és irodalom	német nyelv	történelem	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol		
Igen	38	15	11	12	10	38	24	25	15	188	95,9%
Nem	0	2	2	1	0	0	0	2	1	8	4,1%
Σ	38	17	13	13	10	38	24	27	16	196	100,0%

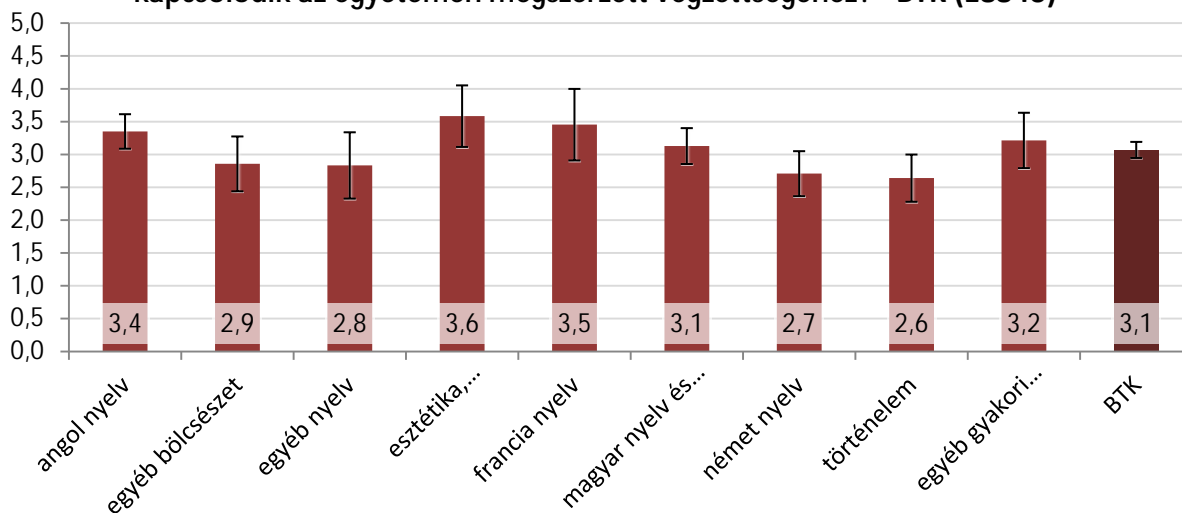
19. táblázat: A BTK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy dolgoztak-e már a diplomaszerzés óta (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? - BTK (188 fő)**

	Szakcsoport									BTK		
	angol nyelv	egyéb bölcsészet	egyéb nyelv	esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészet-történet	francia nyelv	magyar nyelv és irodalom	német nyelv	történelem	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol			
1 - egyáltalán nem	8	3	5	2	3	11	10	11	3	56	29,8%	
2	3	5	0	1	1	5	1	4	1	21	11,2%	
3	9	0	2	3	0	6	5	1	5	31	16,5%	
4	2	3	2	0	2	2	2	1	0	14	7,4%	
5 - teljes mértékben	15	3	3	6	5	15	6	8	5	66	35,1%	
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	
<b>Σ</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>188</b>	<b>100,0%</b>	

20. táblázat: A BTK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy munkájuk milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségükhöz (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? - BTK (188 fő)**



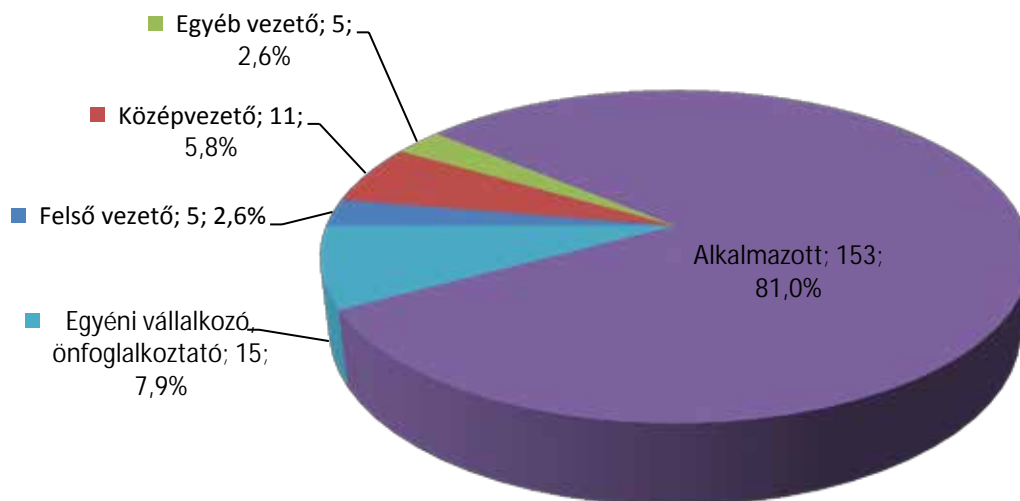
20. ábra: A munka és az egyetemen megszerzett végzettség átlagos kapcsolódásának mértéke (BTK 2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? - BTK (189 fő)

	Szakcsoport										BTK
	angol nyelv	egyéb bölcsészet	egyéb nyelv	esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet	francia nyelv	magyar nyelv és irodalom	német nyelv	történelem	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol		
Felső vezető	0	0	1	0	0	1	1	2	0	5	2,6%
Középvezető	3	0	0	0	2	2	2	1	1	11	5,8%
Egyéb vezető	2	2	0	0	0	0	0	1	0	5	2,6%
Alkalmazott	28	13	9	11	9	32	19	21	11	153	81,0%
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató	4	0	1	1	0	3	2	1	3	15	7,9%
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
<b>Σ</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>189</b>	<b>100,0%</b>

21. táblázat: A diplomaszerezés óta már dolgozott BTK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? - BTK (189 fő)



21. ábra: A diplomaszerezés óta már dolgozott BTK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

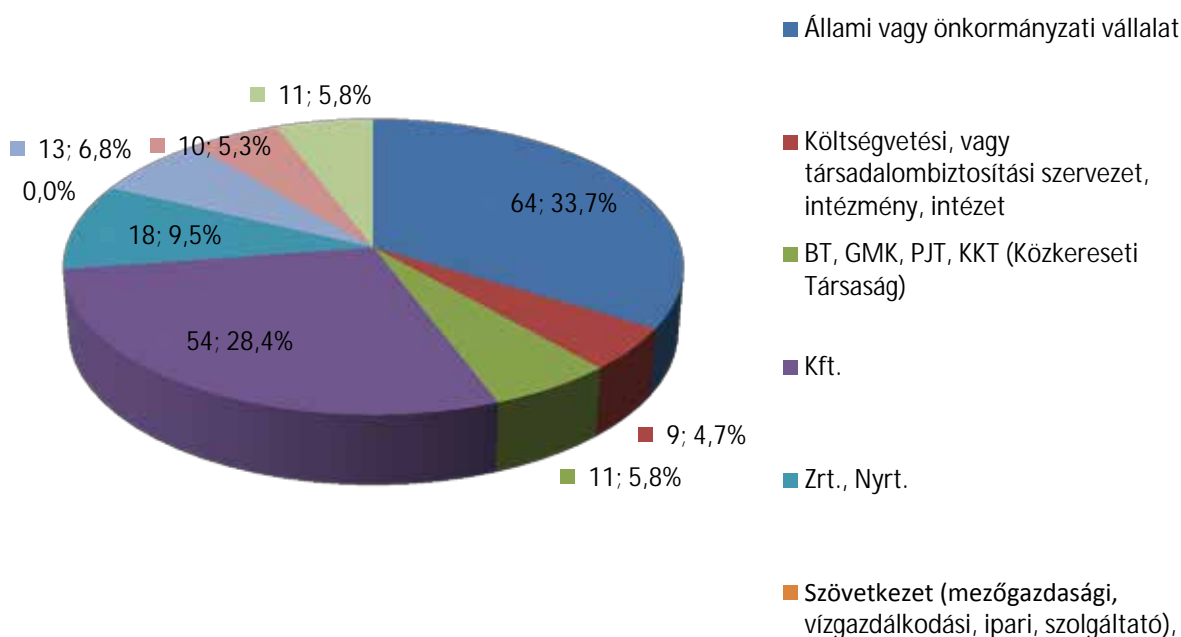
Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - BTK (190) fő

	Szakcsoport									BTK		
	angol nyelv	egyéb bölcsészet	egyéb nyelv	esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet	francia nyelv	magyar nyelv és irodalom	német nyelv	történelem	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol			
Állami vagy önkormányzati vállalat	9	7	6	7	7	16	3	6	3	64	33,7%	
Költségvetési, vagy társadalombiztosítási szervezet, intézmény, intézet	0	0	0	1	0	1	2	2	3	9	4,7%	
BT, GMK, PJT, KKT (Közkereseti Társaság)	4	0	1	0	0	1	0	1	4	11	5,8%	
Kft.	15	5	3	3	3	9	7	6	3	54	28,4%	
Zrt., Nyrt.	3	2	0	1	0	4	2	5	1	18	9,5%	
Szövetkezet (mezőgazdasági, vízgazdálkodási, ipari, szolgáltató), kisszövetkezet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	
Alapítvány, egyesület, non-profit szervezet, KHT (Közhasznú társaság)	1	0	0	0	0	4	5	2	1	13	6,8%	
Egyéni vállalkozás	3	0	0	1	1	2	3	0	0	10	5,3%	
Egyéb :	2	2	2	0	0	2	1	2	0	11	5,8%	
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%	
<b>Σ</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>190</b>	<b>100,0%</b>	

22. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott BTK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzettek)



## Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - BTK (190) fő



22. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott BTK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzetek)

BTK									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
átlag	4,15	3,35	3,57	3,24	4,15	3,93	3,77	3,33	3,83
szórás (SD)	0,928	1,266	1,082	1,095	0,856	0,935	1,284	1,246	1,116
standard hiba (SE)	0,067	0,093	0,079	0,080	0,062	0,068	0,093	0,091	0,082
Nem tudja / Nem válaszol	0	2	0	0	0	1	0	5	0
N (válaszadók)	189	186	189	188	189	191	190	186	187

egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
átlag	4,21	3,47	3,40	3,21	4,14	3,67	3,93	3,57	4,07
szórás (SD)	1,251	1,457	1,454	0,975	0,864	1,113	1,280	1,604	1,269
standard hiba (SE)	0,334	0,376	0,375	0,261	0,231	0,287	0,330	0,429	0,339
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	14	15	15	14	14	15	15	14	14

<b>történelem</b>									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,24</b>	<b>3,54</b>	<b>3,83</b>	<b>3,42</b>	<b>4,17</b>	<b>4,08</b>	<b>3,96</b>	<b>3,48</b>	<b>4,04</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,926</i>	<i>1,351</i>	<i>1,007</i>	<i>1,060</i>	<i>0,868</i>	<i>0,909</i>	<i>1,241</i>	<i>1,194</i>	<i>1,122</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,185</i>	<i>0,276</i>	<i>0,206</i>	<i>0,216</i>	<i>0,177</i>	<i>0,182</i>	<i>0,248</i>	<i>0,239</i>	<i>0,229</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>

<b>német nyelv</b>									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,04</b>	<b>3,58</b>	<b>3,71</b>	<b>3,35</b>	<b>4,08</b>	<b>3,88</b>	<b>3,96</b>	<b>3,38</b>	<b>3,71</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,859</i>	<i>1,139</i>	<i>1,042</i>	<i>0,982</i>	<i>0,929</i>	<i>0,781</i>	<i>1,147</i>	<i>1,245</i>	<i>0,955</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,175</i>	<i>0,232</i>	<i>0,213</i>	<i>0,205</i>	<i>0,190</i>	<i>0,156</i>	<i>0,239</i>	<i>0,254</i>	<i>0,195</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

<b>magyar nyelv és irodalom</b>									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,03</b>	<b>3,23</b>	<b>3,38</b>	<b>3,00</b>	<b>4,21</b>	<b>3,90</b>	<b>3,67</b>	<b>3,21</b>	<b>3,87</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,026</i>	<i>1,307</i>	<i>1,067</i>	<i>1,214</i>	<i>0,905</i>	<i>0,912</i>	<i>1,305</i>	<i>1,255</i>	<i>1,166</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,166</i>	<i>0,209</i>	<i>0,171</i>	<i>0,194</i>	<i>0,147</i>	<i>0,146</i>	<i>0,209</i>	<i>0,204</i>	<i>0,189</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>330</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

<b>francia nyelv</b>									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,09</b>	<b>3,64</b>	<b>3,73</b>	<b>2,91</b>	<b>4,45</b>	<b>4,36</b>	<b>3,55</b>	<b>3,00</b>	<b>3,64</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,944</i>	<i>1,206</i>	<i>1,009</i>	<i>0,831</i>	<i>0,522</i>	<i>0,674</i>	<i>1,214</i>	<i>1,247</i>	<i>1,362</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,285</i>	<i>0,364</i>	<i>0,304</i>	<i>0,251</i>	<i>0,157</i>	<i>0,203</i>	<i>0,366</i>	<i>0,394</i>	<i>0,411</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

<b>esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet</b>									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,25</b>	<b>3,80</b>	<b>3,62</b>	<b>3,09</b>	<b>3,92</b>	<b>3,73</b>	<b>4,08</b>	<b>3,33</b>	<b>4,25</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,965</i>	<i>1,033</i>	<i>1,387</i>	<i>1,221</i>	<i>0,996</i>	<i>1,009</i>	<i>1,320</i>	<i>1,073</i>	<i>1,288</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,279</i>	<i>0,327</i>	<i>0,385</i>	<i>0,368</i>	<i>0,288</i>	<i>0,304</i>	<i>0,366</i>	<i>0,310</i>	<i>0,372</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

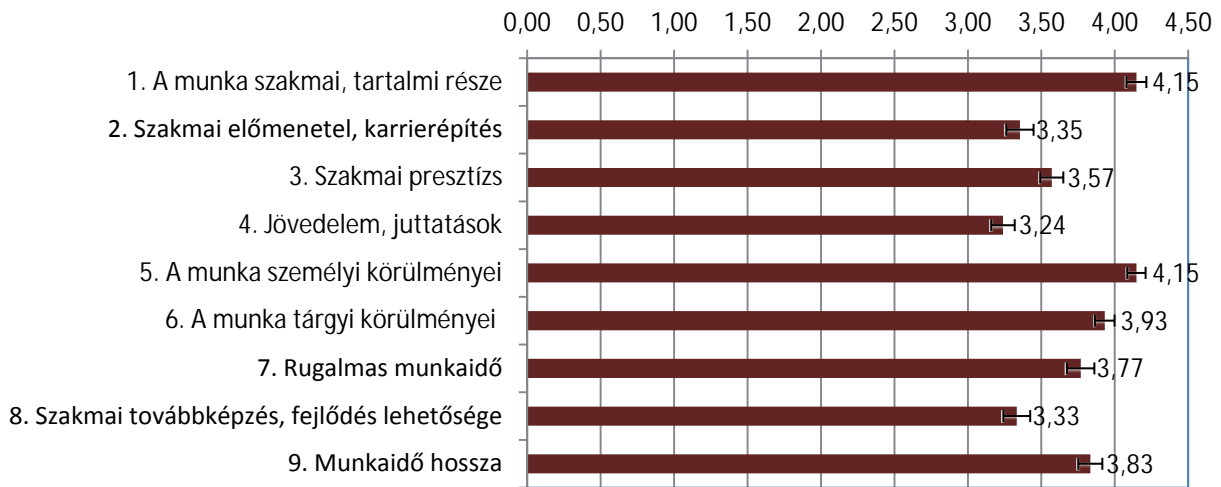
<b>egyéb nyelv</b>									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,25</b>	<b>3,08</b>	<b>3,82</b>	<b>3,33</b>	<b>3,92</b>	<b>3,58</b>	<b>3,50</b>	<b>2,90</b>	<b>4,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,754</i>	<i>1,564</i>	<i>0,874</i>	<i>1,371</i>	<i>1,311</i>	<i>1,505</i>	<i>1,508</i>	<i>1,595</i>	<i>1,044</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,218</i>	<i>0,452</i>	<i>0,263</i>	<i>0,396</i>	<i>0,379</i>	<i>0,434</i>	<i>0,435</i>	<i>0,504</i>	<i>0,302</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

<b>egyéb bölcsészet</b>									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,40</b>	<b>3,57</b>	<b>3,53</b>	<b>3,56</b>	<b>4,00</b>	<b>3,87</b>	<b>3,53</b>	<b>3,80</b>	<b>3,67</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,737</i>	<i>1,089</i>	<i>0,990</i>	<i>0,892</i>	<i>0,516</i>	<i>0,915</i>	<i>1,302</i>	<i>1,146</i>	<i>0,900</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,190</i>	<i>0,291</i>	<i>0,256</i>	<i>0,223</i>	<i>0,129</i>	<i>0,236</i>	<i>0,336</i>	<i>0,296</i>	<i>0,232</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

<b>angol nyelv</b>									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,11</b>	<b>2,97</b>	<b>3,46</b>	<b>3,29</b>	<b>4,24</b>	<b>4,08</b>	<b>3,70</b>	<b>3,26</b>	<b>3,59</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,894</i>	<i>1,190</i>	<i>1,043</i>	<i>1,137</i>	<i>0,751</i>	<i>0,818</i>	<i>1,372</i>	<i>1,155</i>	<i>1,092</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,145</i>	<i>0,196</i>	<i>0,172</i>	<i>0,184</i>	<i>0,122</i>	<i>0,133</i>	<i>0,225</i>	<i>0,187</i>	<i>0,180</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>37</b>

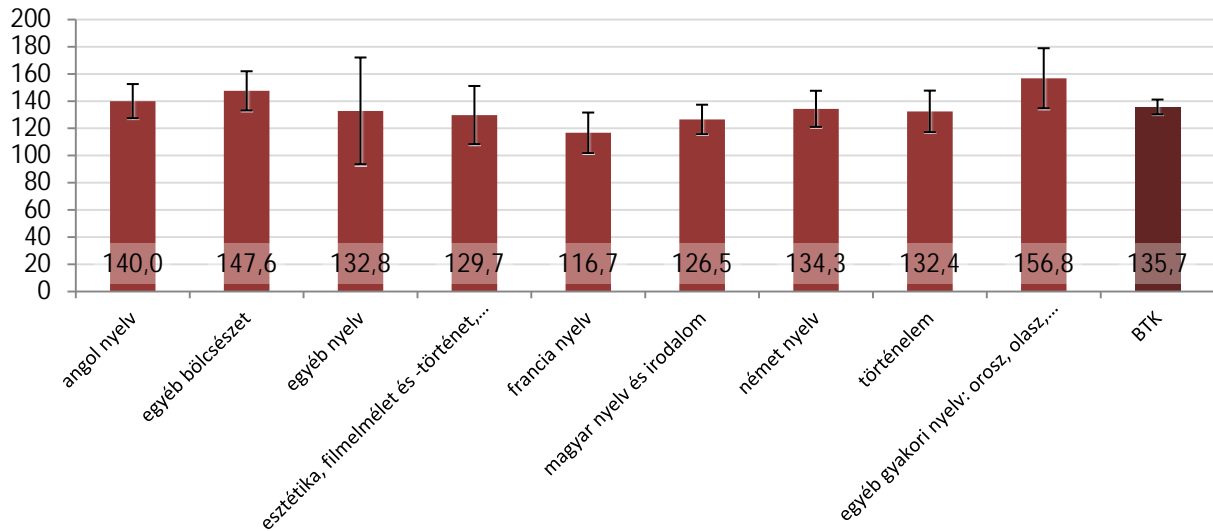
23. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott BTK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint? - BTK



23. ábra: A diplomaszerezés óta már dolgozott BTK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - BTK (160 fő)



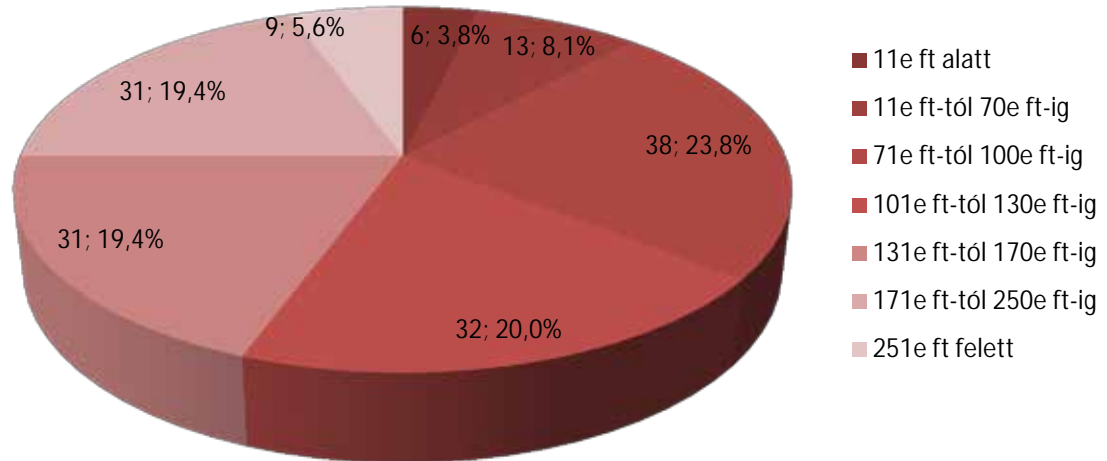
24. ábra: Az BTK frissdiplomások átlagos havi nettó jövedelme (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - BTK (198 fő)

	Szakcsoport									BTK	
	angol nyelv	egyéb bölcsészet	egyéb nyelv	esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet	francia nyelv	magyar nyelv és irodalom	német nyelv	történelem	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol		
11e Ft alatt	0	0	2	0	0	2	0	2	0	6	3,0%
11e Ft-tól 70e Ft-ig	5	0	0	1	2	2	1	1	1	13	6,6%
71e Ft-tól 100e Ft-ig	5	3	2	3	2	8	5	5	5	38	19,2%
101e Ft-tól 130e Ft-ig	6	3	3	1	3	7	5	4	0	32	16,2%
131e Ft-tól 170e Ft-ig	5	3	1	1	2	10	2	3	4	31	15,7%
171e Ft-tól 250e Ft-ig	8	5	1	2	1	2	5	6	1	31	15,7%
251e Ft felett	2	0	1	0	0	2	0	1	3	9	4,5%
hiányzó adat	5	2	4	6	1	6	7	6	1	38	19,2%
<b>Σ</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>198</b>	<b>100%</b>

24. táblázat: A BTK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - BTK (160 fő)



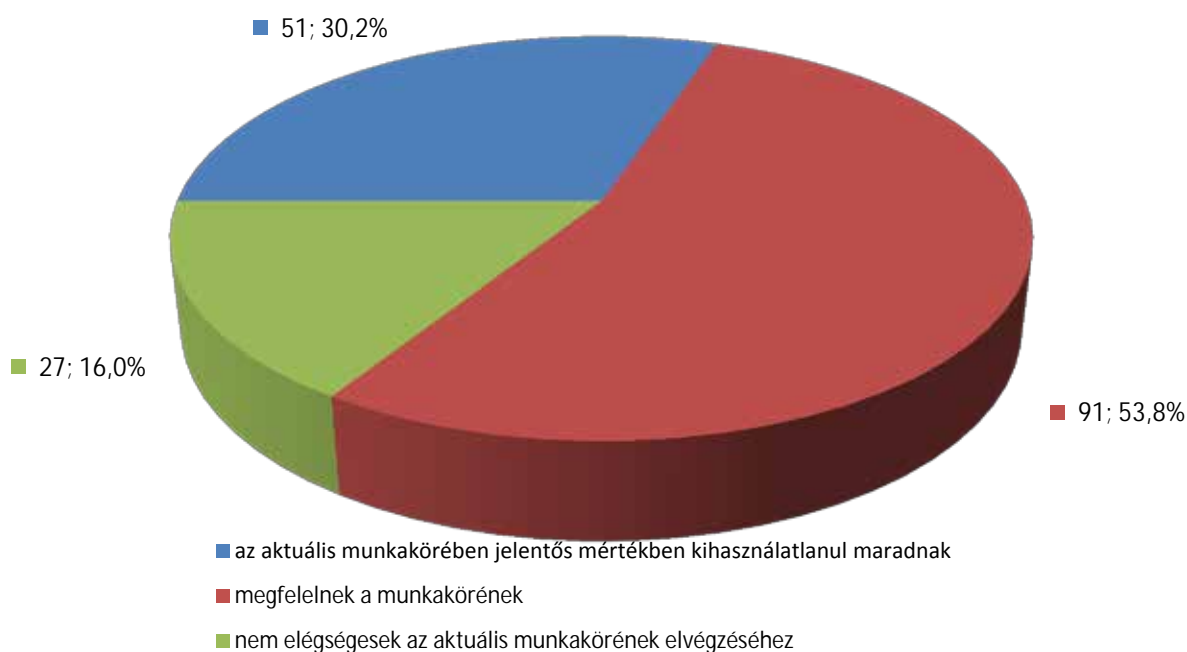
25. ábra: A BTK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Össességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártasságai: - BTK (173 fő)

	Szakcsoport									BTK	
	angol nyelv	egyéb bölcsészet	egyéb nyelv	esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet	francia nyelv	magyar nyelv és irodalom	német nyelv	történelem	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol		
az aktuális munkakörében jelentős mértékben kihasználatlanul maradnak.	9	5	2	1	2	11	8	9	4	51	29,5%
megfelelnek a munkakörének.	16	8	7	8	5	18	8	12	9	91	52,6%
nem elégségesek az aktuális munkakörének elvégzéséhez.	7	0	0	2	3	6	8	0	1	27	15,6%
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	0	2	0	1	0	0	0	1	0	4	2,3%
<b>Σ</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>173</b>	<b>100,0%</b>

25. táblázat: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező BTK frissdiplomások munkakörének, illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Össességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártasságai: - BTK (169 fő)



26. ábra: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező BTK frissdiplomások munkakörének, illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)

## Továbbtanulás tényezői

Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették?

	BTK					
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,37</b>	<b>4,71</b>	<b>4,11</b>	<b>4,32</b>	<b>4,00</b>	<b>4,65</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,141</i>	<i>0,557</i>	<i>1,047</i>	<i>0,867</i>	<i>1,296</i>	<i>0,837</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,082</i>	<i>0,040</i>	<i>0,075</i>	<i>0,062</i>	<i>0,093</i>	<i>0,060</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>192</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>197</b>	<b>195</b>	<b>196</b>

	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol					
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,13</b>	<b>4,69</b>	<b>4,38</b>	<b>4,31</b>	<b>4,19</b>	<b>4,88</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,246</i>	<i>0,602</i>	<i>1,025</i>	<i>0,793</i>	<i>0,981</i>	<i>0,500</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,322</i>	<i>0,151</i>	<i>0,256</i>	<i>0,198</i>	<i>0,245</i>	<i>0,125</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

	történelem					
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,27</b>	<b>4,58</b>	<b>4,26</b>	<b>4,44</b>	<b>4,04</b>	<b>4,52</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,251</i>	<i>0,643</i>	<i>0,984</i>	<i>0,892</i>	<i>1,280</i>	<i>1,051</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,245</i>	<i>0,126</i>	<i>0,189</i>	<i>0,172</i>	<i>0,251</i>	<i>0,202</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>

német nyelv						
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,75</b>	<b>4,63</b>	<b>3,79</b>	<b>3,83</b>	<b>4,13</b>	<b>4,88</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,608</i>	<i>0,576</i>	<i>1,215</i>	<i>1,049</i>	<i>1,262</i>	<i>0,338</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,124</i>	<i>0,118</i>	<i>0,248</i>	<i>0,214</i>	<i>0,258</i>	<i>0,069</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

magyar nyelv és irodalom						
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,29</b>	<b>4,76</b>	<b>4,13</b>	<b>4,45</b>	<b>4,11</b>	<b>4,76</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,228</i>	<i>0,542</i>	<i>0,935</i>	<i>0,828</i>	<i>1,247</i>	<i>0,634</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,199</i>	<i>0,088</i>	<i>0,152</i>	<i>0,134</i>	<i>0,202</i>	<i>0,103</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

francia nyelv						
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,80</b>	<b>4,80</b>	<b>4,18</b>	<b>4,55</b>	<b>3,73</b>	<b>4,82</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,632</i>	<i>0,632</i>	<i>1,079</i>	<i>0,688</i>	<i>1,618</i>	<i>0,405</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,200</i>	<i>0,200</i>	<i>0,325</i>	<i>0,207</i>	<i>0,488</i>	<i>0,122</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>



<b>esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet</b>						
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,07</b>	<b>4,93</b>	<b>4,62</b>	<b>4,29</b>	<b>3,64</b>	<b>3,79</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,685</i>	<i>0,267</i>	<i>0,870</i>	<i>0,825</i>	<i>1,692</i>	<i>1,626</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,450</i>	<i>0,071</i>	<i>0,241</i>	<i>0,221</i>	<i>0,452</i>	<i>0,434</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

<b>egyéb nyelv</b>						
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,58</b>	<b>5,00</b>	<b>4,42</b>	<b>4,00</b>	<b>3,83</b>	<b>4,42</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,900</i>	<i>0,000</i>	<i>0,900</i>	<i>1,155</i>	<i>1,403</i>	<i>1,084</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,260</i>	<i>0,000</i>	<i>0,260</i>	<i>0,320</i>	<i>0,405</i>	<i>0,313</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

<b>egyéb bölcsészet</b>						
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>3,94</b>	<b>4,71</b>	<b>4,50</b>	<b>4,59</b>	<b>4,12</b>	<b>4,76</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,389</i>	<i>0,470</i>	<i>0,516</i>	<i>0,507</i>	<i>1,054</i>	<i>0,664</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,347</i>	<i>0,114</i>	<i>0,129</i>	<i>0,123</i>	<i>0,256</i>	<i>0,161</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

angol nyelv						
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
átlag	4,49	4,62	3,62	4,38	3,92	4,68
szórás (SD)	0,961	0,639	1,187	0,794	1,382	0,669
standard hiba (SE)	0,158	0,105	0,195	0,131	0,227	0,110
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	37	37	37	37	37	37

26. táblázat: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején

#### Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba?

BTK									
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerezhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
átlag	4,32	3,05	3,20	2,29	1,39	3,57	2,92	2,63	3,44
szórás (SD)	0,867	1,506	1,331	1,271	0,851	1,140	1,226	1,209	1,332
standard hiba (SE)	0,062	0,110	0,096	0,092	0,062	0,082	0,088	0,087	0,095
Nem tudja / Nem válaszol	0	5	5	7	2	2	3	2	2
Hiányzó adat	1	2	1	1	1	1	1	1	1
N (válaszadók)	197	189	192	190	191	193	193	195	195

#### egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol

	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerezhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
átlag	4,31	3,00	3,20	2,36	1,00	3,31	2,79	2,38	3,53
szórás (SD)	0,793	1,617	1,821	1,499	0,000	1,580	1,369	1,500	1,552
standard hiba (SE)	0,198	0,432	0,470	0,401	0,000	0,395	0,366	0,375	0,401
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	1	3	1	0	1	0	0
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	16	14	15	14	15	16	14	16	15

	történelem								
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerzhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,44</b>	<b>3,08</b>	<b>3,37</b>	<b>2,56</b>	<b>1,63</b>	<b>3,85</b>	<b>3,19</b>	<b>2,89</b>	<b>3,65</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,892</i>	<i>1,579</i>	<i>1,305</i>	<i>1,368</i>	<i>1,043</i>	<i>0,967</i>	<i>1,266</i>	<i>1,219</i>	<i>1,231</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,172</i>	<i>0,316</i>	<i>0,251</i>	<i>0,263</i>	<i>0,201</i>	<i>0,190</i>	<i>0,248</i>	<i>0,235</i>	<i>0,241</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>

	német nyelv								
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerzhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>3,83</b>	<b>3,26</b>	<b>3,13</b>	<b>1,71</b>	<b>1,43</b>	<b>3,30</b>	<b>2,42</b>	<b>2,46</b>	<b>2,92</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,049</i>	<i>1,484</i>	<i>1,486</i>	<i>0,845</i>	<i>0,843</i>	<i>1,222</i>	<i>1,100</i>	<i>1,103</i>	<i>1,412</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,214</i>	<i>0,309</i>	<i>0,310</i>	<i>0,184</i>	<i>0,176</i>	<i>0,255</i>	<i>0,225</i>	<i>0,225</i>	<i>0,288</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

<b>magyar nyelv és irodalom</b>									
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerzhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,45</b>	<b>3,08</b>	<b>3,23</b>	<b>2,53</b>	<b>1,39</b>	<b>3,62</b>	<b>3,00</b>	<b>2,77</b>	<b>3,67</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,828</i>	<i>1,514</i>	<i>1,307</i>	<i>1,268</i>	<i>0,755</i>	<i>1,016</i>	<i>1,252</i>	<i>1,287</i>	<i>1,108</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,134</i>	<i>0,246</i>	<i>0,209</i>	<i>0,206</i>	<i>0,122</i>	<i>0,163</i>	<i>0,203</i>	<i>0,206</i>	<i>0,177</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

<b>francia nyelv</b>									
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerzhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,55</b>	<b>3,30</b>	<b>3,18</b>	<b>2,00</b>	<b>1,20</b>	<b>3,00</b>	<b>2,64</b>	<b>2,50</b>	<b>3,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,688</i>	<i>1,418</i>	<i>1,168</i>	<i>1,183</i>	<i>0,632</i>	<i>1,265</i>	<i>1,286</i>	<i>1,179</i>	<i>1,155</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,207</i>	<i>0,448</i>	<i>0,352</i>	<i>0,357</i>	<i>0,200</i>	<i>0,381</i>	<i>0,388</i>	<i>0,373</i>	<i>0,365</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

<b>esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet</b>									
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerzhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,29</b>	<b>3,36</b>	<b>3,00</b>	<b>2,54</b>	<b>1,31</b>	<b>3,31</b>	<b>2,93</b>	<b>2,43</b>	<b>3,80</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,825</i>	<i>1,447</i>	<i>1,414</i>	<i>1,198</i>	<i>1,109</i>	<i>1,109</i>	<i>1,269</i>	<i>1,399</i>	<i>1,265</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,221</i>	<i>0,387</i>	<i>0,392</i>	<i>0,332</i>	<i>0,308</i>	<i>0,308</i>	<i>0,339</i>	<i>0,374</i>	<i>0,327</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

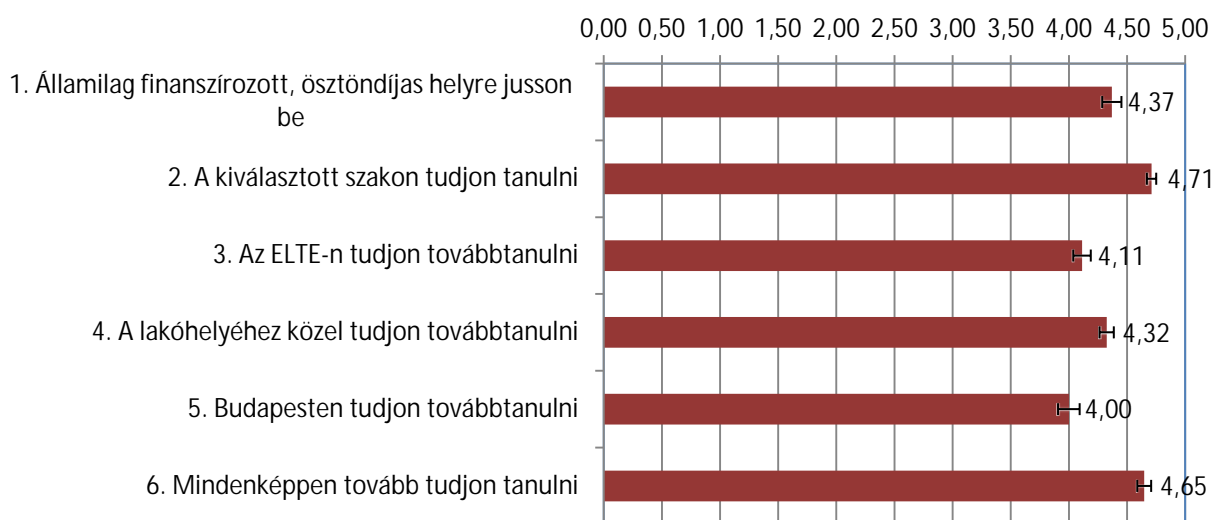
egyéb nyelv									
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerzhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,00</b>	<b>3,08</b>	<b>2,69</b>	<b>2,54</b>	<b>1,67</b>	<b>3,23</b>	<b>2,92</b>	<b>2,92</b>	<b>3,92</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,155</i>	<i>1,553</i>	<i>1,182</i>	<i>1,391</i>	<i>1,073</i>	<i>1,166</i>	<i>1,084</i>	<i>1,256</i>	<i>1,188</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,320</i>	<i>0,431</i>	<i>0,328</i>	<i>0,386</i>	<i>0,310</i>	<i>0,323</i>	<i>0,313</i>	<i>0,348</i>	<i>0,329</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

egyéb bölcsészet									
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerzhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,59</b>	<b>2,76</b>	<b>3,41</b>	<b>2,76</b>	<b>1,19</b>	<b>4,29</b>	<b>3,71</b>	<b>2,56</b>	<b>3,53</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,507</i>	<i>1,480</i>	<i>1,278</i>	<i>1,480</i>	<i>0,403</i>	<i>0,686</i>	<i>0,686</i>	<i>0,964</i>	<i>1,586</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,123</i>	<i>0,359</i>	<i>0,310</i>	<i>0,359</i>	<i>0,101</i>	<i>0,166</i>	<i>0,166</i>	<i>0,241</i>	<i>0,385</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

angol nyelv									
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerzhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,38</b>	<b>2,80</b>	<b>3,24</b>	<b>1,86</b>	<b>1,43</b>	<b>3,66</b>	<b>2,73</b>	<b>2,53</b>	<b>3,08</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,794</i>	<i>1,568</i>	<i>1,208</i>	<i>1,073</i>	<i>0,959</i>	<i>1,110</i>	<i>1,283</i>	<i>1,108</i>	<i>1,381</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,131</i>	<i>0,265</i>	<i>0,207</i>	<i>0,179</i>	<i>0,158</i>	<i>0,188</i>	<i>0,211</i>	<i>0,185</i>	<i>0,230</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

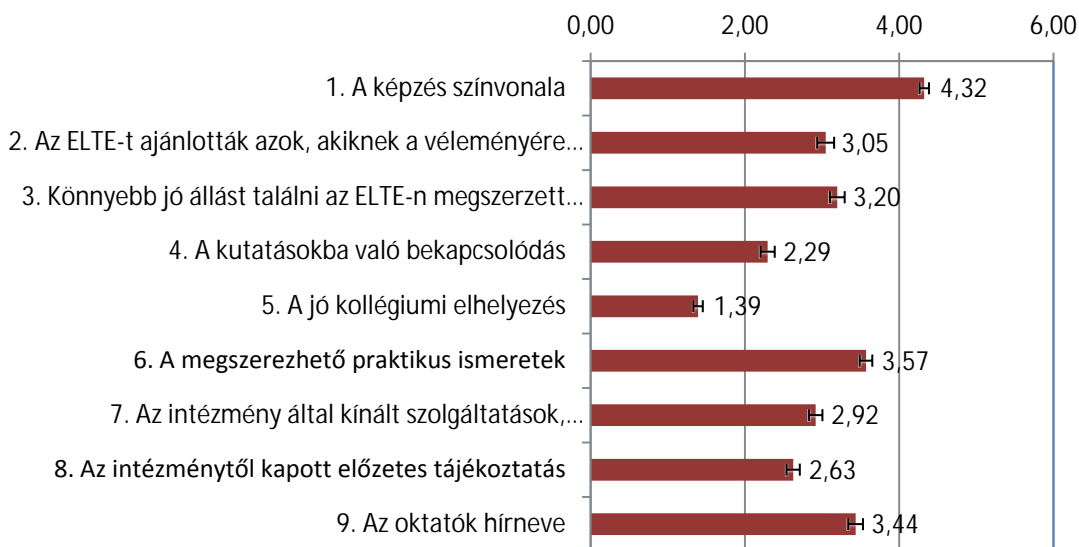
27. táblázat: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzetek; BTK)

**Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették? - BTK**



27. ábra: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel során (2007-ben és 2008-ban végzetek; BTK)

**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba? - BTK**



28. ábra: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzetek; BTK)

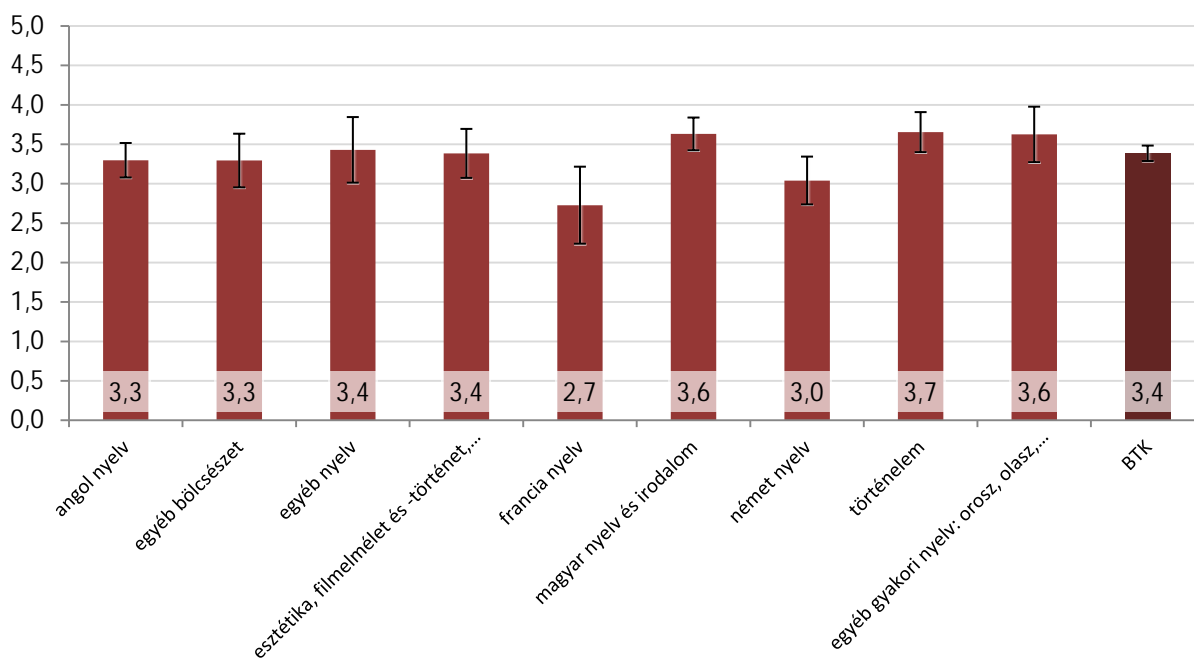
## Karriertervezés, munkavállalást elősegítő tényezők

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - BTK (197 fő)

	Szakcsoport									BTK
	angol nyelv	egyéb bölcsészet	egyéb nyelv	esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet	francia nyelv	magyar nyelv és irodalom	német nyelv	történelem	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol	
átlag	3,30	3,29	3,43	3,38	2,73	3,63	3,04	3,65	3,63	3,39
szórás (SD)	1,331	1,404	1,555	1,121	1,618	1,282	1,513	1,294	1,408	1,372
standard hiba (SE)	0,219	0,340	0,416	0,311	0,488	0,208	0,303	0,254	0,352	0,098
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
N (válaszadók)	37	17	14	13	11	38	25	26	16	197

28. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; BTK)

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - BTK (197 fő)

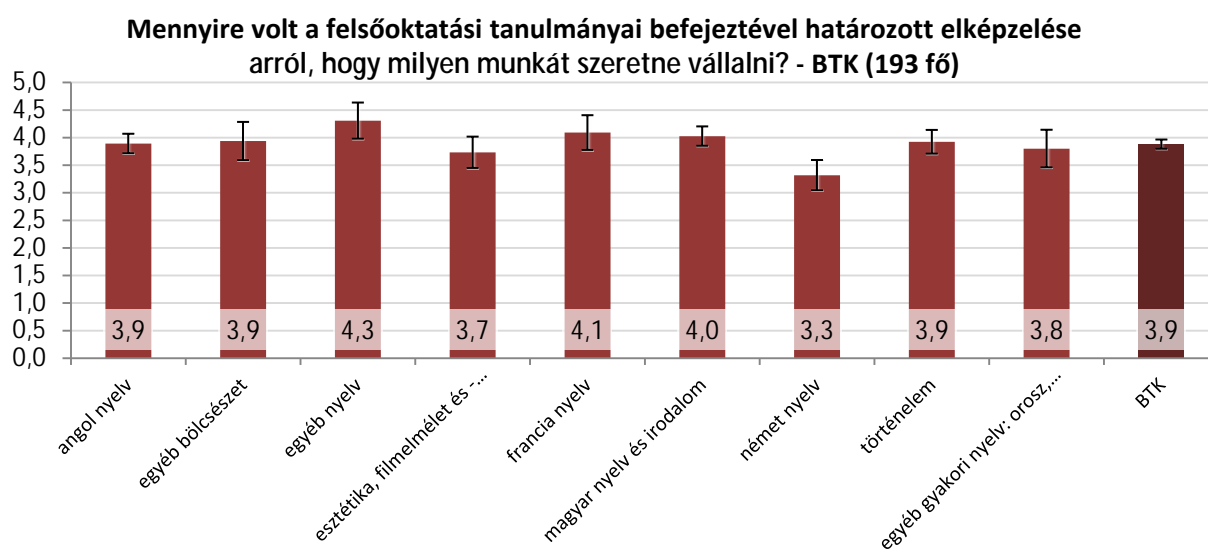


29. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; BTK)

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - BTK (193 fő)**

	Szakcsoport									BTK
	angol nyelv	egyéb bölcsészet	egyéb nyelv	esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet	francia nyelv	magyar nyelv és irodalom	német nyelv	történelem	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol	
átlag	3,89	3,94	4,31	3,73	4,09	4,03	3,32	3,92	3,80	3,88
szórás (SD)	1,075	1,389	1,182	1,100	1,044	1,078	1,287	1,093	1,320	1,160
standard hiba (SE)	0,177	0,347	0,328	0,284	0,315	0,175	0,274	0,214	0,341	0,083
Nem tudja / Nem válaszol	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	37	16	13	15	11	38	22	26	15	193

29. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; BTK)



30. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; BTK)

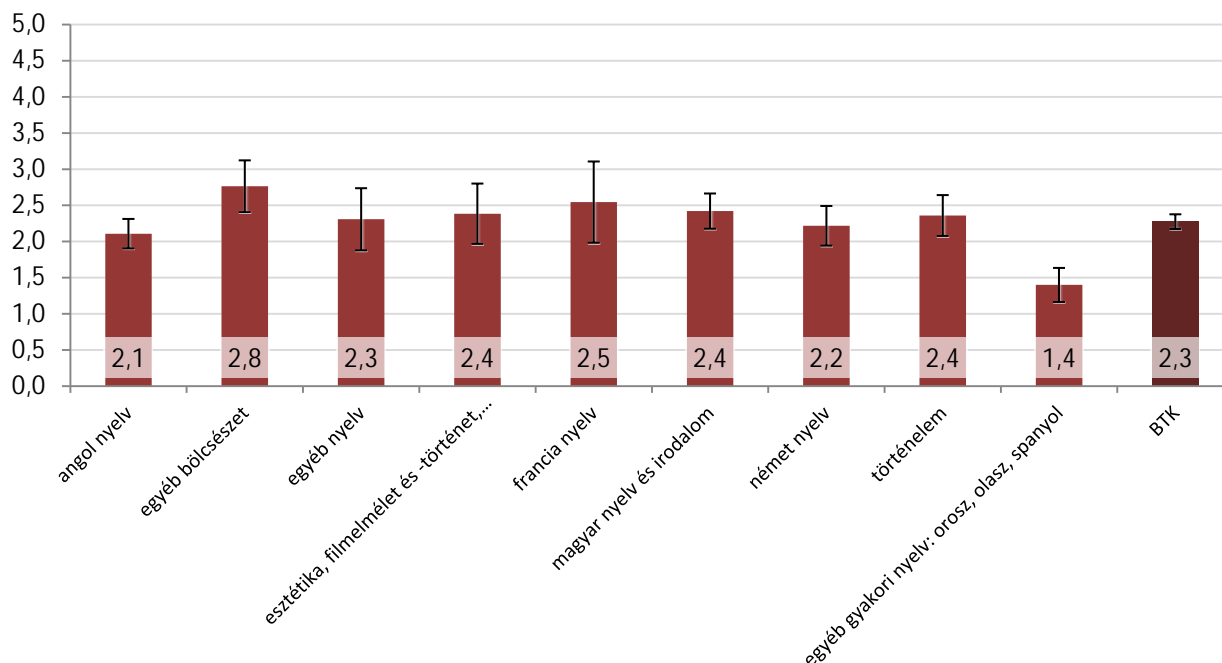


Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - BTK (192 fő)

	Szakcsoport									BTK
	angol nyelv	egyéb bölcsészet	egyéb nyelv	esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet	francia nyelv	magyar nyelv és irodalom	német nyelv	történelem	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol	
átlag	2,11	2,76	2,31	2,38	2,55	2,42	2,22	2,36	1,40	2,28
szórás (SD)	1,242	1,480	1,548	1,502	1,864	1,500	1,313	1,411	0,910	1,411
standard hiba (SE)	0,204	0,359	0,429	0,417	0,562	0,243	0,274	0,282	0,235	0,102
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	37	17	13	13	11	38	23	25	15	192

30. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzetek; BTK)

Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - BTK (192 fő)



31. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzetek; BTK)

**Minek hatására változott az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni?**

	<b>BTK</b>					
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,09</b>	<b>3,41</b>	<b>3,00</b>	<b>1,66</b>	<b>1,91</b>	<b>2,74</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,263</i>	<i>1,174</i>	<i>1,393</i>	<i>1,241</i>	<i>1,161</i>	<i>1,289</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,122</i>	<i>0,115</i>	<i>0,137</i>	<i>0,121</i>	<i>0,115</i>	<i>0,128</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>104</b>	<b>106</b>	<b>102</b>	<b>102</b>

	<b>egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol</b>					
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>1,25</b>	<b>3,00</b>	<b>2,67</b>	<b>2,00</b>	<b>3,67</b>	<b>3,33</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,500</i>	<i>1,000</i>	<i>1,528</i>	<i>2,000</i>	<i>1,528</i>	<i>1,528</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,250</i>	<i>0,577</i>	<i>0,882</i>	<i>1,000</i>	<i>0,882</i>	<i>0,882</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

	<b>történelem</b>					
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,33</b>	<b>3,40</b>	<b>3,27</b>	<b>2,14</b>	<b>2,00</b>	<b>2,79</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,113</i>	<i>1,121</i>	<i>1,223</i>	<i>1,406</i>	<i>1,109</i>	<i>1,188</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,287</i>	<i>0,289</i>	<i>0,316</i>	<i>0,376</i>	<i>0,296</i>	<i>0,318</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

<b>német nyelv</b>						
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,50</b>	<b>2,57</b>	<b>3,08</b>	<b>1,21</b>	<b>1,54</b>	<b>3,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,941</i>	<i>0,756</i>	<i>1,379</i>	<i>0,802</i>	<i>0,967</i>	<i>1,354</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,251</i>	<i>0,202</i>	<i>0,398</i>	<i>0,214</i>	<i>0,268</i>	<i>0,376</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

<b>magyar nyelv és irodalom</b>						
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>2,91</b>	<b>3,86</b>	<b>3,18</b>	<b>1,24</b>	<b>2,14</b>	<b>2,71</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,269</i>	<i>1,125</i>	<i>1,296</i>	<i>0,625</i>	<i>1,167</i>	<i>1,007</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,271</i>	<i>0,240</i>	<i>0,276</i>	<i>0,136</i>	<i>0,249</i>	<i>0,220</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>

<b>francia nyelv</b>						
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>2,40</b>	<b>3,00</b>	<b>2,40</b>	<b>2,80</b>	<b>1,80</b>	<b>4,40</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,517</i>	<i>1,414</i>	<i>1,673</i>	<i>1,483</i>	<i>1,095</i>	<i>0,894</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,678</i>	<i>0,632</i>	<i>0,748</i>	<i>0,663</i>	<i>0,490</i>	<i>0,400</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

<b>esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet</b>						
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,29</b>	<b>3,29</b>	<b>3,13</b>	<b>1,14</b>	<b>1,83</b>	<b>2,88</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,380</i>	<i>1,254</i>	<i>1,356</i>	<i>0,378</i>	<i>1,329</i>	<i>1,727</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,522</i>	<i>0,474</i>	<i>0,479</i>	<i>0,143</i>	<i>0,543</i>	<i>0,611</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

<b>egyéb nyelv</b>						
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>2,86</b>	<b>3,57</b>	<b>2,29</b>	<b>3,57</b>	<b>1,00</b>	<b>3,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,464</i>	<i>1,134</i>	<i>1,604</i>	<i>1,618</i>	<i>0,000</i>	<i>1,265</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,553</i>	<i>0,429</i>	<i>0,606</i>	<i>0,612</i>	<i>0,000</i>	<i>0,516</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<b>egyéb bölcsészet</b>						
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,42</b>	<b>4,00</b>	<b>2,73</b>	<b>1,83</b>	<b>2,08</b>	<b>1,75</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,996</i>	<i>0,775</i>	<i>1,618</i>	<i>1,528</i>	<i>1,165</i>	<i>0,754</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,288</i>	<i>0,234</i>	<i>0,488</i>	<i>0,441</i>	<i>0,336</i>	<i>0,218</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

angol nyelv						
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,19</b>	<b>3,33</b>	<b>3,10</b>	<b>1,18</b>	<b>1,77</b>	<b>2,50</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,401</i>	<i>1,390</i>	<i>1,480</i>	<i>0,588</i>	<i>1,193</i>	<i>1,357</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,306</i>	<i>0,303</i>	<i>0,323</i>	<i>0,125</i>	<i>0,254</i>	<i>0,303</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>

31. táblázat: Egyes szempontok fontossága a munkavállalási elképzelések változása során (2007-ben és 2008-ban végzetek; BTK)

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon?

	BTK										
	1. Különböző álláshirdetések nyomon követése	2. Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	3. Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítése	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétel	9. Egyetemi karrierközpont segítségével	10. Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,91</b>	<b>2,51</b>	<b>3,43</b>	<b>4,08</b>	<b>4,32</b>	<b>3,39</b>	<b>3,68</b>	<b>3,01</b>	<b>2,88</b>	<b>2,61</b>	<b>2,80</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,139</i>	<i>1,119</i>	<i>1,098</i>	<i>1,052</i>	<i>0,918</i>	<i>1,264</i>	<i>0,954</i>	<i>1,088</i>	<i>1,212</i>	<i>1,196</i>	<i>1,287</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,082</i>	<i>0,085</i>	<i>0,084</i>	<i>0,075</i>	<i>0,066</i>	<i>0,092</i>	<i>0,068</i>	<i>0,085</i>	<i>0,102</i>	<i>0,100</i>	<i>0,103</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>2</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>28</i>	<i>53</i>	<i>53</i>	<i>38</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>194</b>	<b>175</b>	<b>172</b>	<b>196</b>	<b>193</b>	<b>188</b>	<b>195</b>	<b>165</b>	<b>142</b>	<b>142</b>	<b>156</b>

egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol

	1. Különböző álláshirdetések nyomon követése	2. Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	3. Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítése	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétel	9. Egyetemi karrierközpont segítségével	10. Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,64</b>	<b>2,54</b>	<b>3,85</b>	<b>4,40</b>	<b>4,93</b>	<b>3,33</b>	<b>4,13</b>	<b>3,08</b>	<b>2,70</b>	<b>2,33</b>	<b>3,63</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,550</i>	<i>1,127</i>	<i>1,214</i>	<i>1,056</i>	<i>0,258</i>	<i>1,614</i>	<i>0,885</i>	<i>0,793</i>	<i>1,252</i>	<i>1,033</i>	<i>1,408</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,414</i>	<i>0,312</i>	<i>0,337</i>	<i>0,273</i>	<i>0,067</i>	<i>0,466</i>	<i>0,221</i>	<i>0,229</i>	<i>0,396</i>	<i>0,422</i>	<i>0,498</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>9</i>	<i>8</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

történelem

	1. Különböző álláshirdetések nyomon követése	2. Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	3. Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítése	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétel	9. Egyetemi karrierközpont segítségével	10. Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,63</b>	<b>2,42</b>	<b>3,43</b>	<b>4,22</b>	<b>4,35</b>	<b>3,19</b>	<b>3,62</b>	<b>2,79</b>	<b>3,05</b>	<b>2,71</b>	<b>2,65</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,115</i>	<i>1,137</i>	<i>1,080</i>	<i>0,892</i>	<i>0,936</i>	<i>1,360</i>	<i>1,134</i>	<i>1,179</i>	<i>1,161</i>	<i>1,189</i>	<i>1,027</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,214</i>	<i>0,223</i>	<i>0,225</i>	<i>0,172</i>	<i>0,183</i>	<i>0,262</i>	<i>0,222</i>	<i>0,241</i>	<i>0,253</i>	<i>0,260</i>	<i>0,214</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>3</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>

német nyelv											
	1. Különböző álláshirdetések nyomon követése	2. Munkaugyi központ segítségének igénybevétele	3. Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítése	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétel	9. Egyetemi karrierköz-pont segítése	10. Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,13</b>	<b>2,89</b>	<b>3,29</b>	<b>4,00</b>	<b>4,26</b>	<b>2,65</b>	<b>3,50</b>	<b>3,06</b>	<b>2,54</b>	<b>2,64</b>	<b>3,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,076</i>	<i>1,231</i>	<i>1,102</i>	<i>0,834</i>	<i>0,810</i>	<i>1,089</i>	<i>0,722</i>	<i>0,929</i>	<i>1,050</i>	<i>0,929</i>	<i>1,118</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,220</i>	<i>0,290</i>	<i>0,240</i>	<i>0,170</i>	<i>0,169</i>	<i>0,244</i>	<i>0,147</i>	<i>0,232</i>	<i>0,291</i>	<i>0,248</i>	<i>0,271</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	<i>6</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

magyar nyelv és irodalom											
	1. Különböző álláshirdetések nyomon követése	2. Munkaugyi központ segítségének igénybevétele	3. Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítése	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétel	9. Egyetemi karrierköz-pont segítése	10. Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,79</b>	<b>2,46</b>	<b>3,24</b>	<b>3,89</b>	<b>4,29</b>	<b>3,36</b>	<b>3,61</b>	<b>2,68</b>	<b>2,87</b>	<b>2,29</b>	<b>2,66</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,260</i>	<i>1,197</i>	<i>1,091</i>	<i>1,110</i>	<i>0,927</i>	<i>1,203</i>	<i>0,946</i>	<i>1,065</i>	<i>1,176</i>	<i>1,243</i>	<i>1,349</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,202</i>	<i>0,202</i>	<i>0,190</i>	<i>0,180</i>	<i>0,150</i>	<i>0,193</i>	<i>0,153</i>	<i>0,183</i>	<i>0,211</i>	<i>0,223</i>	<i>0,228</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>4</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>35</b>

francia nyelv											
	1. Különböző álláshirdetések nyomon követése	2. Munkaugyi központ segítségének igénybevétele	3. Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítése	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétel	9. Egyetemi karrierköz-pont segítése	10. Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,09</b>	<b>3,25</b>	<b>4,10</b>	<b>4,09</b>	<b>4,64</b>	<b>4,36</b>	<b>4,27</b>	<b>4,00</b>	<b>3,00</b>	<b>2,71</b>	<b>2,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,044</i>	<i>0,463</i>	<i>0,876</i>	<i>0,831</i>	<i>0,505</i>	<i>0,809</i>	<i>0,647</i>	<i>0,471</i>	<i>1,512</i>	<i>1,799</i>	<i>1,291</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,315</i>	<i>0,164</i>	<i>0,277</i>	<i>0,251</i>	<i>0,152</i>	<i>0,244</i>	<i>0,195</i>	<i>0,149</i>	<i>0,535</i>	<i>0,680</i>	<i>0,488</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

<b>esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet</b>											
	1. Különböző álláshirdetések nyomon követése	2. Munkaugyi központ segítségének igénybevétele	3. Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítése	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétel	9. Egyetemi karrierköz-pont segítése	10. Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,38</b>	<b>1,77</b>	<b>3,17</b>	<b>4,00</b>	<b>4,29</b>	<b>3,31</b>	<b>3,64</b>	<b>2,23</b>	<b>1,89</b>	<b>2,09</b>	<b>3,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,193</i>	<i>1,092</i>	<i>1,030</i>	<i>0,926</i>	<i>1,139</i>	<i>1,316</i>	<i>0,745</i>	<i>1,092</i>	<i>1,054</i>	<i>1,044</i>	<i>1,414</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,331</i>	<i>0,303</i>	<i>0,297</i>	<i>0,239</i>	<i>0,304</i>	<i>0,365</i>	<i>0,199</i>	<i>0,303</i>	<i>0,351</i>	<i>0,315</i>	<i>0,392</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>

<b>egyéb nyelv</b>											
	1. Különböző álláshirdetések nyomon követése	2. Munkaugyi központ segítségének igénybevétele	3. Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítése	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétel	9. Egyetemi karrierköz-pont segítése	10. Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,08</b>	<b>2,36</b>	<b>3,50</b>	<b>4,33</b>	<b>4,23</b>	<b>3,77</b>	<b>3,31</b>	<b>3,33</b>	<b>2,82</b>	<b>3,00</b>	<b>2,50</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,165</i>	<i>1,206</i>	<i>1,000</i>	<i>0,888</i>	<i>0,832</i>	<i>1,166</i>	<i>1,109</i>	<i>1,073</i>	<i>0,874</i>	<i>0,953</i>	<i>1,087</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,336</i>	<i>0,364</i>	<i>0,289</i>	<i>0,256</i>	<i>0,231</i>	<i>0,323</i>	<i>0,308</i>	<i>0,310</i>	<i>0,263</i>	<i>0,275</i>	<i>0,314</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

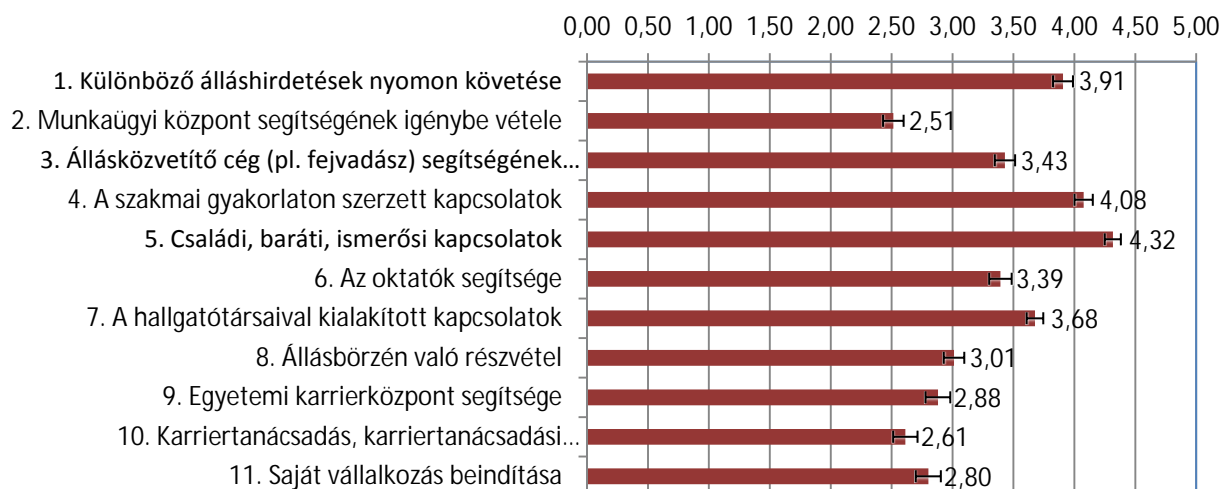
<b>egyéb bölcsészet</b>											
	1. Különböző álláshirdetések nyomon követése	2. Munkaugyi központ segítségének igénybevétele	3. Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítése	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétel	9. Egyetemi karrierköz-pont segítése	10. Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,29</b>	<b>2,65</b>	<b>3,50</b>	<b>4,65</b>	<b>4,31</b>	<b>4,18</b>	<b>3,88</b>	<b>3,23</b>	<b>3,62</b>	<b>3,17</b>	<b>3,40</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,686</i>	<i>1,057</i>	<i>1,225</i>	<i>0,702</i>	<i>0,704</i>	<i>0,951</i>	<i>0,719</i>	<i>1,092</i>	<i>1,121</i>	<i>1,337</i>	<i>1,506</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,166</i>	<i>0,256</i>	<i>0,327</i>	<i>0,170</i>	<i>0,176</i>	<i>0,231</i>	<i>0,180</i>	<i>0,303</i>	<i>0,311</i>	<i>0,386</i>	<i>0,476</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>10</b>



angol nyelv											
	1. Különböző álláshirdetések nyomon követése	2. Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	3. Állásközvetítő cég (pl. fejvadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítsége	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétel	9. Egyetemi karrierközpont segítsége	10. Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,08</b>	<b>2,53</b>	<b>3,38</b>	<b>3,76</b>	<b>4,05</b>	<b>3,25</b>	<b>3,59</b>	<b>3,29</b>	<b>2,96</b>	<b>2,71</b>	<b>2,77</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,010</i>	<i>0,992</i>	<i>1,129</i>	<i>1,383</i>	<i>1,153</i>	<i>1,204</i>	<i>1,092</i>	<i>1,071</i>	<i>1,341</i>	<i>1,182</i>	<i>1,334</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,166</i>	<i>0,170</i>	<i>0,194</i>	<i>0,227</i>	<i>0,190</i>	<i>0,201</i>	<i>0,180</i>	<i>0,192</i>	<i>0,263</i>	<i>0,223</i>	<i>0,240</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>11</i>	<i>8</i>	<i>6</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>31</b>

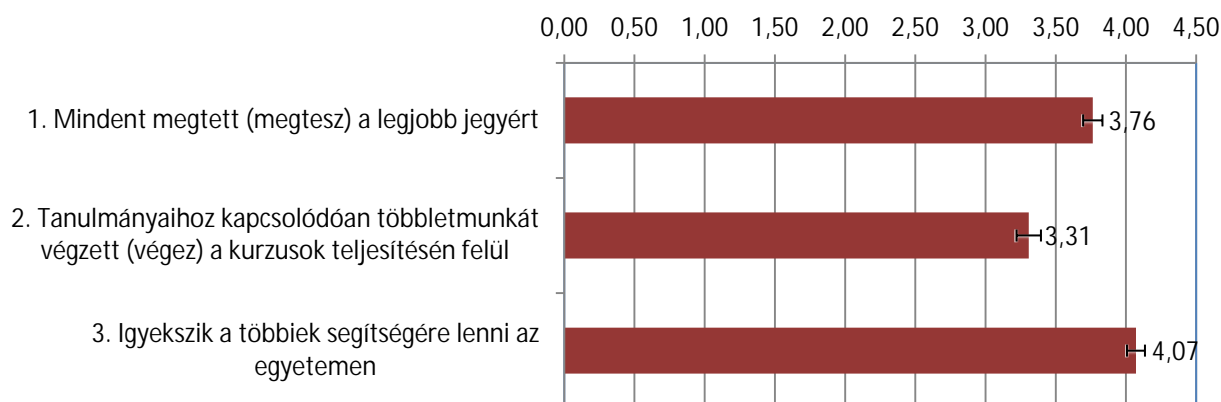
32. táblázat: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; BTK)

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon? - BTK



32. ábra: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; BTK)

Mennyire jellemezték (jellemezik) Önt hallgatóként az alábbiak? - BTK



33. ábra: 14. ábra: A BTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek tanulmányi stratégiái

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak?

	BTK		
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,76</b>	<b>3,31</b>	<b>4,07</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,961</i>	<i>1,222</i>	<i>0,897</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,069</i>	<i>0,087</i>	<i>0,064</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>195</b>	<b>198</b>	<b>196</b>

	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol		
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>4,13</b>	<b>3,60</b>	<b>4,24</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,957</i>	<i>1,183</i>	<i>0,752</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,239</i>	<i>0,306</i>	<i>0,182</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>17</b>

	történelem		
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,88</b>	<b>3,30</b>	<b>4,31</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,993</i>	<i>1,235</i>	<i>0,838</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,195</i>	<i>0,238</i>	<i>0,164</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>

<b>német nyelv</b>			
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,30</b>	<b>2,58</b>	<b>3,96</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,974</i>	<i>1,213</i>	<i>0,935</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,203</i>	<i>0,248</i>	<i>0,187</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

<b>magyar nyelv és irodalom</b>			
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,89</b>	<b>3,46</b>	<b>4,13</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,764</i>	<i>1,211</i>	<i>0,963</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,124</i>	<i>0,194</i>	<i>0,156</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>38</b>

<b>francia nyelv</b>			
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>4,00</b>	<b>3,27</b>	<b>4,36</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,000</i>	<i>1,191</i>	<i>0,674</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,302</i>	<i>0,359</i>	<i>0,203</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

<b>esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet</b>			
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,57</b>	<b>3,86</b>	<b>3,79</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,089</i>	<i>1,099</i>	<i>1,051</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,291</i>	<i>0,294</i>	<i>0,281</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

<b>egyéb nyelv</b>			
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>4,08</b>	<b>3,15</b>	<b>4,17</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,165</i>	<i>1,676</i>	<i>1,030</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,336</i>	<i>0,465</i>	<i>0,297</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

<b>egyéb bölcsészet</b>			
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,88</b>	<b>3,76</b>	<b>4,13</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,993</i>	<i>0,752</i>	<i>0,719</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,241</i>	<i>0,182</i>	<i>0,180</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

angol nyelv			
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,53</b>	<b>3,16</b>	<b>3,81</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,893</i>	<i>1,151</i>	<i>0,908</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,145</i>	<i>0,187</i>	<i>0,149</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>37</b>

33. táblázat: A BTK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek tanulmányi stratégiái

Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz?

<b>BTK</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,91</b>	<b>4,69</b>	<b>4,23</b>	<b>4,17</b>	<b>3,42</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,325</i>	<i>0,556</i>	<i>0,859</i>	<i>0,813</i>	<i>1,120</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,023</i>	<i>0,040</i>	<i>0,061</i>	<i>0,057</i>	<i>0,082</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>194</b>	<b>195</b>	<b>198</b>	<b>200</b>	<b>187</b>

<b>egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>5,00</b>	<b>4,88</b>	<b>4,31</b>	<b>4,25</b>	<b>3,62</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,000</i>	<i>0,500</i>	<i>0,793</i>	<i>0,856</i>	<i>1,044</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,000</i>	<i>0,125</i>	<i>0,198</i>	<i>0,214</i>	<i>0,290</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>13</b>

<b>történelem</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,81</b>	<b>4,74</b>	<b>4,27</b>	<b>4,15</b>	<b>3,50</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,491</i>	<i>0,526</i>	<i>0,919</i>	<i>0,784</i>	<i>1,208</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,096</i>	<i>0,101</i>	<i>0,180</i>	<i>0,154</i>	<i>0,237</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

<b>német nyelv</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,88</b>	<b>4,67</b>	<b>4,54</b>	<b>4,38</b>	<b>3,68</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,338</i>	<i>0,565</i>	<i>0,588</i>	<i>0,711</i>	<i>0,568</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,069</i>	<i>0,115</i>	<i>0,120</i>	<i>0,145</i>	<i>0,121</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>

<b>magyar nyelv és irodalom</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,92</b>	<b>4,66</b>	<b>4,21</b>	<b>4,21</b>	<b>3,38</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,359</i>	<i>0,534</i>	<i>0,935</i>	<i>0,801</i>	<i>1,184</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,058</i>	<i>0,087</i>	<i>0,152</i>	<i>0,128</i>	<i>0,190</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

<b>francia nyelv</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>5,00</b>	<b>4,73</b>	<b>4,27</b>	<b>4,09</b>	<b>2,91</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,000</i>	<i>0,467</i>	<i>0,786</i>	<i>0,831</i>	<i>0,831</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,000</i>	<i>0,141</i>	<i>0,237</i>	<i>0,251</i>	<i>0,251</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>



<b>esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>5,00</b>	<b>4,69</b>	<b>4,00</b>	<b>4,00</b>	<b>3,33</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,000</i>	<i>0,630</i>	<i>0,926</i>	<i>0,926</i>	<i>1,073</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,000</i>	<i>0,175</i>	<i>0,239</i>	<i>0,239</i>	<i>0,310</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>

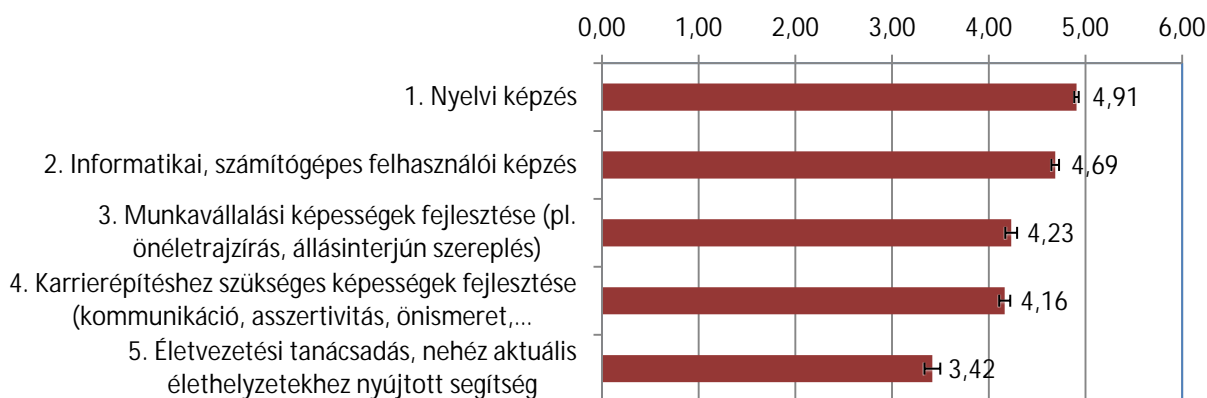
<b>egyéb nyelv</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>5,00</b>	<b>4,42</b>	<b>3,77</b>	<b>3,77</b>	<b>3,50</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,000</i>	<i>0,669</i>	<i>0,927</i>	<i>0,832</i>	<i>1,314</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,000</i>	<i>0,193</i>	<i>0,257</i>	<i>0,231</i>	<i>0,379</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>

<b>egyéb bölcsészet</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,81</b>	<b>4,71</b>	<b>4,47</b>	<b>4,59</b>	<b>3,65</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,403</i>	<i>0,470</i>	<i>0,717</i>	<i>0,507</i>	<i>1,272</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,101</i>	<i>0,114</i>	<i>0,174</i>	<i>0,123</i>	<i>0,308</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

angol nyelv					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,89</b>	<b>4,68</b>	<b>4,13</b>	<b>4,00</b>	<b>3,20</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,311</i>	<i>0,626</i>	<i>0,906</i>	<i>0,889</i>	<i>1,232</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,050</i>	<i>0,103</i>	<i>0,147</i>	<i>0,142</i>	<i>0,208</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>35</b>

34. táblázat: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a BTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek szerint

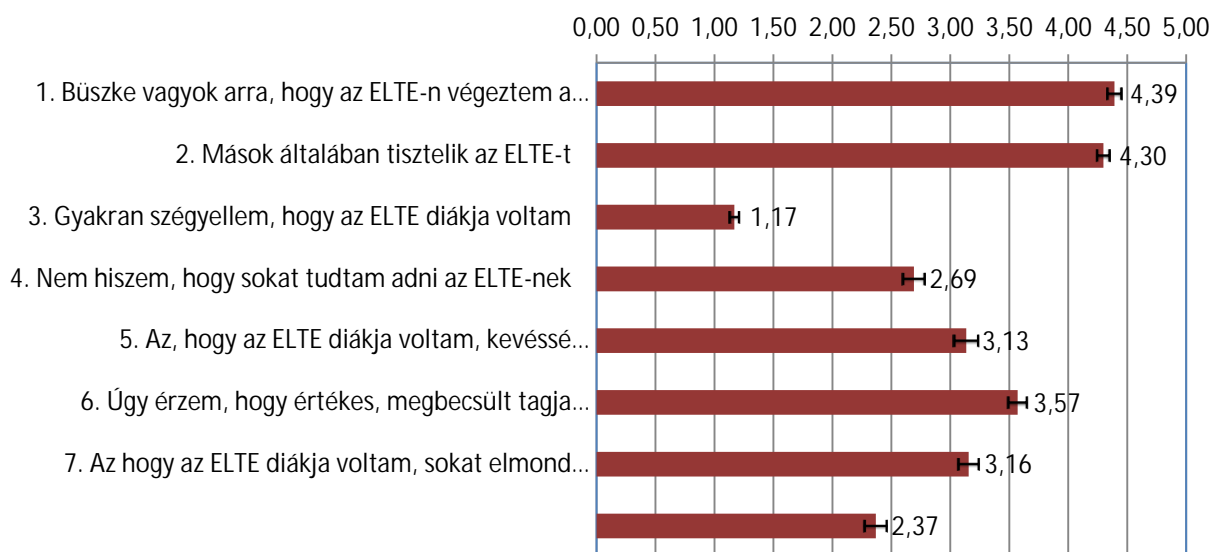
**Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz? - BTK**



34. ábra: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a BTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek szerint

**ELTE-hez fűződő viszony**

**Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? - BTK**



35. ábra: ELTE-hez való viszonyulás a BTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal?

	BTK							
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,39</b>	<b>4,30</b>	<b>1,17</b>	<b>2,69</b>	<b>3,13</b>	<b>3,57</b>	<b>3,16</b>	<b>2,37</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,809</i>	<i>0,711</i>	<i>0,538</i>	<i>1,237</i>	<i>1,393</i>	<i>1,068</i>	<i>1,176</i>	<i>1,213</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,058</i>	<i>0,051</i>	<i>0,039</i>	<i>0,090</i>	<i>0,100</i>	<i>0,077</i>	<i>0,085</i>	<i>0,092</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>18</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>194</b>	<b>191</b>	<b>190</b>	<b>188</b>	<b>193</b>	<b>191</b>	<b>193</b>	<b>174</b>

	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol							
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,07</b>	<b>3,76</b>	<b>1,40</b>	<b>2,20</b>	<b>2,88</b>	<b>3,81</b>	<b>2,94</b>	<b>2,58</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,033</i>	<i>0,752</i>	<i>0,828</i>	<i>1,373</i>	<i>1,857</i>	<i>1,515</i>	<i>1,569</i>	<i>1,564</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,267</i>	<i>0,182</i>	<i>0,214</i>	<i>0,355</i>	<i>0,464</i>	<i>0,379</i>	<i>0,392</i>	<i>0,452</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

	történelem							
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,67</b>	<b>4,41</b>	<b>1,04</b>	<b>2,68</b>	<b>3,04</b>	<b>3,58</b>	<b>3,19</b>	<b>2,21</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,620</i>	<i>0,636</i>	<i>0,196</i>	<i>1,249</i>	<i>1,371</i>	<i>1,102</i>	<i>1,297</i>	<i>1,250</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,119</i>	<i>0,122</i>	<i>0,038</i>	<i>0,250</i>	<i>0,269</i>	<i>0,216</i>	<i>0,254</i>	<i>0,255</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>

német nyelv								
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>4,13</b>	<b>4,48</b>	<b>1,17</b>	<b>3,45</b>	<b>3,42</b>	<b>3,09</b>	<b>3,04</b>	<b>2,45</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,797</i>	<i>0,730</i>	<i>0,482</i>	<i>1,335</i>	<i>1,316</i>	<i>0,848</i>	<i>0,928</i>	<i>1,143</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,163</i>	<i>0,152</i>	<i>0,098</i>	<i>0,285</i>	<i>0,269</i>	<i>0,177</i>	<i>0,194</i>	<i>0,244</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

magyar nyelv és irodalom								
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>4,53</b>	<b>4,45</b>	<b>1,11</b>	<b>2,46</b>	<b>3,11</b>	<b>3,74</b>	<b>3,28</b>	<b>2,22</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,797</i>	<i>0,645</i>	<i>0,388</i>	<i>1,211</i>	<i>1,269</i>	<i>0,850</i>	<i>1,169</i>	<i>1,198</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,129</i>	<i>0,105</i>	<i>0,063</i>	<i>0,194</i>	<i>0,206</i>	<i>0,136</i>	<i>0,187</i>	<i>0,200</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>36</b>

francia nyelv								
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>4,45</b>	<b>4,18</b>	<b>1,20</b>	<b>2,73</b>	<b>2,55</b>	<b>3,91</b>	<b>3,64</b>	<b>2,10</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,688</i>	<i>0,405</i>	<i>0,632</i>	<i>1,348</i>	<i>1,695</i>	<i>0,831</i>	<i>1,027</i>	<i>1,197</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,207</i>	<i>0,122</i>	<i>0,200</i>	<i>0,407</i>	<i>0,511</i>	<i>0,251</i>	<i>0,310</i>	<i>0,379</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

<b>esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet</b>								
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>4,08</b>	<b>3,93</b>	<b>1,14</b>	<b>2,64</b>	<b>3,23</b>	<b>3,17</b>	<b>2,77</b>	<b>3,09</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,038</i>	<i>0,917</i>	<i>0,535</i>	<i>1,277</i>	<i>1,423</i>	<i>1,337</i>	<i>1,235</i>	<i>1,044</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,288</i>	<i>0,245</i>	<i>0,143</i>	<i>0,341</i>	<i>0,395</i>	<i>0,386</i>	<i>0,343</i>	<i>0,315</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>11</b>

<b>egyéb nyelv</b>								
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>4,50</b>	<b>4,50</b>	<b>1,00</b>	<b>2,42</b>	<b>3,08</b>	<b>4,08</b>	<b>3,33</b>	<b>2,38</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,674</i>	<i>0,522</i>	<i>0,000</i>	<i>1,165</i>	<i>1,382</i>	<i>1,038</i>	<i>0,651</i>	<i>1,044</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,195</i>	<i>0,151</i>	<i>0,000</i>	<i>0,336</i>	<i>0,383</i>	<i>0,288</i>	<i>0,188</i>	<i>0,290</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

<b>egyéb bölcsészet</b>								
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>4,65</b>	<b>4,13</b>	<b>1,00</b>	<b>2,47</b>	<b>3,38</b>	<b>3,63</b>	<b>3,17</b>	<b>2,38</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,702</i>	<i>0,743</i>	<i>0,000</i>	<i>0,990</i>	<i>1,455</i>	<i>1,204</i>	<i>1,150</i>	<i>1,121</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,170</i>	<i>0,192</i>	<i>0,000</i>	<i>0,256</i>	<i>0,364</i>	<i>0,301</i>	<i>0,271</i>	<i>0,311</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>13</b>

angol nyelv								
	1. Búszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,30</b>	<b>4,38</b>	<b>1,36</b>	<b>2,89</b>	<b>3,22</b>	<b>3,40</b>	<b>3,09</b>	<b>2,33</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,812</i>	<i>0,697</i>	<i>0,798</i>	<i>1,078</i>	<i>1,290</i>	<i>0,976</i>	<i>1,245</i>	<i>1,291</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,133</i>	<i>0,120</i>	<i>0,133</i>	<i>0,182</i>	<i>0,215</i>	<i>0,165</i>	<i>0,211</i>	<i>0,225</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>33</b>

35. táblázat: ELTE-hez való viszonyulás a BTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

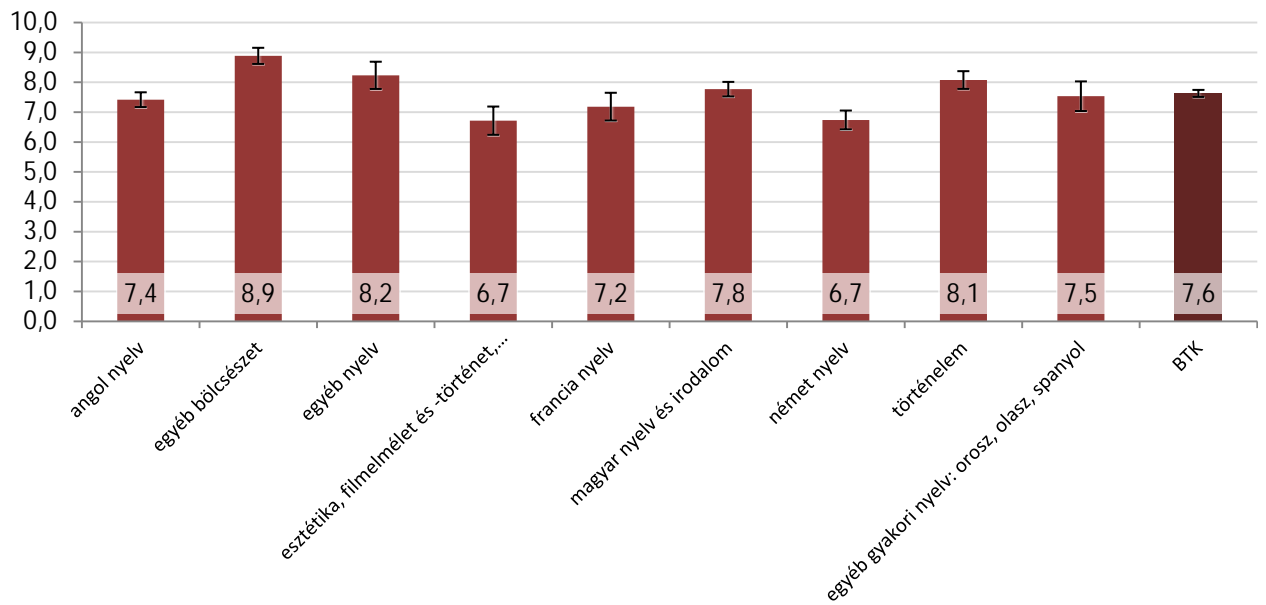
Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? - BTK (197 fő)

	Szakcsoport										BTK		
	angol nyelv	egyéb bölcsészet	egyéb nyelv	esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet	francia nyelv	magyar nyelv és irodalom	német nyelv	történelem	egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol				
1. - egyáltalán nem elégedett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
2.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0%
3.	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	3	1,5%
4.	2	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	6	3,0%
5.	1	0	1	1	1	3	3	2	0	12	0	12	6,1%
6.	6	0	0	1	0	3	3	3	4	20	4	20	10,2%
7.	8	2	4	6	4	7	6	3	1	41	1	41	20,8%
8.	12	5	3	3	3	14	8	8	5	61	5	61	31,0%
9.	4	3	0	0	2	5	1	5	1	21	1	21	10,7%
10. - teljesen elégedett	3	7	5	1	0	6	0	6	3	31	3	31	15,7%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0,5%</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0,5%</i>
<b>Σ</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>197</b>	<b>15</b>	<b>197</b>	<b>100,0%</b>

36. táblázat: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség a BTK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek körében



Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? - BTK (195 fő)



36. ábra: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség a BTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

## VI. 2. 3. BGGYK

### Összegzés

Az alábbi alfejezetben röviden összegezzük a felmérés során a BGGYK frissdiplomásai által adott válaszokat. A kar egyértelmű profilja miatt kari szinten, egy szakon végzettek válasza alapján, elemezzük az eredményeket.

### Összegzés

A BGGYK diplomásai szinte valamennyien dolgoztak már diplomaszerezés óta (94,6%). A munkahellyel rendelkezők közül 85,6 %-uk alkalmazottként dolgoznak, a felsővezetők aránya 1,2%, a középvezetőké 5,4%. A legtöbben (63,5%) állami vagy önkormányzati vállalatnál dolgoznak, amely arány egyetemi szinten is az egyik legmagasabb.

Elsősorban munkájuk szakmai, tartalmi részével vannak megelégedve (5 fokú skálán 4,39 az átlagos elégedettség), legkevésbé pedig a jövedelmükkel (2,61). Átlagos nettó jövedelmüket tekintve, a legtöbben (35,7%) 101 ezer és 130 ezer Ft között keresnek.

Munkakörük és egyetemi tanulmányaik során fejlesztett képességeik, jártasságaik között kiemelkedően megfelelő az illeszkedés, 70,8 % úgy gondolja, hogy ezek pontosan megfelelőek, 13,1 % munkája elvégzéséhez kevésnek érzi, amit tanulmányai során elsajátított, míg 7,1% épp ellenkezőleg, nem tudja képességeit maradéktalanul kihasználni.

A felvételi idejére visszagondolva, úgy emlékeznek, hogy a kiválasztott szakon való továbbtanulás volt az elsődleges motiváció (átlag 4,72). Az ELTE-t elsősorban a képzés színvonala (4,55) és a megszerezhető praktikus ismeretek (4,18) miatt választották. Ez utóbbi azért is különösen fontos, mivel jól mutatja a gyógypedagógus képzés magas gyakorlati hozzáadott értékét.

Felsőoktatási tanulmányaik kezdetén a BGGYK egykori hallgatói fele rendelkezett későbbi munkájukat illetően határozott elképzeléssel (49,4). Ez az arány a képzés végére 68%-ra emelkedett: ebben leginkább a szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok (3,84) és a tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek (3,78) játszottak szerepet.

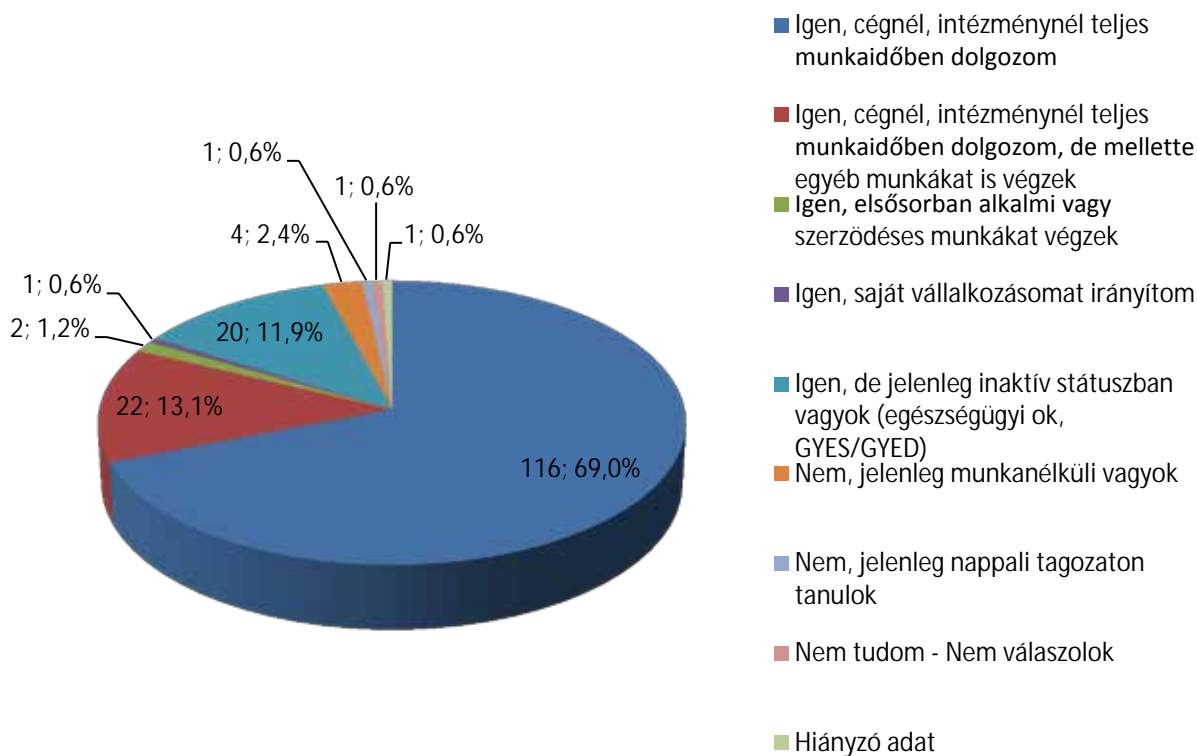
A diplomásként való munkavállalásban a BGGYK végzettei szerint leginkább a szakmai gyakorlaton szerzett (4,50) és a családi, baráti, ismerősi kapcsolatok (4,14) tudnak segíteni, ezt követi az álláshirdetések figyelemmel követésének (3,93) szerepe és a hallgatótársakkal kialakított kapcsolatok (3,74).

A nyelvi és informatikai képzést nagyon fontosnak tartják, és emellett úgy érzik, hogy a munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés), és a karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment) is szükséges az életben való boldoguláshoz, valamint az életvezetési tanácsadás, nehéz élethelyzetekben nyújtott segítség.

Tanulóiraikra visszagondolva, büszkéek arra, hogy az ELTE-n végeztek, 83,3 %-uk 7, vagy magasabb értéket jelölt meg a tízfokú skálán.

### Jelenlegi munkahelyi státusz és a munkával való elégedettség

Jelenleg rendelkezik állandó, illetve alkalmi munkahellyel? - BGGYK (167 fő)



37. ábra: A BGGYK frissdiplomásainak munkahelyi státusz szerinti bontása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Dolgozott már a diplomaszerezés óta? – BGGYK (167 fő)		
BGGYK		
Igen	158	94,6%
Nem	9	5,4%
<b>Σ</b>	<b>167</b>	<b>100,0%</b>

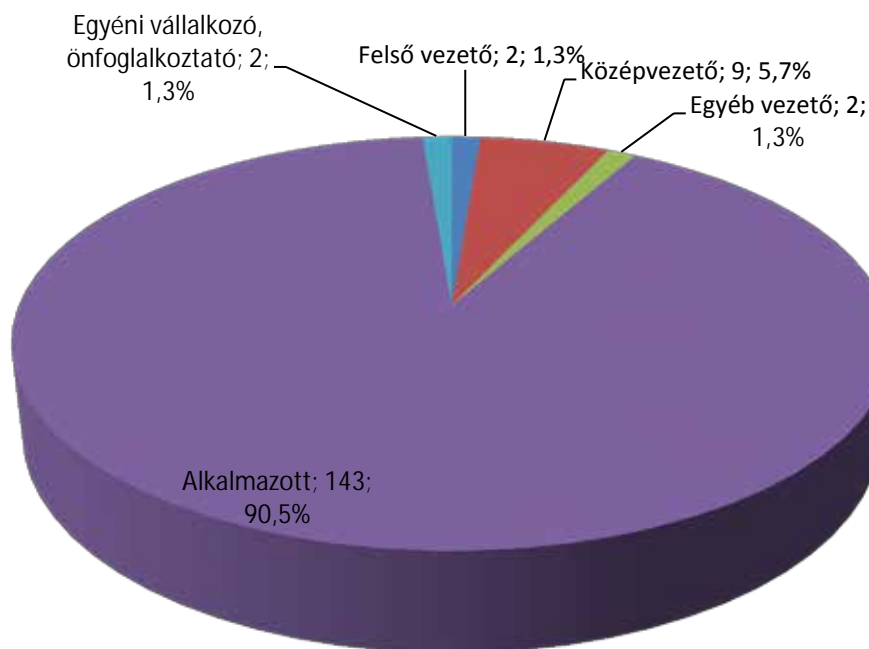
37. táblázat: A BGGYK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy dolgoztak-e már a diplomaszerezés óta (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? (167 fő)

BGGYK		
Felső vezető	2	1,2%
Középvezető	9	5,4%
Egyéb vezető	2	1,2%
Alkalmazott	143	85,6%
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató	2	1,2%
Nem tudom / Nem válaszolok	0	0,0%
Hiányzó adat	9	5,4%
<b>Σ</b>	<b>167</b>	<b>100,0%</b>

38. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott BGGYK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? -  
BGGYK (167 fő)



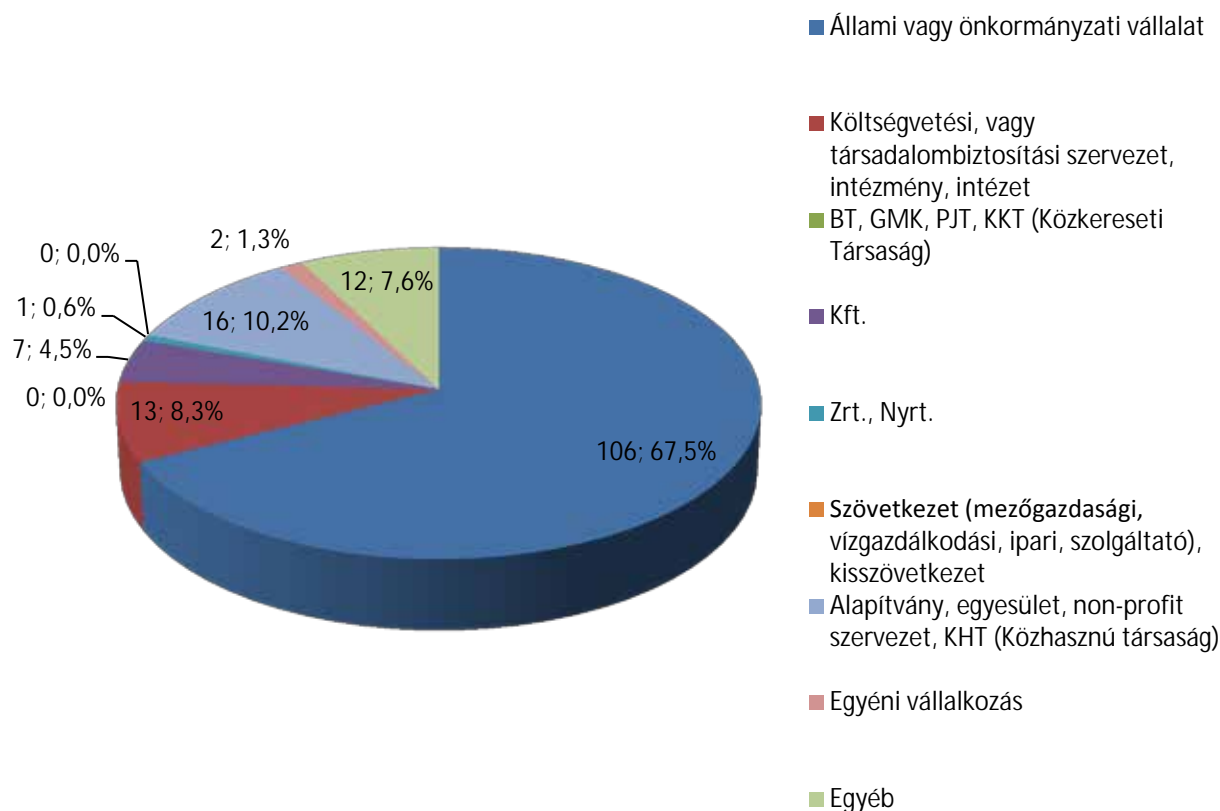
38. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott BGGYK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? – (BGGYK 167 fő)

BGGYK		
Állami vagy önkormányzati vállalat	106	63,5%
Költségvetési, vagy társadalombiztosítási szervezet, intézmény, intézet	13	7,8%
BT, GMK, PJT, KKT (Közkereseti Társaság)	0	0,0%
Kft.	7	4,2%
Zrt., Nyrt.	1	0,6%
Szövetkezet (mezőgazdasági, vízgazdálkodási, ipari, szolgáltató), kisserőkezet	0	0,0%
Alapítvány, egyesület, non-profit szervezet, KHT (Közhasznú társaság)	16	9,6%
<i>Egyéni vállalkozás</i>	2	1,2%
<i>Egyéb</i>	12	7,2%
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	1	0,6%
<i>Hiányzó adat</i>	9	5,4%
<b>Σ</b>	<b>167</b>	<b>100,0%</b>

39. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott BGGYK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzettek)

## Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája?- BGGYK (167 fő)



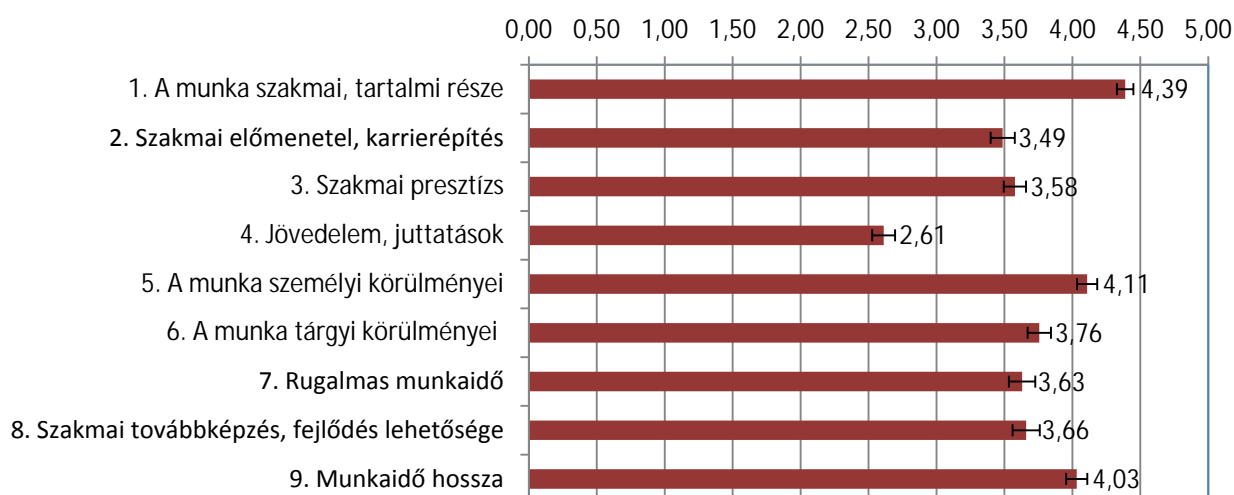
39. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott BGGYK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzettek)

### Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint?

	BGGYK								
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,39</b>	<b>3,49</b>	<b>3,58</b>	<b>2,61</b>	<b>4,11</b>	<b>3,76</b>	<b>3,63</b>	<b>3,66</b>	<b>4,03</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,757</i>	<i>1,110</i>	<i>1,029</i>	<i>1,054</i>	<i>0,927</i>	<i>1,080</i>	<i>1,210</i>	<i>1,242</i>	<i>0,963</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,060</i>	<i>0,089</i>	<i>0,082</i>	<i>0,084</i>	<i>0,074</i>	<i>0,086</i>	<i>0,097</i>	<i>0,100</i>	<i>0,077</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>157</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>157</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>154</b>	<b>153</b>	<b>155</b>

40. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott BGGYK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint? - BGGYK



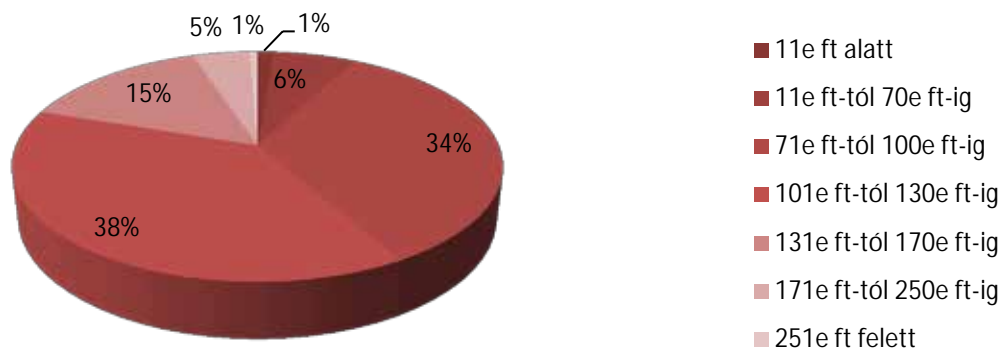
40. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott BGGYK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? – BGGYK (168 fő)

BGGYK		
11e ft alatt	2	1,2%
11e ft-tól 70e ft-ig	10	6,0%
71e ft-tól 100e ft-ig	53	31,5%
101e ft-tól 130e ft-ig	60	35,7%
131e ft-tól 170e ft-ig	23	13,7%
171e ft-tól 250e ft-ig	7	4,2%
251e ft felett	1	0,6%
hiányzó adat	12	7,1%
<b>Σ</b>	<b>168</b>	<b>100,0%</b>

41. táblázat: A BGGYK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezerFt) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - BGGYK (168 fő)**



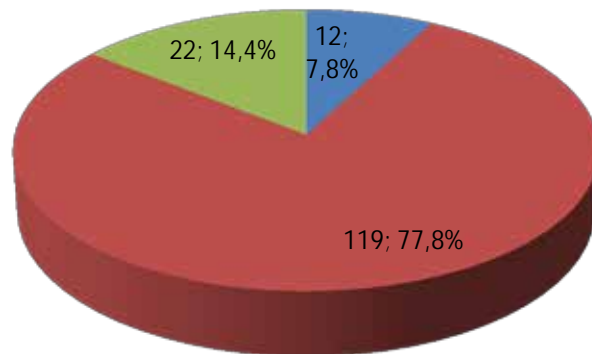
41. ábra: A BGGYK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezerFt) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

BGGYK		
az aktuális munkakörében jelentős mértékben kihasználatlanul maradnak	12	7,1%
megfelelnek a munkakörének	119	70,8%
nem elégségesek az aktuális munkakörének elvégzéséhez	22	13,1%
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	5	3,0%
<i>Hiányzó adat</i>	10	6,0%
<b>Σ</b>	<b>168</b>	<b>100,0%</b>

42. táblázat: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező BGGYK frissdiplomások munkakörének illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)



Össességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett  
képességei, jártassága... (BGGYK - 168 fő)



- az aktuális munkakörében jelentős mértékben kihasználatlanul maradnak
- megfelelnek a munkakörének
- nem elégségesek az aktuális munkakörének elvégzéséhez

---

42. ábra: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező BGGYK frissdiplomások munkakörének illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzetek)

## Továbbtanulás tényezői

Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették?

	BGGYK					
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
átlag	3,89	4,72	3,94	2,91	3,46	4,66
szórás (SD)	1,634	0,689	1,226	1,633	1,590	0,876
standard hiba (SE)	0,128	0,054	0,097	0,130	0,126	0,069
Nem tudja / Nem válaszol	1	0	2	2	2	0
Hiányzó adat	5	5	5	5	5	5
N (válaszadók)	162	162	159	159	159	163

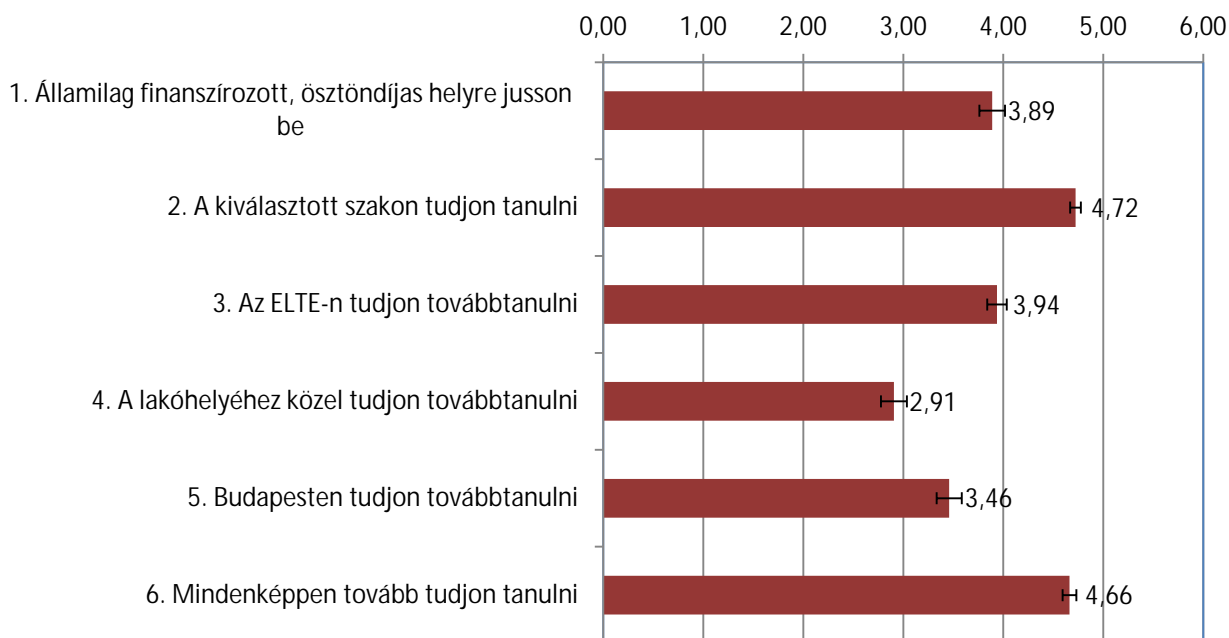
43. táblázat: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzetek, BGGYK)

Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba?

	BGGYK								
	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
átlag	4,55	3,24	3,48	2,54	1,77	4,18	3,55	3,29	3,76
szórás (SD)	0,801	1,494	1,243	1,274	1,284	1,051	1,196	1,348	1,221
standard hiba (SE)	0,064	0,119	0,101	0,104	0,104	0,083	0,095	0,107	0,097
Nem tudja / Nem válaszol	5	7	14	13	12	4	5	4	4
Hiányzó adat	3	3	3	3	3	4	3	3	3
N (válaszadók)	159	157	151	151	152	160	160	160	160

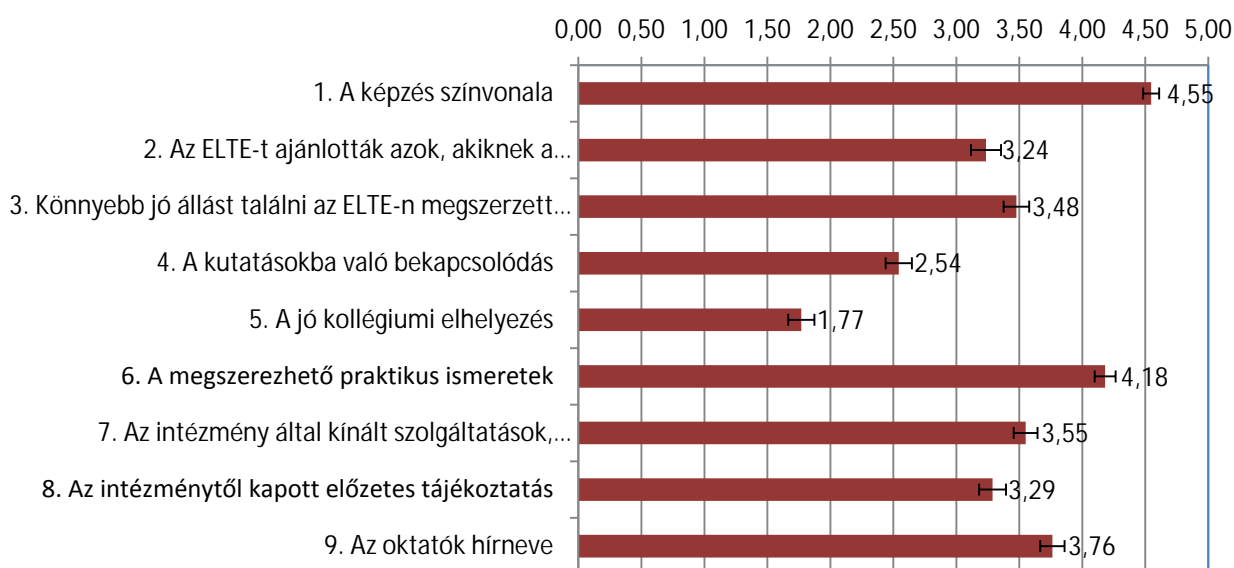
44. táblázat: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzetek; BGGYK)

**Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették? - BGGYK**



43. ábra: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzettek, BGGYK)

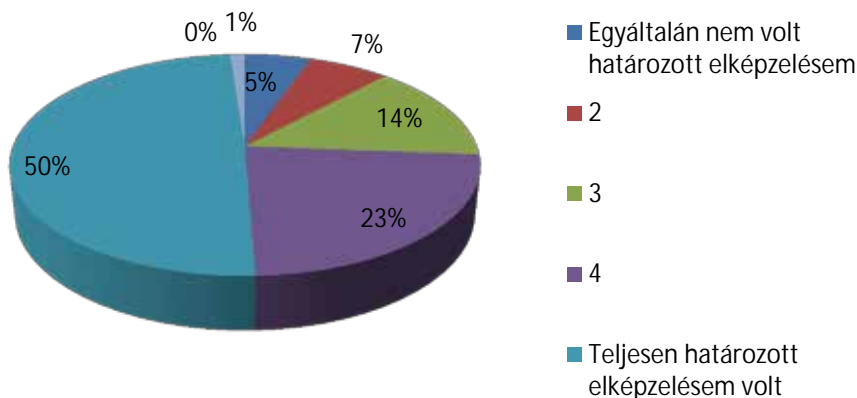
**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba? - BGGYK**



44. ábra: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzettek; BGGYK)

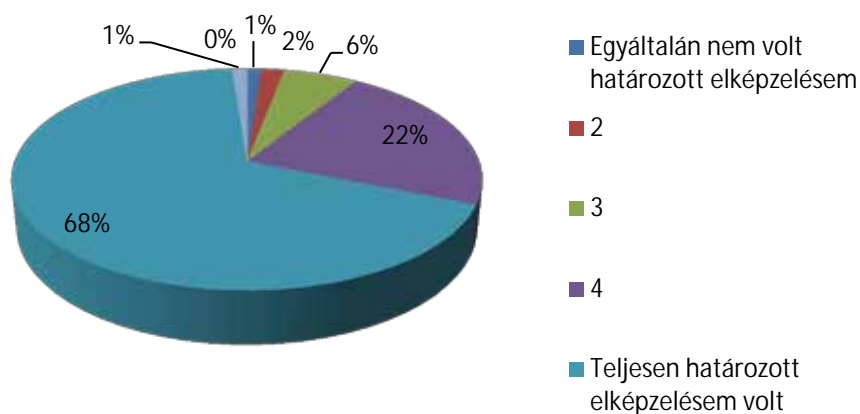
## Karriertervezés, munkavállalást elősegítő tényezők

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - BGGYK (168 fő)**



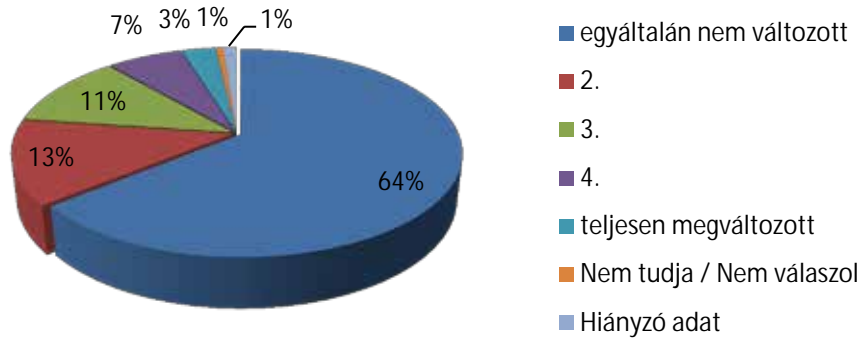
45. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; BGGYK)

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - BGGYK (167 fő)**



46. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; BGGYK)

Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - BGGYK (167 fő)



47. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; BGGYK)

Minek hatására változott az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni?

	BGGYK					
	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,78</b>	<b>3,19</b>	<b>3,84</b>	<b>1,48</b>	<b>2,48</b>	<b>2,57</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,271</i>	<i>1,302</i>	<i>1,167</i>	<i>1,112</i>	<i>1,463</i>	<i>1,286</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,167</i>	<i>0,172</i>	<i>0,153</i>	<i>0,151</i>	<i>0,199</i>	<i>0,169</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>58</b>

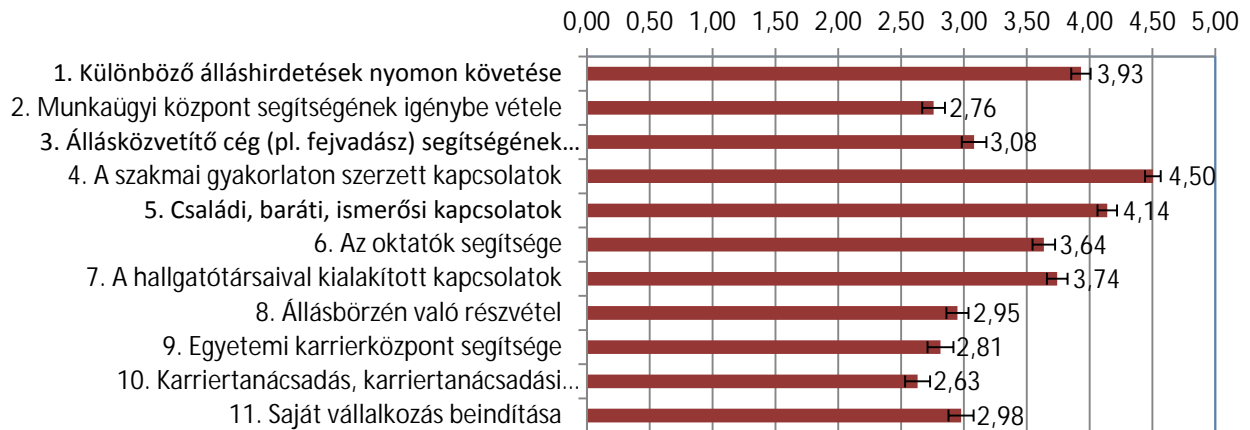
45. táblázat: Egyes szempontok fontossága a munkavállalási elképzelések változása során (2007-ben és 2008-ban végzetek; BGGYK)

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon?

	BGGYK										
	Különböző álláshirdetések nyomán követése	Munkaügyi központ segítségének igénybe vétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybe vétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,93</b>	<b>2,76</b>	<b>3,08</b>	<b>4,50</b>	<b>4,14</b>	<b>3,64</b>	<b>3,74</b>	<b>2,95</b>	<b>2,81</b>	<b>2,63</b>	<b>2,98</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,979</i>	<i>1,068</i>	<i>1,140</i>	<i>0,801</i>	<i>0,996</i>	<i>1,141</i>	<i>1,052</i>	<i>1,021</i>	<i>1,124</i>	<i>1,058</i>	<i>1,149</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,077</i>	<i>0,090</i>	<i>0,098</i>	<i>0,062</i>	<i>0,078</i>	<i>0,090</i>	<i>0,082</i>	<i>0,088</i>	<i>0,104</i>	<i>0,099</i>	<i>0,100</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>5</i>	<i>24</i>	<i>31</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>26</i>	<i>47</i>	<i>51</i>	<i>32</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>160</b>	<b>141</b>	<b>135</b>	<b>165</b>	<b>164</b>	<b>162</b>	<b>163</b>	<b>136</b>	<b>118</b>	<b>114</b>	<b>132</b>

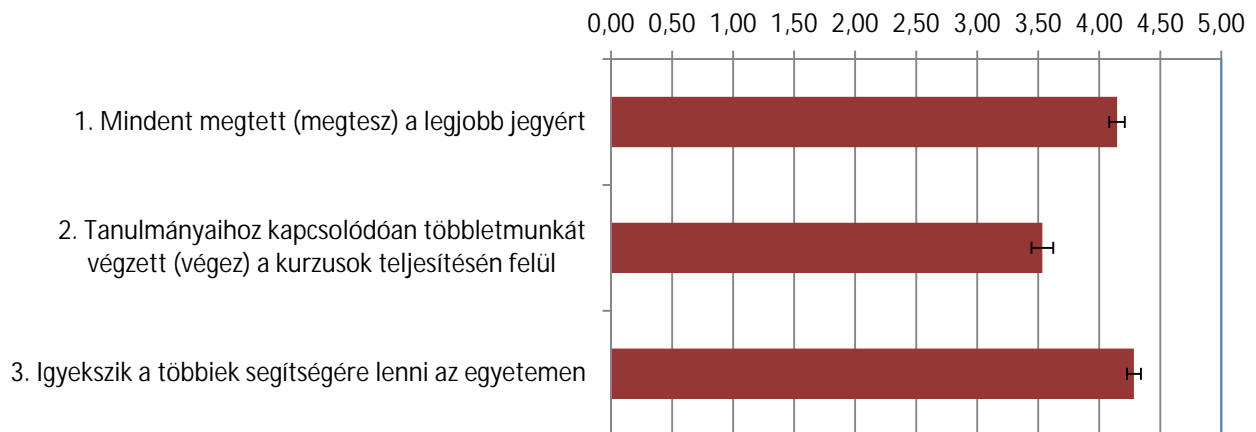
46. táblázat: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzetek; BGGYK)

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon? - BGGYK



48. ábra: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; BGGYK)

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak? - BGGYK



49. ábra: A BGGYK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek tanulmányi stratégiái

**Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak?**

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak? - BGGYK			
	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>4,15</b>	<b>3,53</b>	<b>4,28</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,816</i>	<i>1,140</i>	<i>0,731</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,064</i>	<i>0,089</i>	<i>0,057</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>164</b>	<b>163</b>	<b>165</b>

47. táblázat: A BGGYK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek tanulmányi stratégiái

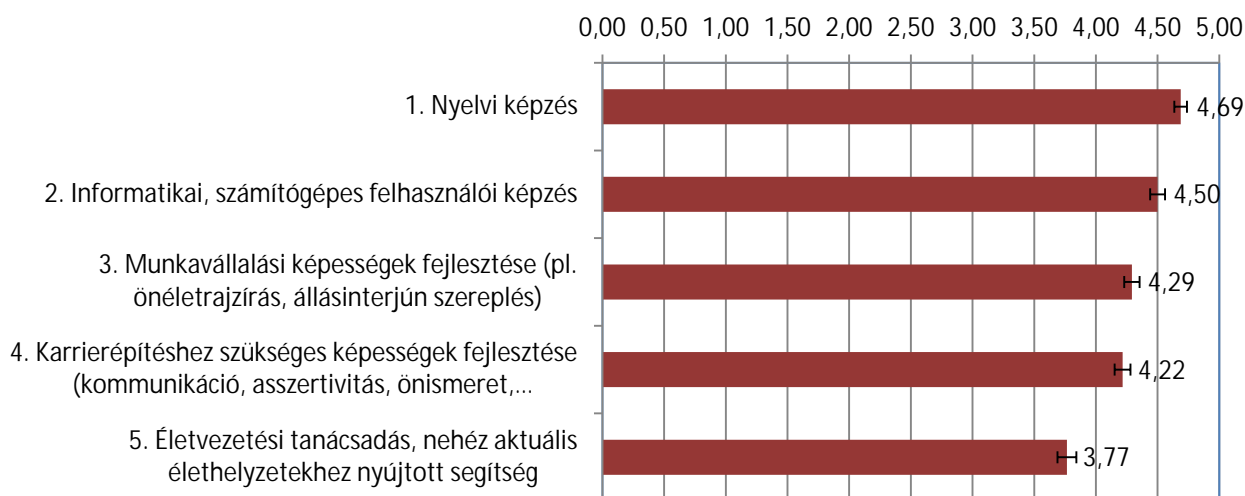
**Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz?**

	BGGYK				
	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képeségek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képeségek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,69</b>	<b>4,50</b>	<b>4,29</b>	<b>4,22</b>	<b>3,77</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,653</i>	<i>0,771</i>	<i>0,796</i>	<i>0,824</i>	<i>0,975</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,051</i>	<i>0,060</i>	<i>0,063</i>	<i>0,065</i>	<i>0,077</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>163</b>	<b>164</b>	<b>161</b>	<b>162</b>	<b>162</b>

48. táblázat: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a BGGYK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek szerint



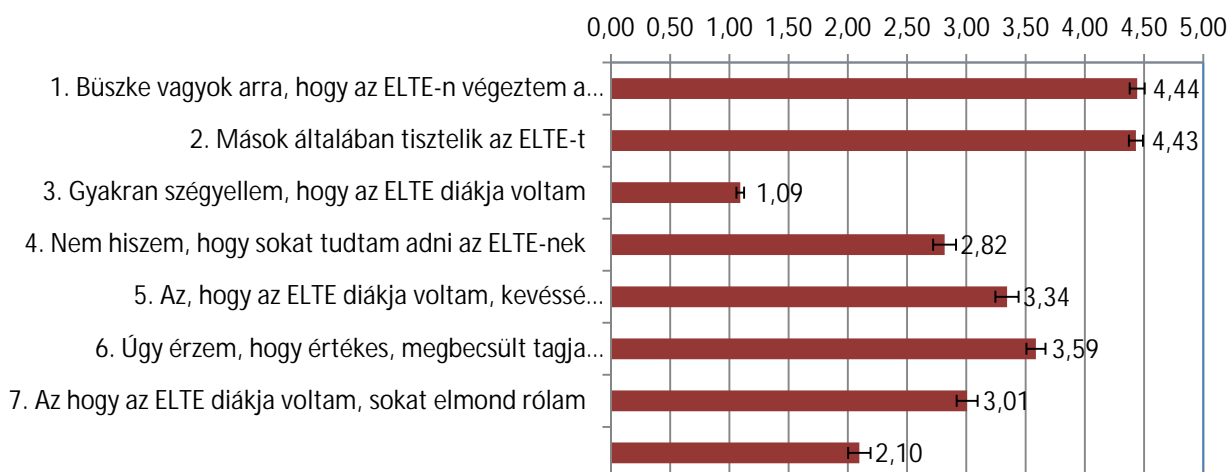
**Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz? - BGGYK**



50. ábra: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a BGGYK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek szerint

**ELTE-hez fűződő viszony**

**Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? - BGGYK**



51. ábra: ELTE-hez való viszonyulás a BGGYK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal?

	BGGYK							
	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,44</b>	<b>4,43</b>	<b>1,09</b>	<b>2,82</b>	<b>3,34</b>	<b>3,59</b>	<b>3,01</b>	<b>2,10</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,810</i>	<i>0,758</i>	<i>0,412</i>	<i>1,210</i>	<i>1,249</i>	<i>1,012</i>	<i>1,117</i>	<i>1,136</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,063</i>	<i>0,060</i>	<i>0,032</i>	<i>0,096</i>	<i>0,098</i>	<i>0,080</i>	<i>0,089</i>	<i>0,095</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>19</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>163</b>	<b>160</b>	<b>164</b>	<b>158</b>	<b>163</b>	<b>160</b>	<b>159</b>	<b>144</b>

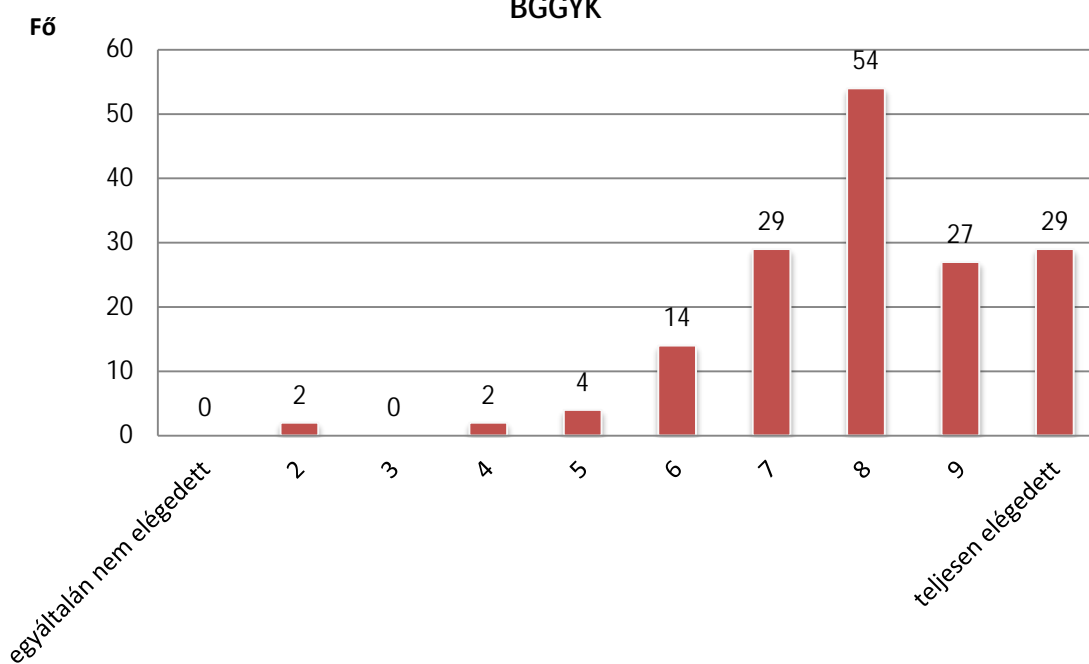
49. táblázat: ELTE-hez való viszonyulás a BGGYK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? BGGYK (167 fő)

BGGYK		
egyáltalán nem elégedett	0	0,0%
2	2	1,2%
3	0	0,0%
4	2	1,2%
5	4	2,4%
6	14	8,4%
7	29	17,4%
8	54	32,3%
9	27	16,2%
teljesen elégedett	29	17,4%
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	1	0,6%
<i>Hiányzó adat</i>	5	3,0%
<b>Σ</b>	<b>167</b>	<b>100,0%</b>

50. táblázat: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség a BGGYK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? -  
BGGYK



52. ábra: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség a BGGYK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

## VI. 2. 4. IK

Az alábbi alfejezetben röviden összegezzük a felmérés során az IK 2007 és 2008 évi végzettei által adott válaszokat. A kar végzetteit szakjaik alapján két csoportba osztottuk. Az egyik csoportba az informatika tanár, és számítástechnika szakon végzettek, míg a másik csoportba a programozó és programtervező matematikus szakokon, és a térképész szakon végzettek kerültek.

A súlyozott adatbázisban, mely az elemzés alapját képezte a 2007-ben és 2008-ban, illetve a szakok csoportjaiban végzettek aránya a valós végzeti arányokhoz van helyreállítva, de az egyes „szakcsoporton” belül az egyes szakokon végzettek aránya véletlen, a valós végzeti arányokat nem tükrözi, vagyis az eredmények kari szinten értelmezhetőek, és az egyes szakcsoportok közti válasz-különbségek csak tájékoztatásul szerepelnek a táblázatokban.

### Összegzés

Az IK diplomásai szinte valamennyien rendelkeznek munkahellyel (97,4%), ez az arány valamennyi szakcsoportban magas. A végzettek háromnegyede (74,7%) cégnél, intézménynél teljes munkaidőben dolgozik, további 10% főállása mellett egyéb munkákat is végez.

Tízből hat válaszadó úgy érzi, hogy munkája és egyetemen szerzett végzettsége maximálisan kapcsolódik, további két válaszadó erős kapcsolódást érzékel. 10,2% jelezte, hogy munkája egyáltalán nem, vagy csak minimálisan kapcsolódik végzettségéhez. A szakok csoportjai között nem fedezhető fel különbség.

88,1% alkalmazottként dolgozik, a vezetők száma (egyelőre még) elenyésző, ami nem meglepő, hiszen frissdiplomásokról van szó. A legtöbben, a válaszadók közel fele (47,0%) Kft-nél dolgozik, ezt az állami vagy önkormányzati vállalatok követik, melyek a végzettek negyedét (25,4%) foglalkoztatják.

Az IK-n végzettek munkájukat illetően elsősorban annak személyi körülményeivel (5 fokú skálán 4,37 az átlagos elégedettség) és szakmai, tartalmi részével vannak megelégedve (4,22), legkevésbé pedig a jövedelmükkel (3,34). Átlagos nettó jövedelmük ugyanakkor havi nettó 194.300 Ft. A programozó és programtervező matematikus szakokon, és a térképész szakon végzetteket tartalmazó csoportban ez az átlagjövedelem magasabb, 231.100 Ft, míg az informatika tanár, és számítástechnika szakok szakcsoportjában 150.700 Ft.

Munkakörük és egyetemi tanulmányaik során fejlesztett képességeik, jártasságaik között az esetek nagyobb részében megfelelő az illeszkedés, kétharmaduk úgy érzi, hogy ezek pontosan illeszkednek, 13,4% munkája elvégzéséhez kevésnek érzi, amit tanulmányai során elsajátított, míg viszonylag sokan, (18,4%) nem tudják képességeiket maradéktalanul kihasználni.

A felvételi idejére visszagondolva, úgy emlékeznek, hogy a jelentkezési sorrend kialakítását elsősorban az befolyásolta, hogy a kiválasztott szakon tudjanak tanulni, de az államilag támogatott képzésben való részvétel is fontos volt számukra. Az ELTE-t elsősorban azért választották, mert úgy gondolták, hogy magas a képzés színvonala és praktikus ismereteket

tudnak majd elsajátítani. A kollégiumi elhelyezés, vagy a kutatásokba való bekapcsolódás ugyanakkor nem vonzotta őket.

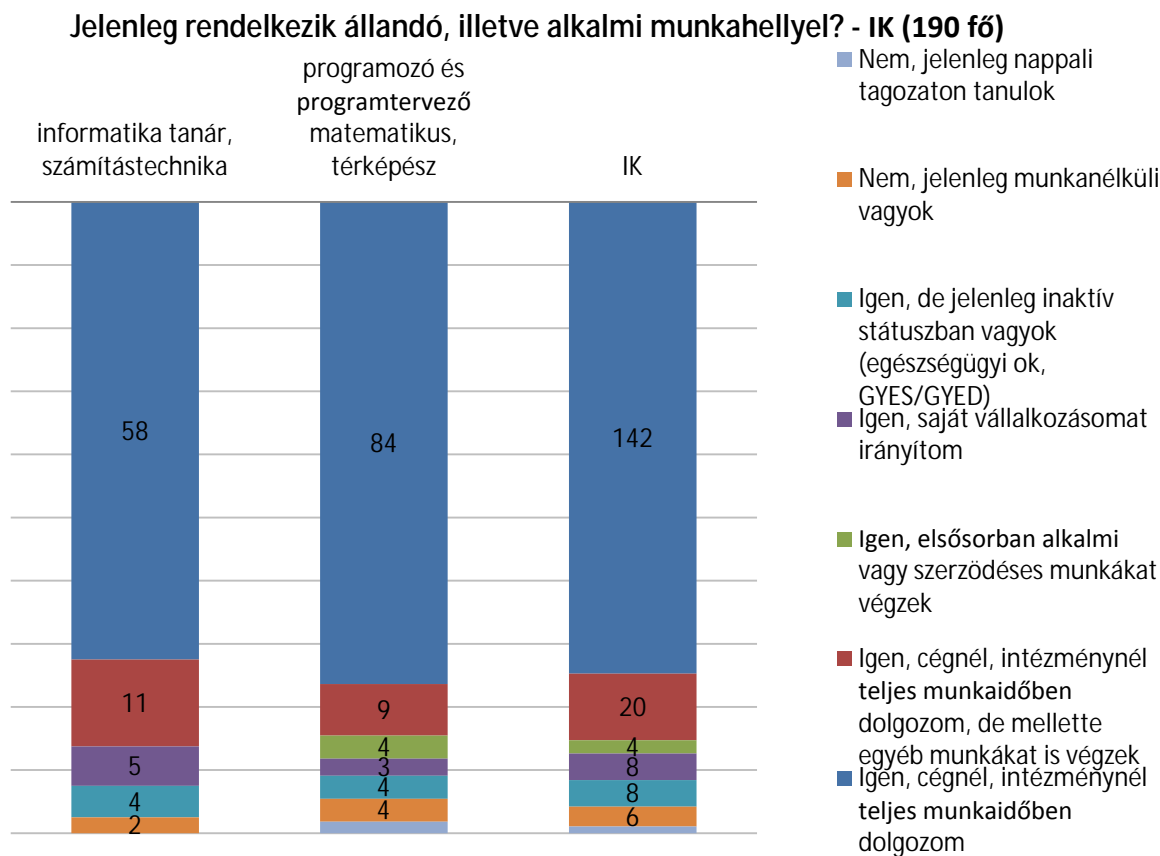
Felsőoktatási tanulmányaik kezdetén az IK hallgatói közepes mértékben rendelkeztek későbbi munkájukat illetően határozott elképzeléssel (öt fokú skálán átlag 3,6). Tanulmányaik végére elképzeléseik határozottabbá váltak (4,25), minden második végzett jelezte, hogy elképzelései valamilyen mértékben módosultak tanulmányai alatt. Ebben a változásban leginkább a tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek játszottak szerepet (3,25), de közepesen fontos volt az elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk szerzésének szerepe (2,93), és a szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatok szerepe (2,97).

A diplomásként való elhelyezkedésben az IK végzettei szerint leginkább a szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok tudnak segíteni, ezt követi az álláshirdetések figyelemmel követésének szerepe és a család, ismerősök által nyújtott segítség.

Az életben való boldoguláshoz elsősorban a nyelvi (4,74) és informatikai képzést (4,64) tartják nagyon fontosnak, de emellett úgy érzik, hogy a munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés) (4,14), és a karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment) (3,95) is szükségesek.

Tanulmányaikra visszagondolva, büszkék arra, hogy az ELTE-n végeztek (4,52 az átlagos egyetértése ezzel az állítással), és összességében, ha nem is maximálisan, de többnyire elégedettek azzal, hogy az ELTE-n végezték tanulmányaikat (10 fokú skálán 7,8).

## Jelenlegi munkahelyi státusz és a munkával való elégedettség



53. ábra: Az IK frissdiplomásainak munkahelyi státusz szerinti bontása (2007-ben és 2008-ban végzetek)

**Dolgozott már a diplomaszerzés óta? - IK (189 fő)**

	Szakcsoport			IK	
	informatika tanár, számítástechnika	programozó és programtervező matematikus, térképész	IK		
Igen	79	105	184	97,4%	
Nem	1	4	5	2,6%	
<b>Σ</b>	<b>80</b>	<b>109</b>	<b>189</b>	<b>100,0%</b>	

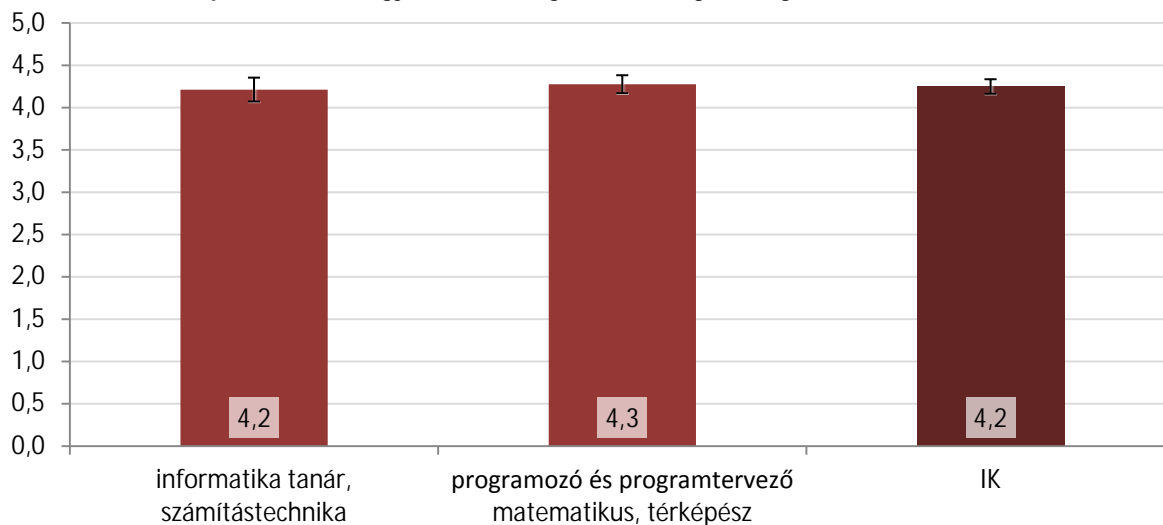
51. táblázat: Az IK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy dolgoztak-e már a diplomaszerzés óta (2007-ben és 2008-ban végzetek)

**Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? - IK (185 fő)**

	Szakcsoport		IK		
	informatika tanár, számítástechnika	programozó és programtervező matematikus, térképész			
egyáltalán nem	6	5	11		5,9%
2	4	4	8		4,3%
3	8	9	17		9,2%
4	11	26	37		20,0%
5 - teljes mértékben	51	61	112		60,5%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0		0,0%
$\Sigma$	80	105	185		100,0%

52. táblázat: Az IK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy munkájuk milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségükhöz (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? - IK (185 fő)**



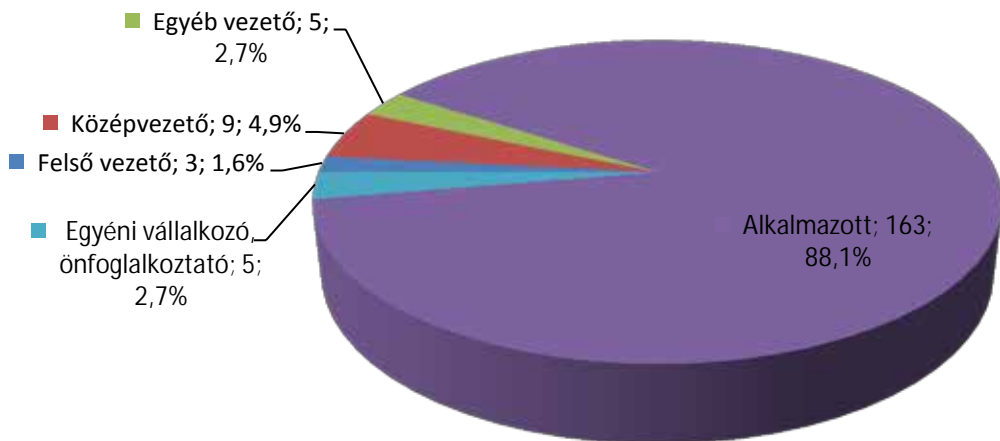
54. ábra: A munka és az egyetemen megszerzett végzettség átlagos kapcsolódásának mértéke (IK 2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? - IK (185 fő)

	Szakcsoport		IK		
	informatika tanár, számítástechnika	programozó és programtervező matematikus, térképész			
Felső vezető	0	3	3		1,6%
Középvezető	6	3	9		4,9%
Egyéb vezető	2	3	5		2,7%
Alkalmazott	69	94	163		88,1%
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató	2	3	5		2,7%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0		0,0%
<b>Σ</b>	<b>79</b>	<b>106</b>	<b>185</b>		<b>100,0%</b>

53. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott IK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? - IK (185 fő)



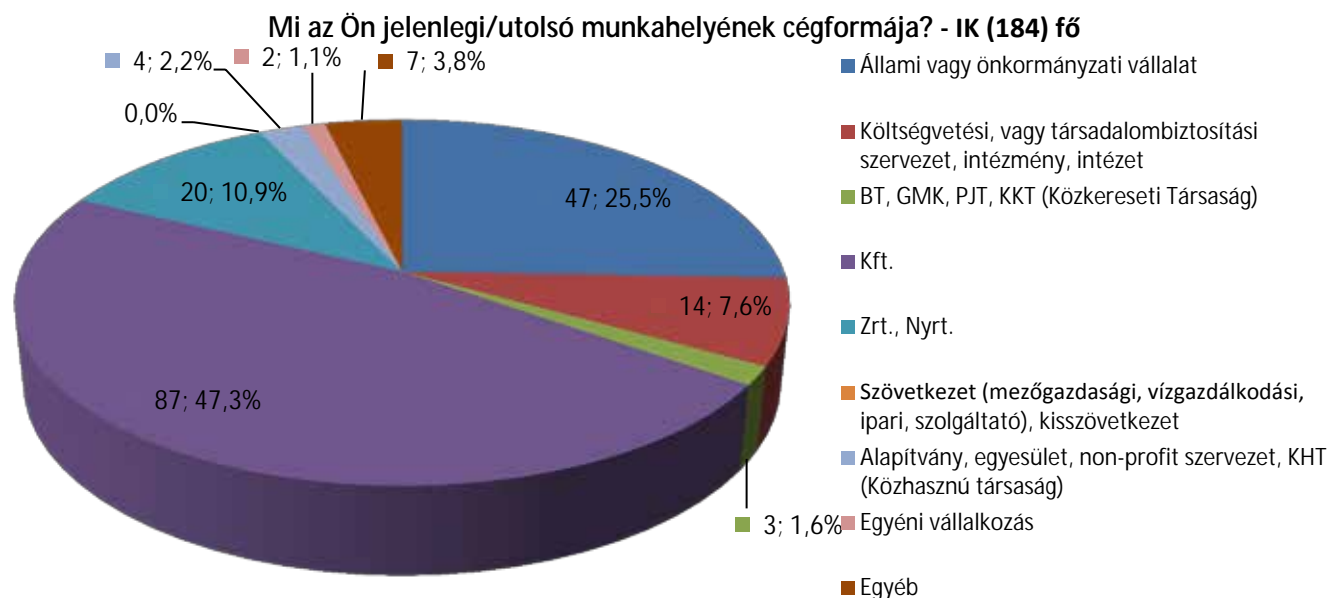
55. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott IK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)



Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - IK (185) fő

	Szakcsoport		IK		
	informatika tanár, számítástechnika	programozó és programtervező matematikus, térképész			
Állami vagy önkormányzati vállalat	34	13	47	25,4%	
Költségvetési, vagy társadalombiztosítási szervezet, intézmény, intézet	9	5	14	7,6%	
BT, GMK, PJT, KKT (Közkereseti Társaság)	2	1	3	1,6%	
Kft.	21	66	87	47,0%	
Zrt., Nyrt.	2	18	20	10,8%	
Szövetkezet (mezőgazdasági, vízgazdálkodási, ipari, szolgáltató), kisszövetkezet	0	0	0	0,0%	
Alapítvány, egyesület, non-profit szervezet, KHT (Közhasznú társaság)	4	0	4	2,2%	
Egyéni vállalkozás	0	2	2	1,1%	
Egyéb	7	0	7	3,8%	
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	0	1	1	0,5%	
<b>Σ</b>	<b>79</b>	<b>106</b>	<b>185</b>	<b>100,0%</b>	

54. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott IK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzetek)



56. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott IK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint?

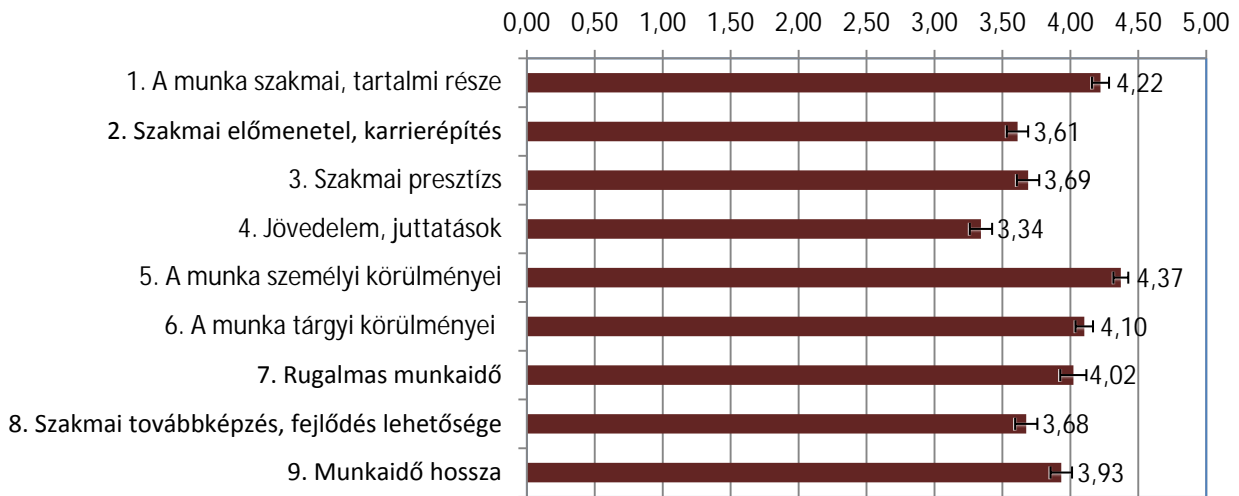
	IK								
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,22</b>	<b>3,61</b>	<b>3,69</b>	<b>3,34</b>	<b>4,37</b>	<b>4,10</b>	<b>4,02</b>	<b>3,68</b>	<b>3,93</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,843</i>	<i>1,038</i>	<i>1,105</i>	<i>1,115</i>	<i>0,744</i>	<i>0,876</i>	<i>1,290</i>	<i>1,114</i>	<i>1,065</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,063</i>	<i>0,078</i>	<i>0,082</i>	<i>0,082</i>	<i>0,055</i>	<i>0,064</i>	<i>0,096</i>	<i>0,082</i>	<i>0,079</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>5</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>180</b>	<b>175</b>	<b>180</b>	<b>184</b>	<b>183</b>	<b>185</b>	<b>180</b>	<b>185</b>	<b>180</b>

	programozó és programtervező matematikus, térképész								
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,12</b>	<b>3,57</b>	<b>3,91</b>	<b>3,76</b>	<b>4,38</b>	<b>4,30</b>	<b>4,36</b>	<b>3,65</b>	<b>3,97</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,906</i>	<i>1,029</i>	<i>0,911</i>	<i>0,782</i>	<i>0,803</i>	<i>0,798</i>	<i>1,092</i>	<i>1,126</i>	<i>1,071</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,088</i>	<i>0,102</i>	<i>0,091</i>	<i>0,077</i>	<i>0,079</i>	<i>0,078</i>	<i>0,108</i>	<i>0,110</i>	<i>0,105</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>105</b>	<b>102</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>105</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>103</b>

	informatika tanár, számítástechnika								
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>4,36</b>	<b>3,67</b>	<b>3,41</b>	<b>2,80</b>	<b>4,37</b>	<b>3,84</b>	<b>3,57</b>	<b>3,71</b>	<b>3,88</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,729</i>	<i>1,055</i>	<i>1,260</i>	<i>1,247</i>	<i>0,664</i>	<i>0,906</i>	<i>1,400</i>	<i>1,105</i>	<i>1,063</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,084</i>	<i>0,123</i>	<i>0,141</i>	<i>0,139</i>	<i>0,075</i>	<i>0,101</i>	<i>0,159</i>	<i>0,123</i>	<i>0,121</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>80</b>	<b>77</b>

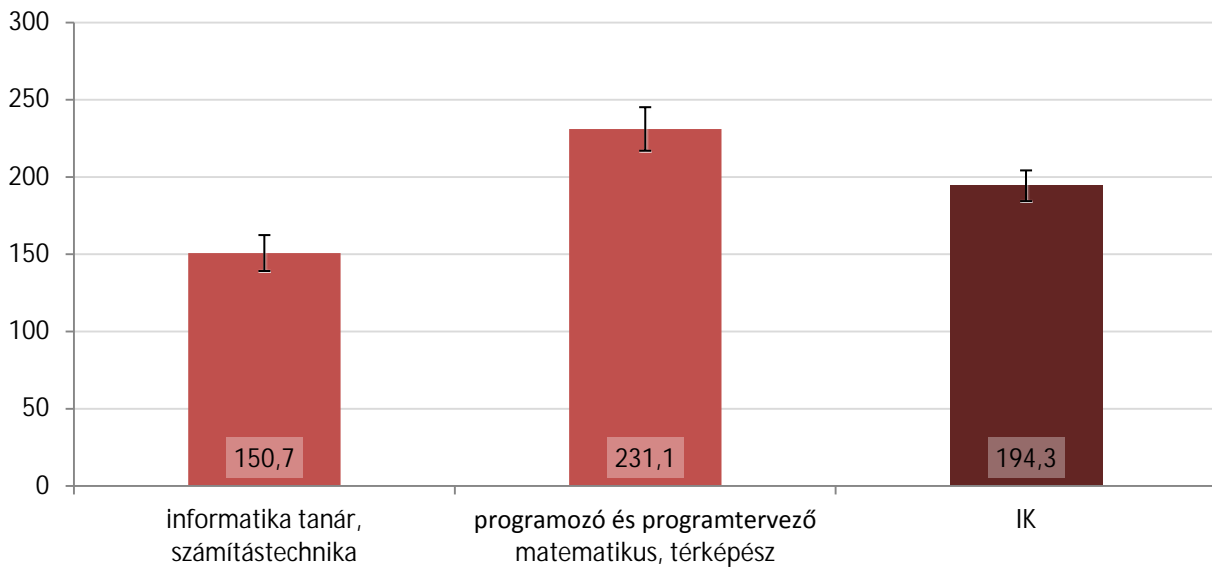
55. táblázat: A diplomaszerezés óta már dolgozott IK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint? - IK



57. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott IK frissdiplomások munkájával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - IK (131 fő)



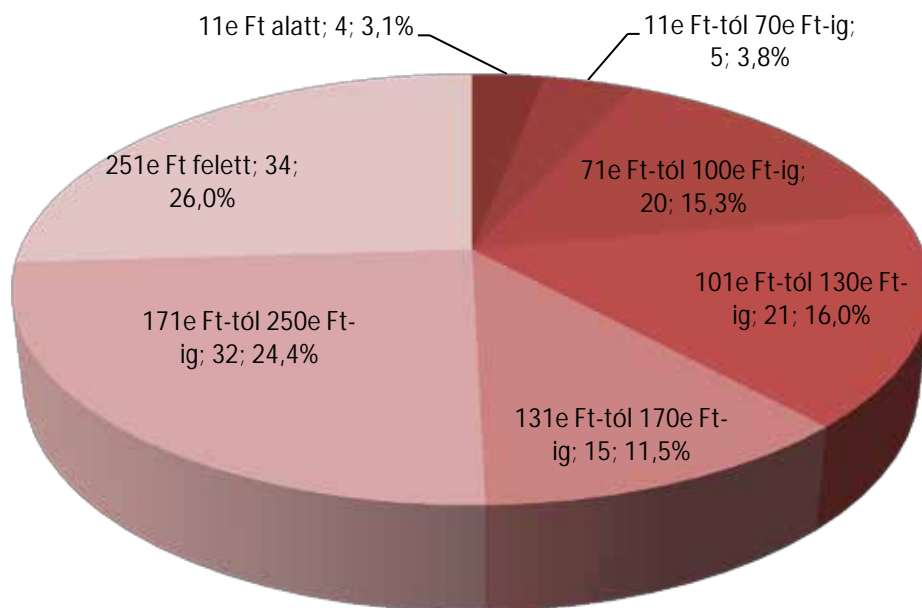
58. ábra: Az IK frissdiplomások átlagos havi nettó jövedelme (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - IK (190 fő)**

	Szakcsoport		IK		
	informatika tanár, számítástechnika	programozó és programtervező matematikus, térképész			
11e Ft alatt	1	3	4		2,1%
11e Ft-tól 70e Ft-ig	3	2	5		2,6%
71e Ft-tól 100e Ft-ig	15	5	20		10,5%
101e Ft-tól 130e Ft-ig	18	3	21		11,1%
131e Ft-tól 170e Ft-ig	5	10	15		7,9%
171e Ft-tól 250e Ft-ig	12	20	32		16,8%
251e Ft felett	6	28	34		17,9%
<i>hiányzó adat</i>	21	38	59		31,1%
<b>Σ</b>	<b>81</b>	<b>109</b>	<b>190</b>		<b>100,0%</b>

56. táblázat: Az IK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - IK (131 fő)**



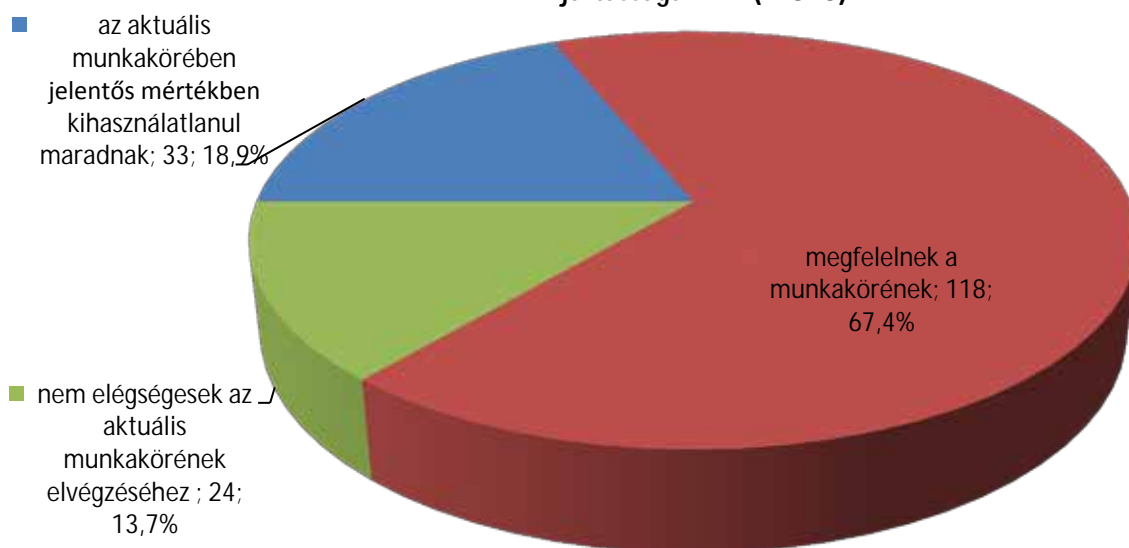
59. ábra: Az IK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Összességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártasságai: - IK (179 fő)

	Szakcsoport		IK		
	informatika tanár, számítástechnika	programozó és programtervező matematikus, térképész			
az aktuális munkakörében jelentős mértékben kihasználatlanul maradnak	11	22	33	18,4%	
megfelelnek a munkakörének	47	71	118	65,9%	
nem elégségesek az aktuális munkakörének elvégzéséhez	16	8	24	13,4%	
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	2	2	4	2,2%	
<b>Σ</b>	<b>76</b>	<b>103</b>	<b>179</b>	<b>100,0%</b>	

57. táblázat: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező IK frissdiplomások munkakörének illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Összességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártasságai: - IK (175 fő)



60. ábra: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező IK frissdiplomások munkakörének illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)

## Továbbtanulás tényezői

Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették?

	IK					
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,27</b>	<b>4,74</b>	<b>3,93</b>	<b>2,99</b>	<b>3,71</b>	<b>4,67</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,367</i>	<i>0,614</i>	<i>1,039</i>	<i>1,607</i>	<i>1,387</i>	<i>0,755</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,101</i>	<i>0,045</i>	<i>0,075</i>	<i>0,117</i>	<i>0,101</i>	<i>0,055</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>183</b>	<b>189</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>186</b>

	programozó és programtervező matematikus, térképész					
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,26</b>	<b>4,71</b>	<b>3,89</b>	<b>2,67</b>	<b>3,64</b>	<b>4,64</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,328</i>	<i>0,628</i>	<i>0,985</i>	<i>1,589</i>	<i>1,336</i>	<i>0,830</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,128</i>	<i>0,060</i>	<i>0,094</i>	<i>0,153</i>	<i>0,129</i>	<i>0,081</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>106</b>

	informatika tanár, számítástechnika					
	1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni	3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	5. Budapesten tudjon továbbtanulni	6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,29</b>	<b>4,78</b>	<b>3,99</b>	<b>3,41</b>	<b>3,79</b>	<b>4,70</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,431</i>	<i>0,595</i>	<i>1,112</i>	<i>1,539</i>	<i>1,455</i>	<i>0,644</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,165</i>	<i>0,067</i>	<i>0,124</i>	<i>0,170</i>	<i>0,161</i>	<i>0,072</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

58. táblázat: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzetek; IK)

Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba?

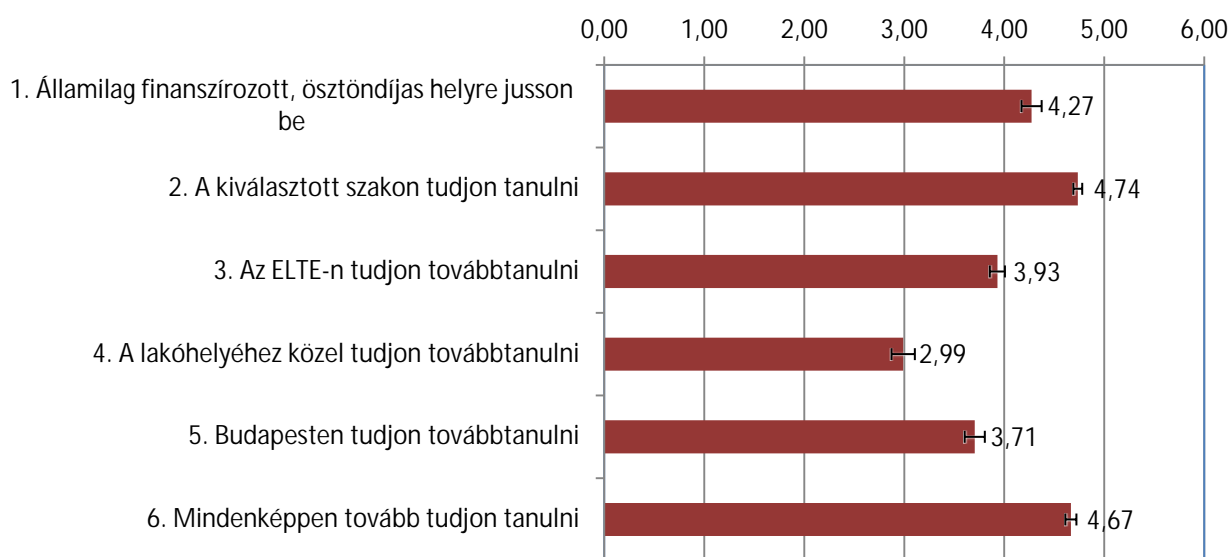
	IK								
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerzhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
átlag	4,36	3,00	3,30	2,10	1,40	3,74	3,09	2,80	2,82
szórás (SD)	0,779	1,497	1,168	1,191	0,968	1,034	1,257	1,290	1,449
standard hiba (SE)	0,058	0,110	0,086	0,087	0,071	0,075	0,092	0,094	0,105
Nem tudja / Nem válaszol	6	6	7	1	2	2	2	1	1
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	0	1	0	0
N (válaszadók)	182	184	183	188	188	188	185	190	190

	programozó és programtervező matematikus, térképész								
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerzhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
átlag	4,35	2,99	3,50	2,26	1,50	3,60	3,06	2,72	2,70
szórás (SD)	0,724	1,463	1,039	1,210	1,093	1,073	1,220	1,224	1,376
standard hiba (SE)	0,071	0,141	0,101	0,116	0,106	0,103	0,118	0,117	0,132
Nem tudja / Nem válaszol	5	2	5	1	2	1	1	0	1
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	0	1	0	0
N (válaszadók)	103	107	105	108	107	109	107	109	108

	informatika tanár, számítástechnika								
	1. A képzés színvonala	2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	4. A kutatásokba való bekapcsolódás	5. A jó kollégiumi elhelyezés	6. A megszerzhető praktikus ismeretek	7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	9. Az oktatók hírneve
átlag	4,37	3,01	3,03	1,89	1,28	3,95	3,13	2,90	2,96
szórás (SD)	0,850	1,552	1,279	1,136	0,762	0,946	1,313	1,375	1,535
standard hiba (SE)	0,096	0,177	0,145	0,127	0,085	0,106	0,149	0,153	0,170
Nem tudja / Nem válaszol	1	4	2	0	0	1	1	1	0
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	79	77	78	80	81	79	78	81	82

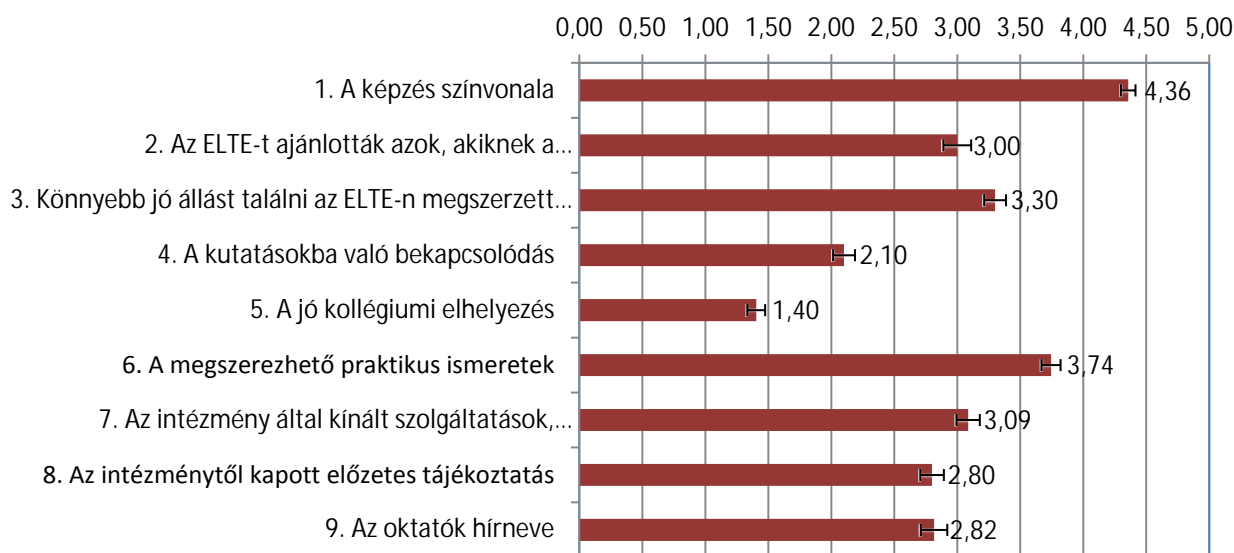
59. táblázat: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzettek; IK)

**Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették? - IK**



61. ábra: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzettek; IK)

**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba? - IK**



62. ábra: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzettek; IK)



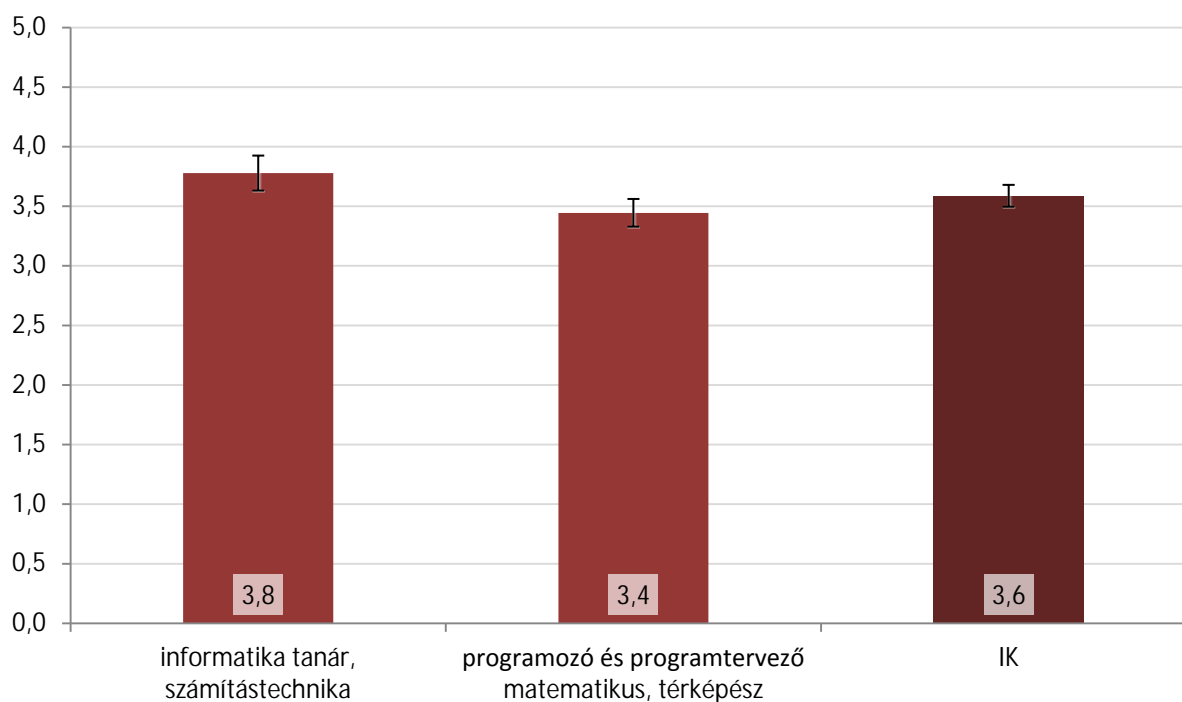
## Karriertervezés, munkavállalást elősegítő tényezők

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - IK (189 fő)

	Szakcsoport		IK
	informatika tanár, számítástechnika	programozó és programtervező matematikus, térképész	
átlag	3,78	3,44	3,59
szórás (SD)	1,323	1,210	1,267
standard hiba (SE)	0,147	0,116	0,092
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	0
N (válaszadók)	81	108	189

60. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; IK)

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - IK (189 fő)



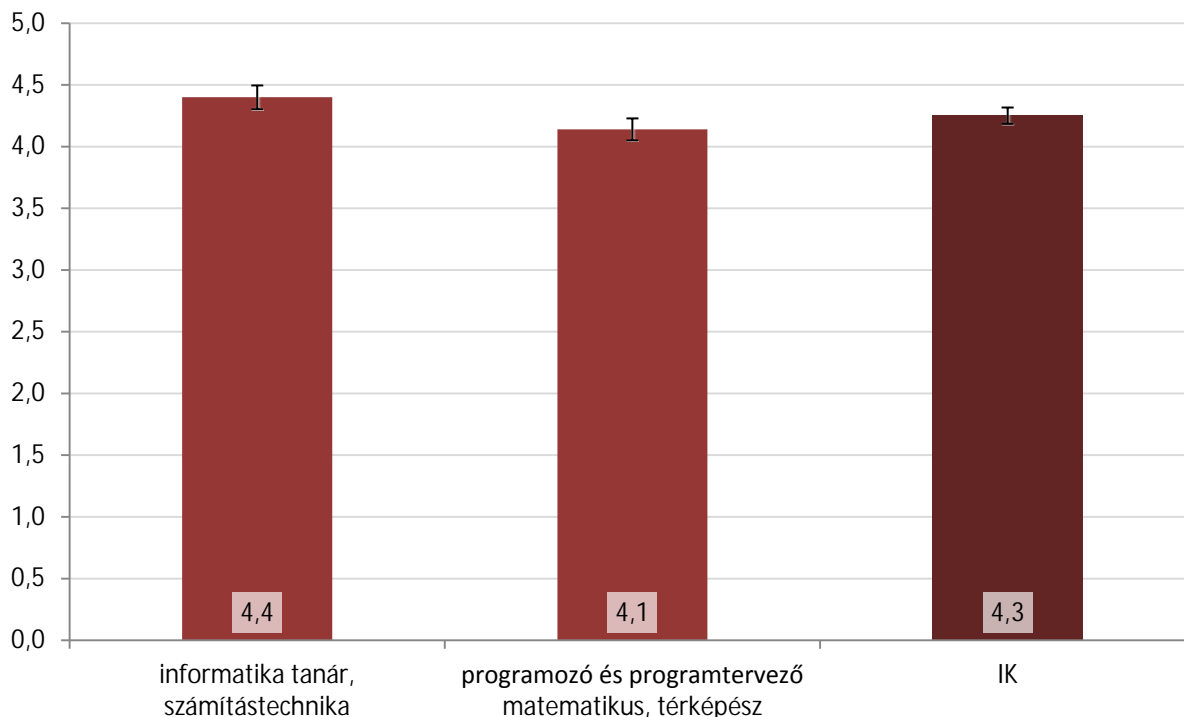
63. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; IK)

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - IK (187 fő)

	Szakcsoport		IK
	informatika tanár, számítástechnika	programozó és programtervező matematikus, térképész	
átlag	4,40	4,14	4,25
szórás (SD)	0,866	0,926	0,908
standard hiba (SE)	0,097	0,090	0,066
Nem tudja / Nem válaszol	0	2	2
Hiányzó adat	0	0	0
N (válaszadók)	80	107	187

61. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; IK)

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - IK (187 fő)



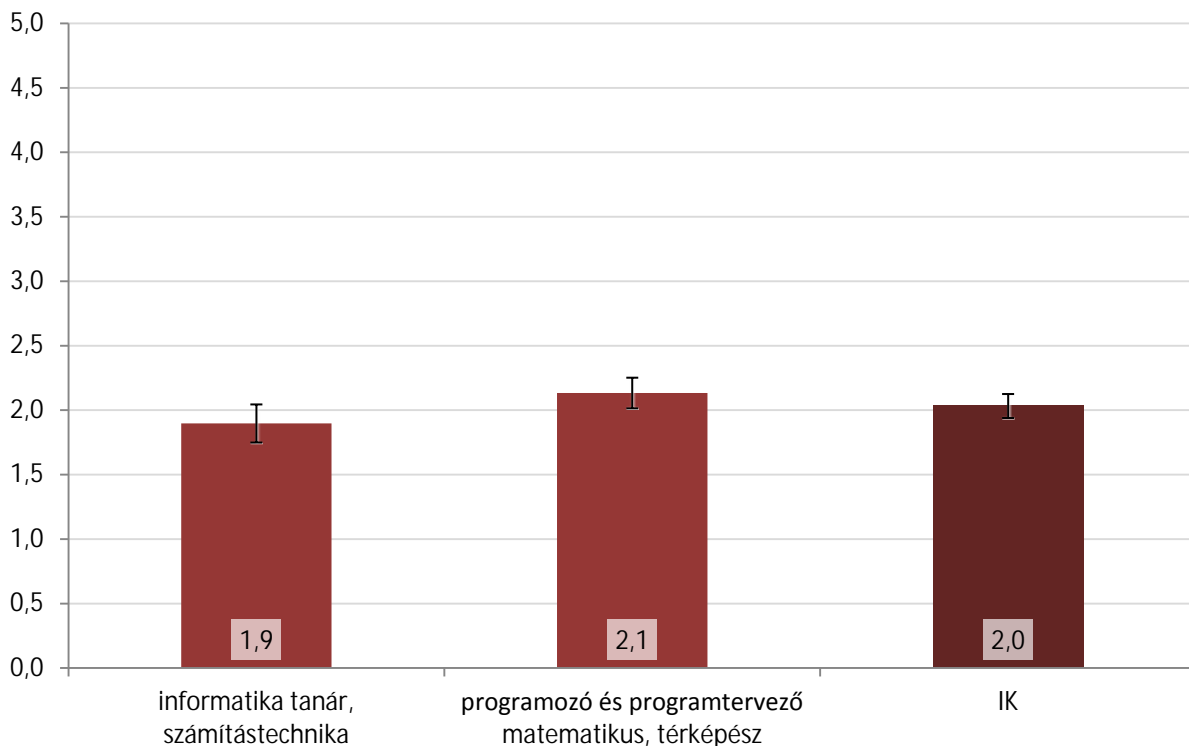
64. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; IK)

Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - IK (183 fő)

	Szakcsoport		IK
	informatika tanár, számítástechnika	programozó és programtervező matematikus, térképész	
átlag	1,90	2,13	2,03
szórás (SD)	1,305	1,217	1,258
standard hiba (SE)	0,148	0,119	0,093
Nem tudja / Nem válaszol	2	3	5
Hiányzó adat	0	0	0
N (válaszadók)	78	105	183

62. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; IK)

Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - IK (183 fő)



65. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; IK)

**Minek hatására változott az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni?**

<b>IK</b>						
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,25</b>	<b>2,93</b>	<b>2,97</b>	<b>1,41</b>	<b>1,96</b>	<b>2,59</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,291</i>	<i>1,274</i>	<i>1,530</i>	<i>0,977</i>	<i>1,320</i>	<i>1,218</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,134</i>	<i>0,133</i>	<i>0,159</i>	<i>0,102</i>	<i>0,135</i>	<i>0,126</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	4	3	3	4	2	2
<b>N (válaszadók)</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>93</b>

<b>programozó és programtervező matematikus, térképész</b>						
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,31</b>	<b>2,95</b>	<b>3,02</b>	<b>1,46</b>	<b>1,81</b>	<b>2,44</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,259</i>	<i>1,227</i>	<i>1,524</i>	<i>1,042</i>	<i>1,157</i>	<i>1,218</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,161</i>	<i>0,158</i>	<i>0,197</i>	<i>0,133</i>	<i>0,147</i>	<i>0,156</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	2	2	2	2	1	1
<b>N (válaszadók)</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>62</b>	<b>61</b>

<b>informatika tanár, számítástechnika</b>						
	1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	6. Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,13</b>	<b>2,91</b>	<b>2,88</b>	<b>1,30</b>	<b>2,24</b>	<b>2,88</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,362</i>	<i>1,376</i>	<i>1,561</i>	<i>0,837</i>	<i>1,562</i>	<i>1,185</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,241</i>	<i>0,243</i>	<i>0,276</i>	<i>0,153</i>	<i>0,272</i>	<i>0,209</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	2	1	1	2	1	1
<b>N (válaszadók)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>32</b>

63. táblázat: Egyes szempontok fontossága a munkavállalási elképzelések változása során (2007-ben és 2008-ban végzettek; IK)

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon?

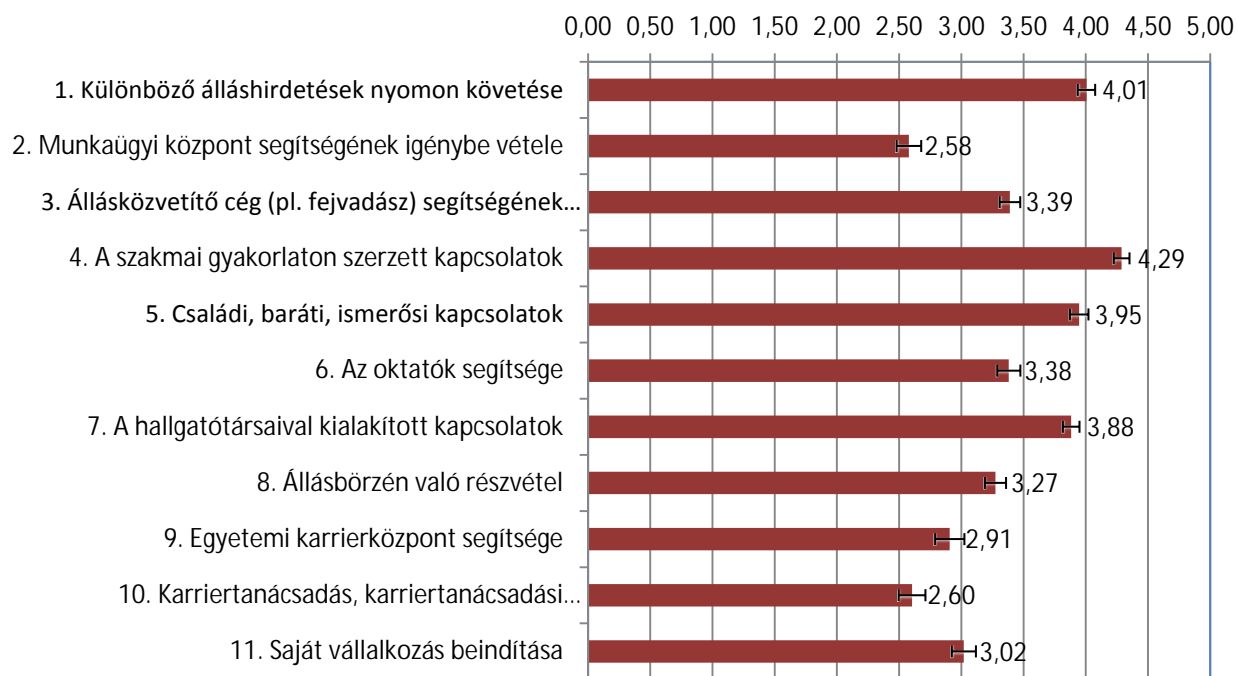
IK											
	1. Különböző álláshirdetések nyomón követése	2. Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	3. Állasközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítségével	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétellel	9. Egyetemi karrierközpont segítségével	10. Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
átlag	4,01	2,58	3,39	4,29	3,95	3,38	3,88	3,27	2,91	2,60	3,02
szórás (SD)	0,950	1,199	1,060	0,855	1,020	1,249	0,914	1,066	1,217	1,187	1,191
standard hiba (SE)	0,070	0,099	0,083	0,063	0,075	0,093	0,067	0,085	0,118	0,108	0,097
Nem tudja / Nem válaszol	2	43	23	4	2	6	1	32	79	68	38
Hiányzó adat	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
N (válaszadók)	186	147	164	184	187	181	187	157	107	121	151

programozó és programtervező matematikus, térképész											
	1. Különböző álláshirdetések nyomón követése	2. Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	3. Állasközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítségével	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétellel	9. Egyetemi karrierközpont segítségével	10. Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
átlag	3,93	2,27	3,44	4,29	3,93	3,34	3,95	3,36	2,91	2,63	3,10
szórás (SD)	1,021	1,159	1,005	0,850	1,012	1,243	0,905	0,987	1,159	1,145	1,208
standard hiba (SE)	0,099	0,131	0,104	0,083	0,098	0,122	0,087	0,104	0,152	0,139	0,130
Nem tudja / Nem válaszol	1	31	14	3	2	5	1	19	50	40	23
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	107	78	93	106	107	104	107	90	58	68	86

informatika tanár, számítástechnika											
	1. Különböző álláshirdetések nyomón követése	2. Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	3. Állasközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele	4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	6. Az oktatók segítségével	7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	8. Állásbörzén való részvétellel	9. Egyetemi karrierközpont segítségével	10. Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	11. Saját vállalkozás beindítása
átlag	4,10	2,93	3,32	4,28	3,96	3,44	3,79	3,16	2,90	2,57	2,91
szórás (SD)	0,841	1,155	1,131	0,866	1,037	1,262	0,924	1,163	1,295	1,248	1,169
standard hiba (SE)	0,095	0,139	0,134	0,098	0,116	0,144	0,103	0,142	0,185	0,171	0,145
Nem tudja / Nem válaszol	1	12	9	1	0	1	0	13	29	28	15
Hiányzó adat	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
N (válaszadók)	79	69	71	78	80	77	80	67	49	53	65

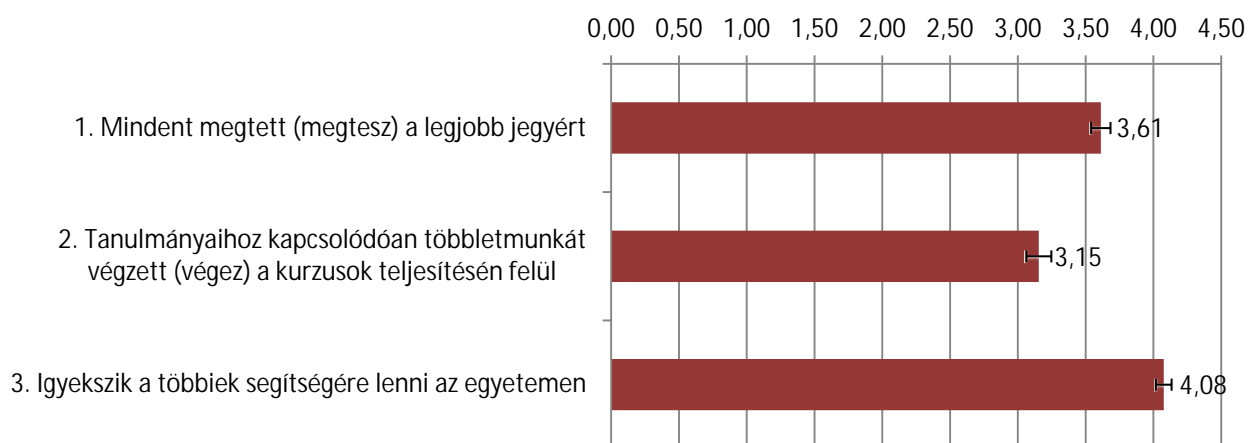
64. táblázat: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; IK)

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon? - IK



66. ábra: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzetek; IK)

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak? - IK



67. ábra: Az IK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek tanulmányi stratégiái

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak?

	IK		
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
átlag	3,61	3,15	4,08
szórás (SD)	0,977	1,268	0,790
standard hiba (SE)	0,071	0,092	0,058
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	0
Hiányzó adat	1	1	3
N (válaszadók)	188	188	185

	programozó és programtervező matematikus, térképész		
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
átlag	3,52	3,17	3,92
szórás (SD)	1,033	1,188	0,789
standard hiba (SE)	0,099	0,114	0,077
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	0
Hiányzó adat	0	0	2
N (válaszadók)	109	108	106

	informatika tanár, számítástechnika		
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
átlag	3,73	3,14	4,28
szórás (SD)	0,887	1,376	0,750
standard hiba (SE)	0,100	0,154	0,084
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	1	1	1
N (válaszadók)	79	80	79

65. táblázat: Az IK-n 2007-ben és 2008-ban végettek tanulmányi stratégiái

Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz?

<b>IK</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,74</b>	<b>4,61</b>	<b>4,14</b>	<b>3,95</b>	<b>3,22</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,666</i>	<i>0,704</i>	<i>0,859</i>	<i>0,874</i>	<i>0,975</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,049</i>	<i>0,051</i>	<i>0,063</i>	<i>0,064</i>	<i>0,075</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>18</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>186</b>	<b>188</b>	<b>185</b>	<b>186</b>	<b>168</b>

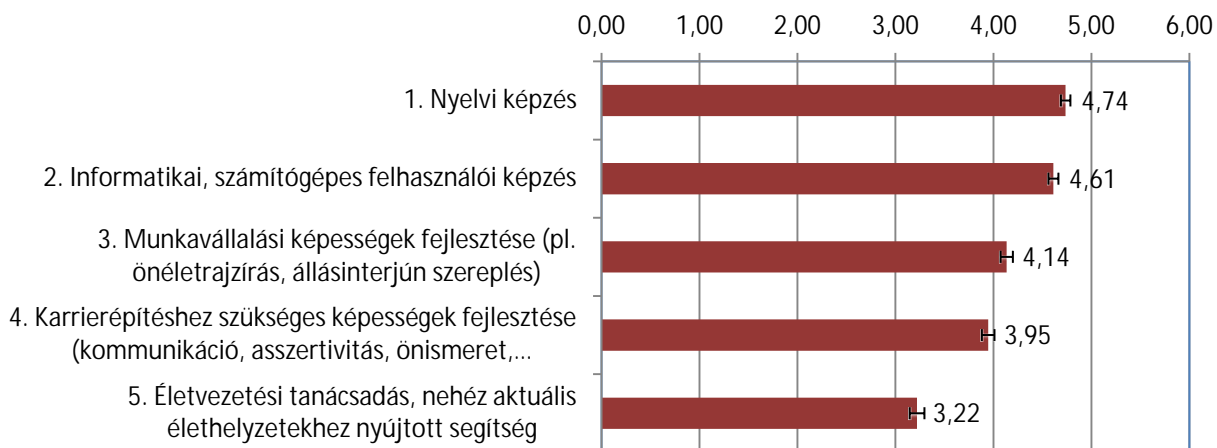
<b>programozó és programtervező matematikus, térképész</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,65</b>	<b>4,44</b>	<b>3,97</b>	<b>3,86</b>	<b>3,09</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,728</i>	<i>0,835</i>	<i>0,941</i>	<i>0,936</i>	<i>0,974</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,070</i>	<i>0,080</i>	<i>0,091</i>	<i>0,091</i>	<i>0,101</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>13</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>107</b>	<b>93</b>

<b>informatika tanár, számítástechnika</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,85</b>	<b>4,85</b>	<b>4,35</b>	<b>4,06</b>	<b>3,39</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,557</i>	<i>0,359</i>	<i>0,680</i>	<i>0,774</i>	<i>0,957</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,063</i>	<i>0,040</i>	<i>0,077</i>	<i>0,087</i>	<i>0,111</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>79</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>75</b>

66. táblázat: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége az IK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek szerint



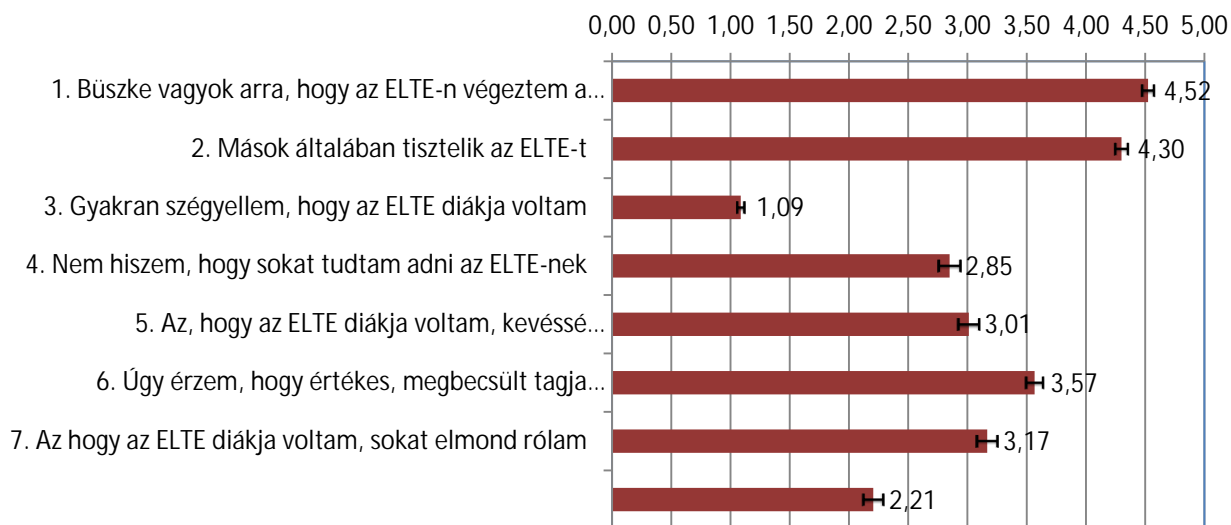
Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz? - IK



68. ábra: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége az IK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek szerint

**ELTE-hez fűződő viszony**

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? - IK



69. ábra: ELTE-hez való viszonyulás az IK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek körében

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal?

IK								
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,52</b>	<b>4,30</b>	<b>1,09</b>	<b>2,85</b>	<b>3,01</b>	<b>3,57</b>	<b>3,17</b>	<b>2,21</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,667</i>	<i>0,705</i>	<i>0,406</i>	<i>1,177</i>	<i>1,166</i>	<i>0,934</i>	<i>1,141</i>	<i>1,102</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,049</i>	<i>0,052</i>	<i>0,030</i>	<i>0,089</i>	<i>0,086</i>	<i>0,070</i>	<i>0,085</i>	<i>0,082</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>13</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>5</i>	<i>9</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>187</b>	<b>183</b>	<b>187</b>	<b>173</b>	<b>182</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

programozó és programtervező matematikus, térképész								
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,54</b>	<b>4,26</b>	<b>1,06</b>	<b>2,93</b>	<b>3,04</b>	<b>3,53</b>	<b>3,13</b>	<b>2,31</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,571</i>	<i>0,747</i>	<i>0,268</i>	<i>1,121</i>	<i>1,059</i>	<i>0,913</i>	<i>1,068</i>	<i>1,039</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,055</i>	<i>0,073</i>	<i>0,026</i>	<i>0,112</i>	<i>0,103</i>	<i>0,090</i>	<i>0,105</i>	<i>0,102</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>108</b>	<b>106</b>	<b>108</b>	<b>100</b>	<b>106</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>103</b>

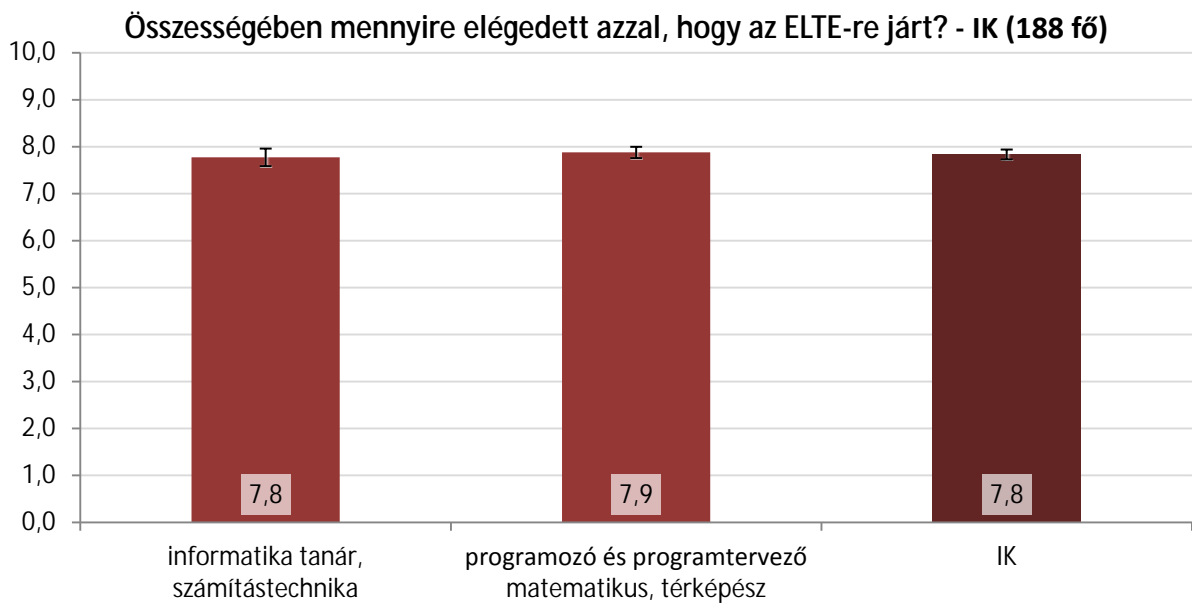
informatika tanár, számítástechnika								
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,51</b>	<b>4,35</b>	<b>1,13</b>	<b>2,74</b>	<b>2,97</b>	<b>3,62</b>	<b>3,22</b>	<b>2,06</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,782</i>	<i>0,644</i>	<i>0,540</i>	<i>1,248</i>	<i>1,306</i>	<i>0,966</i>	<i>1,239</i>	<i>1,174</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,088</i>	<i>0,073</i>	<i>0,061</i>	<i>0,146</i>	<i>0,150</i>	<i>0,111</i>	<i>0,142</i>	<i>0,134</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>77</b>

67. táblázat: ELTE-hez való viszonyulás az IK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? - IK (190 fő)

	Szakcsoport		IK	
	informatika tanár, számítástechnika	programozó és programtervező matematikus, térképész		
1. - egyáltalán nem elégedett	1	0	1	0,5%
2.	0	0	0	0,0%
3.	2	0	2	1,1%
4.	1	0	1	0,5%
5.	2	5	7	3,7%
6.	6	10	16	8,4%
7.	13	21	34	17,9%
8.	32	40	72	37,9%
9.	12	21	33	17,4%
10. - teljesen elégedett	11	11	22	11,6%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	0,0%
<i>Hiányzó adat</i>	1	1	2	1,1%
<b>Σ</b>	<b>81</b>	<b>109</b>	<b>190</b>	<b>100,0%</b>

68. táblázat: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség az IK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében



70. ábra: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség az IK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

## VI. 2. 5. PPK

### Összegzés

Az alábbi alfejezetben röviden összegezzük a felmérés során az PPK frissdiplomásai által adott válaszokat. A kar végzettei közül a szakok csoportja a következő volt: pszichológia; művelődésszervező, rekreáció, testnevelés; pedagógia és tanár.

A súlyozott adatbázisban, mely az elemzés alapját képezte a 2007-ben és 2008-ban, illetve a szakok csoportjaiban végzettek aránya a valós végzeti arányokhoz van helyreállítva, de az egyes „szakcsoporton” belül az egyes szakokon végzettek aránya véletlen, a valós végzeti arányokat nem tükrözi, vagyis az eredmények kari szinten értelmezhetőek, és az egyes szakcsoportok közti válaszkülönbségek csak tájékoztatásul szerepelnek a táblázatokban.

### Összegzés

A PPK diplomásai szinte valamennyien dolgoztak már diplomaszerezés óta (96,1%). A munkahellyel rendelkezők közül 81,8 %-uk alkalmazottként dolgoznak, a felsővezetők aránya 7,1%, a középvezetőké 6,5%. A legtöbben (49,1%) állami vagy önkormányzati vállalatnál dolgoznak.

Elsősorban munkájuk szakmai, tartalmi részével vannak megelégedve (5 fokú skálán 4,11 az átlagos elégedettség), legkevésbé pedig a jövedelmükkel (2,87). Átlagos nettó jövedelmük havi 134.200 Ft, ami a pszichológia szakon végzettek esetében átlagosan 126.300 Ft, a művelődésszervező, rekreáció, testnevelés szakcsoportban 143.600 Ft.

Munkakörük és egyetemi tanulmányaik során fejlesztett képességeik, jártasságaik között általában megfelelő az illeszkedés, 54,3 % úgy gondolja, hogy ezek pontosan megfelelőek, 10,8 % munkája elvégzéséhez kevésnek érzi, amit tanulmányai során elsajátított, míg 34,4% épp ellenkezőleg, nem tudja képességeit maradéktalanul kihasználni.

A felvételi idejére visszagondolva, úgy emlékeznek, hogy a kiválasztott szakon való továbbtanulás volt az elsődleges motiváció (átlag 4,76). Az ELTE-t elsősorban a képzés színvonala (4,39) és az oktatók hírneve (3,39) miatt választották.

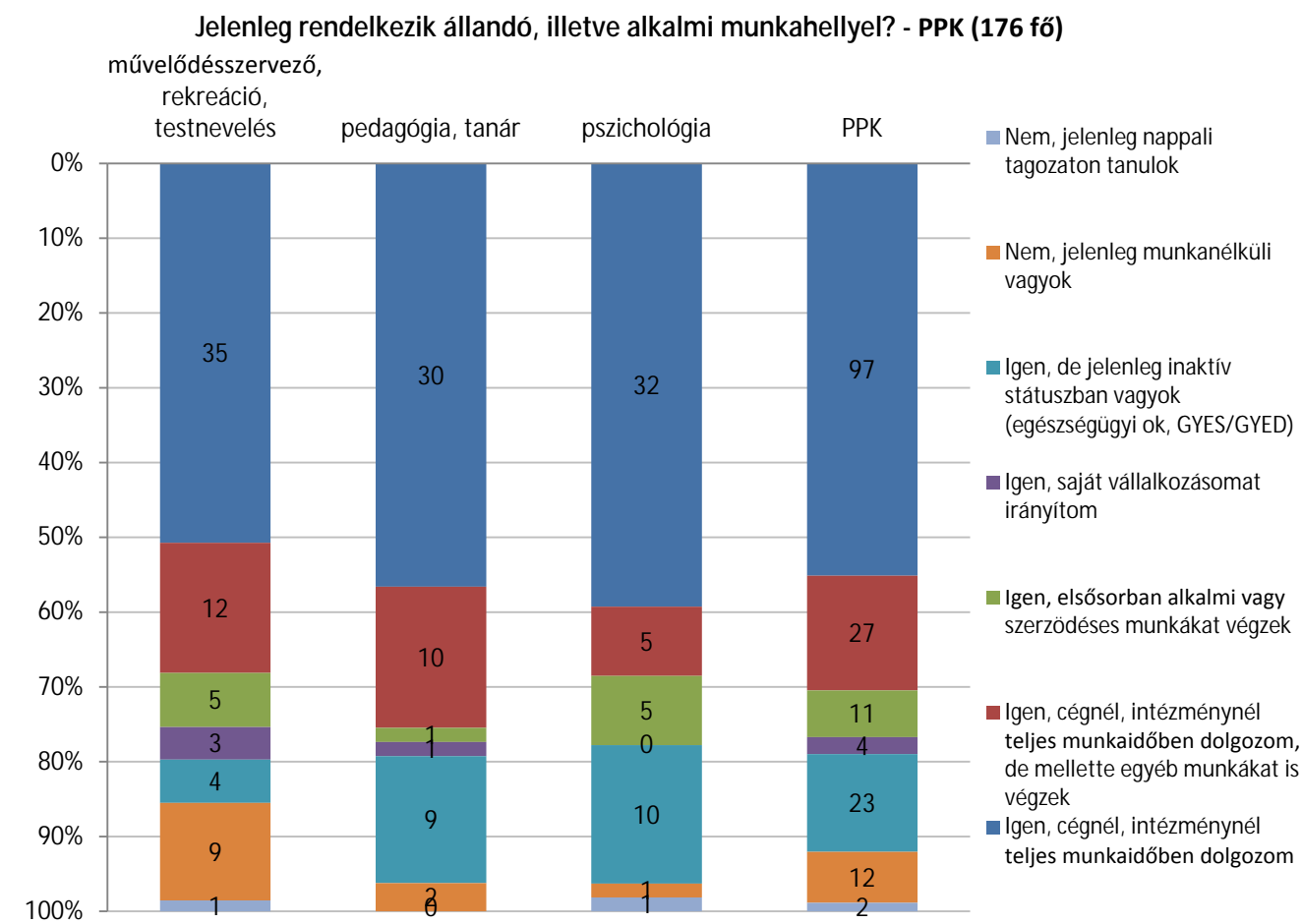
Felsőoktatási tanulmányaik kezdetén a PPK egykori hallgatói kevésbé rendelkeztek későbbi munkájukat illetően határozott elképzeléssel (3,38), ez az arány a pedagógia, tanár esetében a legmagasabb (3,75), a pszichológia szak esetében pedig a legalacsonyabb (2,94). Tanulmányaik végére elképzeléseik körvonalazódtak, de összehasonlításban a pszichológusok még ekkor is kissé bizonytalanabbak voltak (3,75; pedagógia, tanár: 4,17). Ebben a változásban leginkább az elhelyezkedéssel kapcsolatos információk (3,34; pszichológusok esetében ez a legmagasabb: 3,75) és szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok játszottak szerepet (3,09).

A diplomásként való munkavállalásban a PPK végzettei szerint leginkább a szakmai gyakorlaton szerzett (4,42) és a családi, baráti, ismerősi kapcsolatok (4,29) tudnak segíteni, ezt követi az álláshirdetések figyelemmel követésének (3,86) szerepe és a hallgatótársakkal kialakított kapcsolatok (3,74).

A nyelvi és informatikai képzést nagyon fontosnak tartják, és emellett úgy érzik, hogy a munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés), és a karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment) is szükséges az életben való boldoguláshoz.

Tanulmányaikra visszagondolva, büszkéek arra, hogy az ELTE-n végeztek, és összességében, többnyire elégedettek azzal, hogy az ELTE-n végezték tanulmányaikat (10 fokú skálán 7,4). Ez az elégedettség a pedagógia és tanár szakokon végzettek körében a legmagasabb (8,2), míg a pszichológia szakokon végzettek körében a legalacsonyabb (6,2).

### Jelenlegi munkahelyi státusz és a munkával való elégedettség



71. ábra: A PPK frissdiplomásainak munkahelyi státusz szerinti bontása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Dolgozott már a diplomaszerzés óta? - PPK (178 fő)**

	Szakcsoport			PPK	
	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	pedagógia, tanár	pszichológia		
Igen	65	54	52	171	96,1%
Nem	5	0	2	7	3,9%
<b>Σ</b>	<b>70</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>178</b>	<b>100,0%</b>

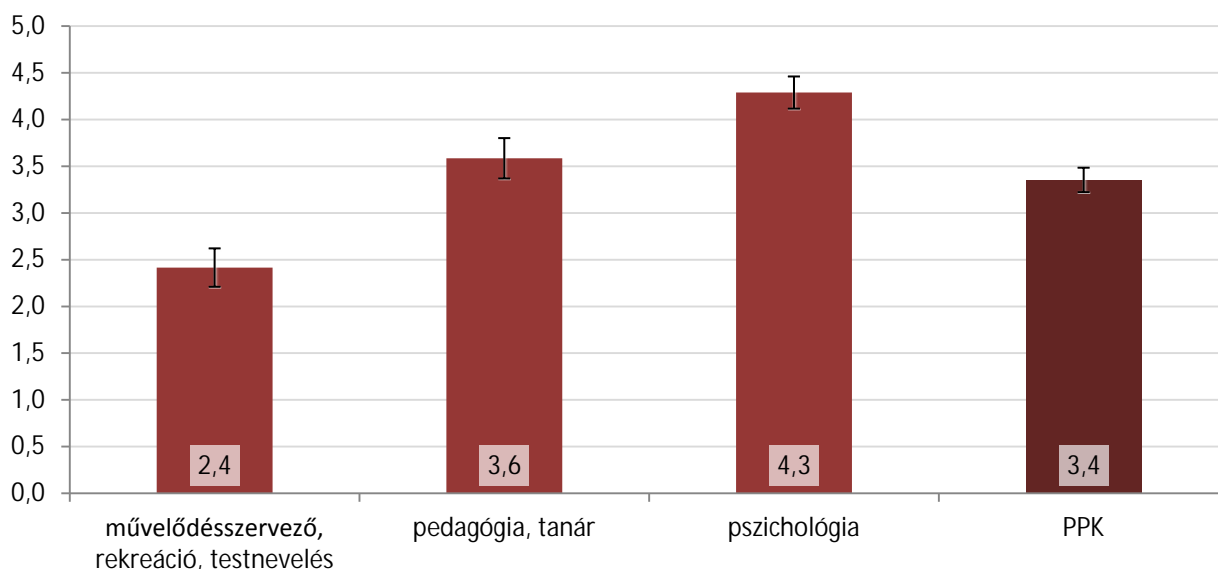
69. táblázat: A PPK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy dolgoztak-e már a diplomaszerzés óta (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? - PPK (170 fő)**

	Szakcsoport			PPK	
	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	pedagógia, tanár	pszichológia		
egyáltalán nem	34	11	5	50	29,4%
2	3	2	0	5	2,9%
3	8	8	4	20	11,8%
4	7	9	9	25	14,7%
teljes mértékben	13	23	34	70	41,2%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	0	0,0%
<b>Σ</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>170</b>	<b>100,0%</b>

70. táblázat: A PPK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy munkájuk milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségükhöz (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? PPK (170 fő)**

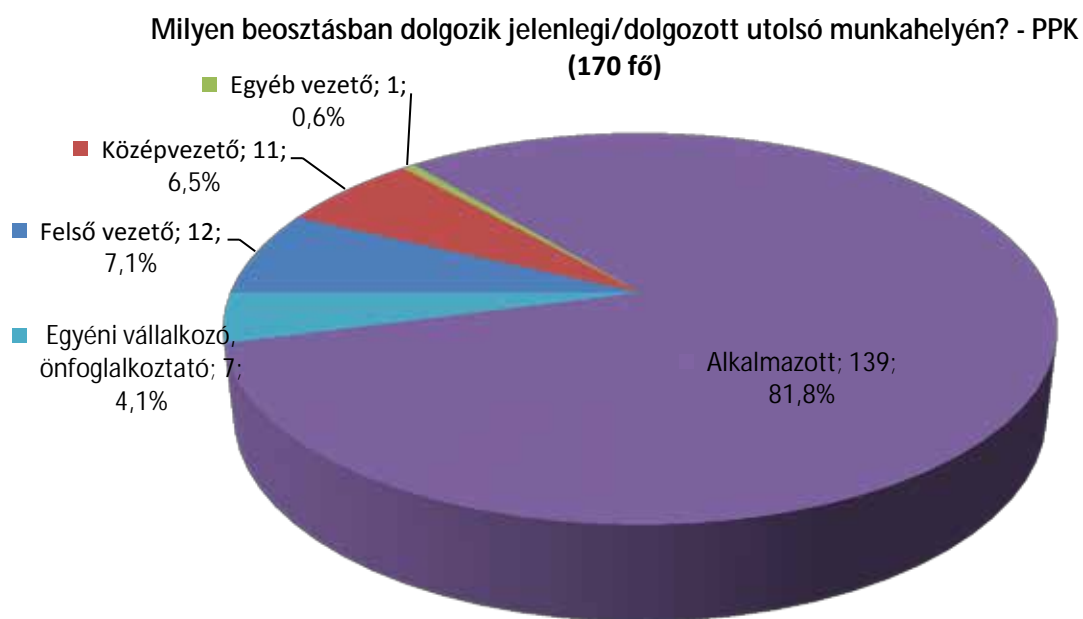


72. ábra: A munka és az egyetemen megszerzett végzettség átlagos kapcsolódásának mértéke (PPK 2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? - PPK (170 fő)

	Szakcsoport			PPK	
	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	pedagógia, tanár	pszichológia		
Felső vezető	4	7	1	12	7,1%
Középvezető	4	6	1	11	6,5%
Egyéb vezető	1	0	0	1	0,6%
Alkalmazott	50	40	49	139	81,8%
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató	5	1	1	7	4,1%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	0	0,0%
<b>Σ</b>	<b>64</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>170</b>	<b>100,0%</b>

71. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott PPK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)



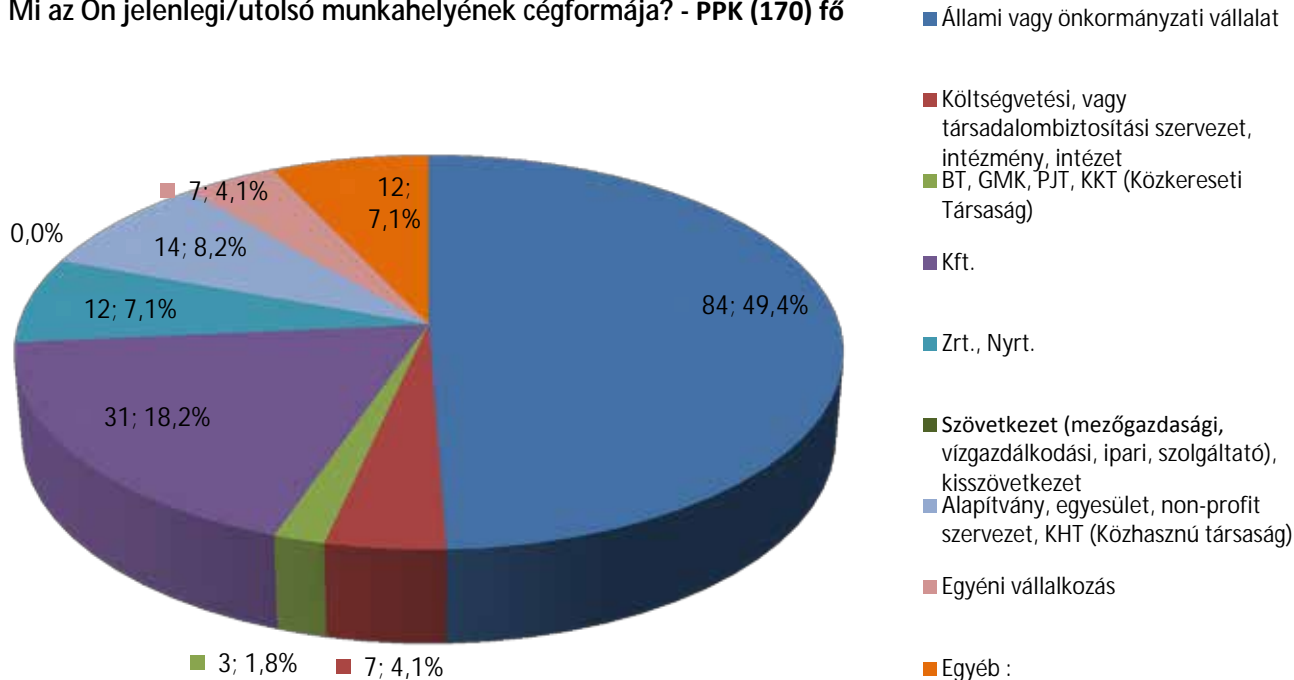
73. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott PPK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - PPK (171) fő

	Szakcsoport			PPK	
	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	pedagógia, tanár	pszichológia		
Állami vagy önkormányzati vállalat	18	34	32	84	49,1%
Költségvetési, vagy társadalombiztosítási szervezet, intézmény, intézet	2	2	3	7	4,1%
BT, GMK, PJT, KKT (Közkereseti Társaság)	1	2	0	3	1,8%
Kft.	13	8	10	31	18,1%
Zrt., Nyrt.	11	0	1	12	7,0%
Szövetkezet (mezőgazdasági, vígazdálkodási, ipari, szolgáltató), kisszövetkezet	0	0	0	0	0,0%
Alapítvány, egyesület, non-profit szervezet, KHT (Közhasznú társaság)	8	2	4	14	8,2%
Egyéni vállalkozás	5	2	0	7	4,1%
Egyéb :	6	3	3	12	7,0%
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	1	0	0	1	0,6%
<b>Σ</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>171</b>	<b>100,0%</b>

72. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott PPK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - PPK (170) fő



74. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott PPK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzetek)



Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint?

PPK									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés és fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
átlag	4,11	3,23	3,55	2,87	4,00	3,77	3,84	3,15	3,98
szórás (SD)	1,006	1,269	1,213	1,343	1,036	1,052	1,262	1,315	1,030
standard hiba (SE)	0,077	0,099	0,094	0,104	0,080	0,081	0,098	0,102	0,080
Nem tudja / Nem válaszol	0	4	2	1	0	0	3	2	2
N (válaszadók)	169	166	168	168	167	169	166	167	166

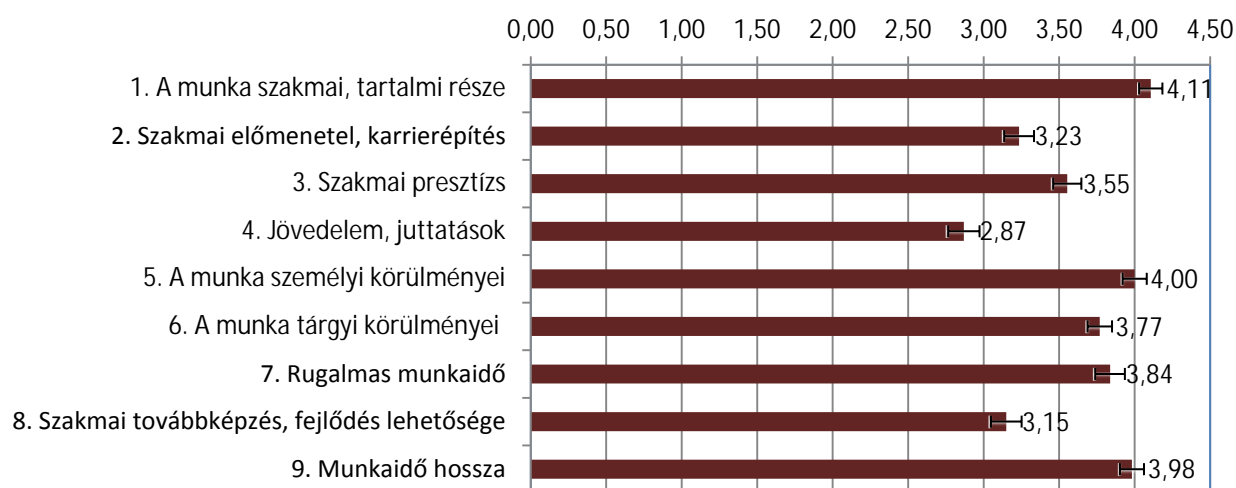
pszichológia									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés és fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
átlag	4,27	3,06	3,48	2,71	4,08	3,59	4,00	2,92	4,00
szórás (SD)	0,827	1,197	1,180	1,346	0,966	1,134	1,118	1,197	0,957
standard hiba (SE)	0,116	0,171	0,164	0,188	0,137	0,159	0,160	0,168	0,137
Nem tudja / Nem válaszol	0	2	0	0	0	0	2	0	2
N (válaszadók)	51	49	52	51	50	51	49	51	49

pedagógia, tanár									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés és fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
átlag	4,15	3,40	3,57	2,94	3,75	3,64	3,54	3,61	3,92
szórás (SD)	0,907	1,302	1,201	1,322	1,175	1,058	1,475	1,429	1,107
standard hiba (SE)	0,125	0,181	0,165	0,182	0,161	0,145	0,205	0,200	0,152
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	0	0	0	0	1	2	0
N (válaszadók)	53	52	53	53	53	53	52	51	53

<b>művelődésszervező, rekreáció, testnevelés</b>									
	1. A munka szakmai, tartalmi része	2. Szakmai előmenetel, karrierépítés	3. Szakmai presztízs	4. Jövedelem, juttatások	5. A munka személyi körülményei	6. A munka tárgyi körülményei	7. Rugalmas munkaidő	8. Szakmai továbbképzés és, fejlődés lehetősége	9. Munkaidő hossza
átlag	3,94	3,23	3,60	2,94	4,14	4,02	3,95	2,97	4,02
szórás (SD)	1,184	1,296	1,264	1,367	0,941	0,944	1,152	1,237	1,031
standard hiba (SE)	0,147	0,161	0,159	0,171	0,118	0,117	0,143	0,153	0,129
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	2	1	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	65	65	63	64	64	65	65	65	64

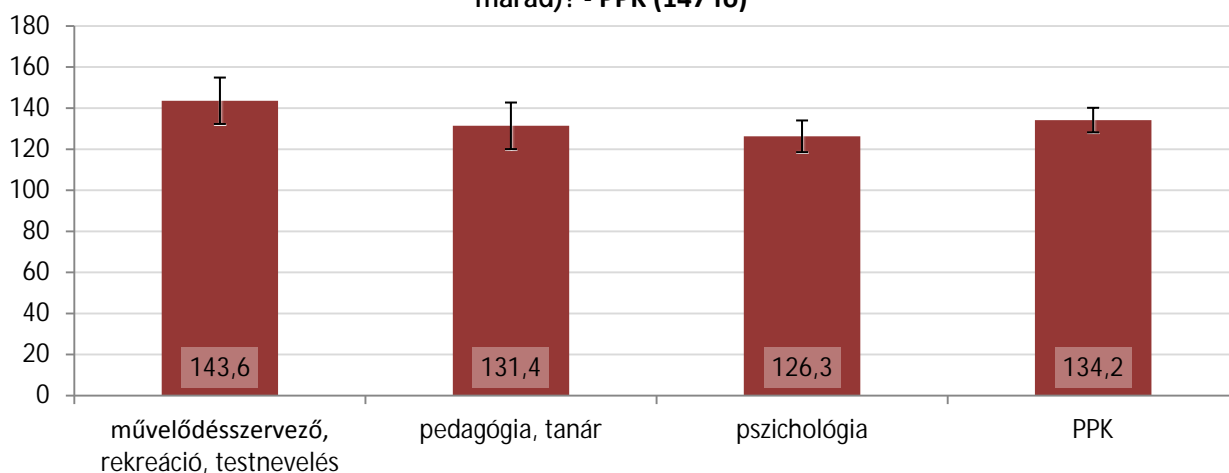
73. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott PPK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzetek)

**Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint? - PPK**



75. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott PPK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzetek)

**Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - PPK (147 fő)**



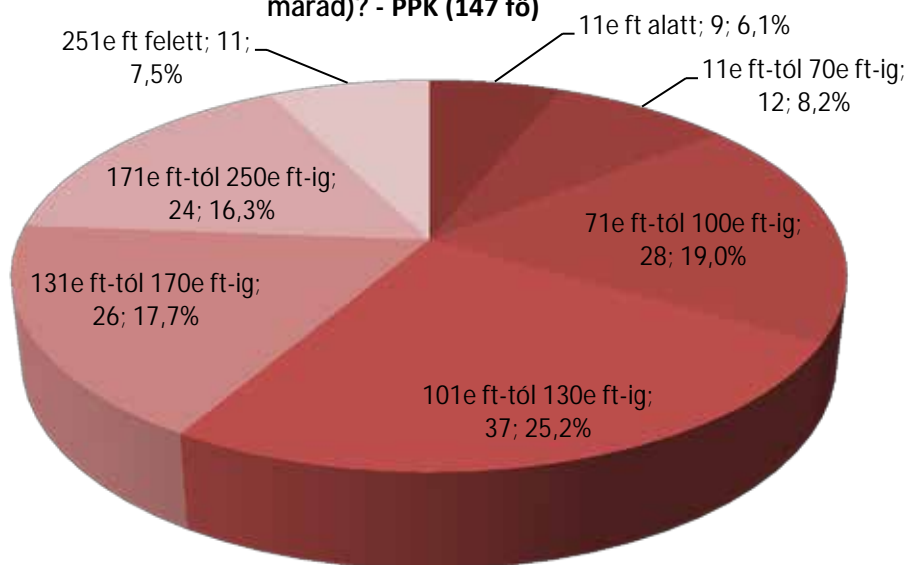
76. ábra: A PPK frissdiplomások átlagos havi nettó jövedelme (ezerFt) (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - PPK (177 fő)

	Szakcsoport			PPK	
	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	pedagógia, tanár	pszichológia		
11e ft alatt	3	5	1	9	5,1%
11e ft-tól 70e ft-ig	4	5	3	12	6,8%
71e ft-tól 100e ft-ig	9	6	13	28	15,8%
101e ft-tól 130e ft-ig	12	8	17	37	20,9%
131e ft-tól 170e ft-ig	13	9	4	26	14,7%
171e ft-tól 250e ft-ig	7	9	8	24	13,6%
251e ft felett	5	4	2	11	6,2%
hiányzó adat	17	7	6	30	16,9%
<b>Σ</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>177</b>	<b>100,0%</b>

74. táblázat: A PPK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezerFt) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - PPK (147 fő)



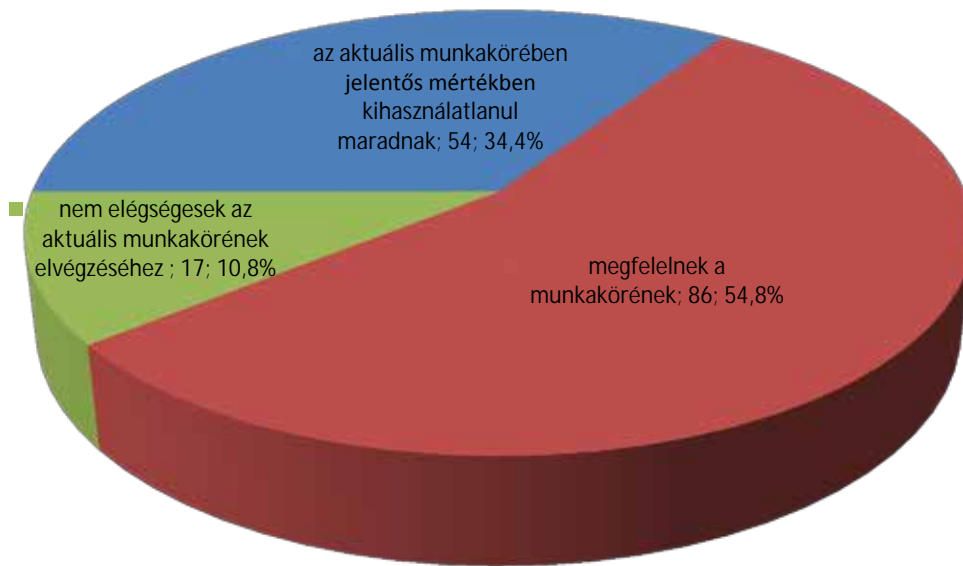
77. ábra: A PPK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezerFt) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Összességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártassága: - PPK (161 fő)

	Kar			PPK	
	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	pedagógia, tanár	pszichológia		
az aktuális munkakörében jelentős mértékben kihasználatlanul maradnak	26	16	12	54	33,5%
megfelelnek a munkakörének	28	32	26	86	53,4%
nem elégségesek az aktuális munkakörének elvégzéséhez	3	3	11	17	10,6%
Nem tudom / Nem válaszolok	1	1	2	4	2,5%
<b>Σ</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>161</b>	<b>100,0%</b>

75. táblázat: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező PPK frissdiplomások munkakörének illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Össességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártassága: - PPK (157 fő)



78. ábra: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező PPK frissdiplomások munkakörének illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)

## Továbbtanulás tényezői

Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették?

	PPK					
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>3,77</b>	<b>4,76</b>	<b>4,16</b>	<b>4,39</b>	<b>3,93</b>	<b>4,70</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,691</i>	<i>0,537</i>	<i>1,081</i>	<i>0,894</i>	<i>1,270</i>	<i>0,749</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,129</i>	<i>0,041</i>	<i>0,081</i>	<i>0,067</i>	<i>0,096</i>	<i>0,057</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	5	3	1	1	1	1
<i>Hiányzó adat</i>	1	1	1	1	1	3
<b>N (válaszadók)</b>	<b>172</b>	<b>174</b>	<b>177</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>173</b>

	pszichológia					
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,34</b>	<b>4,89</b>	<b>3,85</b>	<b>4,17</b>	<b>3,94</b>	<b>4,81</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,344</i>	<i>0,467</i>	<i>1,183</i>	<i>1,087</i>	<i>1,280</i>	<i>0,627</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,185</i>	<i>0,064</i>	<i>0,163</i>	<i>0,149</i>	<i>0,174</i>	<i>0,087</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	1	0	0	0	0	0
<i>Hiányzó adat</i>	1	1	1	1	1	1
<b>N (válaszadók)</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>52</b>

	pedagógia, tanár					
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>3,18</b>	<b>4,85</b>	<b>4,43</b>	<b>4,57</b>	<b>3,81</b>	<b>4,54</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,862</i>	<i>0,460</i>	<i>1,021</i>	<i>0,815</i>	<i>1,331</i>	<i>0,840</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,261</i>	<i>0,064</i>	<i>0,139</i>	<i>0,111</i>	<i>0,183</i>	<i>0,114</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	2	2	0	0	0	0
<i>Hiányzó adat</i>	0	0	0	0	0	0
<b>N (válaszadók)</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>54</b>

<b>művelődésszervező, rekreáció, testnevelés</b>						
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>3,76</b>	<b>4,59</b>	<b>4,19</b>	<b>4,42</b>	<b>4,00</b>	<b>4,75</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,667</i>	<i>0,602</i>	<i>0,997</i>	<i>0,755</i>	<i>1,225</i>	<i>0,746</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,202</i>	<i>0,072</i>	<i>0,119</i>	<i>0,091</i>	<i>0,147</i>	<i>0,091</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Híányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>67</b>

76. táblázat: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzetek, PPK)

Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba?

	PPK								
	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,39</b>	<b>3,17</b>	<b>3,10</b>	<b>2,15</b>	<b>1,29</b>	<b>3,40</b>	<b>2,90</b>	<b>2,56</b>	<b>3,39</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,894</i>	<i>1,595</i>	<i>1,337</i>	<i>1,242</i>	<i>0,777</i>	<i>1,261</i>	<i>1,178</i>	<i>1,264</i>	<i>1,338</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,067</i>	<i>0,122</i>	<i>0,103</i>	<i>0,095</i>	<i>0,060</i>	<i>0,096</i>	<i>0,089</i>	<i>0,097</i>	<i>0,101</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>176</b>	<b>172</b>	<b>168</b>	<b>171</b>	<b>168</b>	<b>173</b>	<b>174</b>	<b>170</b>	<b>175</b>

	pszichológia								
	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,17</b>	<b>3,57</b>	<b>3,12</b>	<b>2,15</b>	<b>1,28</b>	<b>2,71</b>	<b>2,28</b>	<b>2,00</b>	<b>3,11</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,087</i>	<i>1,432</i>	<i>1,381</i>	<i>1,144</i>	<i>0,738</i>	<i>1,419</i>	<i>1,045</i>	<i>0,970</i>	<i>1,251</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,149</i>	<i>0,200</i>	<i>0,192</i>	<i>0,159</i>	<i>0,100</i>	<i>0,197</i>	<i>0,144</i>	<i>0,135</i>	<i>0,172</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>53</b>

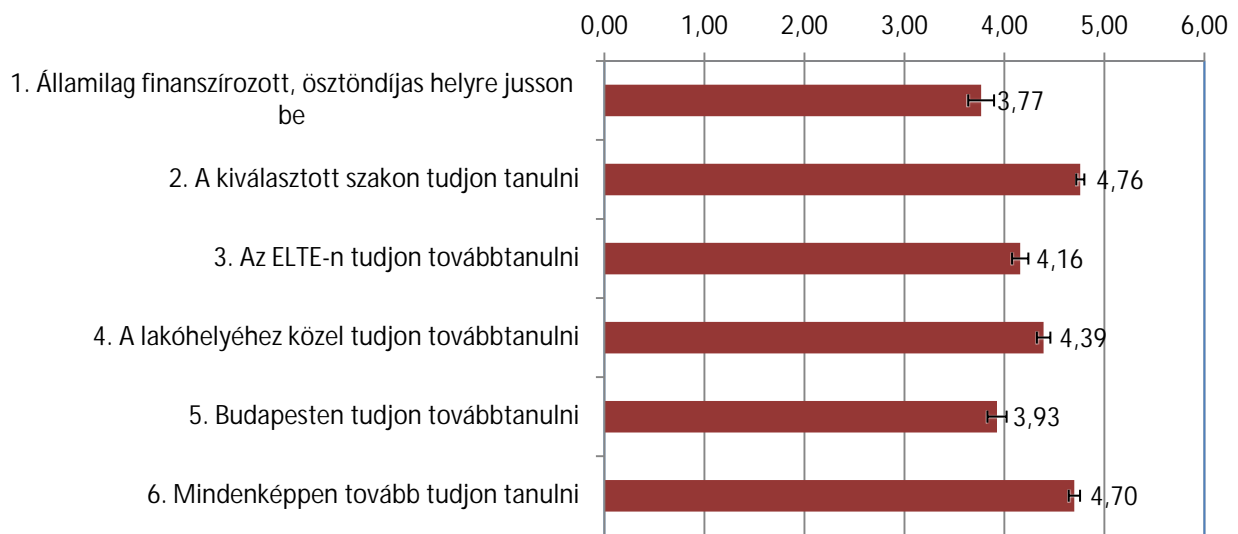
	pedagógia, tanár								
	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
átlag	4,57	2,85	2,94	2,35	1,12	3,72	3,09	2,84	3,92
szórás (SD)	0,815	1,725	1,360	1,494	0,594	1,099	1,197	1,347	1,253
standard hiba (SE)	0,111	0,237	0,194	0,209	0,084	0,151	0,164	0,189	0,172
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	4	2	4	0	0	2	0
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	54	53	49	51	50	53	53	51	53

	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés								
	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
átlag	4,42	3,13	3,19	2,00	1,44	3,68	3,22	2,78	3,19
szórás (SD)	0,755	1,564	1,294	1,093	0,906	1,043	1,091	1,277	1,364
standard hiba (SE)	0,091	0,190	0,158	0,133	0,113	0,126	0,132	0,156	0,164
Nem tudja / Nem válaszol	1	2	4	2	5	2	1	4	2
Hiányzó adat	0	1	0	1	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	69	68	67	68	64	68	68	67	69

77. táblázat: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzetek; PPK)

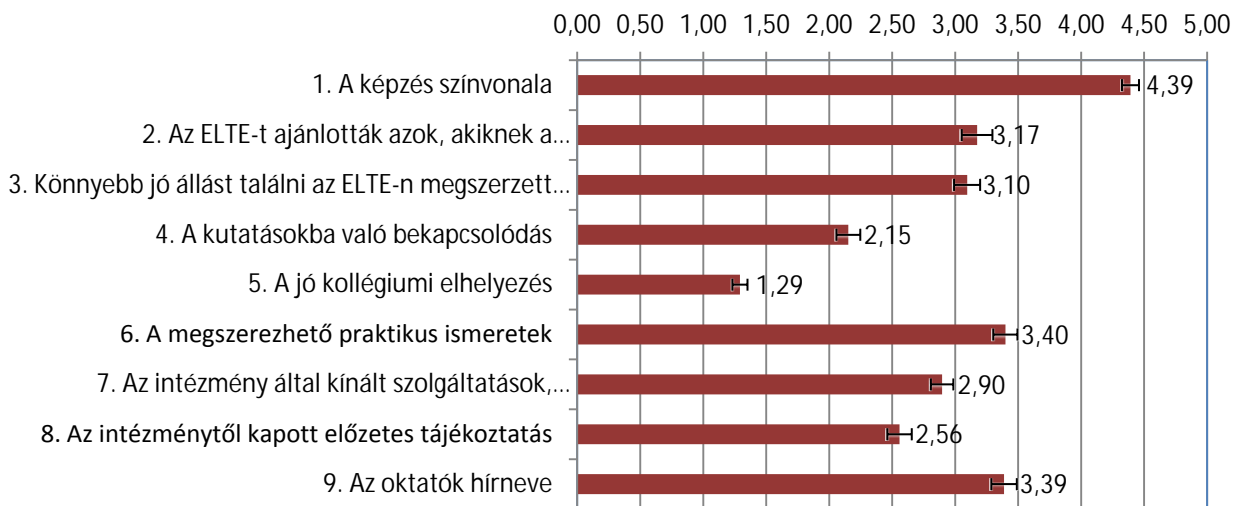


**Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették? - PPK**



79. ábra: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzetek, PPK)

**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba? - PPK**



80. ábra: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzetek; PPK)

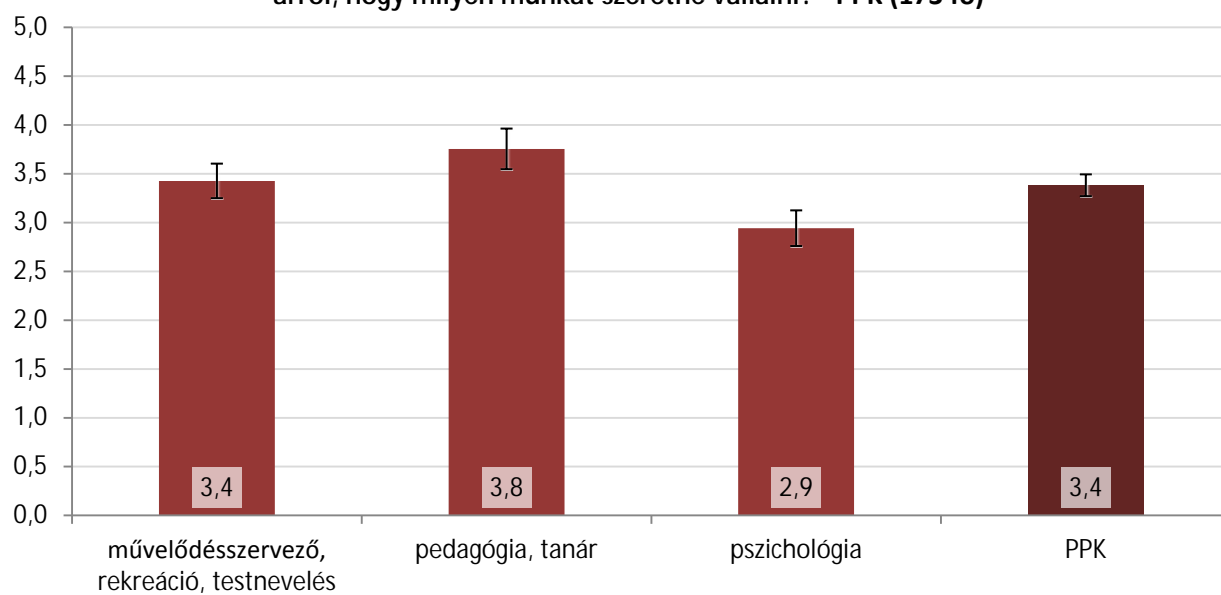
## Karriertervezés, munkavállalást elősegítő tényezők

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - PPK (173 fő)

	Szakcsoport			PPK
	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	pedagógia, tanár	pszichológia	
átlag	3,43	3,75	2,94	3,38
szórás (SD)	1,459	1,518	1,320	1,464
standard hiba (SE)	0,177	0,209	0,183	0,111
Nem tudja / Nem válaszol	2	0	0	2
Hiányzó adat	0	0	1	1
N (válaszadók)	68	53	52	173

78. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzetek; PPK)

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - PPK (173 fő)



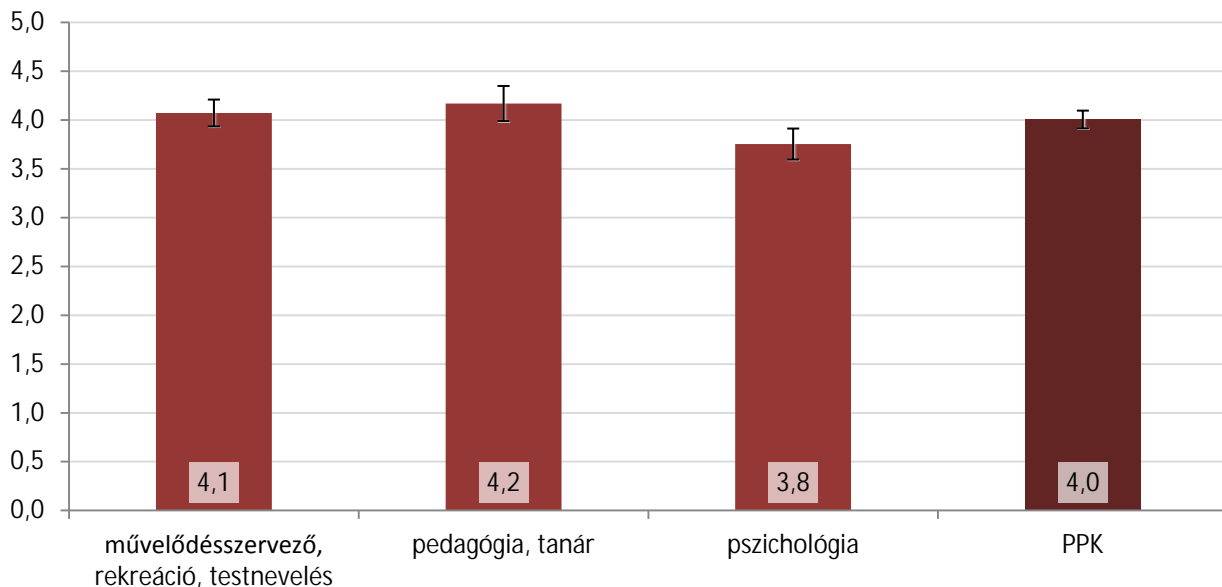
81. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzetek; PPK)

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - PPK (175 fő)**

	Szakcsoport			PPK
	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	pedagógia, tanár	pszichológia	
átlag	4,07	4,17	3,75	4,01
szórás (SD)	1,142	1,312	1,159	1,206
standard hiba (SE)	0,137	0,180	0,159	0,091
Nem tudja / Nem válaszol	2	0	0	2
Hiányzó adat	0	0	1	1
N (válaszadók)	69	53	53	175

79. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; PPK)

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - PPK (175 fő)**



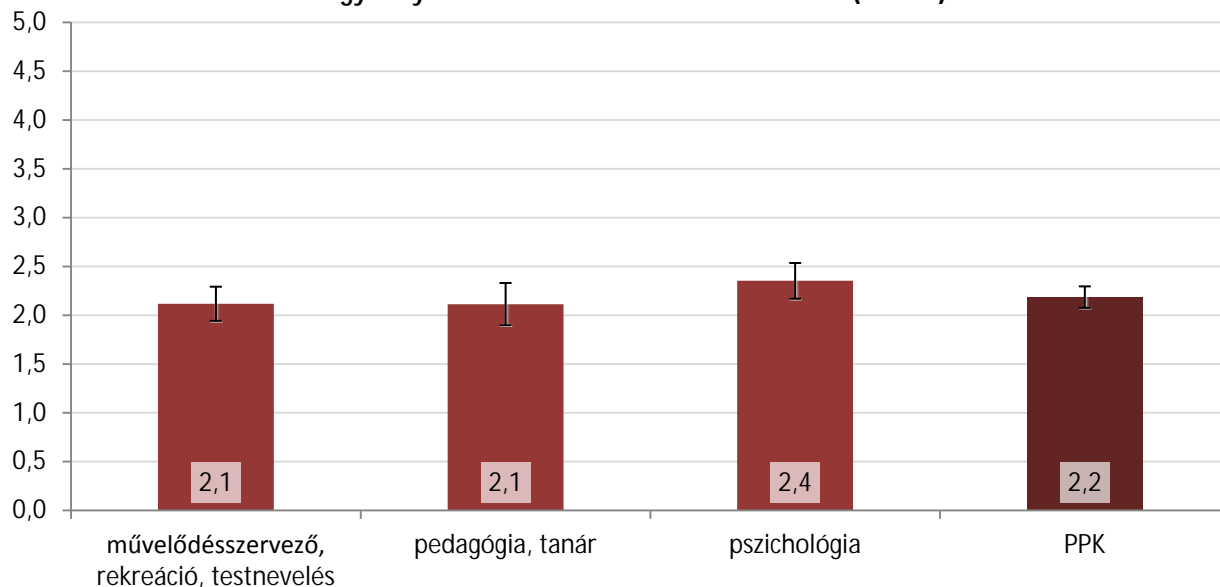
82. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; PPK)

Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - PPK (172 fő)

	Szakcsoport			PPK
	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	pedagógia, tanár	pszichológia	
átlag	2,12	2,11	2,35	2,19
szórás (SD)	1,441	1,577	1,309	1,443
standard hiba (SE)	0,175	0,217	0,183	0,110
Nem tudja / Nem válaszol	2	0	1	3
Hiányzó adat	0	0	1	1
N (válaszadók)	68	53	51	172

80. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzetek; PPK)

Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - PPK (172 fő)



83. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzetek; PPK)

Minek hatására változott az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni?

PPK

	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>2,96</b>	<b>3,34</b>	<b>3,09</b>	<b>1,58</b>	<b>2,67</b>	<b>2,78</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,178</i>	<i>1,312</i>	<i>1,435</i>	<i>1,104</i>	<i>1,595</i>	<i>1,257</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,133</i>	<i>0,147</i>	<i>0,165</i>	<i>0,126</i>	<i>0,183</i>	<i>0,141</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>79</b>

pszichológia

	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,07</b>	<b>3,75</b>	<b>3,23</b>	<b>1,70</b>	<b>3,43</b>	<b>2,84</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,258</i>	<i>1,414</i>	<i>1,499</i>	<i>1,088</i>	<i>1,501</i>	<i>1,267</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,230</i>	<i>0,250</i>	<i>0,269</i>	<i>0,199</i>	<i>0,274</i>	<i>0,228</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

pedagógia, tanár

	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>2,89</b>	<b>2,95</b>	<b>3,32</b>	<b>1,68</b>	<b>2,56</b>	<b>3,11</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,329</i>	<i>1,224</i>	<i>1,600</i>	<i>1,376</i>	<i>1,723</i>	<i>1,487</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,305</i>	<i>0,281</i>	<i>0,367</i>	<i>0,316</i>	<i>0,406</i>	<i>0,341</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

<b>művelődésszervező, rekreáció, testnevelés</b>						
	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>2,90</b>	<b>3,14</b>	<b>2,77</b>	<b>1,39</b>	<b>1,93</b>	<b>2,52</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,012</i>	<i>1,156</i>	<i>1,210</i>	<i>0,916</i>	<i>1,245</i>	<i>1,056</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,188</i>	<i>0,215</i>	<i>0,237</i>	<i>0,173</i>	<i>0,235</i>	<i>0,196</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

81. táblázat: Egyes szempontok fontossága a munkavállalási elképzelések változása során (2007-ben és 2008-ban végzetek; PPK)

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon?

	PPK										
	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybe vétele	Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybe vétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,86</b>	<b>2,66</b>	<b>3,41</b>	<b>4,42</b>	<b>4,29</b>	<b>3,59</b>	<b>3,74</b>	<b>2,93</b>	<b>2,82</b>	<b>2,72</b>	<b>3,09</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,118</i>	<i>1,220</i>	<i>1,089</i>	<i>0,918</i>	<i>0,999</i>	<i>1,170</i>	<i>0,977</i>	<i>1,105</i>	<i>1,083</i>	<i>1,060</i>	<i>1,198</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,084</i>	<i>0,100</i>	<i>0,087</i>	<i>0,070</i>	<i>0,076</i>	<i>0,090</i>	<i>0,074</i>	<i>0,092</i>	<i>0,100</i>	<i>0,093</i>	<i>0,104</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>27</i>	<i>19</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>33</i>	<i>59</i>	<i>48</i>	<i>42</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>176</b>	<b>150</b>	<b>156</b>	<b>172</b>	<b>173</b>	<b>170</b>	<b>172</b>	<b>143</b>	<b>118</b>	<b>129</b>	<b>134</b>

	pszichológia										
	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybe vétele	Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybe vétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,78</b>	<b>2,41</b>	<b>3,27</b>	<b>4,62</b>	<b>4,32</b>	<b>3,75</b>	<b>3,87</b>	<b>3,00</b>	<b>2,65</b>	<b>2,92</b>	<b>3,09</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,110</i>	<i>0,999</i>	<i>0,917</i>	<i>0,882</i>	<i>0,872</i>	<i>1,153</i>	<i>0,981</i>	<i>1,175</i>	<i>1,033</i>	<i>1,038</i>	<i>1,211</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,151</i>	<i>0,156</i>	<i>0,132</i>	<i>0,121</i>	<i>0,120</i>	<i>0,160</i>	<i>0,135</i>	<i>0,179</i>	<i>0,170</i>	<i>0,171</i>	<i>0,185</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>10</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>43</b>

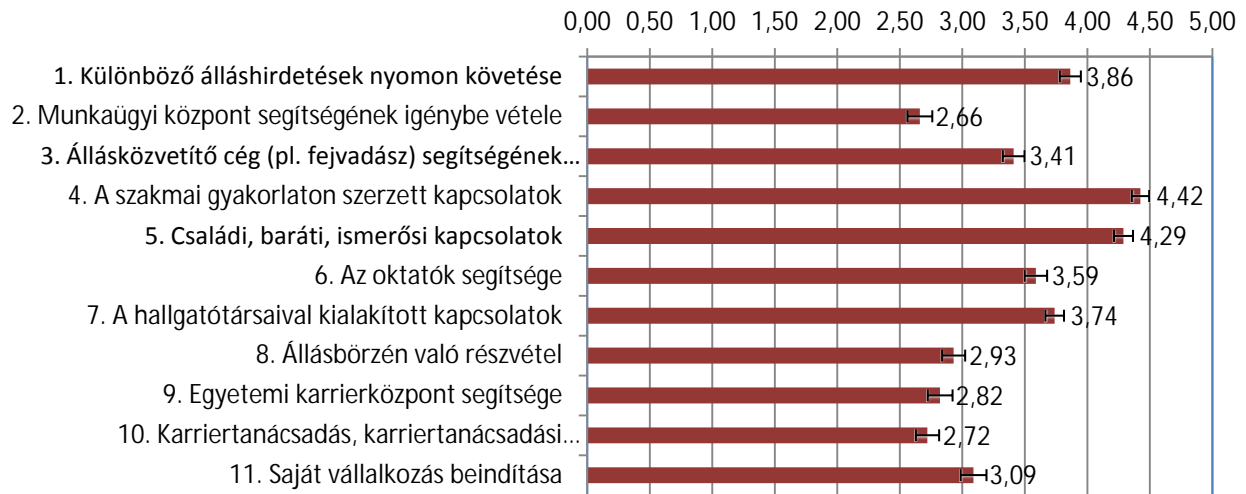
	pedagógia, tanár										
	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybe vétele	Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybe vétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítése	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítése	Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,88</b>	<b>2,45</b>	<b>3,26</b>	<b>4,31</b>	<b>4,02</b>	<b>3,48</b>	<b>3,77</b>	<b>2,68</b>	<b>2,86</b>	<b>2,53</b>	<b>3,05</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,149</i>	<i>1,247</i>	<i>1,255</i>	<i>0,940</i>	<i>1,229</i>	<i>1,163</i>	<i>0,921</i>	<i>1,006</i>	<i>1,150</i>	<i>1,084</i>	<i>1,314</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,159</i>	<i>0,188</i>	<i>0,185</i>	<i>0,130</i>	<i>0,170</i>	<i>0,161</i>	<i>0,128</i>	<i>0,152</i>	<i>0,192</i>	<i>0,176</i>	<i>0,213</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>17</i>	<i>14</i>	<i>15</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés										
	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybe vétele	Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybe vétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítése	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítése	Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,91</b>	<b>2,95</b>	<b>3,63</b>	<b>4,36</b>	<b>4,47</b>	<b>3,55</b>	<b>3,61</b>	<b>3,07</b>	<b>2,93</b>	<b>2,72</b>	<b>3,11</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,113</i>	<i>1,280</i>	<i>1,059</i>	<i>0,916</i>	<i>0,855</i>	<i>1,192</i>	<i>1,014</i>	<i>1,110</i>	<i>1,074</i>	<i>1,054</i>	<i>1,121</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,133</i>	<i>0,159</i>	<i>0,135</i>	<i>0,112</i>	<i>0,104</i>	<i>0,147</i>	<i>0,124</i>	<i>0,148</i>	<i>0,160</i>	<i>0,143</i>	<i>0,154</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>15</i>	<i>25</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>70</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>53</b>

82. táblázat: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; PPK)

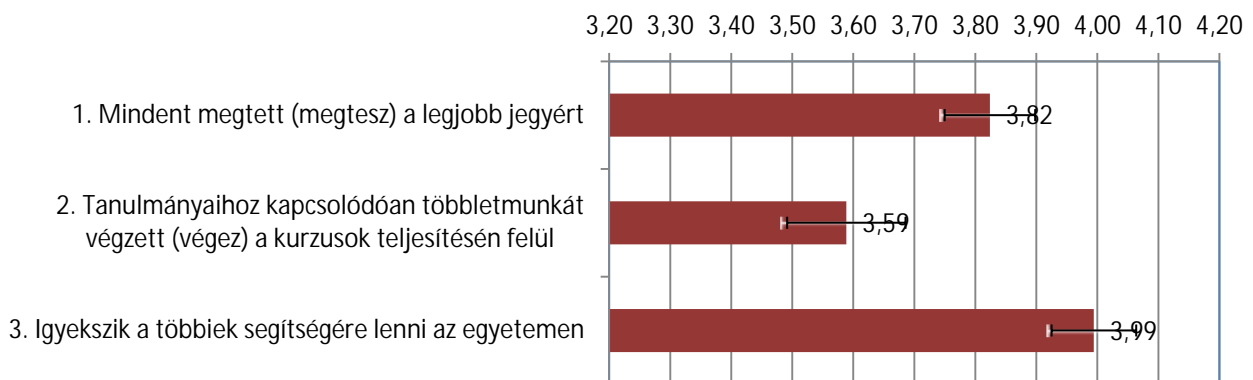


Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon? - PPK



84. ábra: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; PPK)

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak? - PPK



85. ábra: A PPK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek tanulmányi stratégiái

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak?

	PPK		
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
átlag	3,82	3,59	3,99
szórás (SD)	0,984	1,283	0,915
standard hiba (SE)	0,074	0,097	0,069
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	1	1	2
N (válaszadók)	176	175	174

	pszichológia		
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
átlag	3,51	3,52	3,60
szórás (SD)	0,912	1,306	0,869
standard hiba (SE)	0,125	0,181	0,121
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	1	1	1
N (válaszadók)	53	52	52

	pedagógia, tanár		
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
átlag	4,02	3,64	4,15
szórás (SD)	1,047	1,226	1,026
standard hiba (SE)	0,144	0,168	0,141
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	0
N (válaszadók)	53	53	53

<b>művelődésszervező, rekreáció, testnevelés</b>			
	1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
átlag	3,91	3,60	4,17
szórás (SD)	0,944	1,323	0,766
standard hiba (SE)	0,113	0,158	0,092
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	1
N (válaszadók)	70	70	69

83. táblázat: A PPK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek tanulmányi stratégiái

**Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz?**

	<b>PPK</b>				
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsmen)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
átlag	4,81	4,71	4,48	4,38	3,97
szórás (SD)	0,539	0,594	0,723	0,765	0,973
standard hiba (SE)	0,040	0,044	0,054	0,058	0,074
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	2	4
Hiányzó adat	1	1	1	1	1
N (válaszadók)	178	178	178	173	172

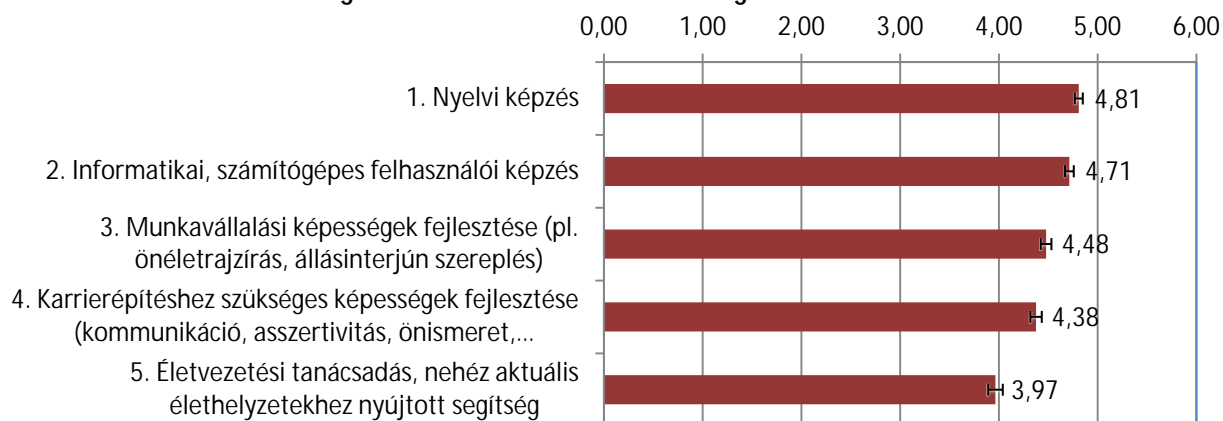
	<b>PPK</b>				
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsmen)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
átlag	4,74	4,47	4,35	4,29	4,08
szórás (SD)	0,705	0,846	0,828	0,832	0,895
standard hiba (SE)	0,096	0,116	0,113	0,116	0,123
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	1	0
Hiányzó adat	1	1	1	1	1
N (válaszadók)	54	53	54	51	53

<b>pedagógia, tanár</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsmen)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,87</b>	<b>4,85</b>	<b>4,59</b>	<b>4,29</b>	<b>4,14</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,339</i>	<i>0,359</i>	<i>0,659</i>	<i>0,750</i>	<i>0,960</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,046</i>	<i>0,049</i>	<i>0,090</i>	<i>0,104</i>	<i>0,134</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>51</b>

<b>- művelődésszervező, rekreáció, testnevelés</b>					
	1. Nyelvi képzés	2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsmen)	5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,81</b>	<b>4,79</b>	<b>4,49</b>	<b>4,50</b>	<b>3,75</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,519</i>	<i>0,445</i>	<i>0,676</i>	<i>0,717</i>	<i>1,013</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,062</i>	<i>0,053</i>	<i>0,081</i>	<i>0,086</i>	<i>0,123</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>68</b>

84. táblázat: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a PPK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek szerint

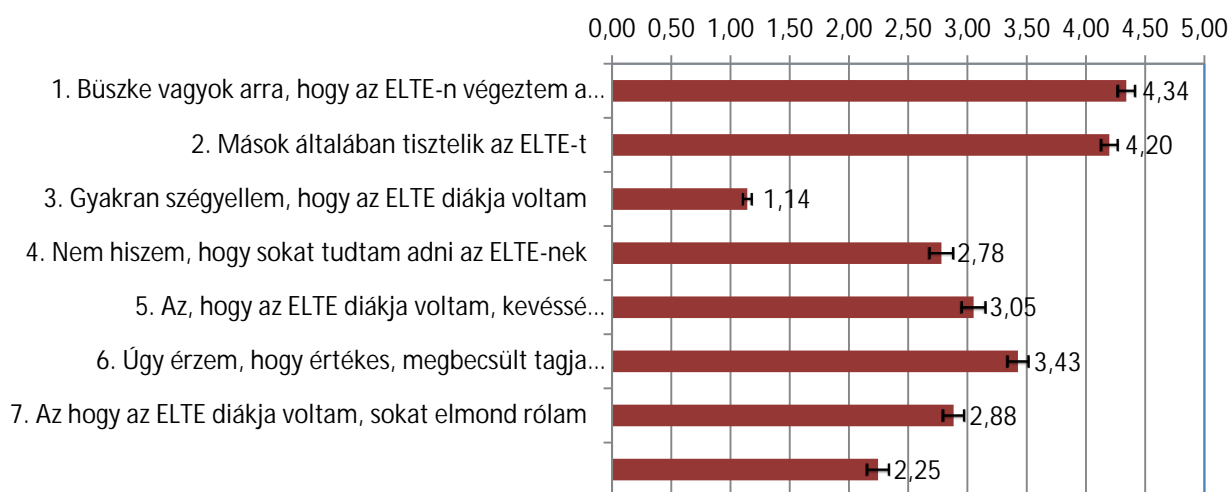
**Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz? - PPK**



86. ábra: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a PPK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek szerint

**ELTE-hez fűződő viszony**

**Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? - PPK**



87. ábra: ELTE-hez való viszonyulás a PPK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal?

	PPK							
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>4,34</b>	<b>4,20</b>	<b>1,14</b>	<b>2,78</b>	<b>3,05</b>	<b>3,43</b>	<b>2,88</b>	<b>2,25</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,955</i>	<i>0,909</i>	<i>0,485</i>	<i>1,236</i>	<i>1,295</i>	<i>1,137</i>	<i>1,142</i>	<i>1,140</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,072</i>	<i>0,069</i>	<i>0,036</i>	<i>0,098</i>	<i>0,098</i>	<i>0,087</i>	<i>0,087</i>	<i>0,090</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>14</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>16</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>176</b>	<b>172</b>	<b>177</b>	<b>159</b>	<b>173</b>	<b>171</b>	<b>171</b>	<b>159</b>

	pszichológia							
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>3,94</b>	<b>3,87</b>	<b>1,28</b>	<b>3,00</b>	<b>3,17</b>	<b>3,04</b>	<b>2,42</b>	<b>2,41</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,200</i>	<i>0,950</i>	<i>0,533</i>	<i>1,220</i>	<i>1,326</i>	<i>1,073</i>	<i>0,908</i>	<i>0,977</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,165</i>	<i>0,132</i>	<i>0,073</i>	<i>0,176</i>	<i>0,182</i>	<i>0,147</i>	<i>0,125</i>	<i>0,140</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>49</b>

	pedagógia, tanár							
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket
<b>átlag</b>	<b>4,57</b>	<b>4,34</b>	<b>1,04</b>	<b>2,87</b>	<b>2,67</b>	<b>3,84</b>	<b>3,34</b>	<b>2,04</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,838</i>	<i>0,961</i>	<i>0,272</i>	<i>1,377</i>	<i>1,291</i>	<i>1,173</i>	<i>1,285</i>	<i>1,148</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,114</i>	<i>0,136</i>	<i>0,037</i>	<i>0,201</i>	<i>0,181</i>	<i>0,164</i>	<i>0,177</i>	<i>0,166</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>5</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>48</b>

művelődésszervező, rekreáció, testnevelés								
	1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	2. Mások általában tisztelik az ELTE-t	3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzettedet
<b>átlag</b>	<b>4,46</b>	<b>4,34</b>	<b>1,11</b>	<b>2,55</b>	<b>3,25</b>	<b>3,42</b>	<b>2,89</b>	<b>2,27</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,719</i>	<i>0,778</i>	<i>0,553</i>	<i>1,112</i>	<i>1,230</i>	<i>1,061</i>	<i>1,048</i>	<i>1,244</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,087</i>	<i>0,093</i>	<i>0,066</i>	<i>0,139</i>	<i>0,148</i>	<i>0,130</i>	<i>0,130</i>	<i>0,158</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>62</b>

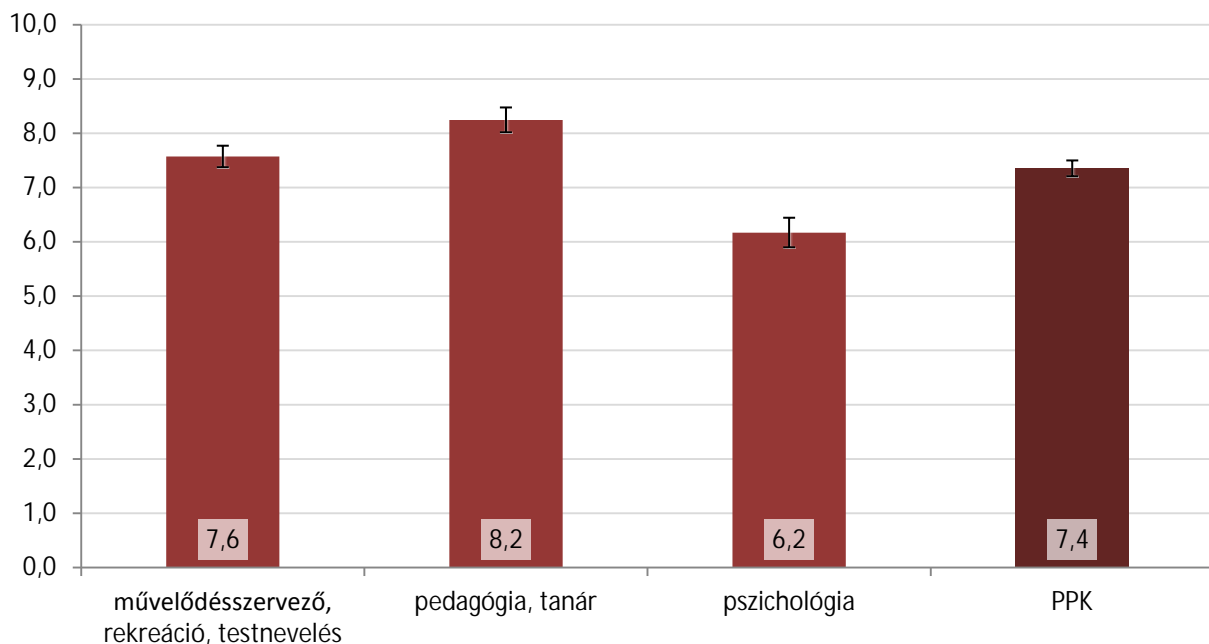
85. táblázat: ELTE-hez való viszonyulás a PPK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? - PPK (177 fő)

	Szakcsoport			PPK		
	művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	pedagógia, tanár	pszichológia			
egyáltalán nem elégedett	0	0	1	1	0,6%	
2.	0	1	1	2	1,1%	
3.	2	0	4	6	3,4%	
4.	1	1	6	8	4,5%	
5.	6	0	2	8	4,5%	
6.	6	3	14	23	13,0%	
7.	14	12	13	39	22,0%	
8.	21	10	8	39	22,0%	
9.	12	11	1	24	13,6%	
teljesen elégedett	8	15	3	26	14,7%	
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	0	0,0%	
<i>Hiányzó adat</i>	0	0	1	1	0,6%	
<b>Σ</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>177</b>	<b>100,0%</b>	

86. táblázat: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség az PPK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? - PPK (176 fő)



88. ábra: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség az PPK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében



## VI. 2. 6. TÁTK

### Összegzés

Az alábbi alfejezetben röviden összegezzük a felmérés során a TÁTK végzettjei által adott válaszokat.

A Kar végzettjei a szociológia és politológia, valamint a szociális szakok, kulturális antropológia rétegekbe kerültek besorolásra. A teljes minta 278 fő volt.

Az TÁTK diplomásai szinte valamennyien rendelkeznek munkahellyel (91,4%), az arány a szociális szakok, kulturális antropológia szakokon végzettek körében kicsivel kedvezőbb, ott a 127 végzettből mindössze 8 jelezte, hogy a felmérés idején nincsen munkahelye. A munkahellyel rendelkezők közül 80,8 % alkalmazottként, 14,8%-uk vezetőként (egyéb-, közép-, és felsővezető) dolgozik. A legtöbben (47%) állami vagy önkormányzati vállalatnál dolgoznak.

Elsősorban munkájuk személyi körülményeivel vannak megelégedve (5 fokú skálán 4,01 az átlagos elégedettség), legkevésbé pedig a jövedelmükkel (2,99). Átlagos nettó jövedelmük havi 144.700 Ft, ami a szociológia, politológia szakokon végzettek esetében 166.800 Ft, a szociális szakok és kulturális antropológia szakokon diplomát szerzők esetében 134.500 Ft.

Munkakörük és egyetemi tanulmányaik során fejlesztett képességeik, jártasságaik között általában megfelelő az illeszkedés, több mint ötödük (63,5%) úgy érzi, hogy ezek pontosan megfelelőek, 10% munkája elvégzéséhez kevésnek érzi, amit tanulmányai során elsajátított, míg 26,5% épp ellenkezőleg, nem tudja képességeit maradéktalanul kihasználni.

A felvételi idejére visszagondolva, úgy emlékeznek, hogy a legfontosabb számukra a kiválasztott szakon való tanulás volt és elsősorban azért választották az ELTE-t, mert magas a képzés színvonala és az oktatók hírneve meggyőző volt számukra. Felsőoktatási tanulmányaik kezdetén a szociológia és politológia szakos hallgatók kevésbé rendelkeztek későbbi munkájukat illetően határozott elképzeléssel (3,07), míg a TÁTK szociális szakok, kulturális antropológia szakos hallgatói határozottabbak voltak (3,72). Visszaemlékezve tanulmányaik végére elképzeléseik körvonalazódtak, a szociológia és politológia szakos hallgatók ötfokú skálán 3,93-as átlaggal, a szociális szakok, kulturális antropológia szakos hallgatói 4,22 átlaggal. Ebben a változásban leginkább a tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek és az elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk (ez főképp a szociológia és politológia esetében), és a szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatok (ez utóbbi főleg a szociális szakok, kulturális antropológia esetében volt jelentős) játszottak szerepet.

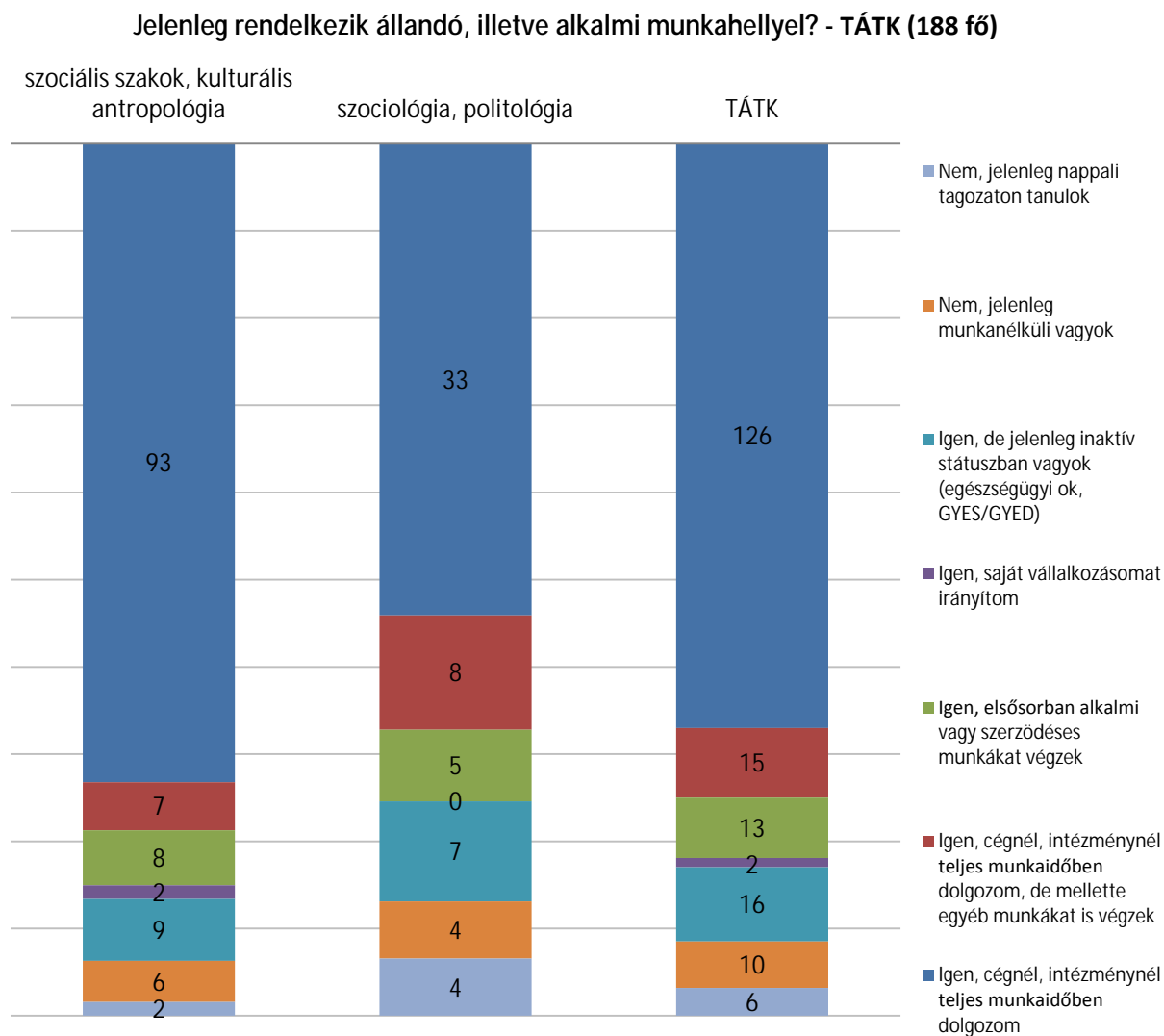
A diplomásként való munkavállalásban az TÁTK végzettei szerint leginkább a szakmai gyakorlaton szerzett és a családi, baráti, ismerősi kapcsolatok tudnak segíteni, ezt követi a hallgatótársaival kialakított kapcsolat és az álláshirdetések figyelemmel követésének szerepe.

A nyelvi és informatikai képzést nagyon fontos tartják, és emellett fontos, hogy a munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés) és a

karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment) is szükséges az életben való boldoguláshoz.

Tanulmányaikra visszagondolva, büszkék arra, hogy az ELTE-n végeztek, és összességében elégedettek azzal, hogy az ELTE-n végezték tanulmányaikat (10 fokú skálán 7,6). Ez az elégedettség a szociális szakok, kulturális antropológia szakon végzettek körében valamivel magasabb (7,9), mint a szociológia, politológia diplomásai körében (7,6).

### Jelenlegi munkahelyi státusz és a munkával való elégedettség



89. ábra: A TÁTK frissdiplomásainak munkahelyi státusz szerinti bontása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Dolgozott már a diplomaszerezés óta? - TÁTK (188 fő)

	Szakcsoport		TÁTK	
	szociális szakok, kulturális antropológia	szociológia, politológia		
Igen	124	57	181	96,3%
Nem	4	3	7	3,7%
<b>Σ</b>	<b>128</b>	<b>60</b>	<b>188</b>	<b>100,0%</b>

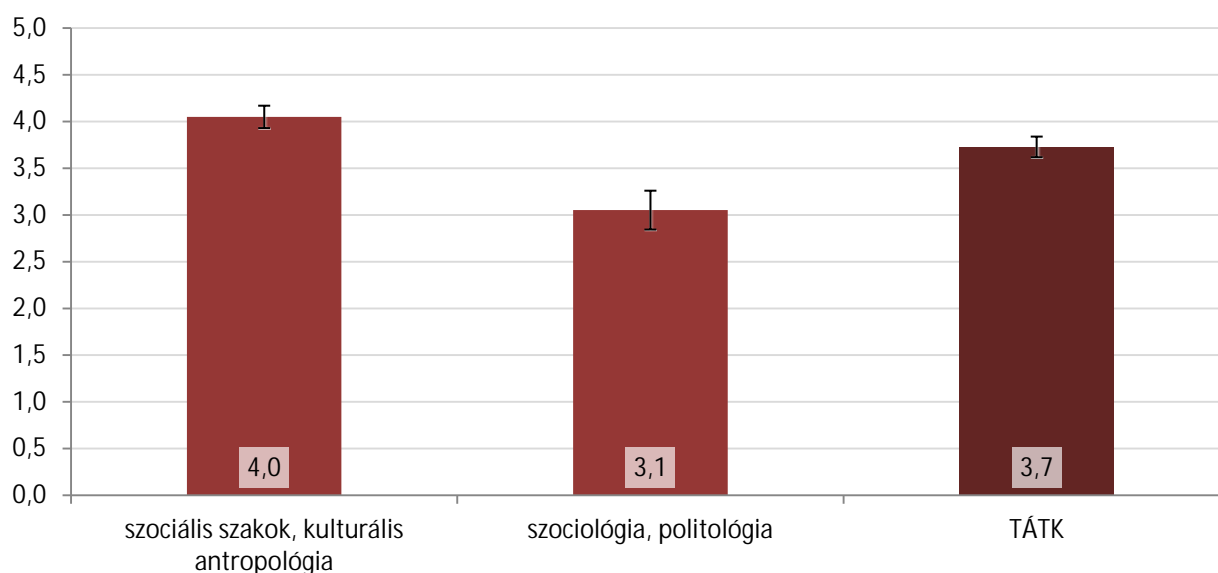
87. táblázat: A TÁTK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy dolgoztak-e már a diplomaszerezés óta (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? - TÁTK (180 fő)

	Szakcsoport		TÁTK	
	szociális szakok, kulturális antropológia	szociológia, politológia		
1 - egyáltalán nem	11	15	26	14,4%
2	6	9	15	8,3%
3	19	8	27	15,0%
4	16	10	26	14,4%
5 - teljes mértékben	70	16	86	47,8%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	0,0%
<b>Σ</b>	<b>122</b>	<b>58</b>	<b>180</b>	<b>100,0%</b>

88. táblázat: Az TÁTK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy munkájuk milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségükhöz (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? (- TÁTK (180 fő)



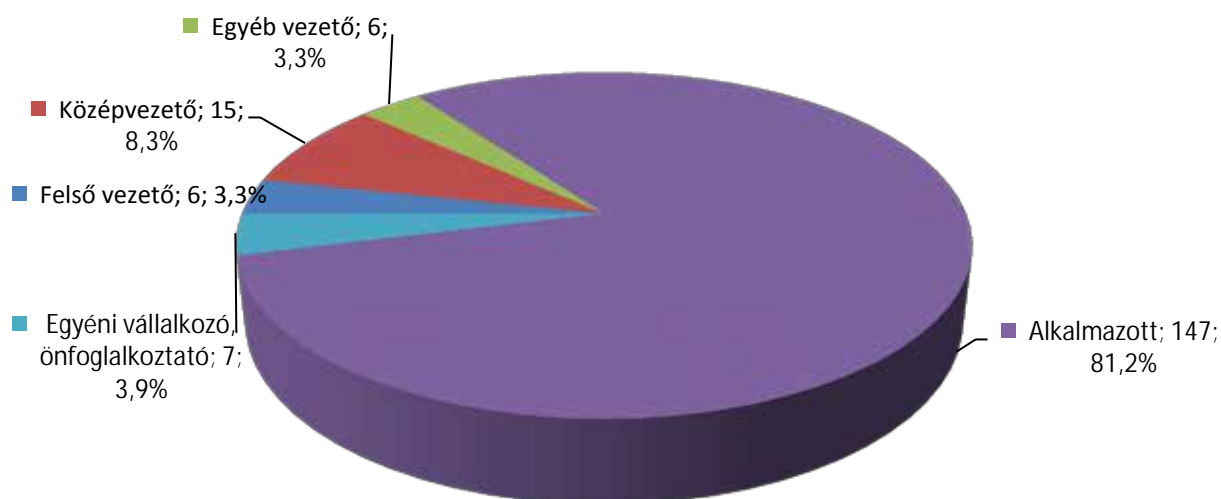
90. ábra: A munka és az egyetemen megszerzett végzettség átlagos kapcsolódásának mértéke (TÁTK 2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? - TÁTK (182 fő)

	Szakcsoport		TÁTK		
	szociális szakok, kulturális antropológia	szociológia, politológia			
Felső vezető	4	2	6	3,3%	
Középvezető	9	6	15	8,2%	
Egyéb vezető	4	2	6	3,3%	
Alkalmazott	104	43	147	80,8%	
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató	2	5	7	3,8%	
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	1	0	1	0,5%	
<b>Σ</b>	<b>124</b>	<b>58</b>	<b>182</b>	<b>100,0%</b>	

89. táblázat: A diplomaszerezés óta már dolgozott TÁTK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? - TÁTK (182 fő)



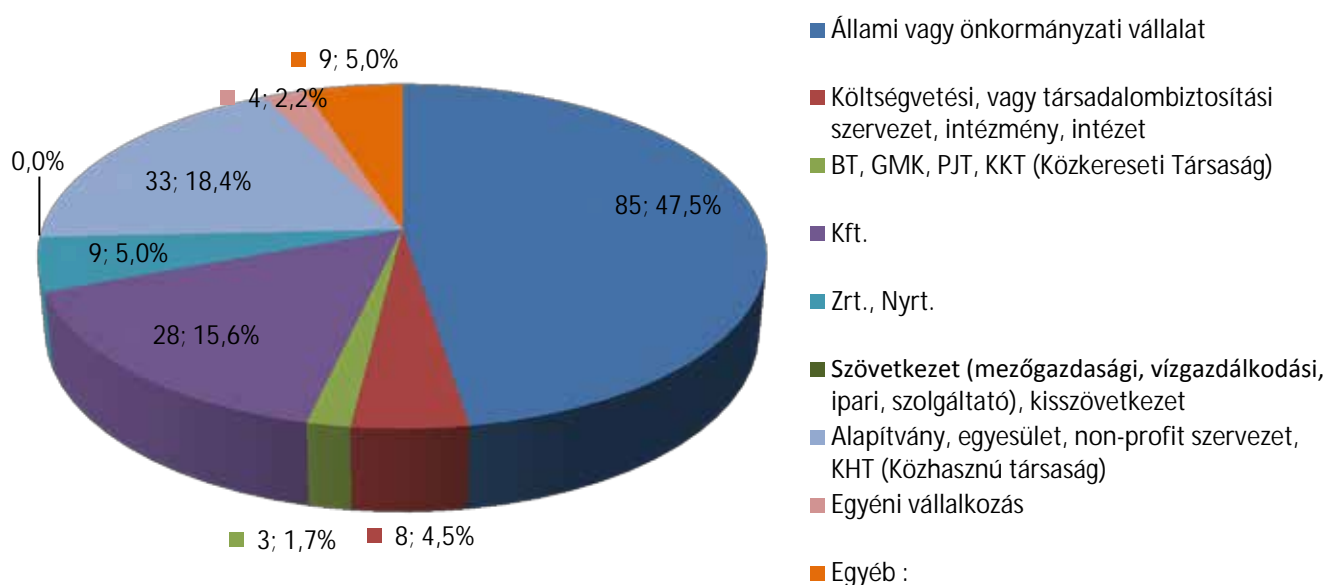
91. ábra: A diplomaszerezés óta már dolgozott TÁTK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - TÁTK (181) fő

	Szakcsoport		TÁTK	
	szociális szakok, kulturális antropológia	szociológia, politológia		
Állami vagy önkormányzati vállalat	66	19	85	47,0%
Költségvetési, vagy társadalombiztosítási szervezet, intézmény, intézet	4	4	8	4,4%
BT, GMK, PJT, KKT (Közkereseti Társaság)	1	2	3	1,7%
Kft.	16	12	28	15,5%
Zrt., Nyrt.	2	7	9	5,0%
Szövetkezet (mezőgazdasági, vízgazdálkodási, ipari, szolgáltató), kisszövetkezet	0	0	0	0,0%
Alapítvány, egyesület, non-profit szervezet, KHT (Közhasznú társaság)	24	9	33	18,2%
Egyéni vállalkozás	3	1	4	2,2%
Egyéb:	6	3	9	5,0%
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	1	1	2	1,1%
<b>Σ</b>	<b>123</b>	<b>58</b>	<b>181</b>	<b>100,0%</b>

90. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott TÁTK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - TÁTK (179) fő



92. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott TÁTK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint?

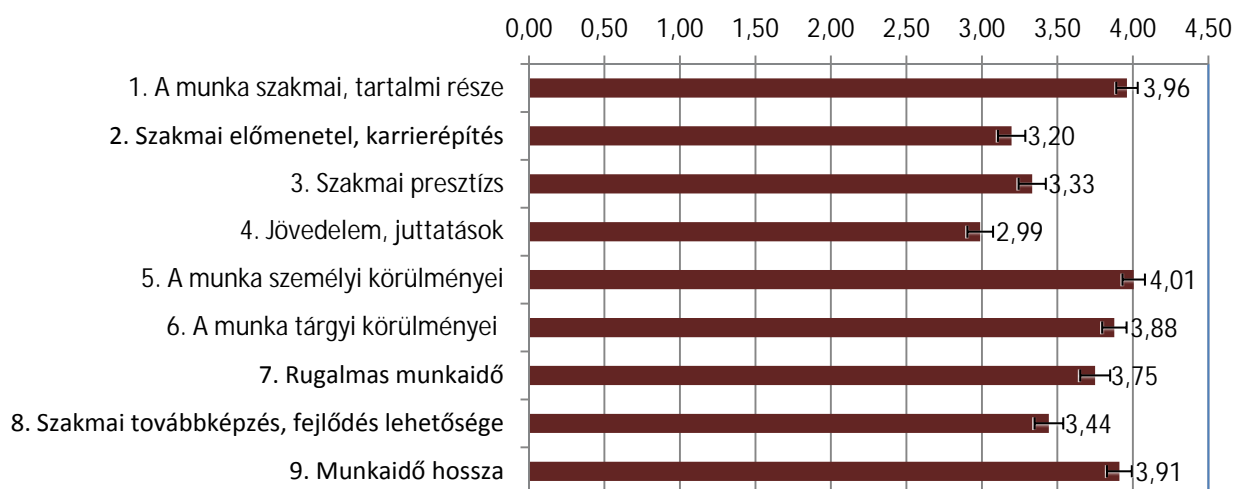
TÁTK									
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>3,96</b>	<b>3,20</b>	<b>3,33</b>	<b>2,99</b>	<b>4,01</b>	<b>3,88</b>	<b>3,75</b>	<b>3,44</b>	<b>3,91</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,950</i>	<i>1,212</i>	<i>1,205</i>	<i>1,137</i>	<i>0,994</i>	<i>1,084</i>	<i>1,332</i>	<i>1,267</i>	<i>1,098</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,071</i>	<i>0,091</i>	<i>0,090</i>	<i>0,085</i>	<i>0,074</i>	<i>0,081</i>	<i>0,099</i>	<i>0,095</i>	<i>0,082</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
N (válaszadók)	179	178	180	179	180	179	180	178	179

szociológia, politológia									
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>3,91</b>	<b>3,39</b>	<b>3,61</b>	<b>3,38</b>	<b>4,09</b>	<b>3,95</b>	<b>3,75</b>	<b>3,43</b>	<b>3,71</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,940</i>	<i>1,146</i>	<i>1,082</i>	<i>1,001</i>	<i>0,920</i>	<i>1,008</i>	<i>1,353</i>	<i>1,234</i>	<i>1,217</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,126</i>	<i>0,152</i>	<i>0,143</i>	<i>0,134</i>	<i>0,123</i>	<i>0,136</i>	<i>0,179</i>	<i>0,165</i>	<i>0,163</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
N (válaszadók)	56	57	57	56	56	55	57	56	56

szociális szakok, kulturális antropológia									
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
<b>átlag</b>	<b>3,98</b>	<b>3,11</b>	<b>3,20</b>	<b>2,81</b>	<b>3,97</b>	<b>3,85</b>	<b>3,75</b>	<b>3,45</b>	<b>4,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,958</i>	<i>1,237</i>	<i>1,241</i>	<i>1,155</i>	<i>1,028</i>	<i>1,119</i>	<i>1,328</i>	<i>1,286</i>	<i>1,032</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,086</i>	<i>0,112</i>	<i>0,112</i>	<i>0,104</i>	<i>0,092</i>	<i>0,101</i>	<i>0,120</i>	<i>0,116</i>	<i>0,093</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
N (válaszadók)	123	121	123	123	124	124	123	122	123

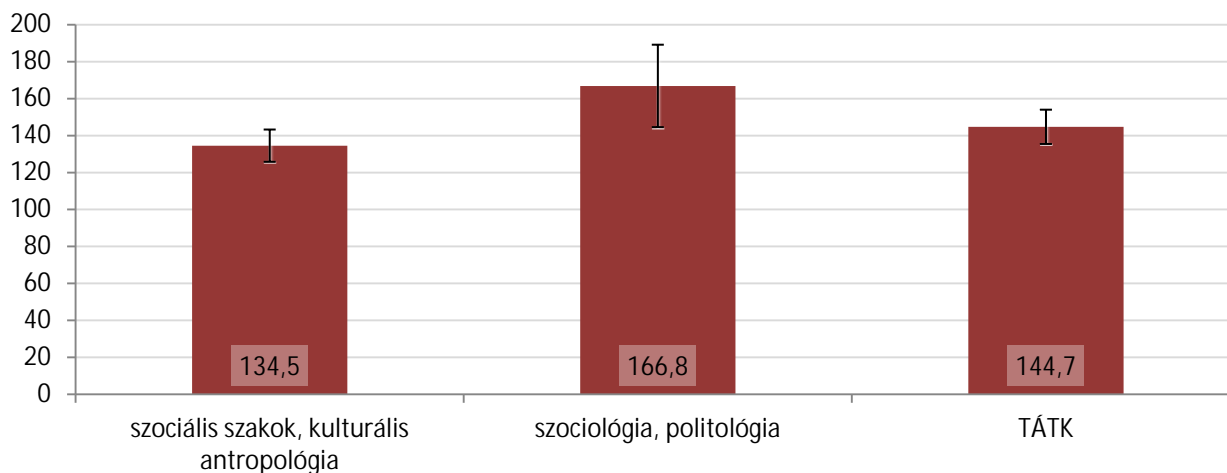
91. táblázat: A diplomaszerezés óta már dolgozott TÁTK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint? - TÁTK



93. ábra: A diplomaszerezés óta már dolgozott TÁTK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - TÁTK (158 fő)



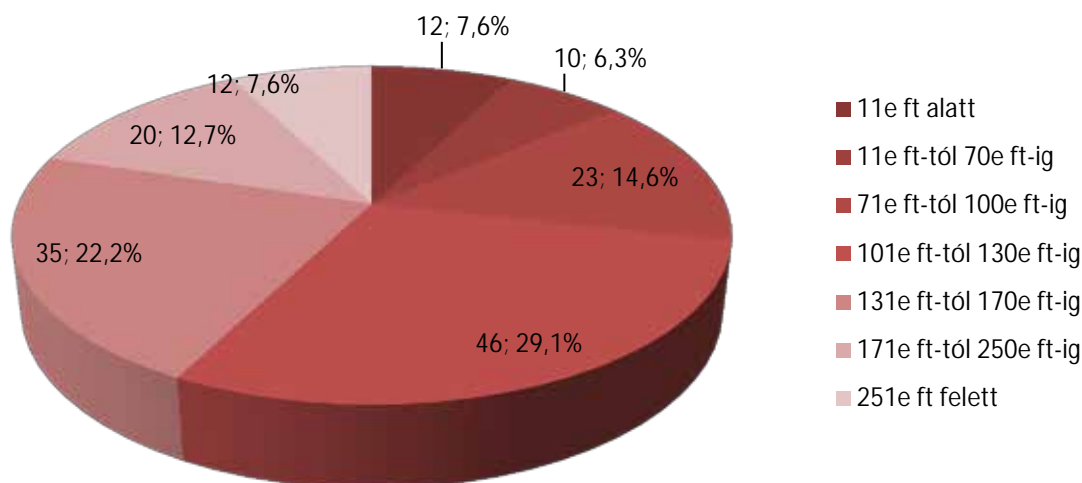
94. ábra: A TÁTK frissdiplomások átlagos havi nettó jövedelme (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - TÁTK (189 fő)

	Szakcsoport		TÁTK	
	szociális szakok, kulturális antropológia	szociológia, politológia		
11e Ft alatt	6	6	12	6,3%
11e Ft-tól 70e Ft-ig	5	5	10	5,3%
71e Ft-tól 100e Ft-ig	19	4	23	12,2%
101e Ft-tól 130e Ft-ig	36	10	46	24,3%
131e Ft-tól 170e Ft-ig	26	9	35	18,5%
171e Ft-tól 250e Ft-ig	12	8	20	10,6%
251e Ft felett	3	9	12	6,3%
<i>hiányzó adat</i>	20	11	31	16,4%
<b>Σ</b>	<b>127</b>	<b>62</b>	<b>189</b>	<b>100,0%</b>

92. táblázat: A TÁTK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - TÁTK (158 fő)



95. ábra: A TÁTK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Összességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártasságai: - TÁTK (170 fő)

	Szakcsoport		TÁTK	
	szociális szakok, kulturális antropológia	szociológia, politológia		
az aktuális munkakörében jelentős mértékben kihasználatlanul maradnak	28	17	45	26,5%
megfelelnek a munkakörének	82	26	108	63,5%
nem elégségesek az aktuális munkakörének elvégzéséhez	9	8	17	10,0%
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	0	0	0	0,0%
<b>Σ</b>	<b>119</b>	<b>51</b>	<b>170</b>	<b>100,0%</b>

93. táblázat: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező TÁTK frissdiplomások munkakörének, illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)



Összességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártasságai: - TÁTK (170 fő)



96. ábra: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező TÁTK frissdiplomások munkakörének, illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)

## Továbbtanulás tényezői

Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették?

TÁTK						
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
átlag	4,01	4,69	4,19	4,37	3,97	4,57
szórás (SD)	1,547	0,706	1,111	0,968	1,402	0,978
standard hiba (SE)	0,116	0,052	0,081	0,072	0,103	0,072
Nem tudja / Nem válaszol	8	1	0	6	0	0
Hiányzó adat	1	2	1	1	1	2
N (válaszadók)	179	185	186	180	187	187

szociológia, politológia						
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
átlag	3,64	4,71	4,07	4,36	3,78	4,42
szórás (SD)	1,640	0,749	1,158	0,846	1,427	1,037
standard hiba (SE)	0,215	0,098	0,151	0,110	0,184	0,135
Nem tudja / Nem válaszol	2	1	0	0	0	0
Hiányzó adat	1	2	1	1	1	2
N (válaszadók)	58	58	59	59	60	59

szociális szakok, kulturális antropológia						
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
átlag	4,19	4,68	4,24	4,37	4,06	4,63
szórás (SD)	1,474	0,689	1,089	1,026	1,388	0,946
standard hiba (SE)	0,134	0,061	0,097	0,093	0,123	0,084
Nem tudja / Nem válaszol	6	0	0	6	0	0
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	121	127	127	121	127	128

94. táblázat: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÁTK)

**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba?**

**TÁTK**

	A képzés színtvonalá	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bepapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztítás	Az oktatók hírveve
<b>átlag</b>	<b>4,37</b>	<b>3,16</b>	<b>3,30</b>	<b>2,59</b>	<b>1,23</b>	<b>3,61</b>	<b>2,93</b>	<b>2,46</b>	<b>3,59</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,968</i>	<i>1,522</i>	<i>1,319</i>	<i>1,300</i>	<i>0,733</i>	<i>1,224</i>	<i>1,329</i>	<i>1,328</i>	<i>1,379</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,072</i>	<i>0,114</i>	<i>0,099</i>	<i>0,097</i>	<i>0,055</i>	<i>0,091</i>	<i>0,100</i>	<i>0,100</i>	<i>0,104</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>11</i>	<i>9</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>7</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>180</b>	<b>179</b>	<b>176</b>	<b>178</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>175</b>	<b>178</b>	<b>176</b>

**szociológia, politológia**

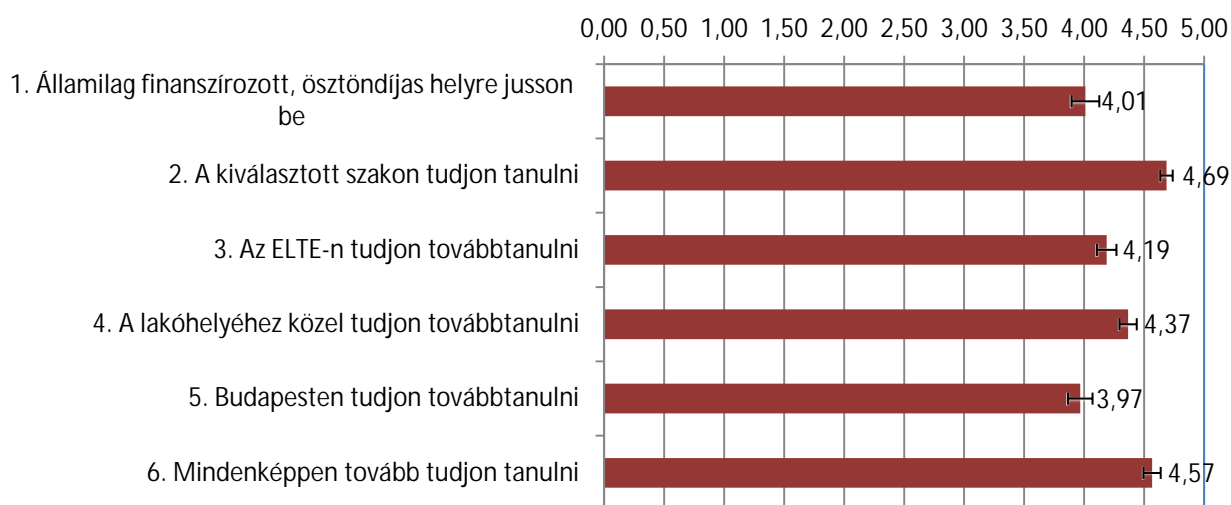
	A képzés színtvonalá	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bepapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztítás	Az oktatók hírveve
<b>átlag</b>	<b>4,36</b>	<b>3,02</b>	<b>2,78</b>	<b>2,93</b>	<b>1,10</b>	<b>3,20</b>	<b>2,66</b>	<b>2,05</b>	<b>3,59</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,846</i>	<i>1,432</i>	<i>1,215</i>	<i>1,230</i>	<i>0,548</i>	<i>1,310</i>	<i>1,139</i>	<i>1,111</i>	<i>1,261</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,110</i>	<i>0,183</i>	<i>0,159</i>	<i>0,160</i>	<i>0,071</i>	<i>0,171</i>	<i>0,148</i>	<i>0,143</i>	<i>0,164</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>59</b>

**szociális szakok, kulturális antropológia**

	A képzés színtvonalá	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bepapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztítás	Az oktatók hírveve
<b>átlag</b>	<b>4,37</b>	<b>3,24</b>	<b>3,55</b>	<b>2,42</b>	<b>1,29</b>	<b>3,81</b>	<b>3,07</b>	<b>2,66</b>	<b>3,58</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,026</i>	<i>1,567</i>	<i>1,298</i>	<i>1,305</i>	<i>0,803</i>	<i>1,132</i>	<i>1,400</i>	<i>1,385</i>	<i>1,440</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,093</i>	<i>0,144</i>	<i>0,120</i>	<i>0,120</i>	<i>0,073</i>	<i>0,103</i>	<i>0,130</i>	<i>0,128</i>	<i>0,133</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>8</i>	<i>7</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>121</b>	<b>118</b>	<b>118</b>	<b>119</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>116</b>	<b>118</b>	<b>117</b>

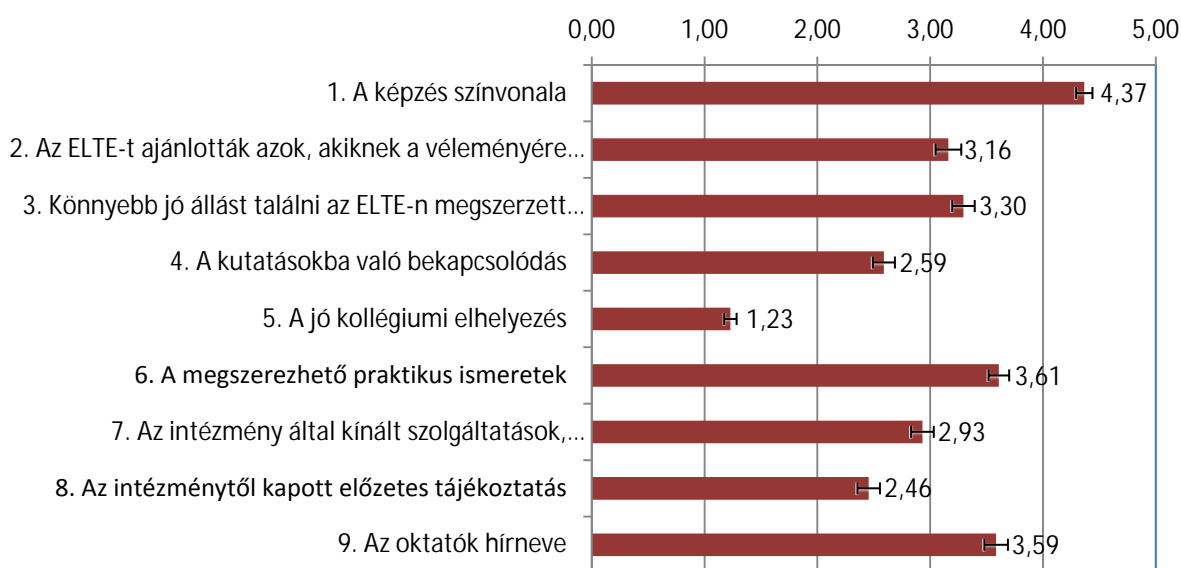
97. ábra: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÁTK)

**Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették? - TÁTK**



98. ábra: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÁTK)

**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba? - TÁTK**



99. ábra: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÁTK)

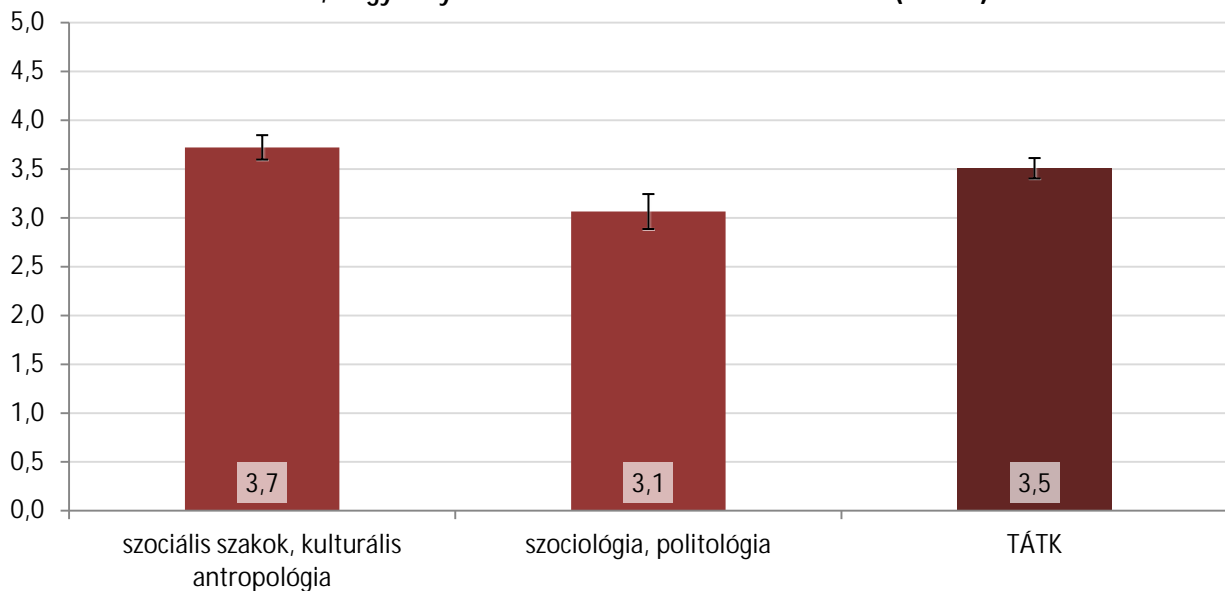
## Karriertervezés, munkavállalást elősegítő tényezők

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TÁTK (187 fő)

	Szakcsoport		TÁTK
	szociális szakok, kulturális antropológia	szociológia, politológia	
átlag	3,72	3,07	3,51
szórás (SD)	1,401	1,401	1,431
standard hiba (SE)	0,125	0,179	0,105
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	1	1	2
N (válaszadók)	126	61	187

95. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzetek; TÁTK)

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TÁTK (187 fő)



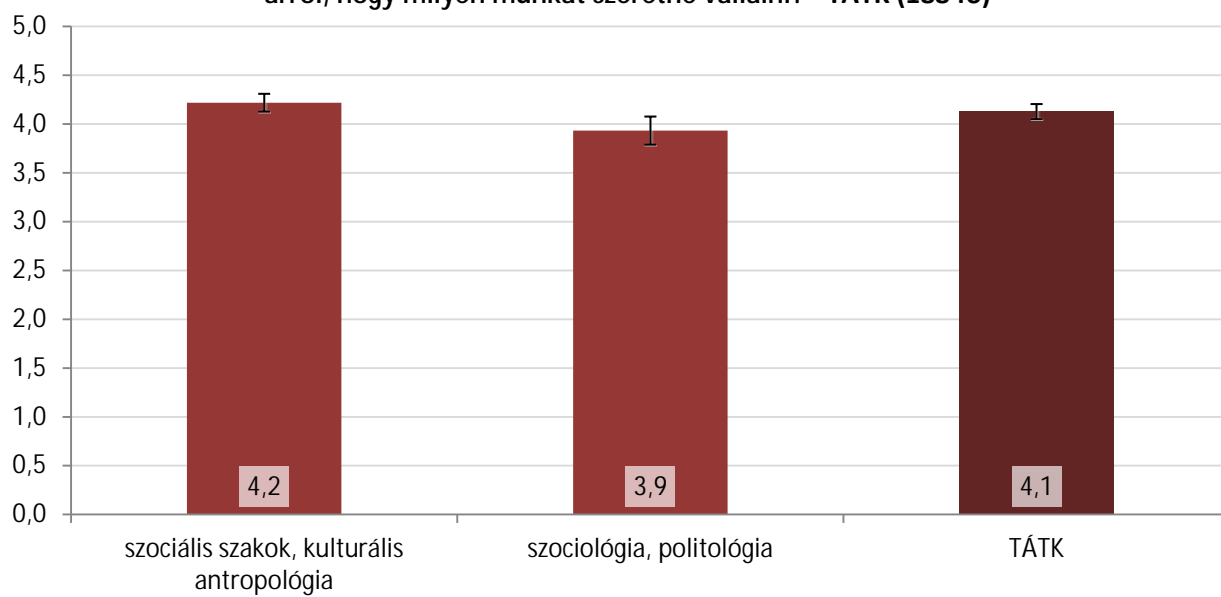
100. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzetek; TÁTK)

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TÁTK (188 fő)

	Szakcsoport		TÁTK
	szociális szakok, kulturális antropológia	szociológia, politológia	
átlag	4,22	3,93	4,13
szórás (SD)	1,034	1,118	1,067
standard hiba (SE)	0,091	0,144	0,078
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	0	1	1
N (válaszadók)	128	60	188

96. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzetek; TÁTK)

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TÁTK (188 fő)**



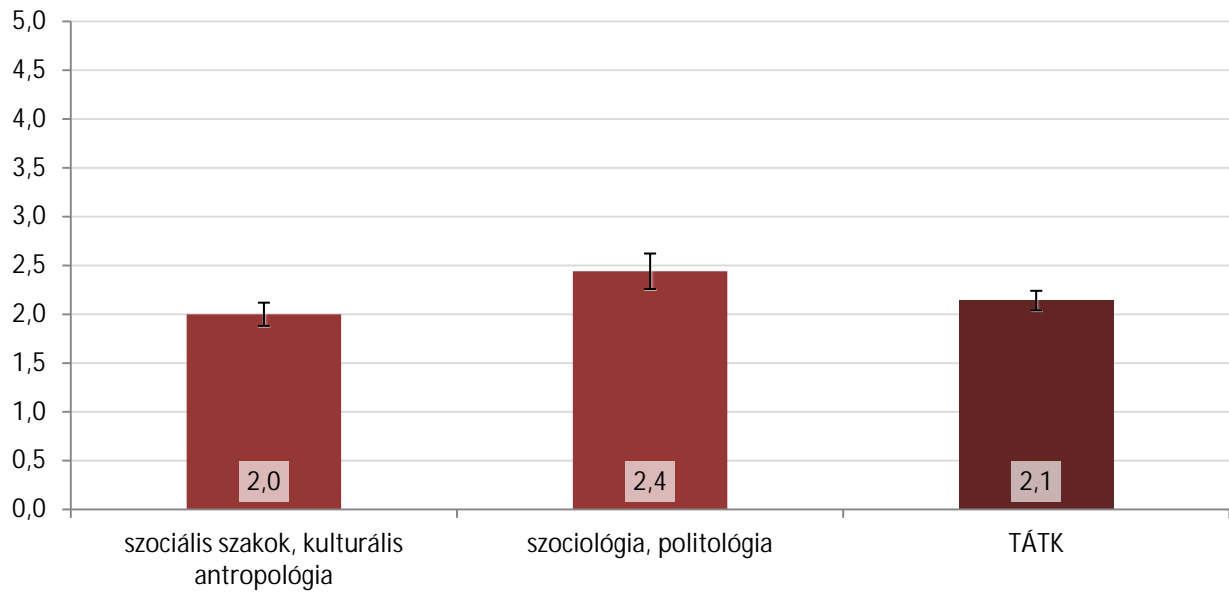
101. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÁTK)

**Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TÁTK (186 fő)**

	Szakcsoport		TÁTK
	szociális szakok, kulturális antropológia	szociológia, politológia	
átlag	2,00	2,44	2,14
szórás (SD)	1,339	1,393	1,368
standard hiba (SE)	0,119	0,181	0,100
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	1
Hiányzó adat	0	1	1
N (válaszadók)	127	59	186

97. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÁTK)

Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról,  
hogymilyen munkát szeretne vállalni? - TÁTK (186 fő)



102. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzetek; TÁTK)

Minek hatására változott az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni?

**TÁTK**

	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,24</b>	<b>3,14</b>	<b>3,19</b>	<b>1,57</b>	<b>2,09</b>	<b>2,61</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,221</i>	<i>1,349</i>	<i>1,389</i>	<i>1,245</i>	<i>1,377</i>	<i>1,387</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,129</i>	<i>0,144</i>	<i>0,147</i>	<i>0,136</i>	<i>0,149</i>	<i>0,147</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>89</b>

**szociológia, politológia**

	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,08</b>	<b>3,17</b>	<b>2,86</b>	<b>1,67</b>	<b>2,14</b>	<b>2,72</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,090</i>	<i>1,404</i>	<i>1,334</i>	<i>1,315</i>	<i>1,375</i>	<i>1,386</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,179</i>	<i>0,234</i>	<i>0,222</i>	<i>0,229</i>	<i>0,232</i>	<i>0,231</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

**szociális szakok, kulturális antropológia**

	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,36</b>	<b>3,12</b>	<b>3,42</b>	<b>1,51</b>	<b>2,06</b>	<b>2,53</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,302</i>	<i>1,323</i>	<i>1,393</i>	<i>1,206</i>	<i>1,391</i>	<i>1,395</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,179</i>	<i>0,184</i>	<i>0,191</i>	<i>0,169</i>	<i>0,197</i>	<i>0,192</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>53</b>

98. táblázat: Egyes szempontok fontossága a munkavállalási elképzelések változása során (2007-ben és 2008-ban végettek; TÁTK)



Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon?

**TÁTK**

	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybevétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,81</b>	<b>2,20</b>	<b>3,14</b>	<b>4,45</b>	<b>4,41</b>	<b>3,64</b>	<b>4,00</b>	<b>3,02</b>	<b>2,72</b>	<b>2,64</b>	<b>3,07</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,058</i>	<i>1,028</i>	<i>1,092</i>	<i>0,865</i>	<i>0,827</i>	<i>1,089</i>	<i>0,808</i>	<i>1,023</i>	<i>1,137</i>	<i>1,125</i>	<i>1,295</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,079</i>	<i>0,081</i>	<i>0,086</i>	<i>0,064</i>	<i>0,060</i>	<i>0,082</i>	<i>0,059</i>	<i>0,083</i>	<i>0,103</i>	<i>0,100</i>	<i>0,106</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>8</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>9</i>	<i>1</i>	<i>35</i>	<i>63</i>	<i>58</i>	<i>36</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>177</b>	<b>162</b>	<b>160</b>	<b>185</b>	<b>187</b>	<b>177</b>	<b>185</b>	<b>151</b>	<b>122</b>	<b>127</b>	<b>149</b>

**szociológia, politológia**

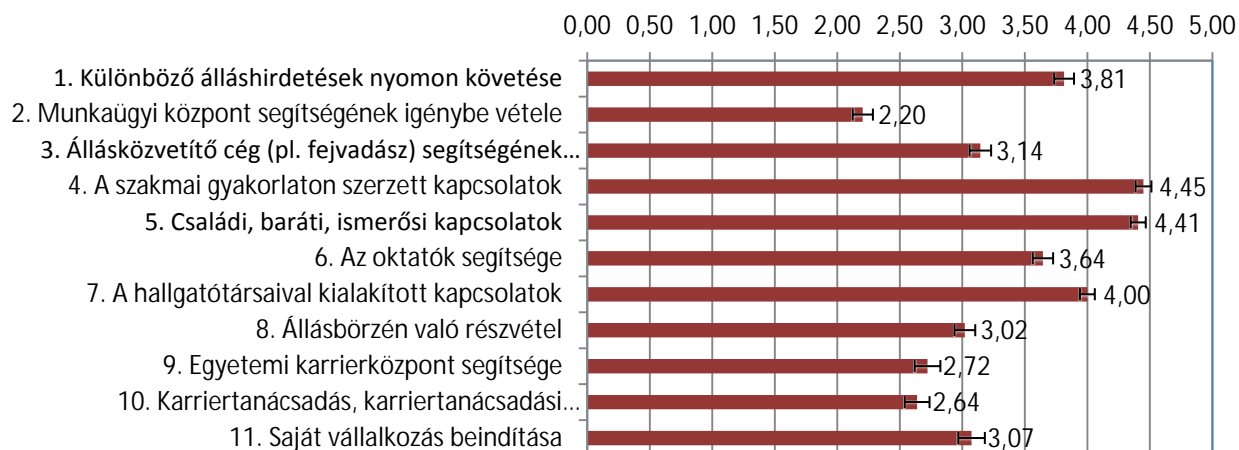
	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybevétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,72</b>	<b>2,25</b>	<b>3,23</b>	<b>4,49</b>	<b>4,47</b>	<b>3,61</b>	<b>3,86</b>	<b>2,82</b>	<b>2,45</b>	<b>2,38</b>	<b>3,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,098</i>	<i>1,017</i>	<i>1,022</i>	<i>0,817</i>	<i>0,929</i>	<i>1,221</i>	<i>0,819</i>	<i>0,941</i>	<i>1,109</i>	<i>1,058</i>	<i>1,247</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,145</i>	<i>0,142</i>	<i>0,142</i>	<i>0,106</i>	<i>0,120</i>	<i>0,162</i>	<i>0,107</i>	<i>0,133</i>	<i>0,171</i>	<i>0,163</i>	<i>0,184</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>14</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>57</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>46</b>

**szociális szakok, kulturális antropológia**

	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybevétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,86</b>	<b>2,18</b>	<b>3,10</b>	<b>4,43</b>	<b>4,38</b>	<b>3,66</b>	<b>4,06</b>	<b>3,12</b>	<b>2,86</b>	<b>2,76</b>	<b>3,11</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,040</i>	<i>1,037</i>	<i>1,127</i>	<i>0,889</i>	<i>0,776</i>	<i>1,025</i>	<i>0,797</i>	<i>1,052</i>	<i>1,133</i>	<i>1,141</i>	<i>1,320</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,095</i>	<i>0,098</i>	<i>0,108</i>	<i>0,079</i>	<i>0,069</i>	<i>0,094</i>	<i>0,071</i>	<i>0,105</i>	<i>0,127</i>	<i>0,124</i>	<i>0,130</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>7</i>	<i>17</i>	<i>19</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>25</i>	<i>46</i>	<i>41</i>	<i>22</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>120</b>	<b>111</b>	<b>108</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>120</b>	<b>126</b>	<b>101</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>103</b>

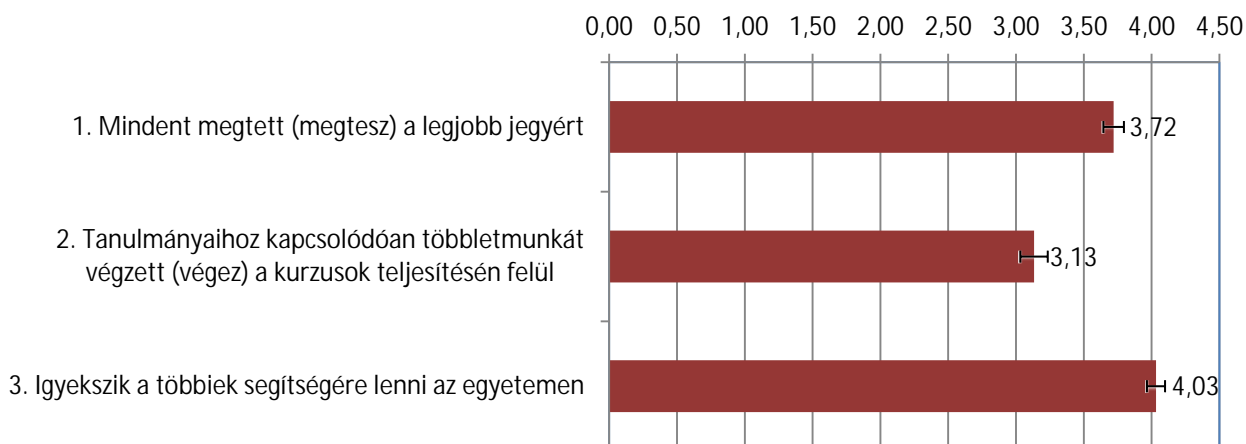
99. táblázat: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÁTK)

**Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon? - TÁTK**



103. ábra: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÁTK)

**Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak? - TÁTK**



104. ábra: A TÁTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek tanulmányi stratégiái

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak?

	TÁTK		
	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,72</b>	<b>3,13</b>	<b>4,03</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,028</i>	<i>1,387</i>	<i>0,912</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,075</i>	<i>0,101</i>	<i>0,067</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>186</b>	<b>188</b>	<b>186</b>

	szociológia, politológia		
	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,47</b>	<b>3,21</b>	<b>3,93</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,165</i>	<i>1,368</i>	<i>0,926</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,152</i>	<i>0,175</i>	<i>0,121</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>59</b>

	szociális szakok, kulturális antropológia		
	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,83</b>	<b>3,09</b>	<b>4,08</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,941</i>	<i>1,400</i>	<i>0,905</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,083</i>	<i>0,124</i>	<i>0,080</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>127</b>

100. táblázat: A TÁTK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek tanulmányi stratégiái

Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz?

**TÁTK**

	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsmen)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,76</b>	<b>4,60</b>	<b>4,28</b>	<b>4,29</b>	<b>3,63</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,586</i>	<i>0,707</i>	<i>0,856</i>	<i>0,808</i>	<i>1,068</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,043</i>	<i>0,052</i>	<i>0,063</i>	<i>0,059</i>	<i>0,080</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>7</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>186</b>	<b>187</b>	<b>186</b>	<b>185</b>	<b>180</b>

**szociológia, politológia**

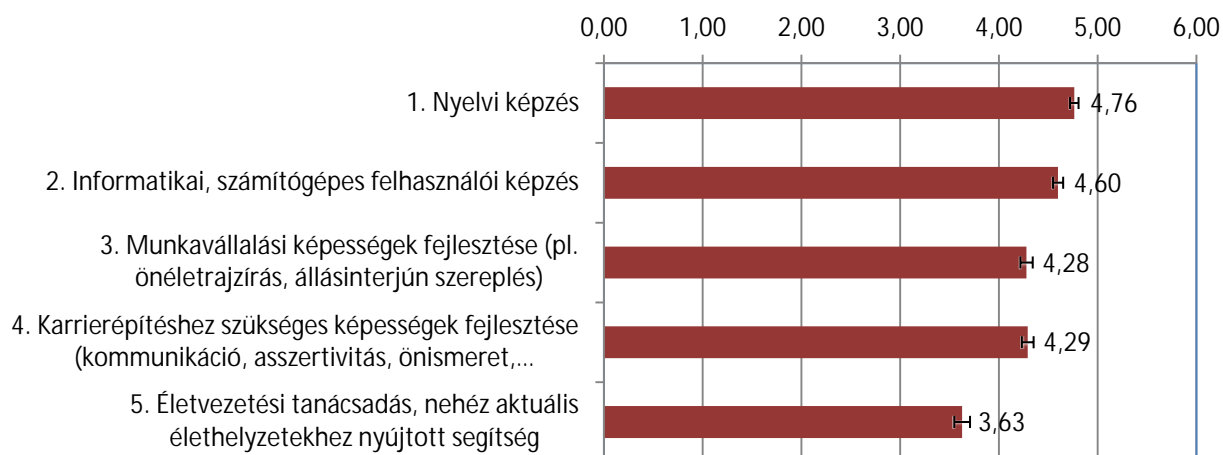
	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsmen)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,86</b>	<b>4,43</b>	<b>4,10</b>	<b>4,14</b>	<b>3,13</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,434</i>	<i>0,945</i>	<i>0,904</i>	<i>0,826</i>	<i>1,065</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,056</i>	<i>0,122</i>	<i>0,118</i>	<i>0,108</i>	<i>0,145</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>54</b>

**szociális szakok, kulturális antropológia**

	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsmen)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,72</b>	<b>4,68</b>	<b>4,36</b>	<b>4,36</b>	<b>3,84</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,641</i>	<i>0,547</i>	<i>0,823</i>	<i>0,794</i>	<i>0,999</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,057</i>	<i>0,049</i>	<i>0,073</i>	<i>0,070</i>	<i>0,089</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>127</b>	<b>126</b>

101. táblázat: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a TÁTK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek szerint

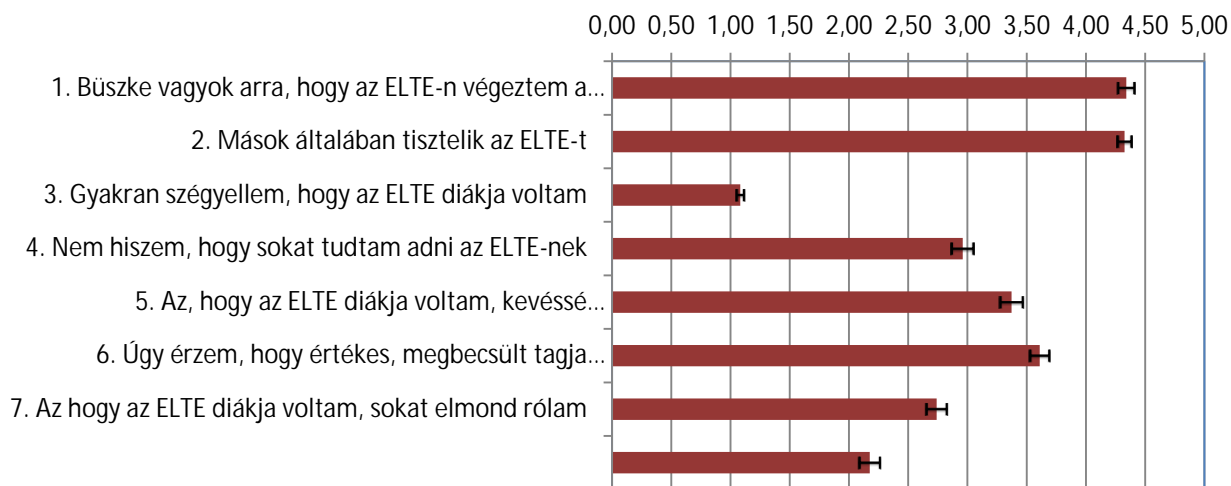
Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz? - TÁTK



105. ábra: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a TÁTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek szerint

**ELTE-hez fűződő viszony**

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? - TÁTK



106. ábra: ELTE-hez való viszonyulás a TÁTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal?

**TÁTK**

	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,34</b>	<b>4,33</b>	<b>1,08</b>	<b>2,96</b>	<b>3,37</b>	<b>3,61</b>	<b>2,74</b>	<b>2,18</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,919</i>	<i>0,784</i>	<i>0,417</i>	<i>1,191</i>	<i>1,255</i>	<i>1,075</i>	<i>1,127</i>	<i>1,108</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,068</i>	<i>0,058</i>	<i>0,031</i>	<i>0,090</i>	<i>0,094</i>	<i>0,080</i>	<i>0,084</i>	<i>0,085</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>15</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>185</b>	<b>184</b>	<b>184</b>	<b>175</b>	<b>180</b>	<b>182</b>	<b>181</b>	<b>171</b>

**szociológia, politológia**

	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,02</b>	<b>4,25</b>	<b>1,12</b>	<b>3,15</b>	<b>3,45</b>	<b>3,28</b>	<b>2,40</b>	<b>2,20</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,122</i>	<i>0,763</i>	<i>0,458</i>	<i>1,205</i>	<i>1,231</i>	<i>1,056</i>	<i>1,042</i>	<i>0,959</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,146</i>	<i>0,101</i>	<i>0,060</i>	<i>0,156</i>	<i>0,162</i>	<i>0,139</i>	<i>0,137</i>	<i>0,131</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>6</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>54</b>

**szociális szakok, kulturális antropológia**

	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,49</b>	<b>4,36</b>	<b>1,06</b>	<b>2,86</b>	<b>3,34</b>	<b>3,77</b>	<b>2,90</b>	<b>2,16</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,767</i>	<i>0,794</i>	<i>0,396</i>	<i>1,176</i>	<i>1,270</i>	<i>1,052</i>	<i>1,134</i>	<i>1,174</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,068</i>	<i>0,070</i>	<i>0,035</i>	<i>0,110</i>	<i>0,115</i>	<i>0,095</i>	<i>0,102</i>	<i>0,109</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>9</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>126</b>	<b>127</b>	<b>125</b>	<b>115</b>	<b>122</b>	<b>124</b>	<b>123</b>	<b>117</b>

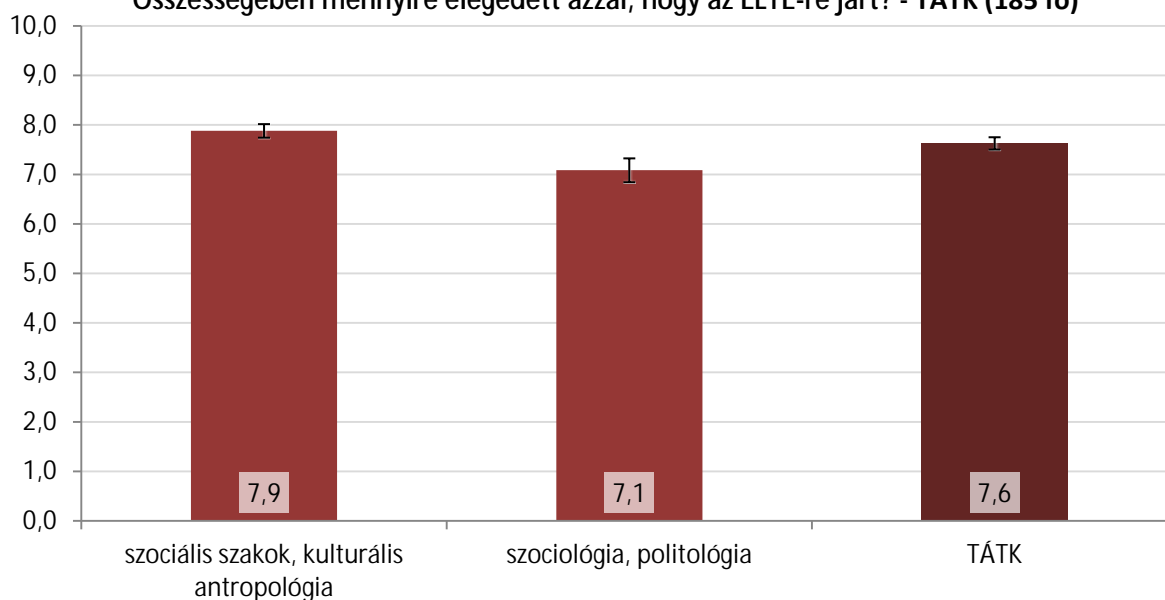
102. táblázat: ELTE-hez való viszonyulás a TÁTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? - TÁTK (188 fő)

	Szakcsoport		TÁTK		
	szociális szakok, kulturális antropológia	szociológia, politológia			
1. - egyáltalán nem elégedett	0	0	0	0	0,0%
2.	0	2	2	2	1,1%
3.	0	3	3	3	1,6%
4.	3	1	4	4	2,1%
5.	8	3	11	11	5,9%
6.	10	7	17	17	9,0%
7.	25	13	38	38	20,2%
8.	38	20	58	58	30,9%
9.	18	7	25	25	13,3%
10. - teljesen elégedett	24	3	27	27	14,4%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	0	0,0%
<i>Hiányzó adat</i>	1	2	3	3	1,6%
<b>Σ</b>	<b>127</b>	<b>61</b>	<b>188</b>	<b>188</b>	<b>100,0%</b>

103. táblázat: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség a TÁTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? - TÁTK (185 fő)



107. ábra: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség a TÁTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

## VI. 2. 7. TÓK

Az alábbi alfejezetben röviden összegezzük a felmérés során a TÓK 2007 és 2008 évi végzettei által adott válaszokat. A kar végzetteit szakjaik alapján három csoportba osztottuk. Az egyik csoportba az óvodapedagógus szakon végzettek, a másik csoportba a tanító szakokon végzettek, míg a harmadik csoportba a kommunikáció, és művelődésszervező szakokon végzettek kerültek.

A súlyozott adatbázisban, mely az elemzés alapját képezte, a 2007-ben és 2008-ban, illetve a szakok csoportjaiban végzettek aránya a valós végzeti arányokhoz van helyreállítva, de az egyes „szakcsoporton” belül az egyes szakokon végzettek aránya véletlenszerű, a valós végzeti arányokat nem tükrözi, vagyis az eredmények kari szinten értelmezhetőek, és az egyes szakcsoportok közti válasz-különbségek csak tájékoztatásul szerepelnek a táblázatokban.

### Összegzés

A TÓK diplomásai többségében dolgoztak már a diplomaszerzés óta (92,1%), ez az arány szinte valamennyi szakcsoportnál magas, a művelődésszervező és kommunikáció „szakcsoportban” valamivel alacsonyabb, mint a kari átlag: 84,5%. A dolgozók kétharmada (66,8%) cégnél, intézménynél teljes munkaidőben dolgozik, további 8,9% főállása mellett egyéb munkákat is végez.

A munkával már rendelkező válaszadók 56,6% úgy érzi, hogy munkája és egyetemen szerzett végzettsége maximálisan kapcsolódik, további 6,9% erős kapcsolódást érzékel. Ugyanakkor minden negyedik végzett jelezte, hogy munkája egyáltalán nem kapcsolódik végzettségéhez. A munka és a végzettség kapcsolódása eltérő a szakcsoportokban, leginkább az óvodapedagógus szakon végzettek éreznek erős kapcsolódást (öt fokú skálán átlag 4,3), legkevésbé a művelődésszervező és kommunikáció „szakcsoport” végzettei (3,2).

Azok közül, akik rendelkeznek munkával, 91,4% alkalmazottként dolgozik, a vezetők és önfoglalkoztatók száma elenyésző. A legtöbben, a válaszadók közel fele (46,9%) állami vagy önkormányzati vállalatnál dolgoznak, ezt Kft-k követik, melyek a végzettek negyedét (26,9%) foglalkoztatják. Az állami és önkormányzati vállalatnál dolgozók aránya a tanító és óvodapedagógus szakokon végzettek körében még ennél is magasabb (55,2% és 65,5%).

Az TÓK-on végzettek munkájukat illetően elsősorban annak személyi körülményeivel (5 fokú skálán 4,30 az átlagos elégedettség) és szakmai, tartalmi részével vannak megelégedve (4,18), legkevésbé pedig a jövedelmükkel (2,89). Munkájuk szakmai, tartalmi részével a kari átlagnál kevésbé elégedettek a tanító szakon végzettek (3,84), igaz ők a legelégedettebbek jövedelmükkel (3,24).

A Kar végzetteinek átlagos nettó jövedelme havi nettó 103.800 Ft. Érdekes módon a legalacsonyabb jövedelem a fizetésükkel leginkább elégedett tanító szakon végzettek körében tapasztalható (92.900 Ft).

Munkakörük és egyetemi tanulmányaik során fejlesztett képességeik, jártasságaik között az esetek nagyobb részében megfelelő az illeszkedés, kétharmaduk úgy érzi, hogy ezek pontosan illeszkednek, 8,9% munkája elvégzéséhez kevésnek érzi, amit tanulmányai során elsajátított, míg viszonylag nagy számban, (a válaszadók negyede - 24,3%) nem tudják képességeiket maradéktalanul kihasználni.



A felsőoktatási felvételi idejére visszaemlékezve, úgy idézik fel, hogy a felvételi jelentkezési sorrend kialakítását elsősorban az befolyásolta, hogy mindenképpen tovább tudjanak tanulni (átlagos fontosság ötfokú skálán: 4,81), ezt követte a kiválasztott szakon való tanulás fontossága (4,65), illetve az államilag támogatott képzésben való részvétel is fontos volt számukra (4,44). Az ELTE-t elsősorban azért választották, mert úgy gondolták, hogy magas a képzés színvonala (4,28) és praktikus ismereteket tudnak majd elsajátítani (3,99). A kollégiumi elhelyezés (1,44), vagy a kutatásokba való bekapcsolódás (2,35) ugyanakkor nem vonzotta őket.

Felsőoktatási tanulmányaik kezdetén az TÓK hallgatói többé-kevésbé határozott elképzeléssel rendelkeztek későbbi munkájukat illetően (ötfokú skálán átlag 4,0). A leghatározottabb csoport az óvodapedagógus hallgatóké volt (4,3). Tanulmányaik végére a kar hallgatóinak munkavállalással kapcsolatos elképzelései még határozottabbá váltak (4,2), de csak minden harmadik végzett jelezte, hogy elképzelései valamilyen mértékben módosultak tanulmányaik alatt, ez az arány a művelődésszervező és kommunikáció „szakcsoportban” volt a legmagasabb. A változásban leginkább a szakmai gyakorlaton szerzett tapasztalatok játszottak szerepet (fontosságuk ötfokú skálán átlagosan 3,14), de hasonlóan fontos volt az elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk szerzésének szerepe is (3,08), és a tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek szerepe (2,95).

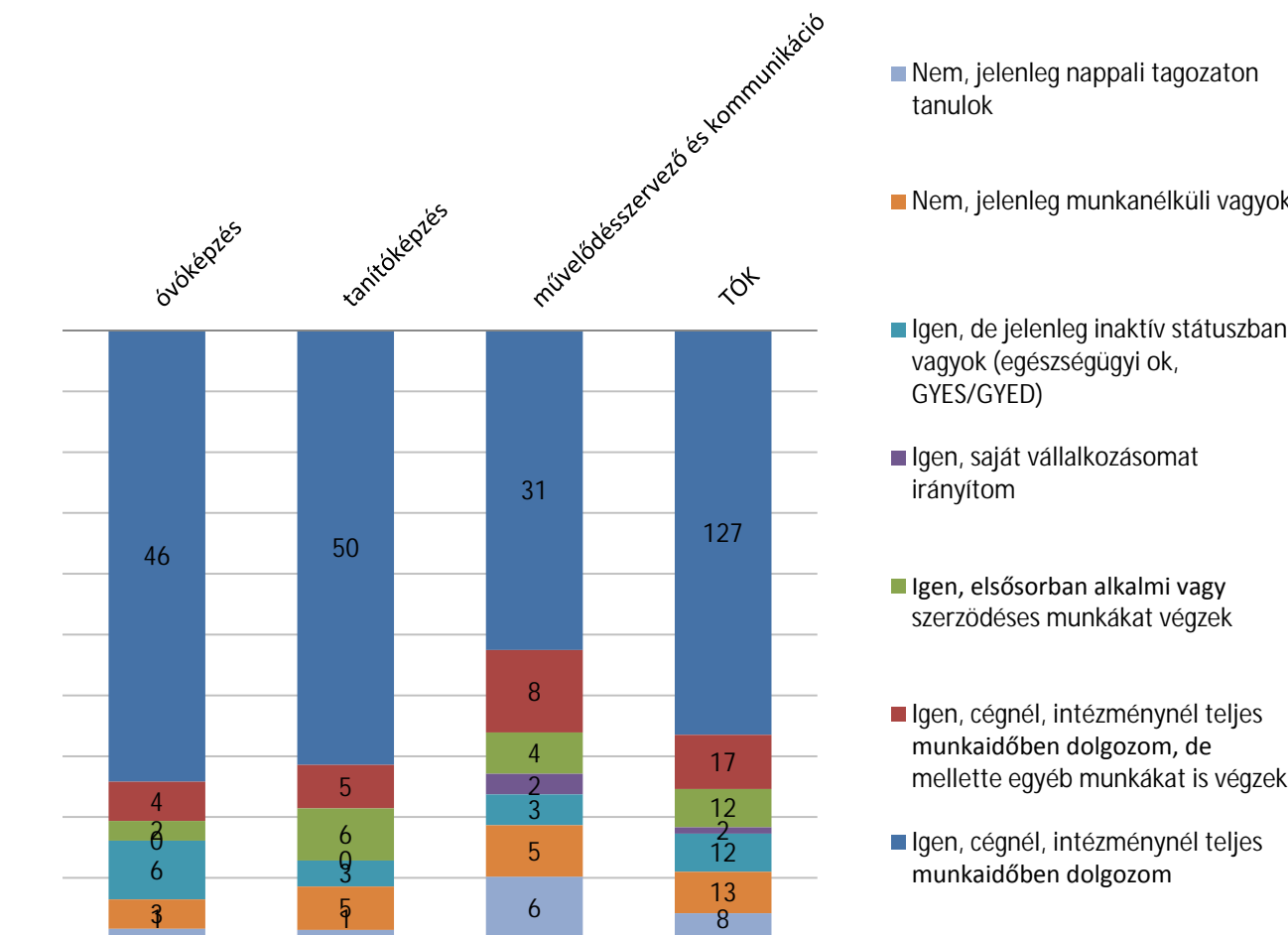
A diplomásként való elhelyezkedésben az TÓK végzettei szerint leginkább családi, baráti, ismerősi és a szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok tudnak segíteni, ezt követi az álláshirdetések figyelemmel követésének szerepe.

Az életben való boldoguláshoz elsősorban a nyelvi (4,79) és informatikai képzést (4,68) tartják nagyon fontosnak, de emellett úgy érzik, hogy a munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés) (4,47), és a karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment) (4,45) is szükségesek.

Tanulmányaikra visszagondolva, büszkék arra, hogy az ELTE-n végeztek (4,50 az átlagos egyetértése ezzel az állítással), és összességében, ha nem is maximálisan, de többnyire elégedettek azzal, hogy az ELTE-n végezték tanulmányaikat (10 fokú skálán 7,9).

## Jelenlegi munkahelyi státusz és a munkával való elégedettség

Jelenleg rendelkezik állandó, illetve alkalmi munkahellyel? - TÓK (191 fő)



108. ábra: A TÓK frissdiplomásainak munkahelyi státusz szerinti bontása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Dolgozott már a diplomaszerezés óta? - TÓK (190 fő)

	Szakcsoport			TÓK	
	óvóképzés	tanítóképzés	művelődésszervező és kommunikáció		
Igen	58	68	49	175	92,1%
Nem	4	2	9	15	7,9%
<b>Σ</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>58</b>	<b>190</b>	<b>100,0%</b>

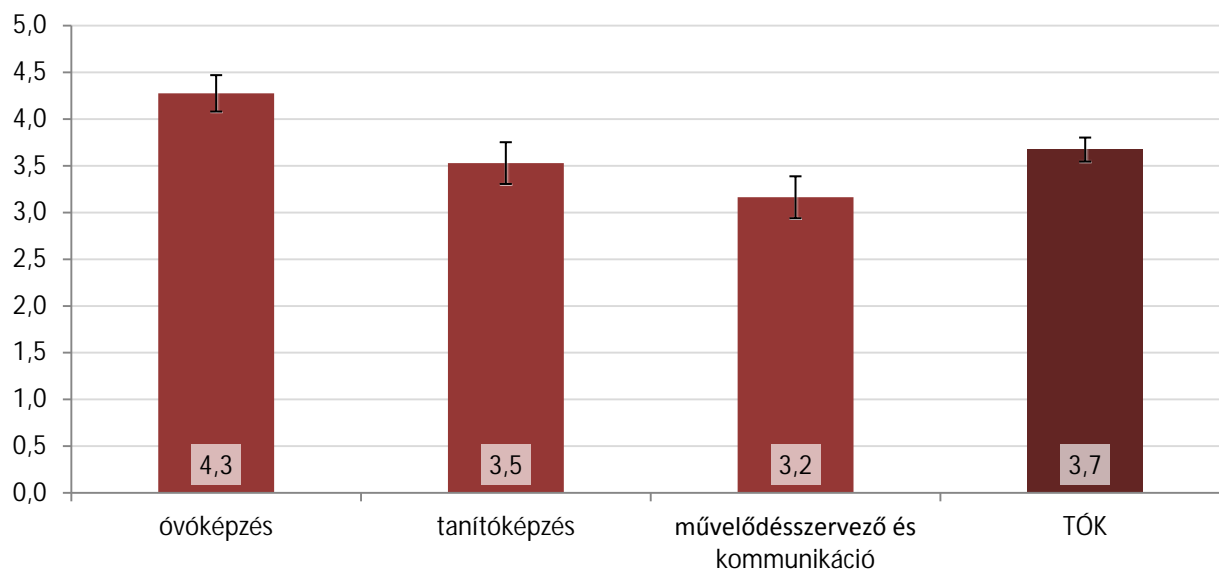
104. táblázat: A TÓK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy dolgoztak-e már a diplomaszerezés óta (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? - TÓK (175 fő)**

	Szakcsoport			TÓK		
	óvóképzés	tanítóképzés	művelődésszervező és kommunikáció			
1 - egyáltalán nem	9	21	13	43	24,6%	
2	1	3	2	6	3,4%	
3	0	2	13	15	8,6%	
4	3	3	6	12	6,9%	
5 - teljes mértékben	45	39	15	99	56,6%	
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	0	0,0%	
<b>Σ</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>175</b>	<b>100,0%</b>	

105. táblázat: A TÓK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy munkájuk milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségükhöz (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? (- TÓK (175 fő)**



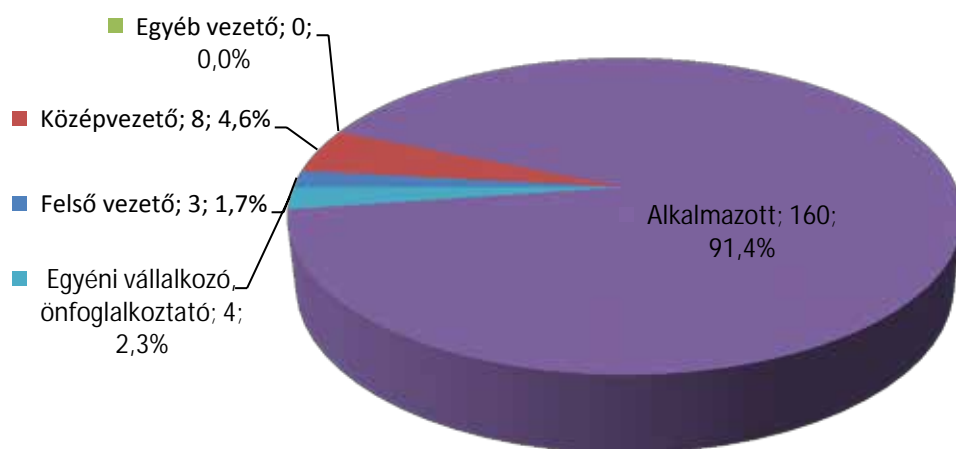
109. ábra: A munka és az egyetemen megszerzett végzettség átlagos kapcsolódásának mértéke (TÓK 2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? - TÓK (175 fő)

	Szakcsoport			TÓK		
	óvóképzés	tanítóképzés	művelődésszervező és kommunikáció			
Felső vezető	1	0	2	3	1,7%	
Középvezető	1	2	5	8	4,6%	
Egyéb vezető	0	0	0	0	0,0%	
Alkalmazott	55	65	40	160	91,4%	
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató	1	1	2	4	2,3%	
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	0	0,0%	
<b>Σ</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>175</b>	<b>100,0%</b>	

106. táblázat: A diplomaszerezés óta már dolgozott TÓK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? - TÓK (175 fő)



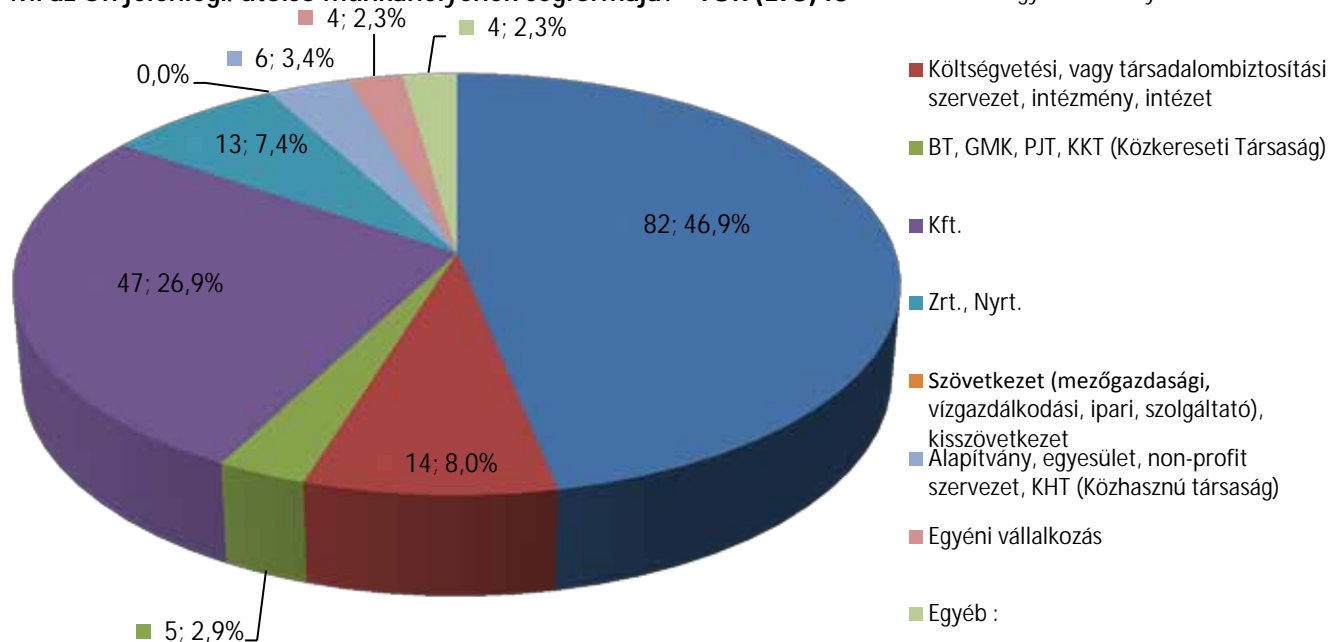
110. ábra: A diplomaszerezés óta már dolgozott TÓK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - TÓK (175) fő

	Szakcsoport			TÓK	
	óvóképzés	tanítóképzés	művelődésszervező és kommunikáció		
Állami vagy önkormányzati vállalat	38	37	7	82	46,9%
Költségvetési, vagy társadalombiztosítási szervezet, intézmény, intézet	6	8	0	14	8,0%
BT, GMK, PJT, KKT (Közkereseti Társaság)	0	3	2	5	2,9%
Kft.	6	11	30	47	26,9%
Zrt., Nyrt.	2	5	6	13	7,4%
Szövetkezet (mezőgazdasági, vízgazdálkodási, ipari, szolgáltató), kisszövetkezet	0	0	0	0	0,0%
Alapítvány, egyesület, non-profit szervezet, KHT (Közhasznú társaság)	3	1	2	6	3,4%
Egyéni vállalkozás	1	1	2	4	2,3%
Egyéb:	2	1	1	4	2,3%
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	0	0	0	0	0,0%
<b>Σ</b>	<b>58</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>175</b>	<b>100,0%</b>

107. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott TÓK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - TÓK (175) fő



111. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott TÓK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzetek)

Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint?

	TÓK								
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
átlag	4,18	3,49	3,40	2,89	4,30	3,94	3,65	3,45	4,07
szórás (SD)	0,902	1,127	1,197	1,119	0,797	0,924	1,262	1,271	1,006
standard hiba (SE)	0,068	0,086	0,091	0,084	0,060	0,070	0,096	0,099	0,076
Nem tudja / Nem válaszol	0	4	2	0	0	1	4	9	1
N (válaszadók)	175	170	172	176	176	176	171	165	174

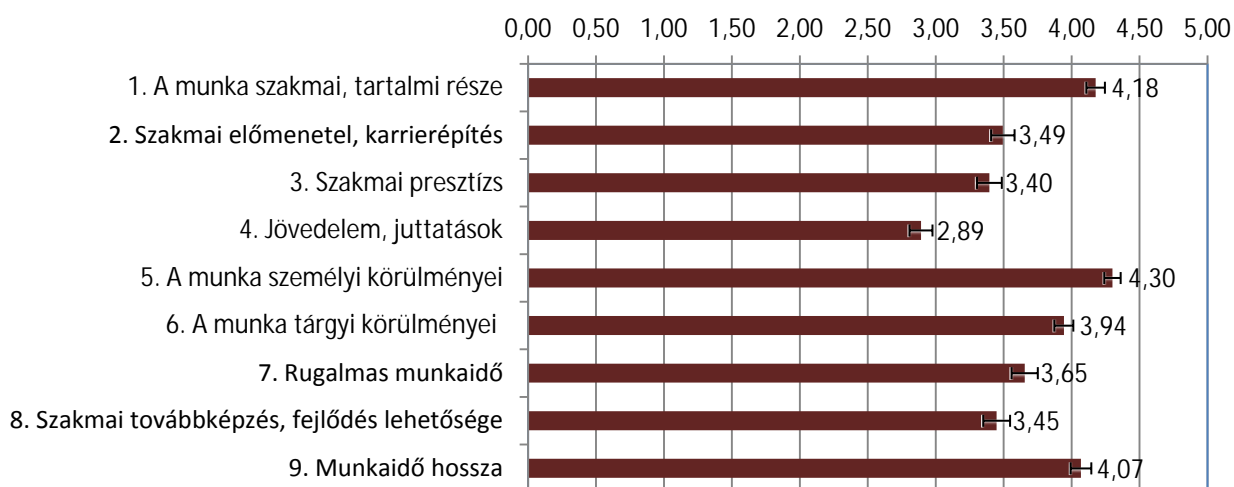
	tanítóképzés								
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
átlag	3,84	3,56	3,48	3,24	4,45	4,22	3,35	3,13	3,49
szórás (SD)	0,921	1,029	1,111	0,981	0,709	0,790	1,345	1,244	1,102
standard hiba (SE)	0,132	0,149	0,160	0,139	0,101	0,112	0,194	0,182	0,157
Nem tudja / Nem válaszol	0	2	2	0	0	0	2	2	0
N (válaszadók)	49	48	48	50	49	50	48	47	49

	óvóképzés								
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
átlag	4,29	3,55	3,33	2,66	4,25	3,66	3,68	3,66	4,18
szórás (SD)	0,865	1,192	1,330	1,192	0,799	1,045	1,251	1,278	0,920
standard hiba (SE)	0,105	0,147	0,163	0,145	0,097	0,127	0,155	0,159	0,112
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	0	0	0	1	2	3	1
N (válaszadók)	68	66	67	68	68	68	65	65	67

	művelődésszervező és kommunikáció								
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
átlag	4,33	3,38	3,40	2,86	4,24	4,03	3,88	3,47	4,43
szórás (SD)	0,866	1,137	1,116	1,083	0,858	0,794	1,171	1,250	0,797
standard hiba (SE)	0,114	0,152	0,148	0,142	0,112	0,104	0,154	0,172	0,105
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	0	0	0	0	0	4	0
N (válaszadók)	58	56	57	58	59	58	58	53	58

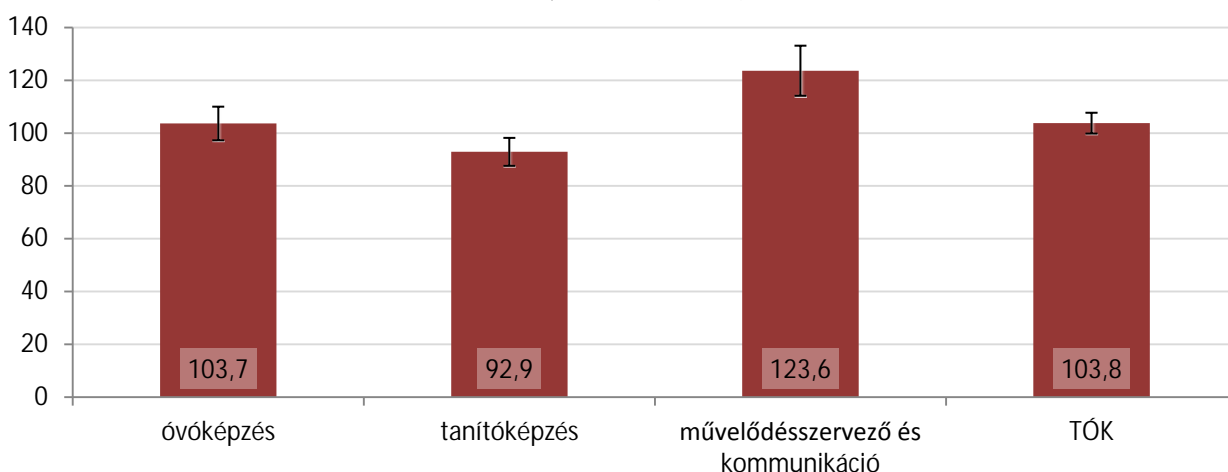
108. táblázat: A diplomaszerezés óta már dolgozott TÓK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint? - TÓK



112. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott TÓK frissdiplomások munkájával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - TÓK (137 fő)



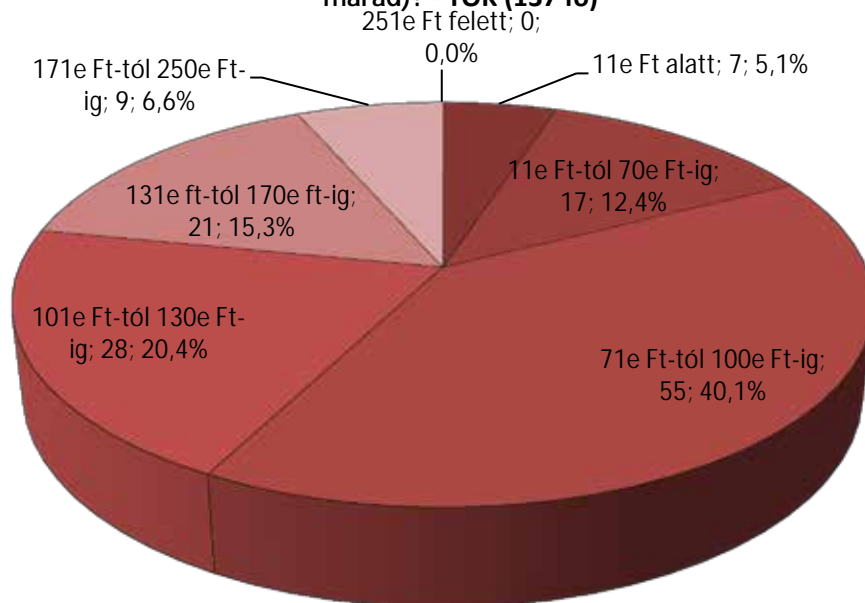
113. ábra: A TÓK frissdiplomások átlagos havi nettó jövedelme (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - TÓK (190 fő)

	Szakcsoport			TÓK	
	óvóképzés	tanítóképzés	művelődésszervező és kommunikáció	Szám	Arány (%)
11e Ft alatt	2	3	2	7	3,7%
11e Ft-tól 70e Ft-ig	4	10	3	17	8,9%
71e Ft-tól 100e Ft-ig	22	29	4	55	28,9%
101e Ft-tól 130e Ft-ig	10	10	8	28	14,7%
131e Ft-tól 170e Ft-ig	5	3	13	21	11,1%
171e Ft-tól 250e Ft-ig	4	2	3	9	4,7%
251e Ft felett	0	0	0	0	0,0%
hiányzó adat	15	12	26	53	27,9%
<b>Σ</b>	<b>62</b>	<b>69</b>	<b>59</b>	<b>190</b>	<b>100,0%</b>

109. táblázat: A TÓK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - TÓK (137 fő)**



114. ábra: A TÓK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezer Ft) (2007-ben és 2008-ban végzetek)

**Össességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártasságai: - TÓK (169 fő)**

	Kar			TÓK	
	óvóképzés	tanítóképzés	művelődésszervező és kommunikáció		
az aktuális munkakörében jelentős mértékben kihasználatlanul maradnak	9	14	18	41	24,3%
megfelelnek a munkakörének	42	46	21	109	64,5%
nem elégségesek az aktuális munkakörének elvégzéséhez	6	3	6	15	8,9%
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	0	0	4	4	2,4%
<b>Σ</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>49</b>	<b>169</b>	<b>100,0%</b>

110. táblázat: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező TÓK frissdiplomások munkakörének illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzetek)



Össességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártasságai: - TÓK (165 fő)



115. ábra: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező TÓK frissdiplomások munkakörének illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)

## Továbbtanulás tényezői

Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették?

	TÓK					
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,44</b>	<b>4,65</b>	<b>4,11</b>	<b>4,28</b>	<b>4,20</b>	<b>4,81</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,138</i>	<i>0,632</i>	<i>0,994</i>	<i>1,134</i>	<i>1,165</i>	<i>0,578</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,083</i>	<i>0,046</i>	<i>0,073</i>	<i>0,084</i>	<i>0,085</i>	<i>0,042</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>186</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>184</b>	<b>187</b>	<b>188</b>

	tanítóképzés					
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>3,86</b>	<b>4,52</b>	<b>3,82</b>	<b>4,07</b>	<b>4,16</b>	<b>4,80</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,408</i>	<i>0,731</i>	<i>0,966</i>	<i>1,152</i>	<i>1,073</i>	<i>0,550</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,183</i>	<i>0,096</i>	<i>0,128</i>	<i>0,155</i>	<i>0,141</i>	<i>0,072</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>59</b>

	ővóképzés					
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,74</b>	<b>4,61</b>	<b>4,11</b>	<b>4,43</b>	<b>4,16</b>	<b>4,87</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,774</i>	<i>0,644</i>	<i>1,001</i>	<i>1,036</i>	<i>1,232</i>	<i>0,482</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,093</i>	<i>0,077</i>	<i>0,120</i>	<i>0,125</i>	<i>0,148</i>	<i>0,058</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>69</b>

<b>művelődésszervező és kommunikáció</b>						
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,65</b>	<b>4,83</b>	<b>4,37</b>	<b>4,30</b>	<b>4,30</b>	<b>4,77</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,991</i>	<i>0,461</i>	<i>0,956</i>	<i>1,212</i>	<i>1,183</i>	<i>0,698</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,131</i>	<i>0,060</i>	<i>0,123</i>	<i>0,156</i>	<i>0,153</i>	<i>0,090</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	3	1	0	1	0	0
<i>Hiányzó adat</i>	2	2	2	1	2	2
<b>N (válaszadók)</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

111. táblázat: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzetek; TÓK)

**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba?**

**TÓK**

	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,28</b>	<b>3,18</b>	<b>3,39</b>	<b>2,35</b>	<b>1,44</b>	<b>3,99</b>	<b>3,35</b>	<b>2,99</b>	<b>3,33</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,134</i>	<i>1,432</i>	<i>1,215</i>	<i>1,278</i>	<i>1,041</i>	<i>1,032</i>	<i>1,145</i>	<i>1,268</i>	<i>1,434</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,084</i>	<i>0,107</i>	<i>0,092</i>	<i>0,094</i>	<i>0,077</i>	<i>0,076</i>	<i>0,084</i>	<i>0,093</i>	<i>0,106</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>13</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>184</b>	<b>179</b>	<b>174</b>	<b>186</b>	<b>183</b>	<b>186</b>	<b>184</b>	<b>185</b>	<b>182</b>

**tanítóképzés**

	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,07</b>	<b>3,02</b>	<b>3,04</b>	<b>2,14</b>	<b>1,47</b>	<b>3,43</b>	<b>3,05</b>	<b>2,89</b>	<b>3,33</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,152</i>	<i>1,380</i>	<i>1,250</i>	<i>1,141</i>	<i>1,069</i>	<i>1,076</i>	<i>0,934</i>	<i>1,097</i>	<i>1,387</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,155</i>	<i>0,188</i>	<i>0,167</i>	<i>0,151</i>	<i>0,144</i>	<i>0,144</i>	<i>0,124</i>	<i>0,145</i>	<i>0,189</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>54</b>

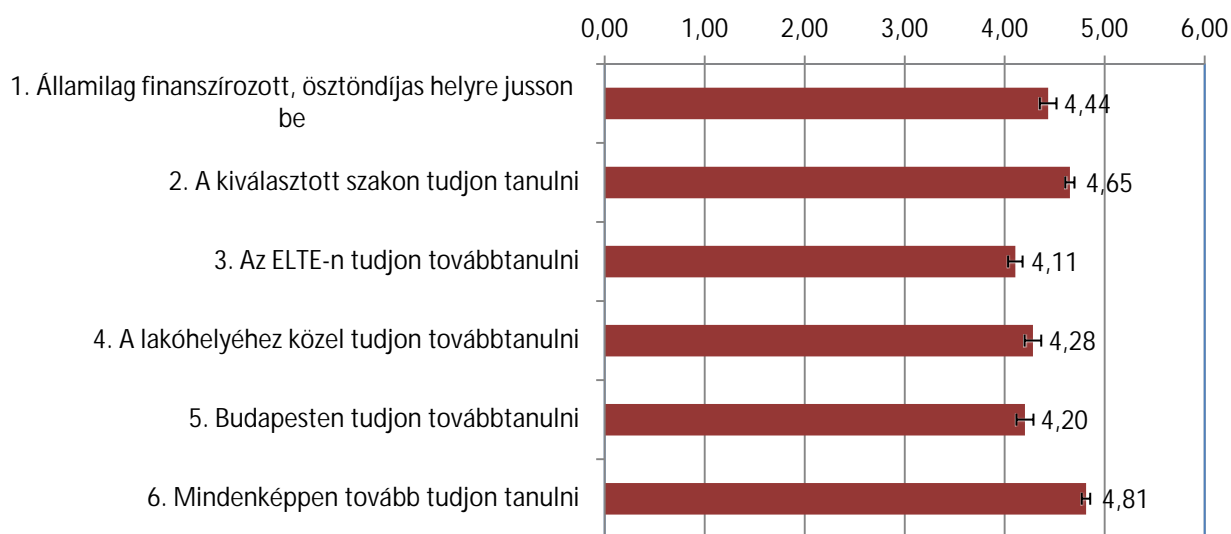
**óvóképzés**

	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,43</b>	<b>3,15</b>	<b>3,66</b>	<b>2,48</b>	<b>1,64</b>	<b>4,24</b>	<b>3,60</b>	<b>3,10</b>	<b>3,39</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,036</i>	<i>1,384</i>	<i>1,108</i>	<i>1,357</i>	<i>1,212</i>	<i>0,892</i>	<i>1,174</i>	<i>1,287</i>	<i>1,427</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,125</i>	<i>0,169</i>	<i>0,137</i>	<i>0,163</i>	<i>0,146</i>	<i>0,107</i>	<i>0,142</i>	<i>0,154</i>	<i>0,171</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

	<b>művelődésszervező és kommunikáció</b>								
	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
<b>átlag</b>	<b>4,30</b>	<b>3,38</b>	<b>3,43</b>	<b>2,40</b>	<b>1,19</b>	<b>4,23</b>	<b>3,34</b>	<b>2,95</b>	<b>3,26</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,212</i>	<i>1,531</i>	<i>1,233</i>	<i>1,304</i>	<i>0,706</i>	<i>0,945</i>	<i>1,240</i>	<i>1,407</i>	<i>1,505</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,156</i>	<i>0,201</i>	<i>0,169</i>	<i>0,168</i>	<i>0,092</i>	<i>0,122</i>	<i>0,161</i>	<i>0,185</i>	<i>0,198</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>58</b>

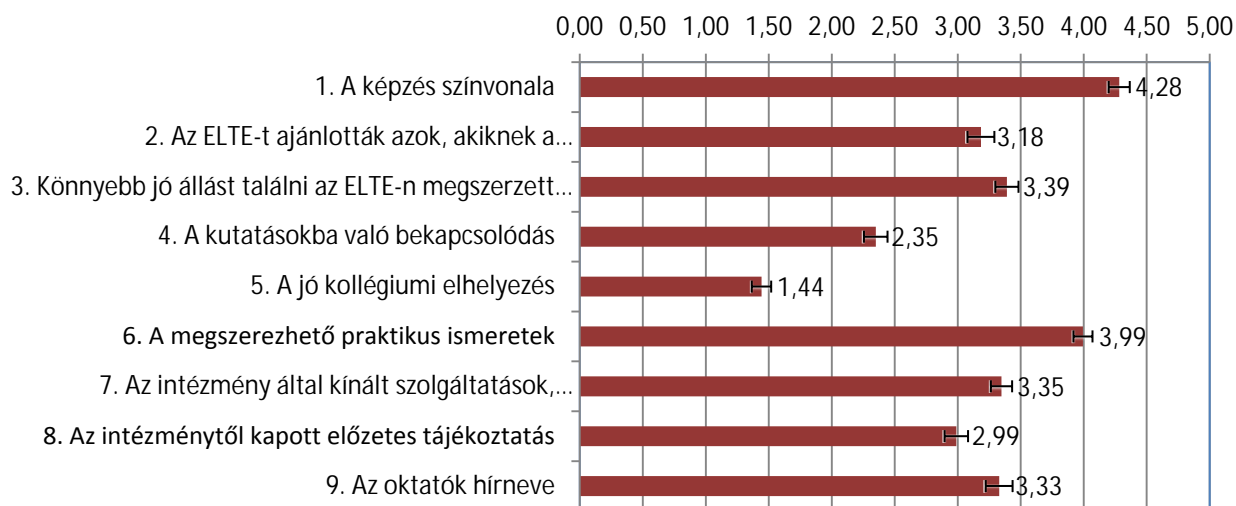
112. táblázat: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végettek; TÓK)

**Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették? - TÓK**



116. ábra: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÓK)

**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba? - TÓK**



117. ábra: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÓK)

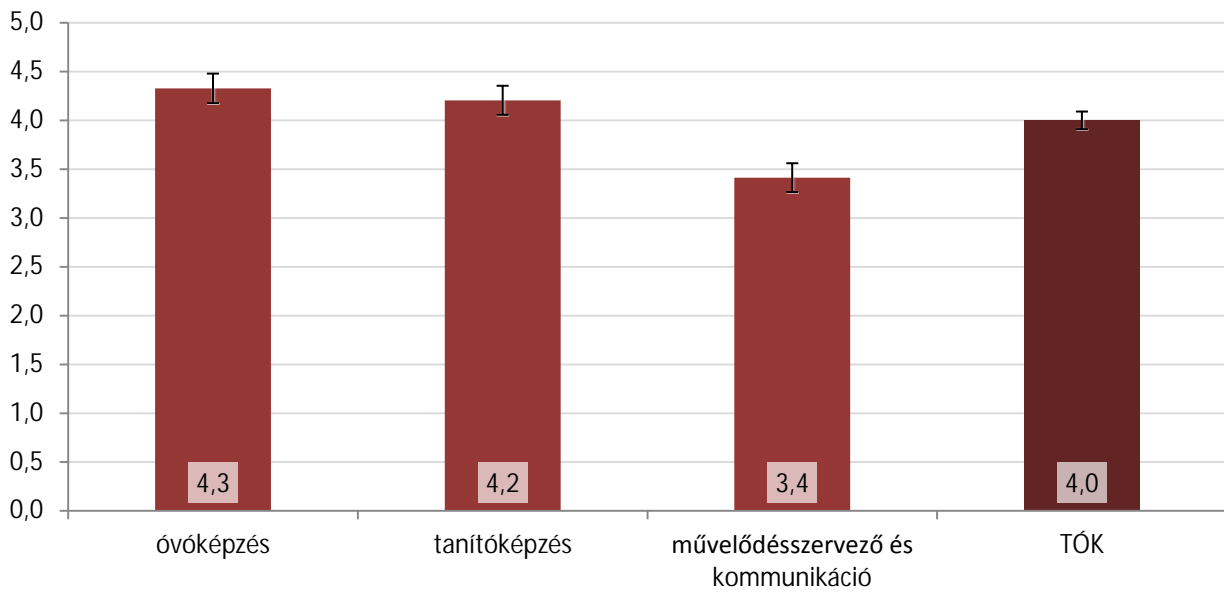
## Karriertervezés, munkavállalást elősegítő tényezők

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TÓK (187 fő)

	Szakcsoport			TÓK
	óvóképzés	tanítóképzés	művelődésszervező és kommunikáció	
átlag	4,33	4,21	3,41	4,00
szórás (SD)	1,179	1,229	1,124	1,240
standard hiba (SE)	0,151	0,149	0,148	0,091
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	0	1
Hiányzó adat	1	0	0	1
N (válaszadók)	61	68	58	187

113. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÓK)

Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TÓK (187 fő)



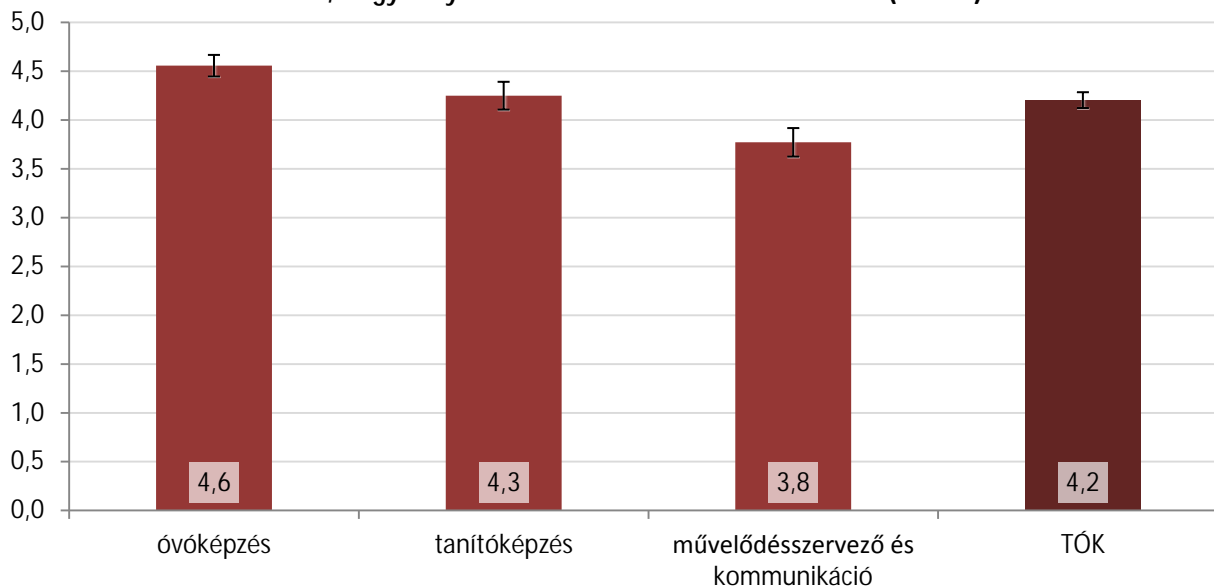
118. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÓK)

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TÓK (186 fő)**

	Szakcsoport			TÓK
	óvóképzés	tanítóképzés	művelődésszervező és kommunikáció	
átlag	4,56	4,25	3,77	4,20
szórás (SD)	0,866	1,177	1,102	1,101
standard hiba (SE)	0,111	0,143	0,146	0,081
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	2	3
Hányzó adat	1	0	0	1
N (válaszadók)	61	68	57	186

114. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÓK)

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TÓK (186 fő)**



119. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÓK)

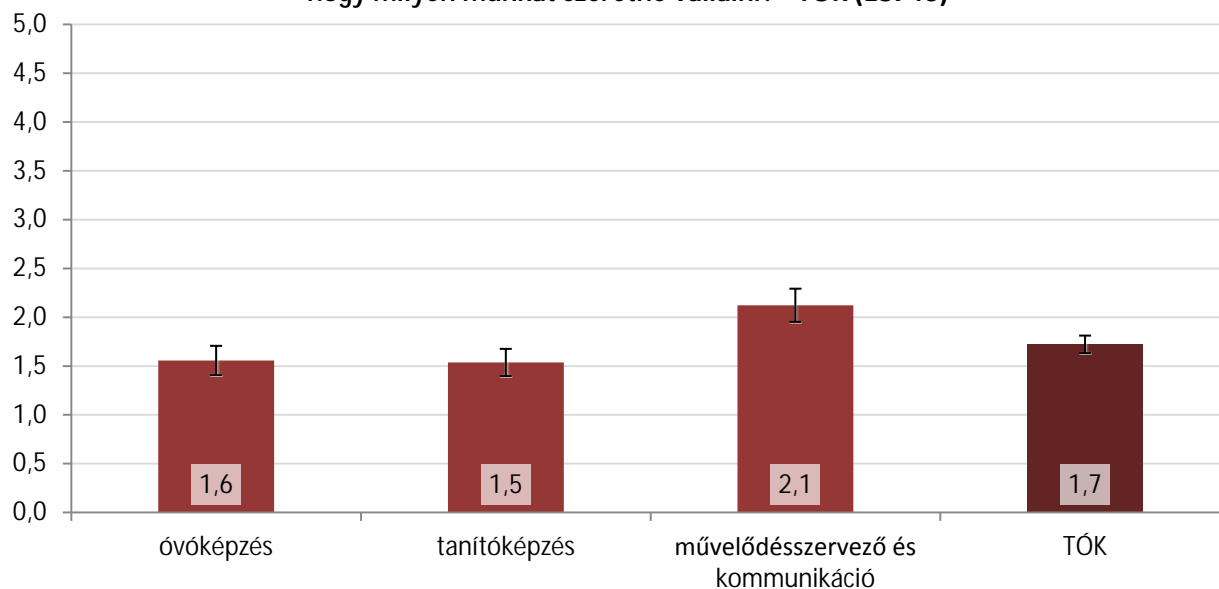


Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? – TÓK (187 fő)

	Szakcsoport			TÓK
	óvóképzés	tanítóképzés	művelődésszervező és kommunikáció	
átlag	1,56	1,54	2,12	1,72
szórás (SD)	1,177	1,158	1,283	1,226
standard hiba (SE)	0,151	0,139	0,170	0,090
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	2	3
Híányzó adat	1	0	0	1
N (válaszadók)	61	69	57	187

115. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÓK)

Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TÓK (187 fő)



120. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÓK)

Minek hatására változott az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni?

TÓK						
	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>2,95</b>	<b>3,08</b>	<b>3,14</b>	<b>1,31</b>	<b>1,83</b>	<b>2,80</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,345</i>	<i>1,368</i>	<i>1,420</i>	<i>0,883</i>	<i>1,028</i>	<i>1,297</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,175</i>	<i>0,178</i>	<i>0,186</i>	<i>0,116</i>	<i>0,135</i>	<i>0,169</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>132</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>59</b>

tanítóképzés						
	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>2,55</b>	<b>3,00</b>	<b>2,50</b>	<b>1,21</b>	<b>1,68</b>	<b>2,97</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,325</i>	<i>1,389</i>	<i>1,347</i>	<i>0,568</i>	<i>0,905</i>	<i>1,239</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,246</i>	<i>0,258</i>	<i>0,255</i>	<i>0,107</i>	<i>0,171</i>	<i>0,230</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>30</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

óvóképzés						
	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,29</b>	<b>3,35</b>	<b>3,47</b>	<b>1,47</b>	<b>1,76</b>	<b>2,12</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,160</i>	<i>1,320</i>	<i>1,179</i>	<i>1,125</i>	<i>0,903</i>	<i>1,111</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,281</i>	<i>0,320</i>	<i>0,286</i>	<i>0,273</i>	<i>0,219</i>	<i>0,270</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>53</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

<b>művelődésszervező és kommunikáció</b>						
	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,38</b>	<b>2,92</b>	<b>4,08</b>	<b>1,31</b>	<b>2,23</b>	<b>3,31</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,446</i>	<i>1,441</i>	<i>1,256</i>	<i>1,109</i>	<i>1,363</i>	<i>1,377</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,401</i>	<i>0,400</i>	<i>0,348</i>	<i>0,308</i>	<i>0,378</i>	<i>0,382</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>49</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

116. táblázat: Egyes szempontok fontossága a munkavállalási elképzelések változása során (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÓK)

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon?

**TÓK**

	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybevétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,18</b>	<b>2,84</b>	<b>3,41</b>	<b>4,41</b>	<b>4,46</b>	<b>3,71</b>	<b>3,86</b>	<b>3,10</b>	<b>3,03</b>	<b>2,87</b>	<b>3,09</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,953</i>	<i>1,292</i>	<i>1,081</i>	<i>0,811</i>	<i>0,757</i>	<i>1,065</i>	<i>0,903</i>	<i>1,128</i>	<i>1,143</i>	<i>1,137</i>	<i>1,208</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,070</i>	<i>0,105</i>	<i>0,089</i>	<i>0,059</i>	<i>0,055</i>	<i>0,079</i>	<i>0,066</i>	<i>0,094</i>	<i>0,105</i>	<i>0,104</i>	<i>0,104</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	5	35	41	2	4	7	2	45	72	70	52
<i>Hiányzó adat</i>	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3
<b>N (válaszadók)</b>	<b>185</b>	<b>152</b>	<b>148</b>	<b>189</b>	<b>187</b>	<b>182</b>	<b>188</b>	<b>143</b>	<b>118</b>	<b>120</b>	<b>136</b>

**tanítóképzés**

	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybevétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,19</b>	<b>2,63</b>	<b>3,42</b>	<b>4,41</b>	<b>4,53</b>	<b>3,46</b>	<b>3,71</b>	<b>2,85</b>	<b>2,68</b>	<b>2,69</b>	<b>3,33</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,999</i>	<i>1,453</i>	<i>1,151</i>	<i>0,833</i>	<i>0,658</i>	<i>1,008</i>	<i>1,022</i>	<i>1,161</i>	<i>1,042</i>	<i>1,030</i>	<i>1,117</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,131</i>	<i>0,210</i>	<i>0,158</i>	<i>0,108</i>	<i>0,087</i>	<i>0,135</i>	<i>0,137</i>	<i>0,169</i>	<i>0,169</i>	<i>0,165</i>	<i>0,161</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	10	6	0	2	2	2	11	21	20	11
<i>Hiányzó adat</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>N (válaszadók)</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>59</b>	<b>57</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>48</b>

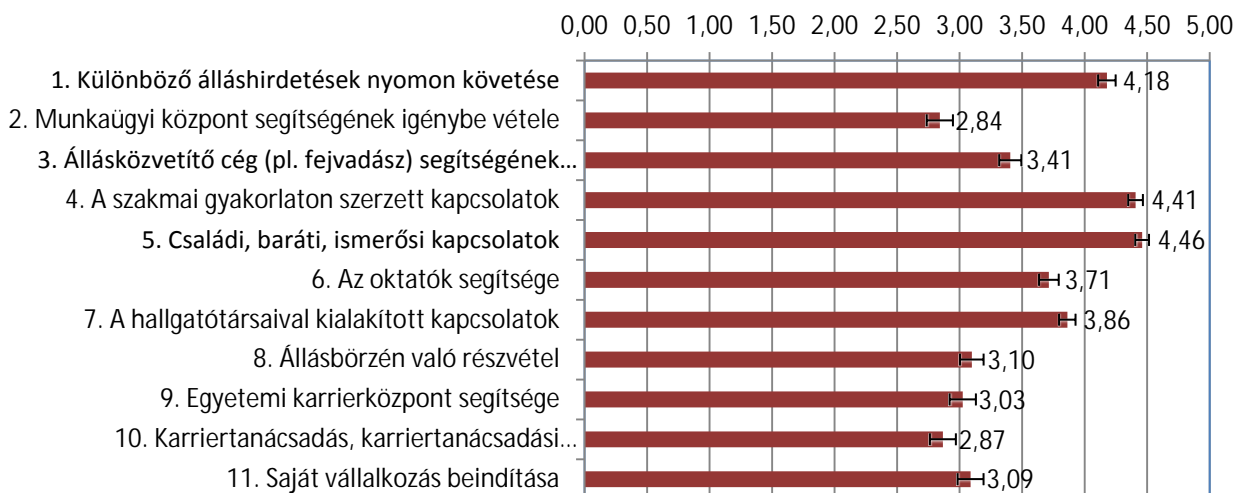
**óvóképzés**

	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybevétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,12</b>	<b>2,71</b>	<b>3,31</b>	<b>4,41</b>	<b>4,57</b>	<b>3,74</b>	<b>3,94</b>	<b>3,04</b>	<b>2,98</b>	<b>2,67</b>	<b>2,74</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,993</i>	<i>1,099</i>	<i>1,016</i>	<i>0,828</i>	<i>0,737</i>	<i>1,112</i>	<i>0,908</i>	<i>1,102</i>	<i>1,120</i>	<i>1,038</i>	<i>1,175</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,121</i>	<i>0,143</i>	<i>0,137</i>	<i>0,100</i>	<i>0,089</i>	<i>0,133</i>	<i>0,108</i>	<i>0,153</i>	<i>0,162</i>	<i>0,150</i>	<i>0,166</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	3	10	15	1	1	1	0	18	22	22	18
<i>Hiányzó adat</i>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>N (válaszadók)</b>	<b>67</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>50</b>

<b>művelődésszervező és kommunikáció</b>											
	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybevétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybevétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,23</b>	<b>3,24</b>	<b>3,53</b>	<b>4,41</b>	<b>4,28</b>	<b>3,93</b>	<b>3,90</b>	<b>3,43</b>	<b>3,50</b>	<b>3,36</b>	<b>3,24</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,871</i>	<i>1,282</i>	<i>1,086</i>	<i>0,783</i>	<i>0,839</i>	<i>1,024</i>	<i>0,768</i>	<i>1,065</i>	<i>1,164</i>	<i>1,270</i>	<i>1,283</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,112</i>	<i>0,191</i>	<i>0,172</i>	<i>0,100</i>	<i>0,107</i>	<i>0,137</i>	<i>0,098</i>	<i>0,161</i>	<i>0,206</i>	<i>0,221</i>	<i>0,208</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	2	15	20	1	1	4	0	16	29	28	23
<i>Hiányzó adat</i>	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
<b>N (válaszadók)</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>38</b>

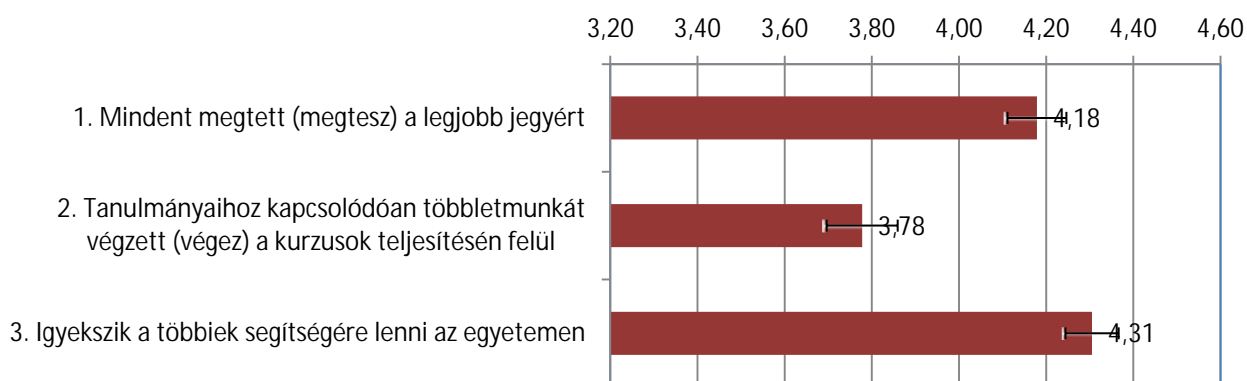
117. táblázat: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzetek; TÓK)

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon? - TÓK



121. ábra: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; TÓK)

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak? - TÓK



122. ábra: A TÓK-on 2007-ben és 2008-ban végzettek tanulmányi stratégiái

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak?

	TÓK		
	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
átlag	4,18	3,78	4,31
szórás (SD)	0,931	1,122	0,843
standard hiba (SE)	0,068	0,082	0,061
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	1
Hiányzó adat	1	2	191
N (válaszadók)	190	189	190

	tanítóképzés		
	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
átlag	3,90	3,64	4,02
szórás (SD)	0,995	1,119	0,956
standard hiba (SE)	0,130	0,147	0,124
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	0	1	59
N (válaszadók)	59	58	59

	óvóképzés		
	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
átlag	4,14	3,89	4,51
szórás (SD)	0,952	1,071	0,697
standard hiba (SE)	0,114	0,128	0,083
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	70
N (válaszadók)	70	70	70

<b>művelődésszervező és kommunikáció</b>			
	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>4,49</b>	<b>3,79</b>	<b>4,34</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,744</i>	<i>1,185</i>	<i>0,814</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,095</i>	<i>0,152</i>	<i>0,104</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>62</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>61</b>

118. táblázat: A TÓK-on 2007-ben és 2008-ban végzetek tanulmányi stratégiái



Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz?

	<b>TÓK</b>				
	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,79</b>	<b>4,68</b>	<b>4,47</b>	<b>4,45</b>	<b>3,71</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,561</i>	<i>0,648</i>	<i>0,770</i>	<i>0,777</i>	<i>1,064</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,041</i>	<i>0,047</i>	<i>0,056</i>	<i>0,057</i>	<i>0,080</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>10</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>191</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>190</b>	<b>190</b>	<b>188</b>	<b>187</b>	<b>178</b>

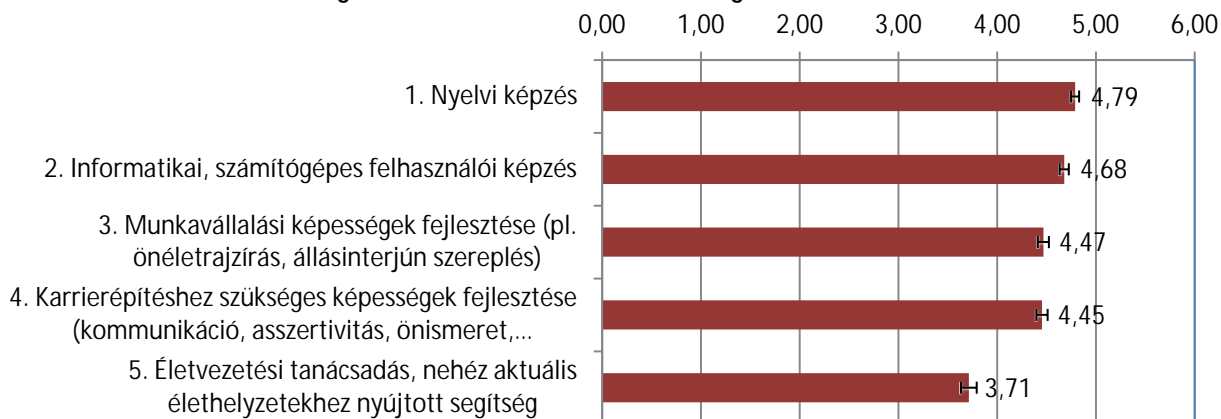
	<b>tanítóképzés</b>				
	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,88</b>	<b>4,80</b>	<b>4,39</b>	<b>4,42</b>	<b>3,25</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,326</i>	<i>0,664</i>	<i>0,810</i>	<i>0,835</i>	<i>1,294</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,042</i>	<i>0,086</i>	<i>0,105</i>	<i>0,109</i>	<i>0,181</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>59</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>51</b>

	<b>óvóképzés</b>				
	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjún szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,80</b>	<b>4,74</b>	<b>4,55</b>	<b>4,41</b>	<b>3,74</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,499</i>	<i>0,502</i>	<i>0,654</i>	<i>0,773</i>	<i>0,857</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,060</i>	<i>0,060</i>	<i>0,079</i>	<i>0,093</i>	<i>0,104</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>70</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>68</b>

<b>művelődésszervező és kommunikáció</b>					
	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,69</b>	<b>4,49</b>	<b>4,45</b>	<b>4,54</b>	<b>4,08</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,765</i>	<i>0,744</i>	<i>0,852</i>	<i>0,727</i>	<i>0,915</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,098</i>	<i>0,095</i>	<i>0,110</i>	<i>0,095</i>	<i>0,119</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>62</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>59</b>

119. táblázat: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a TÓK-on 2007-ben és 2008-ban végzetek szerint

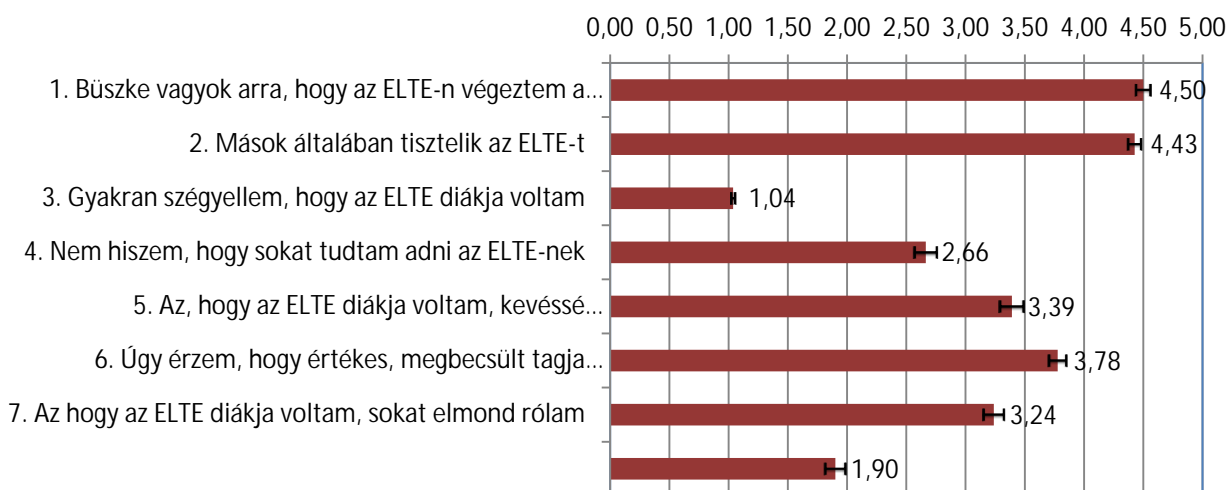
Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz? - TÓK



123. ábra: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége az TÓK-on 2007-ben és 2008-ban végzettek szerint

**ELTE-hez fűződő viszony**

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? - TÓK



120. táblázat: ELTE-hez való viszonyulás a TÓK-on 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal?

**TÓK**

	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,50</b>	<b>4,43</b>	<b>1,04</b>	<b>2,66</b>	<b>3,39</b>	<b>3,78</b>	<b>3,24</b>	<b>1,90</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,821</i>	<i>0,727</i>	<i>0,217</i>	<i>1,217</i>	<i>1,304</i>	<i>0,975</i>	<i>1,125</i>	<i>1,090</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,060</i>	<i>0,053</i>	<i>0,016</i>	<i>0,092</i>	<i>0,097</i>	<i>0,072</i>	<i>0,084</i>	<i>0,083</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>11</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>14</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>5</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>190</b>	<b>185</b>	<b>186</b>	<b>176</b>	<b>179</b>	<b>184</b>	<b>180</b>	<b>172</b>

**tanítóképzés**

	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,20</b>	<b>4,40</b>	<b>1,03</b>	<b>2,80</b>	<b>3,38</b>	<b>3,36</b>	<b>3,03</b>	<b>1,60</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,063</i>	<i>0,724</i>	<i>0,184</i>	<i>1,151</i>	<i>1,273</i>	<i>0,930</i>	<i>1,159</i>	<i>0,710</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,138</i>	<i>0,095</i>	<i>0,024</i>	<i>0,154</i>	<i>0,170</i>	<i>0,125</i>	<i>0,151</i>	<i>0,096</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>59</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>55</b>

**óvóképzés**

	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,71</b>	<b>4,48</b>	<b>1,01</b>	<b>2,34</b>	<b>3,46</b>	<b>3,89</b>	<b>3,32</b>	<b>2,13</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,542</i>	<i>0,720</i>	<i>0,120</i>	<i>1,162</i>	<i>1,343</i>	<i>0,956</i>	<i>1,064</i>	<i>1,266</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,065</i>	<i>0,087</i>	<i>0,014</i>	<i>0,142</i>	<i>0,163</i>	<i>0,114</i>	<i>0,128</i>	<i>0,158</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>70</b>	<b>69</b>	<b>64</b>

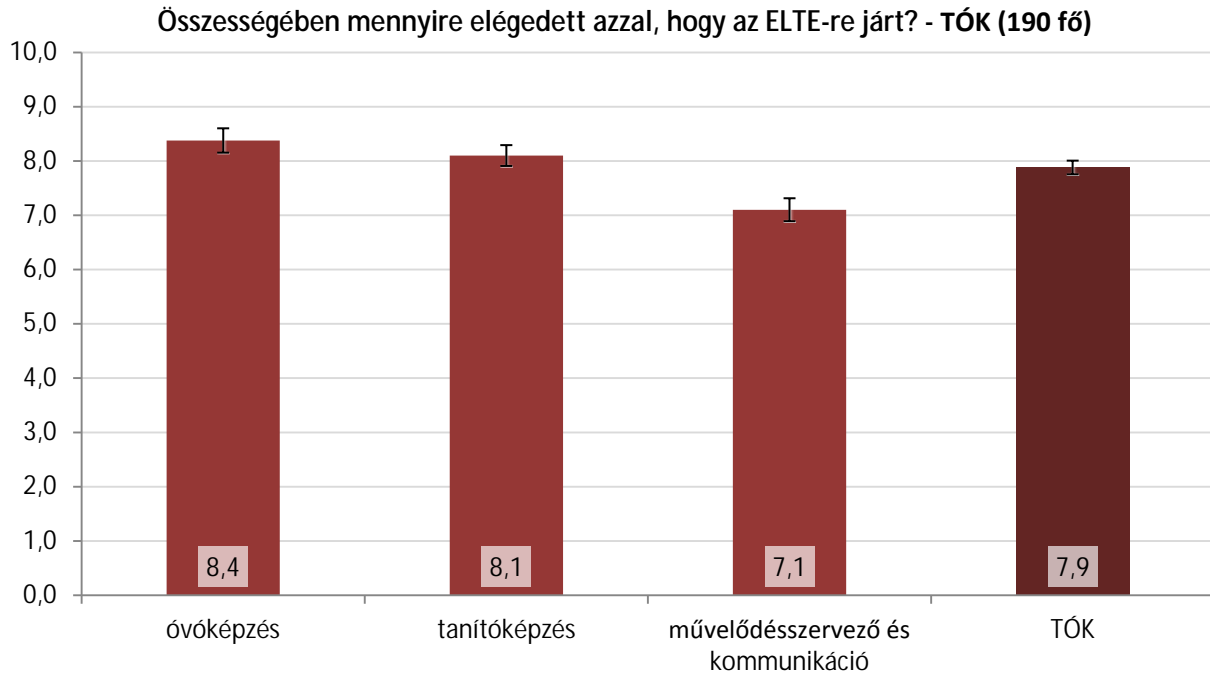
<b>művelődésszervező és kommunikáció</b>								
	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,54</b>	<b>4,40</b>	<b>1,07</b>	<b>2,92</b>	<b>3,33</b>	<b>4,03</b>	<b>3,37</b>	<b>1,94</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,743</i>	<i>0,748</i>	<i>0,317</i>	<i>1,284</i>	<i>1,306</i>	<i>0,928</i>	<i>1,155</i>	<i>1,134</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,095</i>	<i>0,098</i>	<i>0,042</i>	<i>0,176</i>	<i>0,176</i>	<i>0,121</i>	<i>0,160</i>	<i>0,156</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>53</b>

121. táblázat: ELTE-hez való viszonyulás a TÓK-on 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Összességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? - TÓK (191 fő)

	Szakcsoport			TÓK		
	óvóképzés	tanítóképzés	művelődésszervező és kommunikáció			
1. - egyáltalán nem elégedett	0	0	0	0	0	0,0%
2.	0	0	0	0	0	0,0%
3.	1	1	2	4		2,1%
4.	1	2	2	5		2,6%
5.	4	4	6	14		7,3%
6.	1	2	9	12		6,3%
7.	9	8	11	28		14,7%
8.	14	22	20	56		29,3%
9.	7	18	6	31		16,2%
10. - teljesen elégedett	24	13	3	40		20,9%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0,0%</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>		<i>0,5%</i>
<b>Σ</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>191</b>		<b>100,0%</b>

122. táblázat: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség a TÓK-on 2007-ben és 2008-ban végzetek körében



124. ábra: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség a TÓK-on 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

## VI. 2. 8. TTK

Az alábbi alfejezetben röviden összegezzük a felmérés során az TTK 2007 és 2008 évi végzettségi által adott válaszokat. A kar végzetteit szakjaik alapján három csoportba osztottuk. Az egyik csoportba a csillagászat, fizika, matematika, technika szakon végzettek, a másik csoportba a biológia és kémia szakon végzettek, míg a harmadik csoportba a földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus szakokon végzettek kerültek.

A súlyozott adatbázisban, mely az elemzés alapját képezte a 2007-ben és 2008-ban illetve a szakok csoportjaiban végzettek aránya a valós végzetti arányokhoz van helyreállítva, de az egyes „szakcsoporton” belül az egyes szakokon végzettek aránya véletlen, a valós végzetti arányokat nem tükrözi, vagyis az eredmények kari szinten értelmezhetőek, és az egyes szakcsoportok közti válasz-különbségek csak tájékoztatásul szerepelnek a táblázatokban.

### **Összegzés**

A TTK-n végzettek kétharmada a felmérés idején cégnél, vagy intézménynél teljes munkaidőben dolgozik. További 4,8% szintén teljes munkaidőben dolgozik, de mellette egyéb munkákat is végez. 13,1% még nappali tagozaton tanul, 6,7% alkalmi, vagy szerződéses munkákat végez, 2,9% munkanélküli. A végzettek többsége dolgozott már a diplomaszerezés óta (90,2%), ez az arány valamennyi szakcsoportnál hasonló, csupán pár százalékos eltérések vannak a csoportok között.

A munkával már rendelkező válaszadók 60,3% úgy érzi, hogy munkája és egyetemen szerzett végzettsége maximálisan kapcsolódik, további 9,4% erős kapcsolódást érzékel. 15,3% jelezte, hogy munkája egyáltalán nem kapcsolódik végzettségéhez. A munka és a végzettség kapcsolódása eltérő a szakcsoportokban, leginkább az biológia és kémia szakcsoporthoz tartozó szakokon végzettek éreznek erős kapcsolódást (ötfokú skálán átlag 4,28).

Azok közül, akik rendelkeznek munkával, 93,3% alkalmazottként dolgozik, a vezetők és önfoglalkoztatók száma elenyésző. A legtöbben, tízből négyen (41,8%) állami vagy önkormányzati vállalatnál dolgoznak, ezt Kft.-k követik, melyek a végzettek közel ötödét (19,93%) foglalkoztatják. Nagy arányt képviselnek a költségvetési, vagy társadalombiztosítási szervezet, intézmény, intézet dolgozói is 15,4%-kal.

Az TTK-n végzettek munkájukat illetően elsősorban annak szakmai, tartalmi részével (5 fokú skálán 4,27 az átlagos elégedettség) és személyi körülményeivel vannak megelégedve (4,26), legkevésbé pedig a jövedelmükkel (3,07). Munkájuk szakmai, tartalmi részével leginkább a csillagászat, fizika, matematika, technika szakcsoport végzettei az elégedettek (4,39) jövedelmükkel pedig a földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus szakcsoport végzettei (3,28).

A TTK végzetteinek átlagos jövedelme havi nettó 134.400 Ft. Ennél magasabb a csillagászat, fizika, matematika, technika szakcsoport végzetteinek fizetése (átlag 141.200 Ft), míg a biológia és kémia szakcsoporthoz tartozó szakokon végzettek havi nettó átlagjövedelme 119.200 Ft



Munkakörük és egyetemi tanulmányaik során fejlesztett képességeik, jártasságaik között az esetek nagyobb részében megfelelő az illeszkedés, kétharmaduk (66,5%) úgy érzi, hogy ezek pontosan illeszkednek, 7,3% munkája elvégzéséhez kevésnek érzi, amit tanulmányai során elsajátított, míg a válaszadók negyede nem tudja képességeit maradéktalanul kihasználni. A szakcsoportok között e tekintetben is vannak eltérések: a csillagászat, fizika, matematika, technika szakcsoport végzettei közül minden harmadik kihasználatlan érzi képességeit, míg a biológia, kémia szakcsoportban a többinél nagyobb arányban vannak olyanok (70,2%-ban), akik megfelelő illeszkedést tapasztalnak.

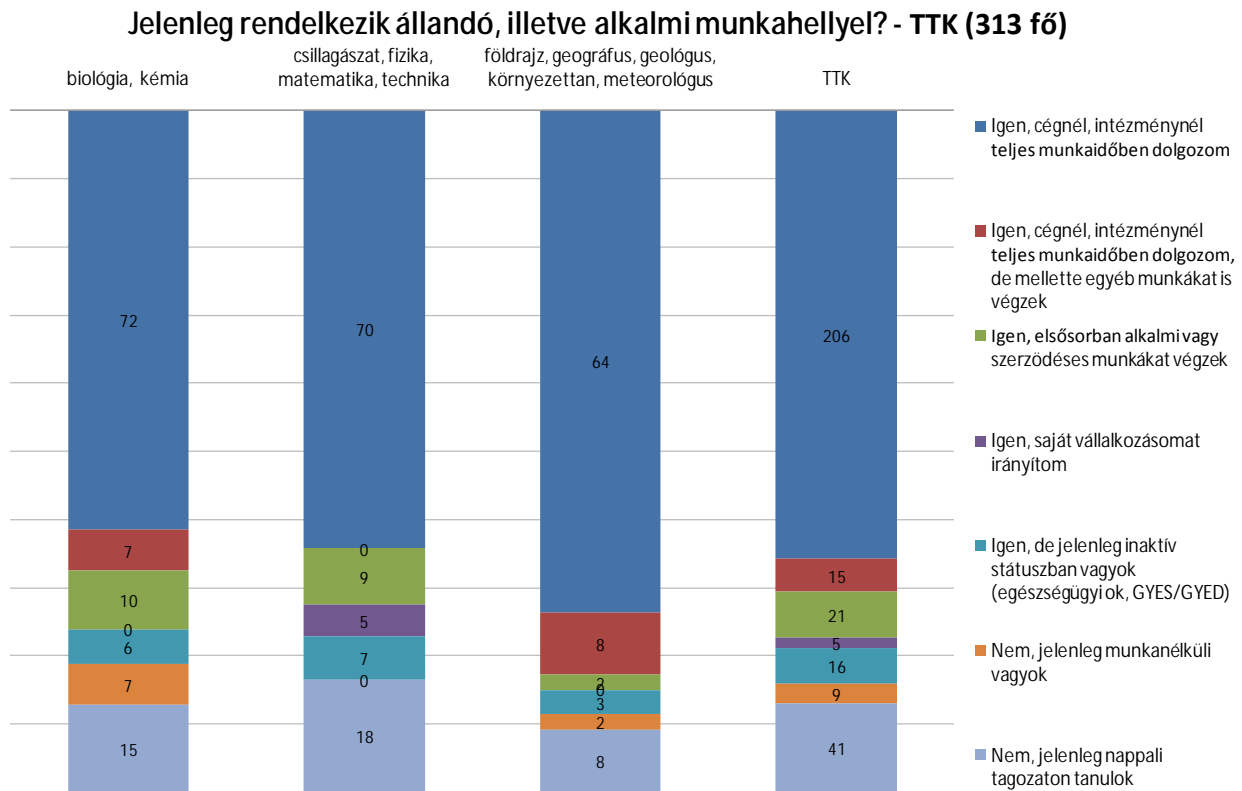
A felsőoktatási felvételi idejére visszaemlékezve, úgy idézik fel, hogy a felvételi jelentkezési sorrend kialakítását elsősorban az befolyásolta, hogy a kiválasztott szakon tudjanak tanulni (átlagos fontosság ötfokú skálán: 4,79), ezt követte annak fontossága, hogy mindenképpen tovább tudjanak tanulni (4,75), de az államilag támogatott képzésen való részvétel is fontos volt számukra (4,54). Az ELTE-t elsősorban azért választották, mert úgy gondolták, hogy magas a képzés színvonala (4,49). Bármely egyéb szempont csupán közepes fontossággal bírt az ELTE választásában, pl.: megszerezhető praktikus ismeretek 3,61; kutatásokba való bekapcsolódás 3,25; oktatók hírneve 3,25.

Felsőoktatási tanulmányaik kezdetén az TTK hallgatói közepesen mértékben rendelkeztek határozott elképzeléssel későbbi munkájukat illetően (ötfokú skálán átlag 3,6). Tanulmányaik végére a kar hallgatóinak munkavállalással kapcsolatos elképzelései határozottabbá váltak (4,1), a végzettek közel fele jelezte, hogy elképzelései valamilyen mértékben módosultak tanulmányaik alatt. A változásban leginkább az elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk játszottak szerepet (fontosságuk ötfokú skálán átlagosan 3,52), de közepesen fontosak volt a tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek is (3,29), és a szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok (3,09).

A diplomásként való elhelyezkedésben az TTK végzettei szerint leginkább a szakmai gyakorlaton szerzett, és a családi, baráti, ismerősi kapcsolatok tudnak segíteni, ezt követi az álláshirdetések figyelemmel követésének szerepe.

Az életben való boldoguláshoz elsősorban a nyelvi (4,85) és informatikai képzést (4,63) tartják nagyon fontosnak, de emellett úgy érzik, hogy a munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés) (4,00), és a karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment) (3,85) is szükségesek.

## Jelenlegi munkahelyi státusz és a munkával való elégedettség



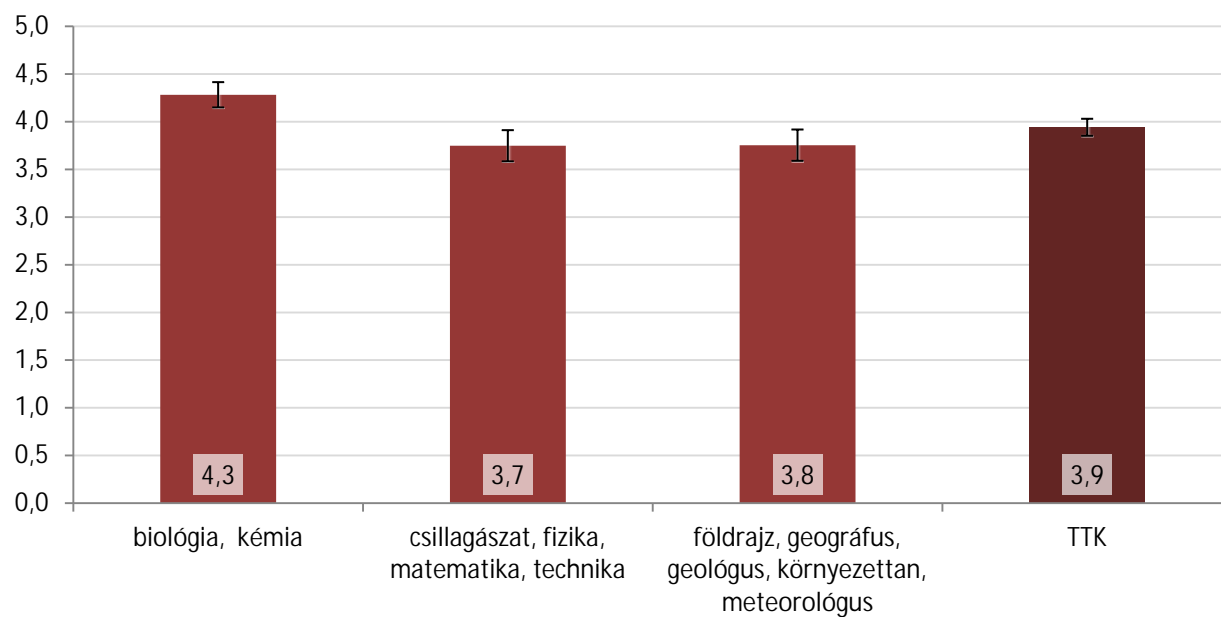
125. ábra: A TTK frissdiplomásainak munkahelyi státusz szerinti bontása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Dolgozott már a diplomaszerezés óta? - TTK (317 fő)**

	Szakcsoport			TTK	
	biológia, kémia	csillagászat, fizika, matematika, technika	földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus		
Igen	103	99	84	286	90,2%
Nem	15	9	7	31	9,8%
<b>Σ</b>	<b>118</b>	<b>108</b>	<b>91</b>	<b>317</b>	<b>100,0%</b>

123. táblázat: A TTK frissdiplomásainak megoszlása aszerint, hogy dolgoztak-e már a diplomaszerezés óta (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? - TTK (287 fő)**



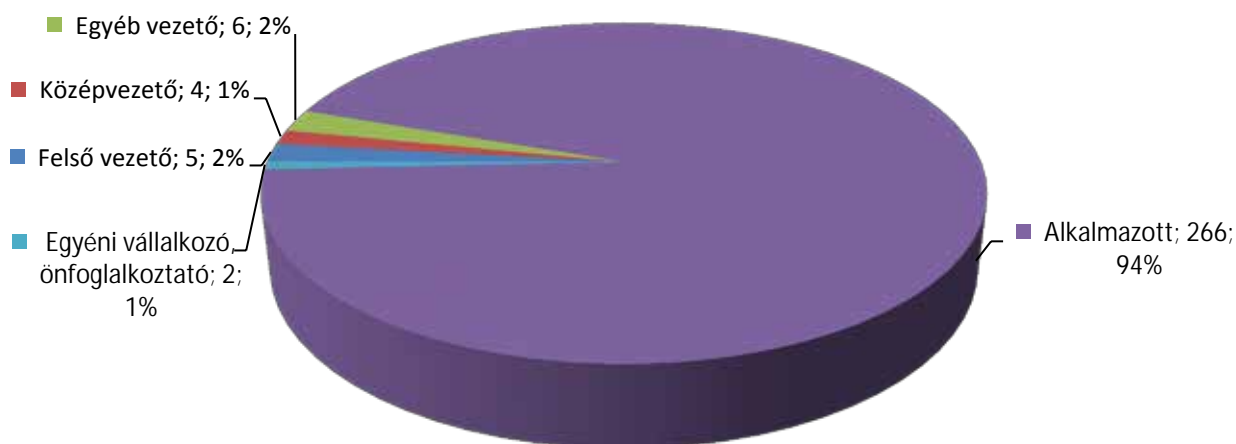
126. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott TTK frissdiplomások munkájának és végzettségének kapcsolódása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? - TTK (285 fő)**

	Szakcsoport			TTK		
	biológia, kémia	csillagászat, fizika, matematika, technika	földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus			
Felső vezető	0	5	0	5	1,8%	
Középvezető	1	0	3	4	1,4%	
Egyéb vezető	4	0	2	6	2,1%	
Alkalmazott	96	92	78	266	93,3%	
Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató	1	0	1	2	0,7%	
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	2	0	2	0,7%	
<b>Σ</b>	<b>102</b>	<b>99</b>	<b>84</b>	<b>285</b>	<b>100,0%</b>	

124. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott TTK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/dolgozott utolsó munkahelyén? -  
TTK (285 fő)



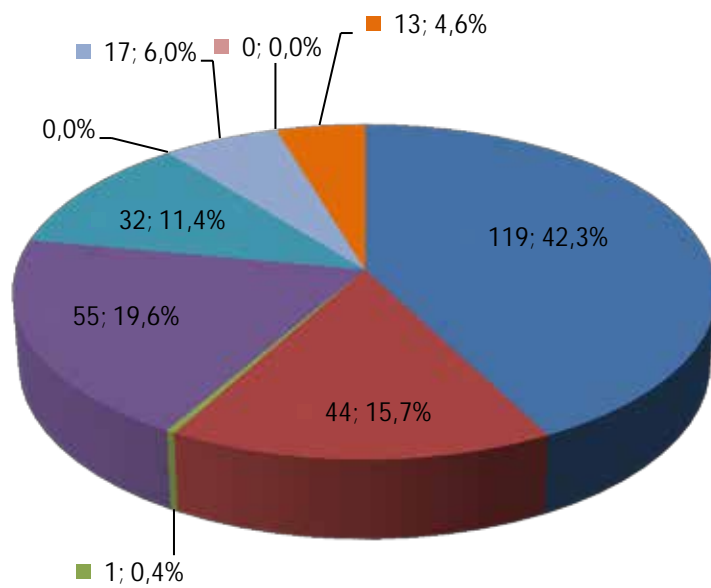
127. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott TTK frissdiplomások beosztás szerinti megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek)

Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - TTK (285) fő

	Szakcsoport			TTK		TTK
	biológia, kémia	csillagászat, fizika, matematika, technika	földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus			
Állami vagy önkormányzati vállalat	52	32	35	119		41,8%
Költségvetési, vagy társadalombiztosítási szervezet, intézmény, intézet	13	23	8	44		15,4%
BT, GMK, PJT, KKT (Közkereseti Társaság)	1	0	0	1		0,4%
Kft.	16	20	19	55		19,3%
Zrt., Nyrt.	7	18	7	32		11,2%
Szövetkezet (mezőgazdasági, vízgazdálkodási, ipari, szolgáltató), kisszövetkezet	0	0	0	0		0,0%
Alapítvány, egyesület, non-profit szervezet, KHT (Közhasznú társaság)	4	5	8	17		6,0%
Egyéni vállalkozás	0	0	0	0		0,0%
Egyéb :	7	2	4	13		4,6%
Nem tudom / Nem válaszolok	1	0	3	4		1,4%
<b>Σ</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>84</b>	<b>285</b>		<b>100,0%</b>

125. táblázat: A diplomaszerzés óta már dolgozott TTK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzettek)

### Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? - TTK (281) fő



- Allami vagy önkormányzati vállalat
- Költségvetési, vagy társadalombiztosítási szervezet, intézmény, intézet
- BT, GMK, PJT, KKT (Közkereseti Társaság)
- Kft.
- Zrt., Nyrt.
- Szövetkezet (mezőgazdasági, vízgazdálkodási, ipari, szolgáltató), kisszövetkezet
- Alapítvány, egyesület, non-profit szervezet, KHT (Közhasznú társaság)
- Egyéni vállalkozás
- Egyéb :

128. ábra: A diplomaszerzés óta már dolgozott TTK frissdiplomások megoszlása munkahelyük cégformája szerint (2007-ben és 2008-ban végzettek)

#### Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint?

	TTK								
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
átlag	4,27	3,60	3,62	3,07	4,26	3,97	3,76	3,68	3,89
szórás (SD)	0,935	1,068	1,089	1,135	0,857	0,919	1,379	1,202	1,181
standard hiba (SE)	0,055	0,064	0,064	0,067	0,051	0,054	0,083	0,072	0,071
Nem tudja / Nem válaszol	2	8	0	1	0	0	7	5	8
N (válaszadók)	285	277	287	286	286	285	279	280	275

#### földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus

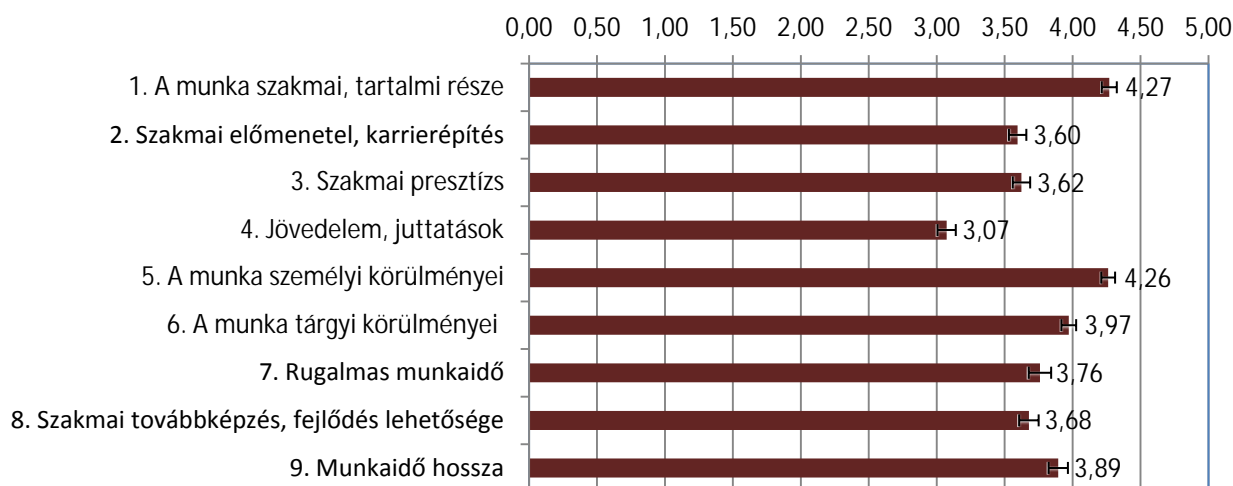
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
	átlag	4,08	3,40	3,64	3,28	4,19	3,98	3,87	3,60
szórás (SD)	0,966	1,007	1,037	1,016	0,885	0,931	1,284	1,121	1,120
standard hiba (SE)	0,105	0,110	0,113	0,112	0,097	0,102	0,142	0,125	0,124
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	1	0	0	1	3	2
N (válaszadók)	85	84	84	83	84	84	82	80	82

csillagászat, fizika, matematika, technika									
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
átlag	4,39	3,76	3,54	3,06	4,36	4,03	3,59	3,74	3,76
szórás (SD)	0,930	1,093	1,226	1,176	0,718	0,839	1,491	1,333	1,321
standard hiba (SE)	0,094	0,114	0,123	0,118	0,072	0,084	0,152	0,135	0,138
Nem tudja / Nem válaszol	2	7	0	0	0	0	5	2	5
N (válaszadók)	97	92	100	99	100	99	96	97	92

biológia, kémia									
	A munka szakmai, tartalmi része	Szakmai előmenetel, karrierépítés	Szakmai presztízs	Jövedelem, juttatások	A munka személyi körülményei	A munka tárgyi körülményei	Rugalmas munkaidő	Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	Munkaidő hossza
átlag	4,31	3,60	3,69	2,92	4,23	3,91	3,83	3,68	4,07
szórás (SD)	0,897	1,078	0,990	1,172	0,953	0,986	1,342	1,139	1,079
standard hiba (SE)	0,088	0,107	0,098	0,115	0,094	0,098	0,134	0,112	0,107
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	0	0	0	0	1	0	1
N (válaszadók)	103	101	103	104	102	102	101	103	101

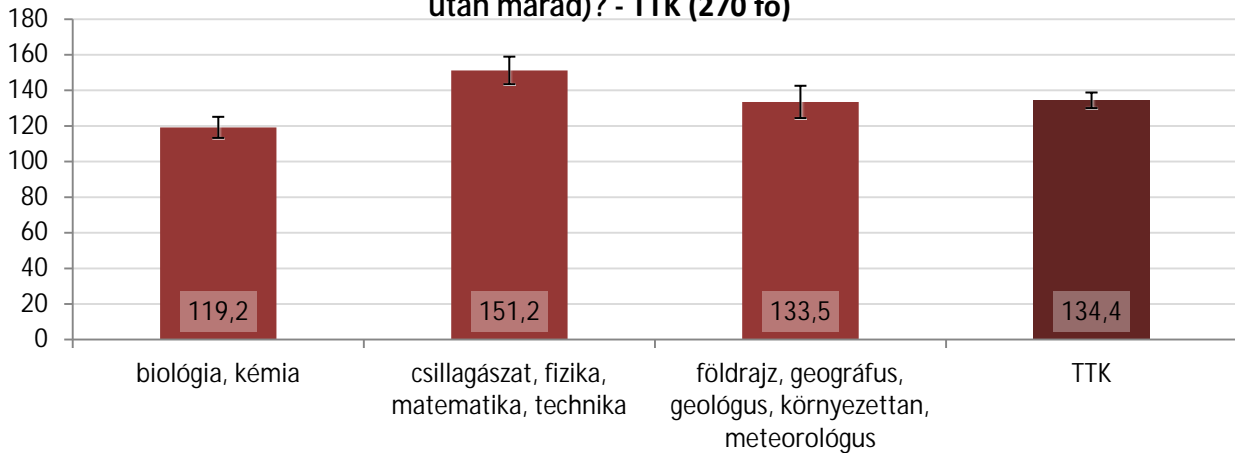
126. táblázat: A diplomaszerezés óta már dolgozott TTK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzettek)

### Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint? - TTK



129. ábra: A diplomaszerezés óta már dolgozott TTK frissdiplomások munkával való elégedettsége (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - TTK (270 fő)**



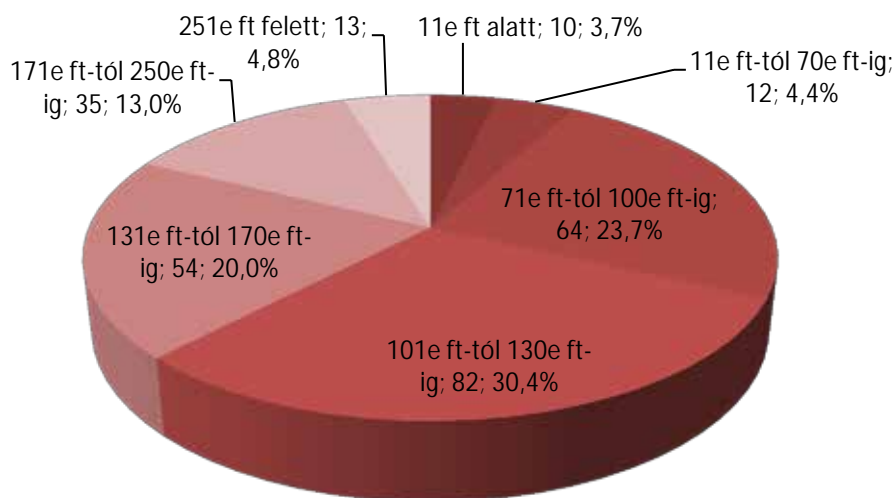
130. ábra: A TTK frissdiplomások átlagos havi nettó jövedelme (ezerFt) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - TTK (318 fő)**

	Szakcsoport			TTK		
	biológia, kémia	csillagászat, fizika, matematika, technika	földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus			
11e ft alatt	4	2	4	10	3,1%	
11e ft-től 70e ft-ig	10	0	2	12	3,8%	
71e ft-től 100e ft-ig	22	23	19	64	20,1%	
101e ft-től 130e ft-ig	34	32	16	82	25,8%	
131e ft-től 170e ft-ig	19	14	21	54	17,0%	
171e ft-től 250e ft-ig	9	16	10	35	11,0%	
251e ft felett	1	9	3	13	4,1%	
<i>hiányzó adat</i>	<i>18</i>	<i>14</i>	<i>16</i>	<i>48</i>	<i>15,1%</i>	
<b>Σ</b>	<b>117</b>	<b>110</b>	<b>91</b>	<b>318</b>	<b>100,0%</b>	

127. táblázat: A TTK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezerFt) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)? - TTK (270 fő)**



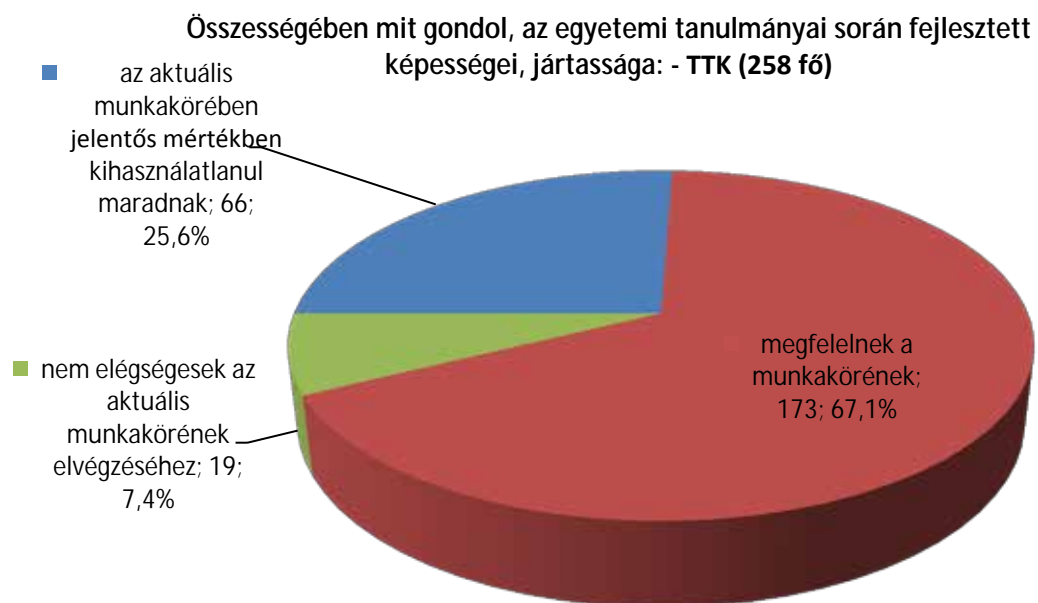
131. ábra: A TTK frissdiplomások megoszlása havi nettó jövedelmük alapján (ezerFt) (2007-ben és 2008-ban végzettek)

**Összességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártassága: - TTK (260 fő)**

	Kar			TTK		
	biológia, kémia	csillagászat, fizika, matematika, technika	földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus			
az aktuális munkakörében jelentős mértékben kihasználatlanul maradnak	16	32	18	66	25,4%	
megfelelnek a munkakörének	65	56	52	173	66,5%	
nem elégségesek az aktuális munkakörének elvégzéséhez	10	2	7	19	7,3%	
<i>Nem tudom / Nem válaszolok</i>	1	0	1	2	0,8%	
$\Sigma$	92	90	78	260	100,0%	

128. táblázat: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező TTK frissdiplomások munkakörének illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)





132. ábra: A felmérés idején állandó, vagy alkalmi munkahellyel rendelkező TTK frissdiplomások munkakörének illetve képességeinek és jártasságainak illeszkedése (2007-ben és 2008-ban végzettek)

## Továbbtanulás tényezői

Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették?

TTK						
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
átlag	4,54	4,79	4,06	4,49	3,77	4,75
szórás (SD)	1,153	0,518	1,000	0,823	1,467	0,746
standard hiba (SE)	0,065	0,029	0,056	0,046	0,082	0,042
Nem tudja / Nem válaszol	1	2	1	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	0	1	0	1
N (válaszadók)	316	314	317	315	317	312

földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus						
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
átlag	4,67	4,69	3,94	4,53	3,66	4,68
szórás (SD)	0,844	0,650	0,940	0,660	1,455	0,872
standard hiba (SE)	0,088	0,069	0,099	0,070	0,152	0,092
Nem tudja / Nem válaszol	1	2	1	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	0	1	0	0
N (válaszadók)	91	89	90	88	91	90

csillagászat, fizika, matematika, technika						
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
átlag	4,21	4,90	4,36	4,62	3,78	4,73
szórás (SD)	1,553	0,304	0,800	0,664	1,500	0,759
standard hiba (SE)	0,149	0,029	0,077	0,064	0,144	0,073
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	108	108	109	109	108	107

<b>biológia, kémia</b>						
	Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be	A kiválasztott szakon tudjon tanulni	Az ELTE-n tudjon továbbtanulni	A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni	Budapesten tudjon továbbtanulni	Mindenképpen tovább tudjon tanulni
<b>átlag</b>	<b>4,74</b>	<b>4,77</b>	<b>3,87</b>	<b>4,33</b>	<b>3,86</b>	<b>4,82</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,824</i>	<i>0,547</i>	<i>1,144</i>	<i>1,022</i>	<i>1,452</i>	<i>0,615</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,076</i>	<i>0,051</i>	<i>0,105</i>	<i>0,094</i>	<i>0,134</i>	<i>0,057</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>

129. táblázat: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzetek, TTK)

**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba?**

**TTK**

	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
átlag	4,49	3,04	3,22	3,25	1,46	3,61	2,96	2,59	3,25
szórás (SD)	0,823	1,431	1,314	1,378	0,951	1,139	1,126	1,260	1,376
standard hiba (SE)	0,046	0,081	0,074	0,078	0,054	0,064	0,064	0,072	0,078
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	3	3	0	2	5	4	3
Hiányzó adat	1	3	1	1	5	3	3	3	4
N (válaszadók)	315	316	314	313	312	313	308	310	311

**földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus**

	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
átlag	4,53	2,88	3,33	2,98	1,53	3,61	3,30	2,88	3,41
szórás (SD)	0,660	1,482	1,304	1,332	1,037	1,088	1,080	1,267	1,336
standard hiba (SE)	0,070	0,155	0,138	0,140	0,112	0,115	0,116	0,135	0,142
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	2	2	0	2	3	2	3
Hiányzó adat	1	1	0	0	5	0	0	0	0
N (válaszadók)	88	91	89	90	86	90	87	88	88

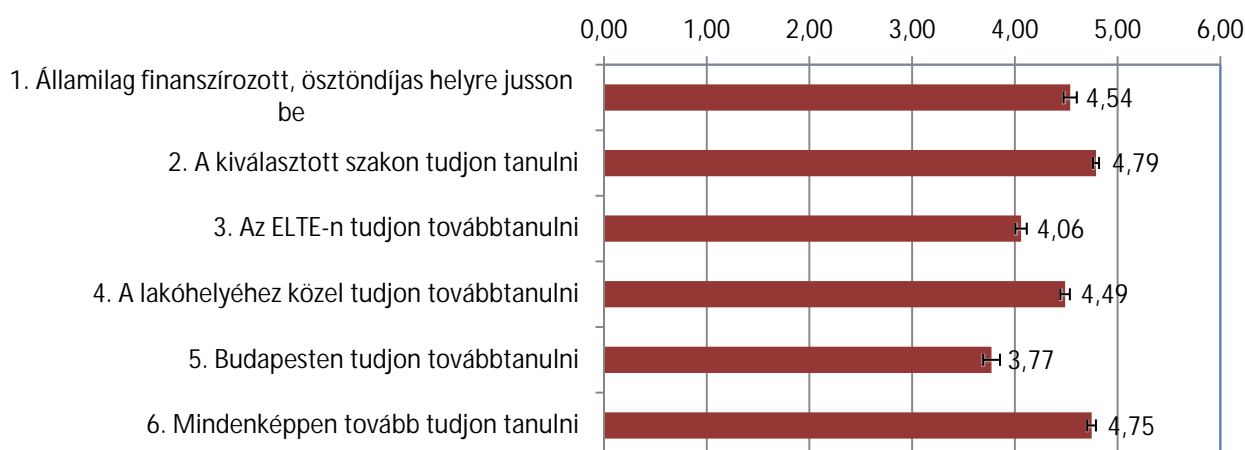
**csillagászat, fizika, matematika, technika**

	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
átlag	4,62	3,28	3,15	3,26	1,46	3,52	2,70	2,38	3,39
szórás (SD)	0,664	1,337	1,346	1,468	0,942	1,106	1,025	1,218	1,420
standard hiba (SE)	0,064	0,129	0,129	0,141	0,091	0,106	0,100	0,118	0,137
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Hiányzó adat	0	2	0	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	109	107	109	108	108	108	106	107	108

	biológia, kémia								
	A képzés színvonala	Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok	Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával	A kutatásokba való bekapcsolódás	A jó kollégiumi elhelyezés	A megszerzhető praktikus ismeretek	Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra	Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás	Az oktatók hírneve
átlag	4,33	2,96	3,22	3,45	1,39	3,70	2,95	2,57	3,01
szórás (SD)	1,022	1,458	1,298	1,299	0,897	1,208	1,191	1,264	1,341
standard hiba (SE)	0,094	0,134	0,120	0,121	0,083	0,113	0,111	0,118	0,125
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	1	1	0	3	3	3	4
N (válaszadók)	118	118	116	115	118	115	115	115	115

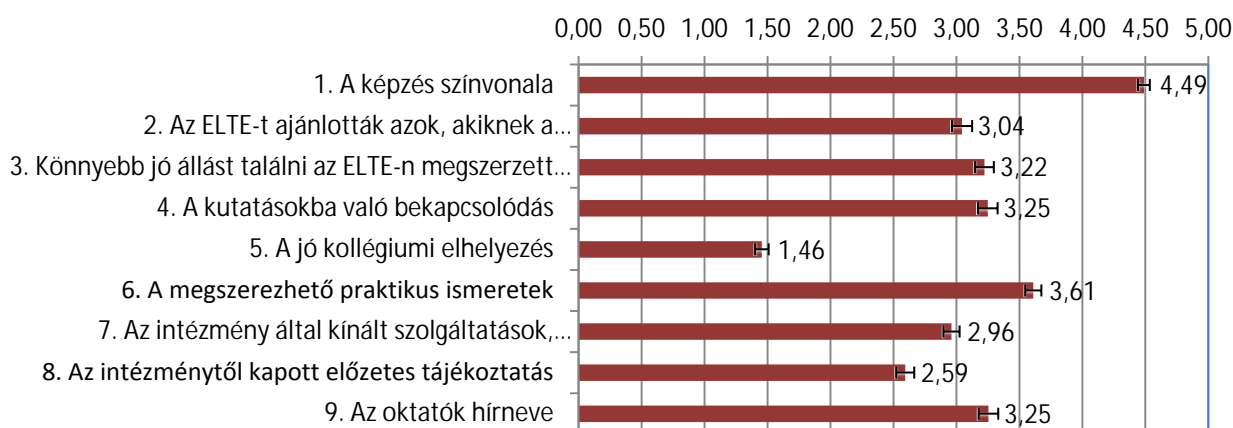
130. táblázat: Az ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzetek; TTK)

**Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re felvették? - TTK**



133. ábra: A felvételi jelentkezési sorrend kialakítását befolyásoló szempontok fontossága az ELTE-re való felvétel idején (2007-ben és 2008-ban végzettek, TTK)

**Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba? - TTK**



134. ábra: ELTE választását befolyásoló szempontok fontossága (2007-ben és 2008-ban végzettek; TTK)

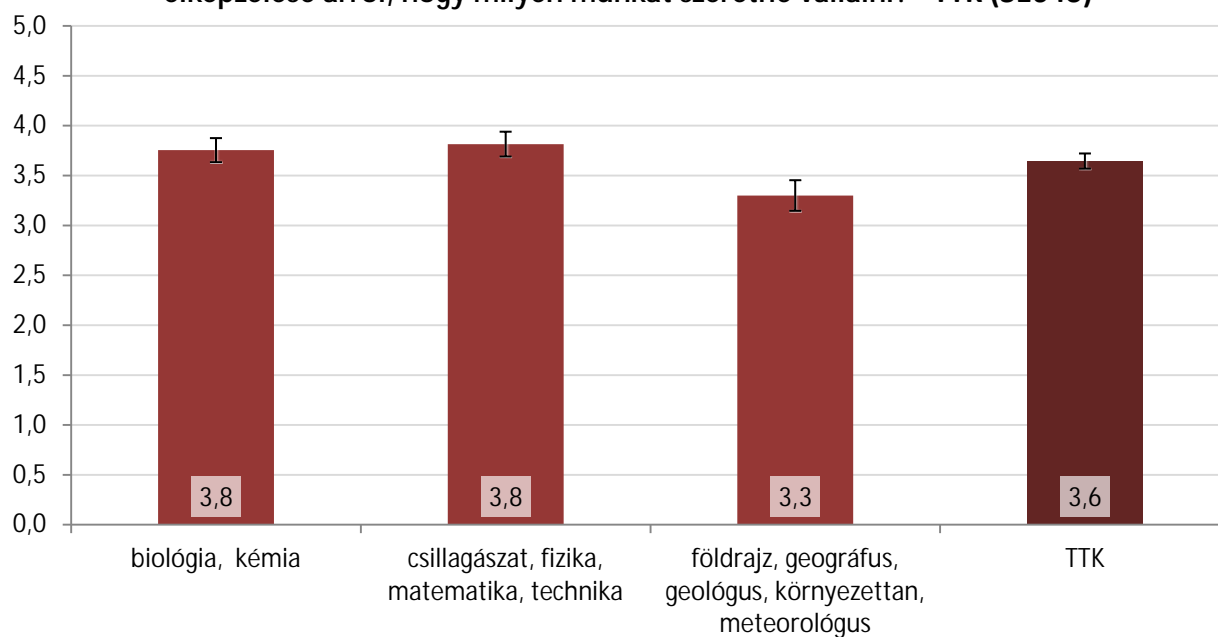
**Karriertervezés, munkavállalást elősegítő tényezők**

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TTK (316 fő)**

	Szakcsoport			TTK
	biológia, kémia	csillagászat, fizika, matematika, technika	földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus	
átlag	3,75	3,81	3,30	3,65
szórás (SD)	1,307	1,291	1,457	1,360
standard hiba (SE)	0,120	0,124	0,154	0,076
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	0	0
N (válaszadók)	118	108	90	316

131. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; TTK)

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TTK (316 fő)**



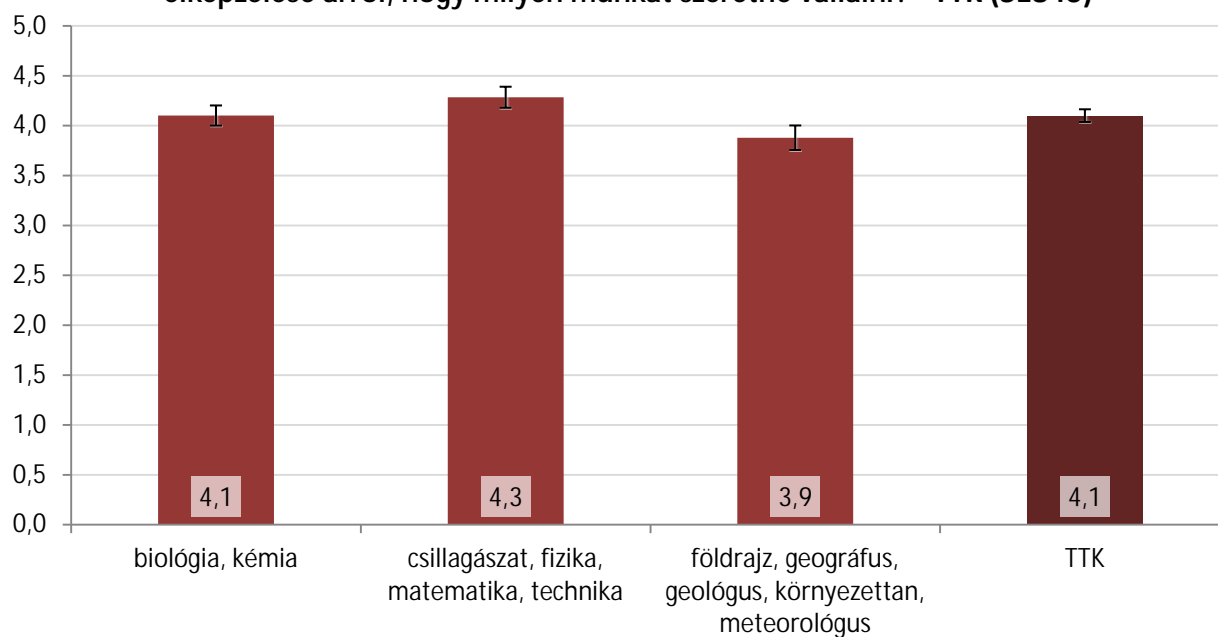
135. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok kezdetén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; TTK)

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TTK (318 fő)**

	Szakcsoport			TTK
	biológia, kémia	csillagászat, fizika, matematika, technika	földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus	
átlag	4,10	4,28	3,88	4,10
szórás (SD)	1,105	1,098	1,172	1,130
standard hiba (SE)	0,102	0,105	0,123	0,063
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	0	0
N (válaszadók)	118	109	91	318

132. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; TTK)

**Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TTK (318 fő)**



136. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések határozottsága a felsőoktatási tanulmányok végén – a válaszok átlaga (2007-ben és 2008-ban végzettek; TTK)

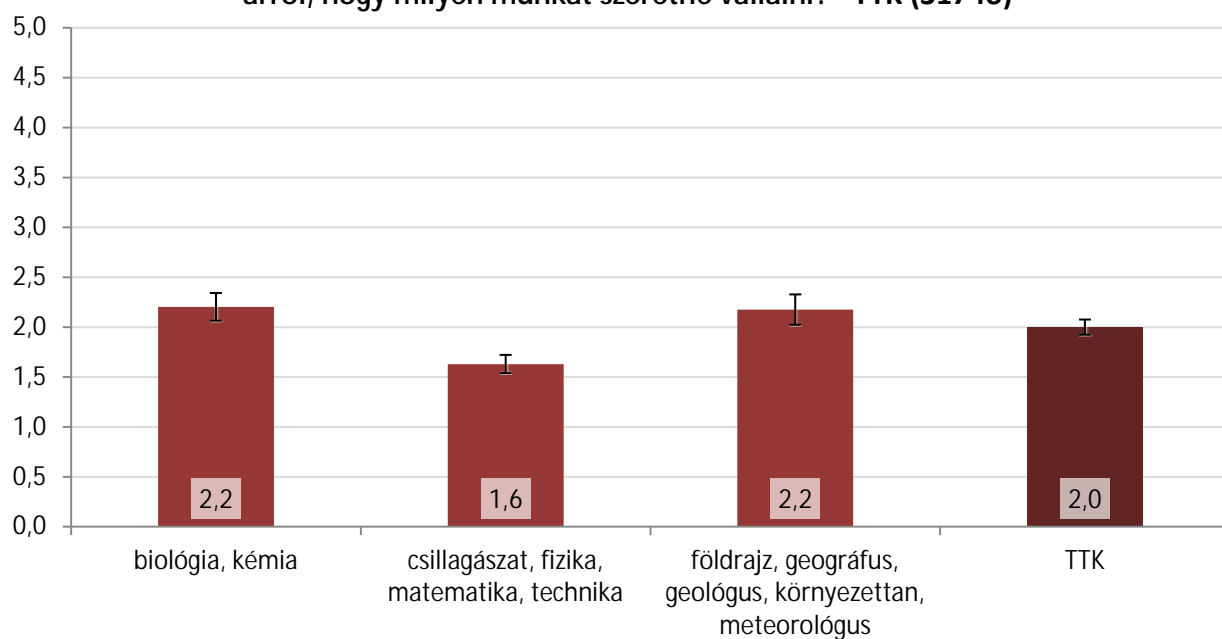
**Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TTK (317 fő)**

	Szakcsoport			TTK
	biológia, kémia	csillagászat, fizika, matematika, technika	földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus	
átlag	2,20	1,63	2,18	2,00
szórás (SD)	1,505	0,953	1,450	1,348
standard hiba (SE)	0,139	0,092	0,152	0,076
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0
Hiányzó adat	0	0	0	0
N (válaszadók)	118	108	91	317

133. táblázat: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; TTK)



Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? - TTK (317 fő)



137. ábra: Munkavállalással kapcsolatos elképzelések változásának mértéke az egyetemi tanulmányok alatt – válaszok megoszlása (2007-ben és 2008-ban végzettek; TTK)

Minek hatására változott az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni?

**TTK**

	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,29</b>	<b>3,52</b>	<b>3,09</b>	<b>1,68</b>	<b>2,02</b>	<b>2,36</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,425</i>	<i>1,255</i>	<i>1,522</i>	<i>1,218</i>	<i>1,368</i>	<i>1,245</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,122</i>	<i>0,107</i>	<i>0,130</i>	<i>0,105</i>	<i>0,118</i>	<i>0,107</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>136</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>136</b>

**földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus**

	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,37</b>	<b>3,42</b>	<b>3,36</b>	<b>1,71</b>	<b>1,98</b>	<b>2,45</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,254</i>	<i>1,239</i>	<i>1,296</i>	<i>1,274</i>	<i>1,352</i>	<i>1,247</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,191</i>	<i>0,189</i>	<i>0,195</i>	<i>0,197</i>	<i>0,209</i>	<i>0,188</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>44</b>

**csillagászat, fizika, matematika, technika**

	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,05</b>	<b>3,71</b>	<b>2,39</b>	<b>2,05</b>	<b>2,16</b>	<b>2,03</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,482</i>	<i>1,289</i>	<i>1,730</i>	<i>1,396</i>	<i>1,479</i>	<i>1,209</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,232</i>	<i>0,201</i>	<i>0,270</i>	<i>0,218</i>	<i>0,226</i>	<i>0,191</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>40</b>

<b>biológia, kémia</b>						
	Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek	Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk	Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok	Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok	Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek	Család, barátok, ismerősök véleménye
<b>átlag</b>	<b>3,42</b>	<b>3,45</b>	<b>3,40</b>	<b>1,35</b>	<b>1,94</b>	<b>2,54</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,513</i>	<i>1,249</i>	<i>1,361</i>	<i>0,913</i>	<i>1,298</i>	<i>1,244</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,210</i>	<i>0,172</i>	<i>0,189</i>	<i>0,128</i>	<i>0,185</i>	<i>0,173</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>52</b>

134. táblázat: Egyes szempontok fontossága a munkavállalási elképzelések változása során (2007-ben és 2008-ban végzettek; TTK)

Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon?

**TTK**

	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybe vétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybe vétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,01</b>	<b>2,78</b>	<b>3,16</b>	<b>4,40</b>	<b>4,12</b>	<b>3,72</b>	<b>3,91</b>	<b>3,03</b>	<b>2,84</b>	<b>2,53</b>	<b>3,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,970</i>	<i>1,169</i>	<i>1,113</i>	<i>0,808</i>	<i>0,975</i>	<i>1,102</i>	<i>0,932</i>	<i>1,081</i>	<i>0,989</i>	<i>1,040</i>	<i>1,172</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,056</i>	<i>0,075</i>	<i>0,072</i>	<i>0,047</i>	<i>0,057</i>	<i>0,064</i>	<i>0,054</i>	<i>0,066</i>	<i>0,073</i>	<i>0,074</i>	<i>0,076</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>11</i>	<i>77</i>	<i>71</i>	<i>13</i>	<i>17</i>	<i>15</i>	<i>11</i>	<i>48</i>	<i>128</i>	<i>119</i>	<i>76</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>304</b>	<b>240</b>	<b>242</b>	<b>297</b>	<b>297</b>	<b>299</b>	<b>302</b>	<b>267</b>	<b>182</b>	<b>196</b>	<b>239</b>

**földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus**

	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybe vétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybe vétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,13</b>	<b>2,83</b>	<b>3,08</b>	<b>4,34</b>	<b>4,08</b>	<b>3,64</b>	<b>3,89</b>	<b>2,99</b>	<b>2,97</b>	<b>2,60</b>	<b>2,97</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,968</i>	<i>1,219</i>	<i>1,144</i>	<i>0,860</i>	<i>1,014</i>	<i>1,085</i>	<i>0,910</i>	<i>1,036</i>	<i>0,984</i>	<i>1,067</i>	<i>1,216</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,102</i>	<i>0,145</i>	<i>0,133</i>	<i>0,092</i>	<i>0,110</i>	<i>0,116</i>	<i>0,096</i>	<i>0,114</i>	<i>0,122</i>	<i>0,129</i>	<i>0,141</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>21</i>	<i>16</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>18</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>91</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>87</b>	<b>85</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>74</b>

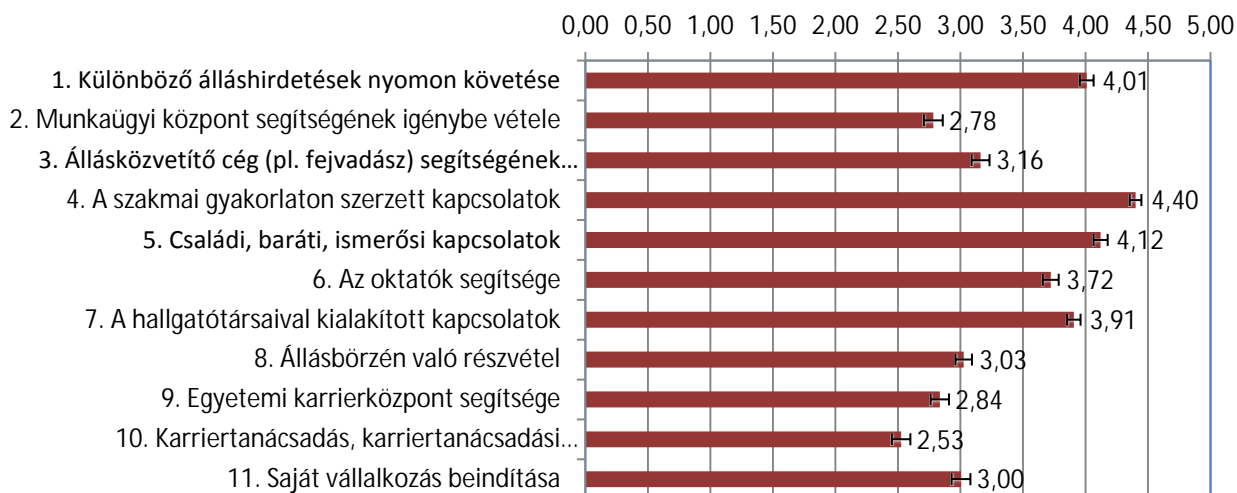
**csillagászat, fizika, matematika, technika**

	Különböző álláshirdetések nyomon követése	Munkaügyi központ segítségének igénybe vétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybe vétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>3,77</b>	<b>2,70</b>	<b>3,09</b>	<b>4,37</b>	<b>4,23</b>	<b>3,84</b>	<b>4,03</b>	<b>3,14</b>	<b>2,59</b>	<b>2,30</b>	<b>3,15</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,958</i>	<i>1,145</i>	<i>1,025</i>	<i>0,823</i>	<i>0,947</i>	<i>1,084</i>	<i>1,037</i>	<i>1,104</i>	<i>1,000</i>	<i>1,003</i>	<i>1,223</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,094</i>	<i>0,126</i>	<i>0,110</i>	<i>0,080</i>	<i>0,093</i>	<i>0,108</i>	<i>0,101</i>	<i>0,120</i>	<i>0,136</i>	<i>0,125</i>	<i>0,132</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>5</i>	<i>27</i>	<i>23</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>25</i>	<i>54</i>	<i>45</i>	<i>23</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>104</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>105</b>	<b>104</b>	<b>101</b>	<b>106</b>	<b>85</b>	<b>54</b>	<b>64</b>	<b>86</b>

	<b>biológia, kémia</b>										
	Különböző álláshirdetések nyomán követése	Munkaügyi központ segítségének igénybe vétele	Állásközvetítő cég segítségének igénybe vétele	A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok	Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok	Az oktatók segítsége	A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok	Állásbörzén való részvétel	Egyetemi karrierközpont segítsége	Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés	Saját vállalkozás beindítása
<b>átlag</b>	<b>4,14</b>	<b>2,83</b>	<b>3,30</b>	<b>4,48</b>	<b>4,05</b>	<b>3,68</b>	<b>3,80</b>	<b>2,96</b>	<b>2,90</b>	<b>2,67</b>	<b>2,87</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,947</i>	<i>1,160</i>	<i>1,173</i>	<i>0,748</i>	<i>0,970</i>	<i>1,133</i>	<i>0,829</i>	<i>1,100</i>	<i>0,962</i>	<i>1,024</i>	<i>1,067</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,091</i>	<i>0,125</i>	<i>0,129</i>	<i>0,073</i>	<i>0,093</i>	<i>0,108</i>	<i>0,080</i>	<i>0,110</i>	<i>0,121</i>	<i>0,128</i>	<i>0,120</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	6	29	32	7	7	6	7	15	50	50	35
<i>Hiányzó adat</i>	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
<b>N (válaszadók)</b>	<b>109</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>105</b>	<b>108</b>	<b>110</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>79</b>

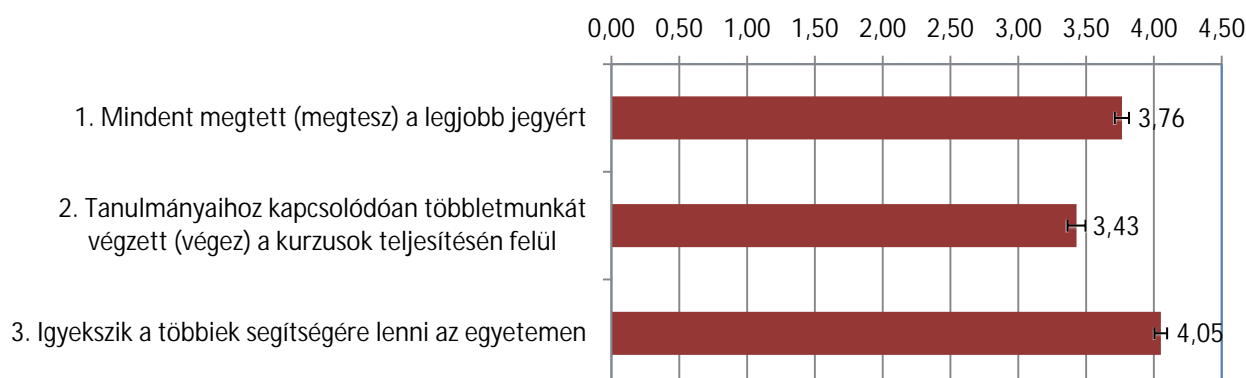
135. táblázat: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; TTK)

**Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon? - TTK**



138. ábra: Egyes tényezők fontossága a diplomás munkavállalásban (2007-ben és 2008-ban végzettek; TTK)

**Mennyire jellemezték (jellemezik) Önt hallgatóként az alábbiak? - TTK**



139. ábra: A TTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek tanulmányi stratégiái

Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak?

**TTK**

	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekeznek a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,76</b>	<b>3,43</b>	<b>4,05</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,933</i>	<i>1,176</i>	<i>0,828</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,053</i>	<i>0,066</i>	<i>0,047</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>314</b>	<b>314</b>	<b>312</b>

**földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus**

	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekeznek a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,72</b>	<b>3,47</b>	<b>4,16</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,941</i>	<i>1,119</i>	<i>0,782</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,098</i>	<i>0,117</i>	<i>0,083</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>89</b>

**csillagászat, fizika, matematika, technika**

	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekeznek a többiek segítségére lenni az egyetemen
<b>átlag</b>	<b>3,79</b>	<b>3,34</b>	<b>3,82</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>1,042</i>	<i>1,298</i>	<i>0,904</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,100</i>	<i>0,125</i>	<i>0,087</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>109</b>

biológia, kémia			
	Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért	Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül	Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen
átlag	3,78	3,48	4,19
szórás (SD)	0,817	1,103	0,739
standard hiba (SE)	0,077	0,103	0,069
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0
Hiányzó adat	3	3	3
N (válaszadók)	114	115	114

136. táblázat: A TTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek tanulmányi stratégiái



Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz?

TTK					
	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,85</b>	<b>4,63</b>	<b>4,00</b>	<b>3,85</b>	<b>3,28</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,489</i>	<i>0,697</i>	<i>0,788</i>	<i>0,833</i>	<i>1,156</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,028</i>	<i>0,039</i>	<i>0,045</i>	<i>0,048</i>	<i>0,068</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>24</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>313</b>	<b>312</b>	<b>312</b>	<b>306</b>	<b>289</b>

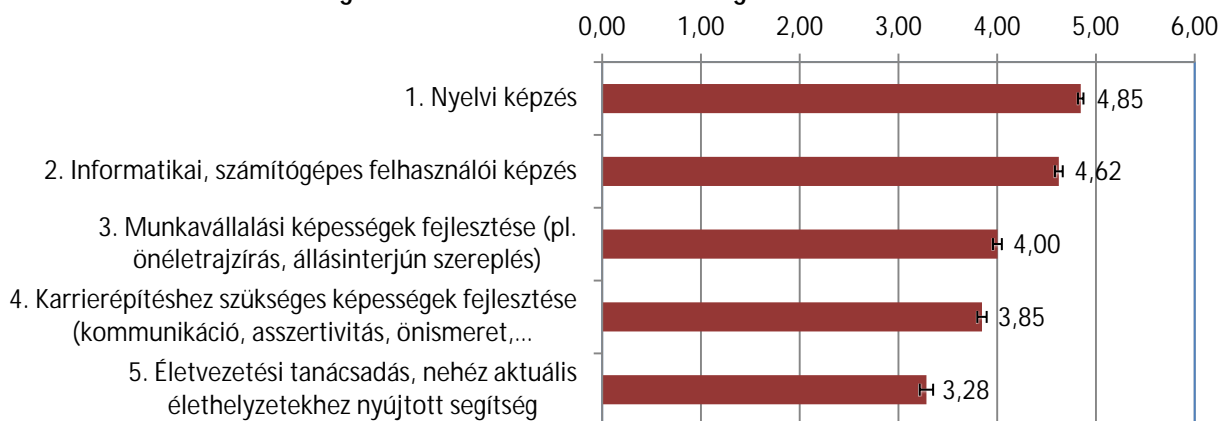
földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus					
	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,86</b>	<b>4,72</b>	<b>4,14</b>	<b>3,84</b>	<b>3,30</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,382</i>	<i>0,543</i>	<i>0,768</i>	<i>0,860</i>	<i>1,146</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,040</i>	<i>0,058</i>	<i>0,081</i>	<i>0,090</i>	<i>0,121</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>90</b>

csillagászat, fizika, matematika, technika					
	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,84</b>	<b>4,65</b>	<b>3,69</b>	<b>3,61</b>	<b>3,14</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,598</i>	<i>0,688</i>	<i>0,806</i>	<i>0,774</i>	<i>1,190</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,058</i>	<i>0,066</i>	<i>0,078</i>	<i>0,077</i>	<i>0,121</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>11</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>101</b>	<b>97</b>

<b>biológia, kémia</b>					
	Nyelvi képzés	Informatikai, számítógépes felhasználói képzés	Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)	Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsmen)	Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség
<b>átlag</b>	<b>4,84</b>	<b>4,53</b>	<b>4,18</b>	<b>4,06</b>	<b>3,40</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,453</i>	<i>0,798</i>	<i>0,698</i>	<i>0,812</i>	<i>1,128</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,042</i>	<i>0,074</i>	<i>0,065</i>	<i>0,076</i>	<i>0,112</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>12</i>
<i>Híányzó adat</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>102</b>

137. táblázat: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a TTK-n 2007-ben és 2008-ban végzetek szerint

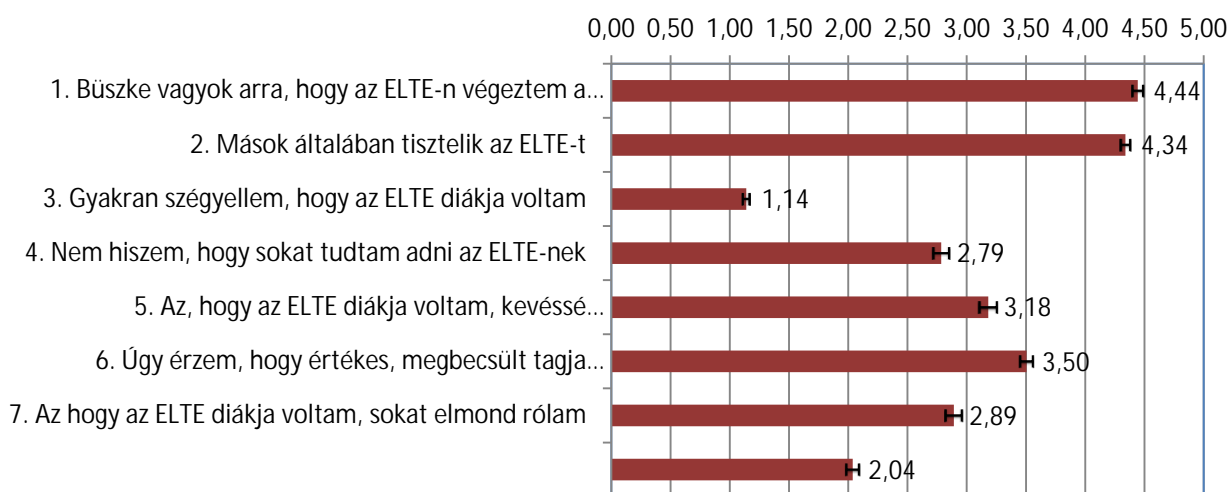
**Mennyire szükségesek Ön szerint az alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz? - TTK**



140. ábra: Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások szükségessége a TTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek szerint

**ELTE-hez fűződő viszony**

**Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? - TTK**



141. ábra: ELTE-hez való viszonyulás a TTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal?

TTK

	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,44</b>	<b>4,34</b>	<b>1,14</b>	<b>2,79</b>	<b>3,18</b>	<b>3,50</b>	<b>2,89</b>	<b>2,04</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,783</i>	<i>0,697</i>	<i>0,492</i>	<i>1,143</i>	<i>1,276</i>	<i>0,940</i>	<i>1,185</i>	<i>0,895</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,044</i>	<i>0,039</i>	<i>0,028</i>	<i>0,065</i>	<i>0,073</i>	<i>0,053</i>	<i>0,067</i>	<i>0,052</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>19</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>313</b>	<b>315</b>	<b>311</b>	<b>307</b>	<b>309</b>	<b>311</b>	<b>313</b>	<b>294</b>

földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus

	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,52</b>	<b>4,30</b>	<b>1,09</b>	<b>2,71</b>	<b>3,42</b>	<b>3,73</b>	<b>2,83</b>	<b>2,08</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,705</i>	<i>0,767</i>	<i>0,356</i>	<i>1,187</i>	<i>1,176</i>	<i>0,902</i>	<i>1,229</i>	<i>1,027</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,074</i>	<i>0,080</i>	<i>0,038</i>	<i>0,128</i>	<i>0,125</i>	<i>0,096</i>	<i>0,130</i>	<i>0,113</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>7</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>89</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>83</b>

csillagászat, fizika, matematika, technika

	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,44</b>	<b>4,38</b>	<b>1,09</b>	<b>2,76</b>	<b>2,92</b>	<b>3,44</b>	<b>2,93</b>	<b>2,04</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,801</i>	<i>0,635</i>	<i>0,484</i>	<i>1,105</i>	<i>1,368</i>	<i>0,950</i>	<i>1,128</i>	<i>0,767</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,077</i>	<i>0,061</i>	<i>0,047</i>	<i>0,106</i>	<i>0,132</i>	<i>0,091</i>	<i>0,108</i>	<i>0,075</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>109</b>	<b>106</b>

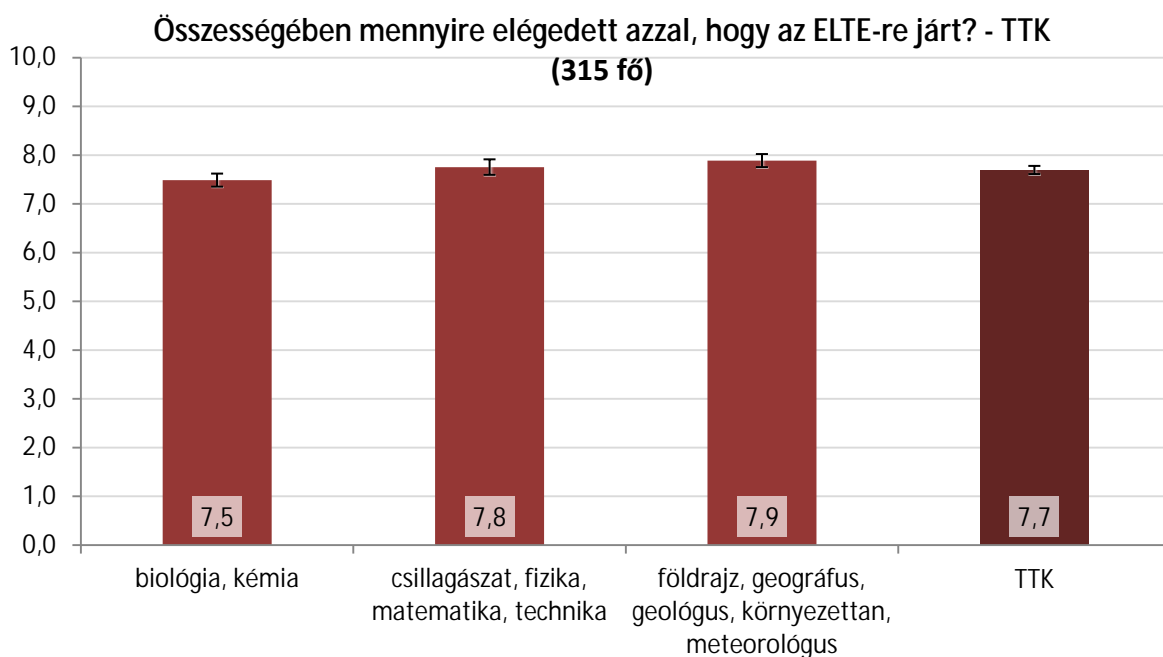
biológia, kémia								
	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat	Mások általában tisztelik az ELTE-t	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam	Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek	Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek	Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket
<b>átlag</b>	<b>4,39</b>	<b>4,34</b>	<b>1,22</b>	<b>2,87</b>	<b>3,25</b>	<b>3,39</b>	<b>2,90</b>	<b>2,00</b>
<i>szórás (SD)</i>	<i>0,826</i>	<i>0,699</i>	<i>0,578</i>	<i>1,151</i>	<i>1,227</i>	<i>0,936</i>	<i>1,212</i>	<i>0,909</i>
<i>standard hiba (SE)</i>	<i>0,077</i>	<i>0,065</i>	<i>0,054</i>	<i>0,109</i>	<i>0,116</i>	<i>0,088</i>	<i>0,113</i>	<i>0,089</i>
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>10</i>
<i>Hiányzó adat</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
<b>N (válaszadók)</b>	<b>114</b>	<b>115</b>	<b>113</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>105</b>

138. táblázat: ELTE-hez való viszonyulás a TTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

Össességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? - TTK (318 fő)

	Szakcsoport			TTK	
	biológia, kémia	csillagászat, fizika, matematika, technika	földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus		
egyáltalán nem elégedett	0	0	0	0	0,0%
2.	0	0	0	0	0,0%
3.	3	5	1	9	2,8%
4.	1	0	1	2	0,6%
5.	6	5	1	12	3,8%
6.	12	7	7	26	8,2%
7.	28	23	19	70	22,0%
8.	41	38	33	112	35,2%
9.	18	14	21	53	16,7%
teljesen elégedett	6	18	7	31	9,7%
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	0	0	0	0	0,0%
<i>Hiányzó adat</i>	3	0	0	3	0,9%
<b>Σ</b>	<b>118</b>	<b>110</b>	<b>90</b>	<b>318</b>	<b>100,0%</b>

139. táblázat: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség a TTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében



142. ábra: Az ELTE-vel való utólagos elégedettség a TTK-n 2007-ben és 2008-ban végzettek körében

## VIII. Melléklet

### VIII. 1. melléklet A telefonos lekérdezés kérdései

**1) Mi az Ön jelenlegi lakóhelyének (a település, ahol ténylegesen, életvitelszerűen lakik) megyéje?**

- [1] Budapest főváros
- [2] Bács-Kiskun megye
- [3] Baranya megye
- [4] Békés megye
- [5] Borsod-Abaúj-Zemplén megye
- [6] Csongrád megye
- [7] Fejér megye
- [8] Győr-Moson-Sopron megye
- [9] Hajdú-Bihar megye
- [10] Heves megye
- [11] Jász-Nagykun-Szolnok megye
- [12] Komárom-Esztergom megye
- [13] Nógrád megye
- [14] Pest megye
- [15] Somogy megye
- [16] Szabolcs-Szatmár-Bereg megye
- [17] Tolna megye
- [18] Vas megye
- [19] Veszprém megye
- [20] Zala megye
- [21] Külföld

---

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

**2) Mi az Ön jelenlegi lakóhelye (a település, ahol ténylegesen, életvitelszerűen lakik)?**

---

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

**3) Jelenleg rendelkezik állandó, illetve alkalmi munkahellyel?**

- [1] Igen, cégnél, intézménynél teljes munkaidőben dolgozom
- [2] Igen, cégnél, intézménynél teljes munkaidőben dolgozom, de mellette egyéb munkákat is végzek
- [3] Igen, elsősorban alkalmi vagy szerződéses munkákat végzek
- [4] Igen, saját vállalkozásomat irányítom
- [5] Igen, de jelenleg inaktív státuszban vagyok (egészségügyi ok, GYES/GYED)
- [6] Nem, jelenleg munkanélküli vagyok
- [7] Nem, jelenleg nappali tagozaton tanulok

---

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

**4) Jelenlegi/utolsó fő tevékenysége szerinti munkája milyen mértékben kapcsolódik az egyetemen megszerzett végzettségéhez? (Minden elvégzett szakra külön válasz.)**

[A szakok megnevezése az ETR-ből átvett adat.]

	teljes mértékben				egyáltalán nem	NT/ NV
Milyen mértékben kapcsolódik a .... szakján szerzett végzettségéhez?	5	4	3	2	1	99
Milyen mértékben kapcsolódik a .... szakján szerzett végzettségéhez?	5	4	3	2	1	99
Milyen mértékben kapcsolódik a .... szakján szerzett végzettségéhez?	5	4	3	2	1	99

[98] Még soha nem dolgoztam → UGRÁS A 8. KÉRDÉSRE

**5) Milyen beosztásban dolgozik jelenlegi/ utolsó munkahelyén?**

- [1] Felső vezető
- [2] Középvezető
- [3] Egyéb vezető
- [4] Alkalmazott
- [5] Egyéni vállalkozó, önfoglalkoztató

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

**6) Mi az Ön jelenlegi/utolsó munkahelyének cégformája? Ha több is jellemzi az Ön munkahelyét, azt válassza, amelyik a cég hivatalos cégformájaként a nevében is szerepel!**

- [1] Állami vagy önkormányzati vállalat
- [2] Költségvetési, vagy társadalombiztosítási szervezet, intézmény, intézet
- [3] BT, GMK, PJT, KKT (Közkereseti Társaság)
- [4] Kft.
- [5] Zrt., Nyrt.
- [6] Szövetkezet (mezőgazdasági, vízgazdálkodási, ipari, szolgáltató), kisszövetkezet
- [7] Alapítvány, egyesület, non-profit szervezet, KHT (Közhasznú társaság)
- [8] Egyéni vállalkozás
- [9] Egyéb, éspedig: .....

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

**7) Mennyire elégedett Ön jelenlegi/utolsó munkájával az alábbi szempontok szerint? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5 jelenti, hogy teljesen elégedett, az 1 pedig, hogy egyáltalán nem elégedett.**

	teljes mértékben				egyáltalán nem	NT/NV
1. a munka szakmai, tartalmi része	5	4	3	2	1	99
2. szakmai előmenetel, karrierépítés	5	4	3	2	1	99
3. szakmai presztízs	5	4	3	2	1	99
4. jövedelem, juttatások	5	4	3	2	1	99
5. a munka személyi körülményei	5	4	3	2	1	99
6. a munka tárgyi körülményei	5	4	3	2	1	99
7. rugalmas munkaidő	5	4	3	2	1	99
8. szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	5	4	3	2	1	99
9. munkaidő hossza	5	4	3	2	1	99

**8) Minden fő- és melléktevékenységét, valamint egyéb juttatásait figyelembe véve jelenleg mennyi az Ön átlagos havi nettó összjövedelme (ami adózás után marad)?**

*Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg, és a jövedelme mellett havi szintre lebontva vegye figyelembe a természetbeni juttatások pénzübeli értékét, az esetleges bónusz juttatásokat, jutalmat is!* \_\_\_\_\_ ezer Ft / hó

[99-] Nem tudom / Nem válaszolok



**ITT KEZDŐDIK A TEMATIKUS BLOKK**

- 9) Mennyire volt a felsőoktatási tanulmányai kezdetén határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5 jelenti, hogy teljesen határozott elképzelése volt, az 1 pedig, hogy egyáltalán nem volt határozott elképzelése.**

teljesen határozott elképzelésem volt				egyáltalán nem volt határozott elképzelésem	NT/NV
5	4	3	2	1	99

- 10) Mennyire volt az egyetemi tanulmányai befejeztével határozott elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni a legmagasabb egyetemi végzettsége megszerzésekor? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5 jelenti, hogy teljesen határozott elképzelése volt, az 1 pedig, hogy egyáltalán nem volt határozott elképzelése.**

teljesen határozott elképzelésem volt				egyáltalán nem volt határozott elképzelésem	NT/NV
5	4	3	2	1	99

- 11) Milyen mértékben változott az egyetemi tanulmányai során az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5 jelenti, hogy teljesen megváltozott, az 1 pedig, hogy egyáltalán nem változott.**

teljesen megváltozott				egyáltalán nem változott	NT/NV
5	4	3	2	1	99

**HA VÁLTOZOTT AZ ELKÉPZELÉSE, 11. KÉRDÉSRE A VÁLASZ 2-5 KÖZÖTTI**

- 12) Minek hatására változott az elképzelése arról, hogy milyen munkát szeretne vállalni? Ítélje meg ötfokú skálán a következő hatásokat aszerint, hogy milyen fontosak voltak azok a változásban, az 1 jelenti, hogy egyáltalán nem volt fontos szerepe, az 5 jelenti, hogy nagyon fontos szerepe volt az adott hatásnak az elképzelései megváltozásában.**

	nagyon fontos				egyáltalán nem fontos	NT/NV
1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek.	5	4	3	2	1	99
2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk.	5	4	3	2	1	99
3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok.	5	4	3	2	1	99
4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok.	5	4	3	2	1	99
5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek.	5	4	3	2	1	99
6. Család, barátok, ismerősök véleménye.	5	4	3	2	1	99

**MINDENKITŐL**

**13) Mennyire voltak fontosak a következő szempontok Önnek a felvételi jelentkezési sorrend kialakításakor, amikor az ELTE-re [az elsőként megkezdett szakjára]<sup>1</sup> felvették? Ötfokú skálán válasszon, melyen az 5 jelenti, hogy nagyon fontos volt, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem volt fontos.**

	nagyon fontos volt				egyáltalán nem volt fontos	NT/ NV
1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be.	5	4	3	2	1	99
2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni.	5	4	3	2	1	99
3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni.	5	4	3	2	1	99
4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni.	5	4	3	2	1	99
5. Budapesten tudjon továbbtanulni.	5	4	3	2	1	99
6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni.	5	4	3	2	1	99

**14) Az ELTE választásában az alábbi szempontok milyen súllyal estek latba? Ötfokú skálán válasszon, ahol az 5 azt jelenti, hogy az adott szempont nagyon fontos volt, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem volt fontos.**

	nagyon fontos volt				egyáltalán nem volt fontos	NT/ NV
1. A képzés színvonala.	5	4	3	2	1	99
2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok.	5	4	3	2	1	99
3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával.	5	4	3	2	1	99
4. A kutatásokba való bekapcsolódás.	5	4	3	2	1	99
5. A jó kollégiumi elhelyezés.	5	4	3	2	1	99
6. A megszerezhető praktikus ismeretek.	5	4	3	2	1	99
7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra.	5	4	3	2	1	99
8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás (pl. honlap, szóróanyagok, hirdetések).	5	4	3	2	1	99
9. Az oktatók hírneve.	5	4	3	2	1	99

**15) Mit gondol, az alábbiak mennyire segítenek ahhoz, hogy valaki diplomásként dolgozzon? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5 jelenti, hogy az adott szempont nagymértékben segíti a diplomás munkavállalást, az 1 pedig, hogy egyáltalán nem segíti.**

	nagymértékben segít				egyáltalán nem segít	NT/ NV
1. Különböző álláshirdetések nyomon követése.	5	4	3	2	1	99
2. Munkaügyi központ segítségének igénybe vétele.	5	4	3	2	1	99
3. Állasközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybe vétele.	5	4	3	2	1	99
4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok.	5	4	3	2	1	99

<sup>1</sup> Itt megjelenik a megfelelő szak neve.

5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok.	5	4	3	2	1	99
6. Az oktatók segítsége.	5	4	3	2	1	99
7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok.	5	4	3	2	1	99
8. Állásbörzén való részvétel.	5	4	3	2	1	99
9. Egyetemi karrierközpont segítsége.	5	4	3	2	1	99
10. Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés.	5	4	3	2	1	99
11. Saját vállalkozás beindítása.	5	4	3	2	1	99

### 3. KÉRDÉS ALAPJÁN: HA JELENLEG RENDELKEZIK ÁLLANDÓ VAGY ALKALMI MUNKAHELYEL

**16) Összességében mit gondol, az egyetemi tanulmányai során fejlesztett képességei, jártassága:**

- [1] Az aktuális munkakörében jelentős mértékben kihasználatlanul maradnak.  
 [2] Megfelelnek a munkakörének.  
 [3] Nem elégségesek az aktuális munkakörének elvégzéséhez.  
 [99] Nem tudom / Nem válaszolok

### MINDENKITŐL

**17) Mennyire jellemezték (jellemzik) Önt hallgatóként az alábbiak? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5 jelenti, hogy nagyon jellemző (volt), az 1 pedig, hogy egyáltalán nem (volt) jellemző.**

	nagyon jellemző (volt)				egyáltalán nem (volt) jellemző	NT/NV
1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért.	5	4	3	2	1	99
2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül.	5	4	3	2	1	99
3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen.	5	4	3	2	1	99

**18) Mennyire szükségesek Ön szerint alábbi képzések és tanácsadási szolgáltatások az életben való boldoguláshoz? Ötfokú skálán válasszon, melyen az 5 azt jelenti, hogy mindenképpen szükséges, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem szükséges.**

	mindenképpen szükséges				egyáltalán nem szükséges	NT/NV
1. Nyelvi képzés.	5	4	3	2	1	99
2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés.	5	4	3	2	1	99
3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés).	5	4	3	2	1	99
4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment).	5	4	3	2	1	99
5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség.	5	4	3	2	1	99

**VÉGE A TEMATIKUS BLOKKNAK**

**19) Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? Ötfokú skálán adjon választ, ahol az 5 jelenti, hogy teljes mértékben egyetért az állítással, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet.**

	teljes mértékben egyetért				egyáltalán nem ért egyet	NT/NV
1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat.	5	4	3	2	1	99
2. Mások általában tisztelik az ELTE-t.	5	4	3	2	1	99
3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam.	5	4	3	2	1	99
4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek.	5	4	3	2	1	99
5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról.	5	4	3	2	1	99
6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek.	5	4	3	2	1	99
7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam.	5	4	3	2	1	99
8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket.	5	4	3	2	1	99

**20) Összességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re járt? Fejezze ki egy 0-tól 10-ig tartó skálán, ahol a 10 jelenti, hogy teljesen elégedett és a 0, hogy egyáltalán nem elégedett. \_\_\_\_\_**

---

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

## VIII. 2. melléklet A mintavételi rétegekhez tartozó képzési programok

2007-ben és 2008-ban végzettek mintái (csak régi típusú egyetemi és főiskolai képzéseken végzettek)	
<b>ÁJTK: jogász</b>	
ÁJTK	Jogász (esti, kredites)
ÁJTK	Jogász (esti, nem kredites)
ÁJTK	Jogász (levelező, kredites)
ÁJTK	Jogász (levelező, nem kredites)
ÁJTK	Jogász (nappali, kredites)
ÁJTK	Jogász (nappali, kredites, osztatlan)
ÁJTK	Jogász (nappali, nem kredites)
<b>ÁJTK: politológia és egyéb</b>	
ÁJTK	Politológia (nappali, kredites)
ÁJTK	Politológia (nappali, nem kredites)
ÁJTK	Társadalombiztosítás (kredites)
ÁJTK	Társadalombiztosítás (nem kredites)
<b>BGGYK: gyógypedagógia</b>	
BGGYK	Gyógypedagógia szak (diplomás levelező, 5 féléves, kredites)
BGGYK	Gyógypedagógia szak (diplomás, 5 féléves, kredites)
BGGYK	Gyógypedagógia szak (diplomás, 5 féléves, nem kredites)
BGGYK	Gyógypedagógia szak (esti 8 féléves, kredites)
BGGYK	Gyógypedagógia szak (nappali, kredites)
BGGYK	Gyógypedagógia szak (esti 8 féléves, nem kredites)
BGGYK	Gyógypedagógia szak (kiegészítő egyetemi, kredites)
BGGYK	Gyógypedagógia szak (nappali, nem kredites)
<b>BTK: magyar nyelv és irodalom</b>	
BTK	Magyar (nappali, alap, egyetemi)
BTK	Magyar mint idegen nyelv (nappali, alap, egyetemi, kredites)
BTK	Magyar mint idegen nyelv (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
BTK	Magyar mint idegen nyelv (megszűnt, nappali)
BTK	Magyar (megszűnt, esti, kiegészítő, egyetemi)
BTK	Magyar nyelv és irodalom (esti, kiegészítő, egyetemi, kredites)
BTK	Magyar nyelv és irodalom (levelező, diplomás, egyetemi, kredites)
BTK	Magyar nyelv és irodalom (megszűnt, esti, diplomás, főiskolai, kredites)
BTK	Magyar nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
BTK	Magyar nyelv és irodalom (TFK nappali, alap, főiskolai, kredites, 2003)
BTK	Magyar nyelv és irodalom (TFK nappali, alap, főiskolai)
BTK	Összehasonlító irodalomtörténet (nappali, alap, egyetemi)
BTK	Összehasonlító irodalomtudomány (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK: történelem</b>	
BTK	Régészet (nappali, alap, egyetemi, kredites)
BTK	Régészet (nappali, alap, egyetemi)
BTK	Történelem (esti, alap, főiskolai)
BTK	Történelem (levelező, diplomás, egyetemi, kredites)
BTK	Történelem (megszűnt, esti, diplomás, főiskolai, kredites)
BTK	Történelem (nappali, alap, egyetemi, kredites)
BTK	Történelem (nappali, alap, egyetemi)
BTK	Történelem (TFK nappali, alap, főiskolai, kredites, 2003)
BTK	Történelem (TFK nappali, alap, főiskolai)
BTK	Új- és legújabb kori történeti muzeológia (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)

<b>BTK</b>	Új- és legújabb kori történeti muzeológia (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Történelem (esti, kiegészítő, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Történelem (megszűnt, esti, diplomás, főiskolai, kredites)
<b>BTK</b>	Történelem (megszűnt, esti, diplomás, főiskolai)
<b>BTK: angol nyelv</b>	
<b>BTK</b>	Amerikanisztika (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Amerikanisztika (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Angol nyelv és irodalom (levelező, diplomás, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Angol nyelv és irodalom (megszűnt TFK esti, diplomás, főiskolai, kredites, 2003)
<b>BTK</b>	Angol nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Angol nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Angol nyelv és irodalom (nappali, alap, főiskolai, kredites)
<b>BTK</b>	Angol nyelv és irodalom (TFK esti, diplomás, főiskolai, kredites, 2004)
<b>BTK</b>	Angol nyelv és irodalom (TFK nappali, alap, főiskolai, kredites, 2003)
<b>BTK</b>	Angol nyelv és irodalom (TFK nappali, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Angol nyelv és irodalom szakos tanár
<b>BTK</b>	Angol nyelvtanár (esti, diplomás, főiskolai)
<b>BTK</b>	Angol nyelvtanár (levelező, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Angol nyelvtanár (nappali, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Angol nyelv és irodalom (megszűnt, nappali, kiegészítő, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Angol nyelv és irodalom (nappali, kiegészítő, egyetemi)
<b>BTK</b>	Angol nyt.e. (megszűnt, esti)
<b>BTK: német nyelv</b>	
<b>BTK</b>	Német nyelv és irodalom (levelező, diplomás, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Német nyelv és irodalom (megszűnt, esti, diplomás, főiskolai, kredites)
<b>BTK</b>	Német nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Német nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Német nyelv és irodalom (nappali, alap, főiskolai, kredites)
<b>BTK</b>	Német nyelv és irodalom (TFK nappali, alap, főiskolai, kredites, 2003)
<b>BTK</b>	Német nyelv és irodalom (TFK nappali, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Német nyelvtanár (megszűnt, nappali, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Német nyelv és irodalom (esti, kiegészítő, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Német nyelv és irodalom (esti, kiegészítő, egyetemi)
<b>BTK</b>	Német nyelv és irodalom (megszűnt, nappali, kiegészítő, egyetemi)
<b>BTK</b>	Német nyelv és irodalom (nappali, kiegészítő, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Német nyelvtanár (megszűnt, esti, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Német nyelvtanár (megszűnt, esti, diplomás, főiskolai)
<b>BTK: francia nyelv</b>	
<b>BTK</b>	Francia nyelv és irodalom (megszűnt, esti, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Francia nyelv és irodalom (megszűnt, esti, diplomás, főiskolai, kredites)
<b>BTK</b>	Francia nyelv és irodalom (megszűnt, TFK, nappali, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Francia nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Francia nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Francia nyelv és irodalom (TFK nappali, alap, főiskolai, 2003)
<b>BTK</b>	Francia nyelv és irodalom (esti, kiegészítő, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Francia nyelv és irodalom (megszűnt, TFK, esti, diplomás, főiskolai, kredites, 2004)
<b>BTK: egyéb "gyakori" nyelv: orosz, olasz, spanyol</b>	
<b>BTK</b>	Olasz nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Olasz nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Olasz nyelv és irodalom (TFK nappali, alap, főiskolai, kredites, 2003)
<b>BTK</b>	Olasz nyelv és irodalom (TFK nappali, alap, főiskolai)

<b>BTK</b>	Orosz nyelv és irodalom (megszűnt, TFK nappali, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Orosz nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Orosz nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Orosz nyelv és irodalom (TFK nappali, alap, főiskolai, kredites, 2003)
<b>BTK</b>	Spanyol nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Spanyol nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Olasz nyelv és irodalom (nappali, kiegészítő, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Orosz nyelv és irodalom (nappali, kiegészítő, egyetemi, kredites)
<b>BTK: egyéb nyelv</b>	
<b>BTK</b>	Arab (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Arab (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Bolgár (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Cseh nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Észt (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Észt (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Finn (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Finn nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Finnugor (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Horvát nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Japán (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Japán (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Kínai (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Kínai (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Latin (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Latin nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Lengyel (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Lengyel nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Mongol (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Mongol (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Néderlandisztika (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Néderlandisztika (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Ógörög (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Ógörög nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Portugál nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Portugál nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Román nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Román nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Skandinavisztika (dán) (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Skandinavisztika (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Skandinavisztika (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Skandinavisztika (norvég) (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Skandinavisztika (svéd) (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Szerb nyelv és irodalom (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Szlovák (megszűnt, nappali)
<b>BTK</b>	Szlovák nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Tibeti (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Tibeti (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Török (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Török (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Újgörög nyelv és irodalom (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Újgörög nyelv és irodalom (nappali, alap, egyetemi, kredites)

<b>BTK: esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet</b>	
<b>BTK</b>	Esztétika (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Esztétika (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Filmelmélet és filmtörténet (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Filmelmélet és filmtörténet (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Filozófia (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Filozófia (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Kommunikáció (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Kommunikáció (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Művészettörténet (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Művészettörténet (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK: egyéb bölcsészet</b>	
<b>BTK</b>	Asszirológia (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Egyiptológia (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Egyiptológia (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Ének-zene, karvezetés (esti, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Ének-zene, karvezetés tanár (TFK nappali, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Ének-zenetanár karvezetés (esti, alap, főiskolai, kredites)
<b>BTK</b>	Ének-zenetanár karvezetés (megszűnt, TFK esti, diplomás, főiskolai, kredites)
<b>BTK</b>	Ének-zenetanár karvezetés (TFK nappali, alap, főiskolai, 2003)
<b>BTK</b>	Ének-zenetanár, karvezetés (TFK esti, diplomás, főiskolai, kredites, 2004)
<b>BTK</b>	Ének-zenetanár, karvezetés (TFK nappali, alap, főiskolai, 2004)
<b>BTK</b>	Hebraisztika (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Indológia (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Indológia (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Informatikus könyvtáros
<b>BTK</b>	Informatikus könyvtáros (levelező, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Informatikus könyvtáros (megszűnt, esti, kiegészítő, egyetemi)
<b>BTK</b>	Informatikus könyvtáros (TFK levelező, főiskolai)
<b>BTK</b>	Iranisztika (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Informatikus könyvtáros (levelező, alap, főiskolai, kredites)
<b>BTK</b>	Informatikus könyvtáros (megszűnt, esti, diplomás, főiskolai, kredites)
<b>BTK</b>	Informatikus könyvtáros (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Informatikus könyvtáros (TFK esti, diplomás, főiskolai, kredites)
<b>BTK</b>	Informatikus könyvtáros (TFK nappali, alap, főiskolai, kredites, 2003)
<b>BTK</b>	Informatikus könyvtáros (TFK nappali, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Könyvtár (megszűnt, levelező, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Könyvtár (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Könyvtár (TFK nappali, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Levéltár (megszűnt, nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Levéltár (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Néprajz (nappali, alap, egyetemi, kredites)
<b>BTK</b>	Néprajz (nappali, alap, egyetemi)
<b>BTK</b>	Szolfézs (esti, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Szolfézs tanár (esti, alap, főiskolai)
<b>BTK</b>	Szolfézs tanár (TFK nappali, alap, főiskolai, kredites)
<b>BTK</b>	Szolfézs tanár (esti, diplomás, főiskolai, kredites)
<b>IK: informatika tanár, számítástechnika</b>	
<b>IK</b>	Informatika tanár L
<b>IK</b>	Informatika tanár N
<b>IK</b>	Informatikatanári (diplomás, levelező, kredites, 2003)



<b>IK</b>	Informatikatanári (diplomás, levelező, kredites 2004)
<b>IK</b>	Informatikatanári (nappali, kredites, 2003)
<b>IK</b>	Számítástechnika (E)
<b>IK</b>	Számítástechnika (esti, kredites, 2003)
<b>IK</b>	Számítástechnika (főiskolai) (diplomás, esti, kredites, 2004)
<b>IK</b>	Számítástechnika (N)
<b>IK</b>	Számítástechnika (nappali, kredites, 2003)
<b>IK</b>	Informatika tanár (L)
<b>IK</b>	Informatikatanári (kiegészítő, levelező, kredites, 2004)
<b>IK</b>	Informatikatanári (kiegészítő, levelező, kredites, 2003)
<b>IK</b>	Informatikatanári (kiegészítő, nappali, kredites, 2003)
<b>IK</b>	Számítástechnika (diplomás, esti)
<b>IK: programozó és programtervező matematikus, térképész</b>	
<b>IK</b>	Programozó matematikus (E)
<b>IK</b>	Programozó matematikus (E, 2003)
<b>IK</b>	Programozó matematikus (N)
<b>IK</b>	Programozó matematikus (N, 2003)
<b>IK</b>	Programtervező matematikus (N)
<b>IK</b>	Programtervező matematikus (N, 2003)
<b>IK</b>	Térképész (N)
<b>IK</b>	Térképész (N, 2003)
<b>IK</b>	Programozó matematikus (N, angol)
<b>IK</b>	Programtervező matematikus (N, kiegészítő, 2006)
<b>PPK: pszichológia</b>	
<b>PPK</b>	Pszichológia (AE) 2001-ig
<b>PPK</b>	Pszichológia (AE) 2002-től
<b>PPK</b>	Pszichológia (AN) 2001-ig
<b>PPK</b>	Pszichológia (AN) 2002-től
<b>PPK</b>	Pszichológia (DE) 2001-ig
<b>PPK</b>	Pszichológia (DE) 2002-től
<b>PPK</b>	Pszichológia (DN) 2001-ig
<b>PPK</b>	Pszichológia (DN) 2002-től
<b>PPK: művelődésszervező, rekreáció, testnevelés</b>	
<b>PPK</b>	Művelődésszervező (AL)
<b>PPK</b>	Művelődésszervező (AL) 2005-től
<b>PPK</b>	Művelődésszervező (AN) 2001
<b>PPK</b>	Művelődésszervező (AN) 2002-től
<b>PPK</b>	Rekreáció (AN) 2001-ig
<b>PPK</b>	Rekreáció (AN) 2002
<b>PPK</b>	Rekreáció (AN) 2003
<b>PPK</b>	Testnevelés (AE) 2001-ig
<b>PPK</b>	Testnevelés (AE) 2002
<b>PPK</b>	Testnevelés (AE) 2003
<b>PPK</b>	Testnevelés (AE) 2004
<b>PPK</b>	Testnevelés (AN) 2001-ig
<b>PPK</b>	Testnevelés (AN) 2002
<b>PPK</b>	Testnevelés (AN) 2003
<b>PPK</b>	Művelődésszervező (AL) 2005-től
<b>PPK: pedagógia, tanár</b>	
<b>PPK</b>	Pedagógia (AE) 2001-ig
<b>PPK</b>	Pedagógia (AN) 2001-ig

<b>PPK</b>	Pedagógia (AN) 2002-től
<b>PPK</b>	Pedagógia (DE) 2002-től
<b>PPK</b>	Tanár (folytató)
<b>PPK</b>	Tanár (folytató) esti
<b>PPK</b>	Tanár (KN)
<b>PPK</b>	Pedagógia (DE) 2001-ig
<b>PPK</b>	Pedagógia (KE)
<b>PPK</b>	Pedagógia (KE) 2005-től
<b>TÁTK: szociológia, politológia</b>	
<b>TÁTK</b>	Szociológia (alap, nappali, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK</b>	Szociológia (diplomás, esti, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK</b>	Szociológia (diplomás, levelező, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK</b>	Szociológia (AL)
<b>TÁTK</b>	Szociológia (AN)
<b>TÁTK</b>	Szociológia (AE)
<b>TÁTK</b>	Pol.elmélet
<b>TÁTK</b>	Pol.elmélet (N)
<b>TÁTK</b>	Politológia (alap, nappali, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK: szociális szakok, kulturális antropológia</b>	
<b>TÁTK</b>	Általános szociális munkás (alap, esti, 1995)
<b>TÁTK</b>	Általános szociális munkás (alap, esti, kredites, 2005)
<b>TÁTK</b>	Általános szociális munkás (alap, nappali, 1995)
<b>TÁTK</b>	Általános szociális munkás (alap, nappali, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK</b>	Általános szociális munkás (diplomás, esti, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK</b>	Kulturális antropológia
<b>TÁTK</b>	Kulturális antropológia (diplomás, nappali, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK</b>	Kulturális antropológia (N)
<b>TÁTK</b>	Kulturális antropológia (alap, nappali, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK</b>	Szociális munka (diplomás, levelező, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK</b>	Szociális munkás (alap, nappali, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK</b>	Szociális munkás (AN)
<b>TÁTK</b>	Szociálpolitika (AN)
<b>TÁTK</b>	Szociálpolitika (alap, nappali, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK</b>	Szociális munkás (kiegészítő, levelező, kredites, 2003-2005)
<b>TÁTK</b>	Szociális munkás (diplomás, alap)
<b>TÁTK</b>	Szociálpolitikai (kiegészítő, levelező, kredites, 2003-2005)
<b>TÓK: óvóképzés</b>	
<b>TÓK</b>	Óvodapedagógus (DE nkr).
<b>TÓK</b>	Óvodapedagógus (E nkr.)
<b>TÓK</b>	Óvodapedagógus (E) 2003
<b>TÓK</b>	Óvodapedagógus (E) 2004
<b>TÓK</b>	Óvodapedagógus (E) 2005
<b>TÓK</b>	Óvodapedagógus (N) 2003
<b>TÓK</b>	Óvodapedagógus (N) 2004
<b>TÓK</b>	Óvodapedagógus (N) 2005
<b>TÓK</b>	Óvodapedagógus (N nkr.)
<b>TÓK: tanítóképzés</b>	
<b>TÓK</b>	Német nemzetiségi tanító 2003
<b>TÓK</b>	Német nemzetiségi tanító 2004
<b>TÓK</b>	Szerb nemzetiségi tanító 2004
<b>TÓK</b>	Tanító (E) 2003

TÓK	Tanító (E) 2004
TÓK	Tanító (N) 2003
TÓK	Tanító (N) 2004
TÓK	Tanító (N) 2005
TÓK	Tanító / ember és társadalom műveltségi terület
TÓK	Tanító(nappali tagozat, nem kredites)
TÓK	Tanító (DE) 2003
TÓK	Tanító (E) magyar nyelv és irodalom
TÓK	Tanító (E) természetismeret
TÓK	Tanító / informatika műveltségi terület
TÓK	Tanító / magyar nyelv és irodalom műveltségi terület
TÓK	Tanító / matematika műveltségi terület
TÓK	Tanító / természetismeret műveltségi terület
TÓK	Tanító / testnevelés műveltségi terület
TÓK	Tanító_E, nem kredites
<b>TÓK: egyéb</b>	
TÓK	Kommunikáció (N) 2003
TÓK	Kommunikáció (N) 2004
TÓK	Kommunikáció (N) 2005
TÓK	Művelődésszervező (L) 2004
TÓK	Művelődésszervező (L) 2005
TÓK	Művelődésszervező (N) 2003
TÓK	Művelődésszervező (N) 2004
TÓK	Művelődésszervező (N) 2005
TÓK	Művelődésszervező (L nkr.)
TÓK	Művelődésszervező (L) 2003
TÓK	Művelődésszervező (N nkr.)
<b>TTK: csillagászat, fizika, matematika, technika</b>	
TTK	Alkalmazott fizikus
TTK	Alkalmazott fizikus (nappali, kredites, 2003)
TTK	Alkalmazott matematikus
TTK	Alkalmazott matematikus (nappali, kredites, 2003)
TTK	Csillagász (nappali, kredites, 2003)
TTK	Csillagász (N)
TTK	Fizika (főiskolai, nappali, kredites, 2003)
TTK	Fizika (nappali, kredites, 2003)
TTK	Fizika tanár (N)
TTK	Fizikus
TTK	Fizikus (nappali, kredites, 2003)
TTK	Fizikus informatikus (nappali, kredites, 2003)
TTK	Fizikus-mérnök
TTK	Fizikus-mérnök (nappali, kredites, 2003)
TTK	Fizika (kiegészítő, levelező, kredites, 2003)
TTK	Fizika (kiegészítő, nappali, kredites, 2003)
TTK	Fizika tanár
TTK	Fizika tanár (L)
TTK	Matematika
TTK	Matematika (diplomás, esti, kredites, 2003)
TTK	Matematika (diplomás, nappali, kredites, 2003)
TTK	Matematika (diplomás, nappali, kredites, 2004)
TTK	Matematika (esti, kredites, 2003)

TTK	Matematika (főiskolai, diplomás, esti, kredites, 2004)
TTK	Matematika (főiskolai, nappali, kredites, 2003)
TTK	Matematika (nappali, kredites, 2003)
TTK	Matematika tanár
TTK	Matematika tanár (N)
TTK	Matematika tanár másoddiplomás
TTK	Matematikus (N)
TTK	Matematikus (nappali, kredites, 2003)
TTK	Matematika (kiegészítő, esti, kredites, 2003)
TTK	Matematika (kiegészítő, nappali, kredites, 2003)
TTK	Technika (kiegészítő, levelező, kredites, 2003)
TTK	Technika tanár (L)
TTK	Technika (diplomás, levelező, kredites, 2004)
TTK	Technika (nappali, kredites, 2003)
TTK	Technika tanár (N)
<b>TTK: biológia, kémia</b>	
TTK	Biológia
TTK	Biológia (esti, kredites, 2003)
TTK	Biológia (főiskolai, diplomás, esti, kredites, 2004)
TTK	Biológia (főiskolai, nappali, kredites, 2003)
TTK	Biológia (nappali, kredites, 2003)
TTK	Biológia tanár
TTK	Biológia tanár (N)
TTK	Biológus
TTK	Biológus (angol nyelvű)
TTK	Biológus (nappali, kredites, 2003)
TTK	Biológia (kiegészítő, esti, kredites, 2003)
TTK	Biológia (kiegészítő, nappali, kredites, 2003)
TTK	Biológia tanár (E)
TTK	Kémia (főiskolai, nappali, kredites, 2003)
TTK	Kémia (nappali, kredites, 2003)
TTK	Kémia tanár
TTK	Kémia tanár (N)
TTK	Vegyész
TTK	Vegyész (nappali, kredites, 2003)
TTK	Kémia (kiegészítő, levelező, kredites, 2003)
TTK	Kémia tanár (L)
<b>TTK: földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus</b>	
TTK	Földrajz
TTK	Földrajz (esti, kredites, 2003)
TTK	Földrajz (főiskolai, diplomás, esti, kredites, 2004)
TTK	Földrajz (főiskolai, nappali, kredites, 2003)
TTK	Földrajz (nappali, kredites, 2003)
TTK	Földrajz tanár (N, A)
TTK	Földrajz tanár (N, E)
TTK	Földrajz (kiegészítő, esti, kredites, 2003)
TTK	Földrajz tanár (E)
TTK	Földrajz tanár (másoddiplomás)
TTK	Geofizikus
TTK	Geofizikus (nappali, kredites, 2003)
TTK	Geográfus

TTK	Geográfus (nappali, kredites, 2003)
TTK	Geológus
TTK	Geológus (nappali, kredites, 2003)
TTK	Környezettan (nappali, kredites, 2003)
TTK	Környezettan tanár
TTK	Környezettudományi (nappali, kredites 2004)
TTK	Meteorológus (N)
TTK	Meteorológus (nappali, kredites, 2003)

<b>2009-ben végzettek mintái (csak alap- és mesterképzésen végzettek)</b>	
<b>ÁJTK: jogász</b>	
ÁJTK	Jogász (esti, kredites)
ÁJTK	Jogász (levelező, kredites)
ÁJTK	Jogász (nappali, kredites)
<b>ÁJTK: politológia, egyéb</b>	
ÁJTK	Igazságügyi igazgatási (BA)
ÁJTK	Munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási (BA)
ÁJTK	Politológia (BA)
ÁJTK	Politológia (nappali, kredites)
<b>BGGYK: gyógypedagógia</b>	
BGGYK	Gyógypedagógia szak (BA, diplomás, esti, 2006)
BGGYK	Gyógypedagógia szak (BA, diplomás, levelező, 2006)
<b>BTK: magyar</b>	
BTK	BBA Magyar (v 01.06)
<b>BTK: történelem</b>	
BTK	BBA Régészet, Történelem (v 02.07)
BTK	BBA Történelem (v 01.06)
<b>BTK: anglisztika</b>	
BTK	BBA Anglisztika (v 01.06)
<b>BTK: germanisztika</b>	
BTK	BBA Germanisztika (v 01.06)
<b>BTK: egyéb nyelv</b>	
BTK	BBA Romanisztika, Francia (v 01.06)
BTK	BBA Romanisztika, Olasz (v 01.06)
BTK	BBA Romanisztika, Portugál (v 01.06)
BTK	BBA Romanisztika, Román (v 01.06)
BTK	BBA Romanisztika, Spanyol (v 01.06)
BTK	BBA Szlavisztika, Bolgár (v 01.06)
BTK	BBA Szlavisztika, Horvát (v 01.06)
BTK	BBA Szlavisztika, Lengyel (v 01.06)
BTK	BBA Szlavisztika, Orosz (v 01.06)
BTK	BBA Szlavisztika, Szlovák (v 01.06)
BTK	BBA Szlavisztika, Szlovén (v 01.06)
<b>BTK: egyéb bölcsészet</b>	
BTK	BBA Informatikus könyvtáros (v 01.06)
BTK	BBA Keleti nyelvek és kultúrák (v 01.06)
BTK	BBA Kommunikáció (v 01.06)
BTK	BBA Néprajz (v 01.06)
BTK	BBA Ókori nyelvek és kultúrák (v 01.06)

<b>BTK</b>	BBA Szabad bölcsészet (v 01.06)
<b>IK: programtervező informatikus</b>	
<b>IK</b>	Programtervező informatikus (E, BSc, 2006)
<b>IK</b>	Programtervező informatikus (N, BSc, 2005)
<b>IK</b>	Programtervező informatikus (N, BSc, 2006)
<b>IK</b>	Programtervező informatikus (N, BSc, 2008)
<b>PPK: pszichológia</b>	
<b>PPK</b>	Pszichológia esti (BA) 2006
<b>PPK</b>	Pszichológia nappali (BA) 2006
<b>PPK: andragógia</b>	
<b>PPK</b>	Andragógia levelező (BA) 2006
<b>PPK</b>	Andragógia nappali (BA) 2006
<b>PPK: egyéb</b>	
<b>PPK</b>	AE rekreáció-, életmód- és egészségfejlesztés esti (BSc) 2006
<b>PPK</b>	AL rekreáció-, életmód- és egészségfejlesztés levelező (BSc) 2006
<b>PPK</b>	AN rekreáció-, életmód- és egészségfejlesztés nappali (BSc) 2006
<b>PPK</b>	Pedagógia esti (BA) 2006
<b>PPK</b>	Pedagógia nappali (BA) 2006
<b>TÁTK: szociológia, társadalmi tanulmányok</b>	
<b>TÁTK</b>	Szociológia BA (diplomás, levelező, 2006-2007)
<b>TÁTK</b>	Társadalmi tanulmányok BA (angol, alap, nappali, 2006-)
<b>TÁTK</b>	Társadalmi tanulmányok BA (magyar, alap, nappali, 2006-)
<b>TÓK: óvodapedagógus</b>	
<b>TÓK</b>	Óvodapedagógus (esti, bolognai)
<b>TÓK</b>	Óvodapedagógus (nappali, bolognai)
<b>TTK: matematika, fizika</b>	
<b>TTK</b>	Fizika BSc
<b>TTK</b>	Matematika BSc
<b>TTK: biológia, földrajz, földtudomány, kémia, környezettan</b>	
<b>TTK</b>	Biológia BSc
<b>TTK</b>	Földrajz BSc
<b>TTK</b>	Földtudomány BSc
<b>TTK</b>	Kémia BSc
<b>TTK</b>	Környezettan BSc

## VIII. 3. melléklet

## A felmérés tervezett és tényleges réteg-elemszámái

Év	Réteg	teljes létszám	réteg karon belüli aránya	eredetileg várt elemszám	korrigált elemszám (figyelembe véve a végleges minta nagyságát)	tényleges elemszám a felmérés végén	tényleges és várt elemszám százalékos eltérése	tényleges és várt elemszám eltérése
2007	ÁJTK: jogász	464	73%	57	77	85	110%	8
2007	ÁJTK: politológia	175	27%	22	29	24	83%	-5
2007	BGGYK: gyógypedagógia	366	100%	79	106	105	99%	-1
2007	BTK: magyar nyelv és irodalom	266	20%	16	21	24	114%	3
2007	BTK: történelem	167	12%	10	13	14	106%	1
2007	BTK: angol nyelv	267	20%	16	21	20	95%	-1
2007	BTK: német nyelv	179	13%	11	14	12	85%	-2
2007	BTK: francia nyelv	70	5%	4	6	6	108%	0
2007	BTK: egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol	102	8%	6	8	7	87%	-1
2007	BTK: egyéb nyelv	83	6%	5	7	5	76%	-2
2007	BTK: esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet	77	6%	5	6	10	164%	4
2007	BTK: egyéb bölcsészet	129	10%	8	10	9	88%	-1
2007	IK: informatika tanár, számítástechnika	120	46%	36	48	35	72%	-13
2007	IK: programozó és programtervező matematikus, térképész	143	54%	43	58	58	101%	0
2007	PPK: pszichológia	122	27%	21	29	27	94%	-2
2007	PPK: művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	206	46%	36	49	42	86%	-7
2007	PPK: pedagógia, tanár	122	27%	21	29	22	76%	-7
2007	TÁTK: szociológia, politológia	96	35%	27	37	39	106%	2
2007	TÁTK: szociális szakok, kulturális antropológia	182	65%	52	69	62	89%	-7
2007	TÓK: óvóképzés	164	37%	29	39	34	87%	-5
2007	TÓK: tanítóképzés	155	35%	28	37	33	89%	-4
2007	TÓK: egyéb	124	28%	22	30	32	108%	2
2007	TTK: csillagászat, fizika, matematika, technika	210	37%	29	39	18	46%	-21
2007	TTK: biológia, kémia	200	35%	27	37	44	119%	7
2007	TTK: földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus	165	29%	23	30	82	269%	52
2008	ÁJTK: jogász	452	78%	60	86	90	105%	4
2008	ÁJTK: politológia	125	22%	16	24	20	84%	-4
2008	BGGYK: gyógypedagógia	481	100%	76	110	115	105%	5
2008	BTK: magyar nyelv és irodalom	240	19%	14	21	15	73%	-6
2008	BTK: történelem	182	14%	11	16	19	122%	3
2008	BTK: angol nyelv	239	19%	14	20	16	78%	-4
2008	BTK: német nyelv	146	11%	9	12	11	88%	-1
2008	BTK: francia nyelv	69	5%	4	6	5	85%	-1



2008	BTK: egyéb gyakori nyelv: orosz, olasz, spanyol	115	9%	7	10	11	112%	1
2008	BTK: egyéb nyelv	89	7%	5	8	9	118%	1
2008	BTK: esztétika, filmelmélet és -történet, filozófia, kommunikáció, művészettörténet	108	8%	6	9	10	108%	1
2008	BTK: egyéb bölcsészet	94	7%	6	8	7	87%	-1
2008	IK: informatika tanár, számítástechnika	100	40%	30	43	35	81%	-8
2008	IK: programozó és programtervező matematikus, térképész	153	60%	46	66	63	95%	-3
2008	PPK: pszichológia	107	35%	26	38	31	81%	-7
2008	PPK: művelődésszervező, rekreáció, testnevelés	94	31%	23	33	28	84%	-5
2008	PPK: pedagógia, tanár	107	35%	26	38	31	81%	-7
2008	TÁTK: szociológia, politológia	79	29%	22	32	23	71%	-9
2008	TÁTK: szociális szakok, kulturális antropológia	190	71%	54	78	68	88%	-10
2008	TÓK: óvóképzés	133	29%	22	31	30	96%	-1
2008	TÓK: tanítóképzés	179	38%	29	42	37	88%	-5
2008	TÓK: egyéb	153	33%	25	36	30	83%	-6
2008	TTK: csillagászat, fizika, matematika, technika	177	32%	24	35	31	89%	-4
2008	TTK: biológia, kémia	222	40%	30	44	36	83%	-8
2008	TTK: földrajz, geográfus, geológus, környezettan, meteorológus	161	29%	22	32	107	339%	75
2009	ÁJTK: jogász	430	82%	27	27	25	93%	-2
2009	ÁJTK: politológia, egyéb	92	18%	6	6	8	139%	2
2009	BGGYK: gyógypedagógia	104	100%	32	33	49	150%	16
2009	BTK: magyar	99	18%	6	6	4	67%	-2
2009	BTK: történelem	82	15%	5	5	4	81%	-1
2009	BTK: anglisztika	52	10%	3	3	3	95%	0
2009	BTK: germanisztika	53	10%	3	3	3	94%	0
2009	BTK: egyéb nyelv	79	15%	5	5	4	84%	-1
2009	BTK: egyéb bölcsészet	176	33%	11	11	12	113%	1
2009	IK: programtervező informatikus	46	100%	32	33	24	73%	-9
2009	PPK: pszichológia	118	61%	20	20	23	116%	3
2009	PPK: andragógia	56	29%	9	9	13	138%	4
2009	PPK: egyéb	21	11%	3	4	4	113%	0
2009	TÁTK: szociológia, társadalmi tanulmányok	78	100%	32	33	27	82%	-6
2009	TÓK: óvodapedagógus	54	100%	32	33	25	76%	-8
2009	TTK: matematika, fizika	66	27%	9	9	7	78%	-2
2009	TTK: biológia, földrajz, földtudomány, kémia, környezettan	176	73%	24	24	27	113%	3
		10331		1500	1989	1989	100%	



VIII. 4. melléklet A 2007-ben és 2008-ban végzetek munkával való elégedettsége szempontok és karok szerinti bontásban

1. A munka szakmai, tartalmi része									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	4,32	4,39	4,13	4,23	4,13	3,95	4,17	4,27	4,20
szórás (SD)	0,790	0,757	0,943	0,835	0,995	0,969	0,912	0,934	0,906
standard hiba (SE)	0,052	0,060	0,042	0,085	0,084	0,095	0,071	0,066	0,023
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	2	0	1	0	2	5
N (válaszadók)	234	157	497	97	142	104	166	200	1597
2. Szakmai előmenetel, karrierépítés									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,60	3,49	3,37	3,62	3,24	3,19	3,49	3,59	3,45
szórás (SD)	1,022	1,110	1,257	1,038	1,273	1,205	1,122	1,063	1,164
standard hiba (SE)	0,067	0,089	0,057	0,107	0,108	0,119	0,089	0,076	0,029
Nem tudja / Nem válaszol	2	1	6	5	3	1	4	6	28
N (válaszadók)	230	156	491	94	139	103	160	197	1570
3. Szakmai presztízs									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,90	3,58	3,57	3,67	3,56	3,33	3,39	3,63	3,59
szórás (SD)	0,929	1,029	1,077	1,115	1,218	1,210	1,194	1,089	1,099
standard hiba (SE)	0,061	0,082	0,048	0,113	0,102	0,119	0,094	0,076	0,028
Nem tudja / Nem válaszol	1	1	0	2	2	0	2	0	8
N (válaszadók)	232	156	498	97	142	104	163	203	1595
4. Jövedelem, juttatások									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,37	2,61	3,23	3,34	2,89	3,00	2,89	3,05	3,10
szórás (SD)	1,076	1,054	1,108	1,117	1,343	1,141	1,124	1,135	1,150
standard hiba (SE)	0,070	0,084	0,050	0,112	0,113	0,112	0,088	0,080	0,029
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0	1	0	0	1	2
N (válaszadók)	233	157	497	99	142	104	164	203	1599
5. A munka személyi körülményei									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	4,19	4,11	4,15	4,38	4,00	4,02	4,30	4,25	4,17
szórás (SD)	0,845	0,927	0,863	0,739	1,041	0,980	0,806	0,874	0,885
standard hiba (SE)	0,055	0,074	0,039	0,075	0,087	0,097	0,063	0,062	0,022
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N (válaszadók)	234	156	498	98	143	103	165	202	1599
6. A munka tárgyi körülményei									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	4,08	3,76	3,94	4,10	3,77	3,88	3,93	3,96	3,94
szórás (SD)	0,884	1,080	0,927	0,886	1,048	1,087	0,934	0,943	0,963
standard hiba (SE)	0,058	0,086	0,042	0,089	0,088	0,107	0,073	0,066	0,024
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	2	0	0	1	1	0	4

N (válaszadók)	233	156	495	99	142	103	164	203	1595
<b>7. Rugalmas munkaidő</b>									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,45	3,63	3,77	4,05	3,82	3,76	3,65	3,75	3,72
szórás (SD)	1,411	1,210	1,271	1,268	1,272	1,329	1,260	1,379	1,308
standard hiba (SE)	0,092	0,097	0,057	0,129	0,107	0,132	0,100	0,098	0,033
Nem tudja / Nem válaszol	1	2	0	2	2	1	4	5	17
N (válaszadók)	233	154	497	96	141	102	160	197	1580
<b>8. Szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége</b>									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,58	3,66	3,33	3,70	3,17	3,43	3,45	3,68	3,47
szórás (SD)	1,104	1,242	1,243	1,096	1,321	1,270	1,268	1,203	1,230
standard hiba (SE)	0,073	0,100	0,056	0,110	0,111	0,126	0,101	0,085	0,031
Nem tudja / Nem válaszol	4	2	12	0	2	1	9	4	34
N (válaszadók)	231	153	487	100	142	102	157	198	1570
<b>9. Munkaidő hossza</b>									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,70	4,03	3,82	3,93	3,98	3,90	4,07	3,89	3,88
szórás (SD)	1,129	0,963	1,115	1,063	1,024	1,107	1,006	1,187	1,094
standard hiba (SE)	0,075	0,077	0,050	0,108	0,086	0,109	0,079	0,085	0,028
Nem tudja / Nem válaszol	6	1	0	2	2	1	1	6	19
N (válaszadók)	227	155	495	97	141	103	164	195	1577

VIII. 5. melléklet Egyes szempontok átlagos fontossága a felvételi jelentkezési sorrend kialakításában a 2007-ben és 2008-ban végzettek körében szempontok és karok szerinti bontásban

1. Államilag finanszírozott, ösztöndíjas helyre jusson be									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,80	3,89	4,38	4,28	3,77	4,02	4,45	4,53	4,20
szórás (SD)	1,670	1,634	1,115	1,356	1,686	1,548	1,122	1,163	1,390
standard hiba (SE)	0,112	0,128	0,049	0,136	0,140	0,153	0,085	0,078	0,034
Nem tudja / Nem válaszol	12	1	2	4	4	5	3	1	32
Hiányzó adat	5	5	2	0	1	1	2	0	16
N (válaszadók)	223	162	512	99	145	102	175	224	1642
2. A kiválasztott szakon tudjon tanulni									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	4,73	4,72	4,71	4,73	4,76	4,67	4,64	4,78	4,72
szórás (SD)	0,747	0,689	0,557	0,632	0,544	0,752	0,643	0,538	0,624
standard hiba (SE)	0,049	0,054	0,025	0,063	0,045	0,073	0,048	0,036	0,015
Nem tudja / Nem válaszol	1	0	0	1	3	1	1	1	8
Hiányzó adat	5	5	2	0	1	1	2	0	16
N (válaszadók)	234	162	515	102	147	106	177	223	1666
3. Az ELTE-n tudjon továbbtanulni									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	4,40	3,94	4,11	3,95	4,15	4,20	4,10	4,06	4,13
szórás (SD)	0,898	1,226	1,054	1,028	1,087	1,103	0,995	1,001	1,049
standard hiba (SE)	0,059	0,097	0,047	0,102	0,089	0,107	0,075	0,067	0,026
Nem tudja / Nem válaszol	1	2	2	0	1	0	2	1	9
Hiányzó adat	5	5	2	0	1	1	2	0	16
N (válaszadók)	234	159	513	102	149	107	175	223	1662
4. A lakóhelyéhez közel tudjon továbbtanulni									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	2,97	2,91	3,25	2,99	3,40	3,38	3,43	3,34	3,21
szórás (SD)	1,614	1,633	1,497	1,606	1,497	1,635	1,472	1,652	1,569
standard hiba (SE)	0,105	0,130	0,066	0,158	0,123	0,158	0,111	0,110	0,038
Nem tudja / Nem válaszol	1	2	0	0	1	0	0	0	4
Hiányzó adat	5	5	2	0	1	1	2	0	16
N (válaszadók)	235	159	515	103	148	107	176	224	1667
5. Budapesten tudjon továbbtanulni									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,79	3,46	4,00	3,71	3,91	3,96	4,19	3,78	3,88
szórás (SD)	1,341	1,590	1,297	1,383	1,273	1,414	1,171	1,465	1,366
standard hiba (SE)	0,088	0,126	0,057	0,137	0,104	0,136	0,088	0,098	0,033
Nem tudja / Nem válaszol	1	2	0	0	1	0	0	0	4
Hiányzó adat	5	5	2	0	1	1	2	0	16
N (válaszadók)	234	159	516	102	149	108	177	224	1669
6. Mindenképpen tovább tudjon tanulni									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	4,68	4,66	4,66	4,68	4,67	4,58	4,82	4,72	4,68
szórás (SD)	0,876	0,876	0,832	0,737	0,787	0,955	0,577	0,798	0,815
standard hiba (SE)	0,057	0,069	0,037	0,074	0,065	0,093	0,043	0,053	0,020
Nem tudja / Nem válaszol	1	0	0	1	1	0	0	0	3
Hiányzó adat	5	5	2	1	3	1	3	1	21
N (válaszadók)	234	163	515	100	147	106	176	223	1664

VIII. 6. melléklet Egyes szempontok átlagos fontossága az ELTE választásában a 2007-ben és 2008-ban végzetek körében karok és szempontok szerinti bontásban

1. A képzés színvonala									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	4,51	4,55	4,33	4,34	4,39	4,37	4,29	4,47	4,40
szórás (SD)	0,864	0,801	0,862	0,810	0,892	0,966	1,127	0,861	0,897
standard hiba (SE)	0,056	0,064	0,038	0,081	0,073	0,095	0,085	0,057	0,022
Nem tudja / Nem válaszol	1	5	0	4	1	3	4	1	19
Hiányzó adat	5	3	2	0	1	1	1	0	13
N (válaszadók)	235	159	515	99	148	104	174	225	1659
2. Az ELTE-t ajánlották azok, akiknek a véleményére sokat adok									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,41	3,24	3,06	2,99	3,18	3,17	3,18	3,04	3,15
szórás (SD)	1,442	1,494	1,496	1,508	1,596	1,522	1,442	1,428	1,488
standard hiba (SE)	0,094	0,119	0,067	0,152	0,132	0,150	0,110	0,096	0,037
Nem tudja / Nem válaszol	1	7	15	3	3	5	7	2	43
Hiányzó adat	5	3	5	0	2	1	1	0	17
N (válaszadók)	234	157	499	99	146	103	171	222	1631
3. Könnyebb jó állást találni az ELTE-n megszerzett diplomával									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	4,00	3,48	3,20	3,31	3,09	3,28	3,40	3,23	3,37
szórás (SD)	1,161	1,243	1,326	1,170	1,334	1,328	1,215	1,309	1,302
standard hiba (SE)	0,076	0,101	0,059	0,118	0,112	0,132	0,094	0,088	0,032
Nem tudja / Nem válaszol	1	14	15	4	7	6	12	2	61
Hiányzó adat	5	3	2	0	1	1	1	1	14
N (válaszadók)	234	151	501	98	141	101	166	221	1613
4. A kutatásokba való bekapcsolódás									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	2,24	2,54	2,29	2,11	2,16	2,59	2,35	3,25	2,44
szórás (SD)	1,170	1,274	1,269	1,202	1,251	1,298	1,273	1,374	1,311
standard hiba (SE)	0,078	0,104	0,057	0,119	0,104	0,129	0,096	0,092	0,033
Nem tudja / Nem válaszol	8	13	19	0	3	5	2	2	52
Hiányzó adat	5	3	2	0	2	1	3	1	17
N (válaszadók)	227	151	497	102	145	101	175	221	1619
5. A jó kollégiumi elhelyezés									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	1,41	1,77	1,38	1,39	1,29	1,25	1,45	1,47	1,42
szórás (SD)	0,849	1,284	0,829	0,952	0,761	0,773	1,050	0,975	0,933
standard hiba (SE)	0,056	0,104	0,037	0,095	0,064	0,076	0,080	0,066	0,023
Nem tudja / Nem válaszol	5	12	5	1	8	4	5	3	43
Hiányzó adat	5	3	2	0	1	1	3	0	15
N (válaszadók)	231	152	511	100	141	104	172	221	1632
6. A megszerzhető praktikus ismeretek									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,35	4,18	3,56	3,74	3,40	3,60	3,99	3,62	3,64
szórás (SD)	1,172	1,051	1,150	1,026	1,266	1,231	1,042	1,136	1,164
standard hiba (SE)	0,078	0,083	0,051	0,102	0,104	0,121	0,079	0,076	0,029
Nem tudja / Nem válaszol	7	4	6	1	2	4	1	1	26
Hiányzó adat	6	4	2	0	1	2	4	2	21
N (válaszadók)	228	160	510	101	148	103	174	221	1645

7. Az intézmény által kínált szolgáltatások, infrastruktúra									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	<b>2,82</b>	<b>3,55</b>	<b>2,91</b>	<b>3,08</b>	<b>2,90</b>	<b>2,93</b>	<b>3,34</b>	<b>2,96</b>	<b>3,03</b>
<b>szórás (SD)</b>	1,224	1,196	1,229	1,254	1,182	1,329	1,146	1,135	1,226
<b>standard hiba (SE)</b>	0,081	0,095	0,055	0,125	0,097	0,132	0,087	0,077	0,030
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	5	5	8	1	1	6	3	4	33
<b>Hiányzó adat</b>	6	3	2	0	1	1	3	2	18
<b>N (válaszadók)</b>	229	160	507	101	148	102	174	218	1639
8. Az intézménytől kapott előzetes tájékoztatás (pl. honlap, szóróanyagok, hirdetések)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	<b>2,37</b>	<b>3,29</b>	<b>2,63</b>	<b>2,81</b>	<b>2,57</b>	<b>2,47</b>	<b>2,99</b>	<b>2,60</b>	<b>2,69</b>
<b>szórás (SD)</b>	1,280	1,348	1,207	1,293	1,276	1,334	1,268	1,257	1,288
<b>standard hiba (SE)</b>	0,084	0,107	0,053	0,129	0,107	0,131	0,096	0,085	0,032
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	5	4	5	1	6	5	2	3	31
<b>Hiányzó adat</b>	6	3	2	0	1	1	3	2	18
<b>N (válaszadók)</b>	230	160	511	100	143	103	175	219	1641
9. Az oktatók hírneve									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	<b>3,76</b>	<b>3,76</b>	<b>3,44</b>	<b>2,83</b>	<b>3,37</b>	<b>3,59</b>	<b>3,31</b>	<b>3,26</b>	<b>3,44</b>
<b>szórás (SD)</b>	1,269	1,221	1,335	1,457	1,341	1,372	1,437	1,372	1,360
<b>standard hiba (SE)</b>	0,083	0,097	0,059	0,146	0,111	0,137	0,109	0,093	0,034
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	2	4	5	0	2	4	4	2	23
<b>Hiányzó adat</b>	7	3	2	0	1	2	3	3	21
<b>N (válaszadók)</b>	231	160	510	100	147	101	173	219	1641

VIII. 7. melléklet Egyes szempontok fontossága a munkavállalási elképzelések változásában a 2007-ben és 2008-ban végzettek körében karok és szempontok szerinti bontásban

1. Tanulmányok során megszerzett szakmai ismeretek									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,22	3,78	3,09	3,22	2,97	3,23	2,93	3,31	3,18
szórás (SD)	1,170	1,271	1,260	1,311	1,176	1,231	1,331	1,424	1,279
standard hiba (SE)	0,106	0,167	0,075	0,187	0,145	0,171	0,180	0,145	0,046
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	0	2	0	0	0	0	3
Hiányzó adat	117	110	238	51	83	57	124	127	907
N (válaszadók)	123	58	280	49	66	52	55	97	780
2. Elhelyezkedési lehetőségekkel kapcsolatos információk									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,39	3,19	3,41	2,94	3,35	3,12	3,07	3,53	3,33
szórás (SD)	1,267	1,302	1,164	1,284	1,307	1,365	1,346	1,239	1,252
standard hiba (SE)	0,114	0,172	0,070	0,182	0,161	0,193	0,180	0,126	0,045
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	2	0	1	0	0	3
Hiányzó adat	117	110	238	51	83	57	124	127	907
N (válaszadók)	124	57	280	50	66	50	56	96	779
3. Szakmai gyakorlat során szerzett tapasztalatok									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,21	3,84	2,99	2,96	3,12	3,15	3,09	3,09	3,13
szórás (SD)	1,416	1,167	1,386	1,551	1,420	1,392	1,431	1,520	1,421
standard hiba (SE)	0,128	0,153	0,083	0,219	0,176	0,193	0,193	0,154	0,051
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	2	2	2	0	0	0	6
Hiányzó adat	117	110	238	51	83	57	124	127	907
N (válaszadók)	123	58	278	50	65	52	55	98	779
4. Külföldi tanulmányok során szerzett tapasztalatok									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	2,14	1,48	1,64	1,39	1,60	1,56	1,32	1,72	1,67
szórás (SD)	1,462	1,112	1,220	0,931	1,129	1,219	0,897	1,254	1,229
standard hiba (SE)	0,135	0,151	0,073	0,133	0,140	0,176	0,120	0,128	0,045
Nem tudja / Nem válaszol	7	3	2	2	2	3	0	1	20
Hiányzó adat	117	110	238	51	83	57	124	127	907
N (válaszadók)	117	54	278	49	65	48	56	96	763
5. Az egyetemi tanulmányokat kiegészítő képzés, tréningek									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	2,04	2,48	1,93	1,90	2,69	2,12	1,82	2,01	2,07
szórás (SD)	1,251	1,463	1,164	1,298	1,590	1,394	1,029	1,372	1,300
standard hiba (SE)	0,115	0,199	0,070	0,184	0,197	0,197	0,137	0,141	0,047
Nem tudja / Nem válaszol	5	3	4	1	2	2	0	2	19
Hiányzó adat	117	110	240	51	83	57	124	127	909
N (válaszadók)	119	54	273	50	65	50	56	95	762
6. Család, barátok, ismerősök véleménye									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	2,77	2,57	2,72	2,60	2,81	2,62	2,80	2,38	2,67
szórás (SD)	1,183	1,286	1,290	1,212	1,258	1,402	1,282	1,259	1,270
standard hiba (SE)	0,106	0,169	0,078	0,171	0,154	0,194	0,173	0,128	0,046
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	5	1	0	0	0	0	6
Hiányzó adat	117	110	240	51	83	57	124	128	910
N (válaszadók)	124	58	272	50	67	52	55	96	774

VIII. 8. melléklet **Diplomás munkavállalást segítő szempontok fontossága a 2007-ben és 2008-ban végzetek körében karok és szempontok szerinti bontásban**

1. Különböző álláshirdetések nyomon követése									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	3,99	3,93	3,92	4,00	3,86	3,83	4,17	4,01	3,96
<b>szórás (SD)</b>	0,977	0,979	1,124	0,970	1,123	1,049	0,955	0,966	1,041
<b>standard hiba (SE)</b>	0,065	0,077	0,050	0,096	0,092	0,104	0,073	0,066	0,026
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	7	5	6	1	1	5	5	7	37
<b>Hiányzó adat</b>	7	2	2	0	1	2	1	2	17
<b>N (válaszadók)</b>	226	160	510	101	148	101	173	214	1633
2. Munkaügyi központ segítségének igénybevétele									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	2,26	2,76	2,53	2,56	2,66	2,21	2,86	2,78	2,57
<b>szórás (SD)</b>	1,193	1,068	1,115	1,191	1,229	1,033	1,307	1,160	1,173
<b>standard hiba (SE)</b>	0,084	0,090	0,052	0,135	0,109	0,108	0,109	0,090	0,031
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	32	24	61	23	23	15	34	55	267
<b>Hiányzó adat</b>	7	2	2	1	1	1	2	2	18
<b>N (válaszadók)</b>	201	141	454	78	127	92	145	168	1406
3. Állásközvetítő cég (pl. fejevadász) segítségének igénybevétele									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	3,26	3,08	3,41	3,39	3,40	3,14	3,42	3,16	3,31
<b>szórás (SD)</b>	1,094	1,140	1,114	1,060	1,087	1,095	1,076	1,108	1,107
<b>standard hiba (SE)</b>	0,075	0,098	0,053	0,114	0,095	0,114	0,091	0,085	0,029
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	22	31	65	13	16	16	39	50	252
<b>Hiányzó adat</b>	7	2	5	1	2	1	1	2	21
<b>N (válaszadók)</b>	212	135	448	87	131	92	139	171	1415
4. A szakmai gyakorlaton szerzett kapcsolatok									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	4,25	4,50	4,08	4,31	4,44	4,46	4,40	4,39	4,29
<b>szórás (SD)</b>	0,958	0,801	1,061	0,842	0,898	0,841	0,821	0,838	0,942
<b>standard hiba (SE)</b>	0,064	0,062	0,047	0,085	0,075	0,082	0,062	0,058	0,023
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	9	0	0	2	4	1	2	10	28
<b>Hiányzó adat</b>	8	2	2	1	1	1	1	3	19
<b>N (válaszadók)</b>	223	165	515	98	144	106	177	212	1640
5. Családi, baráti, ismerősi kapcsolatok									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	4,14	4,14	4,32	3,96	4,30	4,42	4,46	4,11	4,25
<b>szórás (SD)</b>	0,960	0,996	0,910	1,014	0,994	0,813	0,763	0,989	0,939
<b>standard hiba (SE)</b>	0,064	0,078	0,041	0,101	0,083	0,079	0,058	0,068	0,023
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	7	2	13	1	3	1	4	12	43
<b>Hiányzó adat</b>	7	2	2	1	1	1	1	2	17
<b>N (válaszadók)</b>	226	164	503	100	145	107	175	211	1631

6. Az oktatók segítségével									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,24	3,64	3,39	3,36	3,59	3,65	3,71	3,73	3,51
szórás (SD)	1,148	1,141	1,262	1,254	1,167	1,091	1,076	1,104	1,185
standard hiba (SE)	0,078	0,090	0,057	0,127	0,097	0,108	0,082	0,076	0,030
Nem tudja / Nem válaszol	15	3	23	3	5	5	7	10	71
Hiányzó adat	8	2	2	1	1	1	2	4	21
N (válaszadók)	218	162	492	98	144	103	171	211	1599
7. A hallgatótársaival kialakított kapcsolatok									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,82	3,74	3,68	3,88	3,75	4,00	3,86	3,89	3,79
szórás (SD)	0,924	1,052	0,958	0,909	0,964	0,793	0,903	0,955	0,948
standard hiba (SE)	0,061	0,082	0,042	0,090	0,080	0,077	0,068	0,065	0,023
Nem tudja / Nem válaszol	5	2	5	0	4	1	2	8	27
Hiányzó adat	8	2	2	1	1	1	1	2	18
N (válaszadók)	227	163	510	101	144	106	176	215	1642
8. Állásbörzén való részvétel									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	2,97	2,95	3,00	3,27	2,92	3,01	3,10	3,03	3,01
szórás (SD)	1,107	1,021	1,088	1,073	1,118	1,023	1,130	1,082	1,086
standard hiba (SE)	0,078	0,088	0,052	0,116	0,101	0,110	0,098	0,079	0,029
Nem tudja / Nem válaszol	34	26	76	17	28	20	42	34	277
Hiányzó adat	7	4	7	1	1	1	2	2	25
N (válaszadók)	200	136	435	85	122	86	134	188	1386
9. Egyetemi karrierközpont segítségével									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	2,56	2,81	2,86	2,88	2,80	2,71	3,02	2,84	2,81
szórás (SD)	1,136	1,124	1,217	1,215	1,078	1,131	1,162	1,010	1,154
standard hiba (SE)	0,084	0,104	0,063	0,160	0,108	0,135	0,110	0,088	0,034
Nem tudja / Nem válaszol	49	47	141	43	50	36	67	91	524
Hiányzó adat	7	3	2	1	1	1	1	2	18
N (válaszadók)	185	118	375	58	99	70	112	132	1149
10. Karriertanácsadás, karriertanácsadási tanfolyamok, képzés									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	2,32	2,63	2,61	2,58	2,72	2,64	2,88	2,53	2,59
szórás (SD)	1,121	1,058	1,197	1,184	1,064	1,123	1,146	1,041	1,139
standard hiba (SE)	0,082	0,099	0,062	0,147	0,102	0,131	0,107	0,089	0,033
Nem tudja / Nem válaszol	47	51	140	37	40	33	65	84	497
Hiányzó adat	7	3	2	1	2	1	1	2	19
N (válaszadók)	186	114	376	65	109	73	114	138	1175
11. Saját vállalkozás beindítása									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	2,76	2,98	2,81	3,01	3,08	3,08	3,09	3,02	2,93
szórás (SD)	1,154	1,149	1,292	1,188	1,198	1,293	1,208	1,178	1,225
standard hiba (SE)	0,083	0,100	0,064	0,132	0,112	0,140	0,106	0,091	0,034
Nem tudja / Nem válaszol	40	32	99	20	36	21	48	54	350
Hiányzó adat	9	3	12	1	1	2	3	2	33
N (válaszadók)	191	132	406	81	114	85	129	169	1307



VIII. 9. melléklet A 2007-ben és 2008-ban végzetek felsőoktatási tanulmányi stratégiái karok szerinti bontásban.

1. Mindent megtett (megtesz) a legjobb jegyért									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	3,69	4,15	3,77	3,61	3,82	3,73	4,18	3,75	3,83
<b>szórás (SD)</b>	1,057	0,816	0,965	0,969	0,990	1,024	0,927	0,948	0,979
<b>standard hiba (SE)</b>	0,069	0,064	0,042	0,096	0,081	0,099	0,070	0,063	0,024
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Hiányzó adat</b>	8	3	2	1	1	1	1	2	19
<b>N (válaszadók)</b>	232	164	516	101	150	107	178	223	1671
2. Tanulmányaihoz kapcsolódóan többletmunkát végzett (végez) a kurzusok teljesítésén felül									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	3,06	3,53	3,30	3,16	3,59	3,13	3,77	3,42	3,36
<b>szórás (SD)</b>	1,279	1,140	1,228	1,263	1,277	1,395	1,132	1,185	1,245
<b>standard hiba (SE)</b>	0,084	0,089	0,054	0,126	0,105	0,135	0,085	0,080	0,030
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	1	1	0	0	0	0	0	0	2
<b>Hiányzó adat</b>	8	4	2	1	1	1	2	2	21
<b>N (válaszadók)</b>	232	163	516	101	148	107	179	222	1668
3. Igyekszik a többiek segítségére lenni az egyetemen									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	3,93	4,28	4,07	4,06	3,99	4,04	4,31	4,05	4,09
<b>szórás (SD)</b>	0,880	0,731	0,898	0,814	0,926	0,900	0,835	0,839	0,870
<b>standard hiba (SE)</b>	0,058	0,057	0,040	0,081	0,076	0,087	0,062	0,056	0,021
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Hiányzó adat</b>	8	3	5	2	2	1	1	3	25
<b>N (válaszadók)</b>	232	165	513	100	149	107	179	222	1667

VIII. 10. melléklet **Kiegészítő képzési és tanácsadási szolgáltatások**  
szükségessége a 2007-ben és 2008-ban végzettek szerint karok  
szerinti bontásban

1. Nyelvi képzés									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	4,77	4,69	4,90	4,72	4,81	4,75	4,78	4,83	4,81
<b>szórás (SD)</b>	0,561	0,653	0,327	0,709	0,554	0,628	0,573	0,532	0,527
<b>standard hiba (SE)</b>	0,037	0,051	0,014	0,071	0,045	0,060	0,043	0,036	0,013
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	1	2	0	0	0	0	0	0	3
<b>Hiányzó adat</b>	8	3	2	1	1	1	1	2	19
<b>N (válaszadók)</b>	231	163	516	101	149	108	179	223	1670
2. Informatikai, számítógépes felhasználói képzés									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	4,46	4,50	4,68	4,63	4,71	4,60	4,67	4,61	4,62
<b>szórás (SD)</b>	0,773	0,771	0,563	0,677	0,608	0,712	0,651	0,714	0,672
<b>standard hiba (SE)</b>	0,051	0,060	0,025	0,068	0,050	0,069	0,049	0,048	0,016
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<b>Hiányzó adat</b>	9	3	2	1	1	1	1	2	20
<b>N (válaszadók)</b>	231	164	516	100	150	107	178	222	1668
3. Munkavállalási képességek fejlesztése (pl. önéletrajzírás, állásinterjú szereplés)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	4,11	4,29	4,25	4,15	4,48	4,28	4,46	4,00	4,24
<b>szórás (SD)</b>	0,927	0,796	0,850	0,837	0,731	0,856	0,776	0,798	0,842
<b>standard hiba (SE)</b>	0,062	0,063	0,037	0,084	0,060	0,083	0,058	0,054	0,021
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	4	2	0	0	0	1	2	2	11
<b>Hiányzó adat</b>	9	3	2	1	1	1	1	2	20
<b>N (válaszadók)</b>	227	161	515	99	149	107	177	221	1656
4. Karrierépítéshez szükséges képességek fejlesztése (kommunikáció, asszertivitás, önismeret, önmenedzsment)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	4,04	4,22	4,17	3,94	4,36	4,30	4,45	3,83	4,15
<b>szórás (SD)</b>	0,997	0,824	0,809	0,862	0,783	0,798	0,784	0,848	0,859
<b>standard hiba (SE)</b>	0,066	0,065	0,036	0,086	0,064	0,078	0,059	0,057	0,021
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	5	2	0	1	2	1	3	5	19
<b>Hiányzó adat</b>	9	3	2	1	1	1	1	2	20
<b>N (válaszadók)</b>	227	162	516	100	148	105	176	218	1652
5. Életvezetési tanácsadás, nehéz aktuális élethelyzetekhez nyújtott segítség									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	3,28	3,77	3,43	3,21	3,97	3,63	3,71	3,27	3,50
<b>szórás (SD)</b>	1,111	0,975	1,117	0,995	0,964	1,071	1,057	1,166	1,102
<b>standard hiba (SE)</b>	0,075	0,077	0,050	0,104	0,080	0,106	0,082	0,081	0,028
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	11	2	19	9	3	4	9	17	74
<b>Hiányzó adat</b>	9	3	6	2	1	2	2	2	27
<b>N (válaszadók)</b>	220	162	494	91	145	102	168	206	1588

VIII. 11. melléklet ELTE-hez való viszonyulás a 2007-ben és 2008-ban végzetek körében karok szerinti bontásban

1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	4,46	4,44	4,38	4,51	4,35	4,34	4,51	4,43	4,42
szórás (SD)	0,811	0,810	0,832	0,716	0,939	0,909	0,811	0,813	0,831
standard hiba (SE)	0,053	0,063	0,037	0,071	0,077	0,087	0,061	0,054	0,020
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	3	0	1	1	0	0	6
Hiányzó adat	9	3	2	1	1	1	1	2	20
N (válaszadók)	231	163	514	101	148	108	178	223	1666
2. Mások általában tisztelik az ELTE-t									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	4,52	4,43	4,30	4,29	4,18	4,31	4,42	4,33	4,35
szórás (SD)	0,728	0,758	0,710	0,718	0,922	0,817	0,730	0,709	0,752
standard hiba (SE)	0,048	0,060	0,032	0,072	0,076	0,079	0,055	0,047	0,019
Nem tudja / Nem válaszol	1	5	19	2	3	1	4	0	35
Hiányzó adat	9	3	2	1	1	1	1	2	20
N (válaszadók)	230	160	497	99	147	107	175	223	1638
3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	1,12	1,09	1,17	1,08	1,14	1,08	1,04	1,15	1,12
szórás (SD)	0,417	0,412	0,536	0,394	0,493	0,417	0,223	0,523	0,463
standard hiba (SE)	0,027	0,032	0,024	0,039	0,040	0,040	0,017	0,035	0,011
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	9	0	0	1	3	0	13
Hiányzó adat	11	3	6	1	1	1	1	3	27
N (válaszadók)	230	164	503	100	149	106	176	221	1649
4. Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	2,65	2,82	2,71	2,85	2,81	2,95	2,65	2,79	2,75
szórás (SD)	1,223	1,210	1,238	1,182	1,243	1,203	1,212	1,143	1,213
standard hiba (SE)	0,083	0,096	0,056	0,122	0,107	0,120	0,094	0,078	0,030
Nem tudja / Nem válaszol	12	5	18	7	12	7	10	6	77
Hiányzó adat	9	4	6	1	3	1	2	2	28
N (válaszadók)	219	158	495	94	135	101	167	217	1586
5. Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,25	3,34	3,14	3,01	3,05	3,37	3,39	3,18	3,21
szórás (SD)	1,344	1,249	1,387	1,177	1,291	1,270	1,305	1,280	1,319
standard hiba (SE)	0,089	0,098	0,061	0,120	0,107	0,125	0,100	0,086	0,033
Nem tudja / Nem válaszol	4	2	5	3	3	3	8	2	30
Hiányzó adat	9	3	4	1	1	1	2	3	24
N (válaszadók)	226	163	509	97	146	104	169	220	1634
6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
átlag	3,33	3,59	3,56	3,58	3,42	3,60	3,77	3,50	3,54
szórás (SD)	1,077	1,012	1,068	0,934	1,137	1,070	0,987	0,939	1,042
standard hiba (SE)	0,072	0,080	0,048	0,095	0,094	0,105	0,075	0,063	0,026

<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	6	4	11	4	3	3	3	2	36
<b>Hiányzó adat</b>	9	4	2	1	1	1	2	2	22
<b>N (válaszadók)</b>	225	160	505	97	146	103	175	220	1631
<b>7. Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam</b>									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	2,78	3,01	3,12	3,16	2,88	2,75	3,24	2,89	3,00
<b>szórás (SD)</b>	1,192	1,117	1,177	1,146	1,144	1,121	1,128	1,182	1,169
<b>standard hiba (SE)</b>	0,080	0,089	0,052	0,116	0,095	0,110	0,087	0,080	0,029
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	6	3	3	3	4	3	8	2	32
<b>Hiányzó adat</b>	11	5	5	2	1	1	2	2	29
<b>N (válaszadók)</b>	224	159	511	98	144	104	170	221	1631
<b>8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket</b>									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
<b>átlag</b>	2,09	2,10	2,37	2,19	2,26	2,19	1,92	2,03	2,18
<b>szórás (SD)</b>	1,143	1,136	1,207	1,083	1,159	1,102	1,109	0,892	1,131
<b>standard hiba (SE)</b>	0,077	0,095	0,056	0,110	0,100	0,112	0,087	0,062	0,029
<b>Nem tudja / Nem válaszol</b>	7	19	45	4	14	9	13	14	125
<b>Hiányzó adat</b>	12	4	14	1	1	2	5	2	41
<b>N (válaszadók)</b>	221	144	459	97	135	97	162	208	1523

VIII. 12. melléklet A 2007-ben és 2008-ban végzetek állandó lakóhelyének települése

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÁTK	TÓK	TTK	
Budapest	126	47	197	63	77	59	82	119	770
Dunakeszi	2	2	11	1	3	1	2	4	26
Érd	0	1	18	1	0	1	3	2	26
Tatabánya	0	1	16	1	1	0	0	2	21
Székesfehérvár	0	2	8	1	0	1	2	1	15
Budakeszi	1	1	7	0	0	1	2	0	12
Győr	0	0	8	0	1	2	0	1	12
Szolnok	3	1	2	0	1	1	1	3	12
Miskolc	6	3	0	0	1	1	0	0	11
Fót	0	1	6	0	1	1	1	0	10
Nagykovácsi	2	0	5	0	0	1	2	0	10
Százhalombatta	0	1	3	0	0	1	3	2	10
Szentendre	1	2	5	0	1	0	0	1	10
Szigetszentmiklós	1	2	0	1	4	0	1	1	10
Debrecen	3	5	0	0	0	1	0	0	9
Gödöllő	1	1	0	0	2	0	3	2	9
Nagymaros	0	0	9	0	0	0	0	0	9
Diósd	1	0	5	0	0	1	1	0	8
Gyál	0	0	0	1	2	1	3	1	8
Vecsés	0	0	5	0	0	1	1	1	8
Dunaharaszti	1	0	3	1	0	1	1	0	7
Gyömrő	0	0	5	0	0	1	1	0	7
Halásztelek	0	0	5	1	0	0	1	0	7
Veszprém	1	0	5	0	0	1	0	0	7
Biatorbágy	0	1	3	0	0	0	0	2	6
Budakalász	0	1	2	0	1	1	1	0	6
Gyöngyössolymos	0	0	6	0	0	0	0	0	6
Isaszeg	0	0	5	0	0	0	1	0	6
Kistarcsa	2	0	0	0	0	1	1	2	6
Maglód	1	1	0	0	0	1	3	0	6
Pomáz	0	0	3	0	2	0	0	1	6
Vác	1	2	0	0	1	1	1	0	6
Albertirsa	0	0	2	0	0	1	0	2	5
Dunaalmás	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Esztergom	0	1	0	1	1	1	0	1	5
Keszthely	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Kiskőrös	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Kisoroszi	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Moca	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Pécs	0	3	0	1	0	0	0	1	5
Solymár	0	0	0	1	1	1	0	2	5
Törökbálint	0	0	5	0	0	0	0	0	5
Tura	0	0	5	0	0	0	0	0	5

Cegléd	1	1	0	0	0	0	2	0	4
Göd	1	0	0	0	1	0	0	2	4
Hatvan	0	1	0	0	0	1	2	0	4
Kismaros	0	0	0	0	1	0	1	2	4
Komárom	0	1	3	0	0	0	0	0	4
Mosonmagyaróvár	0	1	0	0	1	1	0	1	4
Neszmély	0	1	3	0	0	0	0	0	4
Pécel	1	1	0	0	1	0	1	0	4
Pilisszentkereszt	0	0	3	0	1	0	0	0	4
Sopron	0	2	0	0	2	0	0	0	4
Szeged	1	1	0	0	0	1	0	1	4
Szombathely	1	2	0	0	1	0	0	0	4
Üllő	0	0	0	0	1	0	2	1	4
Veresegyház	0	0	0	1	0	1	0	2	4
Balassagyarmat	1	1	0	0	0	0	0	1	3
Balatonfüred	1	0	0	0	0	1	0	1	3
Budaörs	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Dunaújváros	0	2	0	0	1	0	0	0	3
Encs	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Érsekvadkert	0	1	2	0	0	0	0	0	3
Gál	0	1	0	0	0	0	2	0	3
Gyomaendrőd	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Gyöngyös	0	0	0	0	1	0	0	2	3
Kápolnásnyék	0	0	2	0	0	0	0	1	3
Kaposvár	1	1	0	0	0	0	1	0	3
Kartal	0	0	2	0	0	0	1	0	3
Kecskemét	0	1	0	0	1	1	0	0	3
Lukácsháza	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Mezőtúr	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Nagydobos	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Nagyigmánd	0	0	3	0	0	0	0	0	3
Nagykanizsa	0	1	0	0	0	0	0	2	3
Nyíregyháza	1	2	0	0	0	0	0	0	3
Ózd	0	1	0	1	0	0	1	0	3
Siófok	0	0	0	1	0	0	0	2	3
Szarvas	0	0	0	0	2	0	1	0	3
Szentes	0	1	0	0	0	0	0	2	3
Szigethalom	0	1	0	0	0	0	0	2	3
Tárnok	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Váchartyán	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Ajka	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Budajenő	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Eger	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Fonyód	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Hódmezővásárhely	1	0	0	0	0	1	0	0	2
Inárcs	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Jászapáti	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Kazalkút	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Kazincbarcika	0	0	0	0	0	1	1	0	2

Kisújszállás	0	1	0	0	0	0	0	1	2
Kőszeg	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Nagytarcsa	0	0	0	1	0	0	1	0	2
Nyírbátor	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Ócsa	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Paks	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Pilis	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Pilisborosjenő	1	0	0	0	0	0	0	1	2
Pilisszentiván	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Pölöskefő	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Sátoraljaújhely	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Sepsiszentgyörgy	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Szegeden	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Tarján	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Tizsakécske	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Városföld	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Várpalota	0	0	0	1	0	0	0	1	2
Verőce	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Vértesszőlős	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Zalaegerszeg	1	0	0	0	0	0	0	1	2
Abasár	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Akasztó	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Alsószolca	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Andornaktálya	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Apaj	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Aszód	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Babót	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bag	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Baja	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bajót	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Balatonlelle	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Balatonszabadi	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Balt	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Békéscsaba	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Bicske	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Boldva	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Bóly	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Búcsúszentlászló	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Buj	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ceglédbercel	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Cered	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Csákvár	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Csorna	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Csömör	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Dabas	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Damaszkusz	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Dombóvár	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Dunabogdány	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Dunavarsány	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Dusnok	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Edelény	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Ercsi	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Erdőkertesz	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Esztár	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Etyek	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Fehérgyarmat	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Felsőbakony	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Felsőtárkány	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Fertőd	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Füzesgyarmat	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Gárdony	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Gönc	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Gyöngyöshalász	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Gyula	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Gyúró	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Hajdúböszörmény	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Hédervára	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Herend	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Heves	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Hodoncsalja	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ivácsa	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Ják	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Jánosalma	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Jánoshida	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Jánossomorja	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Jászberény	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Jászboldogháza	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Jósvafő	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Kamut	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kanizsa	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Karcag	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Kenéz	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Kerepes(Szilasliget)	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Kiskunlacháza	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Kocs	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Kokány	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kovácsi	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Kőrösladány	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Kustánszeg	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Lajoskomárom	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Lenti	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mány	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Máriapócs	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Markaz	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Martonvásár	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Mátészalka	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mikóháza	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Mogyoród	1	0	0	0	0	0	0	0	1



Mohács	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Monor	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Mór	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Mosonszentmiklós	0	0	0	0	1	0	0	0	1
München	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Nagykőrös	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Nógrádsáp	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Onga	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Óri	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Oroszlány	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Pápa	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Pásztó	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Pázmánd	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Petneháza	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Pilisvörösvár	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Pusztavacs	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Ráckeresztúr	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Salgótarján	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Sarkad	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sárkeresztúr	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Sárospatak	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Sárvár	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Szabadegyháza	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Szedres	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Szekszárd	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Szentgotthárd	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Szentmártonkáta	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Szényő	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Szigetcsép	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Szikszó	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Szob	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Szitgetújfalu	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Tápiógyörgye	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Tát	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Tata	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Tevel	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Tiszaújváros	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Tököl	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Törökszentmiklós	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Ugyag	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Újfehértó	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Üröm	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Verpelét	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Zalahaláp	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zalaszántó	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Zalaszentgrót	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Zsámbék	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Ács	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agárd	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<b>Innsbruck</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Jászágó</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Karácsond</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nagyút</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nagyvázsony</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nemesvámos</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Páty</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Nem válaszolt/Nincs Adat</b>	33	22	85	14	28	13	20	34	249