

**Az Eötvös Loránd Tudományegyetem
2011. évi online hallgatói felmérése**

KUTATÁSI ZÁRÓTANULMÁNY

2011

ISBN 978-963-284-220-2

Kiadja az Eötvös Loránd Tudományegyetem.

Felelős kiadó:
Dr. Mezey Barna, rektor

Szakmai felelős:
Czakó Andrea, DPR szakmai vezető

Készítették:
Czakó Andrea, DPR szakmai vezető
Forgó Melinda, Projekt szakmai vezetője
Herendi Katalin, DPR asszisztens
Salát Magdolna, elemző
Váradai Péter, DPR kommunikációs munkatárs

Módszertani szakértő csoport:
Dr. Barna Ildikó, a módszertani szakértő csoport vezetője
Dr. Kiss Paszkál
Koltai Júlia
Nagy Tibor
Simon Dávid

Informatikai megvalósításért felelős munkatársak:
Zaka Ferenc, DPR informatikai felelős
Bellus László
Földesi-Székely Zsóka
Kristóf Timur
László Zsolt
Maczák Milán

A 2011. évi DPR online felmérések statisztikai elemzője
Soltész Péter

A TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 pályázati projekt (Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n) projektmenedzsmentjének tagjai:

Dr. Seifert Tibor, projektmenedzser
Forgó Melinda, szakmai vezető
Vass Ágnes, pénzügyi vezető

Szöveggondozás:
Korolovszky Júlia

Arculat:
Diriczi Zsombor

Tördelés, nyomás és kötés:
Komáromi Nyomda és Kiadó Kft.

A kiadvány ingyenes, kizárólag zárt körben használható, kereskedelmi forgalomba nem kerülhet.
A felhasználás a jövedelemszerzés vagy jövedelemfokozás célját nem szolgálhatja.

A könyv adatainak bármilyen formában történő nyilvános közzétételéhez vagy felhasználásához a kiadó előzetes írásbeli hozzájárulása szükséges.

© Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2011

I. Tartalomjegyzék

I.	TARTALOMJEGYZÉK	3
II.	VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ	5
III.	MUNKATÁRSÁK	9
IV.	BEVEZETÉS	10
V.	MÓDSZERTAN	11
V. 1.	Kérdőív	11
V. 2.	Adatfelvétel	11
V. 3.	Résztevők	13
VI.	EREDMÉNYEK	15
VI. 1.	Demográfiai háttér	15
VI. 2.	Tanulmányok	22
VI. 2. A.	JELENLEGI TANULMÁNYOK	22
VI. 2. B.	KORÁBBI TANULMÁNYOK	28
VI. 2. C.	AZ ELTE TANULMÁNYAIK VÁLASZTÁSA MESTERKÉPZÉSBEN ÉS DOKTORI KÉPZÉSBEN	29
VI. 2. D.	SZAKMAI GYAKORLAT	31
VI. 2. E.	TERVEZETT TANULMÁNYOK	32
VI. 3.	Nemzetközi tapasztalatok	37
VI. 3. A.	NYELVTUDÁS	37
VI. 3. B.	KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK ÉS MUNKAVÁLLALÁS	43
VI. 3. C.	KÜLFÖLDI TERVEK	46
VI. 4.	Kapcsolódás a munka világához	49
VI. 4. A.	JELENLEGI MUNKA	49
VI. 4. B.	MUNKAVÁLLALÁS JELLEMZŐI	52
VI. 5.	ELTE értékelése	54
VI. 5. A.	A KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE	56
VI. 5. B.	SZOLGÁLTATÁSOK ÉRTÉKELÉSE	61
VI. 5. C.	ELTE-HEZ VALÓ VISZONYULÁS	63
VII.	MELLÉKLETEK	66
VII. 1.	melléklet A hallgatói felmérés kérdőíve	66
VII. 2.	melléklet A felmérés résztvevőinek szakok szerinti megoszlása	81

VII. 3. melléklet	Az ELTE választásának oka azok körében, akik itt szereztek végzettséget, és jelenleg mesterképzésben, vagy doktori képzésben vesznek részt – karok szerinti bontásban	86
VII. 4. melléklet	Szakmai gyakorlatokkal kapcsolatos vélemények kari bontásban	88
VII. 5. melléklet	A hallgatói felmérés résztvevőinek átlagos nyelvtudása nyelvenként kari bontásban – 2011.	89
VII. 6. melléklet	Egyes képességek, jártasságok fontossága a munkavállalásban – 2011.	90
VII. 7. melléklet	Egyes tényezők fontossága a munkavállalásban kari bontásban – 2011.	93
VII. 8. melléklet	Asszociációk megoszlása értékelő töltet szerint kari bontásban – 2011.	95
VII. 9. melléklet	ELTE-re vonatkozó asszociációk csoportosítása	97
VII. 10. melléklet	Az ELTE képzés értékelése kari bontásban – 2011.	99
VII. 11. melléklet	Képességek fejlesztése az ELTE-n – 2011.	100
VII. 12. melléklet	ELTE szolgáltatások értékelése kari bontásban – 2011.	103
VII. 13. melléklet	Tanulmányokhoz kötődő szolgáltatások és tevékenységek értékelése kari bontásban – 2011.	105
VII. 14. melléklet	ELTE-vel való azonosulás kari bontásban – 2011.	107

II. Vezetői összefoglaló

A TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekt (*Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n*) keretében megvalósuló ELTE Diplomás Pályakövetési Rendszer részeként 2011 tavaszán a hallgatóinkat on-line motivációs felmérés keretében kerestük meg. Jelen tanulmány ennek a kutatásnak az összefoglalója.

A kutatásba való felkérést 23 042 hallgató kapott, ebből 5 105 fő válaszolt, ami 20,5%-os válaszadósági hajlandóságot jelent. Az on-line felmérés módszertanát tekintve az országosan előírt, Educatio Kht. által meghatározott irányelveket követte, az országos kérdésblokkok mellett intézményi és karspecifikus kérdések is szerepeltek. Ebben az évben már a TÁMOP projekt által finanszírozott kérdőívező rendszerrel zajlott a felmérés, amely az egyetemi fejlesztés okán, nemcsak az ELTE specifikumokat tudta jól kezelni, hanem jelentős minőségi ugrást hozott a kitöltők és az elemzéseket készítőik körében is. Ugyanebben az időben zajlott a 2008-ban és 2010-ben végzetek körében történő felmérés is, amelynek kutatási összefoglalóját külön tanulmányban részletezzük. Az alábbiakban összefoglaljuk a hallgatói felmérés főbb eredményeit.

Az átlagéletkorukat tekintve 24,2 éves hallgatóink kétharmada (62,3%) alapképzést végez, míg 19,3% mesterképzést. A régi típusú egyetemi és főiskolai képzések már csak kis arányban találhatóak a mintában, a kettő együtt alig 6,4%-ot ér el. 5,2% doktori képzésben, 6,7% osztatlan képzésben tanul.

Azok, akik korábban már szereztek az ELTE-n diplomát, és jelenleg is itt végeznek képzést **legnagyobb arányban a képzés minősége miatt döntöttek úgy, hogy itt folytatják tanulmányaikat (74,3%)**. A hallgatók kétharmada (68,3%) azért is döntött így, mert úgy véli, hogy „*az ELTE-n szerzett diploma értékesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké*”. A válaszadók közel felét (43,3%) az ismerősség is befolyásolta („Azért választottam az ELTE-t, mert már jól ismerem.”) Hasonló arányban (47,8%) a közelséget is jelölték az indokok között („*Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz.*”)

Mesterképzést a hallgatók fele tervez a későbbiekben elvégezni (47,9%), míg 26,9% ettől elzárkózik. Azok, akik az ELTE-n szeretnének még továbbtanulni jellemzően mesterképzésben (40,4%), vagy doktori képzésben (24,6%) szeretnének tanulni. Jelentős a szakirányú továbbképzések iránt érdeklődők aránya is (17,6%).

További ELTE-s tanulmányokat a hallgatók fele csak államilag támogatott formában végezne, míg 34,1% mind költségtérítéses, mind államilag támogatott képzést el tud képzelni. **Azok, akik költségtérítéses képzésre (is) járnának, átlagosan maximum 151500 Ft-ot fizetnének a képzésére félvénte**. Ez az összeg az IK és a TTK hallgatói körében valamivel magasabb (190300 Ft illetve 160500 Ft), míg a TÓK és BGGYK hallgatói körében alacsonyabb (103800 Ft illetve 138200 Ft).

A felmérésben felsorolt idegen nyelvek közül az angol nyelv ismerete a leggyakoribb. Örvendetes, hogy csupán a hallgatók 2,2%-a jelezte azt, hogy egyáltalán nem beszél angolul, míg 35,4% nagyon jól ismeri a nyelvet. Angol nyelvtudás

szempontjából a legjobb helyzetben a BTK és a TÁTK hallgatói vannak (48,4, illetve 40,5% ismeri nagyon jól a nyelvet a két kar hallgatói közül). Legkevésbé a TÓK és a BGGYK hallgatói beszélik a nyelvet (16,2, illetve 18,5% ismeri nagyon jól).

Eddigi felsőfokú tanulmányai alatt külföldön 8,5% tanult. Ez az arány a bölcsész hallgatók körében a legnagyobb 13,2%, míg a TÓK hallgatói körében a legkisebb (3,1%). Összességében az egy féléves külföldi tanulmányok a legnépszerűbbek, a külföldön töltött idő átlagos hossza 6,6 hónap. A leggyakoribb időtartam az 5 hónap, a külföldön már tanult hallgatók negyede (26,5%) ennyi időt tanult. A megvalósult külföldi tanulmányok, munkák mellett érdekesek a jövőre vonatkozó tervek is. Minden második hallgató (54,1%) terve rövidebb ideig (pár hét, vagy hónap) külföldön tanulni, minden negyedik hallgató (24,8%) pedig pár évet is tanulna külföldön. Dolgozni rövidebb időre (pár hét, hónap) a hallgatók kétharmada (66,6%) menne külföldre, hosszabb időre pedig fele (51,1%).

A hallgatók meglepően nagy aránya, harmada (35,8%) tervezi, hogy külföldön éljen, ugyanakkor további 15,3% (még) nem tud válaszolni az erre vonatkozó kérdésre.

A felmérés idején a hallgatók harmada (36,2%) jelezte, hogy jelenleg dolgozik. A legnagyobb arányban a BGGYK hallgatói közül dolgoznak, 55,8%, amit a PPK követ 49,4%-kal. Legkisebb arányban a TTK hallgatói dolgoznak, közülük minden negyedik (24,2%) válaszolt igennel a munkát tudakoló kérdésre. A munkaviszonyt tekintve közel minden második dolgozó (45%) állandó jellegű és határozatlan időtartamú munkát végez. 26,1% diákmunkát, vagy gyakornoki munkát végez, 11% alkalmi, időszakos megbízásokat teljesít. 9,5% határozott időtartamú munkaviszonnyal rendelkezik, 8,4% pedig megbízási munkát végez. A végzett munka a hallgatók 18%-nál csak a saját szakterületnek felel meg, míg 48,5% munkája a saját mellett más szakterületekhez is kapcsolódik. 18% úgy érzi, hogy munkája a sajáttól eltérő szakterülethez tartozik, míg 15,6% úgy gondolja, hogy munkájához bármilyen szakterület megfelelő lehet.

Valamennyi hallgatót megkérdeztünk arról, hogy szerintük milyen általános képesség, jártasság fontos a sikeres munkavállaláshoz. A felsorolt képességeket ötfokú skálán osztályozhatták azok fontossága szerint. Egyértelműen a legfontosabbnak tartott jártasság a *gyakorlati szakmai jártasság* volt (átlag: 4,77). Ezt követte az *önálló munkavégzésre való képesség* (4,49), a *precíz munkavégzés* (4,48) és a *tanulásra, önképzésre való képesség* (4,41). Fontosnak érezték a *kitűzött célok megvalósításának képességét* (4,34), *csapatmunkára való képességet* (4,33), az *Internet használatát* (4,22), a *nagy munkabírást* (4,2), az *újításra való képességet*, az *idegen nyelvű kifejezőkészséget* (4,11), és az *elemzés és rendszerezés képességét* (4,04) is.

A hallgatókat megkértük, hogy az ELTE-vel kapcsolatban először eszükbe jutó három kifejezést, szót írják le, és jelezzék azt is, hogy mi ezen kifejezések értékelő töltete: negatív, pozitív, vagy semleges. **Összességében a kifejezések fele (52,5%) pozitív töltetű volt.** Negyedük negatív, 14,3%-uk semleges. Érdekes, hogy az első asszociációk között több volt a pozitív töltetű (58,4%). A másodiknak megadott kifejezéseknek már csak 51,7%-a, a harmadiknak írt kifejezéseknek pedig 47,2%-a pozitív jelentésű.

Az asszociációkat jelentésük szerint is kódoltuk. **Leggyakrabban az ELTE**

magas minőségét, színvonalát, kiválóságát említi az asszociációk 7,3%-a (983 darab). A második leggyakoribb a szakképzettség, tudás, szakmaiság kifejezés-csoport, melyhez tartozó asszociáció 851 darab (6,3%) volt. Az ELTE tradicionális, nagymúltú voltára, arra, hogy régi intézmény a kifejezések 6,0%-a (815) vonatkozott. Kevésbé pozitív eredmény, hogy a leírt jellemzők 5,1% a kevés gyakorlat, sok elmélet jellegzetességet emeli ki (691 darab), és további 5,0% a bonyolult adminisztrációt, az átláthatatlan bürokráciát említi (677 darab). A képzés nehézségére, „keménységére” 4,9% utal (660 darab). Az egyetem rangosságát, presztízsét 4,1% emeli ki, míg hírét, ismertségét 4,0%.

Az ELTE képzését több tényező mentén értékelték a hallgatók. Az értékeléseket ötfokú skálán adták meg, ahol az 5 jelentése *„nagyértékben jellemző”,* az 1 jelentése *„egyáltalán nem jellemző”.* Eszerint az asszociációkkal is összecsengően a legjellemzőbb tulajdonság a *képzés elméleti volta* (átlag: 4,47). A hallgatók 57,8%-a szerint ez nagymértékben jellemzi a képzést, míg további 32,8% adott a skálán 4-es értékelést. A többi jellemző mentén már kisebb egyetértést tapasztalunk és egyben kevésbé is tartják azokat jellemzőnek. A képzés *nehézségének* értékelése 3,61, vagyis bár többen egyetértenek azzal, hogy nehéz a képzés, mint amennyien nem, 30,2% csupán közepesen tartja ezt jellemzőnek. A *továbbtanulásra való felkészítés* hasonló értékelést kapott (3,69, ami azt jelzi, hogy inkább felkészít a továbbtanulásra). A *szakmai kapcsolatok építésének lehetősége* és a *munkaerő-piacon való jól hasznosíthatóság* a közepesnél kicsivel jellemzőbb (3,23 illetve 3,26). A gyakorlattalosság és a nemzetközi szakmai kitekintés szerzését ugyanakkor a közepesnél valamivel kevésbé tartják jellemzőnek (átlag: 2,56 és 2,87).

A hallgatókat arra is megkértük, hogy becsüljék meg azt, hogy ELTE-s tanulmányaik mennyire fejlesztettek egyes általános képességeket. Ezt a fentihez hasonlóan ötfokú skálán kellett megítélniük, ahol az 1 jelentése az *„egyáltalán nem”* az 5 jelentése a *„nagyértékben”.* A válaszok szerint legnagyobb mértékben a hallgatók *elméleti szakmai jártassága* fejlődött (átlag: 4,39). Ez kimagaslik a többi képesség fejlődése közül. A következő leginkább fejlesztett képesség az *„önálló munkavégzés”,* aminek az átlagos értékelése 3,95 volt. A *nagy munkabírást* és a *tanulásra, önképzésre való képességet* is jól fejlesztette a képzés, ennek átlagos értékelése 3,74, illetve 3,72 volt. Ezt követte a *kitűzött célok megvalósításának képessége* (3,52), az *elemzés és rendszerezés képességének* fejlődése (3,51), az *írásbeli kifejezőkészség* fejlődése (3,45), a *precíz munkavégzés* (3,45). Közepes mértékben fejlődött a képzés során a *társadalmi kérdésekben való jártasság* (3,05); és a *gyakorlati szakmai jártasság* (3,04). Legkevesbé az *idegen nyelvű kifejezőkészséget* fejlesztette az ELTE-s képzés (átlag: 2,42).

A hallgatókat külön kérdésben kértük meg arra, hogy értékeljék az egyetem tanulmányokhoz kapcsolódó és kevésbé kapcsolódó szolgáltatásait. Minden szolgáltatásnál kértük, hogy jelezzék, hogy találtak-e (igénybe vették-e) az adott szolgáltatással, és amennyiben igen, mennyire voltak vele megelégedve. Az elégedettséget ötfokú skálán jelezheték. Az egyetemi szolgáltatások közül a leginkább ismert az *egyetemi, kari honlap* volt (97,2% találkozott vele). míg a legkevesbé igénybevett az *életvezetési tanácsadás* (8,4% találkozott vele). **A felsoroltak közül az e-learning rendszerrel voltak a leginkább megelégedve (átlag: 3,9) amit szorosan követnek az ELTE könyvtárak és gyűjtemények (3,83), valamint a**

kulturális programok (3,77). A kollégiumi elhelyezést inkább jónak (átlag 3,64) minősítették. A sportolási lehetőségeket inkább közepesnek (3,3) értékelték, az egyetemi és kari honlapokhoz (3,42) és a Karrierközpont képzéseihez, karrier-tanácsadáshoz (átlag 3,19) hasonlóan. A legrosszabb értékelést az ELTE idegen nyelvi képzési kapták, a hallgatók átlagosan 2,92-re értékelték azt.

Az ELTE-t egyéb szempontok szerint is értékelték a hallgatók. A felsorolt szempontok közül **leginkább a hallgatók és oktatók viszonyával (átlag: 3,78), az elektronikus ügyintézással (átlag: 3,52) és a tantermek felszereltségével (átlag: 3,44) voltak megelégedve.** Legkevésbé a tanulmányok szervezéséhez, ügyintézéséhez kapcsolódó szempontok kaptak jó értékelést: a hallgatók tájékoztatása tanulmányi ügyekben (átlag: 2,69), a képzés szervezettsége (átlag: 2,76) és a tanulmányi ügyintézés (átlag: 2,95) a hallgatók szerint még fejlesztendő területek.

Azt is megtudakoltuk a válaszadóktól, hogy **összességében mennyire elégedettek azzal, hogy az ELTE-re járnak.** Elégedettségüket 11 fokú skálán ítélték meg, ahol a 10 jelentése volt a teljes elégedettség, a 0 jelentése az egyáltalán nem elégedettség. A válaszok alapján kedvező kép rajzolódik ki, **az átlagos elégedettség 7,8.** A kari szinten vizsgált elégedettségi értékek 7,5 (PPK) és 8,3 (BGGYK) között mozognak. A végzettek közel kétharmada (63,8%) nagyon elégedett, 8, vagy afölötti értékkel jelölte elégedettségét. A hallgatók alig 2,2%-a egyáltalán nem elégedett, vagyis adott 0 és 2 közötti választ elégedettségének kifejezésére.

A korábbi on-line, hallgatók körében végzett kutatást a jelenlegi felmérés eredményeinek összevetésére egy későbbi tendenciaelemzés vállalkozik.

III. Munkatársak

Czakó Andrea, szakmai vezető
Herendi Katalin, DPR asszisztens
Salát Magdolna, elemző

Módszertani szakértő csoport

Dr. Barna Ildikó, a módszertani szakértő csoport vezetője
Dr. Kiss Paszkál
Koltai Júlia
Nagy Tibor
Simon Dávid

Informatikai megvalósításért felelős munkatársak

Zaka Ferenc, DPR informatikai felelős
Bellus László
Kristóf Timur
László Zsolt

A 2011. évi DPR online felmérések statisztikai elemzője

Soltész Péter

A TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 pályázati projekt (Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n) projektmenedzsmentjének tagjai

Dr. Seifert Tibor, projektmenedzser
Forgó Melinda, szakmai vezető
Vass Ágnes, pénzügyi vezető

IV. Bevezetés

Jelen tanulmány a TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekt (*Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n*) keretében megvalósuló ELTE Diplomás Pályakövetési Rendszer részeként 2011 tavaszán az ELTE hallgatói körében lebonyolított on-line motivációs felmérés eredményeinek összefoglalója.

A felmérés módszertana követte az Educatio Kft. által elkészített országosan kötelező irányelveket, a kérdőív elején pedig az országosan kötelező kérdőívblokk szerepelt. Ugyanakkor a kérdőív kiegészítésre került intézményi és néhány kar esetében kari kérdésekkel is.

V. Módszertan

V. 1. Kérdőív

A hallgatói felmérés kérdőívének törzsét az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. által kidolgozott, országosan kötelező kérdésblokkok alkották, melyeket az országos Diplomás Pályakövetési Rendszer projektjéhez kapcsolódva, más egyetemekhez hasonlóan az ELTE-n is le kellett kérdezni. Ezeket az ELTE DPR szakmai módszertani csoport által kidolgozott és az ELTE Minőségirányítási Bizottság 2011. március 16-i ülésén (ELTE/6177/2(2011) T-99 jegyzőkönyvben) elfogadott intézményi kérdések egészítették ki.

A felmérés kérdőívét a VIII. 1. melléklet tartalmazza. Azon kérdések, melyek végén az „ETR” szó szerepel, a felmérésben nem kerültek a hallgatóktól megkérdezésre, hanem a tanulmányi rendszer adataiból kerültek feltöltésre (pl.: nem, szak neve, képzési szint). Ennek érdekében minden kitöltő számára egyedi kérdőívet hoztunk létre, amely tartalmazta a kérdéses adatokat, de az anonimitás érdekében nem tartalmazott olyan adatot, melynek segítségével a kitöltő személyére következtetni lehetne.

A kérdőív az egy, illetve többszakos hallgatók esetén eltérő volt. A többszakos hallgatók kérdőívének első kérdésében megkértük a hallgatókat, hogy az ETR adatai alapján felsorolt szakjaik közül válasszák ki azt, melyet főszakjuknak érznek, és a továbbiakban arra vonatkozóan töltsék ki a kérdőívet.

V. 2. Adatfelvétel

A felmérés módszertana követte az Educatio Kft. által elkészített országosan kötelező irányelveket.

Az adatfelvétel 2011. április 26. és május 8. között zajlott, összesen 23 042 hallgató kapott felkérést ETR-ben rögzített e-mail címén a kérdőív kitöltésére. A célcsoportokba eredetileg 24 951 személy tartozott, akik közül 1 909 főt e-mail cím hiányában nem tudtunk felkérni a felmérésben való részvételre.

A felmérésben való részvételre való felhívás azon ELTE hallgatóknak került megküldésre, akik beiratkoztak és a 2010/2011-es tanév második félévére regisztráltak valamely ELTE alapképzésre, mesterképzésre, ezek osztott és osztatlan formáira, doktori képzésre, vagy régi típusú egyetemi vagy főiskolai képzésre, és az ETR-ben (Egységes Tanulmányi Rendszer) volt e-mail címük regisztrálva.

A felmérést, a szintén májusban lebonyolított 2008-ban és 2010-ben végzeteket bevonó felméréssel együtt a válaszadási hajlandóság fokozása érdekében egy közös ajándéksorsolással kötöttük össze, melyen a kérdőíveket kitöltő hallgatók értékes tárgnyereményeket és fesztiválbelépőket kaphattak.

A hallgatók az alábbi felkérő levelet kapták:

Tárgy: Az ELTE hallgatói felmérése

Tisztelt Hallgatónk!

Az ELTE diplomás pályakövetési rendszerének (DPR) keretében idén is szeretnénk felmérni az ELTE hallgatóinak és végzetteinek pályáját, jövőbeli terveit és az Egyetemről kialakított véleményét. Az eredményeket egyfelől az ELTE minőségének fejlesztésére, másfelől a hallgatók elhelyezkedésének támogatására irányuló munkánkban fogjuk felhasználni. A DPR keretében a hallgatókat évente, a végzetteket 1, 3 és 5 évvel a végzést követően keressük meg hasonló kérdőívvel.

Kérjük, hogy segítse ezirányú munkánkat és **2011. május 8. 23:59-ig** töltsse ki kérdőívünket! A kérdőív anonim, a kapott válaszokat, adatokat úgy fogjuk tárolni és feldolgozni, hogy válaszai alapján senkit se lehessen azonosítani. Néhány ETR-ben is elérhető adat (pl.: szak megnevezése, tagozat, kar) az Ön kérdőívébe előzetesen elmentésre került, hogy ezekkel kapcsolatos kérdésekre már ne kelljen Önnek válaszolnia, de ezen adatok köre sem tartalmaz olyan információkat, amik alapján Önt be lehetne azonosítani.

A felmérés kérdőívét az alábbi linken éri el: xxx

A kérdőív kitöltése körülbelül 15-20 percet vesz igénybe, de Önnek lehetősége van a kérdőív kitöltésének félbehagyására, és a kitöltés egy későbbi időpontban való folytatására.

A kérdőívet kitöltők között

- **1 db HP laptop,**
- **1 db Samsung Galaxy Tab 16 GB 3G (tablet),**
- **1 db HTC Desire HD okostelefon,**
- **és 30 db EFOTT hetijegy kerül kisorsolásra.**

A sorsolás időpontja: 2011. május 31. 12:00. A felméréshez kapcsolódó ajándéksorsolás szabályai a <http://minoseg.elte.hu/palyakovetes2011jatekszabaly> oldalon olvashatóak.

Az ELTE Diplomás Pályakövetési rendszeréről, illetve a későbbiekben jelen felmérés eredményeiről a <http://minoseg.elte.hu/palyakovetes> oldalon olvashat többet.

Segítségét előre is köszönjük!

dr. Seifert Tibor sk.

Hallgatói ügyek rektori főbiztosa
TÁMOP 4.1.1 projektvezető

A felmérés a TÁMOP-4.1.1-08/2/KMR-2009-0002 számú pályázati projekt (*Diplomás pályakövetési program, komplex hallgatói szolgáltatásfejlesztés az ELTE-n*) keretében valósul meg.

Azon hallgatók levele, akik már 2008-ban, vagy 2010-ben diplomát szereztek egyetemünkön, kiegészült egy bekezdéssel:

„Mivel Ön már végzettje is egyetemünknek, így a májusban zajló ELTE diplomásokat érintő felmérés kapcsán ismételten meg fogjuk Önt keresni, egy, a már elvégzett szakjához kapcsolódó kérdőívvel. Amennyiben Ön mindkét kérdőívet kitölti, a DPR-hez kapcsolódó ajándéksorsolásban válasza kétszeres esélyt jelentenek majd Önnek.”

A felkérések, annak érdekében, hogy a hallgatók által gyakran használt levelezőrendszerek, mint pl. a freemail ne kezeljék levélszemétként, nem egyszerű, hanem több nap alatt kerültek kézbesítésre.

V. 3. Résztvevők

A felmérés elérési és válaszadási eredményei az alábbi táblázatban találhatók. (Elértnek tekintettük, akinek volt az ETR-ben rögzített érvényes e-mail címe, amire küldhettünk felhívást.)

	AJTK	BGGYK	BTK	Kar IK	PPK	TÖK	TÁTK	TTK	ELTE
bevonandók (fő)*	3809 (15,0%)*	1496 (5,9%)	6732 (26,5%)	2215 (8,7%)	2746 (10,8%)	1619 (6,4%)	2019 (8,0%)	4725 (18,6%)	24951
válaszadók (fő)**	542 (10,6%)	242 (4,7%)	1395 (27,3%)	520 (10,2%)	609 (11,9%)	263 (5,2%)	464 (9,1%)	1070 (21,0%)	5105
részvételi arány	14,2%	16,2%	20,7%	23,5%	22,2%	16,2%	23,0%	22,6%	20,5%

*A többszagos hallgatók minden olyan kari cellában szerepelnek, amelyen képzést folytatnak. Az ELTE cellában ugyanakkor emberfők szerepelnek.

**A többszagos hallgatók a kérdőívben választott fő szakjuk szerint kerültek kari cellába való besorolásra.

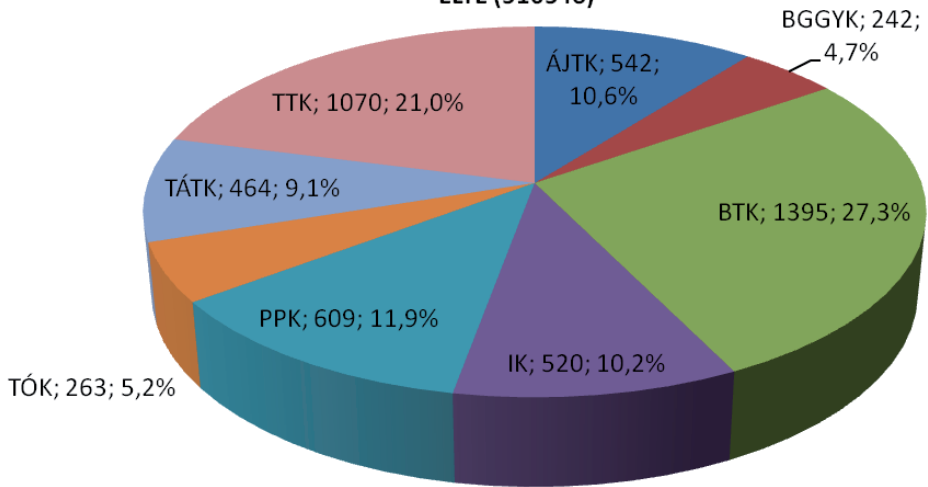
*** A zárójelben szereplő százalékos érték mutatja a kar ELTE-n belüli létszámarányát.

1. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevői karonkénti bontásban

A táblázatból látható, hogy az összegytemi szintű válaszadás 20,5% volt, ami azon hallgatók arányát jelöli, akik a kérdőívet teljesen kitöltötték. Többen elkezdték a kérdőív kitöltését, de félbehagyták azt. Egy részük a központi kérdőívblokkot még befejezte, de az intézményi szintű kérdéseket már nem válaszolta meg. Ha csak a központi kérdőívblokkra adott kérdések megválaszolását vesszük figyelembe, akkor a részvételi arány kicsivel nagyobb, 20,6%. Jelen elemzésben csak a teljesen kitöltött kérdőívek kerültek felhasználásra.

A fenti részvételi arány kiszámításakor a teljes populációt vettük figyelembe, nem csak az e-mail címmel rendelkezőket. Ha csak az elérteket (e-mail címmel rendelkezőket) vesszük figyelembe a számításhoz, akkor a válaszadási arány a teljesen kitöltött kérdőívek tekintetében 22,2%.

**Kitöltők kar szerinti megoszlása
ELTE (5105 fő)**



1. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek karok szerinti megoszlása – 2011.

A résztvevők szakok szerinti megoszlását a VII. 2. melléklet tartalmazza.

Mivel a felmérés során önkéntesen megválaszolható önkitöltős kérdőívet alkalmaztunk, nem lehet tudni, hogy a megkeresettek közül pontosan kik nem válaszoltak, így azt sem, hogy a nem válaszolók csoportja különbözik-e a válaszolók csoportjától. Emiatt a kapott eredmények nem általánosíthatóak sem a teljes ELTE-re, sem az egyes karokra. A kapott eredmények a felmérésben részt vevő 5105 főre vonatkoznak.

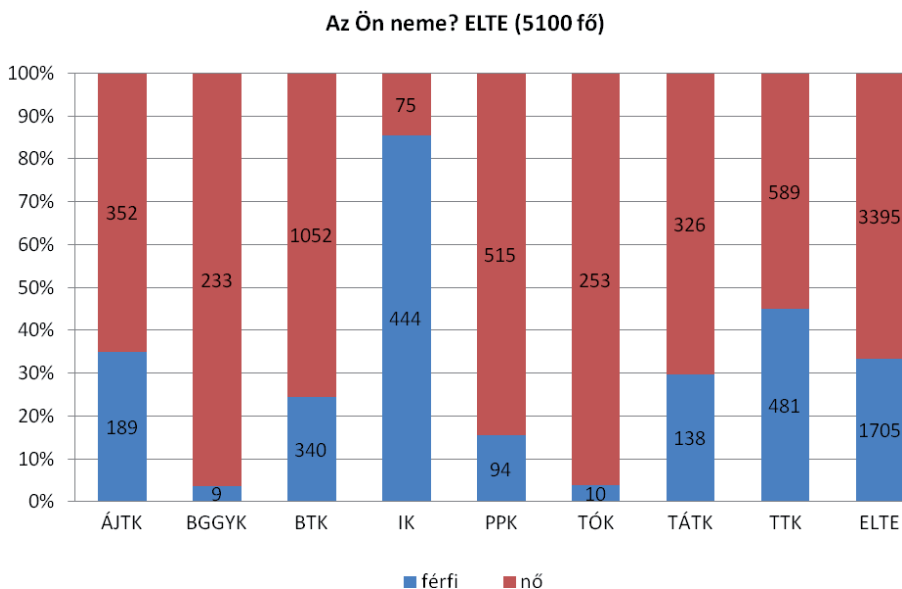
VI. Eredmények

VI. 1. Demográfiai háttér

A kitöltők kétharmada (66,6%) nő volt, ami megfelel az ELTE hallgatói körében tapasztalható nemi arányoknak (a 2011. márciusi hallgatói statisztikák szerint a teljes hallgatói populációban 67,2% a nők aránya). Ez az arány az egyes karokon nagy eltéréseket mutat, ami képzések eltérő területének köszönhető: a legnagyobb arányban a Tanító- és Óvóképző Karon, illetve a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon, míg a legkisebb arányban az Informatikai Karon tanulnak nők.

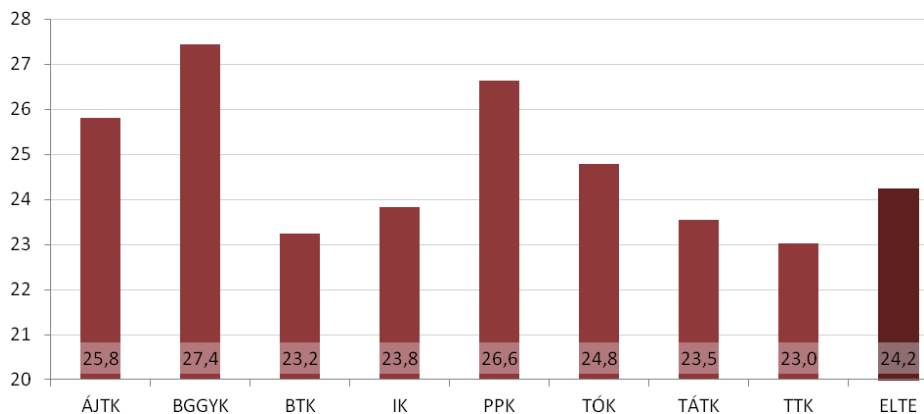
Az Ön neme? ELTE (5100 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	ELTE
férfi	189 (34,9%)	9 (3,7%)	340 (24,4%)	444 (85,5%)	94 (15,4%)	10 (3,8%)	138 (29,7%)	481 (45,0%)	1705 (33,4%)
nő	352 (65,1%)	233 (96,3%)	1052 (75,6%)	75 (14,5%)	515 (84,6%)	253 (96,2%)	326 (70,3%)	589 (55,0%)	3395 (66,6%)
Σ	541 (10,6%)	242 (4,7%)	1392 (27,3%)	519 (10,2%)	609 (11,9%)	263 (5,2%)	464 (9,1%)	1070 (21,0%)	5100

2. táblázat: A hallgatói felmérésben résztvevők nemek és karok szerinti megoszlása 2011.



2. ábra: A hallgatói felmérésben résztvevők nemek és karok szerinti megoszlása 2011.

A válaszadók születési év alapján kalkulált átlagéletkora 24,2 év. Ez a BGGYK hallgatói körében az átlagnál magasabb, 27,4 év, míg a TTK hallgatói körében alacsonyabb, 23,0 év.



3. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek átlagéletkora kari bontásban (év) – 2011.

A kérdőív kitért a hallgatók 14 éves kori lakhelyére. A válaszok értelmében 14 éves korában 3,1% lakott külföldön, míg 96,9% Magyarországon.

Milyen településen lakott Ön 14 éves korában? Ez a település külföldön van? ELTE (4552 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	13 (2,8%)	7 (3,3%)	44 (3,8%)	17 (3,4%)	12 (2,3%)	2 (0,8%)	19 (4,4%)	27 (2,7%)	141 (3,1%)
nem	458 (97,2%)	207 (96,7%)	1109 (96,2%)	485 (96,6%)	508 (97,7%)	248 (99,2%)	409 (95,6%)	987 (97,3%)	4411 (96,9%)
Σ	471 (10,3%)	214 (4,7%)	1153 (25,3%)	502 (11,0%)	520 (11,4%)	250 (5,5%)	428 (9,4%)	1014 (22,3%)	4552

3. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása 14 éves kori lakhelyük országa szerint, kari bontásban – 2011.

A magyarországi lakosokat a megadott irányítószám szerinti földrajzi régiókba osztottuk. Ezek alapján harmaduk volt budapesti lakos (32,4%), közel negyedük Közép-Magyarországon élt (23,4%). A többi földrajzi régiót, és az onnan érkező hallgatók számát az alábbi táblázat tartalmazza.

település irányítószáma szerinti régió ELTE (4027 fő)

régió	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
1 Budapest	137 (33,3%)	41 (21,1%)	340 (34,0%)	129 (29,2%)	152 (32,0%)	77 (34,8%)	134 (35,9%)	293 (32,1%)	1303 (32,4%)
2 Közép Magyarország	76 (18,5%)	44 (22,7%)	213 (21,3%)	117 (26,5%)	105 (22,1%)	80 (36,2%)	80 (21,4%)	229 (25,1%)	944 (23,4%)
3 Észak-Magyarország	42 (10,2%)	23 (11,9%)	60 (6,0%)	43 (9,7%)	53 (11,2%)	11 (5,0%)	21 (5,6%)	75 (8,2%)	328 (8,1%)
4 Észak-Alföld	36 (8,8%)	20 (10,3%)	53 (5,3%)	28 (6,3%)	31 (6,5%)	9 (4,1%)	25 (6,7%)	43 (4,7%)	245 (6,1%)
5 Alföld középső része	30 (7,3%)	17 (8,8%)	51 (5,1%)	27 (6,1%)	26 (5,5%)	7 (3,2%)	19 (5,1%)	50 (5,5%)	227 (5,6%)
6 Dél-Alföld	15 (3,6%)	12 (6,2%)	49 (4,9%)	16 (3,6%)	18 (3,8%)	5 (2,3%)	28 (7,5%)	36 (3,9%)	179 (4,4%)
7 Dél-Dunántúl	11 (2,7%)	14 (7,2%)	53 (5,3%)	21 (4,8%)	19 (4,0%)	8 (3,6%)	13 (3,5%)	44 (4,8%)	183 (4,5%)
8 Közép Dunántúl	30 (7,3%)	15 (7,7%)	105 (10,5%)	41 (9,3%)	36 (7,6%)	21 (9,5%)	32 (8,8%)	85 (9,3%)	365 (9,1%)
9 Északnyugat-Magyarország	34 (8,3%)	8 (4,1%)	75 (7,5%)	20 (4,5%)	35 (7,4%)	3 (1,4%)	21 (5,6%)	57 (6,3%)	253 (6,3%)
Σ	411 (10,2%)	194 (4,8%)	999 (24,8%)	442 (11,0%)	475 (11,8%)	221 (5,5%)	373 (9,3%)	912 (22,6%)	4027

4. táblázat: A hallgatói felmérés 14 éves korában Magyarországon élő résztvevőinek megoszlása 14 éves kori lakhelyük szerinti földrajzi régiója szerint, kari bontásban – 2011.

A 14 éves korukban külföldön élők többsége Szlovákiát (40,6%, 54 fő) illetve Romániát (22,6%, 30 fő) jelölte meg lakóhelye országaként.

Kérjük, adja meg az ország nevét: ELTE (133 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Szlovákia	7 (53,8%)	1 (14,3%)	15 (38,5%)	5 (29,4%)	4 (40,0%)	0 (0,0%)	9 (52,9%)	13 (46,4%)	54 (40,6%)
Románia	2 (15,4%)	5 (71,4%)	7 (17,9%)	5 (29,4%)	2 (20,0%)	1 (50,0%)	4 (23,5%)	4 (14,3%)	30 (22,6%)
Szerbia	2 (15,4%)	1 (14,3%)	4 (10,3%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)	4 (14,3%)	14 (10,5%)
Ukrajna	1 (7,7%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)	3 (17,6%)	2 (20,0%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)	2 (7,1%)	10 (7,5%)
Egyesült Államok	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (2,6%)	2 (11,8%)	0 (0,0%)	1 (50,0%)	1 (5,9%)	0 (0,0%)	5 (3,8%)
Németország	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (7,7%)	0 (0,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (3,0%)
egyéb országok	1 (7,7%)	0 (0,0%)	8 (20,5%)	0 (0,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)	5 (17,9%)	16 (12,0%)
Σ	13 (9,8%)	7 (5,3%)	39 (29,3%)	17 (12,8%)	10 (7,5%)	2 (1,5%)	17 (12,8%)	28 (21,1%)	133

5. táblázat: A hallgatói felmérés 14 éves korában külföldön élő résztvevőinek megoszlása 14 éves kori lakhelyük országa szerint, kari bontásban – 2011.

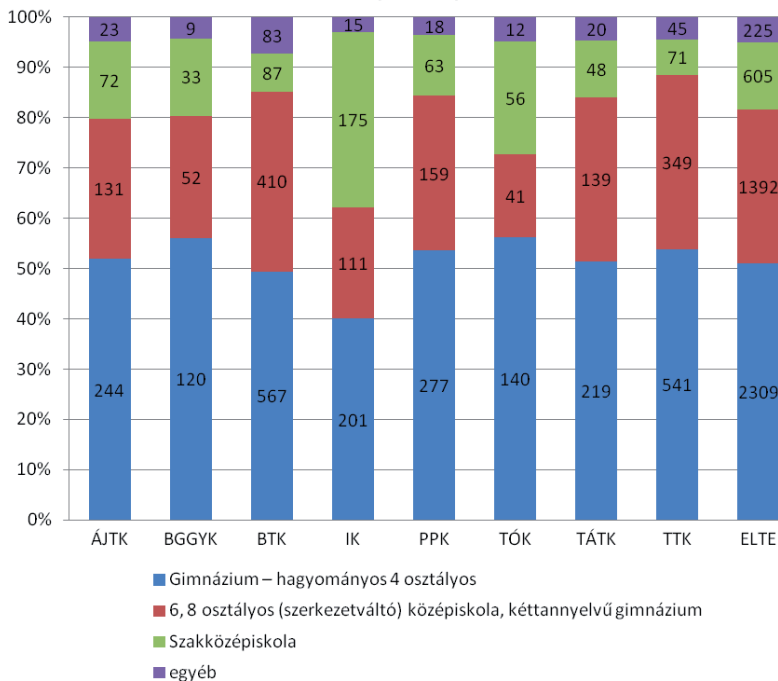
A hallgatók fele (51%) hagyományos négy évfolyamos gimnáziumban szerezte érettségijét. Közel harmaduk 6, vagy 8 osztályos középiskolában, vagy kéttannyelvű gimnáziumban végzett (30,7%), míg 13,4% szakközépiskolában. A karok között e tekintetben is vannak kisebb eltérések, leginkább az IK hallgatóinak középiskolai végzettsége szerinti megoszlása tér el az átlagostól: itt a szakközépiskolában végzetek aránya majdnem eléri a hagyományos gimnáziumi érettségit szerzőkét (34,9 ill. 40,0%).

Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit? ELTE (4531 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Gimnázium – hagyományos 4 osztályos	244 (51,9%)	120 (56,1%)	567 (49,4%)	201 (40,0%)	277 (53,6%)	140 (56,2%)	219 (51,4%)	541 (53,8%)	2309 (51,0%)
6, 8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, kéttannyelvű gimnázium	131 (27,9%)	52 (24,3%)	410 (35,7%)	111 (22,1%)	159 (30,8%)	41 (16,5%)	139 (32,6%)	349 (34,7%)	1392 (30,7%)
Szakközépiskola	72 (15,3%)	33 (15,4%)	87 (7,6%)	175 (34,9%)	63 (12,2%)	56 (22,5%)	48 (11,3%)	71 (7,1%)	605 (13,4%)
egyéb	23 (4,9%)	9 (4,2%)	83 (7,2%)	15 (3,0%)	18 (3,5%)	12 (4,8%)	20 (4,7%)	45 (4,5%)	225 (5,0%)
Σ	470 (10,4%)	214 (4,7%)	1147 (25,3%)	502 (11,1%)	517 (11,4%)	249 (5,5%)	426 (9,4%)	1006 (22,2%)	4531

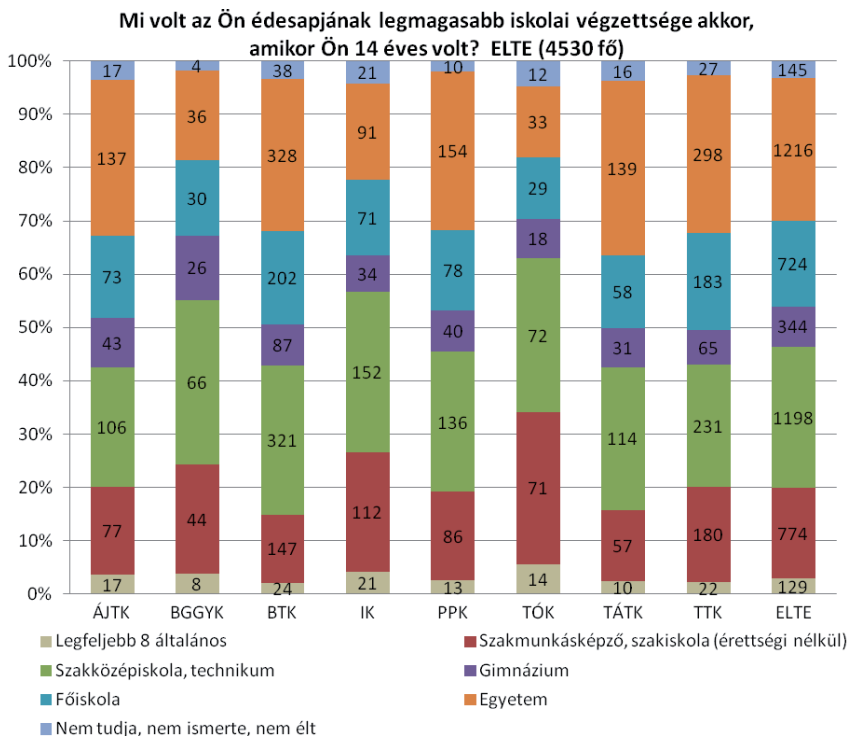
6. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek középiskolája kari bontásban – 2011.

Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit? ELTE (4531 fő)



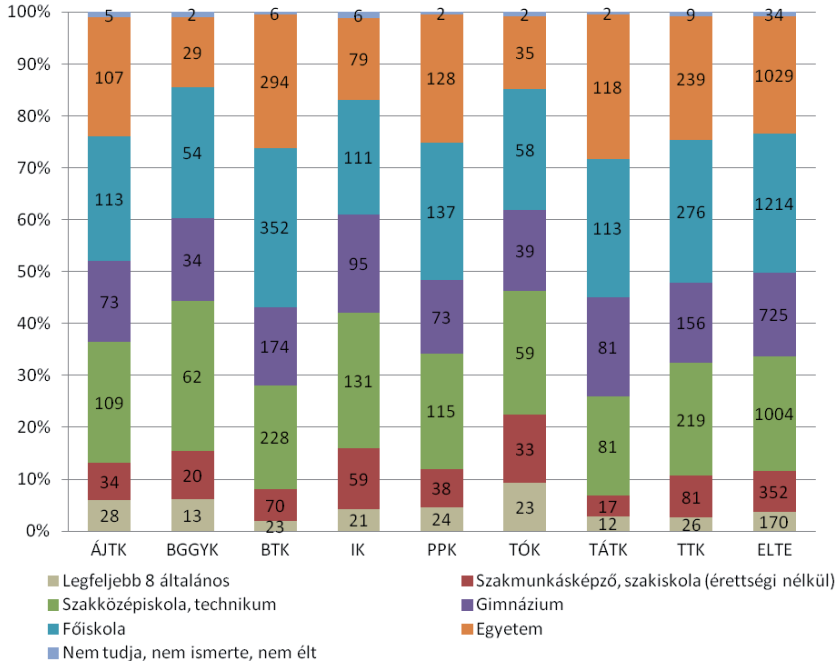
4. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek középiskolája kari bontásban – 2011.

A szülők iskolai végzettségét tekintve az apáknál a két leggyakoribb végzettség az egyetem (26,8%) és a szakközépiskola, technikum (26,4%), míg harmadik helyen a szakmunkásképző áll 17,1%-kal. Az anyáknál a leggyakoribb végzettség a főiskolai (26,8%-ban), amit az egyetemi végzettség követ 22,7%-kal, míg harmadik helyen a szakközépiskola, technikum áll 22,2%-kal.



5. ábra: A hallgatói felmérésben résztvevők édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége kari bontásban – 2011.

Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt? ELTE (4528 fő)



6. ábra: A hallgatói felmérésben résztvevők édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége kari bontásban – 2011.

A család anyagi helyzetét megítélve, 50,8% úgy vélte, hogy az 14 éves korában átlagosnak volt tekinthető. Az átlagosnál jobbnak, vagy sokkal jobbnak 28,4% érezte családjá helyzetét, míg rosszabbnak, vagy sokkal rosszabbnak 20,7%. A szubjektív ítéletek szerint az a kép bontakozik ki, hogy az ÁJTK hallgatói az átlagosnál valamivel jobb anyagi helyzetű családból érkeztek (35,4% érezte jobbnak helyzetét, az egyetemi 28,4%-kal szemben). Ezzel szemben az IK hallgatói nagyobb arányban érezték úgy, hogy családjuk helyzete az átlagosnál rosszabb (27,7%-ban).

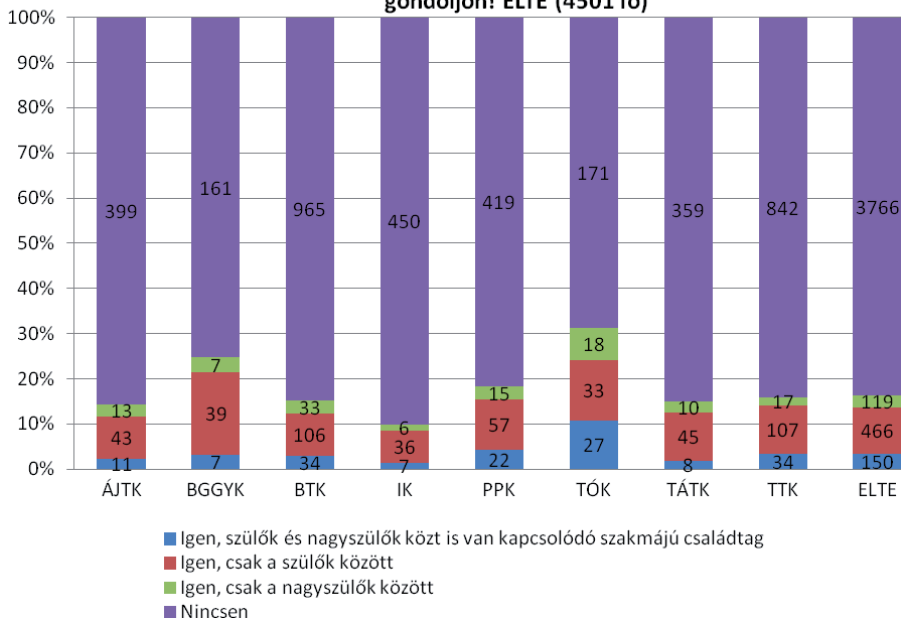
Összességében hogyan ítéli meg családjá anyagi helyzetét Ön 14 éves korában? ELTE (4522 fő)

	Kari								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Az átlagosnál sokkal jobbnak	32 (6,8%)	4 (1,9%)	38 (3,3%)	8 (1,6%)	20 (3,9%)	1 (0,4%)	20 (4,7%)	18 (1,8%)	141 (3,1%)
Az átlagosnál valamivel jobbnak	134 (28,6%)	42 (19,6%)	287 (25,1%)	108 (21,5%)	148 (28,7%)	48 (19,3%)	114 (26,9%)	265 (26,4%)	1146 (25,3%)
Nagyjából átlagos	217 (46,4%)	131 (61,2%)	589 (51,4%)	247 (49,2%)	257 (49,8%)	146 (58,6%)	209 (49,3%)	499 (49,7%)	2295 (50,8%)
Az átlagosnál valamivel rosszabbnak	72 (15,4%)	35 (16,4%)	199 (17,4%)	119 (23,7%)	78 (15,1%)	42 (16,9%)	67 (15,8%)	186 (18,5%)	798 (17,6%)
Az átlagosnál sokkal rosszabbnak	13 (2,8%)	2 (0,9%)	32 (2,8%)	20 (4,0%)	13 (2,5%)	12 (4,8%)	14 (3,3%)	36 (3,6%)	142 (3,1%)
Σ	468 (10,3%)	214 (4,7%)	1145 (25,3%)	502 (11,1%)	516 (11,4%)	249 (5,5%)	424 (9,4%)	1004 (22,2%)	4522

7. táblázat: A hallgatói felmérésben résztvevők családjának anyagi helyzete kari bontásban – 2011.

A hallgatók többsége (83,7%) azt jelezte, hogy szülei, nagyszülei között nincsen olyan, akinek a hallgató tanulmányaihoz hasonló végzettsége lenne, vagy hasonló szakterületen dolgozna. Ez az arány a TÓK és a BGGYK hallgatói esetében kisebb (TÓK: 68,7%, BGGYK 75,2%), ami jelzi, hogy a karhoz kapcsolódó szakmákban az átlagosnál nagyobb szerepe van a családtagok mintának.

Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon! ELTE (4501 fő)



7. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása aszerint, hogy családban van-e hasonló szakterületen végzettséget szerzett családtag – 2011.

Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon! ELTE (4501 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag	11 (2,4%)	7 (3,3%)	34 (3,0%)	7 (1,4%)	22 (4,3%)	27 (10,8%)	8 (1,9%)	34 (3,4%)	150 (3,3%)
Igen, csak a szülők között	43 (9,2%)	39 (18,2%)	106 (9,3%)	36 (7,2%)	57 (11,1%)	33 (13,3%)	45 (10,7%)	107 (10,7%)	466 (10,4%)
Igen, csak a nagyszülők között	13 (2,8%)	7 (3,3%)	33 (2,9%)	6 (1,2%)	15 (2,9%)	18 (7,2%)	10 (2,4%)	17 (1,7%)	119 (2,6%)
Nincsen	399 (85,6%)	161 (75,2%)	965 (84,8%)	450 (90,2%)	419 (81,7%)	171 (68,7%)	359 (85,1%)	842 (84,2%)	3766 (83,7%)
Σ	466 (10,4%)	214 (4,8%)	1138 (25,3%)	499 (11,1%)	513 (11,4%)	249 (5,5%)	422 (9,4%)	1000 (22,2%)	4501

8. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása aszerint, hogy családban van-e hasonló szakterületen végzettséget szerzett családtag – 2011.

VI. 2. Tanulmányok

VI. 2. A. JELENLEGI TANULMÁNYOK

A jelenlegi tanulmányokat illetően a több szakos hallgatóktól az elsődlegesnek tekintett szakra vonatkozóan tettünk fel kérdéseket. Az adatok azon része, mely az ETR-ből rendelkezésre állt nem a hallgatóktól került lekérdezésre, hanem a tanulmányi rendszerből került be a kérdőívekbe. Ilyen volt a szak képzési formája, képzési területe, a tagozat, a finanszírozási forma.

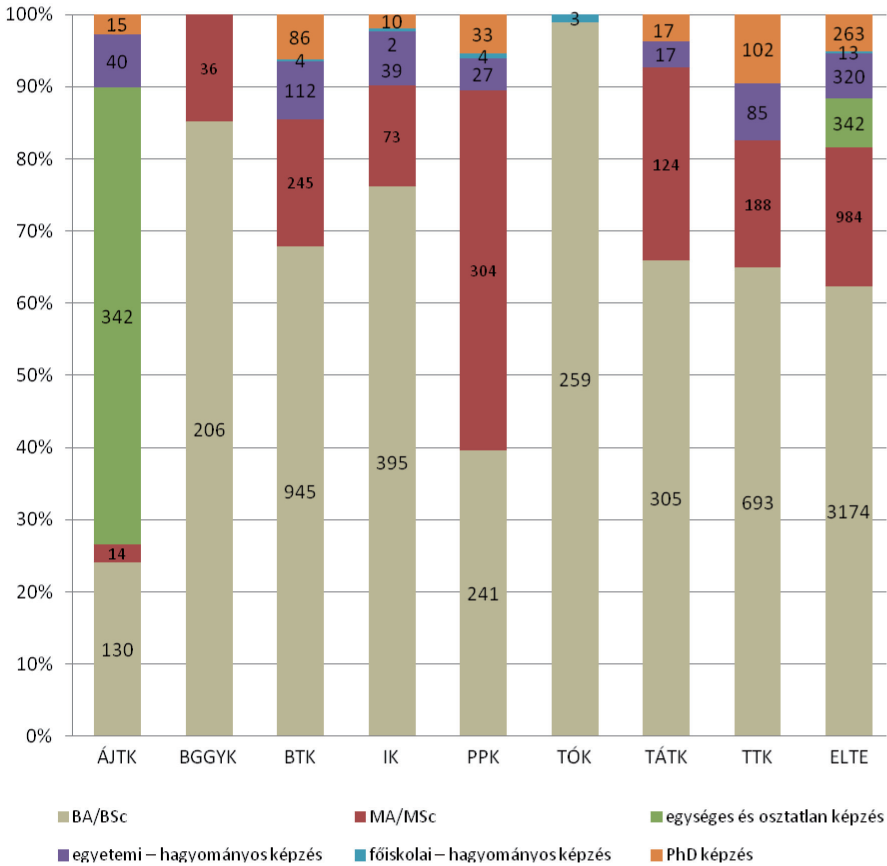
A képzési forma szerinti megoszlást nézve, a hallgatók kétharmada (62,3%) alapképzést végez, míg 19,3% mesterképzést. A régi típusú egyetemi és főiskolai képzések már csak kis arányban találhatóak a mintában, a kettő együtt alig 6,4%-ot ér el. 5,2% doktori képzést, 6,7% osztatlan képzést végez.

1.2.2 Képzési forma ELTE (5096 fő)

	Kar										ELTE
	AJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK			
BA/BSc	130 (24,0%)	206 (85,1%)	945 (67,9%)	395 (76,1%)	241 (39,6%)	259 (98,9%)	305 (65,9%)	693 (64,9%)	3174 (62,3%)		
MA/MSc	14 (2,6%)	36 (14,9%)	245 (17,6%)	73 (14,1%)	304 (49,9%)	0 (0,0%)	124 (26,8%)	188 (17,6%)	984 (19,3%)		
egységes és osztatlan képzés	342 (63,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	342 (6,7%)		
egyetemi – hagyományos képzés	40 (7,4%)	0 (0,0%)	112 (8,0%)	39 (7,5%)	27 (4,4%)	0 (0,0%)	17 (3,7%)	85 (8,0%)	320 (6,3%)		
főiskolai – hagyományos képzés	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (0,3%)	2 (0,4%)	4 (0,7%)	3 (1,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	13 (0,3%)		
PhD képzés	15 (2,8%)	0 (0,0%)	86 (6,2%)	10 (1,9%)	33 (5,4%)	0 (0,0%)	17 (3,7%)	102 (9,6%)	263 (5,2%)		
Σ	541 (10,6%)	242 (4,7%)	1392 (27,3%)	519 (10,2%)	609 (12,0%)	262 (5,1%)	463 (9,1%)	1068 (21,0%)	5096		

9. táblázat: A hallgatói felmérésben résztvevők elsődleges képzésének képzési formája – 2011.

1.2.2 Képzési forma ELTE (5096 fő)



8. ábra: A hallgatói felmérésben résztvevők elsődleges képzésének képzési formája – 2011.

A szakokat képzési területek szerint vizsgálva azt találjuk, hogy azok harmada (31,3%-a) bölcsészettudományi, 18,9% természettudományi, 11,3% társadalomtudományi.

1.2.1. Képzési terület ELTE (5105 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Bölcsészettudomány	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1207 (86,5%)	0 (0,0%)	391 (64,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1598 (31,3%)
Gazdaságtudományok	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	25 (5,4%)	19 (1,8%)	44 (0,9%)
Informatika	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	496 (95,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	496 (9,7%)
Jogi és igazgatási	464 (85,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	464 (9,1%)
Művészetközvetítés	0 (0,0%)	0 (0,0%)	11 (0,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	11 (0,2%)
Pedagógusképzés	0 (0,0%)	242 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	156 (25,6%)	263 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	661 (12,9%)
Sporttudomány	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	29 (4,8%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	29 (0,6%)
Társadalomtudomány	63 (11,6%)	0 (0,0%)	91 (6,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	422 (90,9%)	0 (0,0%)	576 (11,3%)
Természettudomány	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	14 (2,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	949 (88,7%)	963 (18,9%)
Σ	542 (10,6%)	242 (4,7%)	1395 (27,3%)	520 (10,2%)	609 (11,9%)	263 (5,2%)	464 (9,1%)	170 (21,0%)	5105

10. táblázat: A hallgatói felmérésben résztvevők elsődleges képzésének képzési területe – 2011.

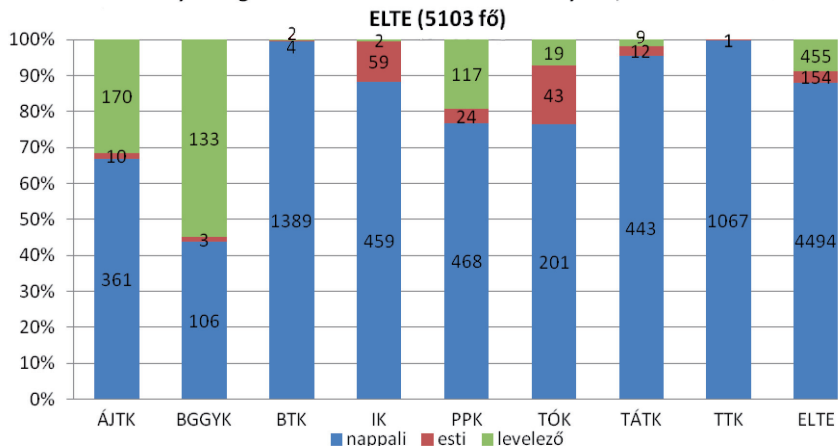
A többség nappali tagozaton tanul (88,1%), kisebb részük pedig levelező (8,9%), illetve esti képzésen.

1.3. Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon? ELTE (5103 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
nappali	361 (66,7%)	106 (43,8%)	1389 (99,6%)	459 (88,3%)	468 (76,8%)	201 (76,4%)	443 (95,5%)	1067 (99,8%)	4494 (88,1%)
esti	10 (1,8%)	3 (1,2%)	2 (0,1%)	59 (11,3%)	24 (3,9%)	43 (16,3%)	12 (2,6%)	1 (0,1%)	154 (3,0%)
levelező	170 (31,4%)	133 (55,0%)	4 (0,3%)	2 (0,4%)	117 (19,2%)	19 (7,2%)	9 (1,9%)	1 (0,1%)	455 (8,9%)
Σ	541 (10,6%)	242 (4,7%)	1395 (27,3%)	520 (10,2%)	609 (11,9%)	263 (5,2%)	464 (9,1%)	1069 (20,9%)	5103

11. táblázat: A hallgatói felmérésben résztvevők elsődleges képzésének tagozata – 2011.

1.3. Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon?



9. ábra: A hallgatói felmérésben résztvevők elsődleges képzésének tagozata – 2011.

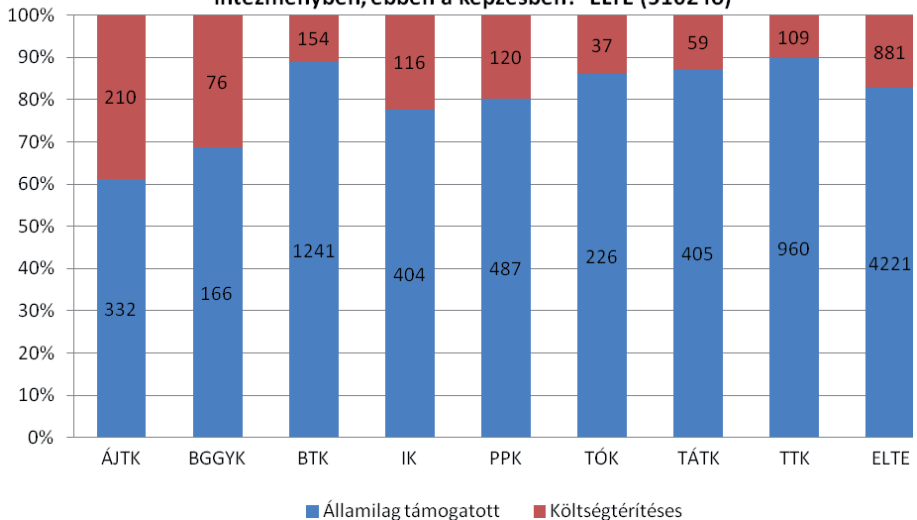
Tízből nyolc hallgató (82,7%) fő képzését államilag támogatott formában végzi. A költségtérítéses képzésben résztvevők aránya az ÁJTK (38,7%) és a BGGYK (31,4%) hallgatói körében a legmagasabb.

1.4. Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben? ELTE (5102 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Államilag támogatott	332 (61,3%)	166 (68,6%)	1241 (89,0%)	404 (77,7%)	487 (80,2%)	226 (85,9%)	405 (87,3%)	960 (89,8%)	4221 (82,7%)
Költségtérítéses	210 (38,7%)	76 (31,4%)	154 (11,0%)	116 (22,3%)	120 (19,8%)	37 (14,1%)	59 (12,7%)	109 (10,2%)	881 (17,3%)
Σ	542 (10,6%)	242 (4,7%)	1395 (27,3%)	520 (10,2%)	607 (11,9%)	263 (5,2%)	464 (9,1%)	1069 (21,0%)	5102

12. táblázat: A hallgatói felmérésben résztvevők elsődleges képzésének finanszírozási formája – 2011.

1.4. Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben? ELTE (5102 fő)



10. ábra: A hallgatói felmérésben résztvevők elsődleges képzésének finanszírozási formája – 2011.

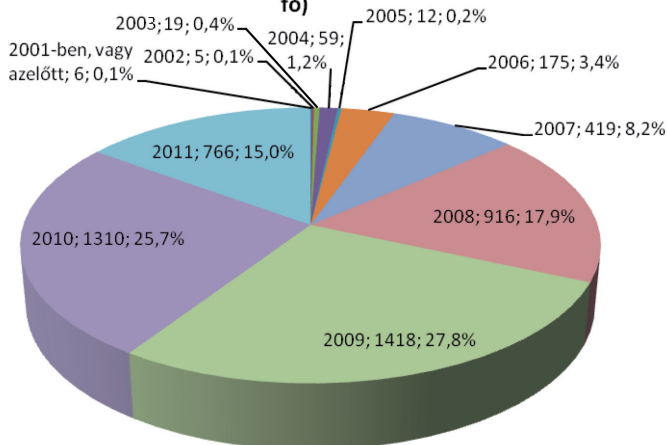
A többség tanulmányait a vizsgált szakon 2010-ben (25,7%), vagy 2009-ben (27,8%) kezdte, az ezeket megelőző években időben visszafelé haladva jelentősen esik a hallgatók létszáma, ami annak köszönhető, hogy a többség három éves alapképzést, vagy két éves mesterképzést végez.

1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon? ELTE (5105 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
2001-ben, vagy azelőtt	0	0	3	2	0	0	0	1	6
2002	0	0	1	2	0	0	0	2	5
2003	4	0	5	2	1	0	1	6	19
2004	6	0	18	11	6	1	2	15	59
2005	1	0	2	1	1	0	0	7	12
2006	62	9	31	30	5	7	1	30	175
2007	63	42	109	50	10	38	23	84	419
2008	96	51	282	80	82	65	84	176	916
2009	147	57	403	126	185	54	133	313	1418
2010	108	69	317	147	185	92	166	226	1310
2011	55	14	224	69	134	6	54	210	766
Σ	542	242	1395	520	609	263	464	1070	5105

13. táblázat: A hallgatói felmérésben részt elsődleges szakjának kezdési éve – 2011.

1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon? ELTE (5105 fő)



11. ábra: A hallgatói felmérésben résztvevők elsődleges szakjának kezdési éve – 2011.

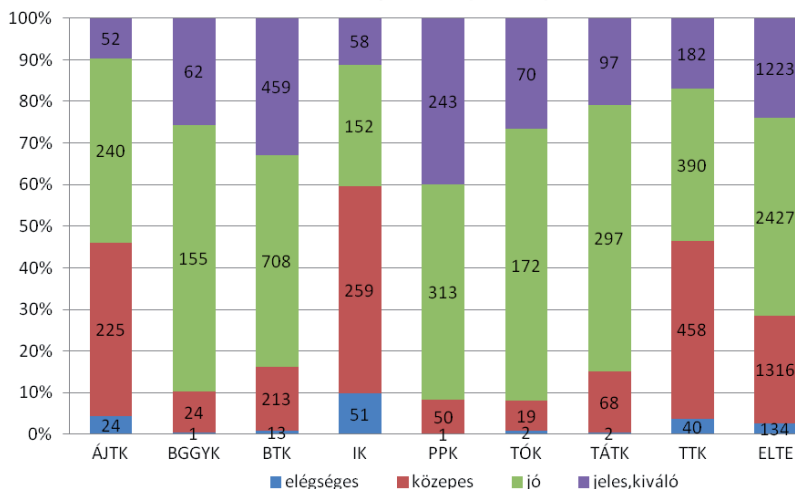
A hallgatók fele (47,6%) jó tanulmányi eredménnyel végzi főszakját. Negyedük jeles, kiváló tanulmányi eredményekkel rendelkezik (24,0%) és hasonló arányban vannak a közepes tanulmányi eredményekkel bírók is (25,8%). Ezek az adatok a hallgatók saját becslésén alapulnak. A kiváló tanulmányi eredményekkel rendelkező hallgatókat összehasonlítva azt találjuk, hogy ilyennel a legnagyobb arányban a PPK hallgatói rendelkeznek (40,0%-ban). A legkisebb arányban az ÁJTK hallgatói jelezték, hogy osztályzataik jellemzően jelesek (9,6%-ban).

1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön a főszakját? ELTE (5100 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
elégséges	24 (4,4%)	1 (0,4%)	13 (0,9%)	51 (9,8%)	1 (0,2%)	2 (0,8%)	2 (0,4%)	40 (3,7%)	134 (2,6%)
közepes	225 (41,6%)	24 (9,9%)	213 (15,3%)	259 (49,8%)	50 (8,2%)	19 (7,2%)	68 (14,7%)	458 (42,8%)	1316 (25,8%)
jó	240 (44,4%)	155 (64,0%)	708 (50,8%)	152 (29,2%)	313 (51,6%)	172 (65,4%)	297 (64,0%)	390 (36,4%)	2427 (47,6%)
jeles,kiváló	52 (9,6%)	62 (25,6%)	459 (33,0%)	58 (11,2%)	243 (40,0%)	70 (26,6%)	97 (20,9%)	182 (17,0%)	1223 (24,0%)
Σ	541 (10,6%)	242 (4,7%)	1393 (27,3%)	520 (10,2%)	607 (11,9%)	263 (5,2%)	464 (9,1%)	1070 (21,0%)	5100

14. táblázat: A hallgatói felmérésben résztvevők elsődleges szakjának átlagos tanulmányi eredménye – 2011.

1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön a főszakját? ELTE (5100 fő)



12. ábra: A hallgatói felmérésben résztvevők elsődleges szakjának átlagos tanulmányi eredménye – 2011.

Kisebbség a karok közötti eltérés, ha azt vizsgáljuk, hogy a hallgatók szerint tanulmányi eredményül hol helyezkedik el hallgatótársaikkal összevetve: Ugyanakkor az jellemző, hogy a hallgatók kisebbsége véli csak úgy, hogy eredményei gyengébbek, vagy sokkal gyengébbek, mint más hallgatóké (egyetemi szinten 9,4% érzi így). 45,1% úgy érzi, hogy eredményei körülbelül ugyanolyanok, mint hallgatótársaié, 45,3% pedig optimistán jobbnak, vagy sokkal jobbnak érzi saját eredményeit, mint társaiét.

17. Az ELTE-n, a főszakján tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmány ELTE (5099 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Sokkal rosszabb, mint a többieké	4 (0,7%)	0 (0,0%)	8 (0,6%)	8 (1,5%)	1 (0,2%)	0 (0,0%)	2 (0,4%)	5 (0,5%)	28 (0,5%)
Valamivel rosszabb, mint a többieké	52 (9,6%)	12 (5,0%)	128 (9,2%)	61 (11,7%)	39 (6,4%)	8 (3,0%)	41 (8,8%)	114 (10,7%)	455 (8,9%)
Kb. ugyanolyan, mint a többieké	252 (46,6%)	121 (50,2%)	636 (45,7%)	234 (45,0%)	288 (47,4%)	101 (38,4%)	180 (38,8%)	490 (45,8%)	2302 (45,1%)
Valamivel jobb, mint a többieké	201 (37,2%)	98 (40,7%)	515 (37,0%)	160 (30,8%)	243 (40,0%)	139 (52,9%)	220 (47,4%)	374 (35,0%)	1950 (38,2%)
Sokkal jobb, mint a többieké	32 (5,9%)	10 (4,1%)	106 (7,6%)	57 (11,0%)	36 (5,9%)	15 (5,7%)	21 (4,5%)	87 (8,1%)	364 (7,1%)
Σ	541 (10,6%)	241 (4,7%)	1393 (27,3%)	520 (10,2%)	607 (11,9%)	263 (5,2%)	464 (9,1%)	1070 (21,0%)	5099

15. táblázat: A hallgatói felmérésben résztvevők elsődleges szakjának tanulmányi eredménye a többi hallgatóval összehasonlítva – 2011.

A főszakján kívül egyéb képzést az ELTE-n, vagy más felsőoktatási intézményben 11,9% végez. Ezeknek az egyéb képzéseknek a fele alapképzés.

Tanul jelenleg egyéb szakon is?(az ELTE-n, vagy más felsőoktatási intézményben) ELTE (5096 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	64 (11,9%)	20 (8,3%)	292 (21,0%)	30 (5,8%)	97 (16,0%)	9 (3,4%)	44 (9,5%)	92 (8,6%)	648 (12,7%)
nem	476 (88,1%)	221 (91,7%)	1100 (79,0%)	490 (94,2%)	509 (84,0%)	254 (96,6%)	420 (90,5%)	978 (91,4%)	4448 (87,3%)
Σ	540 (10,6%)	241 (4,7%)	1392 (27,3%)	520 (10,2%)	606 (11,9%)	263 (5,2%)	464 (9,1%)	1070 (21,0%)	5096

16. táblázat: A hallgatói felmérésben résztvevők megoszlása egyéb felsőfokú tanulmányok szerint – 2011.

Milyen képzési formában? ELTE (621 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Ba/BSc	45 (72,6%)	11 (55,0%)	149 (53,0%)	12 (41,4%)	38 (40,9%)	4 (44,4%)	28 (68,3%)	35 (40,7%)	322 (51,9%)
MA/MSc	7 (11,3%)	4 (20,0%)	21 (7,5%)	2 (6,9%)	41 (44,1%)	0 (0,0%)	6 (14,6%)	10 (11,6%)	91 (14,7%)
Egységes, osztatlan képzés (pl. jogász,	7 (11,3%)	0 (0,0%)	12 (4,3%)	0 (0,0%)	2 (2,2%)	0 (0,0%)	2 (4,9%)	4 (4,7%)	27 (4,3%)
Egyetemi – hagyományos képzés	1 (1,6%)	0 (0,0%)	51 (18,1%)	8 (27,6%)	5 (5,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	10 (11,6%)	75 (12,1%)
Főiskolai – hagyományos képzés	0 (0,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (2,2%)	1 (11,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (0,6%)
Doktori képzés – PhD, DLA	2 (3,2%)	0 (0,0%)	19 (6,8%)	4 (13,8%)	1 (1,1%)	0 (0,0%)	3 (7,3%)	20 (23,3%)	49 (7,9%)
Szakirányú továbbképzés	0 (0,0%)	2 (10,0%)	8 (2,8%)	0 (0,0%)	1 (1,1%)	1 (11,1%)	0 (0,0%)	3 (3,5%)	15 (2,4%)
Kiegészítő képzés	0 (0,0%)	0 (0,0%)	11 (3,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (2,4%)	3 (3,5%)	15 (2,4%)
Felsőfokú szakképzés	0 (0,0%)	2 (10,0%)	10 (3,6%)	3 (10,3%)	3 (3,2%)	3 (33,3%)	1 (2,4%)	1 (1,2%)	23 (3,7%)
Σ	62 (10,0%)	20 (3,2%)	281 (45,2%)	29 (4,7%)	93 (15,0%)	9 (1,4%)	41 (6,6%)	86 (13,8%)	621

17. táblázat: A hallgatói felmérésben részt vevő, az elsődleges szakon kívül egyéb képzést is végzők megoszlása egyéb felsőfokú tanulmányaik képzési formája szerint – 2011.

VI. 2. B. KORÁBBI TANULMÁNYOK

Korábban felsőfokú végzettséget 28,2% szerzett (ide tartozik a mesterképzésben résztvevők esetében az előzmény alapszak is). 53,5% BA/BSc képzésben, 21,7% régi típusú egyetemi képzésben, 16,6% régi típusú főiskolai képzésben szerzett diplomát.

Van felsőfokú végzettsége? ELTE (5064 fő)

	Kar							ELTE	
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK		TTK
igen	122 (22,7%)	98 (40,5%)	344 (25,0%)	94 (18,1%)	327 (54,4%)	31 (11,8%)	135 (29,3%)	277 (26,0%)	1428 (28,2%)
nem	415 (77,3%)	144 (59,5%)	1034 (75,0%)	425 (81,9%)	274 (45,6%)	232 (88,2%)	325 (70,7%)	787 (74,0%)	3636 (71,8%)
Σ	537 (10,6%)	242 (4,8%)	1378 (27,2%)	519 (10,2%)	601 (11,9%)	263 (5,2%)	460 (9,1%)	1064 (21,0%)	5064

18. táblázat: A hallgatói felmérésben részt vevők megoszlása egyéb felsőfokú végzettség szerint – 2011.

Milyen képzési formában szerezte? ELTE (1343 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Ba/BSc	31 (28,2%)	19 (22,6%)	199 (62,6%)	53 (57,6%)	168 (55,3%)	6 (21,4%)	83 (62,4%)	160 (58,4%)	719 (53,5%)
Ma/MSc	0 (0,0%)	1 (1,2%)	14 (4,4%)	4 (4,3%)	5 (1,6%)	0 (0,0%)	3 (2,3%)	4 (1,5%)	31 (2,3%)
Egységes, osztatlan képzés (pl. jogász)	12 (10,9%)	0 (0,0%)	2 (0,6%)	3 (3,3%)	6 (2,0%)	0 (0,0%)	3 (2,3%)	7 (2,6%)	33 (2,5%)
Egyetemi – hagyományos képzés	25 (22,7%)	13 (15,5%)	76 (23,9%)	12 (13,0%)	48 (15,8%)	4 (14,3%)	19 (14,3%)	94 (34,3%)	291 (21,7%)
Főiskolai – hagyományos képzés	36 (32,7%)	49 (58,3%)	14 (4,4%)	15 (16,3%)	73 (24,0%)	8 (28,6%)	22 (16,5%)	5 (1,8%)	222 (16,5%)
Doktori képzés – PhD, DLA	1 (0,9%)	0 (0,0%)	2 (0,6%)	0 (0,0%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	1 (0,8%)	2 (0,7%)	7 (0,5%)
Felsőfokú szakképzés	5 (4,5%)	2 (2,4%)	11 (3,5%)	5 (5,4%)	3 (1,0%)	10 (35,7%)	2 (1,5%)	2 (0,7%)	40 (3,0%)
Σ	110 (8,2%)	84 (6,3%)	318 (23,7%)	92 (6,9%)	304 (22,6%)	28 (2,1%)	133 (9,9%)	274 (20,4%)	1343

19. táblázat: A hallgatói felmérésben részt vevő, felsőfokú végzettséggel rendelkezők megoszlása egyéb felsőfokú képzési formája szerint – 2011.

VI. 2. C. AZ ELTE TANULMÁNYAIK VÁLASZTÁSA MESTERKÉPZÉSben ÉS DOKTORI KÉPZÉSben

Azok, akik korábban már szereztek az ELTE-n diplomát, és jelenleg is itt végeznek képzést, legnagyobb arányban a képzés minősége miatt döntöttek úgy, hogy itt folytatják tanulmányaikat (74,3%). A hallgatók kétharmada (68,3%) azért is döntött így, mert úgy véli, hogy „*az ELTE-n szerzett diploma értékesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké*”. A válaszadók közel felét (43,3%) az ismerőség is befolyásolta („*Azért választottam az ELTE-t, mert már jól ismerem.*” Hasonló arányban (47,8%) a közelséget is jelölték az indokok között („*Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz.*”)

6.1 Mi az oka annak, hogy úgy döntött, hogy az ELTE-n folytatja a tanulmányait? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyeket Önre nézve igaznak, és „nem”-mel azokat, melyek nem.

Mi az oka annak, hogy úgy döntött, hogy az ELTE-n folytatja a tanulmányait? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyeket Önre nézve igaznak, és „nem”-mel azokat, melyek nem. – ELTE		1209	1208	1212	1206	1211	1209	1210	1208
1. Az általam választott szakon csak az ELTE-n lehet tanulni.	2. Mindenképpen az ELTE-n szerettem volna továbbtanulni, függetlenül a szaktól.	3. Azért ELTE-t, mert már jól ismerem.	4. Az ELTE-n folyó kutatások vonzódtak.	5. A képzés jó minősége miatt választottam az ELTE-t.	6. Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/ munkámhoz.	7. Azt tervezem, hogy Budapesten fogok lakni, dolgozni, ezért választottam az ELTE-t.	8. Az ELTE-n szerzett diploma értékesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké.	9. Barátaim, ismerőseim is az ELTE-n tanulnak tovább.	10. Egyéb okból választotta m
Igen	244 (20,1%)	472 (39,0%)	332 (27,5%)	901 (74,3%)	578 (47,8%)	521 (43,1%)	826 (68,3%)	350 (29,0%)	105
nem	927 (76,5%)	693 (57,2%)	789 (65,4%)	247 (20,4%)	606 (50,2%)	619 (51,2%)	260 (21,5%)	804 (66,6%)	-
Nem tudja / Nem válaszol	40 (3,3%)	46 (3,8%)	65 (7,0%)	64 (5,3%)	24 (2,0%)	69 (5,7%)	124 (10,2%)	54 (4,5%)	-
N (válaszadók)	1211	1211	1206	1212	1208	1209	1208	1210	1208

20. táblázat: Az ELTE választásának oka azok körében, akik itt szereztek végzettséget, és jelenleg mesterképzésben, vagy doktori képzésben vesznek részt

A válaszokat karok szerinti bontásban a VII. 3. melléklet tartalmazza.

VI. 2. D. SZAKMAI GYAKORLAT

Külső, egybefüggő szakmai gyakorlaton 19,7% vett már részt.

Vett-e részt a szakos tanulmányok részeként külső, egybefüggő szakmai gyakorlaton (ELTE (5045 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Nem vettem részt külső, egybefüggő szakmai	366 (67,5%)	144 (60,3%)	1105 (80,1%)	415 (81,2%)	404 (66,7%)	156 (60,5%)	306 (66,4%)	861 (82,2%)	3757 (74,5%)
Részt vettem már külső, egybefüggő szakmai	133 (24,5%)	86 (36,0%)	204 (14,8%)	59 (11,5%)	177 (29,2%)	85 (32,9%)	126 (27,3%)	123 (11,7%)	993 (19,7%)
Nem tudom / Nem válaszolok	43 (7,9%)	9 (3,8%)	71 (5,1%)	37 (7,2%)	25 (4,1%)	17 (6,6%)	29 (6,3%)	64 (6,1%)	295 (5,8%)
Σ	542 (10,7%)	239 (4,7%)	1380 (27,4%)	511 (10,1%)	606 (12,0%)	258 (5,1%)	461 (9,1%)	1048 (20,8%)	5045

21. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása szakmai gyakorlaton való részvétel szerint 2011.

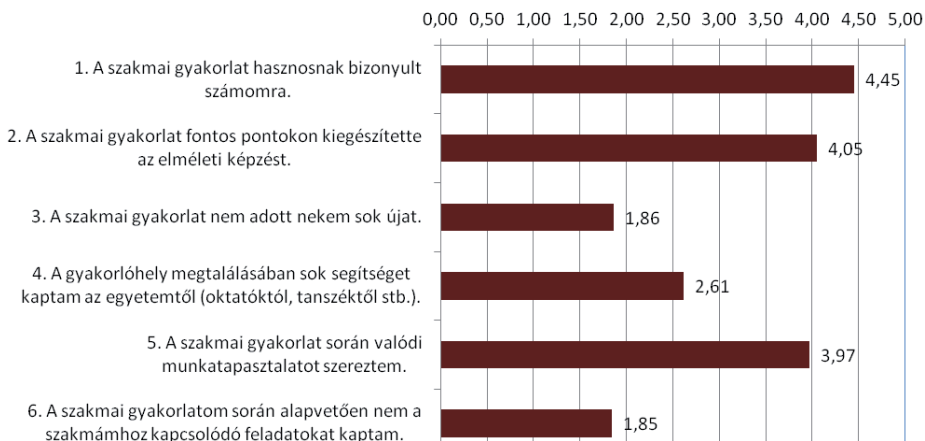
Túlnyomó többségük egyetért azzal, hogy a szakmai gyakorlat hasznos volt (ötffokú skálán átlagosan 4,45 az egyetértés mértéke és 65,5% ezzel az állítással teljes mértékben egyetért). Úgy tűnik, hogy a többség valódi munkatapasztalatot is szerzett a szakmai gyakorlat során, bár az ezzel való egyetértés mértéke már alacsonyabb (átlag: 3,97). Azzal is jellemzően egyetértenek, hogy a szakmai gyakorlat fontos pontokon egészíti ki az elméleti képzést (4,05).

A szakmai gyakorlatok jelentőségének elismerése mellett megoszlának a vélemények azzal kapcsolatban, hogy az ELTE mennyire segíti a hallgatókat a gyakorlólhely megtalálásában. A szakmai gyakorlaton részt vett hallgatók harmada (362 fő, 36,6%) egyáltalán nem, míg ötödük (196 fő, 19,8%) sok segítséget kapott.

Mi a véleménye a szakmai gyakorlattal kapcsolatban? - ELTE						
	1. A szakmai gyakorlat hasznosnak bizonyult számomra.	2. A szakmai gyakorlat fontos pontokon kiegészítette az elméleti képzést.	3. A szakmai gyakorlat nem adott nekem sok újat.	4. A gyakorlólhely megtalálásában sok segítséget kaptam az egyetemről (oktatóktól, farszéktől stb.)	5. A szakmai gyakorlat során valódi munkatapasztalatot szereztem.	6. A szakmai gyakorlatom során alapvetően nem a szakmámhoz kapcsolódó feladatokat kaptam
átlag	4,45	4,05	1,86	2,61	3,97	1,85
szórás (SD)	0,923	1,195	1,219	1,572	1,172	1,218
Nem tudja / Nem válaszol	4	6	6	30	4	17
N (válaszadók)	1012	1002	1002	959	982	962

22. táblázat: A szakmai gyakorlaton részt vett hallgatók véleménye a szakmai gyakorlatokról – 2011.

Mi a véleménye a szakmai gyakorlattal kapcsolatban? - ELTE



13. ábra: A szakmai gyakorlaton részt vett hallgatók véleménye a szakmai gyakorlatokról – 2011.

A szakmai gyakorlatokkal kapcsolatban kialakult véleményeket kari bontásban a VII. 4. melléklet tartalmazza.

VI. 2. E. TERVEZETT TANULMÁNYOK

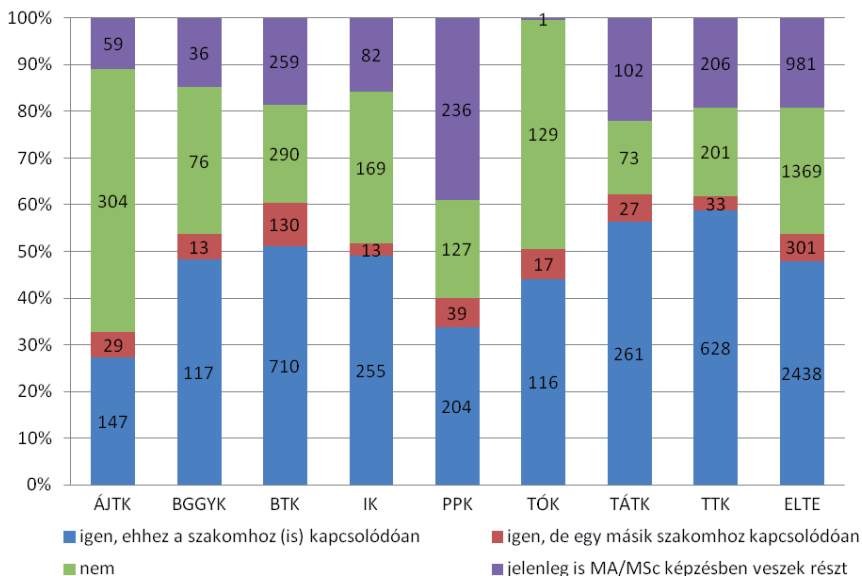
Mesterképzést a hallgatók fele tervez a későbbiekben elvégezni (47,9%), míg 26,9% ettől elzárkózik.

Tervez (további) részvételt MA/MSc képzésben? ELTE (5089 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen, ehhez a szakomhoz (is) kapcsolódóan	147 (27,3%)	117 (48,3%)	710 (51,1%)	255 (49,1%)	204 (33,7%)	116 (44,1%)	261 (56,4%)	628 (58,8%)	2438 (47,9%)
igen, de egy másik szakomhoz kapcsolódóan	29 (5,4%)	13 (5,4%)	130 (9,4%)	13 (2,5%)	39 (6,4%)	17 (6,5%)	27 (5,8%)	33 (3,1%)	301 (5,9%)
nem	304 (56,4%)	76 (31,4%)	290 (20,9%)	169 (32,6%)	127 (21,0%)	129 (49,0%)	73 (15,8%)	201 (18,8%)	1369 (26,9%)
jelenleg is MA/MSc képzésben vesznek részt	59 (10,9%)	36 (14,9%)	259 (18,6%)	82 (15,8%)	236 (38,9%)	1 (0,4%)	102 (22,0%)	206 (19,3%)	981 (19,3%)
Σ	539 (10,6%)	242 (4,8%)	1389 (27,3%)	519 (10,2%)	606 (11,9%)	263 (5,2%)	463 (9,1%)	1068 (21,0%)	5089

23. táblázat: Hallgatói felmérés résztvevőinek mesterképzésben való továbbtanulási tervei – 2011.

Tervez (további) résztvételt MA/MSc képzésben? ELTE (5089 fő)



14. ábra: Hallgatói felmérés résztvevőinek mesterképzésben való továbbtanulási tervei – 2011.

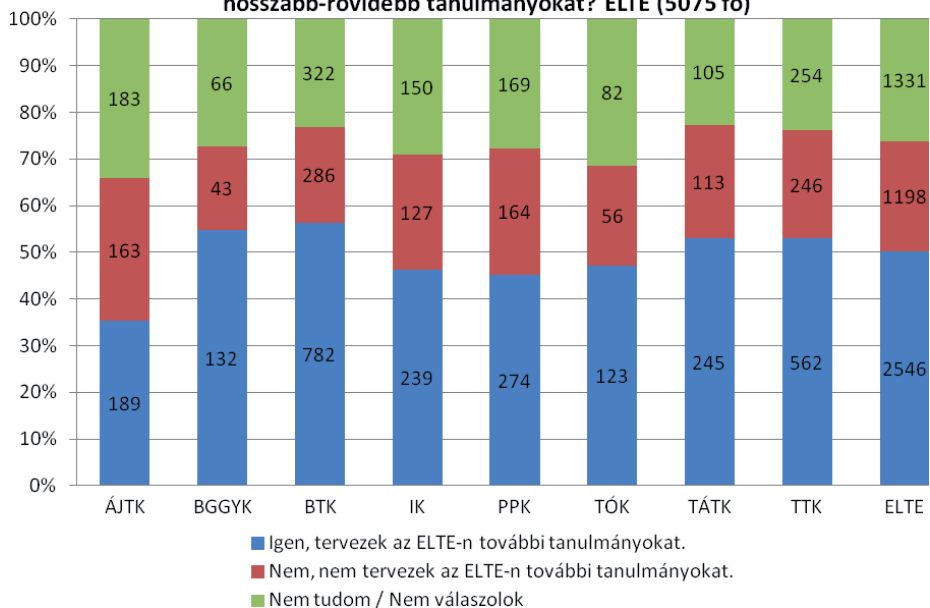
Az **ELTE-n** minden második hallgatónk szeretne később valamilyen formában tanulmányokat végezni, és további negyedük (26,2%) még nem tud ebben a kérdésben dönteni. Ez a mintázat leginkább az ÁJTK-n tér el – itt a hallgatók harmada tervezi az ELTE-n még továbbtanulni, ugyanakkor a bizonytalanok aránya nagyobb (34,2%), és a tanulmányokat nem tervezők aránya is jelentősebb (30,5%).

Tervezi-e, hogy valamilyen formában újra az ELTE-n folytasson hosszabb-rövidebb tanulmányokat? ELTE (5075 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Igen, tervezek az ELTE-n további tanulmányokat.	189 (35,3%)	132 (54,8%)	782 (56,3%)	239 (46,3%)	274 (45,1%)	123 (47,1%)	245 (52,9%)	562 (52,9%)	2546 (50,2%)
Nem, nem tervezek az ELTE-n további tanulmányokat.	163 (30,5%)	43 (17,8%)	286 (20,6%)	127 (24,6%)	164 (27,0%)	56 (21,5%)	113 (24,4%)	246 (23,2%)	1198 (23,6%)
Nem tudom / Nem válaszolok	183 (34,2%)	66 (27,4%)	322 (23,2%)	150 (29,1%)	169 (27,8%)	82 (31,4%)	105 (22,7%)	254 (23,9%)	1331 (26,2%)
Σ	535 (10,5%)	241 (4,7%)	1390 (27,4%)	516 (10,2%)	607 (12,0%)	261 (5,1%)	463 (9,1%)	1062 (20,9%)	5075

24. táblázat: Hallgatói felmérés résztvevőinek ELTE-n való továbbtanulási tervei – 2011.

Tervezi-e, hogy valamilyen formában újra az ELTE-n folytasson hosszabb-rövidebb tanulmányokat? ELTE (5075 fő)



15. ábra: Hallgatói felmérés résztvevőinek ELTE-n való továbbtanulási tervei – 2011.

Azok, akik az ELTE-n szeretnék még továbbtanulni jellemzően mesterképzésben (40,4%), vagy doktori képzésben (24,6%) szeretnék tanulni. Jelentős a szakirányú továbbképzések iránt érdeklődők aránya is (17,6%). Ennél a kérdésnél lehetőség volt több képzés megjelölésére is.

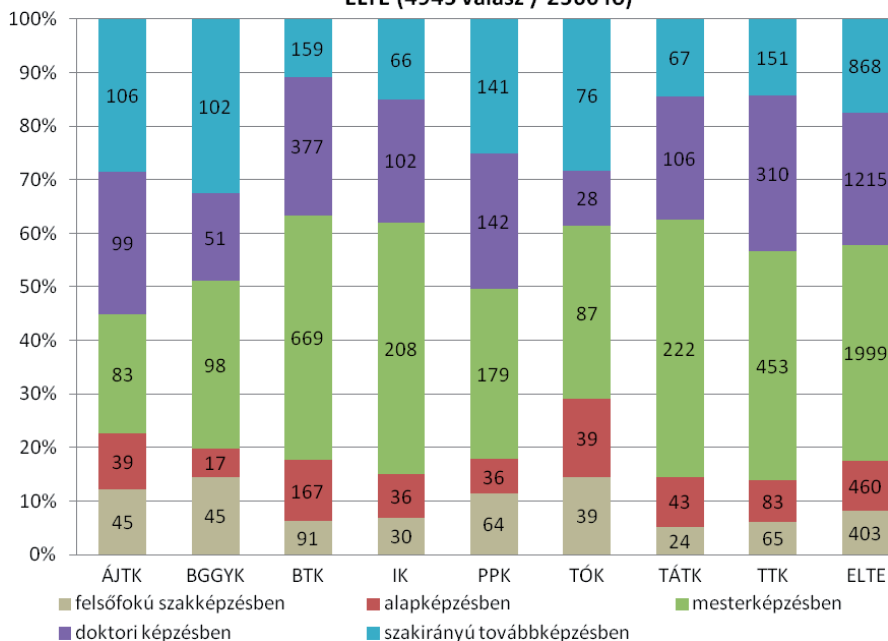
Milyen képzésben tervez az ELTE-n további tanulmányokat folytatni? ELTE (4945 válasz / 2560 fő)

	Kar									ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	ELTE	
felsőfokú szakképzésben	45 (12,1%)	45 (14,4%)	91 (6,2%)	30 (6,8%)	64 (11,4%)	39 (14,5%)	24 (5,2%)	65 (6,1%)	403 (8,1%)	
alapképzésben	39 (10,5%)	17 (5,4%)	167 (11,4%)	36 (8,1%)	36 (6,4%)	39 (14,5%)	43 (9,3%)	83 (7,8%)	460 (9,3%)	
mesterképzésben	83 (22,3%)	98 (31,3%)	669 (45,7%)	208 (47,1%)	179 (31,9%)	87 (32,3%)	222 (48,1%)	453 (42,7%)	1999 (40,4%)	
doktori képzésben	99 (26,6%)	51 (16,3%)	377 (25,8%)	102 (23,1%)	142 (25,3%)	28 (10,4%)	106 (22,9%)	310 (29,2%)	1215 (24,6%)	
szakirányú továbbképzésben	106 (28,5%)	102 (32,6%)	159 (10,9%)	66 (14,9%)	141 (25,1%)	76 (28,3%)	67 (14,5%)	151 (14,2%)	868 (17,6%)	
Σ (válaszok)	372 (7,5%)	313 (6,3%)	1463 (29,6%)	442 (8,9%)	562 (11,4%)	269 (5,4%)	462 (9,3%)	1062 (21,5%)	4945	
Σ (fő)	190 (7,4%)	132 (5,2%)	789 (30,8%)	244 (9,5%)	273 (10,7%)	123 (4,8%)	246 (9,6%)	563 (22,0%)	2560	

25. táblázat: ELTE továbbtanulást tervezők tervezett képzése – 2011.

Milyen képzésben tervez az ELTE-n további tanulmányokat folytatni?

ELTE (4945 válasz / 2560 fő)



16. ábra: ELTE továbbtanulást tervezők tervezett képzése – 2011.

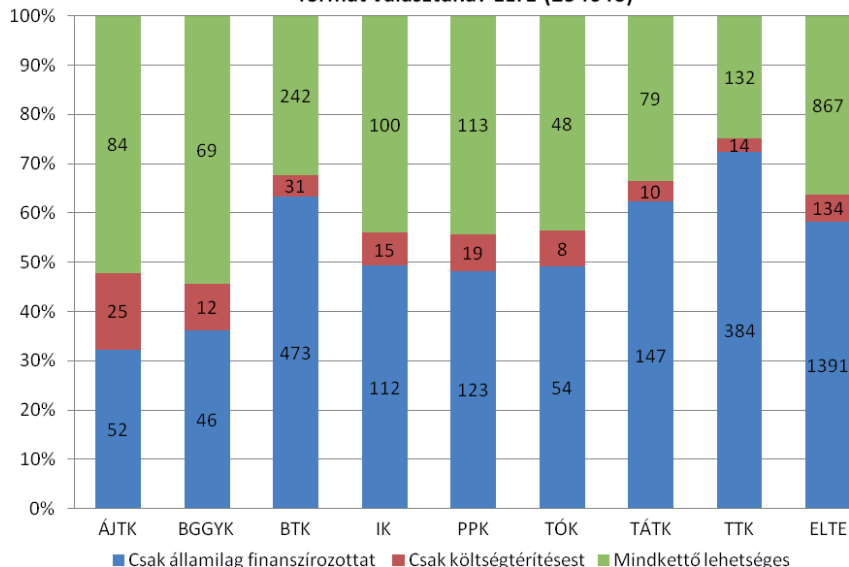
További ELTE-s tanulmányokat a hallgatók fele csak államilag támogatott formában végezne, míg 34,1% mind költségtérítéses, mind államilag támogatott képzést el tud képzelni. A költségtérítéses képzést (is) választók az ÁJTK-n és a BGGYK-n vannak nagyobb arányban.

Amennyiben az ELTE-n folytatná a tanulmányait, milyen finanszírozási formát választana? ELTE (2546 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Csak államilag finanszírozottat	52 (27,1%)	46 (34,8%)	473 (60,4%)	112 (46,7%)	123 (44,9%)	54 (44,3%)	147 (60,0%)	384 (68,8%)	1391 (54,6%)
Csak költségtérítést	25 (13,0%)	12 (9,1%)	31 (4,0%)	15 (6,3%)	19 (6,9%)	8 (6,6%)	10 (4,1%)	14 (2,5%)	134 (5,3%)
Mindkettő lehetséges	84 (43,8%)	69 (52,3%)	242 (30,9%)	100 (41,7%)	113 (41,2%)	48 (39,3%)	79 (32,2%)	132 (23,7%)	867 (34,1%)
Nem tudom / Nem választok	31 (16,1%)	5 (3,8%)	37 (4,7%)	13 (5,4%)	19 (6,9%)	12 (9,8%)	9 (3,7%)	28 (5,0%)	154 (6,0%)
Σ	192 (7,5%)	132 (5,2%)	783 (30,8%)	240 (9,4%)	274 (10,8%)	122 (4,8%)	245 (9,6%)	558 (21,9%)	2546

26. táblázat: ELTE továbbtanulást tervezők tervezett képzésének finanszírozási formája – 2011.

Amennyiben az ELTE-n folytatná a tanulmányait, milyen finanszírozási formát választana? ELTE (2546 fő)



17. ábra: ELTE továbbtanulást tervezők tervezett képzésének finanszírozási formája – 2011.

Azok, akik költségterítéssel képzésre (is) járnának, átlagosan maximum 151500 Ft-ot fizetnének a képzésére félévente. Ez az összeg az IK és a TTK hallgatói körében valamivel magasabb (190300 Ft illetve 160500 Ft), míg a TÓK és BGGYK hallgatói körében alacsonyabb (103800 Ft illetve 138200 Ft).

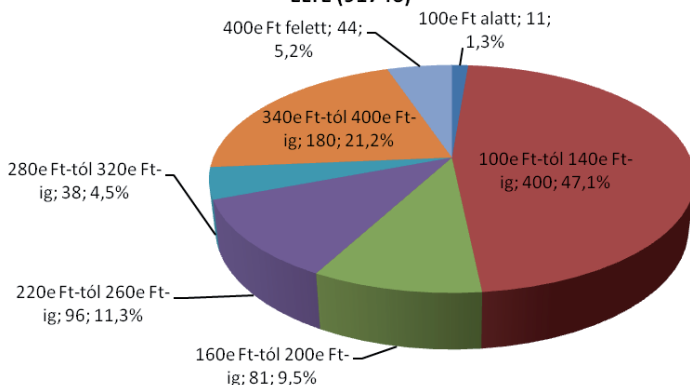
Lefeljebb mekkora összeget fordítana a költségterítésre félévente? ELTE (917 fő)

	Kar									ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK		
átlag	155,1	138,2	139,4	190,3	153,6	103,8	158,6	160,5	151,5	
szórás (SD)	62,34	53,53	57,32	79,24	68,44	44,73	75,40	66,40	67,10	
Nem válaszolt/Nincs adat	439	165	1147	411	490	210	381	945	4188	
N (válaszadók)	103	77	248	109	119	53	83	125	917	

27. táblázat: A jövőben költségterítéssel képzést (is) választók által tervezett maximálisan kifizetett féléves tandíj átlaga – 2011.

Legfeljebb mekkora összeget fordítana a költségterítésre félévente?

ELTE (917 fő)



18. ábra: A jövőben költségterítéses képzést (is) választók megoszlása az általuk tervezett maximális féléves tandíj összege szerint – 2011.

VI. 3. Nemzetközi tapasztalatok

VI. 3. A. NYELVTUDÁS

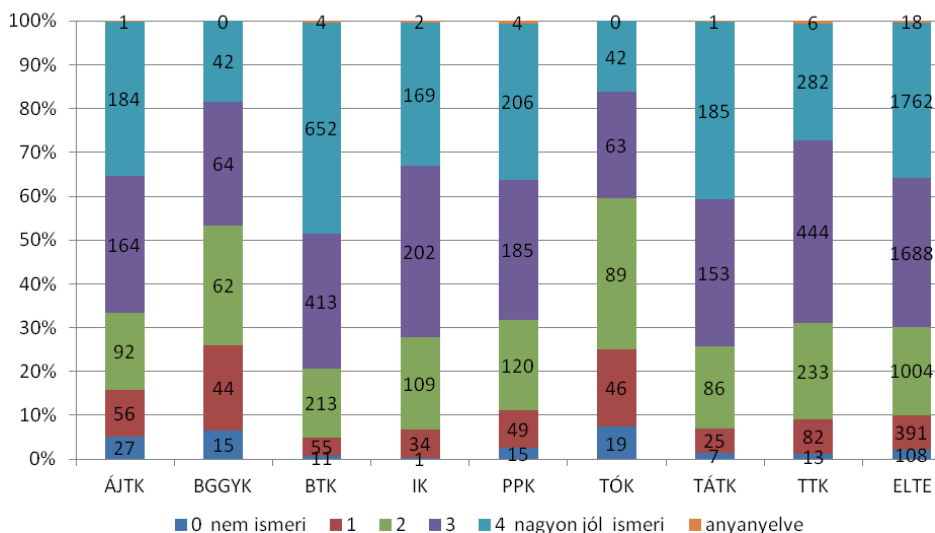
A felmérésben felsorolt idegen nyelvek közül az angol nyelv ismerete a leggyakoribb. Örvendetes, hogy csupán a hallgatók 2,2%-a jelezte azt, hogy egyáltalán nem beszél angolul, míg 35,4% nagyon jól ismeri a nyelvet. Angol nyelvtudás szempontjából a legjobb helyzetben a BTK és a TÁTK hallgatói vannak (48,4, illetve 40,5% ismeri nagyon jól a nyelvet a két kar hallgatói közül). Legkevésbé a TÓK és a BGGYK hallgatói beszélik a nyelvet (16,2, illetve 18,5% ismeri nagyon jól).

angol ELTE (4971 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
0 nem ismeri	27 (5,2%)	15 (6,6%)	11 (0,8%)	1 (0,2%)	15 (2,6%)	19 (7,3%)	7 (1,5%)	13 (1,2%)	108 (2,2%)
1	56 (10,7%)	44 (19,4%)	55 (4,1%)	34 (6,6%)	49 (8,5%)	46 (17,8%)	25 (5,5%)	82 (7,7%)	391 (7,9%)
2	92 (17,6%)	62 (27,3%)	213 (15,8%)	109 (21,1%)	120 (20,7%)	89 (34,4%)	86 (18,8%)	233 (22,0%)	1004 (20,2%)
3	164 (31,3%)	64 (28,2%)	413 (30,6%)	202 (39,1%)	185 (32,0%)	63 (24,3%)	153 (33,5%)	444 (41,9%)	1688 (34,0%)
4 nagyon jól ismeri	184 (35,1%)	42 (18,5%)	652 (48,4%)	169 (32,7%)	206 (35,6%)	42 (16,2%)	185 (40,5%)	282 (26,6%)	1762 (35,4%)
anyanyelve	1 (0,2%)	0 (0,0%)	4 (0,3%)	2 (0,4%)	4 (0,7%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)	6 (0,6%)	18 (0,4%)
Σ	524 (10,5%)	227 (4,6%)	1348 (27,1%)	517 (10,4%)	579 (11,6%)	259 (5,2%)	457 (9,2%)	1060 (21,3%)	4971

28. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek angol nyelvtudása – 2011.

angol ELTE (4971 fő)



19. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek angol nyelvtudása – 2011.

A német nyelv ismerete is viszonylag gyakori, bár ezt már a hallgatók harmada nem ismeri egyáltalán. Nagyon jól minden tizedik (9,7%) hallgató ismeri a német nyelvet.

német ELTE (4932 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
0 nem ismeri	166 (32,0%)	76 (33,8%)	383 (28,8%)	166 (32,2%)	182 (31,8%)	86 (33,2%)	172 (37,9%)	329 (31,1%)	1560 (31,6%)
1	95 (18,3%)	56 (24,9%)	287 (21,5%)	204 (39,6%)	138 (24,1%)	65 (25,1%)	111 (24,4%)	334 (31,6%)	1290 (26,2%)
2	114 (22,0%)	38 (16,9%)	273 (20,5%)	99 (19,2%)	127 (22,2%)	41 (15,8%)	76 (16,7%)	218 (20,6%)	986 (20,0%)
3	75 (14,5%)	33 (14,7%)	177 (13,3%)	28 (5,4%)	62 (10,8%)	45 (17,4%)	56 (12,3%)	124 (11,7%)	600 (12,2%)
4 nagyon jól ismeri	68 (13,1%)	22 (9,8%)	200 (15,0%)	18 (3,5%)	57 (10,0%)	22 (8,5%)	39 (8,6%)	51 (4,8%)	477 (9,7%)
anyanyelve	0 (0,0%)	0 (0,0%)	12 (0,9%)	0 (0,0%)	6 (1,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,1%)	19 (0,4%)
Σ	518 (10,5%)	225 (4,6%)	1332 (27,0%)	515 (10,4%)	572 (11,6%)	259 (5,3%)	454 (9,2%)	1057 (21,4%)	4932

29. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek német nyelvtudása – 2011.

A francia nyelvet valamilyen szinten minden negyedik hallgató ismeri, igaz, nagyon jól, mindössze 2,7%.

francia ELTE (4899 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
0 nem ismeri	377 (73,1%)	182 (80,9%)	917 (69,6%)	431 (84,0%)	425 (75,4%)	212 (81,9%)	323 (71,3%)	811 (77,2%)	3678 (75,1%)
1	58 (11,2%)	19 (8,4%)	181 (13,7%)	64 (12,5%)	68 (12,1%)	22 (8,5%)	66 (14,6%)	136 (12,9%)	614 (12,5%)
2	36 (7,0%)	15 (6,7%)	92 (7,0%)	15 (2,9%)	35 (6,2%)	14 (5,4%)	39 (8,6%)	58 (5,5%)	304 (6,2%)
3	33 (6,4%)	5 (2,2%)	58 (4,4%)	1 (0,2%)	22 (3,9%)	6 (2,3%)	16 (3,5%)	30 (2,9%)	171 (3,5%)
4 nagyon jól ismeri	12 (2,3%)	4 (1,8%)	70 (5,3%)	2 (0,4%)	14 (2,5%)	5 (1,9%)	8 (1,8%)	16 (1,5%)	131 (2,7%)
anyanyelve	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)	0 (0,0%)	1 (0,0%)
Σ	516 (10,5%)	225 (4,6%)	1318 (26,9%)	513 (10,5%)	564 (11,5%)	259 (5,3%)	453 (9,2%)	1051 (21,5%)	4899

30. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek francia nyelvtudása – 2011.

Az olasz nyelvet 17,3% ismeri, igaz, a többség csak alapszinten. 1,9% ismeri nagyon jól.

olasz ELTE (4888 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
0 nem ismeri	420 (81,7%)	185 (83,0%)	1014 (77,3%)	466 (90,7%)	463 (81,9%)	213 (82,6%)	376 (83,0%)	903 (86,1%)	4040 (82,7%)
1	56 (10,9%)	29 (13,0%)	163 (12,4%)	34 (6,6%)	52 (9,2%)	30 (11,6%)	42 (9,3%)	90 (8,6%)	496 (10,1%)
2	22 (4,3%)	4 (1,8%)	53 (4,0%)	8 (1,6%)	21 (3,7%)	11 (4,3%)	16 (3,5%)	35 (3,3%)	170 (3,5%)
3	8 (1,6%)	2 (0,9%)	31 (2,4%)	3 (0,6%)	14 (2,5%)	3 (1,2%)	10 (2,2%)	16 (1,5%)	87 (1,8%)
4 nagyon jól ismeri	7 (1,4%)	3 (1,3%)	51 (3,9%)	3 (0,6%)	15 (2,7%)	0 (0,0%)	9 (2,0%)	5 (0,5%)	93 (1,9%)
anyanyelve	1 (0,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,0%)
Σ	514 (10,5%)	223 (4,6%)	1312 (26,8%)	514 (10,5%)	565 (11,6%)	258 (5,3%)	453 (9,3%)	1049 (21,5%)	4888

31. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek olasz nyelvtudása – 2011.

Még ritkább a spanyol és orosz nyelvek ismerete. A spanyolt a hallgatók 84,5, az orosz 87,7%-a nem ismeri egyáltalán.

spanyol ELTE (4877 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
0 nem ismeri	454 (88,5%)	200 (90,1%)	1041 (79,6%)	468 (91,4%)	464 (82,6%)	232 (89,9%)	360 (79,6%)	902 (85,9%)	4121 (84,5%)
1	39 (7,6%)	17 (7,7%)	158 (12,1%)	34 (6,6%)	58 (10,3%)	21 (8,1%)	54 (11,9%)	90 (8,6%)	471 (9,7%)
2	15 (2,9%)	2 (0,9%)	48 (3,7%)	5 (1,0%)	20 (3,6%)	3 (1,2%)	23 (5,1%)	34 (3,2%)	150 (3,1%)
3	2 (0,4%)	1 (0,5%)	26 (2,0%)	3 (0,6%)	6 (1,1%)	1 (0,4%)	10 (2,2%)	12 (1,1%)	61 (1,3%)
4 nagyon jól ismeri	3 (0,6%)	2 (0,9%)	35 (2,7%)	2 (0,4%)	14 (2,5%)	1 (0,4%)	5 (1,1%)	11 (1,0%)	73 (1,5%)
anyanyelve	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,1%)	1 (0,0%)
Σ	513 (10,5%)	222 (4,6%)	1308 (26,8%)	512 (10,5%)	562 (11,5%)	258 (5,3%)	452 (9,3%)	1050 (21,5%)	4877

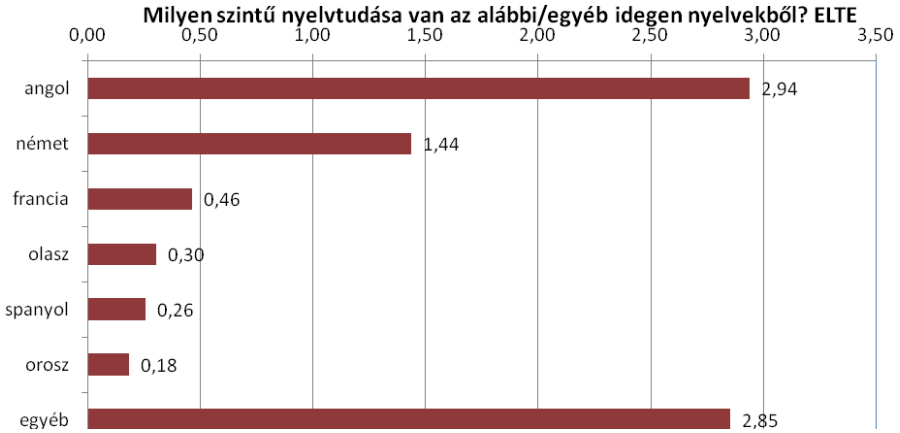
32. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek spanyol nyelvtudása – 2011.

oroszl ELTE (4873 fő)

	Kar									ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK		
0 nem ismeri	424 (83,0%)	179 (79,9%)	1117 (85,8%)	476 (93,0%)	476 (84,5%)	228 (88,0%)	397 (88,0%)	978 (93,1%)	4275 (87,7%)	
1	60 (11,7%)	33 (14,7%)	121 (9,3%)	29 (5,7%)	64 (11,4%)	21 (8,1%)	36 (8,0%)	61 (5,8%)	425 (8,7%)	
2	18 (3,5%)	9 (4,0%)	35 (2,7%)	6 (1,2%)	14 (2,5%)	9 (3,5%)	15 (3,3%)	4 (0,4%)	110 (2,3%)	
3	6 (1,2%)	1 (0,4%)	13 (1,0%)	1 (0,2%)	4 (0,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	4 (0,4%)	29 (0,6%)	
4 nagyon jól ismeri	1 (0,2%)	2 (0,9%)	10 (0,8%)	0 (0,0%)	4 (0,7%)	0 (0,0%)	2 (0,4%)	3 (0,3%)	22 (0,5%)	
anyanyelve	2 (0,4%)	0 (0,0%)	6 (0,5%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)	1 (0,4%)	1 (0,2%)	1 (0,1%)	12 (0,2%)	
Σ	511 (10,5%)	224 (4,6%)	1302 (26,7%)	512 (10,5%)	563 (11,6%)	259 (5,3%)	451 (9,3%)	1051 (21,6%)	4873	

33. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek orosz nyelvtudása – 2011.

A nyelvek átlagos tudását összehasonlítva is kitűnik, hogy az angol magasan vezet az ismertségi versenyben, csupán az egyéb nyelvek ismerete közelíti meg (erről az alábbiakban írunk részletesebben).



20. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek átlagos nyelvtudása nyelvek szerinti bontásban – 2011.

Az egyes nyelvek ismeretének átlagos szintjét kari bontásban a VII. 5. melléklet tartalmazza.

A felsoroltakon túl egyéb nyelvet minden ötödik hallgató (20,2%) ismer.

Őn beszél egyéb nyelven? ELTE (4969 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	78 (14,9%)	30 (13,2%)	491 (36,5%)	60 (11,6%)	92 (15,9%)	35 (13,5%)	83 (18,2%)	136 (12,8%)	1005 (20,2%)
nem	446 (85,1%)	197 (86,8%)	856 (63,5%)	457 (88,4%)	486 (84,1%)	224 (86,5%)	374 (81,8%)	924 (87,2%)	3964 (79,8%)
Σ	524 (10,5%)	227 (4,6%)	1347 (27,1%)	517 (10,4%)	578 (11,6%)	259 (5,2%)	457 (9,2%)	1060 (21,3%)	4969

34. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása egyéb nyelv tudása szerint – 2011.

Jellemzően ezen egyéb nyelvek ismerete jobb, mint a többi idegen nyelv (az angolt kivéve), ami annak köszönhető, hogy sokak esetében ez az idegen nyelv egyben anyanyelv. Az egyéb nyelvek átlagos ismertségének szintjét növeli, hogy a határon túli hallgatók is ennél a kérdésnél tudták jelezni országuk nyelvének ismeretét. Így az egyéb idegen nyelveknél a latin után (13,8%) a szlovák (10,0%) és a román (7,4%) a leggyakrabban említett.

egyéb nyelv ELTE (885 fő)										
	Kar									ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK		
1 alapszintű	17 (27,0%)	4 (15,4%)	90 (21,8%)	14 (23,3%)	16 (19,8%)	10 (32,3%)	18 (23,7%)	38 (28,1%)	207 (23,4%)	
2	6 (9,5%)	3 (11,5%)	81 (19,6%)	9 (15,0%)	14 (17,3%)	3 (9,7%)	9 (11,8%)	12 (8,9%)	137 (15,5%)	
3	16 (25,4%)	10 (38,5%)	125 (30,3%)	10 (16,7%)	22 (27,2%)	8 (25,8%)	14 (18,4%)	35 (25,9%)	240 (27,1%)	
4 nagyon jól ismeri	22 (34,9%)	7 (26,9%)	104 (25,2%)	20 (33,3%)	18 (22,2%)	9 (29,0%)	25 (32,9%)	36 (26,7%)	241 (27,2%)	
anyanyelve	2 (3,2%)	2 (7,7%)	13 (3,1%)	7 (11,7%)	11 (13,6%)	1 (3,2%)	10 (13,2%)	14 (10,4%)	60 (6,8%)	
Σ	63 (7,1%)	26 (2,9%)	413 (46,7%)	60 (6,8%)	81 (9,2%)	31 (3,5%)	76 (8,6%)	135 (15,3%)	885	

35. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek egyéb nyelvtudása – 2011.

Milyen egyéb nyelven beszél? ELTE (660 fő)

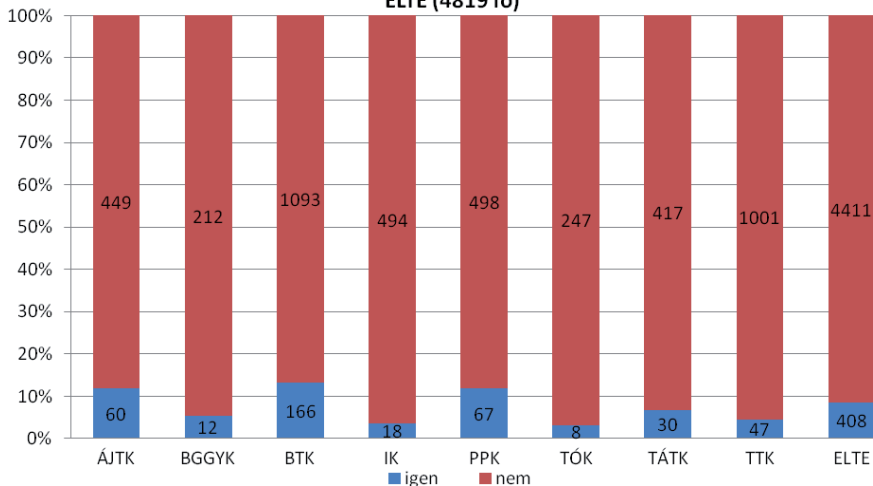
	Kar										ELTE
	AJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK			
latin	13 (23,6%)	0 (0,0%)	40 (12,1%)	4 (12,1%)	11 (18,6%)	2 (13,3%)	7 (11,3%)	14 (17,1%)	91 (13,8%)		
szlovák	9 (16,4%)	3 (13,0%)	19 (5,7%)	4 (12,1%)	6 (10,2%)	1 (6,7%)	11 (17,7%)	13 (15,9%)	66 (10,0%)		
román	4 (7,3%)	5 (21,7%)	11 (3,3%)	8 (24,2%)	6 (10,2%)	1 (6,7%)	8 (12,9%)	6 (7,3%)	49 (7,4%)		
finn	0 (0,0%)	3 (13,0%)	31 (9,4%)	0 (0,0%)	1 (1,7%)	1 (6,7%)	2 (3,2%)	5 (6,1%)	43 (6,5%)		
portugál	0 (0,0%)	0 (0,0%)	26 (7,9%)	0 (0,0%)	4 (6,8%)	0 (0,0%)	4 (6,5%)	6 (7,3%)	40 (6,1%)		
holland	2 (3,6%)	0 (0,0%)	28 (8,5%)	0 (0,0%)	2 (3,4%)	0 (0,0%)	3 (4,8%)	2 (2,4%)	37 (5,6%)		
lengyel	1 (1,8%)	0 (0,0%)	20 (6,0%)	1 (3,0%)	4 (6,8%)	0 (0,0%)	2 (3,2%)	4 (4,9%)	32 (4,8%)		
svéd	2 (3,6%)	0 (0,0%)	19 (5,7%)	1 (3,0%)	5 (8,5%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	1 (1,2%)	29 (4,4%)		
kinai	4 (7,3%)	0 (0,0%)	14 (4,2%)	1 (3,0%)	1 (1,7%)	0 (0,0%)	2 (3,2%)	3 (3,7%)	25 (3,8%)		
héber	1 (1,8%)	1 (4,3%)	10 (3,0%)	0 (0,0%)	4 (6,8%)	1 (6,7%)	4 (6,5%)	0 (0,0%)	21 (3,2%)		
eszperantó	3 (5,5%)	4 (17,4%)	1 (0,3%)	1 (3,0%)	2 (3,4%)	5 (33,3%)	0 (0,0%)	4 (4,9%)	20 (3,0%)		
görög	3 (5,5%)	1 (4,3%)	8 (2,4%)	1 (3,0%)	2 (3,4%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	3 (3,7%)	19 (2,9%)		
horvát	2 (3,6%)	0 (0,0%)	11 (3,3%)	1 (3,0%)	2 (3,4%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	2 (2,4%)	19 (2,9%)		
török	1 (1,8%)	0 (0,0%)	12 (3,6%)	0 (0,0%)	3 (5,1%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	1 (1,2%)	18 (2,7%)		
szerb	3 (5,5%)	1 (4,3%)	6 (1,8%)	2 (6,1%)	0 (0,0%)	1 (6,7%)	1 (1,6%)	3 (3,7%)	17 (2,6%)		
norvég	0 (0,0%)	1 (4,3%)	8 (2,4%)	1 (3,0%)	1 (1,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (6,1%)	16 (2,4%)		
jelnyelv	1 (1,8%)	4 (17,4%)	4 (1,2%)	0 (0,0%)	1 (1,7%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	1 (1,2%)	12 (1,8%)		
arab	1 (1,8%)	0 (0,0%)	7 (2,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (3,2%)	1 (1,2%)	11 (1,7%)		
dán	1 (1,8%)	0 (0,0%)	7 (2,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (4,8%)	0 (0,0%)	11 (1,7%)		
ukrán	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (0,9%)	2 (6,1%)	2 (3,4%)	0 (0,0%)	3 (4,8%)	0 (0,0%)	10 (1,5%)		
cseh	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (2,1%)	1 (3,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	0 (0,0%)	9 (1,4%)		
japán	1 (1,8%)	0 (0,0%)	3 (0,9%)	3 (9,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (2,4%)	9 (1,4%)		
északi	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (2,1%)	1 (3,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	8 (1,2%)		
roma nyelvcsalád	1 (1,8%)	0 (0,0%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	1 (1,7%)	1 (6,7%)	3 (4,8%)	1 (1,2%)	8 (1,2%)		
koreai	0 (0,0%)	0 (0,0%)	6 (1,8%)	1 (3,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	7 (1,1%)		
katalán	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (1,5%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	5 (0,8%)		
ivrit	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (0,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	3 (0,5%)		
szlovén	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	1 (1,2%)	3 (0,5%)		
hindi	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,3%)		
indonéz	1 (1,8%)	0 (0,0%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,3%)		
litván	1 (1,8%)	0 (0,0%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,3%)		
perzsa	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,3%)		
thai	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	1 (1,2%)	2 (0,3%)		
vietnámi	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	2 (0,3%)		
farszi	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,2%)	1 (0,2%)		
fehérorosz	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)		
grúz	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,6%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)		
izlandi	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,2%)	1 (0,2%)		
mongol	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)		
nepáli	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,2%)	1 (0,2%)		
ögörög	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)		
orosz	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (1,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)		
szanszkrit	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)		
tibeti	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (0,2%)		
Σ	55 (8,3%)	23 (3,5%)	331 (50,2%)	33 (5,0%)	59 (8,9%)	15 (2,3%)	62 (9,4%)	82 (12,4%)	660		

36. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevői által beszélt egyéb nyelvek – 2011.

VI. 3. B. KÜLFÖLDI TANULMÁNYOK ÉS MUNKAVÁLLALÁS

Eddigi felsőfokú tanulmányai alatt külföldön 8,5% tanult. Ez az arány a bölcsész hallgatók körében a legnagyobb, 13,2%, míg a TÓK hallgatói körében a legkisebb (3,1%).

Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?
ELTE (4819 fő)



21. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása korábbi külföldi tanulmányok szerint – 2011.

Legalább egy szemesztert a külföldön már tanulmányokat folytató hallgatók többsége (70,2%; 302 fő) egy alkalommal tanult, míg 10,9% két alkalommal. 16,3% csak egy szemeszternél rövidebb időt töltött külföldön.

Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert? ELTE (430 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
nem tanultam	5 (7,8%)	6 (46,2%)	29 (16,7%)	1 (5,3%)	14 (20,0%)	2 (28,6%)	3 (9,4%)	10 (19,6%)	70 (16,3%)
1	52 (81,3%)	6 (46,2%)	118 (67,8%)	17 (89,5%)	45 (64,3%)	5 (71,4%)	23 (71,9%)	36 (70,6%)	302 (70,2%)
2	6 (9,4%)	1 (7,7%)	21 (12,1%)	1 (5,3%)	9 (12,9%)	0 (0,0%)	5 (15,6%)	4 (7,8%)	47 (10,9%)
3+	1 (1,6%)	0 (0,0%)	6 (3,4%)	0 (0,0%)	2 (2,9%)	0 (0,0%)	1 (3,1%)	1 (2,0%)	11 (2,6%)
Σ	64 (14,9%)	13 (3,0%)	174 (40,5%)	19 (4,4%)	70 (16,3%)	7 (1,6%)	32 (7,4%)	51 (11,9%)	430

37. táblázat: A hallgatói felmérés külföldön korábban tanult résztvevőinek megoszlása a legalább egy szemeszteres külföldi tanulmányok száma alapján – 2011.

Egy szemeszternél rövidebb ideig 42% tanult külföldön, a többség egy alkalommal.

Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb, mint egy szemesztert? ELTE (412 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
nem tanultam	37 (61,7%)	5 (38,5%)	82 (48,8%)	14 (77,8%)	43 (63,2%)	5 (71,4%)	19 (59,4%)	34 (73,9%)	239 (58,0%)
1	11 (18,3%)	7 (53,8%)	67 (39,9%)	3 (16,7%)	21 (30,9%)	0 (0,0%)	12 (37,5%)	8 (17,4%)	129 (31,3%)
2	10 (16,7%)	1 (7,7%)	13 (7,7%)	0 (0,0%)	1 (1,5%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)	2 (4,3%)	28 (6,8%)
3+	2 (3,3%)	0 (0,0%)	6 (3,6%)	1 (5,6%)	3 (4,4%)	1 (14,3%)	1 (3,1%)	2 (4,3%)	16 (3,9%)
Σ	60 (14,6%)	13 (3,2%)	168 (40,8%)	18 (4,4%)	68 (16,5%)	7 (1,7%)	32 (7,8%)	46 (11,2%)	412

38. táblázat: A hallgatói felmérés külföldön korábban tanult résztvevőinek megoszlása az egy szemeszternél rövidebb külföldi tanulmányok száma alapján – 2011.

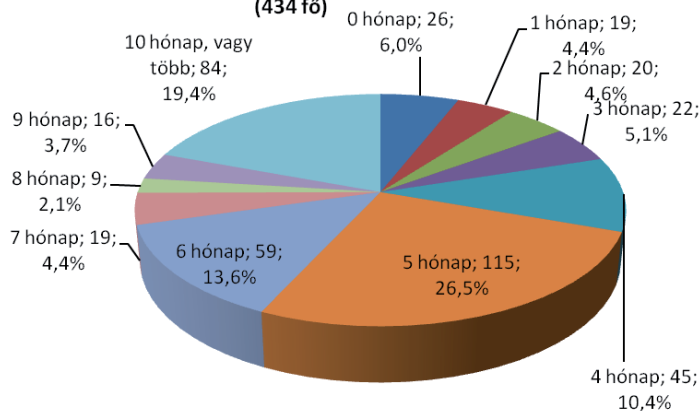
Összességében az egy féléves külföldi tanulmányok a legnépszerűbbek, amit az is alátámaszt, hogy a külföldön töltött idő átlagos hossza 6,6 hónap. A leggyakoribb időtartam az 5 hónap, a külföldön már tanult hallgatók negyede (26,5%) ennyi időt tanult.

Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön? ELTE (434 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	8,08	4,07	6,04	6,65	6,94	3,63	7,69	6,71	6,60
szórás (SD)	7,833	3,712	4,733	4,320	6,233	1,768	6,953	8,421	6,159
N (válaszadók)	62	15	174	20	71	8	32	52	434

39. táblázat: A külföldi tanulmányok összesített átlagos időtartama a hallgatói felmérés külföldön korábban tanult résztvevői körében – 2011.

Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön? ELTE (434 fő)



22. ábra: A hallgatói felmérés külföldön korábban tanult résztvevőinek megoszlása a külföldi tanulmányok időtartama szerint – 2011.

A külföldi tanulmányok finanszírozási formáját tekintve a leggyakoribb forma a Tempus/Erasmus ösztöndíj, amit a külföldön tanulók több mint harmada (38,5%) vett igénybe. Gyakori a saját, családi finanszírozású külföldi tanulmány is, amit 24,1%-uk folytatott.

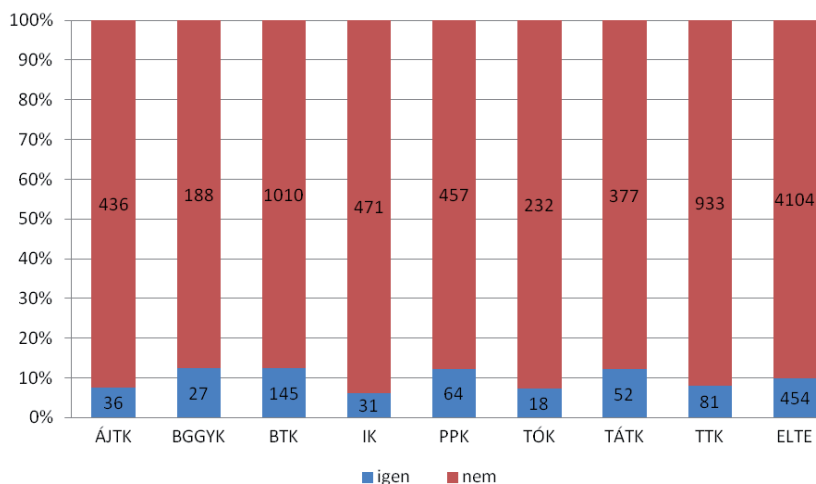
Milyen finanszírozással tanult külföldön? ELTE (672 válasz / 408 fő)

	Kar									ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK		
Tempus/Erasmus ösztöndíj	44 (41,9%)	11 (57,9%)	92 (33,5%)	15 (45,5%)	41 (39,4%)	4 (44,4%)	18 (31,6%)	34 (48,6%)	259 (38,5%)	
A fogadó felsőoktatási intézmény ösztöndíja	9 (8,6%)	1 (5,3%)	20 (7,3%)	2 (6,1%)	5 (4,8%)	0 (0,0%)	6 (10,5%)	5 (7,1%)	48 (7,1%)	
Egyéb hazai ösztöndíj, pályázat	5 (4,8%)	1 (5,3%)	46 (16,7%)	4 (12,1%)	12 (11,5%)	0 (0,0%)	7 (12,3%)	5 (7,1%)	80 (11,9%)	
Egyéb külföldi/nemzetközi pályázati ösztöndíj	12 (11,4%)	1 (5,3%)	48 (17,5%)	3 (9,1%)	8 (7,7%)	0 (0,0%)	10 (17,5%)	5 (7,1%)	87 (12,9%)	
Saját / családi finanszírozás	31 (29,5%)	5 (26,3%)	58 (21,1%)	7 (21,2%)	30 (28,8%)	3 (33,3%)	13 (22,8%)	15 (21,4%)	162 (24,1%)	
Egyéb forrásból	4 (3,8%)	0 (0,0%)	11 (4,0%)	2 (6,1%)	8 (7,7%)	2 (22,2%)	3 (5,3%)	6 (8,6%)	36 (5,4%)	
Σ (válaszok)	105 (15,6%)	19 (2,8%)	275 (40,9%)	33 (4,9%)	104 (15,5%)	9 (1,3%)	57 (8,5%)	70 (10,4%)	672	
Σ (fő)	59 (14,5%)	13 (3,2%)	167 (40,9%)	18 (4,4%)	67 (16,4%)	6 (1,5%)	31 (7,6%)	47 (11,5%)	408	

40. táblázat: A hallgatói felmérés külföldön korábban tanult résztvevőinek megoszlása a külföldi tanulmányok finanszírozása szerint – 2011.

Külföldön meglepően sokan, a hallgatók 10%-a dolgozott már korábban.

Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön? ELTE (4558 fő)



23. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek korábbi külföldi munkavállalása – 2011.

VI. 3. C. KÜLFÖLDI TERVEK

A megvalósult külföldi tanulmányok, munkák mellett érdekesek a jövőre vonatkozó tervek is. Minden második hallgató (54,1%) terve rövidebb ideig (pár hét, vagy hónap) külföldön tanulni, minden negyedik hallgató (24,8%) pedig pár évet is tanulna külföldön.

Dolgozni rövidebb időre (pár hét, hónap) a hallgatók kétharmada (66,6%) menne külföldre, hosszabb időre pedig fele (51,1%).

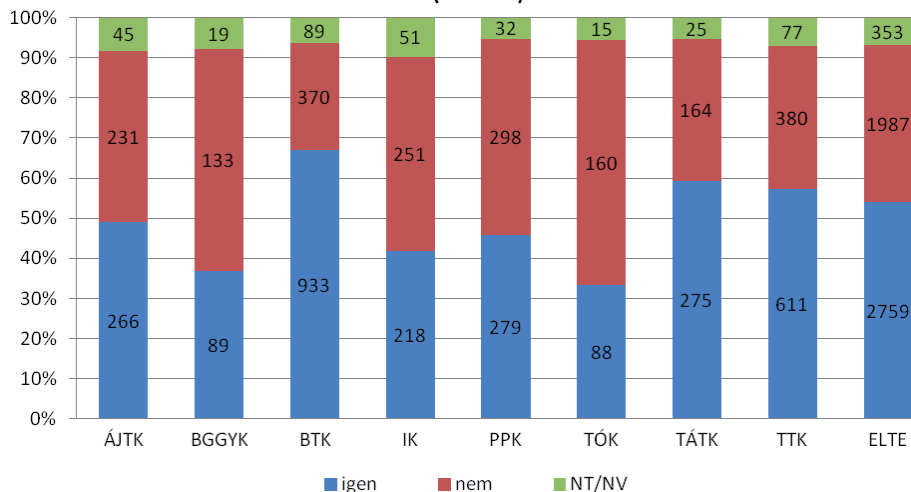
A hallgatók meglepően nagy aránya, harmada (35,8%) tervezi, hogy külföldön éljen, és további 15,3% (még) nem tud válaszolni az erre vonatkozó kérdésre.

	Tervezi-e Ön, hogy... - ELTE				
	1. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen tanulni ?	2. néhány évre külföldre menjen tanulni ?	3. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen dolgozni ?	4. néhány évre külföldre menjen dolgozni ?	5. hogy külföldön éljen ?
igen	2759 (54,1%)	1263 (24,8%)	3394 (66,6%)	2603 (51,1%)	1823 (35,8%)
nem	1987 (39,0%)	3393 (66,5%)	1340 (26,3%)	1977 (38,8%)	2495 (49,0%)
Nem tudja / Nem válaszol	353 (6,9%)	443 (8,7%)	365 (7,2%)	517 (10,1%)	779 (15,3%)
N (válaszadók)	5099	5099	5099	5097	5097

41. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek jövőbeli külföldi munkavállalásai és tanulmánytervei – 2011.

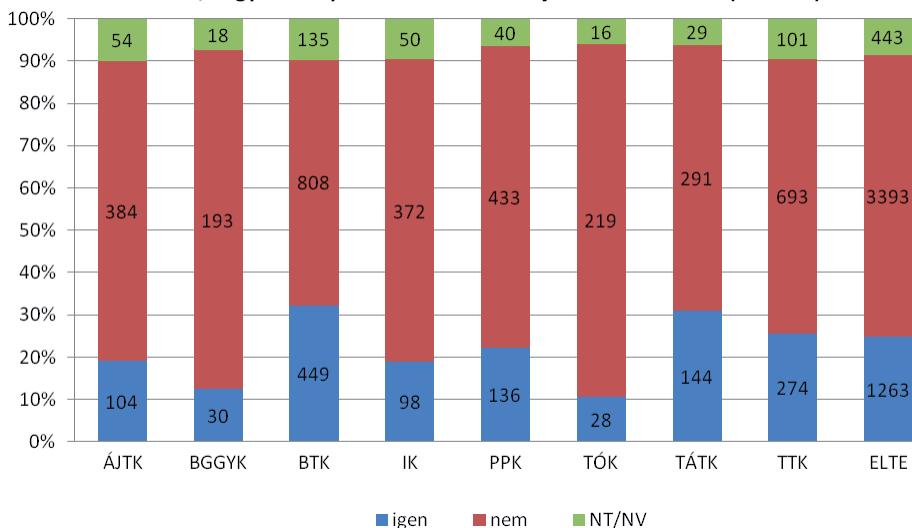
Az alábbi grafikonok a külföldi terveket kari bontásban ábrázolják.

Tervezi-e, hogy pár hétre vagy hónapra külföldre menjen tanulni? ELTE (5099 fő)



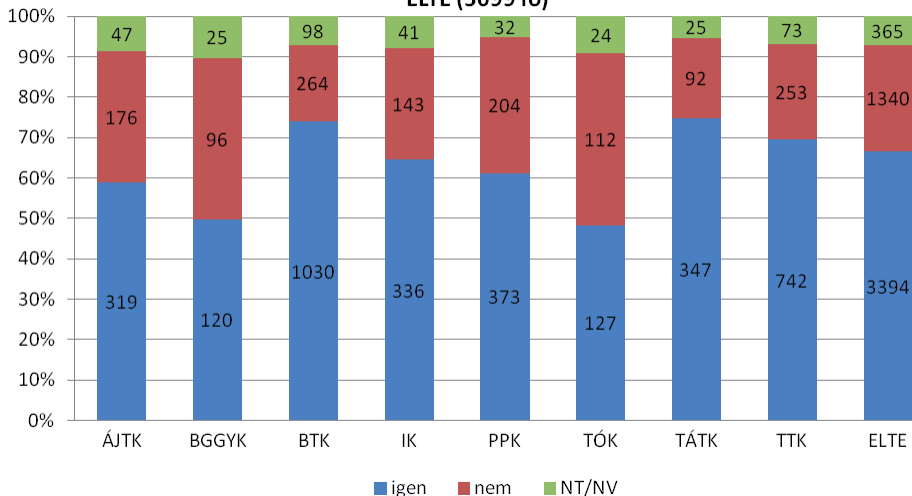
24. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása rövidebb külföldi tanulmányi terveik alapján kari bontásban – 2011.

Tervezi-e, hogy néhány évre külföldre menjen tanulni? ELTE (5099 fő)



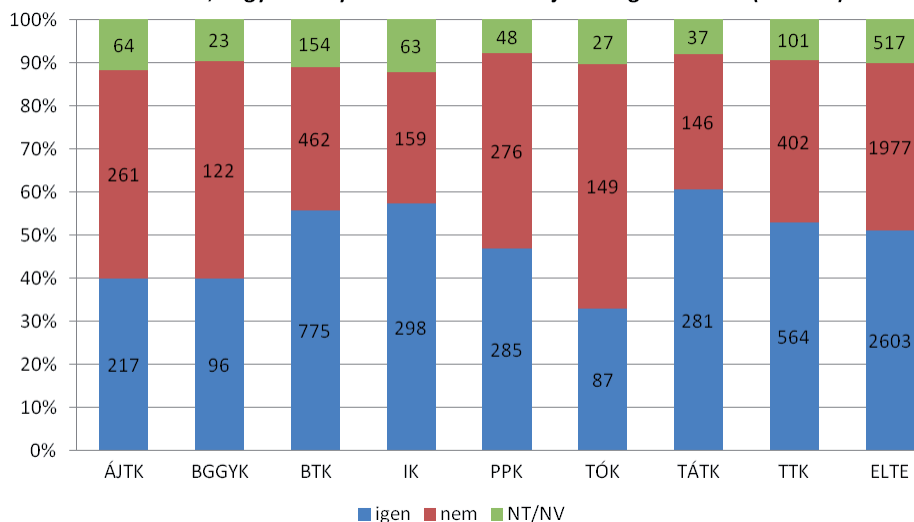
25. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása hosszabb külföldi tanulmányi terveik alapján kari bontásban – 2011.

Tervezi-e, hogy pár hétre vagy hónapra külföldre menjen dolgozni? ELTE (5099 fő)



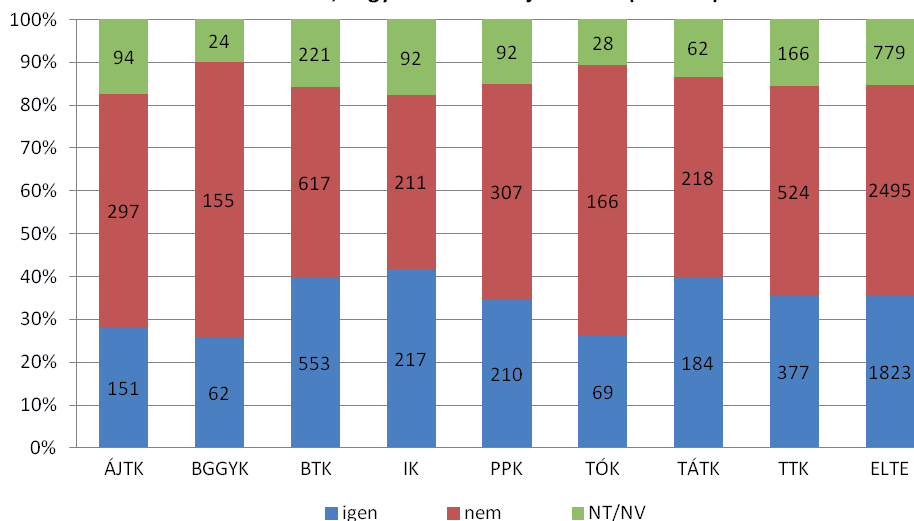
26. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása rövidebb külföldi munkavállalási terveik alapján kari bontásban – 2011.

Tervezi-e, hogy néhány évre külföldre menjen dolgozni? ELTE (5097 fő)



27. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása hosszabb külföldi munkavállalási terveik alapján kari bontásban – 2011.

Tervezi-e, hogy külföldön éljen? ELTE (5097 fő)



28. ábra: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása külföldre való költözési szándékuk szerint kari bontásban – 2011.

VI. 4. Kapcsolódás a munka világához

VI. 4. A. JELENLEGI MUNKA

A felmérés idején a hallgatók harmada (36,2%) jelezte, hogy jelenleg dolgozik. A legnagyobb arányban a BGGYK hallgatói közül dolgoznak, 55,8%, amit a PPK követ 49,4%-kal. Legkisebb arányban a TTK hallgatói dolgoznak, közülük minden negyedik (24,2%) válaszolt igennel a munkát tudakoló kérdésre.

Jelenleg dolgozik Ön? ELTE (4555 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	206 (43,7%)	120 (55,8%)	370 (32,1%)	208 (41,4%)	257 (49,4%)	89 (35,6%)	155 (36,1%)	245 (24,2%)	1650 (36,2%)
nem	265 (56,3%)	95 (44,2%)	784 (67,9%)	294 (58,6%)	263 (50,6%)	161 (64,4%)	274 (63,9%)	769 (75,8%)	2905 (63,8%)
Σ	471 (10,3%)	215 (4,7%)	1154 (25,3%)	502 (11,0%)	520 (11,4%)	250 (5,5%)	429 (9,4%)	1014 (22,3%)	4555

42. táblázat: A hallgatói felmérés résztvevőinek megoszlása munkaviszony megléte szerint – 2011.

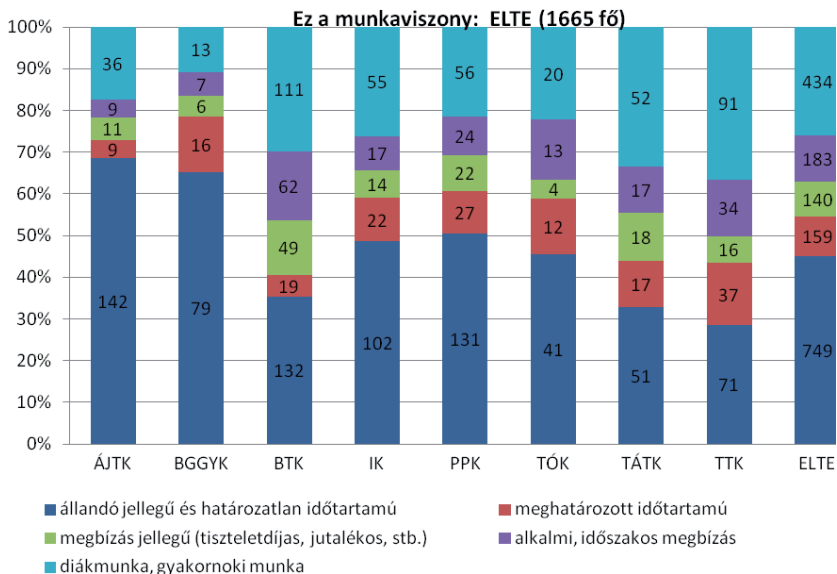
A munkaviszonyt tekintve közel minden második dolgozó (45%) állandó jellegű és határozatlan időtartamú munkát végez. 26,1% diákmunkát, vagy gyakornoki munkát végez, 11% alkalmi, időszakos megbízásokat teljesít. 9,5% határozott időtartamú munkaviszonnyal rendelkezik, 8,4% pedig megbízásos munkát végez.

Ez a munkaviszony: ELTE (1665 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
állandó jellegű és határozatlan időtartamú	142 (68,6%)	79 (65,3%)	132 (35,4%)	102 (48,6%)	131 (50,4%)	41 (45,6%)	51 (32,9%)	71 (28,5%)	749 (45,0%)
meghatározott időtartamú	9 (4,3%)	16 (13,2%)	19 (5,1%)	22 (10,5%)	27 (10,4%)	12 (13,3%)	17 (11,0%)	37 (14,9%)	159 (9,5%)
megbízás jellegű (tisztelődíjas, jutalékos, stb.)	11 (5,3%)	6 (5,0%)	49 (13,1%)	14 (6,7%)	22 (8,5%)	4 (4,4%)	18 (11,6%)	16 (6,4%)	140 (8,4%)
alkalmi, időszakos megbízás	9 (4,3%)	7 (5,8%)	62 (16,6%)	17 (8,1%)	24 (9,2%)	13 (14,4%)	17 (11,0%)	34 (13,7%)	183 (11,0%)
diákmunka, gyakornoki munka	36 (17,4%)	13 (10,7%)	111 (29,8%)	55 (26,2%)	58 (21,5%)	20 (22,2%)	52 (33,5%)	91 (36,5%)	434 (26,1%)
Σ	207 (12,4%)	121 (7,3%)	373 (22,4%)	210 (12,6%)	260 (15,6%)	90 (5,4%)	155 (9,3%)	249 (15,0%)	1665

43. táblázat: A hallgatói felmérés munkával rendelkező résztvevőinek megoszlása munkaviszony típusa szerint – 2011.

A kari eltéréseket az alábbi grafikon szemlélteti. A munkaviszonnyal rendelkezők közül az ÁJTK és BGGYK hallgatóinak van a legnagyobb arányban állandó, határozatlan időtartamú munkaviszonya, míg a diákmunka a TTK hallgatói körében a leggyakoribb.



29. ábra: A hallgatói felmérés munkával rendelkező résztvevőinek megoszlása munkaviszony típusa szerint kari bontásban – 2011.

A dolgozó hallgatók valamivel több, mint fele (53%) főfoglalkozású hallgatóként tekint magára, míg 47% elsősorban dolgozónak tartja magát, aki emellett tanul is. A magukat diáknak tekintők aránya a BTK (67,9%) és a TTK (64,9%) dolgozó hallgatói körében a legnagyobb, míg az ÁJTK és BGGYK dolgozó hallgatói inkább dolgozóként tekintenek magukra (69,6% illetve 67,8%-ban).

Minek tekinti magát inkább? ELTE (1652 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Főfoglalkozású diáknak	63 (30,4%)	39 (32,2%)	250 (67,9%)	103 (49,3%)	115 (44,6%)	41 (45,6%)	105 (68,2%)	159 (64,9%)	875 (53,0%)
Főfoglalkozású dolgozónak (aki tanul is)	144 (69,6%)	82 (67,8%)	118 (32,1%)	106 (50,7%)	143 (55,4%)	49 (54,4%)	49 (31,8%)	86 (35,1%)	777 (47,0%)
Σ	207 (12,5%)	121 (7,3%)	368 (22,3%)	209 (12,7%)	258 (15,6%)	90 (5,4%)	154 (9,3%)	245 (14,8%)	1652

44. táblázat: Dolgozó hallgatók identitása – 2011.

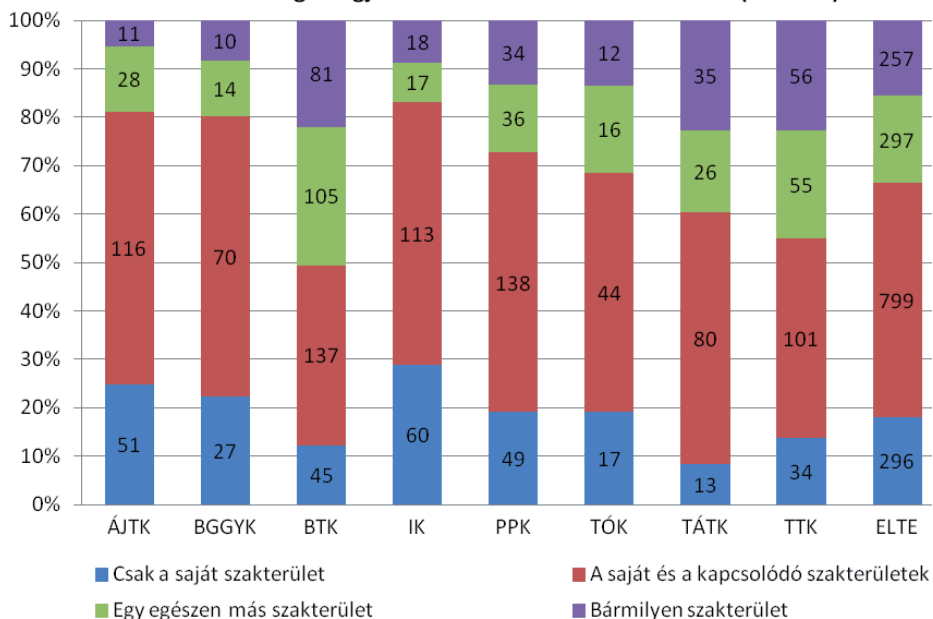
A végzett munka a hallgatók 18%-ánál csak a saját szakterületnek felel meg, míg 48,5% munkája a saját mellett más szakterületekhez is kapcsolódik. 18% úgy érzi, hogy munkája a sajáttól eltérő szakterülethez tartozik, míg 15,6% úgy gondolja, hogy munkájához bármilyen szakterület megfelelő lehet.

Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának ELTE (1649 fő)

ELTE	
Csak a saját szakterület	296 (18,0%)
A saját és a kapcsolódó szakterületek	799 (48,5%)
Egy egészen más szakterület	297 (18,0%)
Bármilyen szakterület	257 (15,6%)
Σ	1649

45. táblázat: Munka és tanulmányok szakterületének összeállése a dolgozó hallgatók körében – 2011.

Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának? ELTE (1649 fő)



30. ábra: Munka és tanulmányok szakterületének összeállése a dolgozó hallgatók körében kari bontásban – 2011.

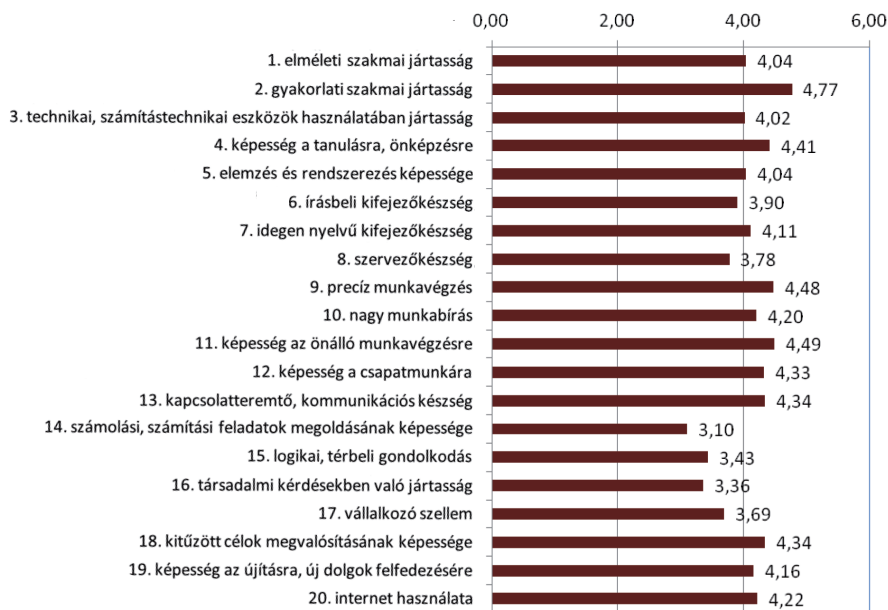
VI. 4. B. MUNKAVÁLLALÁS JELLEMZŐI

Valamennyi hallgatót megkérdeztünk arról, hogy szerintük milyen általános képesség, jártasság fontos a sikeres munkavállaláshoz. A felsorolt képességeket ötfokú skálán osztályozhatták azok fontossága szerint.

Egyértelműen a legfontosabbnak tartott jártasság a *gyakorlati szakmai jártasság* volt (átlag: 4,77). Ezt követte az *önálló munkavégzésre való képesség* (4,49), a *precíz munkavégzés* (4,48) és a *tanulásra, önképzésre való képesség* (4,41). Fontosnak érezték a *kitűzött célok megvalósításának képességét* (4,34), *csapatmunkára való képességet* (4,33), az *Internet használatát* (4,22), a *nagy munkabírást* (4,2), az *újításra való képességet*, az *idegen nyelvű kifejezőkészséget* (4,11), és az *elemzés és rendszerezés képességét* (4,04) is.

46. táblázat: Egyes képességek fontossága a munkavállaláshoz a hallgatói felmérés résztvevői szerint – 2011.

Milyen általános képességek, jártasság fontos On szerint a sikeres munkavállaláshoz? - ELTE



31. ábra: Egyes képességek fontossága a munkavállaláshoz a hallgatói felmérés résztvevői szerint – 2011.

A képességek fontosságának megítélését kari bontásban a VII. 6. melléklet tartalmazza.

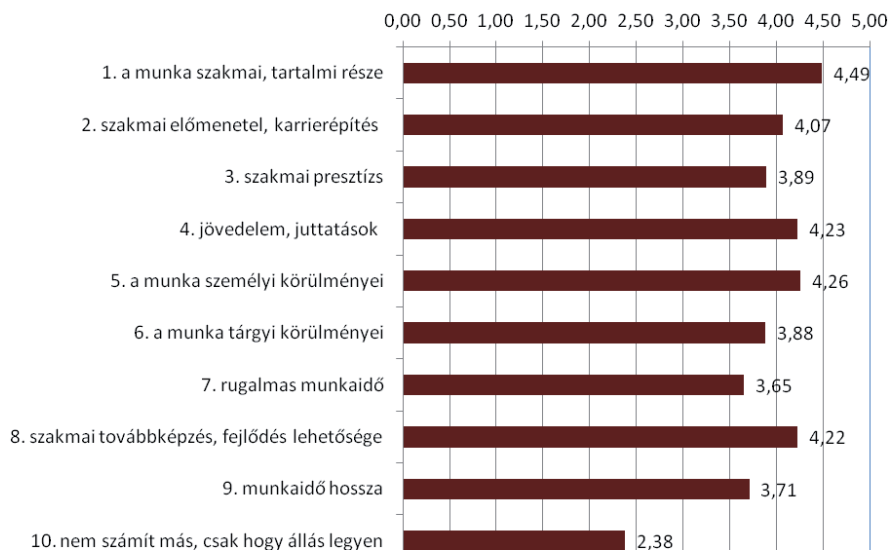
Tanulmányaik befejeztét követően a munkakeresésnél leginkább fontosnak tartott szempontok (öt fokú skálán megítélve) a munka szakmai, tartalmi része (4,49), a munka személyi körülményei (4,26), a jövedelem és juttatások (4,23), illetve a szakmai továbbképzés és fejlődés lehetősége (4,22).

Ha a tanulmányait befejezve munkát keres majd, mit gondol, mennyire fognak számítani a következő tényezők?

	Ha a tanulmányait befejezve munkát keres majd, mit gondol, mennyire fognak számítani a következő tényezők? - ELTE									
	1. a munka szakmai, tartalmi része	2. szakmai előmenetel, karrierépítés	3. szakmai presztízs	4. jövedelem, juttatások	5. a munka személyi körülményei	6. a munka tárgyi körülményei	7. rugalmas munkaidő	8. szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	9. munkaidő hossza	10. nem számít más, csak hogy állás legyen
átlag	4,49	4,07	3,89	4,23	4,26	3,88	3,65	4,22	3,71	2,38
szórás (SD)	0,732	0,908	0,964	0,823	0,817	0,872	1,108	0,862	1,047	1,324
Nem tudja / Nem	34	60	87	43	65	72	57	42	53	666
N (válaszadók)	5062	5036	5009	5054	5030	5025	5040	5055	5042	4428

47. táblázat: Egyes tényezők fontossága a munkakeresésben a hallgatói felmérés résztvevői szerint – 2011.

Ha a tanulmányait befejezve munkát keres majd, mit gondol, mennyire fognak számítani a következő tényezők? - ELTE



32. ábra: Egyes tényezők fontossága a munkakeresésben a hallgatói felmérés résztvevői szerint – 2011.

Az egyes tényezők fontosságának a megítélését kari bontásban a VII. 7. melléklet tartalmazza.

VI. 5. ELTE értékelése

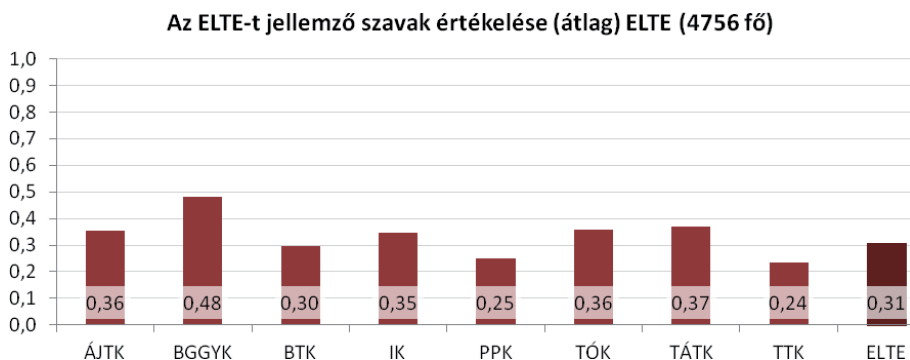
A hallgatókat megkértük, hogy az ELTE-vel kapcsolatban először eszükbe jutó három kifejezést, szót írják le, és jelezzék azt is, hogy mi ezen kifejezések értékelő töltete: negatív, pozitív, vagy semleges. Összességében a kifejezések fele (52,5%) pozitív töltetű volt. Negyedük negatív, 14,3%-uk semleges. Érdekes, hogy az első asszociációk között több volt a pozitív töltetű (58,4%). A másodiknak megadott kifejezéseknek már csak 51,7%-a, a harmadiknak írt kifejezéseknek pedig 47,2%-a pozitív jelentésű.

	1. szó	2. szó	3. szó	Össz.
Negatív	1094 (22,0%)	1268 (26,0%)	1194 (24,8%)	3556 (24,3%)
Semleges	669 (13,5%)	685 (14,0%)	737 (15,3%)	2091 (14,3%)
Pozitív	2897 (58,4%)	2526 (51,7%)	2269 (47,2%)	7692 (52,5%)
nem tudom/nem válaszolok	302 (6,1%)	404 (8,3%)	612 (12,7%)	1318 (9,0%)
Σ	4962	4883	4812	14657

48. táblázat: Asszociációk értékelő töltet szerinti megoszlása – 2011.

Ha a pozitív jelentésű kifejezések értéke +1, a negatívaké -1, és a semlegeseké 0, akkor összességében a hallgatók által adott 14657 darab asszociáció átlagos értékelő töltete 0,31. Ez az érték a BGGYK hallgatói esetében valamivel nagyobb: 0,48, vagyis a kar hallgatói összességében pozitívabb gondolatokat társítanak az ELTE-hez. A legnegatívabb kép a TTK hallgatói által adott asszociációkból rajzolódik ki, esetükben az értékelő töltetek átlaga 0,24, amit szorosan követ a PPK 0,24-ös átlaggal.

Az asszociációk értékelő töltet és karok szerinti bontásban a VII. 8. mellékletben találhatóak.



33. ábra: Asszociációk átlagos értékelő töltete karonként – 2011.

Az asszociációkat jelentésük szerint is kódoltuk. Az alábbi táblázat a 15 leggyakrabban említett kifejezést tartalmazza. Eszerint az ELTE magas minőségét, színvonalát, kiválóságát említi az asszociációk 7,3%-a (983 darab). A második leggyakoribb a szakképzettség, tudás, szakmaiság kifejezés csoport, melyhez tartozó asszociáció 851 darab (6,3%) volt. Az ELTE tradicionális, nagymúltú voltára, arra, hogy régi intézmény a kifejezések 6,0%-a (815) vonatkozott. Kevésbé pozitív eredmény, hogy a leírt jellemzők 5,1%-a a kevés gyakorlat, sok elmélet jellegzetességet emeli ki (691 darab), és további 5,0% a bonyolult adminisztrációt, az átláthatatlan bürokráciát említi (677 darab). A képzés nehézségére, „keménységére” 4,9% utal (660 darab).

Az egyetem rangosságát, presztízsét 4,1% emeli ki, míg hírét, ismertségét 4,0%.

Az összes asszociációt tartalmazó csoportosítást a VII. 9. melléklet tartalmazza.

Milyen szó, kifejezés jut elsőként eszébe, ha az ELTE-t kell jellemeznie? (ELTE)

15 legtöbbször írt asszociáció	előfordulás	arány
jó, igényes, minőségi, kiváló, fejlődik, elvárások (pozitív értelemben), színvonal(as), nivó(s), értékes	983	7,3%
tudás/tudomány, szakképzettség, tudásvágy, -gyarapítás, tudós, szellemi tőke, szakmai(ság), profi(zmus), szakemberek	851	6,3%
régi, hagyomány, tradíció, nagymúltú, patinás, 375, 1635	815	6,0%
elmélet, kevés gyakorlat	691	5,1%
bonyolult (pl. adminisztráció), bürokratikus, átláthatatlan, káosz, kaotikus, rendszertelen, szervezetlen	677	5,0%
nehéz, erős, kemény, kihívás, szigorú, túlzott elvárások, fárasztó, szabályok, kegyetlen	660	4,9%
presztízs, rang, rangos	558	4,1%
híres, közismert, híres	536	4,0%
elismert, megbecsült, megbecsülés	354	2,6%
nagy	326	2,4%
tanulás/továbbtanulás, tanulmányok, munka (tanulás, idő értelemben)	323	2,4%
tömeg, sok ember, tömegképzés, sok	308	2,3%
első, legjobb, legjobbak között, leg-...	279	2,1%
közösség, kapcsolatok, szak társak, csoporttársak, évfolyamtársak	269	2,0%
kar jut eszébe, szak jut eszébe, képzési terület, alapképzés, mesterképzés, BA, BSc, MA, MSc, doktori, PhD	264	1,9%
	13547	
nem tudom/nem válaszolok, semmi, -	1765	

49. táblázat: A 15 leggyakrabban írt ELTE-vel kapcsolatos asszociáció – 2011.

VI. 5. A. A KÉPZÉS ÉRTÉKELÉSE

Az ELTE képzését több tényező mentén értékelték a hallgatók. Az értékeléseket ötfokú skálán adták meg, ahol az 5 jelentése „*nagymértékben jellemző*”, az 1 jelentése „*egyáltalán nem jellemző*”. Eszerint az asszociációkkal is összecsengően a legjellemzőbb tulajdonság a *képzés elméleti volta* (átlag: 4,47). A hallgatók 57,8%-a szerint ez nagymértékben jellemzi a képzést, míg további 32,8% adott a skálán 4-es értékelést.

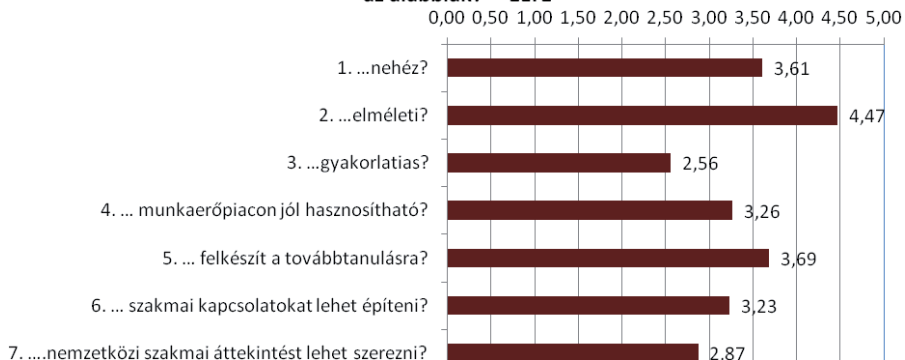
A többi jellemző mentén már kisebb egyetértést tapasztalunk és egyben kevésbé is tartják azokat jellemzőnek. A képzés *nehézségének* értékelése 3,61, vagyis bár többen egyetértenek azzal, hogy nehéz a képzés, mint amennyien nem, 30,2% csupán közepesen tartja ezt jellemzőnek. A *továbbtanulásra való felkészítés* hasonló értékelést kapott (3,69, ami azt jelzi, hogy inkább felkészít a továbbtanulásra).

A *szakmai kapcsolatok építésének lehetősége* és a *munkaerő-piacon való jól használhatóság* a közepesnél kicsivel jellemzőbb (3,23 illetve 3,26). A gyakorlatosság és a nemzetközi szakmai kitekintés szerzését ugyanakkor a közepesnél valamivel kevésbé tartják jellemzőnek (átlag: 2,56 és 2,87).

Jelenlegi tapasztalatai alapján, mennyire jellemzik az ELTE-n a képzést az alábbiak? - ELTE							
	1. ...nehéz?	2. ...elméleti?	3. ...gyakorlatias?	4. ... munkaerőpiacon jól hasznosítható?	5. ... felkészít a továbbtanulásra?	6. ... szakmai kapcsolatokat lehet építeni?	7.nemzetközi szakmai áttekintést lehet szerezni?
átlag	3,61	4,47	2,56	3,26	3,69	3,23	2,87
szórás (SD)	0,985	0,700	1,012	1,090	1,041	1,177	1,168
Nem tudja / Nem válaszol	17	8	12	565	426	313	492
N (válaszadók)	5081	5090	5086	4530	4668	4778	4589

50. táblázat: Az ELTE képzésének értékelése – 2011.

Jelenlegi tapasztalatai alapján, mennyire jellemzik az ELTE-n a képzést az alábbiak? - ELTE



34. ábra: Az ELTE képzésének értékelése – 2011.

A képzés értékelését kari bontásban a VII. 10. melléklet tartalmazza.

A hallgatókat arra is megkértük, hogy becsüljék meg azt, hogy ELTE-s tanulmányaik mennyire fejlesztettek egyes általános képességeket. Ezt a fentihez hasonlóan ötfokú skálán kellett megítélniük, ahol az 1 jelentése az „egyáltalán nem” az 5 jelentése a „nagymértékben”.

A válaszok szerint legnagyobb mértékben a hallgatók *elméleti szakmai jártassága* fejlődött (átlag: 4,39). Ez kimagaslik a többi képesség fejlődése közül. A következő leginkább fejlesztett képesség az „*önálló munkavégzés*”, aminek az átlagos értékelése 3,95 volt. A *nagy munkabírást* és a *tanulásra, önképzésre való képességet* is jól fejlesztette a képzés, ennek átlagos értékelése 3,74, illetve 3,72 volt.

Ezt követte a *kitűzött célok megvalósításának képessége* (3,52), az *elemzés és rendszerezés képességének fejlődése* (3,51), az *írásbeli kifejezőkészség* fejlődése (3,45), a *precíz munkavégzés* (3,45). Közepes mértékben fejlődött a képzés során a *társadalmi kérdésekben való jártasság* (3,05); és a *gyakorlati szakmai jártasság* (3,04).

Legkevésbé az *idegen nyelvű kifejezőkészséget* fejlesztette az ELTE-s képzés (átlag: 2,42).

Mennyire tudta fejleszteni az alábbi általános képességeket az ELTE-n folytatott tanulmányai során? - ELTE

	1. elméleti szakmai jártasság	2. gyakorlati szakmai jártasság	3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	4. képesség a tanulásra, önképzésre	5. elemzés és rendszerezés képessége	6. írásbeli kifejezőkészség	7. idegen nyelvű kifejezőkészség	8. szervezőkészség	9. precíz munkavégzés	10. nagy munkabírárs
átlag	4,39	3,04	2,72	3,72	3,51	3,45	2,42	2,67	3,45	3,74
szórás (SD)	0,751	1,169	1,216	1,067	1,082	1,213	1,366	1,251	1,162	1,214
Nem tudja / Nem válaszol	46	60	100	68	101	67	221	151	112	115
N (válaszadók)	5057	5043	5003	5035	5002	5035	4881	4952	4991	4988

	11. képesség az önálló munkavégzésre	12. képesség a csapatmunkára	13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	15. logikai, térbeli gondolkodás	16. társadalmi kérdésekben való jártasság	17. vállalkozó szellem	18. kitűzött célok megvalósításának képessége	19. képesség az újításra, új dolgok fejtésére	20. internet használata
átlag	3,95	3,32	3,38	2,47	2,66	3,05	2,79	3,52	3,32	2,98
szórás (SD)	1,069	1,276	1,234	1,403	1,333	1,366	1,234	1,156	1,222	1,410
Nem tudja / Nem válaszol	71	84	90	170	171	118	176	131	137	207
N (válaszadók)	5031	5017	5012	4931	4931	4983	4924	4968	4963	4892

51. táblázat: Képességek fejlesztése az ELTE-n – 2011.

Mennyire tudta fejleszteni az alábbi általános képességeket az ELTE-n folytatott tanulmányai során? - ELTE



35. ábra: Képességek fejlesztése az ELTE-n – 2011.

A képességek fejlesztésének megítélését kari bontásban a VII. 11. melléklet tartalmazza.

A hallgatókat megkértük arra is, hogy jelezzék, hogy mely hazai felsőoktatási intézményt tartják szakjukon a legjobbnak és legrosszabbnak. Többségük (83,1%) az ELTE-t jelölte meg legjobbként, míg további 12,9% az ELTE-t a második legjobbnak tartja.

Mindent figyelembe véve, a főszeján melyik felsőoktatási intézményt tartja a legjobbnak? (ELTE helyezése) ELTE (4043 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
Legjobb	432 (90,8%)	174 (93,0%)	940 (88,1%)	345 (82,3%)	341 (74,8%)	155 (82,9%)	264 (70,4%)	708 (80,8%)	3359 (83,1%)
Második legjobb	36 (7,6%)	8 (4,3%)	92 (8,6%)	63 (15,0%)	77 (16,9%)	21 (11,2%)	94 (25,1%)	131 (15,0%)	522 (12,9%)
Harmadik legjobb	6 (1,3%)	4 (2,1%)	32 (3,0%)	8 (1,9%)	28 (6,1%)	10 (5,3%)	14 (3,7%)	33 (3,8%)	135 (3,3%)
Leggyengébb	2 (0,4%)	1 (0,5%)	3 (0,3%)	3 (0,7%)	10 (2,2%)	1 (0,5%)	3 (0,8%)	4 (0,5%)	27 (0,7%)
Σ	476 (11,8%)	187 (4,6%)	1067 (26,4%)	419 (10,4%)	456 (11,3%)	187 (4,6%)	375 (9,3%)	876 (21,7%)	4043

52. táblázat: Hallgatók véleménye az ELTE helyezéséről a felsőoktatási intézmények között karok szerinti bontásban – 2011.

Az alábbi táblázat képzési területenkénti bontásban tartalmazza, hogy az egyes felsőoktatási intézményeket milyen arányban jelölték elsőnek/legjobbnak. (A doktori képzések egybevonatlan szerepelnek a táblában.)

Mindent figyelembe véve, a főszeján melyik felsőoktatási intézményt tartja a legjobbnak? – ELTE (4607 fő)

		Képzési terület								
Doktori képzések		Bölcsészettudomány	Gazdaságtudományok	Informatika	Jogi és igazgatási					
1.	ELTE	172 (65,4%)	1051 (74,8%)	ELTE	30 (69,8%)	ELTE	332 (75,3%)	ELTE	385 (86,5%)	
2.	BME	13 (4,9%)	KGRÉ	45 (3,2%)	BCE	7 (16,3%)	BME	57 (12,9%)	BCE	10 (2,2%)
3.	SZTE	11 (4,2%)	BME	40 (2,8%)	CEU	2 (4,7%)	SZTE	7 (1,6%)	SZTE	6 (1,3%)
4.	BCE	6 (2,3%)	PTE	34 (2,4%)			BMF	5 (1,1%)	BME	5 (1,1%)
5.	SE (SOTE)	6 (2,3%)	PPKE	30 (2,1%)			BCE	2 (0,5%)	PPKE	5 (1,1%)
6.	PPKE	3 (1,1%)	SZTE	23 (1,6%)			ME	2 (0,5%)	PTE	4 (0,9%)
7.	DE	2 (0,8%)	BCE	21 (1,5%)					CEU	3 (0,7%)
8.	PTE	1 (0,4%)	DE	15 (1,1%)					SE (SOTE)	2 (0,4%)
9.	SZIE	1 (0,4%)	SE (SOTE)	9 (0,6%)						
10.	PE	1 (0,4%)	CEU	8 (0,6%)						
	egyéb	0 (0,0%)	egyéb	38 (2,7%)	egyéb	0 (0,0%)	egyéb	6 (1,4%)	egyéb	6 (1,3%)
	nem tudom/nem válaszolok	47 (17,9%)	nem tudom/nem válaszolok	284 (20,2%)	nem tudom/nem válaszolok	5 (11,6%)	nem tudom/nem válaszolok	85 (19,3%)	nem tudom/nem válaszolok	38 (8,6%)
	263 (5,7%)	1405 (30,5%)	43 (0,9%)	441 (9,6%)	445 (9,7%)					

		Képzési terület								
Művészközvetítés		Pedagógusképzés	Sporttudomány	Társadalomtudomány	Természettudomány					
1.	LFZE	7 (70,0%)	ELTE	438 (76,0%)	SE (SOTE)	11 (40,7%)	ELTE	322 (62,2%)	ELTE	647 (73,6%)
2.	ELTE	1 (10,0%)	BCE	19 (3,3%)	ELTE	10 (37,0%)	BCE	93 (18,0%)	BME	68 (7,7%)
3.	EKF	1 (10,0%)	BME	16 (2,8%)	BME	1 (3,7%)	CEU	12 (2,3%)	SZTE	47 (5,3%)
4.			AVKF	7 (1,2%)	IBS	1 (3,7%)	BME	9 (1,7%)	SE (SOTE)	10 (1,1%)
5.			SE (SOTE)	7 (1,2%)	PPKE	1 (3,7%)	PTE	6 (1,2%)	SZIE	10 (1,1%)
6.			SZTE	7 (1,2%)	SZTE	1 (3,7%)	BKF	4 (0,8%)	BCE	9 (1,0%)
7.			DE	6 (1,0%)			ME	4 (0,8%)	DE	6 (0,7%)
8.			EKF	4 (0,7%)			SZTE	4 (0,8%)	PE	6 (0,7%)
9.			NYME	4 (0,7%)			WJLF	4 (0,8%)	PTE	5 (0,6%)
10.			PPKE	3 (0,5%)					BMF	4 (0,5%)
	egyéb	0 (0,0%)	egyéb	23 (3,9%)	egyéb	0 (0,0%)	egyéb	26 (5,0%)	egyéb	11 (1,2%)
	nem tudom/nem válaszolok	2 (20,0%)	nem tudom/nem válaszolok	127 (22,1%)	nem tudom/nem válaszolok	4 (14,8%)	nem tudom/nem válaszolok	91 (17,6%)	nem tudom/nem válaszolok	140 (16,0%)
	10 (0,2%)	576 (12,5%)	27 (0,6%)	518 (11,2%)	879 (19,1%)					

53. táblázat: Az szak tekintetében legjobbnak tartott felsőoktatási intézmények képzési területek szerinti bontásban – 2011.

VI. 5. B. SZOLGÁLTATÁSOK ÉRTÉKELÉSE

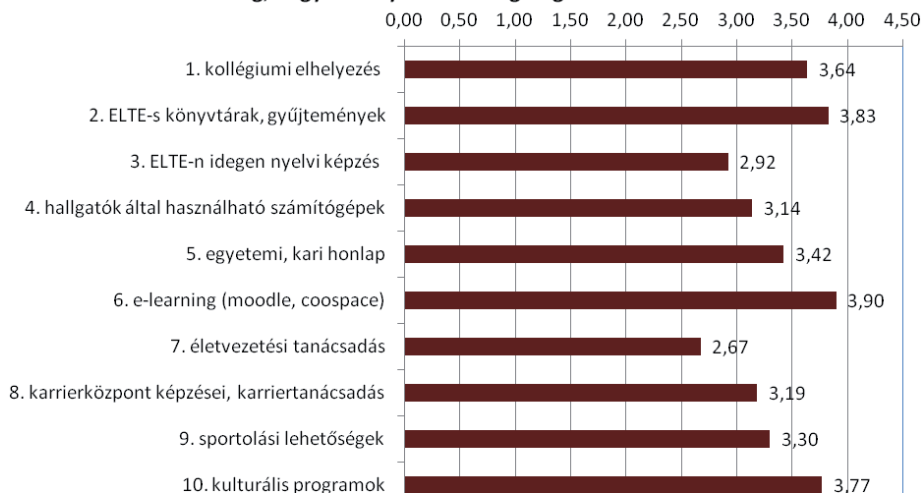
A hallgatókat külön kérdésben kértük meg arra, hogy értékeljék az egyetem tanulmányokhoz kapcsolódó és kevésbé kapcsolódó szolgáltatásait. Minden szolgáltatásnál kértük, hogy jelezzék, hogy találkoztak-e (igénybe vették-e) az adott szolgáltatással, és amennyiben igen, mennyire voltak vele megelégedve. Az elégedettséget ötfokú skálán jelezhetették.

Az egyetemi szolgáltatások közül a leginkább ismert az *egyetemi, kari honlap* volt (97,2% találkozott vele), míg a legkevésbé igénybevett az *életvezetési tanácsadás* (8,4% találkozott vele). A felsoroltak közül az e-learning rendszerrel voltak a leginkább megelégedve (átlag: 3,9), amit szorosan követnek az ELTE könyvtárak és a gyűjtemények (3,83) és a kulturális programok (3,77).

Kérjük, jelölje, hogy az alábbi egyetemi szolgáltatásokat igénybe vette-e tanulmányai során. Azokat, amelyeket használt, igénybe vett, ítélje is meg, hogy mennyire volt megelégedve vele. - ELTE										
	1. kollégiumi elhelyezés	2. ELTE-s könyvtárak, gyűjtemények	3. ELTE-n idegen nyelvi képzés	4. hallgatók által használható számítógépek	5. egyetemi, kari honlap	6. e-learning (moodle, coospace)	7. életvezetési tanácsadás	8. karrierközpont képzései, karriertanácsadás	9. sportolási lehetőségek	10. kulturális programok
átlag	3,64	3,83	2,92	3,14	3,42	3,90	2,67	3,19	3,30	3,77
szórás (SD)	1,240	0,938	1,296	1,243	1,069	1,023	1,404	1,275	1,191	0,989
Nem tudja / Nem válaszol	73	36	77	28	33	60	128	138	97	125
nem találkozom vele / nem használtam	3776	621	2921	740	143	860	4560	4150	2984	1660
N (válaszadók)	1255	4446	2106	4336	4926	4184	416	815	2022	3317
válaszadók aránya	24,9%	87,7%	41,9%	85,4%	97,2%	83,0%	8,4%	16,4%	40,4%	66,6%

54. táblázat: ELTE szolgáltatások igénybevételi aránya és értékelése (ötfokú skálán) – 2011.

Kérjük, jelölje, hogy az alábbi egyetemi szolgáltatásokat igénybe vette-e tanulmányai során. Azokat, amelyeket használt, igénybe vett, ítélje is meg, hogy mennyire volt megelégedve vele! ELTE



36. ábra: ELTE szolgáltatások értékelése (ötfokú skálán) – 2011.

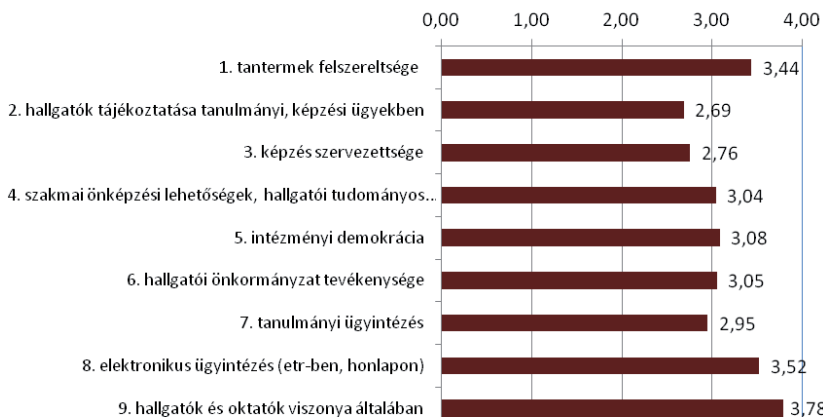
A szolgáltatások megítélését kari bontásban a VII. 12. melléklet tartalmazza.

Az ELTE-t egyéb szempontok szerint is értékelték a hallgatók. A felsorolt szempontok közül leginkább a hallgatók és oktatók viszonyával (átlag: 3,78), az elektronikus ügyintézással (átlag: 3,52) és a tantermek felszereltségével (átlag: 3,44) voltak megelégedve. Legkevésbé a tanulmányok szervezéséhez, ügyintézéséhez kapcsolódó szempontok kaptak jó értékelést: a hallgatók tájékoztatása tanulmányi ügyekben (átlag: 2,69), a képzés szervezetsége (átlag: 2,76) és a tanulmányi ügyintézés (átlag: 2,95) a hallgatók szerint még fejlesztendő területek.

A következő néhány szempont alapján is értékelje az ELTE-t. - ELTE									
	1. tantermek felszereltsége	2. hallgatók tájékoztatása tanulmányi, képzési ügyekben	3. képzés szervezetsége	4. szakmai önképzési lehetőségek, hallgatói tudományos munka segítése	5. intézményi demokrácia	6. hallgatói önkormányzat tevékenysége	7. tanulmányi ügyintézés	8. elektronikus ügyintézés (eti-ben, honlapon)	9. hallgatók és oktatók viszonya általában
átlag	3,44	2,69	2,76	3,04	3,08	3,05	2,95	3,52	3,78
szórás (SD)	1,110	1,217	1,132	1,137	1,181	1,268	1,243	1,139	0,969
Nem tudja / Nem válaszol	22	14	32	707	933	975	57	64	59
N (válaszadók)	5076	5083	5065	4389	4163	4121	5040	5033	5038

55. táblázat: ELTE szolgáltatások és tevékenységek értékelése – 2011.

A következő néhány szempont alapján is értékelje az ELTE-t! - ELTE



37. ábra: ELTE szolgáltatások és tevékenységek értékelése – 2011.

Az ELTE tevékenységek és szolgáltatások szerinti megítélését kari bontásban a VII. 13. melléklet tartalmazza.

VI. 5. C. ELTE-HEZ VALÓ VISZONYULÁS

Az ELTE-hez, az ELTE-n folytatott tanulmányokhoz való viszonyulás felmérésehez megkértük a hallgatókat, hogy nyolc állításnál jelezzék egyetértésük mértékét. Ötfokú skálán kértünk választ, ahol az 5 jelenti, hogy teljes mértékben egyetért az adott állítással, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet.

A válaszokból az derül ki, hogy a hallgatók *büszkék ELTE-n folytatott tanulmányaikra* (4,32). Az ezzel való egyetértés volt a legerősebb. Úgy érzik, hogy *mások is tisztelik az ELTE-t* (4,19). Közepes mértékben gondolják azt, hogy *értékes, megbecsült tagjai az ELTE közösségének* (3,04). Ugyanakkor nem biztosak abban, hogy *az ELTE-n folytatott tanulmányaik mennyire befolyásolják énképüket* (3,02). ELTE-s tanulmányaikra gondolva *szégyent* viszont nem érznek (1,24).

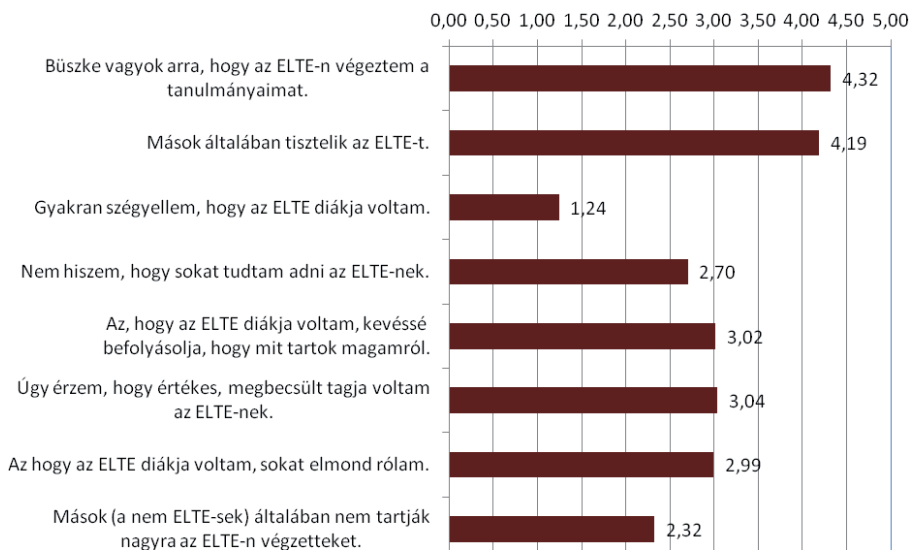
Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? - ELTE

	Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat.	Mások általában tisztelik az ELTE-t.	Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja vagyok.	Nem hiszem, hogy sokat tudok adni az ELTE-nek.	Az, hogy az ELTE diákja vagyok, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról.	Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja vagyok az ELTE-nek.	Az hogy az ELTE diákja vagyok, sokat elmond rólam.	Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzeteket.
átlag	4,32	4,19	1,24	2,70	3,02	3,04	2,99	2,32
szórás (SD)	0,924	0,868	0,646	1,243	1,353	1,143	1,305	1,223
Nem tudja / Nem válaszol	75	99	98	495	243	533	364	515
N (válaszadók)	4733	4709	4710	4312	4564	4274	4443	4292

56. táblázat: ELTE-hez való viszonyulásra vonatkozó állításokkal való egyetértés átlagos mértéke – 2011.

Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? -

ELTE



38. ábra: ELTE-hez való viszonyulásra vonatkozó állításokkal való egyetértés átlagos mértéke – 2011.

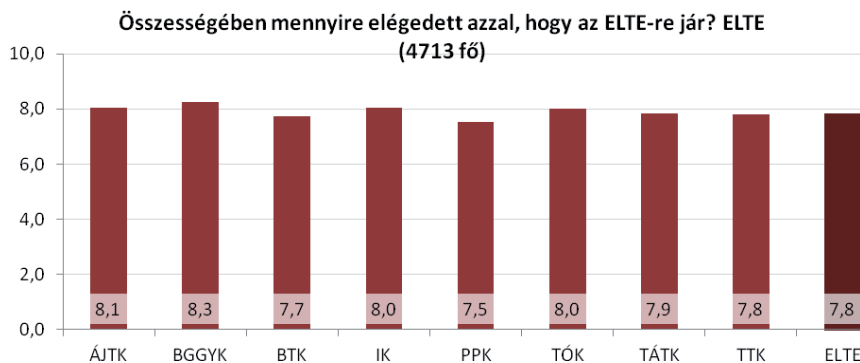
Az ELTE-vel való azonosulás mértékét kari bontásban a VII. 14. melléklet tartalmazza.

Azt is megtudakoltuk a válaszadóktól, hogy **össességében mennyire elégedettek azzal, hogy az ELTE-re járnak**. Elégedettségüket 11 fokú skálán ítélték meg, ahol a 10 jelentése volt a teljes elégedettség, a 0 jelentése az egyáltalán nem elégedettség.

A válaszok alapján kedvező kép rajzolódik ki, az átlagos elégedettség 7,8. A kari szinten vizsgált elégedettségi értékek 7,5 (PPK) és 8,3 (BGGYK) között mozognak. A végzetek közel kétharmada (63,8%) nagyon elégedett, 8, vagy afölötti értékkel jelölte elégedettségét. A hallgatók alig 2,2%-a egyáltalán nem elégedett, vagyis adott 0 és 2 közötti választ elégedettségének kifejezésére.

Összességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re jár? ELTE (4776 fő)									
	Szakcsoport								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
egyáltalán nem el	2 (0,4%)	1 (0,4%)	6 (0,5%)	6 (1,2%)	5 (0,9%)	0 (0,0%)	2 (0,5%)	9 (0,9%)	31 (0,6%)
1	2 (0,4%)	1 (0,4%)	11 (0,8%)	0 (0,0%)	4 (0,7%)	2 (0,8%)	2 (0,5%)	5 (0,5%)	27 (0,6%)
2	8 (1,6%)	0 (0,0%)	7 (0,5%)	3 (0,6%)	16 (2,8%)	4 (1,6%)	5 (1,2%)	7 (0,7%)	50 (1,0%)
3	8 (1,6%)	1 (0,4%)	42 (3,2%)	9 (1,9%)	13 (2,3%)	3 (1,2%)	7 (1,6%)	19 (1,9%)	102 (2,1%)
4	7 (1,4%)	3 (1,3%)	40 (3,1%)	18 (3,7%)	18 (3,2%)	2 (0,8%)	13 (3,0%)	24 (2,4%)	125 (2,6%)
5	22 (4,3%)	12 (5,4%)	87 (6,7%)	17 (3,5%)	29 (5,1%)	16 (6,4%)	11 (2,5%)	47 (4,7%)	241 (5,0%)
6	37 (7,2%)	12 (5,4%)	93 (7,1%)	24 (5,0%)	45 (7,9%)	17 (6,8%)	28 (6,5%)	88 (8,8%)	344 (7,2%)
7	65 (12,7%)	37 (16,5%)	205 (15,7%)	71 (14,7%)	107 (18,7%)	33 (13,3%)	84 (19,4%)	172 (17,3%)	774 (16,2%)
8	131 (25,5%)	49 (21,9%)	283 (21,7%)	127 (26,2%)	147 (25,7%)	63 (25,3%)	113 (26,0%)	240 (24,1%)	1153 (24,1%)
9	96 (18,7%)	34 (15,2%)	236 (18,1%)	85 (17,6%)	92 (16,1%)	39 (15,7%)	90 (20,7%)	189 (19,0%)	861 (18,0%)
teljesen	133 (25,9%)	72 (32,1%)	285 (21,8%)	118 (24,4%)	92 (16,1%)	68 (27,3%)	76 (17,5%)	192 (19,3%)	1036 (21,7%)
Nem tudja / Nem	22 (4,3%)	12 (5,4%)	87 (6,7%)	17 (3,5%)	29 (5,1%)	16 (6,4%)	11 (2,5%)	47 (4,7%)	241 (5,0%)
Σ	37 (10,8%)	12 (3,5%)	93 (27,0%)	24 (7,0%)	45 (13,1%)	17 (4,9%)	28 (8,1%)	88 (25,6%)	344

57. táblázat: ELTE-vel való összesített elégedettség – a válaszok megoszlása karonkénti bontásban – 2011.



39. ábra: ELTE-vel való összesített elégedettség – a válaszok átlaga karonkénti bontásban – 2011.

Összességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re jár? ELTE (4713 fő)									
	Szakcsoport								
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	8,05	8,26	7,74	8,03	7,52	8,00	7,86	7,81	7,84
szórás (SD)	1,916	1,772	2,064	2,000	2,129	1,918	1,850	1,961	1,997
Nem tudja / Nem válaszol	2	2	11	6	3	2	3	3	32
N (válaszadók)	509	221	1289	472	563	247	429	983	4713

58. táblázat: ELTE-vel való összesített elégedettség – a válaszok átlaga karonkénti bontásban – 2011.

VII. Mellékletek

VII. 1. melléklet: A hallgatói felmérés kérdőíve

DPR intézményi online kutatások kötelező kérdésblokkja

1. Kapcsolódás az intézményhez

1.1. Az intézmény melyik karán tanul? (ETR)

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

1.2. Milyen szakon tanul ebben az intézményben? (ETR)

Kérjük, válasszon az alábbi listából! (Ha több szakon is tanul, arra gondoljon, amelyet fontosabbnak, főszakjának tart!)

1.2.1. Képzési terület (ETR)

- [1 -] Agrár
- [2 -] Bölcsészettudomány
- [3 -] Gazdaságtudományok
- [4 -] Informatika
- [5 -] Jogi és igazgatási
- [6 -] Műszaki
- [7 -] Művészet
- [8 -] Művészetközvetítés
- [9 -] Nemzetvédelmi és katonai
- [10 -] Orvos- és egészségtudomány
- [11 -] Pedagógusképzés
- [12 -] Sporttudomány
- [13 -] Társadalomtudomány
- [14 -] Természettudomány

1.2.2. Képzési forma (ETR)

- [1-] BA/BSc
- [2-] MA/MSc
- [3-] egységes és osztatlan képzés
- [4-] egyetemi – hagyományos képzés
- [5-] főiskolai – hagyományos képzés

1.3. Milyen tagozaton tanul ebben az intézményben, ezen a szakon? (ETR)

- [1 -] Nappali
- [2 -] Esti
- [3 -] Levelező
- [4 -] Távoktatás

1.4. Milyen finanszírozási formában tanul Ön jelenleg ebben az intézményben, ebben a képzésben? (ETR)

- [1 -] Államilag támogatott
- [2 -] Költségtérítéses

1.5. Melyik évben kezdte meg tanulmányait ezen a szakon? (ETR)

- [1 -] 2001-ben, vagy azelőtt
- [2 -] 2002
- [3 -] 2003
- [4 -] 2004
- [5 -] 2005
- [6 -] 2006
- [7 -] 2007
- [8 -] 2008
- [9 -] 2009
- [10 -] 2010
- [11 -] 2011

1.6. Átlagosan milyen tanulmányi eredménnyel (osztályzattal) végzi Ön ezt a szakot?

- [1 -] elégséges
- [2 -] közepes
- [3 -] jó
- [4 -] jeles, kiváló

1.7. Az ebben az intézményben, ezen a szakon tanuló többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jellemzően jobb, vagy rosszabb?

- [1 -] sokkal rosszabb, mint a többieké
- [2 -] valamivel rosszabb, mint a többieké
- [3 -] kb. ugyanolyan, mint a többieké
- [4 -] valamivel jobb, mint a többieké
- [5 -] sokkal jobb, mint a többieké

1.8. Tervez (további) részvételt MA/MSc képzésben?

- [1 -] igen, ehhez a szakomhoz (is) kapcsolódóan
- [2 -] igen, de egy másik szakomhoz kapcsolódóan
- [3 -] nem
- [4 -] jelenleg is MSc képzésben veszek részt

2. Egyéb felsőfokú tanulmányok

2.1. Tanul jelenleg egyéb szakon is?

[2 -] nem

[1 -] igen

2.1.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg! (Ha több egyéb szakon is tanul, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg!)

.....

2.1.2. Milyen képzési formában?

[1 -] BA/BSc

[2 -] MA/MSc

[3 -] egységes, osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)

[4 -] egyetemi – hagyományos képzés

[5 -] főiskolai – hagyományos képzés

[6 -] doktori képzés – PhD, DLA

[7 -] szakirányú továbbképzés

[8 -] diplomás képzés

[9 -] kiegészítő képzés

[10 -] felsőfokú szakképzés

2.2. Van felsőfokú végzettsége?

[2 -] nem

[1 -] igen

2.2.1. Milyen szakon? Kérjük, nevezze meg! (ha több diplomája is van, kérjük, az Ön számára fontosabbat adja meg)

.....

2.2.2. Milyen képzési formában szerezte? Kérjük, a legmagasabb szintű végzettséget jelölje be!

[1 -] BA/BSc

[2 -] MA/MSc

[3 -] egységes, osztatlan képzés (pl. jogász, orvosképzés)

[4 -] egyetemi – hagyományos képzés

[5 -] főiskolai – hagyományos képzés

[6 -] doktori képzés – PhD, DLA

[7 -] felsőfokú szakképzés

3. Nemzetközi tapasztalatok

3.1. Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi idegen nyelvekből?

(Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy ötfokú skálán, ahol 1=nem ismeri, 5=nagyon jól ismeri)

	nem ismeri				nagyon jól ismeri	anyanyelve
3.1.1. angol	1	2	3	4	5	0
3.1.2. német	1	2	3	4	5	0
3.1.3. francia	1	2	3	4	5	0
3.1.4. olasz	1	2	3	4	5	0
3.1.5. spanyol	1	2	3	4	5	0
3.1.6. orosz	1	2	3	4	5	0

3.2. Ön beszél egyéb nyelven?

[1 -] igen

[2 -] nem

3.3. Milyen egyéb nyelven beszél?

(Ha a fentieken túl több idegen nyelven is beszél, arra gondoljon, amelyet a legmagasabb szinten ismer!)

.....

3.3.1. Milyen szintű nyelvtudása van ebből az idegen nyelvből?

(Kérjük, jelölje a nyelvismeret szintjét egy négyfokú skálán, ahol 2=alapszintű, 5=nagyon jól ismeri)

	alapszintű			nagyon jól ismeri	anyanyelve
3.3.1. egyéb nyelv	2	3	4	5	0

3.4. Felsőfokú tanulmányai alatt tanult hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

[2 -] nem

[1 -] igen

3.4.1. Összesen hány alkalommal tanult külföldön legalább egy szemesztert?

[1 -] nem tanultam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

3.4.2. Összesen hány alkalommal tanult külföldön kevesebb mint egy szemesztert?

[1 -] nem tanultam

[2 -] 1

[3 -] 2

[4 -] 3

[5 -] 4

[6 -] 5

[7 -] 6

[8 -] 7

[9 -] 8

[10 -] 9, vagy több alkalommal

3.4.3. Összeadva hány hónapot tanult összesen külföldön?

.....

3.4.4. Milyen finanszírozással tanult ekkor külföldön? Kérjük, az összes igénybe vett finanszírozást jelölje meg! (Több választ is megjelölhet!)

Tempus/Erasmus ösztöndíj	[1 -] Igen	[2 -] Nem
A fogadó felsőoktatási intézmény ösztöndíja	[1 -] Igen	[2 -] Nem
Egyéb hazai ösztöndíj, pályázat	[1 -] Igen	[2 -] Nem
Egyéb külföldi/nemzetközi pályázati ösztöndíj	[1 -] Igen	[2 -] Nem
Saját/családi finanszírozás	[1 -] Igen	[2 -] Nem
Egyéb forrásból	[1 -] Igen	[2 -] Nem

3.4.5. Milyen országokban, városokban tanult? Kérjük, az összeset sorolja fel!

.....

3.5. Dolgozott Ön hosszabb-rövidebb ideig külföldön?

[1 -] igen

[2 -] nem

4. Kapcsolódás a munka világához

4.1. Jelenleg dolgozik Ön?

[2 -] nem

[1 -] igen

4.1.1. Ez a munkaviszony:

[1 -] állandó jellegű és határozatlan időtartamú

[2 -] meghatározott időtartamú

[3 -] megbízás jellegű (tiszteltdíjas, jutalékos stb.)

[4 -] alkalmi, időszakos megbízás

[5 -] diákmunka, gyakornoki munka

4.1.2. Minek tekinti magát inkább?

[1 -] főfoglalkozású diáknak

[2 -] főfoglalkozású dolgozónak (aki tanul is)

4.1.3. Véleménye szerint milyen szakterületen végzett tanulmányok felelnek meg a legjobban ennek a munkának?

[1 -] csak a saját szakterület

[2 -] a saját és a kapcsolódó szakterületek

[3 -] egy egészen más szakterület

[4 -] bármilyen szakterület

5. Személyes adatok

5.1. Az Ön neme? (ETR)

[1 -] férfi

[2 -] nő

5.2. Melyik évben született Ön? (ETR)

.....

5.3. Milyen településen lakott Ön 14 éves korában?

5.3.1. Ez a település külföldön van?

[1 -] igen

[2 -] Nem

5.3.1.1. Kérjük, adja meg az ország nevét:
.....

5.3.1.2. Meg tudná adni a település irányítószámát?

[1 -] igen

[2 -] Nem

5.3.1.2.1. Az irányítószám:
.....

5.3.1.2.2. Kérjük, adja meg a település nevét:
.....

5.4. Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?

[1 -] gimnázium – hagyományos 4 osztályos

[2 -] 6, 8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, kéttannyelvű gimnázium

[3 -] szakközépiskola

[4 -] egyéb

5.5. Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

[1 -] legfeljebb 8 általános

[2 -] szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)

[3 -] szakközépiskola, technikum

[4 -] gimnázium

[5 -] főiskola

[6 -] egyetem

[7 -] nem tudja, nem ismerte, nem élt

5.6. Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?

- [1 -] legfeljebb 8 általános
- [2 -] szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül)
- [3 -] szakközépiskola, technikum
- [4 -] gimnázium
- [5 -] főiskola
- [6 -] egyetem
- [7 -] nem tudja, nem ismerte, nem élt

5.7 Összességében hogyan ítéli meg családja anyagi helyzetét Ön 14 éves korában?

- [1 -] Az átlagosnál sokkal jobb
- [2 -] Az átlagosnál valamivel jobb
- [3 -] Nagyjából átlagos
- [4 -] Az átlagosnál valamivel rosszabb
- [5 -] Az átlagosnál sokkal rosszabb

5.8. Van a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag? Kérjük a szülői és nagyszülői körre gondoljon!

- [1 -] Igen, szülők és nagyszülők közt is van kapcsolódó szakmájú családtag
- [2 -] Igen, csak a szülők között
- [3 -] Igen, csak a nagyszülők között
- [4 -] Nincsen

ELTE INTÉZMÉNYI KÉRDÉSEK

6.1. csak annak, aki az ETR adatai alapján a mesterképzésre, doktori képzésre jár az ELTE-n és szerzett korábban diplomát az ELTE-n

6.1 Mi az oka annak, hogy úgy döntött, hogy az ELTE-n folytatja a tanulmányait? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyeket Önre nézve igazak, és „nem”-mel azokat, melyek nem.

	igen	nem	NT/NV
1. Az általam választott szakon csak az ELTE-n lehet tanulni.	1	2	99
2. Mindenképpen az ELTE-n szerettem volna továbbtanulni, függetlenül a szaktól.	1	2	99
3. Azért választottam az ELTE-t, mert már jól ismerem.	1	2	99
4. Az ELTE-n folyó kutatások vonzottak.	1	2	99
5. A képzés jó minősége miatt választottam az ELTE-t.	1	2	99
6. Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz.	1	2	99
7. Azt tervezem, hogy Budapesten fogok lakni, dolgozni, ezért választottam az ELTE-t.	1	2	99
8. Az ELTE-n szerzett diploma értékesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké.	1	2	99
9. Barátaim, ismerőseim is az ELTE-n tanulnak tovább.	1	2	99
10. Egyéb okból választottam, és peddig: _____			

6.2 csak annak, aki az ETR adatai alapján a mesterképzésre, doktori képzésre jár az ELTE-n és nem szerzett korábban diplomát az ELTE-n

6.2 Mi az oka annak, hogy úgy döntött, hogy az ELTE-n tanul tovább? Az alábbi állításoknál jelölje „igen”-nel azokat, melyek Önre nézve igazak, és „nem”-mel azokat, melyek nem.

	igen	nem	NT/NV
1. Az általam választott szakon csak az ELTE-n lehet tanulni.	1	2	99
2. Mindenképpen az ELTE-n szerettem volna továbbtanulni, függetlenül a szaktól.	1	2	99
3. Az ELTE-n folyó kutatások vonzottak.	1	2	99
4. A képzés jó minősége miatt választottam az ELTE-t.	1	2	99
5. Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz.	1	2	99
6. Azt tervezem, hogy Budapesten fogok lakni, dolgozni, ezért választottam az ELTE-t.	1	2	99

7. Az ELTE-n szerzett diploma értékesebb a munkaadók szemében, mint más intézményeké.	1	2	99
8. Barátaim, ismerőseim is az ELTE-n tanulnak tovább.	1	2	99
9. Egyéb okból választottam, és pedíg: _____			

MINDENKITŐL

7. Milyen általános képességek, jártasság fontos Ön szerint a sikeres munkavállaláshoz? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5-ös jelenti, hogy az adott képesség, jártasság nagyon fontos, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem fontos.

	nagy- mérték- ben				egyál- talan nem	NT/ NV
1. elméleti szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
2. gyakorlati szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	5	4	3	2	1	99
4. képesség a tanulásra, önképzésre	5	4	3	2	1	99
5. elemzés és rendszerezés képessége	5	4	3	2	1	99
6. írásbeli kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
7. idegen nyelvű kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
8. szervezőkészség	5	4	3	2	1	99
9. precíz munkavégzés	5	4	3	2	1	99
10. nagy munkabírás	5	4	3	2	1	99
11. képesség az önálló munkavégzésre	5	4	3	2	1	99
12. képesség a csapatmunkára	5	4	3	2	1	99
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	5	4	3	2	1	99
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	5	4	3	2	1	99
15. logikai, térbeli gondolkodás	5	4	3	2	1	99
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	5	4	3	2	1	99
17. vállalkozó szellem	5	4	3	2	1	99
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	5	4	3	2	1	99
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	5	4	3	2	1	99
20. internet használata	5	4	3	2	1	99

8. Jelenlegi tapasztalatai alapján, mennyire jellemzik az ELTE-n a képzést az alábbiak? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5-ös jelenti, hogy nagymértékben jellemzi, az 1-es pedig, hogy egyáltalán nem jellemzi.

	nagy- mértékben jellemzi				egyáltalán nem jellemzi	NT/ NV
1. ... nehéz?	5	4	3	2	1	99
2. ... elméleti?	5	4	3	2	1	99
3. ... gyakorlatias?	5	4	3	2	1	99
4. ... munkaerő-piacon jól hasznosítható?	5	4	3	2	1	99
5. ... felkészít a továbbtanulásra?	5	4	3	2	1	99
6. ... szakmai kapcsolatokat lehet építeni?	5	4	3	2	1	99
7. ... nemzetközi szakmai áttekintést lehet szerezni?	5	4	3	2	1	99

9. Vett-e részt a(z) [FŐSZAKJÁN]¹ a szakos tanulmányok részeként külső, egybefüggő szakmai gyakorlaton (minimum 2-3 hét időtartamban)?

[1] Nem vettem részt külső, egybefüggő szakmai gyakorlaton.

→ UGRÁS A 10. KÉRDÉSRE

[2] Részt vettem már külső, egybefüggő szakmai gyakorlaton.

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

→ UGRÁS A 10. KÉRDÉSRE

9.1 csak annak, aki részt vett szakmai gyakorlaton.

9.1 Mi a véleménye a szakmai gyakorlattal kapcsolatban? Ötfokú skálán adjon választ, ahol az 5 jelenti, hogy teljes mértékben egyetért az állítással, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet.

	teljes mérték- ben egyetért				egyál- talan nem ért egyet	NT/ NV
1. A szakmai gyakorlat hasznosnak bizonyult számomra.	5	4	3	2	1	99
2. A szakmai gyakorlat fontos pontokon kiegészítette az elméleti képzést.	5	4	3	2	1	99
3. A szakmai gyakorlat nem adott nekem sok újat.	5	4	3	2	1	99
4. A gyakorlóhely megtalálásában sok segítséget kaptam az egyetemtől (oktatóktól, tanszéktől stb.).	5	4	3	2	1	

¹ Itt megjelenik a megfelelő szak neve.

5. A szakmai gyakorlat során valódi munkatapasztalatot szereztem.	5	4	3	2	1	99
6. A szakmai gyakorlatom során alapvetően nem a szakmámhoz kapcsolódó feladatokat kaptam.	5	4	3	2	1	99

MINDENKITŐL

10. Kérjük, jelölje, hogy az alábbi egyetemi szolgáltatásokat igénybe vette-e tanulmányai során. Azokat, amelyeket használt, igénybe vett, ítéld meg, hogy mennyire volt megelégedve vele. Az elégedettségét ötfokú skálán jelölje, melyen 5 jelenti, hogy teljesen meg volt elégedve, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem volt megelégedve.

	nem találkoz- tam vele / nem hasz- náltam	teljesen meg volt eléged- ve				egyál- talan nincs meg- elégedve	NT/ NV
1. kollégiumi elhelyezés	98	5	4	3	2	1	99
2. ELTE-s könyvtárak, gyűjtemények	98	5	4	3	2	1	99
3. ELTE-n idegen nyelvi képzés	98	5	4	3	2	1	99
4. hallgatók által használható számítógépek	98	5	4	3	2	1	99
5. egyetemi, kari honlap	98	5	4	3	2	1	99
6. e-learning (moodle, coospace)	98	5	4	3	2	1	99
7. életvezetési tanácsadás	98	5	4	3	2	1	99
8. karrierközpont képzései, karriertanácsadás	98	5	4	3	2	1	99
9. sportolási lehetőségek	98	5	4	3	2	1	99
10. kulturális programok	98	5	4	3	2	1	99

11. Mennyire tudta fejleszteni az alábbi általános képességeket az ELTE-n folytatott tanulmányai során? Fejezze ki ötfokú skálán, ahol az 5-ös jelenti, hogy az adott képességet, jártasságot nagymértékben tudta fejleszteni, az 1-es pedig azt, hogy egyáltalán nem.

	nagymér- tékben				egyál- talan nem	NT/ NV
1. elméleti szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
2. gyakorlati szakmai jártasság	5	4	3	2	1	99
3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság	5	4	3	2	1	99

4. képesség a tanulásra, önképzésre	5	4	3	2	1	99
5. elemzés és rendszerezés képessége	5	4	3	2	1	99
6. írásbeli kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
7. idegen nyelvű kifejezőkészség	5	4	3	2	1	99
8. szervezőkészség	5	4	3	2	1	99
9. precíz munkavégzés	5	4	3	2	1	99
10. nagy munkabírás	5	4	3	2	1	99
11. képesség az önálló munkavégzésre	5	4	3	2	1	99
12. képesség a csapatmunkára	5	4	3	2	1	99
13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség	5	4	3	2	1	99
14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége	5	4	3	2	1	99
15. logikai, térbeli gondolkodás	5	4	3	2	1	99
16. társadalmi kérdésekben való jártasság	5	4	3	2	1	99
17. vállalkozó szellem	5	4	3	2	1	99
18. kitűzött célok megvalósításának képessége	5	4	3	2	1	99
19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére	5	4	3	2	1	99
20. internet használata	5	4	3	2	1	99

12. A következő néhány szempont alapján is értékelje az ELTE-t. Az elégedettségét ötfokú skálán jelölje, melyen 5 jelenti, hogy teljesen meg van elégedve, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nincs megelégedve.

	teljesen meg vagyok elégedve				egyáltalán nem vagyok megelégedve	NT/NV
1. tantermek felszereltsége	5	4	3	2	1	99
2. hallgatók tájékoztatása tanulmányi, képzési ügyekben	5	4	3	2	1	99
3. képzés szervezettsége	5	4	3	2	1	
4. szakmai önképzési lehetőségek, hallgatói tudományos munka segítése	5	4	3	2	1	99
5. intézményi demokrácia	5	4	3	2	1	99
6. hallgatói önkormányzat tevékenysége	5	4	3	2	1	99
7. tanulmányi ügyintézés	5	4	3	2	1	99
8. elektronikus ügyintézés (ETR-ben, honlapon)	5	4	3	2	1	99
9. hallgatók és oktatók viszonya általában	5	4	3	2	1	99

13. Ha a tanulmányait befejezve munkát keres majd, mit gondol, mennyire fognak számítani a következő tényezők? Ötfokozatú skálán értékelje ezeket, ahol 5 jelenti azt, hogy nagyon számítani fog, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem fog számítani.

	nagyon számítani fog				egyáltalán nem fog számítani	NT/NV
1. a munka szakmai, tartalmi része	5	4	3	2	1	99
2. szakmai előmenetel, karrierépítés	5	4	3	2	1	99
3. szakmai presztízs	5	4	3	2	1	99
4. jövedelem, juttatások	5	4	3	2	1	99
5. a munka személyi körülményei	5	4	3	2	1	99
6. a munka tárgyi körülményei	5	4	3	2	1	99
7. rugalmas munkaidő	5	4	3	2	1	99
8. szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége	5	4	3	2	1	99
9. munkaidő hossza	5	4	3	2	1	99
10. nem számít más, csak hogy állás legyen	5	4	3	2	1	99

14. Milyen szó, kifejezés jut elsőként eszébe, ha az ELTE-t kell jellemeznie? Jelölje azt is, hogy az adott szó, kifejezés az ELTE-hez kapcsolva pozitív (+), negatív (-) vagy semleges (0) értékelést hordoz?

Másodikként milyen szó, kifejezés jut eszébe? Ez milyen értékelést hordoz? És harmadikként?

Asszociáció	Értékelés
1.	
2.	
3.	

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

15. Mennyire ért egyet az ELTE-re vonatkoztatva a következő állításokkal? Ötfokú skálán adjon választ, ahol az 5 jelenti, hogy teljes mértékben egyetért az állítással, az 1 pedig azt, hogy egyáltalán nem ért egyet.

	teljes mértékben egyetért				egyáltalán nem ért egyet	NT/NV
1. Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végzem a tanulmányaimat.	5	4	3	2	1	99

2. Mások általában tisztelik az ELTE-t.	5	4	3	2	1	99
3. Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja vagyok.	5	4	3	2	1	99
4. Nem hiszem, hogy sokat tudok adni az ELTE-nek.	5	4	3	2	1	99
5. Az, hogy az ELTE diákja vagyok, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról.	5	4	3	2	1	99
6. Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja vagyok az ELTE-nek.	5	4	3	2	1	99
7. Az, hogy az ELTE diákja vagyok, sokat elmond rólam.	5	4	3	2	1	99
8. Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket.	5	4	3	2	1	99

16. Mindent figyelembe véve, a(z) [FŐSZAKJÁN] melyik felsőoktatási intézményt tartja a legjobbnak, legszínvonalasabbnak? És melyiket tartja a második legjobbnak? És melyiket tartja a harmadik legjobbnak? Végül melyiket tartja a legkevésbé színvonalasnak?

1.
 2.
 3.
- Utolsó

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

17. Összességében mennyire elégedett azzal, hogy az ELTE-re jár? Fejezze ki egy 0-tól 10-ig tartó skálán, ahol a 10 jelenti, hogy teljesen elégedett és a 0, hogy egyáltalán nem elégedett.

_____ [99] Nem tudom / Nem válaszolok

18. Tervezi-e Ön, hogy....

	igen	nem	NT/NV
1. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen tanulni ?	1	2	99
2. néhány évre külföldre menjen tanulni ?	1	2	99
3. pár hétre vagy hónapra külföldre menjen dolgozni ?	1	2	99
4. néhány évre külföldre menjen dolgozni ?	1	2	99
5. hogy külföldön éljen ?	1	2	99

19. Tervezi-e, hogy valamilyen formában újra az ELTE-n folytasson hosszabb-rövidebb tanulmányokat?

[1] Igen, tervezek az ELTE-n további tanulmányokat.

[2] Nem, nem tervezek az ELTE-n további tanulmányokat.

[99] Nem tudom / Nem válaszolok

→

VÉGE A KÉRDŐÍVNEK

→

VÉGE A KÉRDŐÍVNEK

19.0 Milyen képzsben tervez az ELTE-n további tanulmányokat folytatni? Több válasz is lehetséges.

- [1] felsőfokú szakképzésben
- [2] alapképzésben
- [3] mesterképzésben
- [4] doktori képzésben
- [5] szakirányú továbbképzésben
- [99] nem tudom

19.1 Amennyiben az ELTE-n folytatná a tanulmányait, milyen finanszírozási formát választana?

- [1] Csak államilag finanszírozottat
- [2] Csak költségtérítéssel
- [3] Mindkettő lehetséges
- [99] Nem tudom / Nem válaszolok

→

VÉGE A KÉRDŐÍVNEK

→

VÉGE A KÉRDŐÍVNEK

19.2 Legfeljebb mekkora összeget fordítana a költségtérítésre félévente? Kérjük, az összeget ezer forintban adja meg!

20 ezer	140 ezer	260 ezer	380 ezer
40 ezer	160 ezer	280 ezer	400 ezer
60 ezer	180 ezer	300 ezer	420 ezer
80 ezer	200 ezer	320 ezer	440 ezer
100 ezer	220 ezer	340 ezer	460 ezer
120 ezer	240 ezer	360 ezer	480 ezer
Nem tudom / Nem válaszolok			500 ezer

VII. 2. melléklet: A felmérés résztvevőinek szakok szerinti megoszlása

Kar	Képzési szint	Főszak	Összesen (fő)
ÁJTK	BA/BSc	igazságügyi igazgatási	34
		munkaügyi és társadalombiztosítási igazgatási	54
		politológia	42
	egyetemi – hagyományos képzés	jogász (egyetemi)	33
		politológia (egyetemi)	7
	egységes és osztatlan képzés	jogász	342
	MA/MSc	politikatudomány	14
	PhD képzés	állam- és jogtudományok	11
politikai tudományok		4	
ÁJTK Összesen			542
□□□□□	BA/BSc	gyógypedagógia	206
	MA/MSc	gyógypedagógia	36
BGGYK Összesen			242
		anglisztika	196

ének-zene	8
germanisztika	5
germanisztika-néderlandisztika szakirány	11
germanisztika-német nemzetiségi szakirány	9
germanisztika-német szakirány	73
germanisztika-skandinavisztika szakirány	8
informatikus könyvtáros	39
keleti nyelvek és kultúrák	3
keleti nyelvek és kultúrák-arab szakirány	9
keleti nyelvek és kultúrák-hebraisztika szakirány	2
keleti nyelvek és kultúrák-indológia szakirány	2
keleti nyelvek és kultúrák-iranisztika szakirány	2
keleti nyelvek és kultúrák-japán szakirány	26
keleti nyelvek és kultúrák-kínai szakirány	13
keleti nyelvek és kultúrák-koreai szakirány	10
keleti nyelvek és kultúrák-mongol szakirány	4
keleti nyelvek és kultúrák-török szakirány	7
keleti nyelvek és kultúrák-újjögög szakirány	4
kommunikáció és médiatudomány	16
magyar	118
néprajz	12
ókori nyelvek és kultúrák	15
ókori nyelvek és kultúrák-klasszika-filológia szakirány	3
romanisztika-francia szakirány	41
romanisztika-olasz szakirány	26
romanisztika-portugál szakirány	12
romanisztika-spanyol szakirány	15
szabad bölcsészet	103
szlavisztika-bolgár szakirány	1
szlavisztika-cseh szakirány	5
szlavisztika-horvát szakirány	6
szlavisztika-lengyel szakirány	8
szlavisztika-orosz szakirány	10
szlavisztika-szerb szakirány	1
szlavisztika-szlovák szakirány	2
szlavisztika-szlovén szakirány	3
szlavisztika-ukrán szakirány	1
történelem	100
történelem-régészet szakirány	16
alkalmazott nyelvészet (egyetemi)	2
amerikanisztika (egyetemi)	3
angol nyelv és irodalom (egyetemi)	9
arab (egyetemi)	2
assziriológia (egyetemi)	1
egyiptológia (egyetemi)	2
ész (egyetemi)	3
esztétika (egyetemi)	3
filmelmélet és filmtörténet (egyetemi)	3
filozófia (egyetemi)	3
finn nyelv és irodalom (egyetemi)	4
finnugor (egyetemi)	1
francia nyelv és irodalom (egyetemi)	7
informatikus könyvtáros (egyetemi)	3
japán (egyetemi)	1
kínai (egyetemi)	3

BTK	egyetemi – hagyományos képzés	kommunikáció (egyetemi)	5	
		latin nyelv és irodalom (egyetemi)	1	
		magyar mint idegen nyelv (egyetemi)	1	
		magyar nyelv és irodalom (egyetemi)	16	
		mongol (egyetemi)	1	
		művészettörténet (egyetemi)	5	
		német nyelv és irodalom (egyetemi)	3	
		néprajz (egyetemi)	1	
		olasz nyelv és irodalom (egyetemi)	1	
		régészet (egyetemi)	7	
		skandinavisztika (egyetemi)	6	
		szlovák nyelv és irodalom (egyetemi)	1	
		tibeti (egyetemi)	1	
		török (egyetemi)	1	
		történelem (egyetemi)	10	
		új- és legújabb kori történelmi muzeológia (egyetemi)	1	
		ukrán nyelv és irodalom (egyetemi)	1	
		ének-zenetanár, karvezetés (főiskolai)	2	
		főiskolai – hagyományos képzés	német nyelv és irodalom (főiskolai)	1
			szolféztanár (főiskolai)	1
	alkalmazott nyelvészet		8	
	amerikanisztika		5	
	anglisztika		22	
	arabisztika		1	
	asszíriológia		1	
	egyiptológia		1	
	elméleti nyelvészet		1	
	esztétika		7	
	filmtudomány		13	
	filozófia		10	
	finnugrisztika		4	
	fordító és tolmács		31	
	francia nyelv, irodalom és kultúra		2	
	hebraisztika	1		
	horvát nyelv és irodalom	2		
informatikus könyvtáros	12			
MA/MSc	iranisztika	2		
	irodalom- és kultúratudomány	9		
	klasszika-filológia	5		
	kommunikáció- és médiatudomány	16		
	levéltár	3		
	magyar nyelv és irodalom	20		
	művészettörténet	4		
	néderlandisztika	2		
	német nyelv, irodalom és kultúra	5		
	néprajz	2		
	olasz nyelv, irodalom és kultúra	6		
	orosz nyelv és irodalom	6		
	régészet	12		
	skandinavisztika	1		
	spanyol nyelv, irodalom és kultúra	4		
szerbnyelv és irodalom	1			
történelem	23			
turkológia	3			

BTK		filozófiai tudományok	11	
	PhD képzés	irodalomtudományok	16	
		művészeti és művelődéstörténeti tudományok	2	
		nyelvtudományok	19	
		történelemtudományok	38	
BTK Összesen			1395	
IK	BA/BSc	programtervező informatikus	395	
		informatikatanári (egyetemi)	14	
	egyetemi – hagyományos képzés	programtervező matematikus (egyetemi)	24	
		térképész (egyetemi)	1	
	főiskolai – hagyományos képzés	programozó matematikus (főiskolai)	2	
MA/MSc	programtervező informatikus térképész	60 13		
PhD képzés	informatikai tudományok	10		
IK Összesen			520	
PPK	BA/BSc	andragógia	87	
		pedagógia	22	
		pszichológia	106	
		rekreációs szervezés és egészségfejlesztés	21	
		sportszervező	5	
	egyetemi – hagyományos képzés	pedagógia (egyetemi)	1	
		pszichológia (egyetemi)	17	
		tanár (egyetemi)	9	
	főiskolai – hagyományos képzés	művelődésszervező (főiskolai)	1	
		rekreáció (főiskolai)	2	
		testnevelő tanár (főiskolai)	1	
	MA/MSc	andragógia	29	
		interkulturális pszichológia és pedagógia	16	
		neveléstudományi	40	
		pszichológia	72	
		tanár - angoltanár	36	
		tanár - család- és gyermekvédő tanár	2	
		tanár - ének-zene tanár	2	
		tanár - fizikatanár	3	
		tanár - franciatanár	5	
		tanár - informatikatanár	14	
		tanár - játék- és szabadidő-szervező tanár	4	
		tanár - kémiatanár	4	
		tanár - latintanár	1	
		tanár - lengyel- és nemzetiségilengyel-tanár	1	
		tanár - magyar mint idegen nyelv tanára	1	
		tanár - magyartanár	25	
		tanár - matematikatanár	16	
		tanár - némettanár	7	
		tanár - nyelv- és beszédfejlesztő tanár	3	
		tanár - ógörög tanár	1	
		tanár - olasz tanár	2	
		tanár - pedagógiatanár	1	
		tanár - történelemtanár	19	
		PhD képzés	neveléstudományok	22
pszichológiai tudományok			11	
PPK Összesen			609	
			alkalmazott közgazdaságtan	25
		nemzetközi tanulmányok	70	

TÁTK	BA/BSc	szociális munka	63
		szociológia	59
		társadalmi tanulmányok	88
	egyetemi – hagyományos képzés	kulturális antropológia (egyetemi)	1
		nemzetközi tanulmányok (egyetemi)	3
		szociálpolitikai (egyetemi)	2
		szociológia (egyetemi)	11
	MA/MSc	egészségpolitika, tervezés és finanszírozás	25
		kisebbségpolitika	12
		közösségi és civil tanulmányok	2
		kulturális antropológia	15
		nemzetközi tanulmányok	17
		survey statisztika	17
		szociális munka	6
szociálpolitika		16	
PhD képzés	szociológia	14	
	szociológiai tudományok	17	
TÁTK Összesen			464
TÓK	BA/BSc	csecsemő-és kisgyermeknevelő	28
		óvodapedagógus	129
		tanító	102
	főiskolai – hagyományos képzés	tanító (főiskolai)	3
TÓK Összesen			263
	BA/BSc	biológia	171
		fizika	61
		földrajz	95
		földtudományi	109
		kémia	70
		környezettan	73
		matematika	114
	egyetemi – hagyományos képzés	alkalmazott matematikus (egyetemi)	3
		biológiantanári (egyetemi)	5
		biológus (egyetemi)	20
		csillagász (egyetemi)	2
		fizikatanári (egyetemi)	4
		fizikus (egyetemi)	5
		földrajztanári (egyetemi)	2
		geográfus (egyetemi)	5
		geológus (egyetemi)	5
		informatikus fizika (egyetemi)	1
		informatikus vegyész (egyetemi)	1
		környezettan-tanári (egyetemi)	1
		környezettudományi (egyetemi)	7
		matematikatanári (egyetemi)	9
		matematikus (egyetemi)	3
		technikatanári (egyetemi)	1
		vegyész (egyetemi)	11
		alkalmazott matematikus	12
		anyagtudomány	1
		biofizikus	3
	biológus	30	
	biztosítási és pénzügyi matematika	19	
	csillagász	2	
	fizikus	21	

MA/MSc	geofizikus	3	
	geográfus	35	
	geológus	8	
	környezettudomány	16	
	matematikus	5	
	meteorológus	7	
	vegyész	26	
	PhD képzés	biológiai tudományok	35
		fizikai tudományok	16
		földtudományok	15
		kémiai tudományok	19
		környezettudományok	8
		matematika- és számítástudományok	9
TTK			
TTK Összesen		1070	
Összesen		5105	

VII. 3. melléklet: Az ELTE választásának oka azok körében, akik itt szereztek végzettséget, és jelenleg mesterképzésben, vagy doktori képzésben vesznek részt – karok szerinti bontásban

1. Az általam választott szakon csak az ELTE-n lehet tanulni. ELTE (1211 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	0 (0,0%)	24 (66,7%)	58 (17,8%)	15 (18,5%)	50 (15,4%)	0 (0,0%)	38 (27,3%)	59 (21,4%)	244 (20,1%)
nem	29 (100,0%)	10 (27,8%)	258 (79,1%)	60 (74,1%)	259 (79,9%)	0 (0,0%)	99 (71,2%)	212 (76,8%)	927 (76,5%)
NT/NV	0 (0,0%)	2 (5,6%)	10 (3,1%)	6 (7,4%)	15 (4,6%)	0 (0,0%)	2 (1,4%)	5 (1,8%)	40 (3,3%)
Σ	29 (2,4%)	36 (3,0%)	326 (26,9%)	81 (6,7%)	324 (26,8%)	0 (0,0%)	139 (11,5%)	276 (22,8%)	1211

2. Mindenképpen az ELTE-n szerettem volna továbbtanulni, függetlenül a szaktól. ELTE (1211 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	7 (24,1%)	10 (27,8%)	151 (46,3%)	26 (32,1%)	147 (45,7%)	0 (0,0%)	44 (31,7%)	87 (31,3%)	472 (39,0%)
nem	21 (72,4%)	25 (69,4%)	161 (49,4%)	52 (64,2%)	168 (52,2%)	0 (0,0%)	90 (64,7%)	176 (63,3%)	693 (57,2%)
NT/NV	1 (3,4%)	1 (2,8%)	14 (4,3%)	3 (3,7%)	7 (2,2%)	0 (0,0%)	5 (3,6%)	15 (5,4%)	46 (3,8%)
Σ	29 (2,4%)	36 (3,0%)	326 (26,9%)	81 (6,7%)	322 (26,6%)	0 (0,0%)	139 (11,5%)	278 (23,0%)	1211

3. Azért választottam az ELTE-t, mert már jól ismerem. ELTE (1209 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	16 (55,2%)	13 (36,1%)	144 (44,3%)	32 (39,5%)	148 (45,8%)	0 (0,0%)	50 (36,0%)	120 (43,5%)	523 (43,3%)
nem	12 (41,4%)	22 (61,1%)	171 (52,6%)	48 (59,3%)	165 (51,1%)	0 (0,0%)	86 (61,9%)	145 (52,5%)	649 (53,7%)
NT/NV	1 (3,4%)	1 (2,8%)	10 (3,1%)	1 (1,2%)	10 (3,1%)	0 (0,0%)	3 (2,2%)	11 (4,0%)	37 (3,1%)
Σ	29 (2,4%)	36 (3,0%)	325 (26,9%)	81 (6,7%)	323 (26,7%)	0 (0,0%)	139 (11,5%)	276 (22,8%)	1209

4. Az ELTE-n folyó kutatások vonzottak. ELTE (1206 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	4 (13,8%)	6 (16,7%)	89 (27,4%)	20 (24,7%)	72 (22,4%)	0 (0,0%)	32 (23,4%)	109 (39,5%)	332 (27,5%)
nem	23 (79,3%)	27 (75,0%)	208 (64,0%)	54 (66,7%)	232 (72,0%)	0 (0,0%)	100 (73,0%)	145 (52,5%)	789 (65,4%)

NT/NV	2 (6,9%)	3 (8,3%)	28 (8,6%)	7 (8,6%)	18 (5,6%)	0 (0,0%)	5 (3,6%)	22 (8,0%)	85 (7,0%)
Σ	29 (2,4%)	36 (3,0%)	325 (26,9%)	81 (6,7%)	322 (26,7%)	0 (0,0%)	137 (11,4%)	276 (22,9%)	120
5. A képzés jó minősége miatt választottam az ELTE-t. ELTE (1212 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	21 (72,4%)	24 (66,7%)	241 (74,2%)	68 (84,0%)	238 (73,5%)	0 (0,0%)	111 (79,9%)	198 (71,2%)	901 (74,3%)
nem	7 (24,1%)	9 (25,0%)	67 (20,6%)	11 (13,6%)	75 (23,1%)	0 (0,0%)	23 (16,5%)	55 (19,8%)	247 (20,4%)
NT/NV	1 (3,4%)	3 (8,3%)	17 (5,2%)	2 (2,5%)	11 (3,4%)	0 (0,0%)	5 (3,6%)	25 (9,0%)	64 (5,3%)
Σ	29 (2,4%)	36 (3,0%)	325 (26,8%)	81 (6,7%)	324 (26,7%)	0 (0,0%)	139 (11,5%)	278 (22,9%)	1212
6. Az ELTE közel van a lakóhelyemhez/munkámhoz. ELTE (1208 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	14 (48,3%)	17 (47,2%)	178 (54,8%)	25 (31,3%)	177 (54,6%)	0 (0,0%)	42 (30,4%)	125 (45,3%)	578 (47,8%)
nem	15 (51,7%)	18 (50,0%)	138 (42,5%)	53 (66,3%)	139 (42,9%)	0 (0,0%)	95 (68,8%)	148 (53,6%)	606 (50,2%)
NT/NV	0 (0,0%)	1 (2,8%)	9 (2,8%)	2 (2,5%)	8 (2,5%)	0 (0,0%)	1 (0,7%)	3 (1,1%)	24 (2,0%)
Σ	29 (2,4%)	36 (3,0%)	325 (26,9%)	80 (6,6%)	324 (26,8%)	0 (0,0%)	138 (11,4%)	276 (22,8%)	1208
7. Azt tervezem, hogy Budapesten fogok lakni, dolgozni, ezért választottam az ELTE-t. ELTE (1209 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	16 (55,2%)	10 (27,8%)	144 (44,4%)	36 (44,4%)	146 (45,1%)	0 (0,0%)	63 (45,3%)	106 (38,4%)	521 (43,1%)
nem	12 (41,4%)	24 (66,7%)	152 (46,9%)	40 (49,4%)	167 (51,5%)	0 (0,0%)	72 (51,8%)	152 (55,1%)	619 (51,2%)
NT/NV	1 (3,4%)	2 (5,6%)	28 (8,6%)	5 (6,2%)	11 (3,4%)	0 (0,0%)	4 (2,9%)	18 (6,5%)	69 (5,7%)
Σ	29 (2,4%)	36 (3,0%)	324 (26,8%)	81 (6,7%)	324 (26,8%)	0 (0,0%)	139 (11,5%)	276 (22,8%)	1209
8. Az ELTE-n szerzett diploma értékeesebb a munkaadók szemében, mint más intézményké. ELTE (1210 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	24 (82,8%)	23 (63,9%)	230 (71,0%)	55 (67,9%)	235 (72,3%)	0 (0,0%)	98 (71,0%)	161 (58,1%)	826 (68,3%)
nem	5 (17,2%)	10 (27,8%)	56 (17,3%)	17 (21,0%)	65 (20,0%)	0 (0,0%)	34 (24,6%)	73 (26,4%)	260 (21,5%)
NT/NV	0 (0,0%)	3 (8,3%)	38 (11,7%)	9 (11,1%)	25 (7,7%)	0 (0,0%)	6 (4,3%)	43 (15,5%)	124 (10,2%)
Σ	29 (2,4%)	36 (3,0%)	324 (26,8%)	81 (6,7%)	325 (26,9%)	0 (0,0%)	138 (11,4%)	277 (22,9%)	1210
9. Barátaim, ismerőseim is az ELTE-n tanulnak tovább. ELTE (1208 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	10 (34,5%)	5 (13,9%)	88 (27,2%)	24 (29,6%)	100 (30,9%)	0 (0,0%)	42 (30,2%)	81 (29,5%)	350 (29,0%)
nem	19 (65,5%)	31 (86,1%)	216 (66,7%)	55 (67,9%)	215 (66,4%)	0 (0,0%)	95 (68,3%)	173 (62,9%)	804 (66,6%)
NT/NV	0 (0,0%)	0 (0,0%)	20 (6,2%)	2 (2,5%)	9 (2,8%)	0 (0,0%)	2 (1,4%)	21 (7,6%)	54 (4,5%)
Σ	29 (2,4%)	36 (3,0%)	324 (26,8%)	81 (6,7%)	324 (26,8%)	0 (0,0%)	139 (11,5%)	275 (22,8%)	1208
10. Egyéb okból választottam ELTE (5105 fő)									
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
igen	0 (0,0%)	5 (2,1%)	25 (1,8%)	8 (1,5%)	28 (4,6%)	0 (0,0%)	16 (3,4%)	23 (2,1%)	105 (2,1%)
nem	542 (100,0%)	237 (97,9%)	1370 (98,2%)	512 (98,5%)	581 (95,4%)	263 (100,0%)	448 (96,6%)	1047 (97,9%)	5000 (97,9%)
NT/NV	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)
Σ	542 (10,6%)	242 (4,7%)	1395 (27,3%)	520 (10,2%)	609 (11,9%)	0 (0,0%)	464 (9,1%)	1070 (21,0%)	5105

VII. 4. melléklet: Szakmai gyakorlatokkal kapcsolatos vélemények kari bontásban

1. A szakmai gyakorlat hasznosnak bizonyult számomra. ELTE (1012 fő)

	Kari								ELTE
	ÁJTJK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÖK	TÁTK	TTK	
átlag	4,49	4,76	4,53	4,43	4,17	4,77	4,31	4,40	4,45
szórás (SD)	0,966	0,567	0,816	0,939	1,103	0,601	1,021	0,904	0,923
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	3	1	0	0	0	4
N (válaszadók)	133	88	203	58	180	90	127	133	1012

2. A szakmai gyakorlat fontos kiegészítte az elméleti képzést. ELTE (1002 fő)

	Kari								ELTE
	ÁJTJK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÖK	TÁTK	TTK	
átlag	4,04	4,53	4,14	3,77	3,93	4,39	3,91	3,80	4,05
szórás (SD)	1,281	0,772	1,158	1,263	1,263	0,988	1,252	1,222	1,195
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	2	3	1	0	0	0	6
N (válaszadók)	132	88	201	56	179	88	126	132	1002

3. A szakmai gyakorlat nem adott nekem sok újat. ELTE (1002 fő)

	Kari								ELTE
	ÁJTJK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÖK	TÁTK	TTK	
átlag	1,93	1,47	1,78	2,04	2,03	1,53	1,99	1,95	1,86
szórás (SD)	1,361	0,994	1,168	1,206	1,298	0,982	1,248	1,214	1,219
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	1	3	1	0	1	0	6
N (válaszadók)	133	88	202	56	179	88	125	131	1002

4. A gyakorlóhely megtalálásában sok segítséget kaptam az egyetemről (oktatóktól, tanársztól stb.). ELTE (959 fő)

	Kari								ELTE
	ÁJTJK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÖK	TÁTK	TTK	
átlag	1,87	3,26	3,06	2,26	3,13	1,60	2,46	2,52	2,61
szórás (SD)	1,331	1,416	1,534	1,277	1,601	1,059	1,612	1,593	1,572
Nem tudja / Nem válaszol	3	0	7	5	6	5	1	3	30
N (válaszadók)	129	86	195	54	170	83	122	120	959

5. A szakmai gyakorlat során valódi munkatapasztalatot szereztem. ELTE (982 fő)

	Kari								ELTE
	ÁJTJK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÖK	TÁTK	TTK	
átlag	4,08	4,33	4,06	4,26	3,58	4,47	3,73	3,77	3,97
szórás (SD)	1,096	0,836	1,082	1,036	1,273	0,979	1,290	1,258	1,172
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	0	1	2	0	0	1	4
N (válaszadók)	132	85	201	58	174	86	124	122	982

6. A szakmai gyakorlatom során alapvetően nem a szakmámmal kapcsolódó feladatokat kaptam. ELTE (962 fő)

	Kari								ELTE
	ÁJTJK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÖK	TÁTK	TTK	
átlag	1,95	1,44	1,95	1,63	1,87	1,46	2,21	1,83	1,85
szórás (SD)	1,248	0,865	1,312	1,046	1,214	1,092	1,214	1,232	1,218
Nem tudja / Nem válaszol	2	0	3	2	6	0	2	2	17
N (válaszadók)	128	85	197	57	170	84	121	120	962

VII. 5. melléklet: A hallgatói felmérés résztvevőinek átlagos nyelvtudása nyelvenként kari bontásban – 2011.

3.1/3.2 Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi/egyéb idegen nyelvekből? - ELTE							
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz	egyéb
átlag	2,94	1,44	0,46	0,30	0,26	0,18	2,85
szórás (SD)	1,047	1,334	0,954	0,793	0,716	0,599	1,398
standard hiba (SE)	0,015	0,019	0,014	0,011	0,010	0,009	0,047
N (válaszadók)	4971	4932	4899	4888	4877	4873	885
3.1/3.2 Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi/egyéb idegen nyelvekből? - TTK							
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz	egyéb
átlag	2,87	1,28	0,39	0,22	0,23	0,09	2,93
szórás (SD)	0,970	1,170	0,838	0,621	0,683	0,423	1,558
N (válaszadók)	1060	1057	1051	1049	1050	1051	135
3.1/3.2 Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi/egyéb idegen nyelvekből? - TÁTK							
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz	egyéb
átlag	3,07	1,29	0,51	0,31	0,33	0,18	3,13
szórás (SD)	0,983	1,316	0,956	0,810	0,768	0,577	1,611
N (válaszadók)	457	454	453	453	452	451	76
3.1/3.2 Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi/egyéb idegen nyelvekből? - TÓK							
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz	egyéb
átlag	2,24	1,43	0,34	0,26	0,13	0,17	2,65
szórás (SD)	1,144	1,332	0,840	0,682	0,456	0,575	1,380
N (válaszadók)	259	259	259	258	258	259	31
3.1/3.2 Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi/egyéb idegen nyelvekből? - PPK							
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz	egyéb
átlag	2,92	1,47	0,46	0,35	0,31	0,22	3,06
szórás (SD)	1,092	1,383	0,952	0,877	0,805	0,637	1,560
N (válaszadók)	579	572	564	565	562	563	81
3.1/3.2 Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi/egyéb idegen nyelvekből? - IK							
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz	egyéb
átlag	2,99	1,08	0,20	0,14	0,12	0,09	3,07
szórás (SD)	0,924	1,021	0,529	0,506	0,455	0,338	1,582
N (válaszadók)	517	515	513	514	512	512	60
3.1/3.2 Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi/egyéb idegen nyelvekből? - BTK							
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz	egyéb
átlag	3,23	1,68	0,62	0,43	0,36	0,24	2,71
szórás (SD)	0,924	1,463	1,130	0,967	0,863	0,724	1,235
N (válaszadók)	1348	1332	1318	1312	1308	1302	413
3.1/3.2 Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi/egyéb idegen nyelvekből? - BGGYK							
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz	egyéb
átlag	2,33	1,42	0,36	0,25	0,14	0,28	3,08
szórás (SD)	1,175	1,344	0,844	0,662	0,527	0,645	1,324
N (válaszadók)	227	225	225	223	222	224	26
3.1/3.2 Milyen szintű nyelvtudása van az alábbi/egyéb idegen nyelvekből? - ÁJTK							
	angol	német	francia	olasz	spanyol	orosz	egyéb
átlag	2,81	1,58	0,54	0,31	0,17	0,25	2,81
szórás (SD)	1,184	1,402	1,026	0,784	0,542	0,687	1,342
N (válaszadók)	524	518	516	514	513	511	63

VII. 6. melléklet: Egyes képességek, jártasságok fontossága a munkavállalásban – 2011.

1. elméleti szakmai jártasság ELTE (5028 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,11	4,26	4,07	3,69	4,01	4,27	3,91	4,10	4,04
szórás (SD)	0,857	0,737	0,902	0,909	0,936	0,816	0,877	0,859	0,891
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	7	3	2	0	0	3	15
N (válaszadók)	540	241	1376	515	592	263	457	1044	5028

2. gyakorlati szakmai jártasság ELTE (5031 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,72	4,88	4,75	4,78	4,80	4,83	4,75	4,76	4,77
szórás (SD)	0,597	0,402	0,554	0,485	0,530	0,543	0,532	0,538	0,538
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	7	3	2	0	0	0	12
N (válaszadók)	540	241	1376	515	592	263	457	1047	5031

3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság ELTE (5028 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,95	3,60	3,99	4,32	3,98	3,39	4,14	4,15	4,02
szórás (SD)	0,848	0,870	0,841	0,809	0,886	0,993	0,791	0,810	0,868
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	6	5	2	0	0	0	13
N (válaszadók)	540	241	1377	513	592	263	457	1045	5028

4. képesség a tanulásra, önképzésre ELTE (5023 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,33	4,51	4,42	4,47	4,49	4,37	4,34	4,39	4,41
szórás (SD)	0,736	0,696	0,749	0,704	0,713	0,750	0,799	0,736	0,740
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	9	6	3	0	0	1	19
N (válaszadók)	540	241	1374	512	591	263	457	1045	5023

5. elemzés és rendszerezés képessége ELTE (5009 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,12	3,99	4,03	3,96	4,00	4,08	4,12	4,03	4,04
szórás (SD)	0,833	0,859	0,893	0,920	0,870	0,865	0,894	0,820	0,870
Nem tudja / Nem válaszol	1	0	13	5	3	1	0	9	32
N (válaszadók)	538	241	1370	513	591	262	457	1037	5009

6. írásbeli kifejezőképesség ELTE (5019 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,28	3,88	4,06	3,26	3,90	4,04	4,09	3,69	3,90
szórás (SD)	0,816	0,892	0,899	0,921	0,903	0,879	0,869	0,918	0,935
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	10	5	2	0	1	2	21
N (válaszadók)	538	240	1373	513	592	263	456	1044	5019

7. idegen nyelvű kifejezőkészség ELTE (5016 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,03	3,37	4,47	3,86	4,04	3,32	4,31	4,12	4,11
szórás (SD)	1,094	1,088	0,762	0,886	1,061	1,318	0,882	0,904	0,997
Nem tudja / Nem válaszol	1	0	8	4	4	0	1	6	24
N (válaszadók)	537	241	1375	514	590	263	456	1040	5016

8. szervezőkészség ELTE (5008 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,82	4,09	3,86	3,20	4,07	4,56	3,91	3,43	3,78
szórás (SD)	0,915	0,822	0,937	1,035	0,900	0,733	0,915	0,989	0,991
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	13	7	3	0	0	9	32
N (válaszadók)	538	241	1370	511	591	263	457	1037	5008

9. precíz munkavégzés ELTE (5027 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,61	4,62	4,45	4,40	4,41	4,70	4,39	4,46	4,48
szórás (SD)	0,620	0,588	0,736	0,769	0,738	0,627	0,717	0,726	0,717
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	6	3	3	0	0	0	12
N (válaszadók)	538	241	1376	515	591	263	457	1046	5027

10. nagy munkabírás ELTE (5017 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,43	4,43	4,17	4,03	4,30	4,45	4,20	4,03	4,20
szórás (SD)	0,727	0,750	0,853	0,880	0,812	0,744	0,821	0,862	0,840
Nem tudja / Nem válaszol	1	0	9	5	2	0	1	4	22
N (válaszadók)	537	241	1373	513	592	263	456	1042	5017

11. képesség az önálló munkavégzésre ELTE (5020 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,54	4,71	4,46	4,40	4,61	4,70	4,40	4,42	4,49
szórás (SD)	0,668	0,545	0,715	0,727	0,609	0,602	0,760	0,734	0,701
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	8	5	2	0	0	3	18
N (válaszadók)	538	241	1373	513	592	263	457	1043	5020

12. képesség a csapatmunkára ELTE (5016 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,12	4,61	4,25	4,43	4,44	4,56	4,34	4,30	4,33
szórás (SD)	0,887	0,644	0,854	0,707	0,761	0,733	0,832	0,820	0,818
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	10	5	2	0	1	3	21
N (válaszadók)	538	241	1371	513	591	263	456	1043	5016

13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség ELTE (5014 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,44	4,73	4,43	3,75	4,67	4,81	4,48	3,99	4,34

szórás (SD)	0,689	0,536	0,796	0,970	0,590	0,511	0,717	0,950	0,849
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	10	5	2	0	1	1	19
N (válaszadók)	538	241	1370	513	591	263	455	1043	5014

14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége ELTE (4983 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,82	2,96	2,79	3,53	2,81	3,33	3,00	3,63	3,10
szórás (SD)	1,047	0,939	0,986	1,037	1,010	1,174	0,999	1,033	1,080
Nem tudja / Nem válaszol	2	1	28	4	8	1	0	4	48
N (válaszadók)	536	240	1352	514	583	262	457	1039	4983

15. logikai, térbeli gondolkodás ELTE (4983 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,38	3,33	3,12	3,92	3,04	3,67	3,25	3,88	3,43
szórás (SD)	1,092	1,046	1,055	0,950	1,045	1,039	1,015	1,013	1,089
Nem tudja / Nem válaszol	4	1	23	8	10	1	0	3	50
N (válaszadók)	534	240	1357	510	582	262	457	1041	4983

16. társadalmi kérdésekben való jártasság ELTE (4970 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,78	3,81	3,50	2,24	3,55	3,96	3,92	2,91	3,36
szórás (SD)	1,013	0,986	1,059	1,040	1,060	0,911	1,053	1,146	1,174
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	23	10	5	1	6	13	59
N (válaszadók)	537	240	1356	507	586	262	451	1031	4970

17. vállalkozó szellem ELTE (4984 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,65	4,04	3,76	3,26	3,79	4,08	3,80	3,55	3,69
szórás (SD)	0,997	0,927	0,994	1,099	1,012	0,897	1,000	1,047	1,031
Nem tudja / Nem válaszol	5	1	15	7	4	1	0	9	42
N (válaszadók)	531	240	1364	510	587	261	457	1034	4984

18. kitűzött célok megvalósításának képessége ELTE (4985 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,27	4,58	4,35	4,19	4,42	4,64	4,28	4,29	4,34
szórás (SD)	0,822	0,635	0,832	0,827	0,747	0,634	0,884	0,802	0,808
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	13	4	3	0	1	8	29
N (válaszadók)	536	240	1364	512	586	261	455	1031	4985

19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére ELTE (4978 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,93	4,49	4,14	4,07	4,17	4,52	4,09	4,19	4,16
szórás (SD)	0,983	0,754	0,953	0,950	0,912	0,706	0,937	0,921	0,932
Nem tudja / Nem válaszol	2	0	13	3	3	0	2	5	28
N (válaszadók)	534	240	1359	513	586	260	453	1033	4978

20. internet használata ELTE (4959 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,17	3,88	4,30	4,47	4,24	3,67	4,33	4,20	4,22
szórás (SD)	0,920	0,942	0,882	0,878	0,895	1,062	0,884	0,936	0,928
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	10	5	2	0	0	5	22
N (válaszadók)	533	240	1355	507	586	257	451	1030	4959

VII. 7. melléklet Egyes tényezők fontossága a munkavállalásban kari bontásban – 2011.

1. a munka szakmai, tartalmi része ELTE (5062 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,50	4,71	4,46	4,49	4,49	4,47	4,36	4,52	4,49
szórás (SD)	0,686	0,560	0,758	0,729	0,745	0,777	0,781	0,701	0,732
Nem tudja / Nem válaszol	4	1	9	4	10	2	2	2	34
N (válaszadók)	538	241	1381	514	597	261	462	1068	5062

2. szakmai előmenetel, karrierépítés ELTE (5036 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,32	4,02	4,02	4,12	4,05	3,84	4,16	4,03	4,07
szórás (SD)	0,800	0,894	0,925	0,889	0,903	1,011	0,860	0,918	0,908
Nem tudja / Nem válaszol	3	2	18	8	10	6	5	8	60
N (válaszadók)	539	240	1372	510	597	257	459	1062	5036

3. szakmai presztízs ELTE (5009 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,18	4,07	3,83	3,86	3,88	3,83	3,93	3,80	3,89
szórás (SD)	0,790	0,898	1,006	1,005	0,997	0,979	0,948	0,938	0,964
Nem tudja / Nem válaszol	4	2	22	13	14	7	3	22	87
N (válaszadók)	538	240	1369	505	593	256	461	1047	5009

4. jövedelem, juttatások ELTE (5054 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,40	4,18	4,17	4,42	4,15	4,03	4,31	4,19	4,23
szórás (SD)	0,727	0,825	0,838	0,740	0,897	0,909	0,759	0,818	0,823
Nem tudja / Nem válaszol	2	2	15	4	10	2	4	4	43
N (válaszadók)	540	240	1376	514	597	261	460	1066	5054

5. a munka személyi körülményei ELTE (5030 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,23	4,51	4,22	4,18	4,36	4,37	4,24	4,24	4,26
szórás (SD)	0,841	0,672	0,809	0,860	0,797	0,821	0,852	0,804	0,817
Nem tudja / Nem válaszol	5	1	19	14	9	3	5	9	65
N (válaszadók)	537	241	1372	502	598	260	459	1061	5030

6. a munka tárgyi körülményei ELTE (5025 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,86	4,16	3,79	3,89	3,83	4,10	3,76	3,97	3,88
szórás (SD)	0,872	0,798	0,890	0,835	0,897	0,823	0,876	0,846	0,872
Nem tudja / Nem válaszol	8	1	23	12	8	3	4	13	72
N (válaszadók)	534	241	1368	506	599	260	460	1057	5025

7. rugalmas munkaidő ELTE (5040 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,54	3,79	3,67	3,78	3,61	3,60	3,67	3,62	3,65
szórás (SD)	1,159	1,030	1,096	1,053	1,157	1,109	1,111	1,104	1,108
Nem tudja / Nem válaszol	7	0	18	8	10	1	3	10	57
N (válaszadók)	535	242	1373	510	597	262	461	1060	5040

8. szakmai továbbképzés, fejlődés lehetősége ELTE (5055 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,15	4,43	4,20	4,22	4,29	4,15	4,25	4,22	4,22
szórás (SD)	0,888	0,755	0,869	0,883	0,832	0,926	0,830	0,860	0,862
Nem tudja / Nem válaszol	4	0	12	5	10	1	5	5	42
N (válaszadók)	538	242	1379	513	597	262	459	1065	5055

9. munkaidő hossza ELTE (5042 fő)

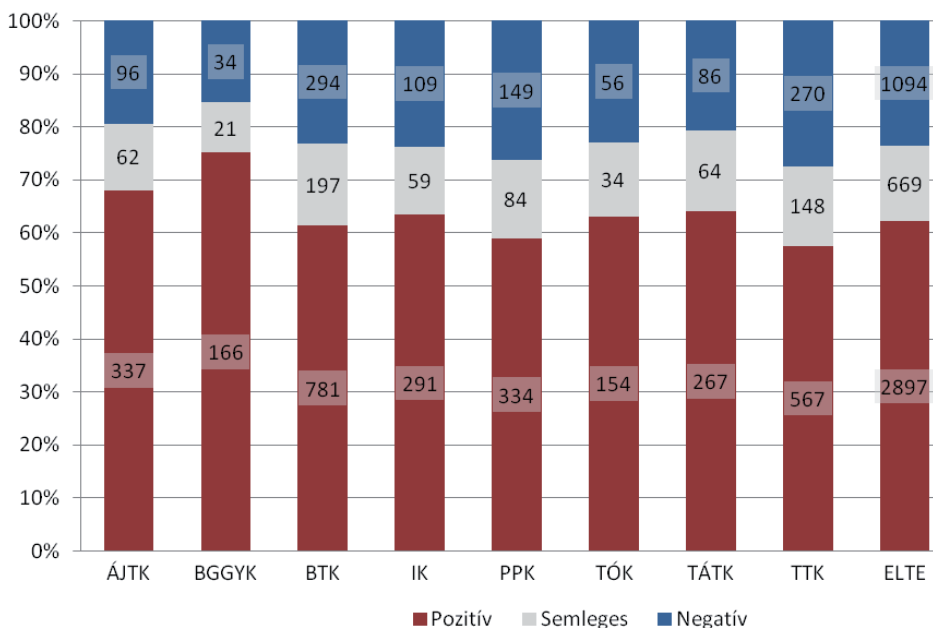
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,66	3,83	3,70	3,71	3,74	3,80	3,78	3,66	3,71
szórás (SD)	1,120	0,973	1,013	1,009	1,067	1,012	1,054	1,078	1,047
Nem tudja / Nem válaszol	8	0	15	7	9	3	4	7	53
N (válaszadók)	534	242	1375	511	598	260	460	1062	5042

10. nem számít más, csak hogy állás legyen ELTE (4428 fő)

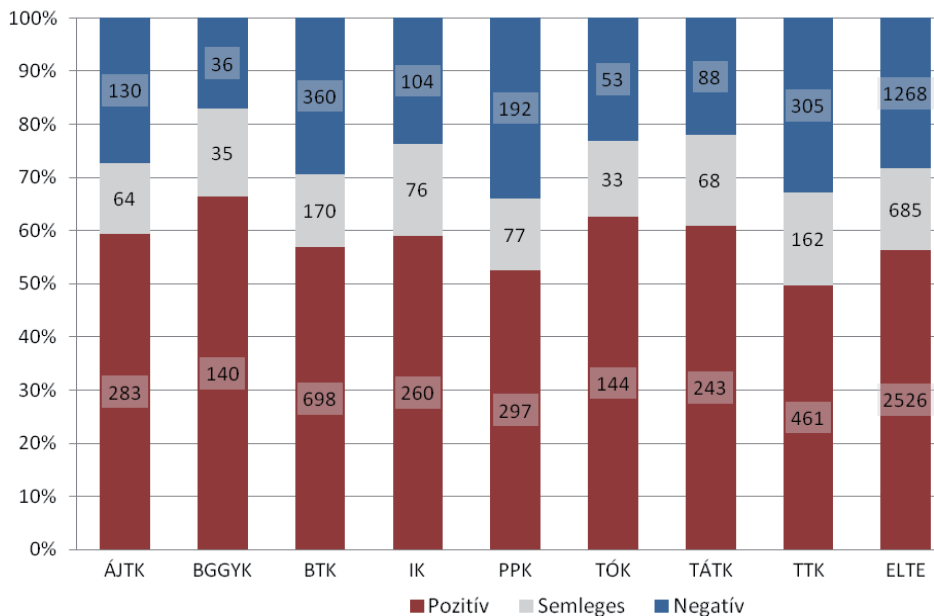
	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,34	2,21	2,44	2,10	2,42	2,57	2,45	2,39	2,38
szórás (SD)	1,279	1,218	1,370	1,243	1,347	1,375	1,326	1,300	1,324
Nem tudja / Nem válaszol	96	37	173	69	75	32	44	140	666
N (válaszadók)	446	205	1218	449	532	231	418	929	4428

VII. 8. melléklet: Asszociációk megoszlása értékelő töltet szerint kari bontásban – 2011.

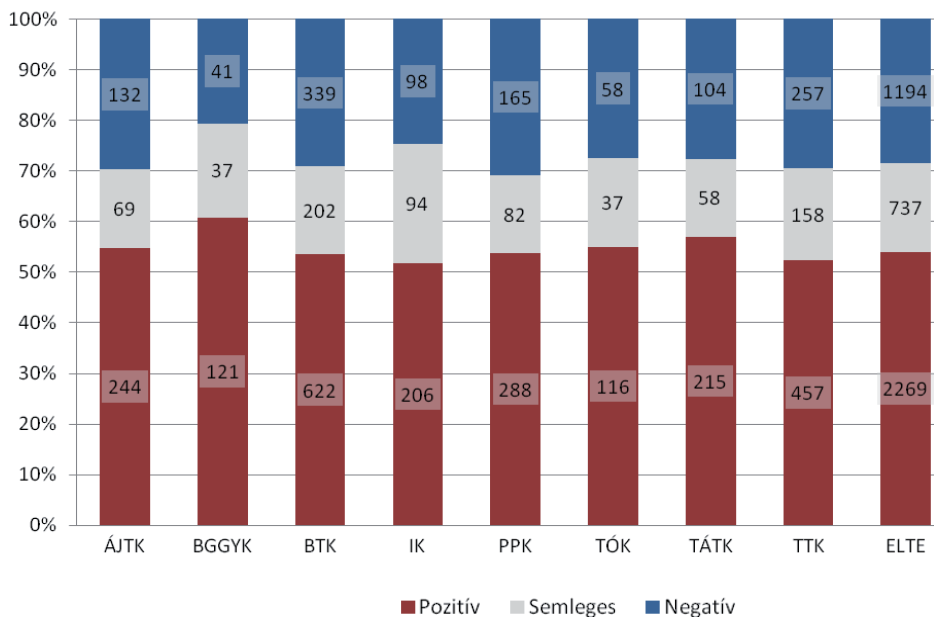
Értékelés 1. szó ELTE (4962 fő)



Értékelés 2. szó ELTE (4883 fő)



Értékelés 3. szó ELTE (4812 fő)



VII. 9. melléklet: ELTE-re vonatkozó asszociációk csoportosítása

Milyen szó, kifejezés jut elsőként eszébe, ha az ELTE-t kell jellemeznie? (ELTE)

Asszociáció	előfordulás	arány
jó, igényes, minőségi, kiváló, fejlődik, elvárások (pozitív értelemben), színvonal(as), nívó(s), értékes	983	7,3%
tudás/tudomány, szakképzettség, tudásvágy, -gyarapítás, tudós, szellemi tőke, szakmai(ság), profi(zmus), szakemberek	851	6,3%
régi, hagyomány, tradíció, nagymúltú, patinás, 375, 1635	815	6,0%
elmélet, kevés gyakorlat	691	5,1%
bonyolult (pl. adminisztráció), bürokratikus, átláthatatlan, káosz, kaotikus, rendszertelen, szervezetlen	677	5,0%
nehéz, erős, kemény, kihívás, szigorú, túlzott elvárások, fárasztó, szabályok, kegyetlen	660	4,9%
presztízs, rang, rangos	558	4,1%
híres, közismert, híres	536	4,0%
elismert, megbecsült, megbecsülés	354	2,6%
nagy	326	2,4%
tanulás/továbbtanulás, tanulmányok, munka (tanulás, idő értelemben)	323	2,4%
tömeg, sok ember, tömegképzés, sok	308	2,3%
első, legjobb, legjobbak között, leg-...	279	2,1%
közösség, kapcsolatok, szaktársak, csoporttársak, évfolyamtársak	269	2,0%
kar jut eszébe, szak jut eszébe, képzési terület, alapképzés, mesterképzés, BA, BSc, MA, MSc, doktori, PhD	264	1,9%
oktatás, oktató, oktató hozzáállása, színvonala, mentor	240	1,8%
sokszínűség, változatosság, sokféle, szerteágazó	238	1,8%
egyetem, felsőoktatás	212	1,6%
lehetőség	204	1,5%
egyetem egy része jut eszébe, kar	175	1,3%
barátok, barátságok, társaság, társasági élet, társadalmi élet, programok, alumni	162	1,2%
jövő, jó munka, elhelyezkedés, karrier, ugródeszka, referencia, ajánlás	155	1,1%
diploma, értékes diploma	154	1,1%
elavult, nevéből él, romlik, elmaradott, belterjes	144	1,1%
nyugodt, kellemes, hangulatos, jó légkörű, szép, szép környezet, vidám	142	1,0%
elit, előkelő, elegáns	138	1,0%
felesleges, büfészak, túlértékelt, túlmisztifikált, értéktelen, alkalmatlan	131	1,0%
beképzelt, öntelt, sznob, büszke (negatív értelemben), szűk látókörű	127	0,9%
egyetemi élet, bulik, büfé, diák, diákélet, szabadidő, szórakozás	126	0,9%
egyéb nem releváns	121	0,9%
vizsga, házidolgozat, zh, vizsgaidőszak, beadandó, feladat, követelmény, határidő	116	0,9%
rossz, nyomasztó, kellemetlen, kínos, nevetséges	110	0,8%
konzervatív, régimódi, maradi, feudális, zárt, kaszt, autokratikus	109	0,8%
személytelen, rideg, barátságtalan, rugalmatlan	107	0,8%
cél, vágy, álom volt, büszkeség, dicsőség, remény	103	0,8%
tekintély/tisztelet, tekintélyelvű	101	0,7%
csalódás, többet nem választanám, nem ajánlanám/ajánlom másoknak, többet	101	0,7%
vártam, utálok, szívás, szivatás	100	0,7%
kutatás	100	0,7%
minnek a hiánya (minbirt, menza...)	99	0,7%

egyéb jelző	91	0,7%
Budapest/Magyarország, vagy annak egy része, magyar	88	0,6%
nyitott, toleráns, liberális, laza, demokratikus, fiatal(os)	83	0,6%
szeretem, szeretek ide járni, szerencse, szerelem, újra idejönnék, mindig itt tanultam	80	0,6%
népszerű	73	0,5%
családi, barátságos, segítőkész	71	0,5%
könnyű, könnyű bejutás, gyenge, színvonalatlan, gyenge	70	0,5%
bölcsész, bölcsész	70	0,5%
új életszakasz, felnőtté válás, függetlenség, önállóság, új (emberek, hely, feladatok...)	69	0,5%
igazságtalan, nem hallgatóbarát, nem hallgatóközpontú, nem diákbarát, nem diákközpontú, antidemokratikus	64	0,5%
alulfinanszírozott, szegény	58	0,4%
precíz, pontos, szervezett	55	0,4%
kultúra, könyvek, olvasás, művelődés, műveltség, tankönyvek	55	0,4%
stressz, sikertelenség, akadályok, akadályoztatás	53	0,4%
modern, haladó, innovatív, korszerű	48	0,4%
érdekes	47	0,3%
gyakorlat, gyakorlati oktatás, gyakorló iskolák	42	0,3%
összetartó, együttműködő, támogatás, támogatottság, együttműködés, segítség, rugalmas, átlátható, átjárható	41	0,3%
biztonság, megbízhatóság	37	0,3%
általános, átlagos, semleges, semmilyen, szokásos, normális	36	0,3%
nehézkedő, lassú, vontatott	35	0,3%
hosszú, sok (idő, tanulás, tanulmány, évek...)	35	0,3%
identitás, identitástudat, ÉLET, az élet iskolája, zászlóshajó, "Te vagy az oka mindennek!", felegvár	31	0,2%
álomvilág, elszállt, elvont, nem a valódi (életet, munkaerő-piaci igényeket...)	31	0,2%
veszi figyelembe, egy helyben áll	31	0,2%
pezsgő, nyüzsgő, aktív	29	0,2%
szabadság	29	0,2%
hasznos, csak itt van	29	0,2%
hallgatóbarát, hallgatóközpontú, diákbarát, diákközpontú	29	0,2%
komoly	28	0,2%
sikeres, sikeresség	27	0,2%
tapasztalat, tájékoztatás, tájékozottság, információ	27	0,2%
ambivalens	27	0,2%
tudatlan, tudatlanság, unalmas, unalom, egyhangú	27	0,2%
felszerelés	25	0,2%
pénz, pénz központú, kevés pénzt ad, anyagias	23	0,2%
bizonytalanság, kétely, szorongás, félelem	22	0,2%
fejlődés, önmegvalósítás, talpraesettség, önképzés, fejlesztés, tehetséggondozás	22	0,2%
(át)alakítandó, fejlesztendő, próbálkozik, újít	22	0,2%
távoli, messze van, utazás	20	0,1%
személy jut az eszébe	20	0,1%
munka, munka + egyetem/tanulás, hivatás, szakma	20	0,1%
látszat	20	0,1%
nemzetközi, multikulturális	20	0,1%
kell, szükséges	19	0,1%

emlék, itt töltött idő, évek, élmény	18	0,1%
versenyképes, versengés, verseny	17	0,1%
értelem, értelmiség, értelmiségi	17	0,1%
központi, jó közlekedés, közeli	16	0,1%
gondolkodás, gondolkodásmód, szemlélet, szemléletváltás, szemléletváltozás	16	0,1%
legyen már vége, vége van	16	0,1%
okosok (+/- értelemben)	16	0,1%
bölcs, bölcsesség	15	0,1%
ösztöndíj, Erasmus, külföld(i) tanulmányok)	15	0,1%
HÖK	11	0,1%
magány, kirekesztettség, egyedüllet	10	0,1%
kihasználás, család	9	0,1%
Bologna-rendszer	9	0,1%
műveltség, kultúra, szellem, értelmiség	8	0,1%
sport	8	0,1%
tanár-diák, oktató-diák viszony, tanár-tanár viszony	8	0,1%
széttagolt, szétszört	8	0,1%
munkanélküliség	8	0,1%
politizálás	6	0,0%
fegyelem, szorgalom	4	0,0%
naprakész, friss, munkaerő-piac igényeit figyelembe veszi	4	0,0%
felelősség	3	0,0%
alábecsült	3	0,0%
	13547	100,0%
nem tudom/nem válaszolok, semmi, -	1765	

VII. 10. melléklet: Az ELTE képzés értékelése kari bontásban – 2011.

1. ...nehéz? ELTE (5081 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,17	3,67	3,27	4,01	3,29	3,50	3,25	3,92	3,61
szórás (SD)	0,852	0,716	0,939	0,900	1,015	0,913	0,978	0,894	0,985
Nem tudja / Nem válaszol	1	1	6	2	1	1	2	3	17
N (válaszadók)	541	241	1386	517	608	262	461	1065	5081

2. ...elméleti? ELTE (5090 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,67	4,42	4,53	4,47	4,44	4,19	4,35	4,45	4,47
szórás (SD)	0,556	0,721	0,678	0,663	0,803	0,769	0,751	0,666	0,700
Nem tudja / Nem válaszol	0	1	1	2	1	1	0	2	8
N (válaszadók)	542	241	1391	517	608	262	463	1066	5090

3. ...gyakorlatias? ELTE (5086 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,22	2,90	2,38	2,64	2,51	3,37	2,62	2,64	2,56
szórás (SD)	0,942	0,926	0,985	0,867	1,080	1,051	0,992	0,979	1,012
Nem tudja / Nem válaszol	1	0	3	2	1	0	2	3	12
N (válaszadók)	541	242	1389	517	608	263	461	1065	5086

4. ... munkaerőpiacon jól hasznosítható? ELTE (4530 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,68	3,82	2,85	3,63	3,15	3,66	3,23	3,25	3,26
szórás (SD)	1,036	0,957	1,042	1,087	1,033	1,007	1,025	1,055	1,090
Nem tudja / Nem válaszol	30	12	144	62	59	18	59	181	565
N (válaszadók)	512	230	1246	456	550	245	404	887	4530

5. ... felkészít a továbbtanulásra? ELTE (4668 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,52	3,81	3,61	3,98	3,61	3,53	3,68	3,78	3,69
szórás (SD)	1,096	0,855	1,060	0,947	1,093	1,107	0,966	1,011	1,041
Nem tudja / Nem válaszol	53	22	91	61	41	18	56	84	426
N (válaszadók)	489	220	1299	457	568	245	406	984	4668

6. ... szakmai kapcsolatokat lehet építeni? ELTE (4778 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,28	3,64	3,14	3,24	3,18	3,24	3,30	3,22	3,23
szórás (SD)	1,141	1,074	1,195	1,181	1,163	1,174	1,151	1,193	1,177
Nem tudja / Nem válaszol	24	12	81	49	15	13	27	92	313
N (válaszadók)	518	229	1308	469	594	250	435	975	4778

7.nemzetközi szakmai áttekintést lehet szerezni? ELTE (4589 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,82	3,17	2,85	2,89	2,86	2,50	3,01	2,88	2,87
szórás (SD)	1,069	1,111	1,159	1,230	1,154	1,219	1,135	1,201	1,168
Nem tudja / Nem válaszol	37	18	112	96	34	26	33	136	492
N (válaszadók)	505	223	1275	421	575	236	428	926	4589

VII. 11. melléklet: Képességek fejlesztése az ELTE-n – 2011.

1. elméleti szakmai jártasság ELTE (5057 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,50	4,44	4,36	4,34	4,40	4,31	4,33	4,41	4,39
szórás (SD)	0,669	0,712	0,788	0,788	0,768	0,766	0,749	0,712	0,751
Nem tudja / Nem válaszol	4	3	10	9	2	4	2	12	46
N (válaszadók)	538	239	1383	511	607	259	462	1058	5057

2. gyakorlati szakmai jártasság ELTE (5043 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,63	3,41	2,86	3,30	2,78	3,83	2,97	3,25	3,04
szórás (SD)	1,073	1,098	1,158	1,106	1,159	1,037	1,167	1,129	1,169
Nem tudja / Nem válaszol	6	6	17	9	2	1	7	12	60
N (válaszadók)	536	236	1376	511	607	262	457	1058	5043

3. technikai, számítástechnikai eszközök használatában jártasság ELTE (5003 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,21	2,44	2,32	3,29	2,81	2,93	2,72	3,18	2,72
szórás (SD)	1,124	1,132	1,133	1,216	1,225	1,119	1,216	1,092	1,216
Nem tudja / Nem válaszol	15	7	24	12	7	8	13	14	100
N (válaszadók)	527	235	1369	508	602	255	451	1056	5003

4. képesség a tanulásra, önképzésre ELTE (5035 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,82	3,87	3,69	3,75	3,82	3,60	3,52	3,71	3,72
szórás (SD)	1,093	0,995	1,099	1,049	1,054	1,032	1,086	1,029	1,067
Nem tudja / Nem válaszol	8	3	11	6	5	5	7	23	68
N (válaszadók)	534	239	1382	514	604	258	457	1047	5035

5. elemzés és rendszerezés képessége ELTE (5002 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,50	3,57	3,49	3,49	3,53	3,55	3,49	3,52	3,51
szórás (SD)	1,084	1,035	1,116	1,088	1,101	1,027	1,083	1,048	1,082
Nem tudja / Nem válaszol	13	6	20	9	6	9	12	26	101
N (válaszadók)	529	236	1373	511	603	254	452	1044	5002

6. írásbeli kifejezőkészség ELTE (5035 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,42	3,75	4,01	2,45	3,75	3,59	3,46	2,92	3,45
szórás (SD)	1,130	1,063	0,986	1,123	1,131	1,116	1,098	1,199	1,213
Nem tudja / Nem válaszol	10	6	12	9	4	3	5	18	67
N (válaszadók)	532	236	1381	510	605	260	459	1052	5035

7. idegen nyelvű kifejezőkészség ELTE (4881 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,08	2,18	3,33	1,85	2,19	2,27	2,12	1,99	2,42
szórás (SD)	1,161	1,089	1,422	1,041	1,313	1,248	1,132	1,128	1,366
Nem tudja / Nem válaszol	35	9	19	32	33	24	20	49	221
N (válaszadók)	507	232	1374	488	576	239	444	1021	4881

8. szervezőkészség ELTE (4952 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,59	3,21	2,70	2,22	2,98	3,30	2,59	2,47	2,67
szórás (SD)	1,193	1,205	1,287	1,141	1,241	1,220	1,203	1,182	1,251
Nem tudja / Nem válaszol	25	8	29	21	12	8	18	30	151
N (válaszadók)	517	234	1364	499	597	255	446	1040	4952

9. precíz munkavégzés ELTE (4991 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,39	3,77	3,43	3,28	3,49	3,66	3,10	3,58	3,45
szórás (SD)	1,211	1,011	1,181	1,180	1,142	1,186	1,172	1,087	1,162

<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	12	6	31	9	5	5	18	26	112
N (válaszadók)	530	236	1362	511	604	258	446	1044	4991

10. nagy munkabírás ELTE (4988 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,05	3,95	3,63	3,56	3,83	3,85	3,33	3,83	3,74
szórás (SD)	1,160	1,086	1,249	1,258	1,219	1,176	1,236	1,124	1,214
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	11	5	34	13	4	8	16	24	115
N (válaszadók)	531	237	1359	507	605	255	448	1046	4988

11. képesség az önálló munkavégzésre ELTE (5031 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,80	4,14	4,02	3,90	4,05	4,08	3,76	3,88	3,95
szórás (SD)	1,190	0,992	1,071	1,064	1,076	0,955	1,031	1,035	1,069
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	12	2	17	9	2	4	11	14	71
N (válaszadók)	530	240	1376	510	607	259	453	1056	5031

12. képesség a csapatmunkára ELTE (5017 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,98	3,82	3,23	2,74	3,69	3,90	3,45	3,37	3,32
szórás (SD)	1,254	1,147	1,269	1,317	1,167	1,067	1,264	1,240	1,276
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	11	3	23	11	3	3	9	21	84
N (válaszadók)	531	239	1370	508	606	260	455	1048	5017

13. kapcsolatteremtő, kommunikációs készség ELTE (5012 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,44	3,93	3,50	2,65	3,61	3,90	3,46	3,11	3,38
szórás (SD)	1,188	1,049	1,204	1,209	1,156	1,088	1,203	1,232	1,234
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	11	3	24	14	7	3	9	19	90
N (válaszadók)	531	239	1369	505	602	260	455	1051	5012

14. számolási, számítási feladatok megoldásának képessége ELTE (4931 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	1,72	2,08	1,53	3,92	1,94	2,63	2,56	3,61	2,47
szórás (SD)	0,982	1,070	0,892	1,061	1,145	1,250	1,236	1,127	1,403
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	24	16	66	8	20	11	14	11	170
N (válaszadók)	518	226	1327	511	589	252	449	1059	4931

15. logikai, térbeli gondolkodás ELTE (4931 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,37	2,43	2,00	3,75	2,09	2,77	2,56	3,48	2,66
szórás (SD)	1,204	1,151	1,144	1,108	1,162	1,194	1,189	1,159	1,333
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	21	13	65	10	15	12	17	18	171
N (válaszadók)	521	229	1328	509	594	251	447	1052	4931

16. társadalmi kérdésekben való jártasság ELTE (4983 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,71	3,65	3,18	1,78	3,23	3,23	4,25	2,32	3,05
szórás (SD)	1,103	1,054	1,253	1,013	1,288	1,214	0,913	1,251	1,366
<i>Nem tudja / Nem válaszol</i>	9	5	22	26	9	9	7	31	118
N (válaszadók)	533	237	1371	492	600	254	457	1039	4983

17. vállalkozó szellem ELTE (4924 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,76	3,24	2,83	2,44	2,78	3,24	2,82	2,70	2,79
szórás (SD)	1,167	1,223	1,238	1,184	1,262	1,162	1,216	1,231	1,234
Nem tudja / Nem válaszol	18	9	46	24	16	12	13	38	176
N (válaszadók)	524	233	1347	494	593	251	451	1031	4924

18. kitzött célok megvalósításának képessége ELTE (4968 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,70	3,95	3,47	3,34	3,64	3,80	3,36	3,39	3,52
szórás (SD)	1,137	1,009	1,186	1,159	1,145	1,076	1,126	1,140	1,156
Nem tudja / Nem válaszol	15	5	31	10	9	4	16	41	131
N (válaszadók)	527	237	1362	508	600	259	447	1028	4968

19. képesség az újításra, új dolgok felfedezésére ELTE (4963 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,07	3,86	3,35	3,19	3,38	3,68	3,18	3,26	3,32
szórás (SD)	1,252	1,081	1,219	1,268	1,226	1,116	1,209	1,189	1,222
Nem tudja / Nem válaszol	18	6	31	13	13	7	15	34	137
N (válaszadók)	524	236	1361	505	596	256	449	1036	4963

20. internet használata ELTE (4892 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,57	3,14	2,84	3,40	3,13	3,07	2,72	3,15	2,98
szórás (SD)	1,330	1,377	1,409	1,451	1,409	1,397	1,400	1,355	1,410
Nem tudja / Nem válaszol	22	10	45	31	18	9	29	43	207
N (válaszadók)	520	232	1347	487	591	254	434	1027	4892

VII. 12. melléklet: ELTE szolgáltatások értékelése kari bontásban – 2011.

1. kollégiumi elhelyezés ELTE (1255 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,25	4,23	3,60	3,71	3,42	3,62	3,63	3,73	3,64
szórás (SD)	1,296	1,240	1,262	1,189	1,257	1,319	1,140	1,187	1,240
Nem tudja / Nem válaszol	6	2	14	11	12	8	8	12	73
nem találkoztam vele / nem használtam	437	180	1033	342	476	202	363	743	3776
N (válaszadók)	99	60	347	167	121	53	93	315	1255

2. ELTE-s könyvtárak, gyűjtemények ELTE (4446 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,70	3,93	3,94	3,94	3,73	3,56	3,67	3,86	3,83
szórás (SD)	0,991	0,876	0,852	0,971	0,951	1,049	0,944	0,962	0,938
Nem tudja / Nem válaszol	3	2	4	13	3	2	3	6	36
nem találkoztam vele / nem használtam	107	12	57	240	52	23	47	83	621
N (válaszadók)	432	228	1332	267	554	238	414	981	4446

3. ELTE-n idegen nyelvi képzés ELTE (2106 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,05	2,66	3,28	2,86	2,78	2,91	2,54	2,50	2,92
szórás (SD)	1,330	1,083	1,235	1,296	1,309	1,263	1,275	1,268	1,296
Nem tudja / Nem válaszol	4	5	18	15	10	4	6	15	77
nem találkoztam vele / nem használtam	297	122	647	404	403	97	249	702	2921
N (válaszadók)	241	115	729	101	196	162	209	353	2106

4. hallgatók által használható számítógépek ELTE (4336 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,59	3,35	2,54	3,82	2,72	3,00	3,73	3,21	3,14
szórás (SD)	1,117	1,114	1,180	0,950	1,187	1,176	1,080	1,244	1,243
Nem tudja / Nem válaszol	1	2	12	3	4	2	1	3	28
nem találkoztam vele / nem használtam	90	20	322	14	108	35	77	74	740
N (válaszadók)	451	220	1060	503	497	226	386	993	4336

5. egyetemi, kari honlap ELTE (4926 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,63	3,81	3,20	3,56	3,22	3,65	3,57	3,46	3,42
szórás (SD)	1,063	1,047	1,069	1,030	1,137	1,039	0,993	1,012	1,069
Nem tudja / Nem válaszol	1	2	4	2	2	3	1	18	33
nem találkoztam vele / nem használtam	2	5	28	6	18	10	19	55	143
N (válaszadók)	539	235	1360	512	589	250	444	997	4926

6. e-learning (moodle, coospace) ELTE (4184 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,81	4,11	3,86	3,56	4,17	4,01	4,02	3,79	3,90
szórás (SD)	1,069	0,942	1,048	1,058	0,890	0,998	0,936	1,047	1,023
Nem tudja / Nem válaszol	4	2	18	8	1	0	1	26	60
nem találkoztam vele / nem használtam	108	1	252	105	10	8	25	351	860
N (válaszadók)	430	239	1124	407	598	255	438	693	4184

7. életvezetési tanácsadás ELTE (416 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,13	2,76	2,64	2,43	3,46	2,35	2,50	2,77	2,67
szórás (SD)	1,013	1,577	1,387	1,168	1,560	1,320	1,358	1,366	1,404
Nem tudja / Nem válaszol	8	3	35	15	15	8	13	31	128
nem találkoztam vele / nem használtam	487	205	1274	477	538	209	421	949	4560
N (válaszadók)	47	34	85	28	56	46	30	90	416

8. karrierközpont képzései, karriertanácsadás ELTE (815 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,00	3,11	3,26	2,97	3,67	2,57	3,10	3,21	3,19
szórás (SD)	1,236	1,449	1,208	1,309	1,281	1,155	1,295	1,232	1,275
Nem tudja / Nem válaszol	7	3	34	17	17	11	13	36	138

nem találkoztam vele / nem használtam	428	193	1152	439	478	203	373	884	4150
N (válaszadók)	107	46	208	64	114	49	78	149	815

9. sportolási lehetőségek ELTE (2022 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,78	3,32	3,34	3,35	3,26	3,44	3,11	3,42	3,30
szórás (SD)	1,245	1,110	1,203	1,184	1,148	1,211	1,224	1,143	1,191
Nem tudja / Nem válaszol	8	4	31	8	13	4	11	18	97
nem találkoztam vele / nem használtam	371	156	912	281	385	115	295	469	2984
N (válaszadók)	162	82	451	231	211	144	158	583	2022

10. kulturális programok ELTE (3317 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,46	3,92	3,89	3,79	3,73	3,59	3,69	3,79	3,77
szórás (SD)	1,041	0,989	0,945	0,968	0,943	1,069	1,036	0,983	0,989
Nem tudja / Nem válaszol	8	5	31	20	16	8	4	33	125
nem találkoztam vele / nem használtam	224	103	292	232	244	83	143	339	1660
N (válaszadók)	310	134	1069	268	349	172	317	698	3317

VII. 13. melléklet: Tanulmányokhoz kötődő szolgáltatások és tevékenységek értékelése kari bontásban – 2011.

1. tantermek felszereltsége ELTE (5076 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,39	4,07	3,06	4,13	2,79	3,10	3,64	3,83	3,44
szórás (SD)	0,995	0,912	1,121	0,777	1,111	0,972	1,031	0,952	1,110
Nem tudja / Nem válaszol	6	0	7	3	1	0	0	5	22
N (válaszadók)	535	242	1385	515	607	263	464	1065	5076

2. hallgatók tájékoztatása tanulmányi, képzési ügyekben ELTE (5083 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,07	2,89	2,39	3,18	2,36	2,23	2,97	2,77	2,69
szórás (SD)	1,082	1,183	1,180	1,164	1,163	1,118	1,207	1,225	1,217
Nem tudja / Nem válaszol	0	0	3	3	2	1	1	4	14
N (válaszadók)	541	242	1389	515	605	262	463	1066	5083

3. képzés szervezettsége ELTE (5065 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,20	2,69	2,63	3,14	2,42	2,68	2,96	2,66	2,76
szórás (SD)	1,048	1,052	1,106	1,095	1,141	1,119	1,133	1,116	1,132

Nem tudja / Nem válaszol	6	1	7	7	3	1	1	6	32
N (válaszadók)	535	241	1385	511	604	262	463	1064	5065

4. szakmai önképzési lehetőségek, hallgatói tudományos munka segítése ELTE (4389)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,01	3,12	2,95	3,21	2,95	2,93	3,01	3,19	3,04
szórás (SD)	1,082	1,075	1,147	1,154	1,164	1,129	1,137	1,124	1,137
Nem tudja / Nem válaszol	72	41	174	120	73	40	57	130	707
N (válaszadók)	469	201	1218	397	534	223	407	940	4389

5. intézményi demokrácia ELTE (4163 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,81	3,11	3,11	3,29	2,98	2,76	3,22	3,19	3,08
szórás (SD)	1,157	1,150	1,193	1,148	1,219	1,083	1,142	1,177	1,181
Nem tudja / Nem válaszol	73	29	270	130	122	30	65	214	933
N (válaszadók)	468	213	1122	388	485	233	399	855	4163

6. hallgatói önkormányzat tevékenysége ELTE (4121 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,60	3,43	3,09	3,15	2,99	2,88	2,99	3,21	3,05
szórás (SD)	1,163	1,214	1,272	1,242	1,283	1,287	1,281	1,259	1,268
Nem tudja / Nem válaszol	76	55	271	112	170	44	74	173	975
N (válaszadók)	465	187	1120	406	437	219	390	897	4121

7. tanulmányi ügyintézés ELTE (5040 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,28	3,15	2,49	3,43	2,93	2,21	3,37	3,12	2,95
szórás (SD)	1,116	1,315	1,191	1,134	1,224	1,144	1,205	1,181	1,243
Nem tudja / Nem válaszol	5	2	19	9	5	1	5	11	57
N (válaszadók)	536	240	1373	509	602	262	459	1059	5040

8. elektronikus ügyintézés (etr-ben, honlapon) ELTE (5033 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,17	3,66	3,39	3,87	3,58	3,21	3,77	3,59	3,52
szórás (SD)	1,259	1,080	1,133	0,971	1,110	1,258	1,064	1,099	1,139
Nem tudja / Nem válaszol	2	5	29	6	7	1	5	9	64
N (válaszadók)	539	237	1363	512	600	262	459	1061	5033

9. hallgatók és oktatók viszonya általában ELTE (5038 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,26	3,91	3,90	3,86	3,86	3,92	3,79	3,75	3,78
szórás (SD)	1,026	0,914	0,913	0,945	0,938	0,880	1,010	0,971	0,969
Nem tudja / Nem válaszol	7	0	15	12	5	2	5	13	59
N (válaszadók)	534	242	1377	506	602	261	459	1057	5038

VII. 14. melléklet: ELTE-vel való azonosulás kari bontásban – 2011.

Büszke vagyok arra, hogy az ELTE-n végeztem a tanulmányaimat. ELTE (4733 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,55	4,40	4,26	4,46	4,20	4,39	4,25	4,30	4,32
szórás (SD)	0,763	0,864	0,985	0,862	1,003	0,869	0,937	0,891	0,924
Nem tudja / Nem válaszol	10	3	20	14	7	5	5	11	75
N (válaszadók)	509	222	1290	475	567	245	430	995	4733

Mások általában tisztelik az ELTE-t. ELTE (4709 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	4,35	4,40	4,09	4,18	4,24	4,35	4,21	4,12	4,19
szórás (SD)	0,832	0,770	0,926	0,813	0,879	0,791	0,836	0,857	0,868
Nem tudja / Nem válaszol	4	2	26	20	8	7	7	25	99
N (válaszadók)	515	223	1284	469	566	243	428	981	4709

Gyakran szégyellem, hogy az ELTE diákja voltam. ELTE (4710 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	1,17	1,12	1,29	1,23	1,28	1,20	1,21	1,27	1,24
szórás (SD)	0,528	0,420	0,701	0,658	0,705	0,571	0,535	0,679	0,646
Nem tudja / Nem válaszol	15	8	28	13	9	8	6	11	98
N (válaszadók)	504	217	1282	476	565	242	429	995	4710

Nem hiszem, hogy sokat tudtam adni az ELTE-nek. ELTE (4312 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,51	2,48	2,72	2,94	2,59	2,42	2,74	2,82	2,70
szórás (SD)	1,233	1,215	1,238	1,199	1,226	1,261	1,278	1,235	1,243

Nem tudja / Nem válaszol	71	25	126	50	56	26	41	100	495
N (válaszadók)	448	200	1183	439	518	224	394	906	4312

Az, hogy az ELTE diákja voltam, kevésbé befolyásolja, hogy mit tartok magamról.

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,84	3,23	3,00	2,96	2,94	3,10	3,04	3,12	3,02
szórás (SD)	1,337	1,368	1,358	1,335	1,335	1,379	1,303	1,377	1,353
Nem tudja / Nem válaszol	21	8	61	23	26	23	25	56	243
N (válaszadók)	498	217	1248	466	548	227	410	950	4564

Úgy érzem, hogy értékes, megbecsült tagja voltam az ELTE-nek. ELTE (4274 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,07	3,08	3,08	2,91	3,20	3,18	2,91	2,96	3,04
szórás (SD)	1,173	1,117	1,121	1,101	1,102	1,261	1,187	1,139	1,143
Nem tudja / Nem válaszol	70	28	147	53	52	26	58	99	533
N (válaszadók)	449	197	1162	436	522	224	377	907	4274

Az hogy az ELTE diákja voltam, sokat elmond rólam. ELTE (4443 fő)

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	3,25	2,96	2,95	3,02	3,06	3,03	2,91	2,89	2,99
szórás (SD)	1,269	1,276	1,323	1,261	1,335	1,355	1,287	1,291	1,305
Nem tudja / Nem válaszol	39	16	103	37	37	22	31	79	364
N (válaszadók)	480	209	1206	452	537	228	404	927	4443

Mások (a nem ELTE-sek) általában nem tartják nagyra az ELTE-n végzetteket. ELTE

	Kar								ELTE
	ÁJTK	BGGYK	BTK	IK	PPK	TÓK	TÁTK	TTK	
átlag	2,07	2,13	2,56	2,19	2,34	2,17	2,30	2,30	2,32
szórás (SD)	1,199	1,195	1,270	1,102	1,239	1,260	1,193	1,178	1,223
Nem tudja / Nem válaszol	33	38	136	65	63	35	38	107	515
N (válaszadók)	486	187	1173	424	511	215	397	899	4292