**Az ELTE Oktatási és Képzési Tanács pályázati felhívása az egyetemi e-learning rendszerekben fejlesztett és megvalósult kurzusok támogatására
Gyakori kérdések és válaszok**

1. **Mit jelent az e-learning rendszer?**

Az Egyetem Intézményfejlesztési Terve prioritásként kezeli az innovatív oktatási módszerek és a digitális technológiák alkalmazásának terjesztését. A digitális technológiák széleskörű alkalmazása az egyik meghatározó feltétele annak, hogy a tradicionális „frontális” oktatás helyett minél inkább az innovatív, egyénre szabott, hallgató-centrikus, projekt-orientált, tevékenységközpontú pedagógiai módszerek kerüljenek előtérbe.

A 2016/2017-es tanévtől elérhető a Canvas (canvas.elte.hu) és Moodle (moodle4.elte.hu) mint egyetemi szinten támogatott e-learning rendszer, amelyekben kurzusfelületet hozhatnak létre az oktatók minden olyan kurzushoz, amelyet a Neptun Tanulmányi Rendszerben meghirdettek, elősegítve a blended típusú, részben jelenléti részben pedig aszinkron online módon zajló képzések kialakítását. A Canvas és Moodle tanulástámogató rendszerek (Learning Management System, röviden: LMS) használatával az oktatóknak és hallgatóknak lehetőségük nyílik a kurzusokhoz tartozó online és jelenléti képzési szakaszok összehangolására, strukturálására, alternatív vagy kiegészítő tanulási módok lehetővé tételére és új tanyagok kidolgozására egy modern, digitális környezetben.

1. **Mely e-learning keretrendszerekben létrehozott kurzusokkal lehet pályázni?**

A 2023/2024 évi kurzusfejlesztési pályázaton kizárólag Canvas és Moodle keretrendszerben létrehozott kurzusokkal lehet pályázatot benyújtani.

1. **Lehet-e pályázni Canvas/Moodle -kurzussal, ha az nem az egyetemi e-learning rendszerben található meg?**

Nem, kizárólag az Egyetem által üzemeltetett Canvas (canvas.elte.hu) és Moodle (moodle4.elte.hu) felületeken létrehozott kurzusokkal lehet pályázni.

1. **Szükséges-e, hogy az egyetemi e-learning rendszerben fejlesztett kurzus meg is valósuljon?**

Igen, a pályázat feltétele, hogy a fejlesztett kurzusfelület a kurzus hallgatói számára a 2023/2024-es tanév (őszi vagy tavaszi félév) során elérhető legyen, aktivitásuk alátámassza a kurzus tanulástámogató felületének használatát.

1. **Mire pályázik az oktató?**

Szerzői honoráriumra, ami a nyertes pályázatok benyújtói számára az Egyetemmel kötött felhasználási szerződés keretében válik kifizethetővé. A Pályázati Bizottság értékelése alapján pályázatonként 250 000 Ft vagy 500 000 Ft összegű honorárium nyerhető el (személyes közreműködés díja és felhasználói jogok ellenértéke címén).

1. **Lehet-e pályázni olyan kurzussal, amely más forrásból már támogatást nyert (pl. EFOP 3.4.3 pályázat vagy korábbi Kurzusfejlesztési támogatási pályázat, Tananyagfejlesztési pályázat)?**

Nem, és a jelentkezési felületen nyilatkozni kell arról, hogy a pályázat keretében benyújtott anyag más forrásból nem kap és nem kapott támogatást.

1. **Kihez és hogyan érkeznek be a pályázatok?**

A pályázatot az ELTE Oktatási és Képzési Tanácsa írja ki. Pályázatot az ELTE közalkalmazotti státuszban lévő oktatója, önkéntes oktatója vagy megbízott óraadója nyújthat be. A pályázatokat az oktatók elektronikus rendszerben küldik be. Az elektronikus pályázati felület elérhetővé válásáról az ELTE honlapján adunk tájékoztatást, illetve az Egyetem különböző hírlevéleiben küldünk értesítést. A beérkező pályázatokat az Oktatási Igazgatóság Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztálya összesíti. A pályázat benyújtási határideje 2024. június 9. éjfél.

1. **Ki és hogyan értékeli a pályázatokat?**

A beérkező pályázatokat az Oktatási és Képzési Tanács által felkért egyetemi e-learning szakértőkből álló E-learning Pályázati Bizottság értékeli és rangsorolja.

Az értékelés eredményeképpen előáll kurzusfelületenként egy-egy 0 – 100 pont közötti pontszám. A beérkezett pályázatok közül „támogatásra javasolt” minősítést kap az a pályázat, amely eléri az E-learning Pályázati Bizottság által megállapított minimum

pontszámot, míg „kiváló” minősítést kaphat az a pályázat, amely a pályázatok között kiemelkedően magas, a Pályázati Bizottság által megállapított kiválósági ponthatárt is meghaladó pontszámot ér el (jellemzően 80-90 pont feletti pontszám). A „támogatásra javasolt” pályázatok egységesen 250 000 Ft, a kiváló pályázatok pedig 500 000 Ft támogatásban részesülhetnek, a keret kimerüléséig. A rendelkezésre álló keretet meghaladó számú „támogatásra javasolt” pályamunka esetén a magasabb pontszámú pályázatok kerülnek támogatásra.

1. **Milyen elvárások vannak az e-learning kurzusfelületekkel kapcsolatban?**

Az e-learning kurzusfelületekkel kapcsolatban elvárás, hogy

* az igényes szakmai tartalom (tananyag oldalak, megosztott fájlok, szakirodalmak, multimédiás elemek, stb.) mellett a feldolgozást segítő tevékenységeket, kvízeket, feladatokat, fórumokat tartalmazzanak,
* a feldolgozott tananyagot jól körülhatárolt egységekbe (modulokba, szakaszokba) szervezve tartalmazzák,
* tartalmazzák a tanulási célokat és a tanulóktól elvárt tanulási eredményeket, a kurzus tematikáját, a feladatok ütemezését, valamint az oktató(k) elérhetőségét,
* a hallgatóktól elvárt tevékenységeket, feladatokat értékelési szempontok (pl. értékelőtáblák) segítsék,
* csak jogtiszta formában használt forrásokat, szakirodalmakat tartalmazzanak[[1]](#footnote-1),
* a kurzus ne menjen szembe az ELTE etikai kódexében rögzített irányelvekkel[[2]](#footnote-2),
* 2023/2024-es tanévben (őszi vagy tavaszi félév) a kurzusfelületet az oktatásban használják.
1. **Milyen szempontok mentén értékel az e-learning szakmai grémium?**

A kurzusértékelési önellenőrző listában[[3]](#footnote-3) felsorolt értékelési szempontrendszer, valamint az alábbi kategóriák alapján:

* **Online tanulási élmény** (Kurzusáttekintés és bevezető, Kommunikáció, Vizuális design, Oktatásszervezési és oktatástervezési szempontok)
* **Pedagógiai megalapozottság** (Tanulási eredmények, A tanulás iránti elköteleződés, Együttműködés és közösség)
* **Értékelési rendszer** (Értékelés, Visszajelzés, Osztályzás, pontozás)
* **Univerzális tervezés** (Könnyű hozzáférhetőség, esélyegyenlőség biztosítása)
1. **Mi jelent előnyt a pályázatok értékelése során?**

Előnyben részesíthetőek azon e-learning kurzusfelületek, amelyek:

* elősegítik a szombathelyi képzések integrációját,
* a kidolgozott kurzus a mintatantervben kötelezőként vagy kötelezően választható tárgyhoz kapcsolódik,
* a fejlesztésben előrehaladottabb állapotban vannak,
* a kurzus tartalmának egészét lefedik,
* akadálymentesítettek[[4]](#footnote-4),
* nagyobb hallgatói létszámmal rendelkeznek,
* több különböző képzésben is felhasználhatóak,
* fejlesztői az egyetemi e-learning rendszerekkel kapcsolatos képzéseken, valamint oktatásmódszertani képzéseken való részvételt tanúsító igazolással rendelkeznek.
1. **Kitől kérhető segítség az e-learning kurzusfelületek fejlesztésében?**

A kurzusfelületek és tananyagok kidolgozásában technikai és módszertani segítséget nyújt az Oktatási Igazgatóság Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztálya az e‑learning rendszerekkel és oktatásmódszertannal kapcsolatos képzések és egyéni konzultációk keretében.

Az e-learning rendszerek használatáról, a közeljövő képzéseiről a következő oldalon tájékozódhatnak: <https://www.elte.hu/elearning>

Az egyéni konzultációkhoz kapcsolódó időpontfogalásról és magáról a konzultációs lehetőségről az alábbi linken tudhat meg többet: <https://www.elte.hu/elearning/konzultaciok>

1. **Kik a pályamunka szerzői, hogyan adjuk meg őket a pályázat során?**

2023-tól kezdődően a kurzusfejlesztési munkák szerzői adatait igyekszünk a tudományos publikációkhoz hasonló elvek mentén adminisztrálni. A publikációs gyakorlathoz hasonló első szerzőnek minősül az a szerző, aki a fejlesztési munka döntő részét végzi, esetleg a kurzus fejlesztését a megfelelő e-learning tanulásttámogató rendszerben végrehajtja. Társszerzőkként tüntetendők fel azok a személyek, akik a kurzusfejlesztés folyamatához közvetlenül (vagy közvetve) hozzájárultak (pl.: tananyagrészeket, kérdésbankokat, multimédiás elemeket hoztak létre a kurzushoz, szerepet vállaltak a kurzusdesign kidolgozásában vagy technikai segítségnyújtással közreműködtek a kurzus bizonyos elemeinek rendszerbe való integrálása során). A társszerzőket a hozzájárulásuk mértékének sorrendjében kérjük feltüntetni. Utolsó szerzőként adható meg a fejlesztés megvalósításában közreműködő intézményi felelős, „projektmenedzser”, amennyiben a fejlesztő munkában ténylegesen is részt vett.

A pályázatot benyújtó szerző a „kapcsolattartó”, akinek személyét a pályázat benyújtásánál kérjük megadni. A „kapcsolattartó” nem szükségszerűen az első szerző.

A pályázat benyújtásakor a szerzők hozzájárulásnak részarányát 10%-os lépésközben lehetséges megadni. A szerzői honoráriumok megosztása „kiváló”, illetve „támogatásra javasolt” pályázatok esetében ezen adatok alapján történik. A szerzői listán lehetséges 0 %-os hozzájárulás megadása. Ebben az esetben az adott szerző számára kifizetés nem történik, de a szerző társszerzőként feltüntetésre kerül a tananyaghoz kapcsolódóan.

1. **Mit kell a pályázathoz benyújtani?**

**Ahogyan az elmúlt évben is, a pályázati adatlap mellett, egyszerre kérjük be a lehetséges szerződéshez is az adatokat, így elősegítve a gördülékenyebb és gyorsabb kifizetést. Kérjük, hogy a** [**masz\_2023\_24\_tanev\_e\_learning**](https://martonaronurlapok.elte.hu/urlapok/masz_2023_24_tanev_e_learning.php?_id=8) **pályázati adatlap mellett pályázatuk benyújtásakor a** [**kurzusfejlesztes\_2024**](https://martonaronurlapok.elte.hu/urlapok/kurzusfejlesztes_2024.php?_id=42)  **adatbekérő űrlapot is töltsék ki minden szerzőre nézve!**

A pályázathoz mellékelhető az egyetemi e-learning rendszerekkel kapcsolatos képzéseken, valamint oktatásmódszertani képzéseken való részvételt tanúsító

igazolások másolata is. Az ELTE oktatásmódszertani képzésein való előzetes részvétel a pályázatok rangsorolása esetén előnyt jelent.

Felhívjuk figyelmüket, hogy pályázatukat a Beküldés gombra kattintással tudják véglegesíteni. Mentett formában nem tekinthető érvényesen beadott pályázatnak.

1. Jogtiszta anyagokat vagy saját készítésű anyagok (pl. podcast) készítésével vagy Public Domain vagy Creative Commons licencelésű, felhasználható és megfelelően hivatkozott anyagokkal készíthetünk. A külső tartalomszolgáltatótól linkelt, beágyazott multimédiás tartalom nem jogsértő, de nem is saját, illetve félő, hogy ahogyan a külső tárhelyről a tulajdonos törli vagy egyéb okból törlésre kerül, tananyagunkban hiány keletkezik. [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.elte.hu/dstore/document/964/ELTE_Etikai_Kodex_140701.pdf> [↑](#footnote-ref-2)
3. A kurzusértékelési önellenőrző lista letölthető a jelentkezési űrlapon keresztül. [↑](#footnote-ref-3)
4. A tananyagokban elhelyezett médiaelemeket (képeket, videókat, szimulációkat) el kell látni rövid leírással/ teljes szövegű leírással, illetve a videókat feliratozni kell. Az akadálymentesítésre vonatkozó módszertani és technikai elvek a 2018 őszétől elérhető METAMOOC online kurzusban minden oktató számára hozzáférhetőek <https://mooc.elte.hu/courses/451> [↑](#footnote-ref-4)