

Online tanulási élmény

Kurzusáttekintés és bevezető

A kurzusfelületen találhatóak olyan instrukciók, amik segítik a kurzus szerkezetének megértését.

A kurzusfelület tartalmazza az oktató/kurzuskészítő/facilitátor szakmai bemutatkozását.

A kurzusfelület lehetőséget nyújt a hallgatók (demonstrátorok, vendégoktatók) bemutatkozására.

A kurzusfelület tartalmazza a technikai elvárások minimumszintjét.

A kurzusfelület bevezetője tartalmazza a tanulási eredményeket és meghatározza a szükséges tudásminimumot.

A kurzusfelület tisztázza a kötelező előfeltételeket.

**KRITÉRIUMSZEMPONT – AMENNYIBEN NEM TELJESÜL, A KURZUS NEM FELEL MEG A PÁLYÁZAT FELTÉTELEINEK.
A kurzus csak jogtisztá formában¹ használt forrásokat, szakirodalmakat tartalmaz.**

Vizuális design

A tartalom elrendezése letisztult és logikus, és elegendő hely marad a sorok és bekezdések között (nem zsúfolt).

A címsorok és alcímek következetes használata segíti a tartalom logikus rendezését.

Univerzális, talpatlan betűtípus biztosítja a jó olvashatóságot minden résztvevő számára, a kurzus minden anyagában (beleértve a kapcsolódó prezentációkat és egyéb segédanyagokat).

A félkövér és dőlt betűtípusokat csak a fontos elemek kiemelésére használják, és a felsorolások és számozás segíti az áttekinthetőséget.

A színek, vizuális elemek és grafikák használata következetes.

A színek, vizuális elemek és grafikák használata segíti a kurzuselemek megkülönböztetését és a tartalom áttekinthetőségét.

Kommunikáció

A kurzusfelületen az írásmód világos és szakmai, a mondatok és bekezdések lényegretörőek.

¹ Jogtisztá anyagokat vagy saját készítésű anyagok (pl. podcast) készítésével vagy Public Domain vagy Creative Commons licenccel, felhasználható és megfelelően hivatkozott anyagokkal készíthetünk. A külső tartalomszolgáltatótól linkelt, beágyazott multimédiás tartalom nem jogsértő, de nem is saját, illetve félő, hogy ahogyan a külső tárhelyről a tulajdonos törli vagy egyéb okból törlésre kerül, tananyagunkban hiány keletkezik.

A tartalom nyelvhelyességi szempontból megfelelő, megfogalmazásuk természetes és könnyen érthető.
A tanulást támogató instrukciók és a követelmények egyértelműen és logikusan megfogalmazottak.
KRITÉRIUMSZEMPONT – AMENNYIBEN NEM TELJESÜL, A KURZUS NEM FELEL MEG A PÁLYÁZAT FELTÉTELEINEK. A kurzus nem megy szembe az ELTE etikai kódexében rögzített irányelvekkel.²
Oktatásszervezési és oktatástervezési szempontok
A kurzusfelületen a kurzus teljes időtartama alatt megjelenik az oktató/facilitátor elérhetősége, a kapcsolattartás keretei.
A tematikában a kurzus teljes időtartama alatt hozzáférhetőek a kurzus főbb témakörei, követelményei és munkaformái, valamint a tanuláshoz szükséges iránymutatás.
A tartalom logikus tanulási szakaszokra vagy lépésekre tagolt.
Pedagógiai megalapozottság
Tanulási eredmények
A kurzus tanulási eredményei mérhetőek és specifikusak.
A tananyag közvetlenül kapcsolódik a tanulási eredményekhez, a források és a feladatok támogatják azok elérését.
A tanulás iránti elköteleződés
A kurzus kínál interaktív tevékenységeket, amelyek segítik a tanulók aktív részvételét és a tartalommal kapcsolatos kommunikációt.
A kurzus interaktív tevékenységei változatos tanulási stratégiákra építenek.
Az új ismeretek és készségek bemutatása többféle módon történik, a kurzus típusához és a témához illeszkedően (beleértve példákat, esettanulmányokat és különböző multimédiás elemeket a tanulás támogatására, ahol ezek relevánsak).
A kurzus olyan tartalmakat, forrásokat kínál, amelyek autentikusak, életszerű példákhoz kapcsolódnak és relevánsak a tananyag témájában.
A tanulási tevékenységek rendszeresek és változatosak.
A tanulási tevékenységek fejlesztik a magasabb rendű gondolkodási készségeket.

² [https://www.elte.hu/dstore/document/964/ELTE Etikai Kodex 140701.pdf](https://www.elte.hu/dstore/document/964/ELTE_Etikai_Kodex_140701.pdf)

Együttműködés és közösség
A kurzus, ahol az releváns, lehetőséget biztosít a résztvevőknek az együttműködésre több fórumon vagy csatornán keresztül.
Az oktató jelenléte látható a kurzusfelületen: aktívan nyomon követi és ahol szükséges, irányítja az együttműködést.
Világos szabályok és instrukciók segítik az együttműködést és kommunikációt.
Értékelési rendszer
Értékelés
A tanulási eredmények és az értékelések között nyilvánvaló kapcsolat van (az értékelési módok támogatják a tanulási eredmények elérését).
Az értékelésbe számító feladatok változatosak, és egyértelműen megkülönböztethetők az értékelésbe nem számítóktól.
A feladatokkal kapcsolatos elvárások, kritériumok világosan megfogalmazottak.
Az értékelés szempontjai és menete (tevékenységek és határidejük) egyértelmű.
Visszajelzések
Minden értékelés, automatikus visszajelzés segít a hallgatóknak a fejlődési lehetőségek felismerésében.
Az oktatói vagy facilitátori visszajelzés időben történik.
A kurzus biztosít tudásmérő, automatikus visszajelzést nyújtó, az értékelésbe nem beszámító tevékenységeket a résztvevők felkészülésének támogatására.
Osztályzás, pontozás
A feladatok benyújtásának módja világos.
A feladatok és a végső osztályzat közötti kapcsolat egyértelműen definiált.
A határidők elmulasztásának, az elégtelen részvételnek a következményei, az esetleges pótlás lehetőségei egyértelműen megfogalmazottak.

Univerzális tervezés³

A kurzusban alkalmazott linkek működnek, és közvetlenül a releváns anyagokhoz vezetnek.

A forrásanyagok általános formátumokban elérhetőek, és a multimédiás anyagok könnyen megtekinthetőek vagy lejátszhatóak.

A kurzusfelületen megjelenő hang- és videóanyagok rövidek, könnyen befogadhatók, feldolgozhatók a hallgatók számára.

A kurzusfelület a vizuális és hanganyagokkal egyenértékű tartalmakat tartalmaz (pl. képek esetén alternatív szöveg a felolvasóprogram számára, videó esetén felirat/leirat).⁴

³ Az univerzális tervezésről részletesen lásd cikkünket: <https://www.elte.hu/content/egyetemes-tervezes-az-oktatasban-udl.t.25881>

⁴ A tananyagokban elhelyezett médiaelemeket (képeket, videókat, szimulációkat) el kell látni rövid leírással/ teljes szövegű leírással, illetve a videókat feliratozni kell. Az akadálymentesítésre vonatkozó módszertani és technikai elvek a 2018 őszétől elérhető METAMOOOC online kurzusban minden oktató számára hozzáférhetőek <https://mooc.elte.hu/courses/451>