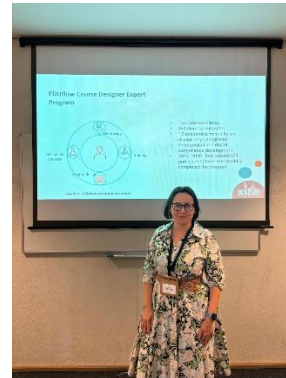


Utazási beszámoló – ICED26 Agency and Academic Development Conference

2026.06.23 és 26. között a spanyolországi Salamancában vettem részt az ICED26 Agency and Academic Development, azaz Cselekvőképesség és Felsőoktatás-fejlesztés Konferencián. Doktori kutatásom első eredményeit mutattam be, az ELTE EDUflow programjának hatásáról beszéltem résztvevői interjúk adataira támaszkodva.



Az előadásommal a Cselekvőképesség és stratégia: A tanulás, tanítás és szervezeti transzformáció fejlesztése altémában szerepeltem. Ez a kutatásom az oktatásmódszertani központok az egyetemek digitális átalakulásában betöltött szerepéről szóló doktori disszertációm kutatásának része. Jelen kutatás elméleti kerete négy szempontot fog össze: a DigCompEdu-keretrendszer (Redecker & Punie, 2017) mint elméleti és operatív keretet, a felsőoktatás-fejlesztést mint ökoszisztéma-szintű beavatkozást (Dorner & Mårtensson, 2021; Roxå, 2014), a tanuló közösségeket mint az akadémiai tanulás társadalmi mechanizmusát (Dorner & Mårtensson, 2021), valamint a reflektív gyakorlatot (Schön, 1983) mint azt a folyamatot, amelyen keresztül a résztvevők a programban szerzett tapasztalatokat oktatási érveléssé és kialakuló cselekvőképessé alakítják át.



Pozitív visszajelzéseket kaptam a bemutatott eredményekkel kapcsolatban és már az első perctől kezdve alakultak ki közös értelemzések, új szakmai kapcsolatok a többi előadó

kollégával. Mivel három napon keresztül folyt a konferencia, több előadáson és workshopon is részt tudtam venni. A kávé- és ebédszünetek, valamint az esti fogadások pedig további alkalmat szolgáltattak az ismerkedésre, szakmai beszélgetésekre. Kutatásomban például kiemelkedett a Community of Practice-ek szerepe az oktatók továbbképzése során és nagyon megerősítő volt más előadótól is hasonló eredményeket hallani. Mindezekon túl nagyon elgondolkodtató volt, hogy miközben oktatásfejlesztőként a legjobban passzoló, legkényelmesebb formáját és intenzitását keressük a nyújtandó képzéseknek és egyéb támogatási formáknak, addig a bemutatott kutatások azt bizonyították, hogy valójában intenzitásban és időtartamban is lényegesen eltérő programoknak is meg van a közönségük, van létjogosultságuk. Ami fontos, az igények felmérése, a pontos tervezés, valamint a vezetés támogatása abban, hogy teret és időt biztosítsanak az oktatóknak a szakmai továbbfejlődésre.

Keynote előadások, amiket meghallgattam:

- Agency, responsibility, and values-driven educational development - David A. Green
- Rewarding university teaching in academic careers - Ruth Graham
- Resourceful perspectives: Academic development for student and teacher agency – Franziska Zellweger

Szekciók, amiket meghallgattam:

- Designing Educational Development; Empowering Faculty Agency (ebben adtam én is elő)
- Impact, Evaluation and Transfer of Academic Development
- Mentoring, peer Learning and Teaching Consultation

Workshopok, amiken részt vettem:

- Embodied Learning: Developing Human Capacities for Agency in Educational Development Practice
- Centers for Teaching and Learning as Catalysts for Educational Innovation and Development
- Empowering academic developers with Agency Through Articulation of Expertise, Knowledge and Practice
- Fostering Sense of Belonging in and through Educational Development

Számomra is meglepő volt, hogy ennyi releváns, szakmailag közel álló téma szerepelt ezen a konferencián. Nehéz volt választani a szekciók és workshopok közül és nehéz volt elszakadni egy-egy jó beszélgetésből, ha már menni kellett a következő programba. Ami még jobban emelte számomra a konferencia értékét, hogy a témám olyan szakértővel sikerült megismerkednem, akiket rendszeresen idézünk kutatótársaimmal például a közös szisztematikus szakirodalomelemzésünkben. Közéjük tartozik Kathryn Sutherland,

Gabriela Pleschová, Katarina Mårtensson. Természetesen nagy örömmel vettem a többi szakértő kutató ismeretségét is.



Részvételemről a LinkedInen is posztoltam: [LINK](#)

Még egyszer köszönöm a támogatást, amely lehetővé tette ezt a nagyszerű, inspiráló szakmai utat számomra!

Budapest, 2026.06.30.

Lénárt Krisztina