

Szilvási Csenge
NERBJQ
ELTE PPK NDI
2025/26/2

2026. május 10. és 16. között egyhetes szakmai úton vettem részt az Egyesült Államokban, Floridában, St. Petersburg városában. Az út fő célja a 2026. május 13–14-én megrendezett nemzetközi konferencián való részvétel volt, ahol saját kutatási témámhoz kapcsolódó előadással szerepeltem.

Előadásom címe: „Mentor Teachers’ Professional Identity Transformation Through Collaboration”. A prezentáció a mentor tanárok szakmai identitásának alakulását vizsgálta, különös tekintettel arra, hogy az együttműködésen alapuló mentorálási helyzetek miként járulnak hozzá a szakmai fejlődéshez, a reflektív gyakorlat erősödéséhez és a mentor–mentorált kapcsolat újraértelmezéséhez. Az előadásban bemutattam, hogy a mentor tanári szerep nem statikus, hanem társas, intézményi és szakmai kontextusok által folyamatosan formálódó identitásfolyamatként értelmezhető.

A konferenciárészvétel különösen fontos szakmai tapasztalatot jelentett számomra, mivel lehetőségem nyílt arra, hogy kutatásomat anyanyelvi angol közegben mutassam be. Ez komoly szakmai megmérettetés volt: nemcsak az előadás tartalmi megalapozottságát, hanem az angol nyelvű tudományos kommunikációm is próbára tette. A visszajelzések és a szakmai beszélgetések megerősítettek abban, hogy a kutatási témám nemzetközi kontextusban is releváns és kapcsolódik a mentorálásról, tanári szakmai identitásról, valamint a pedagógusok szakmai fejlődéséről szóló aktuális diskurzusokhoz.

A konferencia során több nemzetközi szakmai kapcsolatot sikerült kialakítanom. A különböző országokból érkező kutatókkal és gyakorló szakemberekkel folytatott beszélgetések új nézőpontokat nyitottak meg számomra, különösen a mentorálás intézményi beágyazottsága, a mentorok támogatása, valamint a szakmai identitás fejlődésének kutathatósága kapcsán. Ezek az eszmecserék értékes inputokat adtak saját témám továbbgondolásához, és hozzájárultak ahhoz, hogy kutatásomat tágabb, nemzetközi összehasonlításban is elhelyezzem.

A konferencia programja szorosan kapcsolódott saját érdeklődési területemhez. Különösen hasznosak voltak azok az előadások, amelyek a mentorálás kölcsönösségét, a szakmai identitás formálódását, valamint a mentor–mentorált kapcsolatok fejlődési lehetőségeit vizsgálták. Ezek megerősítették, hogy a mentorálás nem kizárólag a kezdő vagy támogatott fél fejlődését

szolgálja, hanem a mentor szakmai tanulásának és identitásformálódásának is meghatározó terepe lehet.

Az egyhetes tartózkodás lehetőséget adott arra is, hogy a konferencián túl is elmélyítsem tapasztalataimat: megismerjem a helyi környezetet, reflektáljak az előadás tapasztalataira, és rendszerezem azokat az új gondolatokat, amelyek a szakmai programok és beszélgetések során felmerültek. St. Petersburg inspiráló helyszínt biztosított a nemzetközi találkozáshoz, a szakmai kapcsolódásokhoz és a kutatói önreflexióhoz.

A floridai konferenciárésztétel jelentős szakmai és személyes fejlődési lehetőséget jelentett számomra. Az előadás megtartása, az angol nyelvű nemzetközi tudományos közegben való szereplés, az új szakmai kapcsolatok kialakítása és a témámhoz kapott friss impulzusok mind hozzájárultak kutatói kompetenciáim erősödéséhez. Az út tapasztalatai a további kutatómunkámban, publikációs terveimben és nemzetközi szakmai kapcsolataim építésében is hasznosíthatók lesznek.