

Úti beszámoló **az ELTE Tehetséggondozási Tanács utazási pályázatához**

Az ELTE Tehetséggondozási Tanácsának támogatásával lehetőségem nyílt részt venni a Közép-európai Kognitív Tudományi Társaság (CECOG) által szervezett 17th Dubrovnik Conference on Cognitive Science (DUCOG) elnevezésű nemzetközi tudományos konferencián. Az esemény 2026. május 21. és 24. között került megrendezésre a horvátországi Dubrovnikban.

Az egyetemi tanulmányaim során az elmúlt évben egy kiemelkedő szakmai műhelyhez (ELTE Társas Elmék Kutatócsoport, vezetője Dr. Király Ildikó) nyílt alkalmam csatlakozni, amelynek köszönhetően érdeklődésem fókuszába a szociális kogníció került. Témavezetőimmel, Oláh Katalinnal és Király Ildikóval – aki a Társaság elnökeként a konferencia szervezői közé is tartozik – szoros és inspiráló szakmai kapcsolatot alakítottam ki. A rendezvényen való részvételem így nem csupán egyéni fejlődésemet szolgálta, hanem a közös csapatmunkát is erősítette és megtisztelte.

Céljaim között kiemelt helyen szerepelt, hogy kutatási eredményeimet angol nyelven prezentálhassam egy poszteren. Emellett az utazás kiváló lehetőség volt arra, hogy megalapozzam a mesterképzés elvégzését követő terveimet, és személyesen megismerjek európai kutatókat.

A konferencián egy olyan kísérletsorozat eredményeit mutathattam be, amelybe az év során kapcsolódtam be. A projekt révén közelebb kerülhetünk annak megértéséhez, hogy a korai tapasztalatok és kapcsolati mintáink miként modulálják a felnőttkori társas helyzetekben hozott döntéseinket és viselkedéses reakcióinkat. A kísérletsorozaton belül személyesen egy olyan empirikus vizsgálat megtervezéséért és lebonyolításáért feleltem, amely kifejezetten a kognitív mentalizációra fókuszált. A módszertan kidolgozásakor kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy kísérletileg elkülönítsük egymástól az implicit (automatikus) és explicit (kontrollált) tudatelméleti folyamatokat. A vizsgálat során két különböző tudatelméleti paradigmát vettünk fel a résztvevőkkel, amelyeket standardizált felnőtt kötődési kérdőívekkel egészítettünk ki. Ezen kutatás adatait és kontextusát foglaltam össze a „*The role of attachment style in theory of mind*” című angol nyelvű poszteren. A poszterszekcióban bemutatott munka kiemelkedő érdeklődést váltott ki: a rendelkezésre álló másfél órás időszávet teljes egészében szakmai diskurzusokkal, kérdések megválaszolásával és módszertani vitákkal töltöttem. A prezentáció során kapott konstruktív visszajelzések megerősítettek a kutatás érvényességében.

A szakmai programok során lehetőségem nyílt közvetlen párbeszédet folytatni kutatókkal pl. az Egyesült Királyságból, Írországból, Izraelből, Törökországból, Franciaországból, valamint számos közép-európai országból. A szakmai kapcsolatépítés nyomán pedig közvetlenebb kapcsolatot sikerült kiépítenem pl. a Trentói Egyetem Kognitív Idegtudományi Központjának egy kutatójával, amely gyakorlóhely releváns lehet számomra az Erasmus+ szakmai gyakorlathoz. Ez a lehetőség tökéletesen illeszkedik a diplomaszerezés utáni terveimhez.

A konferencia a formális tudományos diskurzusokon túlmutatóan a személyes kompetenciáim fejlődéséhez is nagyban hozzájárult. A külföldi kutatókkal való interakciók jelentősen növelték a szakmai önbizalmamat, fejlesztették a kapcsolatépítési készségeimet, és nagyobb rutint szereztem a beszélgetések kezdeményezésében. Az esemény kiváló terepnek bizonyult az interkulturális és nyelvi kompetenciáim csiszolására is, hiszen a prezentáció és a viták során az angol mellett a német és az olasz nyelvtudásomat is kamatoztatni tudtam. Olyan értékes kapcsolatokat alakítottam ki európai (leendő) kollégákkal, amelyek hosszú távon meghatározhatják a szakmai jövőmet.

Köszönöm a támogatást a Tehetséggondozási Tanácsnak, mentoraimnak és témavezetőimnek, Oláh Katalinnak és Király Ildikónak, valamint minden szaktársnak és (leendő) kollégának, akik gazdagítónak és emberivé ezeket a napokat!

Budapest, 2026.05.27.

Schütz Brúnó Péter
(elektronikus aláírás)