

Emlékeztető
az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának
2026. május 7-én 16:00 órai kezdettel tartott üléséről
Az ülés helye: ELTE TEAMS

MEGJELENTEK:

Szavazati jogú tagok:

- Pozsár-Szentmiklósy Zoltán dékánhelyettes (ÁJK)
- Németh Péter hivatalvezető (BDPK TH)
- Rada Andrea hivatalvezető (BGGyK TH)
- Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)
- Lamanda Gabriella dékánhelyettes (GTK)
- Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)
- Kiss Orhidea Edith dékánhelyettes (PPK)
- Rácz Andrea dékánhelyettes (TáTK)
- Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)
- Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)
- Gácsér József igazgató (Kancellária)
- Vedres Szabolcs tanulmányi alelnök (EHÖK)

Tanácskozási jogú tagok:

- Csapodi Csaba főigazgató (TKK)
- Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)

Meghívottak:

- Zemplén Gábor rektorhelyettes
- Lengyel Ágnes oktatási igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)
- Kméczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.)

KIMENTÉST KÉRTEK/TÁVOL MARADTAK:

- Juhász Gábor rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke
- Bakó Balázs igazgatóhelyettes (BDPK)
- Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGyK)
- Knyihár Eszter irodavezető (NSI)

Az ülés levezető elnöke Dr. Juhász Gábor rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke felkérésére: dr. Cseszregi Tamás oktatási igazgató

Az emlékeztető hitelesítésére felkért tanácsstag: Dr. Horváth Krisztina dékánhelyettes

NAPIRENDI JAVASLAT:

I. Szak(ok)/képzés(ek) létesítése/indítása

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- mozgóképzés mesterképzési szak intézményi hatáskörben történő létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2026/2027. tanév I. félévétől

A Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:

- edző alapképzési szakon erőnléti edző specializáció létesítése és – Budapest, Szombathely képzési helyeken, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben történő – indítása a 2026/2027. tanév I. félévétől
- Mentális Jólét Támogató Szakember (MENTA) szakirányú továbbképzési szak létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben történő – indítása a 2026/2027. tanév I. félévétől

A Természettudományi Kar előterjesztésében:

- földrajz alapképzési szakon geoinformatikai elemző specializáció létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2026/2027. tanév I. félévétől
- 2025/2026. tanév I. félévi utolsó meghirdetéssel földrajz alapképzési szakon – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben – geoinformatika specializáció megszüntetése a képzés folytatásának 2026. január 31-i befejező dátumával
- 2026/2027. tanév II. félévi utolsó meghirdetéssel földrajz alapképzési szakon – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben - regionális elemzés specializáció megszüntetése a képzés folytatásának 2037. augusztus 31-i befejező dátumával
- geográfus mesterképzési szakon megújuló energia specializáció létesítése és – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2026/2027. tanév I. félévétől

II. Mikrotanúsítványos képzés(ek) létesítése/indítása

Az Informatikai Kar előterjesztésében:

- digitális műveltséggel a dezinformáció ellen – pedagógiai stratégiák és reziliencia építés / Digital literacy against disinformation – Pedagogic strategies and building resilience

III. Tantervmódosítás(ok)/új tanterv(ek)

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak [tibeti szakirány] (magyar – nappali)
- magyar alapképzési szak (magyar – nappali)
- ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak [klasszika-filológia szakirány] (magyar – nappali)
- újlatin nyelvek és kultúrák alapképzési szak [portugál szakirány] (magyar, portugál – nappali)
- kelet-ázsiai kultúrák minor (magyar – nappali)
- kreatív írás minor (magyar – nappali)
- portugál minor (magyar – nappali)
- tibeti minor (magyar – nappali)
- történelem minor (magyar – nappali)
- amerikanisztika mesterképzési szak (magyar, angol – nappali)
- kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak (magyar, angol – nappali)
- portugál nyelv irodalom és kultúra mesterképzési szak (magyar, portugál – nappali)
- szemiotika mesterképzési szak (angol – nappali)
- színháztudomány mesterképzési szak (magyar – nappali)
- történelem mesterképzési szak (magyar – nappali)
- bírósági és hatósági tolmács szakirányú továbbképzési szak (magyar – nappali)
- európai uniós konferenciatolmács szakirányú továbbképzési szak (magyar – nappali)

A Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:

- közösségszervezés alapképzési szak tanterv (magyar - nappali, levelező)

A Természettudományi Kar előterjesztésében:

- földrajz alapképzési szak (magyar - nappali)
- biológus mesterképzési szak (angol - nappali)
- fizikus mesterképzési szak (magyar, angol - nappali)
- geográfus mesterképzési szak (angol - nappali)

IV. A szakok felülvizsgálatára vonatkozó információk gyűjtése (szóbeli előterjesztés)

V. Egyebek

A Tanács egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) elfogadta a napirendet és a napirendi pontok tárgyalásának sorrendjét.

AZ ELFOGADOTT NAPIREND TÁRGYALÁSA:

I. Szak(ok)/képzés(ek) létesítése/indítása

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XIV/2026. (V. 7.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **mozgóképzés mesterképzési szak intézményi hatáskörben történő létesítését és** – 2026/2027. tanév I. félévétől Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indítását támogatja.***

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XV/2026. (V. 7.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Pedagógiai és Pszichológiai Kar által előterjesztett **edző alapképzési szakon erőnléti edző specializáció létesítését és** – 2026/2027. tanév I. félévétől Budapest, Szombathely képzési helyeken, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben történő – **indítását támogatja.***

Horváth Krisztina opponensi véleményéből kiemelte, hogy bár a *Mentális Jólét Támogató Szakember (MENTA) szakirányú továbbképzési szak* tervezett képzési és kimeneti követelményeit a kiadott sablonnak megfelelően javítani szükséges, ugyanakkor egyetért az előterjesztővel abban, hogy szakmailag fontos a szakember intervenciói határvonalának pontos kijelölése. Ugyanezért a bemeneti követelményeket, a felvétel szigorú feltételeit – ha egy mód van rá – érdemesnek tartaná beszerkesztve hagyni a KKK-ban, mivel a létesített képzést saját hatáskörében más egyetem is indíthatja.

Cseszregi Tamás egyetértett azzal, hogy szakmailag – ha az Oktatási Hivatal nem emel a megfogalmazás ellen kifogást – indokolt a képzésbe való belépés egységesen magas szakmai színvonalának biztosítása a KKK által.

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XVII/2026. (V. 7.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Pedagógiai és Pszichológiai Kar által előterjesztett **Mentális Jólét Támogató Szakember (MENTA) szakirányú továbbképzési szak létesítését és** – 2026/2027. tanév I. félévétől Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben történő – **indítását támogatja.***

Krebsz Anna elfogadta az előterjesztő – e-mailben, az ülést megelőzően küldött, *a földrajz alapképzési szakon geoinformatikai elemző specializáció* indításával kapcsolatos bírálatra adott – választát, Müller Viktor pedig megköszönte a Tanácsnak az előterjesztés befogadását és az opponensek észrevételeit, melyek alapján sor kerül az előterjesztett dokumentumok korrekciójára.

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XVII/2026. (V. 7.) OKT sz. állásfoglalása értelmében **támogatja** a Természettudományi Kar által előterjesztett **földrajz alapképzési szakon geoinformatikai elemző specializáció létesítését és** – 2026/2027. tanév I. félévétől Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indítását, valamint a***

geoinformatika specializáció 2025/2026. tanév I. félévi utolsó meghirdetéssel, 2026. január 31-i befejező dátummal **és a regionális elemzés specializáció** 2026/2027. tanév II. félévi utolsó meghirdetéssel, 2027. augusztus 31-i befejező dátummal történő **megszüntetését**.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XVIII/2026. (V. 7.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Természettudományi Kar által előterjesztett **geográfus mesterképzési szakon megújuló energia specializáció létesítését és** – 2026/2027. tanév I. félévétől Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indítását támogatja**.

II. Mikrotanúsítványos képzés(ek) létesítése/indítása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XIX/2026. (V. 7.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az Informatikai Kar által előterjesztett **digitális műveltséggel a dezinformáció ellen – pedagógiai stratégiák és reziliencia építés / Digital literacy against dezinformation – Pedagogic strategies and building resilience mikrotanúsítványos képzés létesítését és indítását támogatja**.

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanácsot arról, hogy jelenleg – mivel még nincs megfelelő magyar szolgáltató – egyeztetés alatt áll, hogy egy hordozható, az európai irányelveknek és szabványnak megfelelő digitális jelvény (badge) is kiadható legyen – a tervek szerint akár már a szeptembertől induló képzésekhez is – a Neptun és egy lengyel szoftver szolgáltatása közötti adatkapcsolat megteremtésével.

III. Tantervmódosítás(ok)/új tanterv(ek)

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XX/2026. (V. 7.) OKT sz. állásfoglalása értelmében **az alábbi tanterv(ek) módosítását támogatja**:

- a Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:
 - keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak [tibeti szakirány] (magyar – nappali)
 - magyar alapképzési szak (magyar – nappali)
 - ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak [klasszika-filológia szakirány] (magyar – nappali)
 - újlatin nyelvek és kultúrák alapképzési szak [portugál szakirány] (magyar, portugál – nappali)
 - kelet-ázsiai kultúrák minor (magyar – nappali)
 - kreatív írás minor (magyar – nappali)
 - portugál minor (magyar – nappali)
 - tibeti minor (magyar – nappali)
 - történelem minor (magyar – nappali)
 - amerikanisztika mesterképzési szak (magyar, angol – nappali)
 - kommunikáció- és médiatudomány mesterképzési szak (magyar, angol – nappali)
 - portugál nyelv irodalom és kultúra mesterképzési szak (magyar, portugál – nappali)
 - szemiotika mesterképzési szak (angol – nappali)
 - színháztudomány mesterképzési szak (magyar – nappali)
 - történelem mesterképzési szak (magyar – nappali)
 - bírósági és hatósági tolmács szakirányú továbbképzési szak (magyar – nappali)
 - európai uniós konferenciatolmács szakirányú továbbképzési szak (magyar – nappali)
- a Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:
 - közösség szervezés alapképzési szak tanterv (magyar - nappali, levelező)

- a Természettudományi Kar előterjesztésében:
 - földrajz alapképzési szak (magyar - nappali)
 - biológus mesterképzési szak (angol - nappali)
 - fizikus mesterképzési szak (magyar, angol - nappali)
 - geográfus mesterképzési szak (angol - nappali)

IV. A szakok felülvizsgálatára vonatkozó információk gyűjtése

Cseszregi Tamás bemutatta a Tanács tagjainak azt a táblázatot, melyet a következő MAB-akkreditációra előkészítve a Szenátus – a minőségbiztosítás részeként – elfogadott és a tervek szerint megosztásra kerül a karokkal. A táblázat jelenleg az Oktatási Igazgatóság adatközlésében az ELTE jelenlegi szakjait és a MAB vonatkozó határozatainak számát, a szak indításáról kialakított (támogató/nem támogató) véleményét tartalmazza. A táblázattal egy naprakész nyilvántartás létrehozása a cél, amely tartalmazza azt is, hogy az adott szakot érintően mikor, milyen felülvizsgálat történt. Ehhez elsőként egy kari szintű alapadatfeltöltés szükséges, majd ezt követően évente egyszer a már feltöltött adatok aktualizálására kerülne sor.

Horváth Krisztina javasolta, hogy a táblázat adatai legyenek karonként is rendezhetők, valamint hogy készüljön egy formalizált űrlap is a szakmonitoringhoz, amely segíti a szakfelelősöket a felülvizsgálati szempontok egységes alkalmazásában.

Elhangzott, hogy pl. a TáTK-on a szakfelülvizsgálat jól dokumentált és szervezett keretek között történik, képzési helyenként viszont vannak eltérések a szakmonitoringban, ezért informatív lenne, ha a képzési helyek szerinti esetleges eltéréseknek is helyt adna valamilyen formában a táblázat.

Cseszregi Tamás a karok szerinti szűrési lehetőség beépítésének nem látja akadályát, a képzési helyekre vonatkozó információk beépítésének lehetősége is átgondolásra érdemes, a szakfelülvizsgálat szempontrendszerében azonban a Minőségfejlesztési Bizottság illetékességi körébe tartozik.

V. Egyebek

Cseszregi Tamás emlékeztetett arra, hogy a rektori programban szerepel egy – minden hallgató által kötelezően elvégzendő – mesterséges intelligenciával foglalkozó kritériumtárgy bevezetésének szükségessége a szakos tantervekbe. Ez – technikailag – kétféleképpen valósulhat meg: vagy a HKR-be kerül beiktatásra a kritériumtárgy teljesítésére vonatkozó szabályozás (ezt a megoldást javasolja az Oktatási Igazgatóság), vagy minden szak tantervébe külön-külön.

A vizsgacsalások tárgyában az OHÜB jövő heti ülése elé kerül egy – az EHÖK által támogatott – koncepció, mellyel kapcsolatban Cseszregi Tamás kérte, hogy – lehetőség szerint – megfelelő nyilatkozattételi jogosultsággal rendelkező személy képviselje a kart, mivel a bizottság ülésén folytatott diskurzus alapján kerül majd sor a normaszöveg megírására.

Cseszregi Tamás arról informálta a Tanács tagjait, hogy az állami ösztöndíjas helyek megemelésére vonatkozó egyetemi javaslat benyújtásra került a kormányzat/minisztérium felé.

Lengyel Ágnes tájkoztatta a Tanácsot, hogy a KÉK 2028-as felületének szerkesztési határideje 2026. május 20.

Cseszregi Tamás jelezte, hogy az Oktatási Igazgatóság Oktatásfejlesztési és Tehetséggondozási Osztálya (OTO) az LMS-átállással kapcsolatban májusban hirdeti módszertani képzését. Mindemellett az Oktatási Igazgatóság – az egyetemen meglévő kompetenciákat „terítő” szándékkal – minden olyan képzés promotálását, szervezését is vállalja, amely az oktatói munkát bármilyen szempontból (pl. hátrányos helyzetű hallgatók támogatása, kezelése stb.) megkönnyíti. Tekintettel arra, hogy a karokon már jelenleg is folynak oktatásmódszertani képzések, ha van olyan kolléga, aki – akár díjazás ellenében –

összegytemi, karközi szinten is kész lenne átadni a tudását, szívesen tartana képzést, tudásmegosztót, fórumot stb., akkor az OTO vállalja az ilyen tudásmegosztók, fórumok megszervezését, technikai háttérének biztosítását.

Horváth Krisztina – a tavalyi tapasztalatok alapján – felvetette az oklevelet szerzettek adatainak FIR-be időben történő feladásának szükségességét, hogy a kapacitásemelést már a valós, naprakész adatok alapján lehessen kérni. Ennek érdekében esetleg naponta többször is érdemes lenne feladni a konténert a FIR-be.

Lengyel Ágnes jelezte, hogy az Oktatási Igazgatóság az Oktatási Hivatallal együttműködve igyekezett beazonosítani mindazokat a hibákat, amelyek azt eredményezték, hogy a legördülő menüben nem minden esetben a naprakész adat jelent meg. Mivel a vizsgálat eredményeként kiderült, hogy nem csupán az egyetem részéről keletkeztek ilyen hibák (pl. jövőbeli dátum rögzítése az oklevélszerzéshez), hanem az Oktatási Hivatal oldaláról is, ezért – ahogyan tavaly, úgy az idén is – fel fogja venni az Oktatási Igazgatóság a kapcsolatot az Oktatási Hivatallal, ha az informatikai rendszerek közötti kommunikáció nem működne megfelelően.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.

Budapest, 2026. május 7.



Dr. Horváth Krisztina
hitelesítő

.....
dr. Cseszregi Tamás
levezető elnök