

Emlékeztető
az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának
2026. március 27-én 09:00 órai kezdettel tartott üléséről

Az ülés helye: ELTE TEAMS

MEGJELENTEK:

Szavazati jogú tagok:

- Juhász Gábor rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke
- Pozsár-Szentmiklósy Zoltán dékánhelyettes (ÁJK)
- Bakó Balázs igazgatóhelyettes (BDPK)
- Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGyK)
- Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)
- Lamanda Gabriella dékánhelyettes (GTK)
- Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)
- Kiss Orhidea Edith dékánhelyettes (PPK)
- Rácz Andrea dékánhelyettes (TáTK)
- Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)
- Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)
- Gácser József igazgató (Kancellária)
- Vedres Szabolcs tanulmányi alelnök (EHÖK)

Tanácskozási jogú tagok:

- Csapodi Csaba főigazgató (TKK)
- Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)

Meghívottak:

- Kméczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.)

KIMENTÉST KÉRTEK/TÁVOL MARADTAK:

- Zemplén Gábor rektorhelyettes
- Knyihár Eszter irodavezető (NSI)
- Lengyel Ágnes oktatási igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)

Az emlékeztető hitelesítésére felkért tanácsstag: Dr. Krebsz Anna dékánhelyettes

NAPIRENDI JAVASLAT:

I. Szak(ok)/képzés(ek) létesítése/indítása

A Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:

- pszichológia mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítása

II. Tanterv(ek) módosítása

Az Állam- és Jogtudományi Kar előterjesztésében

- politikatudományok alapképzési szak (magyar - nappali)

A Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:

- pszichológia alapképzési szak (magyar, angol - nappali)

III. Egyeztetés a levelező képzések szervezéséről és működtetéséről

IV. A felvételi jelentkezési adatok értékelése

A Tanács karok által delegált tagjainak rövid, szóbeli helyzetértékelése

V. Egyebek

A Tanács egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) elfogadta a napirendet és a napirendi pontok tárgyalásának sorrendjét.

AZ ELFOGADOTT NAPIREND TÁRGYALÁSA:

I. Szak(ok)/képzés(ek) létesítése/indítása

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XI/2026. (III. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Pedagógiai és Pszichológiai Kar által előterjesztett **pszichológia mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei módosítását támogatja.***

A Tanács ugyanakkor – Müller Viktor felvetése alapján – megerősítette korábbi álláspontját, miszerint csak a Képzési szabályzat 8. § (2) bek. c) pontja szerinti képzések (szakirányú továbbképzés, nemzetközi közös képzés) esetén szükséges a képzési és kimeneti követelmények módosítási szándékát az OKT plénuma elé terjeszteni.

II. Tanterv(ek) módosítása

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XI/2026. (III. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében – az Állam- és Jogtudományi Kar előterjesztésében – **az alábbi tanterv módosítását támogatja:***

- politikatudományok alapképzési szak (magyar - nappali)

*Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XII/2026. (III. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében – a Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében – **az alábbi tanterv(ek) módosítását támogatja:***

- pszichológia alapképzési szak (magyar, angol - nappali)

III. Egyeztetés a levelező képzések szervezéséről és működtetéséről

Az OKT 2026. március 13-i ülésén felmerült problémák megoldásának elősegítése érdekében a Tanács elnöke által megfogalmazott és előterjesztett ajánlások megtárgyalására – az azokkal kapcsolatos kari vélemények ismeretében – soron következő ülésén visszatér a Tanács.

IV. A felvételi jelentkezési adatok értékelése

A Tanács – karok által delegált – tagjai az Oktatási Hivatal által rendelkezésre bocsátott jelentkezési adatokat az alábbiak szerint értékelték:

Általános jellemzők:

- Összességében rekordszámú jelentkezést nyújtottak be az ELTE-re, több szak esetében országosan is vezető az egyetem pozíciója.
- Jelentős az emelkedés az első helyes jelentkezések számát illetően, különösen az alapképzési szakok és a pedagógus-, illetve tanárképzés tekintetében jelentős a növekedés.

Egyes képzési területekre, szakokra vonatkozó észrevételek:

- A BGGYK alapképzésére beérkezett első helyes jelentkezések száma magasabb a tavaly felvettek létszámánál, ami öröndetes, ugyanakkor a kapacitásra, az oktatói háttérre is tekintettel kell lenni, mivel a szakirányválasztás miatt a képzés erőforrás-igénye a 3. félévétől megnyolcszorozódik. A mesterképzésre jelentkezők száma stagnál, a munkaerőpiaci helyzet, a pedagógus életpálya változása miatt a mesterképzéssel szemben versenyképesebbnek, piacképesebbnek bizonyulnak a szakirányú továbbképzések.
- A GTK-n főként az alapszakok esetében nőtt meg jól érzékelhetően az első helyes jelentkezések száma, amiben szerepe lehet a képző intézmények közötti átrendeződésnek is, hiszen országosan nem változott jelentősen a jelentkezők összlétszáma. A siker ugyanakkor jelentős részben köszönhető a kari rekrutációs stratégiának, valamint a folyamatosan növekvő népszerűségnek örvendő brandnek is.
- A TÓK pedagógusképzései országos szinten vezető helyet foglalnak el, az ELTE tanárképzései iránt öröndetesesen megnövekedett igény pedig már lehetővé tenné a minőség irányába való fejlesztést (pl. a ponthatárok emelését) is.
- Szombathely képzési helyre 25 %-kal több az első helyes jelentkezés a tavalyihoz képest, jó döntésnek bizonyult ott a pedagógusképzés szakkínálatának növelése.
- Az érdeklődés enyhe csökkenése figyelhető meg a bölcsészettudományi képzési terület egyes szakjainak irányába (pl. modern filológiák), összességében azonban csak néhány fővel csökkent a BTK-ra jelentkezők összlétszáma.
- A pszichológia mindig is „húzószak” volt a PPK-n, de az angol nyelvű képzések iránti kereslet is növekedett, a külföldi hallgatók bevonása a képzésbe kulcsfontosságú.
- A nappali munkarendű jogászképzés iránti érdeklődés országosan kiemelkedő és növekedés mutatkozik a levelezős képzés iránt is, de az is látszik, hogy egyes szakok (pl. kriminológia, politikatudomány) csak állami ösztöndíjas képzésben indíthatók.
- Bár a TáTK-on összességében 20-30 %-os növekedés mutatkozik, de a szociális terület szakjai (pl. szociálpedagógia, kisebbségpolitika) esetében csökken a vonzerő, a nappali munkarendű szociális munkás képzés is visszaszorulóban van.
- A természettudomány képzési területen az alapképzési szakok iránt jellemzően csak az országos trend szerinti enyhe növekedés látható, de a tanárszakokra valóban érdemi a jelentkezések számának növekedése, ami indokolná a ponthatárok növelését, ezzel a minőség emelését is.
- A programtervező informatikus és az adattudomány mesterképzési szakok jelentkezési adatai stabilok, az újonnan indított szak (mesterséges intelligencia informatikus) pedig – várhatóan – nem hoz áttörést a hallgatói létszámban, mivel korábban specializáció formájában már működött. Az IK-n összességében csökkent az első helyes jelentkezések száma. Ennek oka lehet az esti munkarendű képzés önköltségének jelentős mértékű megemlése, illetve az, hogy a nappali munkarendű képzésről kevesebb a lemorzsolódás, így kevesebb az esti munkarendű

képzésre átjelentkező hallgatók száma is, a felsőoktatási szakképzés iránti igény pedig oly mértékben hanyatlak, hogy Szombathelyen már el sem tud indulni.

V. Egyebek

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.
Budapest, 2026. március 27.

.....
Dr. Krebsz Anna
hitelesítő

.....
Dr. Juhász Gábor
elnök