

Virtuális Utazási Pályázat

Szakmai beszámoló

Pál Zsuzsanna

Az ELTE Tehetséggondozási Tanácsa támogatásának köszönhetően az a megtiszteltetés ért, hogy részt vehettem a 2021. június 21. és július 2. között megrendezett online workshop-on, a Zurich University of Teacher Education szervezésében.

A kéthetes angol nyelvű kurzusra több mint tíz különböző országból és négy különböző kontinensről „érkeztek” hallgatók és oktatók. A képzés előtt bemutatkozó videót kellett készítenünk angol nyelven, így már a nyári egyetem kezdete előtt lehetőségünk nyílt belelátni a jelentkezők sokszínű háttérébe és jelentkezésük motivációjába.

A workshopok során délelőtti és délutáni kétórás blokkokban hallhattunk különböző gyakorlati megközelítésű előadásokat arról, hogy hogyan valósul meg az inklúzió különböző országokban és az oktatásügy különböző területein. Olyan előadások hangzottak el többek közt, mint pl. „Van e határa az inklúciónak”, svájci gyermekkorház iskolájának bemutatása, Görögországba menekült migráns gyermekek és ghánai-i utcagyerekek inkluzív oktatása, romániai mély szegénységben élő gyermekek oktatása a járvány második hulláma alatt, értékelő rendszerek (feedback helyett feed-forward). A beszámolók gyakran interaktív formában zajlottak, sok volt a csapatmunka, lehetőség volt folyamatos információ- és véleménycserére. Az előadások előtt és után minden nap személyes konzultációra is teret biztosítottak az oktatók.

A beszámolókon való aktív részvétel mellett egy szabadon választott projektmunka elkészítése is a feladatunk volt. Ezt bármilyen általunk választott, inklúzióval kapcsolatos témában, többféle platformon, egyénileg és csoportosan is elkészíthettük. Ahogy a legtöbben, úgy én is a csoportos forma mellett döntöttem, hiszen így lehetőség volt más nemzetiségű, más tapasztalattal rendelkező résztvevőkkel közelebről is megismerkedni. Én egy szerbiai pedagógussal és egy Egyesült Királyságban tanuló, kínai egyetemi hallgatóval dolgoztam együtt. A mi választott témánk címe „Iskola-Család & Utak egy szorosabb együttműködéshez”, választott platformunk pedig egy wiki oldal létrehozása volt. Az oldalunk négy fejezetből épül fel. Az első három fejezetben mindenki röviden összegezte az inklúzió, integráció jelenlegi állapotát a saját országában, külön kitérve a család és iskola kapcsolatára. A negyedik és egyben befejező fejezetünk a wiki oldal tulajdonképpeni célja, ahol olyan jól bevált működési módokat, megoldásokat kezdtünk el összegyűjteni, amelyek a szakirodalomban olvasott és/vagy a világ különböző pontjain már működő módszereken alapulnak. Célunk idővel egy olyan szakmai repertoár létrehozása, amelyet iskolák és pedagógusok személyre szabottan használni tudnak, egy a szülőkkel való még szorosabb és gyümölcsözőbb együttműködés érdekében. A negyedik fejezet külön érdekessége, hogy a tanultak alapján létrehoztuk az ERM-modellt (magyarul EEG: Empátia, Erőforrások, Gondolkodásmód) amely alapján három olyan faktort definiáltunk, amelyeknek együttes megléte szükséges ahhoz,

hogy a szülőket a leghatékonyabb módon be lehessen vonni az inkluzív nevelésbe. A nyári egyetem végéig elkészült munkákat az utolsó alkalmon röviden prezentáltuk is egymás előtt, majd kölcsönösen ötleteket, előretekintő visszajelzéseket adtunk egymásnak a tanultak jegyében. A wiki oldal egyelőre csak a nyári egyetem résztvevői számára hozzáférhető, de mi tovább dolgozunk rajta, hogy idővel publikálhassuk.

Összefoglalva elmondhatom, hogy a kurzus szakmai pályafutásom során komoly inspirációt jelentett, és az alábbi területeken hozzájárult szakmai ismereteim bővítéséhez, gazdagításához: Szakmai angol nyelvi szókincsem gazdagítása, kapcsolatépítés, saját szakmai oldallal való munka. Ez utóbbit külön kiemelném, mivel egy jövőbeni angol nyelvű publikáció komoly szakmai tapasztalatot fog jelenteni későbbi kutatáshoz vagy doktori iskolába való felvételihez.