

**Emlékeztető**  
**az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának**  
**2024. szeptember 27-én 09:00 órai kezdettel tartott üléséről**  
Az ülés helye: ELTE TEAMS

**Megjelentek:**

**Szavazati jogú tagok:**

Zentai László rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke  
Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK)  
Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK)  
Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGyK)  
Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)  
Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK)  
Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)  
Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK) helyett Balázs-Csomor Erika hivatalvezető (PPK)  
Rácz Andrea dékánhelyettes (TÁTK) helyett Szabó Laura hivatalvezető (TÁTK)  
Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)  
Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)  
Jáger Vivien Napsugár tanulmányi alelnök (EHÖK)

**Meghívottak:**

Turcsányi-Szabó Márta docens (IK)  
Csapodi Csaba főigazgató (TKK)  
Gácser József igazgató (Kancellária)  
Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)  
Chogyelkáné Babócsy Ildikó osztályvezető (Okt. Ig.)  
Kméczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.)  
Kálovicsné László Lúcia ügyintéző (Okt. Ig.)

**Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):**

Lengyel Ágnes igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)  
Hamar Imre rektorhelyettes  
Knyihár Eszter irodavezető (NSI)

Az OKT elnöke az emlékeztető hitelesítésére Márkus Esztert kérte fel.

A napirendet – módosítás nélkül – egyhangúlag (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) elfogadta a Tanács.

**ELFOGADOTT NAPIREND:**

**I. Címbejelentések**

**II. Szak(ok) létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása**

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- Kína-tanulmányok mesterképzési szak indítása Budapest képzési helyen, angol, továbbá kínai nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2025/2026. tanév I. félévétől

A Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:

- pedagógia alapképzési szak indítása – digitális pedagógiai asszisztens, gyerek- és diákcsoportok asszisztense, valamint oktatásszervező, -fejlesztő pedagógiai asszisztens specializációkkal – Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2025/2026. tanév I. félévétől
- az Eötvös Loránd Tudományegyetem és az Evangélikus Hittudományi Egyetem – PPK/6816/1/2023. és EHE/178/2023. iktatószámokon nyilvántartott – képzési megállapodásának módosítása

A Társadalomtudományi Kar előterjesztésében:

- gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon – a korábban Budapest és Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben nyilvántartásba vett – integrált menedzsment specializáció, közszektor menedzsment specializáció, marketing specializáció, logisztika specializáció, projektvezetés specializáció, pénzügy specializáció, település- és régiómenedzsment specializáció, üzleti gazdaságtan specializáció, valamint üzleti információs rendszerek specializáció nyilvántartásból való törlése a 2024/2025. tanév I. félévétől
- kereskedelem és marketing alapképzési szakon – a korábban Budapest és Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben nyilvántartásba vett – marketing kommunikáció specializáció, kereskedelmi marketing specializáció, marketingkutató specializáció, valamint termék- és szolgáltatásfejlesztés specializáció nyilvántartásból való törlése a 2024/2025. tanév I. félévétől
- kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzésen – a korábban Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben nyilvántartásba vett – kereskedelmi szakirány, valamint marketingkommunikáció szakirány nyilvántartásból való törlése a 2024/2025. tanév I. félévétől

### **III. Tantervmódosítás(ok), új tanterv(ek) elfogadása**

A Bölcsészettudományi Kar / ELTE Tanárképző Központ előterjesztésében:

- szlovák szakos nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés (60 kredit, magyar/nappali)
- könyvtárostanárszakos osztatlan tanárképzés (300 kredit, magyar/nappali)
- könyvtárostanárszakos tanári szakképzettség birtokában újabb (más szakos) tanári oklevelet adó tanárképzés (120 kredit, magyar/levelező)
- ének-zene tanár szakos osztatlan tanárképzés (300 kredit, magyar/nappali)

### **IV. Mikrotanúsítvány**

### **V. Egyebek**

- Oktatás kiválóságának napja
- Javaslat a központi felvételi eljárásban alkalmazott, egyetemi szinten egységes intézményi pontok felülvizsgálatára
- Teams kivezetés és Moodle chat kikapcsolás
- Gyakorlatigényes szakok

## AZ ELFOGADOTT NAPIREND TÁRGYALÁSA:

### I. Címbejelentések

Balázs-Csomor Erika bejelentette a PPK együttműködési szándékát a BTK által intézményi hatáskörben létesíteni/indítani kívánt kultúrák közötti kommunikáció és szervezeti menedzsment mesterképzési szakhoz.

Cseszregi Tamás kérte, hogy az ÁJK által létesíteni/indítani tervezett mesterképzési szakok esetében az előterjesztő küldje meg írásban az arra vonatkozó információt is, hogy intézményi hatáskörben létesítendő vagy felsőoktatási képesítési jegyzékre kerülő képzésként tervezi-e a szak(ok) létesítését/indítását, hogy az Oktatási Igazgatóság a megfelelő segítségnyújtással tudja majd támogatni az előterjesztéseket.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangú (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXXVII/2024. (IX. 27.) sz. OKT döntése értelmében **támogatja a 2024/2025. tanév őszi félévében benyújtott címbejelentéseket**: szakok létesítésével/indításával kapcsolatos kezdeményezéseket.

A címbejelentéseket tartalmazó Excel táblázat a Szenátus elé tájékoztatásképpen megküldésre kerül.

### II. Szak(ok) létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXXVIII/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **Kína-tanulmányok mesterképzési szak** – 2025/2026. tanév I. félévétől Budapest képzési helyen, angol, továbbá kínai nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXXIX/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Pedagógiai és Pszichológiai Kar által előterjesztett **pedagógia alapképzési szak** – digitális pedagógiai asszisztens, gyerek- és diákcsoporthoz asszisztense, valamint oktatásszervező, -fejlesztő pedagógiai asszisztens specializációkkal – 2025/2026. tanév I. félévétől Budapest képzési helyen, angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XL/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Pedagógiai és Pszichológiai Kar által előterjesztett – az Eötvös Loránd Tudományegyetem és az Evangélikus Hittudományi Egyetem között korábban létrejött PPK/6816/1/2023. és EHE/178/2023. iktatószámokon nyilvántartott – **képzési megállapodás módosításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XLI/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **gazdálkodási és menedzsment alapképzési szakon** – a korábban Budapest és Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben nyilvántartásba vett – **integrált menedzsment specializáció, közszeaktor menedzsment specializáció, marketing specializáció, logisztika specializáció, projektvezetés specializáció, pénzügy specializáció, település- és régiómenedzsment specializáció, üzleti gazdaságtan**

**specializáció, valamint üzleti információs rendszerek specializáció** nyilvántartásból – a 2024/2025. tanév I. félévétől – történő **törlésének jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XLI/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **kereskedelem és marketing alapképzési szakon** – a korábban Budapest és Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben nyilvántartásba vett – **marketing kommunikáció specializáció, kereskedelmi marketing specializáció, marketingkutató specializáció, valamint termék- és szolgáltatásfejlesztés specializáció** nyilvántartásból – a 2024/2025. tanév I. félévétől – történő **törlésének jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XLI/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **kereskedelem és marketing felsőoktatási szakképzésen** – a korábban Szombathely képzési helyen, magyar nyelvű, nappali és levelező munkarendű képzésben nyilvántartásba vett – **kereskedelmi szakirány, valamint marketingkommunikáció szakirány** nyilvántartásból – a 2024/2025. tanév I. félévétől – történő **törlésének jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

### III. Tantervek módosítása/új tantervek elfogadása

Az Oktatási és Képzési Tanács (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) egyhangúlag hozott XLII/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az alábbi **tantervek módosítását** javasolja a Szenátus számára:

A Bölcsészettudományi Kar / ELTE Tanárképző Központ előterjesztésében:

- szlovák szakos nem tanári mesterszakot követő egyszakos tanári mesterképzés (60 kredit, magyar/nappali)
- könyvtárostanársz. szakos osztatlan tanárképzés (300 kredit, magyar/nappali)
- könyvtárostanársz. szakos tanári szakképzettség birtokában újabb (más szakos) tanári oklevelet adó tanárképzés (120 kredit, magyar/levelező)
- ének-zene tanár szakos osztatlan tanárképzés (300 kredit, magyar/nappali)

### IV. Mikrotanúsítvány

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanács tagjait arról, hogy az OKT 2024. június 14-i ülése elé terjesztett „Előterjesztés mikrotanúsítványos képzéseknek az ELTE-n való indításáról” c. dokumentum, ill. a bejelentő űrlap és útmutató a jelen ülésre való ismételt előterjesztéséhez kiegészítésre került „A mikrotanúsítványos képzések adminisztrációja” c. dokumentummal. Az önálló mikrotanúsítványos képzés fogalmának bevezetésével az előterjesztés célja az európai standard felé közelítés a hazai jogszabályi előírások keretei között.

Horváth Krisztina szerint az előterjesztett koncepció hátránya, hogy általában a képzések indítása mintájára kezeli a kérdést, holott a jogszabály sokkal rugalmasabb e tekintetben. A hallgató részére akkor is ki kell adni a mikrotanúsítványt, ha nem végez el egy teljes

mikrotanúsítványos képzést, ill. az is lehetséges, hogy egy szak összes tárgyát felajánlja a kar mikrotanúsítványos képzésként is.

Müller Viktor szerint fontos distinkció, hogy az előterjesztés megkülönbözteti az ELTE-s jelvényt nyújtó, minőségbiztosítási rendszerrel rendelkező mikrotanúsítványos képzéseket a jogszabály által tulajdonképpen mikrotanúsítványokká tett kreditigazolásoktól. Szerinte is egyértelműen el kell különülnie az olyan valóban mikrotanúsítványos képzéseknek, amelyek megkapják az ELTE jelvényt is a bármilyen képzés elvégzése után kiadott mikrotanúsítványoktól.

Somssich Réka hangsúlyozta, hogy az EU, ill. azon egyetemek, amelyek már hirdetnek mikrotanúsítványos képzéseket (pl. Dublin, Utrecht), egyértelműen konstituált képzésekként tekintenek a mikrotanúsítványos képzésekre. Akkor, ha nem a komplex, minőségbiztosított képzés elvégzését, hanem csak egy részének teljesítését vagy csak egyetlen tárgy elvégzését tanúsítja, a kreditigazolás jellegű mikrotanúsítványt „badge” nélkül kell kiadni a NEPTUN-ból. A hallgatót ugyanis hátrány nem érheti, a mikrotanúsítványt meg kell kapnia, de nem kap hozzá jelvényt.

Cseszregi Tamás szerint a külső, „piaci” résztvevők felé a tényleges mikrotanúsítványos képzéseket lenne célszerű hirdetni, minden egyéb esetben pedig a hatályos jogszabályok alapján ki kell adni a mikrotanúsítványokat a NEPTUN-ból vagy a FAR-ból, ha a hallgató kéri. Éppen ezért kellene deklarálni, hogy mikrotanúsítványos képzésként csak akkor lehet hirdetni egy képzést, ha annak bejelentése és OKT általi támogatása a jelen előterjesztés szerint történt. Zentai László szerint a címbejelentéshez hasonló előzetes bejelentésre is szükség lehet, amennyiben ezek a képzések is lehetnek akár multidiszciplináris jellegűek is.

Turcsányi-Szabó Márta felvetette a hozott „badge” beszámításának, a munkatapasztalat elismerésének kérdését, melyre válaszolva Cseszregi Tamás jelezte, hogy törvény szerint – a korábbi tanulási eredmények, ill. azok beszámítása mellett is – a hallgató az abszolutórium megszerzéséhez a képzés kreditértékének legalább a harmadát az adott intézmény adott képzésén köteles teljesíteni (a HKR szerint a képzés kreditértékének felét az ELTE adott képzésén kell megszerezni).

Az Oktatási és Képzési Tanács (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) egyhangúlag hozott XLIII/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a mikrotanúsítványos képzéseknek az ELTE-n való indítására vonatkozó kezdeményezést támogatta.

## **V. Egyebek**

- Oktatás kiválóságának napja:

Cseszregi Tamás – a Tanács tagjainak előzetesen kiküldött tájékoztatóra hivatkozva – felhívta a figyelmet arra, hogy az „Oktatási Kiválóság Napja” kezdeményezés célja, hogy lehetőséget teremtsen az oktatók számára a bevált gyakorlatok megosztására, a pedagógiai innovációk megismerésére és a tanulás eredményességének növelésére. Az Egyetem vezetésének döntése értelmében az első „Oktatási Kiválóság Napja” 2025. február 6-án kerül megrendezésre, kiemelt témája a jelenléti és online oktatás összehangolásának lehetőségei lesz. Az Oktatási Igazgatóság az „Utak az oktatásfejlesztésben” címmel megrendezésre kerülő, III. Felsőoktatás Felsőfokon Konferenciával kíván hozzájárulni az eseményhez, amely egy online, az Egyetem minden oktatója előtt nyitva álló konferencia.

- Javaslat a központi felvételi eljárásban alkalmazott, egyetemi szinten egységes intézményi pontok felülvizsgálatára

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanácsot, hogy az előzetesen kiküldött előterjesztés a felvételi eljárásban egységesen kezelt szabályok módosítására irányul.

A javaslatok részletes leírását – indoklással ellátva – külön Excel táblázat (javaslat\_felveteli\_kozponti\_jogcimiek\_modositas\_240918.xlsx) „meglevo\_jogcimiek” munkalapja tartalmazza.

Horváth Krisztina – a javasolt új jogcímekre tekintettel – felvetette, hogy az ORIGO nyelvvizsgáját külföldi egyetemek nem fogadják el, ezért nem vállalható premizálás egy olyan nyelvvizsgaszisztémára, amivel a jelentkező hallgatóként majd hátrányba kerül, amely észrevétellel kapcsolatban Balázs-Csomor Erika, Krebsz Anna és Somssich Réka is egyetértését fejezte ki és Müller Viktor sem támogatta, hogy központilag új jogcímek bevezetésére kerüljön sor.

Balázs-Csomor Erika javasolta a sporteredmény kategóriába az Európa-bajnoksággal egyenértékű versenyen elért eredmény premizálhatóságának felvételét.

Tóth Zsuzsanna sem tartotta támogatódnak új intézményi pontok bevezetését, semmilyen olyan megoldást, ami az adminisztráció munkáját tovább nehezítené. Azt viszont fontosnak tartaná, hogy egy adott sportágban csak a legjobb elért eredményért lehessen pontot adni, ill. szükséges lenne megállapodni abban is, hogy a sporteredményt hány évre visszamenőleg lehet figyelembe venni.

Cseszregi Tamás kiemelte, hogy a javaslat szerint csak az 5 éven belül teljesített eredmény lenne figyelembe vehető és ugyanazon sportágban csak a legmagasabb eredmény.

Az Oktatási és Képzési Tanács (0 igen, 10 nem, 3 tartózkodás szavazattal) XLIV/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében nem támogatta az ELTE Origo Nyelvi Centrumban szerzett nyelvvizsga új jogcímként történő felvételére irányuló kezdeményezést.

Az Oktatási és Képzési Tanács (0 igen, 8 nem, 5 tartózkodás szavazattal) XLV/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében nem támogatta az ICDL (International Certification of Digital Literacy) bizonyítvány új jogcímként történő felvételére irányuló kezdeményezést.

Az Oktatási és Képzési Tanács (12 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) XLVI/2024. (IX. 27.) OKT sz. állásfoglalása értelmében támogatta a meglévő jogcímekhez kapcsolódó javaslatokat és az Európa-bajnoksággal egyenértékű versenyen elért eredmény premizálhatóságára irányuló kezdeményezést.

- Gyakorlatigényes szakok

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanácsot, hogy a gyakorlatigényes szakokat, szakmai gyakorlatokat érintően törvénymódosításra került sor, amely nyomán az Oktatási Igazgatóság kimutatást készített – a tanári szakok kivételével – az Egyetem azon szakjairól, amelyek KKK-ja nem csak 6 hét egybefüggő, hanem legalább 6 hét/240 óra szakmai gyakorlatot ír elő. A kimutatás a Tanács tagjai részére – tájékoztatásul – kiküldésre került.

- Teams kivezetés és Moodle chat kikapcsolás

Cseszregi Tamás tájékoztatta a Tanácsot arról, hogy az Informatikai Igazgatóság az Oktatási Igazgatósággal való egyeztetést követően a Moodle/Canvas felületekhez a Neptunban automatikusan igényelhető Teams-csoport lehetőségét 2025. januárjától megszünteti, mivel a rendszer nem bírja tovább azt a terhelést, amit a rendkívül nagy számú és sokszor kihasználatlan csoport jelent. Az LMS-felületekben az Informatikai Igazgatóság egy nyári fejlesztéssel lehetővé tette a csoport számára gombnyomással történő Teams-értekezlet-indítását, vagyis online óra, konzultáció esetén a funkció megszünése nem okoz többletmunkát az oktató kollégáknak, akik ilyen célból igényelték a csoport létrehozását a korábbiakban. Az Oktatási Igazgatóság segítséget nyújt a támogatott LMS-rendszerekre (Moodle/Canvas) történő átállásban.

Tájékoztatás hangzott el arról is, hogy a Moodle rendszeren keresztül lebonyolított vizsgák során a felületen elérhető chat funkció teret adhat visszaélésekre, és mivel az LMS-felület chatgombja nem tartozik a hivatalos egyetemi kommunikáció repertoárjába, a visszaélések elkerülése érdekében az Informatikai Igazgatóság és az Oktatási Igazgatóság kezdeményezi a felületen a chat funkció kikapcsolását, amennyiben ennek a kari vezetők sem látják akadályát.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.

Budapest, 2024. szeptember 27.

.....  
**Dr. Márkus Eszter**  
**hitelesítő**

.....  
**Dr. Zentai László**  
**elnök**