

Emlékeztető
az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának
2024. május 17-én 09:00 órai kezdettel tartott üléséről
Az ülés helye: ELTE TEAMS

Megjelentek:

Szavazati jogú tagok:

Zentai László rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke
Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK)
Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK)
Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGyK)
Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)
Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK)
Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)
Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK)
Rác Andrea dékánhelyettes (TáTK)
Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)
Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)
Váradi Luca tanulmányi alelnök (EHÖK) helyett Diczkó Dalma elnök (EHÖK)

Meghívottak:

Csapodi Csaba főigazgató (TKK)
Lafferton Luca osztályvezető-helyettes (Okt. Ig.)
Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)
Lengyel Ágnes igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)
Kmeczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.)

Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):

Gácsér József igazgató (Kancellária)
Váradi Luca tanulmányi alelnök (EHÖK)
Hamar Imre rektorhelyettes
Knyihár Eszter irodavezető (NSI)

Az OKT elnöke az emlékeztető hitelesítésére Krebsz Annát kérte fel.

Napirend előtti felszólalás(ok):

Zentai László bejelentette, hogy a Társadalomtudományi Kar – a meghívó kiküldését követően – pótlólag terjesztette a Tanács elé a survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szak piac- és közvéleménykutatás specializációjának és survey módszertan specializációjának törlésére irányuló kezdeményezését, a Természettudományi Kar pedig a földtudományi alapképzési szak tantervmódosítására irányuló előterjesztését.

Tekintettel arra, hogy az ELTE SzMSz I. 10. Képzési Szabályzat szerint a pótlólag előterjesztett kezdeményezések nem igényelnek előzetes opponálást, Zentai László javasolta azok napirendre tűzését.

A Tanács az alábbi – módosított – napirend tárgyalását egyhangúlag (11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) elfogadta.

ELFOGADOTT NAPIREND:

I. Szak(ok) létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar előterjesztésében:

- gyógypedagógia – autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzési szak indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- gyógypedagógia – értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- gyógypedagógia – hallássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzési szak indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- gyógypedagógia – látássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzési szak indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- gyógypedagógia – logopédia szakirányú továbbképzési szak indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- gyógypedagógia – pszichopedagógia szakirányú továbbképzési szak indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- gyógypedagógia – szomatopedagógia szakirányú továbbképzési szak indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- gyógypedagógia – tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől

A Társadalomtudományi Kar előterjesztésében:

- alkalmazott digitális társadalomkutatás alapképzési szak létesítése
- Computational Social- and Behavioral Science mesterképzési szak intézményi hatáskörben történő létesítése
- globális fejlődéstanulmányok angol nyelvű mesterképzési szak intézményi hatáskörben történő létesítése
- survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szakon a – korábban létesített és Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben indított – piac- és közvéleménykutatás specializáció, valamint a survey módszertan specializáció törlése
- survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szak Budapest képzési helyen, angol nyelven, nappali munkarendben történő indítása a 2025/2026. tanév I. félévétől
- szociálpolitika mesterképzési szak angol nyelven történő indítása Budapest képzési helyen, nappali munkarendű képzésben a 2025/2026. tanév I. félévétől
- közösségi pszichiátriai rehabilitáció szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítása (előzetes címbejelentés nélkül)
- szociális munka szupervíziója szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek módosítása (előzetes címbejelentés nélkül)

A Természettudományi Kar előterjesztésében:

- kémia alapképzési szakon vegyész analitikus specializáció és elméleti kémia specializáció létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2024/2025. tanév I. félévétől a korábban létesített és Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben indított vegyész specializáció 2025/2026. tanév II. félévi utolsó meghirdetéssel történő törlésével egyidejűleg

II. Tanterv(ek) módosítása/új tanterv(ek) elfogadása

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar előterjesztésében:

- gyógypedagógia mesterképzési szak (magyar – levelező)

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- informatikus könyvtáros alapképzési szak (magyar – nappali/levelező)
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (japán szakirány, magyar - nappali)
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (kínai szakirány, magyar - nappali)
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (koreai szakirány, magyar - nappali)
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (mongol szakirány, magyar - nappali)
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (tibeti szakirány, magyar - nappali)
- zenekultúra alapképzési szak (magyar – nappali/levelező)
- könyvtár- és információtudomány mesterképzési szak (magyar – nappali/levelező)
- antik kultúra minor
- latin minor
- ógörög minor
- olasz minor
- zenekultúra minor
- spanyol nyelv és kultúra tanára rövidciklusú tanárképzés (magyar – nappali)

Az Informatikai Kar előterjesztésében:

- geoinformatika mesterképzési szak (magyar – nappali)
- programtervező informatikus mesterképzési szak (angol – nappali)
- térképész mesterképzési szak (magyar – nappali)

A Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:

- neveléstudomány mesterképzési szak (magyar – nappali/esti, angol – nappali)
- fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak (magyar – esti)
- igazságügyi klinikai szakpszichológus szakirányú továbbképzési szak (magyar – levelező)
- szexuálpszichológiai szakpszichológus szakirányú továbbképzési szak (magyar – esti)
- tanácsadó szakpszichológus szakirányú továbbképzési szak (magyar – esti)

A Társadalomtudományi Kar előterjesztésében:

- alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szak (angol – nappali)
- survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szak (magyar – nappali)

A Természettudományi Kar előterjesztésében:

- biológus mesterképzési szak (magyar, angol - nappali)
- földtudományi alapképzési szak (magyar - nappali)
- kémia alapképzési szak (magyar – nappali)
- matematikus mesterképzési szak (magyar, angol – nappali)
- űrtudományi szakember szakirányú továbbképzési szak (magyar, angol – levelező)

III. Egyebek

- Turnitin – tapasztalatok
- SH-szabályok változása

AZ ELFOGADOTT NAPIREND TÁRGYALÁSA:

I. Szak(ok) létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XX/2024. (V. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar által előterjesztett

- **gyógypedagógia – autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia – értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia – hallássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia – látássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia – logopédia szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia – pszichopedagógia szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia – szomatopedagógia szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia – tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak**

indításának jóváhagyását javasolja a Szenátus számára a 2024/2025. tanév I. félévétől, Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben.

Rácz Andrea tájékoztatta a Tanácsot, hogy az alkalmazott digitális társadalomkutatás alapképzési szak létesítési eljárása érdekében a szakmai szervezetek és az ágazati szintű foglalkoztatásban érdekelt miniszter véleményének beszerzése folyamatban van.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXI/2024. (V. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **alkalmazott digitális társadalomkutatás alapképzési szak létesítésének jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Rácz Andrea jelezte, hogy a szakfelelős/kar a Computational Social- and Behavioral Science mesterképzési szak angol nyelvű megnevezésének írásmódjára és szakképzettségének magyar nyelvű megnevezésére tett opponensi véleményeket megfontolja és a Szenátus ülése elé terjesztésig elvégzi a szükségesnek ítélt korrekciót.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXII/2024. (V. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **Computational Social- and Behavioral Science mesterképzési szak** intézményi hatáskörben történő **létesítésének jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

A globális fejlődéstanulmányok angol nyelvű mesterképzési szak tervezett képzési és kimeneti követelményei alapján, a szakon elsajátítandó szakmai kompetenciák meghatározására tekintettel Horváth Krisztina felvetette a Bölcsészettudományi Kar és a Társadalomtudományi Kar közötti együttműködés lehetőségének megvizsgálását.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXIII/2024. (V. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **globális fejlődéstanulmányok** angol nyelvű **mesterképzési szak** intézményi hatáskörben történő **létesítésének jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXIV/2024. (V. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **közösségi pszichiátriai rehabilitáció szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei módosításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXV/2024. (V. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **szociális munka szupervíziója szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei módosításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (10 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXVI/2024. (V. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szakon** a – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben indított – **piac- és közvéleménykutatás specializáció**, valamint a **survey módszertan specializáció törlésének jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXVII/2024. (V. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szak angol nyelven** - a 2025/2026. tanév I. félévétől, Budapest képzési helyen, nappali munkarendű képzésben – **történi indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag (11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) hozott XXVIII/2024. (V. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **szociálpolitika mesterképzési szak angol nyelven** - a 2025/2026. tanév I. félévétől, Budapest képzési helyen, nappali munkarendű képzésben – **történi indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Müller Viktor jelezte, hogy – a kémia alapképzési szak újonnan létesítendő specializációira tekintettel – az önköltségre és annak fedezetére vonatkozó kalkulációt a Szenátus ülése előtt pótolja a szakfelelős/kar.

Az Oktatási és Képzési Tanács (11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) egyhangúlag hozott XXIX/2024. (V. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Természettudományi Kar által előterjesztett **kémia alapképzési szakon vegyész analitikus specializáció**, valamint **elméleti kémia specializáció létesítésének és** – 2024/2025. tanév I. félévétől Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára a Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben indított **vegyész specializáció** – 2025/2026. tanév II. félévi utolsó meghirdetéssel történő – **törlésével egyidejűleg.**

II. Tantervek módosítása/új tantervek elfogadása

Az Oktatási és Képzési Tanács (11 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) egyhangúlag hozott XXX/2024. (V. 17.) OKT sz. állásfoglalása értelmében az alábbi **tantervek módosítását** javasolja a Szenátus számára:

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar előterjesztésében:

- gyógypedagógia mesterképzési szak (magyar – levelező)

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- informatikus könyvtáros alapképzési szak (magyar – nappali/levelező)
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (japán szakirány, magyar - nappali)
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (kínai szakirány, magyar - nappali)
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (koreai szakirány, magyar - nappali)
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (mongol szakirány, magyar - nappali)
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak (tibeti szakirány, magyar - nappali)
- zenekultúra alapképzési szak (magyar – nappali/levelező)
- könyvtár- és információtudomány mesterképzési szak (magyar – nappali/levelező)
- antik kultúra minor
- latin minor
- ógörög minor
- olasz minor
- zenekultúra minor
- spanyol nyelv és kultúra tanára rövidciklusú tanárképzés (magyar – nappali)

Az Informatikai Kar előterjesztésében:

- geoinformatika mesterképzési szak (magyar – nappali)
- programtervező informatikus mesterképzési szak (angol – nappali)
- térképész mesterképzési szak (magyar – nappali)

A Pedagógiai és Pszichológiai Kar előterjesztésében:

- neveléstudomány mesterképzési szak (magyar – nappali/esti, angol – nappali)
- fejlesztőpedagógus szakirányú továbbképzési szak (magyar – esti)
- igazságügyi klinikai szakpszichológus szakirányú továbbképzési szak (magyar – levelező)
- szexuálpszichológiai szakpszichológus szakirányú továbbképzési szak (magyar – esti)
- tanácsadó szakpszichológus szakirányú továbbképzési szak (magyar – esti)

A Társadalomtudományi Kar előterjesztésében:

- alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szak (angol – nappali)
- survey statisztika és adatanalitika mesterképzési szak (magyar – nappali)

A Természettudományi Kar előterjesztésében:

- biológus mesterképzési szak (magyar, angol - nappali)
- földtudományi alapképzési szak (magyar - nappali)
- kémia alapképzési szak (magyar – nappali)
- matematikus mesterképzési szak (magyar, angol – nappali)
- űrtudományi szakember szakirányú továbbképzési szak (magyar, angol – levelező)

III. Egyebek

- SH-szabályok változása

Rónay Zoltán a hallgatói lemorzsolódás megakadályozása céljából – az SH-s hallgatók által méltányossági alapon kérelmezhető, ösztöndíjjal támogatott plusz félévek igénybevételenek megszűnő lehetősége miatt – mind az oktatók, mind a hallgatók irányába összehangolt

intézményi (egyetemi és kari szintű) kommunikáció fontosságát hangsúlyozta. Cseszregi Tamás jelezte, hogy a jövő héten megrendezendő tudásmegosztón, amelyen a kari SH-s kollégák is részt vesznek, ez a téma is napirendre kerül. Az Oktatási Igazgatóság a hallgatókat levélben tájékoztatja, felhívja a figyelmüket arra, hogy tanulmányaik ütemezése során lehetőleg ne hagyjanak el tanegysége(ke)t, mert azzal jelentősen megnő a lehetősége annak, hogy nem tudják időben befejezni képzésüket, így egzisztenciálisan is nehéz helyzetbe kerülhetnek. Lafferton Luca tájékoztatta a Tanácsot, hogy minden lehetséges fórumon jelezték már korábban is a Tempus Közalapítvány felé az e döntés miatt jelentkező problémákat.

- Turnitin - tapasztalatok

Rónay Zoltán indítványozta, hogy legkésőbb az őszi félévben kerüljön sor a plágiumszűrő használata során felmerült kérdések, problémák és tapasztalatok megbeszélésére. Az eddigi tapasztalatok szerint az ellenőrzést nem lehet adminisztratív lépésként kezelni, minden szakdolgozatot egyedileg kell kezelni, értelmezve a riportot. Hasznos lenne, ha lenne egy olyan funkció a Neptunban, ami mutatná, hogy megtörtént a plágiumellenőrzés és azt is, hogy azt ki végezte el. Cseszregi Tamás megígérte, hogy az Oktatási Igazgatóság megvizsgálja ennek lehetőségét, Zentai László pedig jelezte, hogy a következő tanév elején napirendre tervezi venni a kérdést.

Müller Viktor tájékoztatta a Tanácsot egy finn partnerrel kötendő double degree együttműködés terveiről és jogi-szakmai segítséget kért a záróvizsga, szakdolgozat megvédése követelmények teljesítése tekintetében. Cseszregi Tamás felajánlotta az Oktatási Igazgatóság segítségét, Rónay Zoltán pedig hangsúlyozta, hogy a double degree esetében a két, párhuzamosan futó képzés miatt mind a két egyetem követelményét teljesítenie kell a hallgatónak.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.

Budapest, 2024. május 17.

.....
Dr. Krebsz Anna
hitelesítő

.....
Dr. Zentai László
elnök