

**Emlékeztető**  
**az Eötvös Loránd Tudományegyetem Oktatási és Képzési Tanácsának**  
**2024. április 5-én 09:00 órai kezdettel tartott üléséről**  
Az ülés helye: ELTE TEAMS

**Megjelentek:**

**Szavazati jogú tagok:**

Zentai László rektorhelyettes, az Oktatási és Képzési Tanács (OKT) elnöke  
Somssich Réka dékánhelyettes (ÁJK)  
Horváthné Molnár Katalin igazgatóhelyettes (BDPK)  
Márkus Eszter dékánhelyettes (BGGyK)  
Horváth Krisztina dékánhelyettes (BTK)  
Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK) helyett Süveges Péter hivatalvezető (GTK)  
Krebsz Anna dékánhelyettes (IK)  
Rónay Zoltán dékánhelyettes (PPK)  
Rácz Andrea dékánhelyettes (TáTK)  
Szabóné Szitányi Judit dékánhelyettes (TÓK)  
Müller Viktor dékánhelyettes (TTK)  
Gácser József igazgató (Kancellária)  
Váradi Luca tanulmányi alelnök (EHÖK)

**Meghívottak:**

Csapodi Csaba főigazgató (TKK)  
Tordai Péter igazgatóhelyettes (Okt. Ig.) az Egyebek napirendnél kapcsolódott az értekezlethez  
Cseszregi Tamás oktatási igazgató (Okt. Ig.)  
Lengyel Ágnes igazgatóhelyettes (Okt. Ig.)  
Kméczik Anikó osztályvezető (Okt. Ig.)  
Kálovicsné László Lúcia ügyintéző (Okt. Ig.)

**Kimentést kért(ek)/távol maradt(ak):**

Tóth Zsuzsanna Eszter dékánhelyettes (GTK)  
Hamar Imre rektorhelyettes  
Knyihár Eszter irodavezető (NSI)

Az OKT elnöke az emlékeztető hitelesítésére Müller Viktort kérte fel.

**Napirend előtti felszólalások:**

Zentai László tájékoztatta a Tanácsot, hogy Szivák Judit habilitált egyetemi docens, a Pedagógiai és Pszichológiai Kar volt dékánhelyettese, aki 2013-2019 között a kart képviselő tanácstagként vett részt az OKT munkájában, elhunyt. A Tanács néma főhajtással, egy perces csenddel emlékezett meg Szivák Judit habilitált egyetemi docens asszonyról.

Zentai László bejelentette, hogy az előterjesztő Bölcsészettudományi Kar a régészet mesterképzési szak újonnan létesítendő/indítandó specializációi indításának időpontját a meghívóban közölt 2022/2023. tanév I. féléve helyett a 2024/2025. tanév I. félévére kívánja módosítani.

A Tanács az alábbi napirend tárgyalását egyhangúlag (13 igen, 0 nem, 0 tartózkodás szavazattal) elfogadta.

## **ELFOGADOTT NAPIREND:**

### **I. Szak(ok) létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása**

A Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar előterjesztésében:

- gyógypedagógia - autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia - értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia - hallássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia - látássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia – logopédia szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia – pszichopedagógia szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia – szomatopedagógia szakirányú továbbképzési szak,
- gyógypedagógia - tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak létesítése

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- anglisztika alapképzési szakon,
- germanisztika alapképzési szak néderlandisztika / német / német nemzetiségi / skandinavisztika szakirányán,
- informatikus könyvtáros alapképzési szakon,
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arab / hebraisztika / iranisztika / japán / kínai / koreai / mongol / tibeti / török / újgörög szakirányán,
- kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szakon,
- magyar alapképzési szakon,
- néprajz alapképzési szakon,
- ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak assziriológia / egyiptológia / klasszika-filológia szakirányán,
- újlatin nyelvek és kultúrák alapképzési szak francia / olasz / portugál / román / román nemzetiségi / spanyol szakirányán,
- szabad bölcsészet alapképzési szakon,
- szlavisztika alapképzési szak bolgár / cseh / horvát / lengyel / orosz / szerb / szerb nemzetiségi / szlovák / szlovák nemzetiségi / szlovén / szlovén nemzetiségi / ukrán / ukrán nemzetiségi szakirányán,
- történelem alapképzési szakon, valamint
- zenekultúra alapképzési szakon  
*nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció* létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szakon *rádió és podcast specializáció* létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – indítása a 2024/2025. tanév I. félévétől
- anglisztika mesterképzési szakon – magyar és angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben, Budapest képzési helyen – az *angol irodalom specializáció, a posztkoloniális irodalmak és kultúrák specializáció, valamint az angol kultúra és társadalom specializáció* megszüntetése a 2024/2025. tanév I. félévétől

- anglisztika mesterképzési szakon *angol nyelvű irodalmak és kultúrák specializáció* létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar és angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- anglisztika mesterképzési szakon *angol nyelvű kultúrák és kommunikáció specializáció* létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar és angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szakon *német filológia specializáció* indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelven, levelező munkarendben, illetve német nyelven, nappali munkarendben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szakon *német üzleti kommunikáció, kultúraközvetítés és fordítás specializáció* indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelven, levelező munkarendben, illetve német nyelven, nappali munkarendben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- régészet mesterképzési szakon – magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben, Budapest képzési helyen – *az őskori és Elő-Ázsia régészete specializáció, az ókori régészet specializáció, a népvándorlás- és középkori régészet specializáció* megszüntetése a 2024/2025. tanév I. félévétől
- régészet mesterképzési szakon *a középkor régészete specializáció* létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- régészet mesterképzési szakon *antik (görög-római) régészet specializáció* indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- régészet mesterképzési szakon *az ókori Elő-Ázsia régészete specializáció* létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- *régészet mesterképzési szakon népvándorláskori régészet specializáció* létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- régészet mesterképzési szakon *őskori régészet specializáció* létesítése és indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- régészet mesterképzési szakon *római provinciák régészete specializáció* indítása Budapest képzési helyen, magyar nyelven, nappali munkarendben a 2024/2025. tanév I. félévétől
- együttműködési megállapodás nyilvántartásba vétele a Zheijang Conservatory of Music China (ZJCM) egyetemmel az ének-zene tanár szakos mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzés indítása céljából

A Társadalomtudományi Kar előterjesztésében:

- irodalom és művészetterápia a szociális munkában szakirányú továbbképzési szak létesítése és – Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű képzésben történő – indítása a 2024/2025. tanév I. félévétől

## **II. Tantervek módosítása/új tantervek elfogadása**

A Bölcsészettudományi Kar előterjesztésében:

- mozgókép alapképzési szak – magyar nyelven, nappali munkarendben
- ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak – magyar nyelven, nappali munkarendben
- szabad bölcsészet alapképzési szak – magyar nyelven, nappali munkarendben
- történelem alapképzési szak – magyar nyelven, nappali munkarendben
- filmtudomány mesterképzési szak – magyar, angol nyelven, nappali munkarendben

A Tanító- és Óvóképző Kar előterjesztésében:

- csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak – magyar nyelven, nappali, levelező munkarendben
- csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak - angol nyelven, nappali munkarendben
- óvodapedagógus alapképzési szak - magyar nyelven, nappali, levelező munkarendben
- óvodapedagógus alapképzési szak [nemzetiségi óvodapedagógus (német)] - magyar nyelven, nappali munkarendben
- óvodapedagógus alapképzési szak [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)] - magyar nyelven, nappali munkarendben
- óvodapedagógus alapképzési szak – angol nyelven, nappali munkarend
- tanító alapképzési szak – magyar nyelven, nappali, levelező munkarendben
- tanító alapképzési szak [nemzetiségi tanító (német)] – magyar nyelven, nappali munkarendben
- tanító alapképzési szak [nemzetiségi tanító (szerb)] – magyar nyelven, nappali munkarendben
- tanító alapképzési szak [nemzetiségi tanító (szlovák)] – magyar nyelven, nappali munkarendben

A Természettudományi Kar előterjesztésében:

- adatelemző matematikus és gépi tanulás szakember szakirányú továbbképzési szak – angol nyelven, levelező munkarendben

A Természettudományi Kar/Tanárképző Központ előterjesztésében:

- biológus (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés – magyar nyelven, levelező munkarendben
- fizikus, csillagász, anyagtudomány (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés - magyar nyelven, levelező munkarendben
- geográfus (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés - magyar nyelven, levelező munkarendben
- vegyész, környezetmérnök (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés - magyar nyelven, levelező munkarendben

### **III. Egyebek**

## Az elfogadott napirend tárgyalása:

### I. Szak(ok) létesítése/indítása, nyilvántartásba vett adatainak módosítása

Márkus Eszter tájékoztatta a Tanácsot a szakirányú továbbképzési szakok létesítésének szükségességéről, annak jogszabályi háttéréről és arról, hogy a szaklétesítések az Oktatási Hivatallal és az érintett felsőoktatási intézményekkel történt előzetes formai-szakmai egyeztetések eredményét tükrözik.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott IX/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar által előterjesztett

- **gyógypedagógia - autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia - értelmileg akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia - hallássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia - látássérültek pedagógiája szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia - logopédia szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia - pszichopedagógia szakirányú továbbképzési szak,**
- **gyógypedagógia - szomatopedagógia szakirányú továbbképzési szak, valamint**
- **gyógypedagógia - tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányú továbbképzési szak**

**létesítésének** – a 2024/2025. tanév I. félévi hatállyal történő – **jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Horváth Krisztina javaslatot tett arra, hogy a specializációk esetében ne legyen szükség előzetes önköltségszámítás készítésére, hiszen a specializációknak önálló, szaktól független költségszámítása nincs, így ez a követelmény pusztán adminisztratív kötelezettségnek tűnik.

Zentai László jelezte, hogy a jogszabályi kötelezettségnek eleget kell tenni, de a Képzési Szabályzat előírásainak – a gyakorlati tapasztalatok alapján történő – felülvizsgálatakor lehetséges az egyetemen belüli eljárásrendben változtatni, természetesen a Gazdasági Főigazgatósággal való előzetes egyeztetés tükrében.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott X/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szakon rádió és podcast specializáció létesítésének és** – 2024/2025. tanév I. félévétől Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott XI/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **nyelvészeti kutatások, nyelvészeti alkalmazások specializáció létesítésének és** – 2024/2025. tanév I. félévétől, Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára

- anglisztika alapképzési szakon,
- germanisztika alapképzési szak néderlandisztika / német / német nemzetiségi / skandinavisztika szakirányán,
- informatikus könyvtáros alapképzési szakon,
- keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arab / hebraisztika / iranisztika / japán / kínai / koreai / mongol / tibeti / török / újjörög szakirányán,

- kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szakon,
- magyar alapképzési szakon,
- néprajz alapképzési szakon,
- ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak assziriológia / egyiptológia / klasszika-filológia szakirányán,
- újlatin nyelvek és kultúrák alapképzési szak francia / olasz / portugál / román / román nemzetiségi / spanyol szakirányán,
- szabad bölcsészet alapképzési szakon,
- szlavisztika alapképzési szak bolgár / cseh / horvát / lengyel / orosz / szerb / szerb nemzetiségi / szlovák / szlovák nemzetiségi / szlovén / szlovén nemzetiségi / ukrán / ukrán nemzetiségi szakirányán,
- történelem alapképzési szakon, valamint
- zenekultúra alapképzési szakon.

Horváth Krisztina elővetítette, lehetséges, hogy a szakfelelős/kar a *posztkoloniális irodalmak és kultúrák specializáció* meghirdethetőségének vége dátumát – a specializációra való jelentkezések tükrében - az ülés után még módosítani kívánja.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott XII/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett anglisztika mesterképzési szak Budapest képzési helyű, magyar és angol nyelvű, nappali munkarendű képzésén az **angol irodalom specializáció**, a **posztkoloniális irodalmak és kultúrák specializáció**, valamint az **angol kultúra és társadalom specializáció** – 2024/2025. tanév I. félévtől történő – megszüntetésének jóváhagyását javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott XII/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **anglisztika mesterképzési szakon angol nyelvű irodalmak és kultúrák specializáció**, valamint **angol nyelvű kultúrák és kommunikáció specializáció létesítésének és** – 2024/2025. tanév I. félévétől, Budapest képzési helyen, magyar és angol nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Horváth Krisztina az előterjesztés indoklásában kiemelte, hogy a korábban létesített és nappali munkarendű képzésben már indított specializáció levelező munkarendben, ill. német nyelvű képzésben történő indításának kezdeményezésére – hiánypótlásként – hallgatói igények alapján kerül sor.

A szakindítás kezdeményezése kapcsán a tanácstagok részéről felmerült a magyar, ill. idegen nyelvű – ösztöndíjas, ill. önköltséges képzésre – történő jelentkezések és a rekrutációs lehetőségek áttekintésének igénye, amellyel kapcsolatban Zentai László jelezte, hogy az Oktatási Igazgatóság ez ügyben átfogó tájékoztatást készít majd elő az OKT következő ülésére.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott XIII/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **német nyelv, irodalom és kultúra mesterképzési szakon német filológia specializáció**, valamint **német üzleti kommunikáció, kultúraközvetítés és fordítás specializáció** – 2024/2025. tanév I. félévétől, Budapest képzési helyen, magyar nyelvű, levelező munkarendű, illetve német nyelvű, nappali munkarendű képzésben történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott XIV/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **régészet mesterképzési szak** Budapest képzési helyű, magyar nyelvű, nappali munkarendű képzésén az **őskori és Elő-Ázsia régészete specializáció**, az **óskori régészet specializáció**, illetve a **népvándorlás- és középkori régészet specializáció** – 2024/2025. tanév I. félévtől történő – megszüntetésének jóváhagyását, emellett a **középkor régészete specializáció**, az **óskori Elő-Ázsia régészete specializáció**, a **népvándorláskori régészet specializáció**, az **őskori régészet specializáció létesítésének és** – 2024/2025. tanév I. félévétől történő – **indításának**, valamint az **antik (görög-római) régészet specializáció**, továbbá a **római provinciák régészete specializáció** – 2024/2025. tanév I. félévétől történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

Horváth Krisztina jelezte, hogy a már nyilvántartásba vett angol nyelvű ének-zene tanári szakos képzést a kar kizárólag a külföldi féllel együttműködésben kívánja majd indítani.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott XV/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett **Zhejiang Conservatory of Music China (ZJCM) egyetemmel** ének-zene tanár tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzés indítása céljából **együttműködési megállapodás nyilvántartásba vételének jóváhagyását** javasolja a Szenátus számára.

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott XVI/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Társadalomtudományi Kar által előterjesztett **irodalom és művészetterápia a szociális munkában szakirányú továbbképzési szak létesítésének és** – 2024/2025. tanév I. félévétől, Budapest képzési helyen, magyar nyelven, levelező munkarendben történő – **indításának jóváhagyását javasolja** a Szenátus számára.

## II. Tantervek módosítása/új tantervek elfogadása

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott XVII/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Bölcsészettudományi Kar által előterjesztett alábbi **tantervek módosítását** javasolja a Szenátus számára:

- mozgókép alapképzési szak – magyar nyelven, nappali munkarendben
- ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak – magyar nyelven, nappali munkarendben
- szabad bölcsészet alapképzési szak – magyar nyelven, nappali munkarendben
- történelem alapképzési szak – magyar nyelven, nappali munkarendben
- filmtudomány mesterképzési szak – magyar, angol nyelven, nappali munkarendben

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott XVIII/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Tanító- és Óvóképző Kar által előterjesztett alábbi **új tantervek elfogadását** javasolja a Szenátus számára:

- csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak – magyar nyelven, nappali, levelező munkarendben
- csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak - angol nyelven, nappali munkarendben
- óvodapedagógus alapképzési szak - magyar nyelven, nappali, levelező munkarendben
- óvodapedagógus alapképzési szak [nemzetiségi óvodapedagógus (német)] - magyar nyelven, nappali munkarendben

- óvodapedagógus alapképzési szak [nemzetiségi óvodapedagógus (szerb)] - magyar nyelven, nappali munkarendben
- óvodapedagógus alapképzési szak – angol nyelven, nappali munkarend
- tanító alapképzési szak – magyar nyelven, nappali, levelező munkarendben
- tanító alapképzési szak [nemzetiségi tanító (német)] – magyar nyelven, nappali munkarendben
- tanító alapképzési szak [nemzetiségi tanító (szerb)] – magyar nyelven, nappali munkarendben
- tanító alapképzési szak [nemzetiségi tanító (szlovák)] – magyar nyelven, nappali munkarendben

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott XIX/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Természettudományi Kar által előterjesztett alábbi **tanterv módosítását** javasolja a Szenátus számára:

- adatelemző matematikus és gépi tanulás szakember szakirányú továbbképzési szak – angol nyelven, levelező munkarendben

Az Oktatási és Képzési Tanács egyhangúlag hozott XIX/2024. (IV. 5.) OKT sz. állásfoglalása értelmében a Természettudományi Kar / Tanárképző Központ által előterjesztett alábbi **tantervek módosítását** javasolja a Szenátus számára:

- biológus (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés – magyar nyelven, levelező munkarendben
- fizikus, csillagász, anyagtudomány (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés - magyar nyelven, levelező munkarendben
- geográfus (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés - magyar nyelven, levelező munkarendben
- vegyész, környezetmérnök (nem tanári) mesterszakot követő egyszakos természettudomány-környezettan szakos tanári mesterképzés - magyar nyelven, levelező munkarendben

### III. Egyebek

- Lengyel Ágnes tájékoztatta a Tanácsot arról, hogy az ELTE Jogi Igazgatósága felajánlotta, hogy különös tekintettel az adatvédelemre, a szakdolgozattal kapcsolatban tájékoztatót szervez, amennyiben erre igény mutatkozik a karok részéről, valamint arról, hogy közalkalmazotti felügyelet mellett, hallgatói munkaerő segítségével már megkezdődött a felvételi jelentkezési dokumentumok feldolgozása. A dokumentumok hitelességének vizsgálata tárgyában az Oktatási Hivatal a jövő hét folyamán nyújt tájékoztatást. Lengyel Ágnes felvetette továbbá, hogy tekintettel az intézményi pontok (pl. a figyelembe vehető tárgyak körének stb.) sokszínűségére, a következő évi felvételi eljárások követelményeire vonatkozóan – amennyiben erre lehetőség adódik – célszerű lenne átgondolni, mennyiben lehet, ill. lehet-e egyszerűsíteni az intézményi pontok számításának módszertanát.

- Cseszregi Tamás jelezte, hogy az oktatást érintő jogszabályok módosítása várható, többek között a mobilitási ablak tantervbe építése ügyében, mely tervekről írásos tájékoztatót osztott meg a Tanács tagjaival. Müller Viktor és Krebsz Anna felhívta a figyelmet arra, hogy különösen a rövid ciklusú tanárképzések, ill. a duális képzések terén – a szoros tantervi hálóra vagy a



képzésben együttműködő partner igényeire tekintettel - nehézségekbe ütközhet a mobilitási ablak tantervbe építése.

- Cseszregi Tamás arról is tájékoztatta a Tanácsot, hogy jelenleg folyamatban van egy ajánlás kidolgozása a mikrotanúsítványokra vonatkozóan, továbbá – a nem akkreditált szakok felülvizsgálata kapcsán - jelezte, hogy a MAB vállalja, hogy – ilyen irányú intézményi kérelem esetén – szakvéleményt ad a képzés működéséről. Felmerült azonban egy általános, szakműködtetés során zajló MAB-eljárás kidolgozásának lehetősége is a jelenlegi, szakindítás előtti akkreditációs eljárás helyett, amelyhez azonban előzetesen jogszabálymódosítás szükséges.

- Tordai Péter tájékoztatta a Tanácsot nemzetközi online kurzusok elvégzésének lehetőségéről a CHARM-EU közös képzés keretében. Az Oktatási Igazgatóság április végéig várja a karok/szakok által – nem csupán az alap-, ill. mesterképzések keretében, hanem a szakirányú továbbképzések, doktori képzések terén is – a 2024. szeptemberében indítandó online kurzusok jelentkezését.

- Süveges Péter a vizsgacsalásokra tekintettel indítványozta a HKR módosítását (a 169. § (2) bek. törlését), hogy jogilag is védhető legyenek a HJB-n a tanulmányi hivatali döntések. Jelenleg, ha az értékelés befejezése után derül ki, hogy a hallgató csalással szerezte meg vizsgajegyét, utólag már nem lehet őt ezért felelősségre vonni. Cseszregi Tamás jelezte, hogy a HKR-módosításával az OHÜB illetékességi körébe tartozik, amely fórum várja a vonatkozó előterjesztést.

- Müller Viktor utólagos címbejelentéssel élt, miszerint a TTK a vegyész mesterképzési szakon double degree képzés indítását tervezi.

- Lengyel Ágnes felhívta még a figyelmet arra, hogy az önköltséget nem fizető hallgatók elbocsátása előtt kötelező megvizsgálni a szociális helyzetüket. A fizetési felszólítások alkalmazandó mintáját az ELTE Jogi Igazgatóságával együttműködésben dolgozta ki az Oktatási Igazgatóság, amely felszólítás után, ha a hallgató arra válaszul nem nyújt be kérelmet, nem nyújt be semmiféle igazolást, akkor nem áll módunkban megvizsgálni a szociális helyzetét.

Egyéb észrevétel, hozzászólás nem érkezvén, a Tanács elnöke az ülést bezárta.

Budapest, 2024. április 5.

.....  
**Dr. Müller Viktor**  
**hitelesítő**

.....  
**Dr. Zentai László**  
**elnök**