



ELTE Hírek

Az Eötvös Loránd
Tudományegyetem lapja

2016. JÚLIUS | HÍREK, FEJLESZTÉSEK, BESZÁMOLÓK EGYETEMÜNK VILÁGÁRÓL | WWW.ELTE.HU

HAJRÁ BOGI!

„Hiszek magamban”



Interjú Kapás Boglárkával
FOLYTATÁS A 8. OLDALON

NEMZETKÖZIESÍTÉS

Tág terek

ELTE



Az ELTE évek óta a nemzetközi felsőoktatási színtér egyik fontos résztvevője. Bilaterális kapcsolatok, stratégiai együttműködések, egyetemi hálózatok adta lehetőségek várják a hallgatóinkat.

– A nemzetköziesítés olyan dinamikus, naponta új lehetőségeket kínáló folyamat, amely cunamiszerűen zúdul az egyetemre; az ELTE-re érkező külföldi hallgatók számában jelentős növekedés tapasztalható. A hallgatók fogadása ösztöndíjcsapatmunka eredménye: a rektori vezetés a kapcsolatok létrejöttét mozdítja elő, a tartalommal való megtöltésben pedig a dékánoknak, a kari vezetőknek és az oktatóknak van kulcsfontosságú szerepük. Nem állíthatom, hogy minden zökkenőmentes, de az ELTE szinte „ontja” a komoly nemzetközi elismertséggel rendelkező kutatótanárokat – fogalmazott dr. Erdődy Gábor nemzetközi ügyekért felelős rektorhelyettes.

FOLYTATÁS A 4. OLDALON

AZ ELTE LEHET AZ ÚJ TÁMOGATÁSOK NYERTESE

Változó idők



Palkovics László: Eredményes folyamaton vagyunk túl: jövőre 245 milliárd forintból gazdálkodhat a felsőoktatás

ELTE



Újratervezik az egyes képzések állami finanszírozását, így a természettudományokra is több pénz juthat a jövőben – jelentette ki Palkovics László az ELTE Híreknek adott interjújában. Az oktatásért felelős államtitkár arról is beszélt, hogy az egyetem ingatlanjainak fejlesztésére is lesz forrás, szeptembertől pedig a frissen felvett hallgatók is kaphatnak ösztöndíjat.

– Ha a 2017-es költségvetés felsőoktatás sorát nézzük, úgy tűnik, eredményes volt a lobozás a pluszforrásokért.

– Nem feltétlenül helyes ez a szóhasználat, mert nem „lobozni” kell, hanem feladatokat meghatározni és azt bemutatni a kormánynak, amely

aztán dönt a forrásokról. Mindenesre tény, hogy eredményes folyamaton vagyunk túl: az idei 197 milliárd forint helyett jövőre már 245 milliárd forintból gazdálkodhat a felsőoktatás.

– Hol lesz a helye a többletnek?

– Reményeink szerint számos helyen lesz tapasztalható a plusztámogatás, így például a már tavaly bejelentett munkabéprogramban vagy a szeptembertől induló új doktoranduszképzésben is, de ebből az összegből szeretnénk az infrastruktúrára is fordítani. Arról nem is beszélve, hogy az egyes képzések állami hozzájárulásának mértékét meghatározó finanszírozási rendelet is át kívánjuk dolgozni.

FOLYTATÁS AZ 5. OLDALON

WORKSHOP

Együtt könnyebb

ELTE



Az egyetem vezetése 2015-ben tűzte ki célul, hogy olyan jövőképet és stratégiát alkot, amely



magába foglalja az egyetem lehetőség szerint valamennyi polgárának véleményét.

Interjúk egyetemünk vezetőivel.

FOLYTATÁS A 3. OLDALON

INFORMATIKA

Rendszerváltás

ELTE



Hatékonyabb gazdálkodás- és humánerőforrás-menedzsment, illetve dokumentumkezelési környezet egy teljesen integrált intézményirányítási rendszerben, hatékonyabb kari IT-támogatás és jelentős infrastruktúra-fejlesztés – ezek az ELTE informatikai fejlesztéseinek legfontosabb csomópontjai.

„A kialakítandó környezet a funkcióbővítésen kívül egységes adatszolgáltatásra és döntéstámogatásra is alkalmassá válik” – mondta lapunknak Ritter Dávid, az ELTE Informatikai Igazgatóságának vezetője.

FOLYTATÁS A 6. OLDALON

HÍREK | SOKSZÍNŰSÉG ÉS SOKRÉTŰSÉG

ÜGYINTÉZÉS

Gyorsabban és egyszerűbben!



Szűcs Annamária

ELTE



Azt szeretnénk, hogy a hozzánk forduló hallgatók elégedetten távozzanak az ügyintézés után – fogalmazta meg a Quaestura Hallgatói Ügyfélszolgálati Iroda legfontosabb célját a szervezet nemrég kinevezett vezetője, Szűcs Annamária.

– Az elmúlt öt évben a közvetlen ügyfélszolgálati tevékenységet a pult mindkét oldaláról megismerhettem. Kulcsfontosságú, hogy az

ügyfélszolgálaton dolgozók feltérképezzék az ügyfelek igényeit, amelyek alapján tovább lehet fejleszteni és bővíteni a szolgáltatáso-

kat. Azt is fontosnak tartom, hogy a vezetők és a beosztottak ismerjék egymás munkáját, ugyanis ez a hatékony együttműködés kulcsa. Nekem szerencsém van, mert a korábbi osztályvezető, Fonyó Attila ilyen közeget teremtett. Már most több terület fejlesztésében gondolkodunk: szeretnénk, ha a külföldi hallgatóink is kényelmesen intézhették adminisztrációs teendőiket – ehhez teljes körű angol nyelvű elektronikus ügyintézészt kívánunk biztosítani.

– Egy fontos fejlesztésen már túl vannak: a Lágymányosi Campuson létesített Q-pont beváltotta a reményeket?

– A kihelyezett személyes ügyfélszolgálatunk, a Q-pont nagyban tehermentesítette a központi irodát, ezért az ügyfelek átlagos várakozási ideje is csökkenést mutatott. De nem elégszünk meg ennyivel: el kell érniük, hogy az iroda látogatottsága egyenletesebb legyen, és ezzel megelőzzük a sorban állásokat. Azt szeretném, ha több ügyintézészt tudnánk egy helyen lebonyolítani, mindezt pedig minél gyorsabban és minél egyszerűbben, a hallgatók megelégedésére.

LATIN

A BTK „kifogta” Dél-Amerikát

ELTE



Megkezdte működését a Brazil Tudományos Központ az ELTE BTK-n. A május eleje óta működő intézmény a Brazíliával kapcsolatos kutatások támogatása mellett a két ország, főként az egyetemek kapcsolatait hivatott erősíteni.

Az egyetemi struktúrába szervesen illeszkedő központ együttműködik mindenkiel, akinek a kutatásai Brazíliához, illetve a magyar–brazil kapcsolatokhoz kötődnek – mondta a megnyitón Pál Ferenc, a központ vezetője. Az intézmény a latin-amerikai témákkal foglalkozó interdiszciplináris kutatásokat koordinálja; tevékeny-



sége a BTK több tanszékének, illetve az ELTE több karának kutatómunkáját integrálja.

Nem titkolt szándék az sem, hogy a központ – az ismeretter-

jesztésen és programszervezésen túl – integráló szerepet töltsön be Magyarország latin-amerikai térséggel foglalkozó kutatócsoportjai között.

A megnyitó ünnepségen kilenc dél-amerikai nagykövetség képviselője vett részt – köztük Valter Pecly Moreira, Brazília magyarországi nagykövete –, de jelen volt dr. Mezey Barna, az ELTE rektora, dr. Borhy László, a BTK dékánja, a Külgazdasági és Külügyminisztérium, az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Magyar Rektori Konferencia, a Szegedi Tudományegyetem, a Pécsi Tudományegyetem küldöttei, valamint a Pázmány Péter Katolikus Egyetem dékánjai és tanszékvezetői.

REGIONALITÁS

Tusványoson is ott leszünk!

ELTE



Idén először az ELTE is részt vesz a Bálványosi Nyári Szabadegyetem és Diáktábor – közismert nevén Tusványos – szakmai munkájában.



A rendezvényt 27. alkalommal rendezik meg a Kárpát-medencei együttműködés fontos műhelyeként, amely a határon átívelő politikai, civil párbeszéd és kulturális eszmecsere kiemelt fóruma. Az ELTE közös programban és közös helyszínen jelenik meg hagyományosan kiváló partnerével, a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemmel. A Sapientia és az ELTE július 19. és 24. között közös szakmai program keretében foglalkozik a felsőoktatás, a tehetséggondozás és a tudomány kiemelt kérdéseivel, illetve azok Kárpát-medencei, regionális szerepével, fejlesztési lehetőségeivel.

Az ELTE hosszú ideje elkötelezett partnere a határokon túl élő magyaroknak, az ott működő felsőoktatási intézményeknek. Az egyetem többek között az elismert Kárpát-medencei Nyári Egyetem szervezője, valamint hozzá kötődik a Kárpát-medencei Egyetemek Kupája (KEK) is.

Az ELTE számára a regionális együttműködési hálózat – a Kárpát-medencei Magyar Felsőoktatási és Kutatási Térség kiterjesztése az Európai Felsőoktatási Térség részeként – a nemzetközivé válás stratégiájának része, ugyanakkor a magyar nyelv és kultúra megőrzéséről, kivirágztatásáról is szól.

SZOLIDARITÁS

Rászorulóknak gyűjtöttek a radnótisok

ELTE



Az ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnáziuma csatlakozott a Hozz még egy uzsonnát! elnevezésű felhíváshoz: plusz egy, az iskolába bevitt uzsonnájukkal rászorulókon segítenek a tanulók.

Az eredmény minden várakozást felülmúlt, rengeteg étel gyűlt össze a diákok, a szülők, a tanárok és a dolgozók jóvoltából – mondta Schiller Mariann tanárnő, aki az iskolán belül koordinálta és szervezte a gyűjtést. A tervek szerint – akár más iskolák részvételével – a kezdeményezés szeptemberben folytatódik.

A gyerekek hatalmas lelkesedéssel fogadták az ötletet, így már a májusi, első alkalommal is rengeteg adomány gyűlt össze azoknak,



akiknek talán ez jelenti a napi egyszeri étkezését...

A csomagokat a Budapest Bike Maffia juttatta el a rászorulóknak.

MINDENNAPOK | KÖZÖS ÉRDEKEK

VERSENYKÉPES ÉS ÉRDEKÉRVÉNYESÍTŐ EGYETEMET SZERETNÉNK

A konstruktivitás jegyében tervezünk



Dr. Mezey Barna

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

A több mint hetven fő részvételével megtartott találkozón a rektori és kancellári, illetve a kari vezetések éppúgy képviseltették magukat, mint a karokhoz nem tartozó szervezeti egységek (a köznevelési intézmények, a Fűvészkert, a Gothard Asztrofizikai Observatórium és Multidiszciplináris Kutatóközpont, az Egyetemközi Francia Központ vagy az Egyetemi Könyvtár).

– A hangulat végig jó és konstruktív volt. Minden jelenlévő azon dolgozott, hogy az őszre tervezett, immár több száz fős egyeztetésre olyan jövőképet tudjon az ELTE polgárainak megfogalmazni, amely a következő évtizedekre meghatározhatja az egyetem mozgásterét – jelentette ki a találkozó után dr. Mezey Barna rektor.

Abrons, ami összefog

A beszélgetéseket leginkább az tematizálta, hogy az ELTE vezetői a következő éveket nemcsak a hazai porondon, hanem nemzetközi szinten képzelik el.

– A nemzetköziesítés az az abroncs, amely összefogja a fejlesztéseket és a stratégiát. Át kell tekinteni a képzési portfóliót és meg kell próbálni reális finanszírozást biztosítani azon szakokon, amelyek nemzetközi szinten is képesek kiemelkedően teljesíteni. Ez persze nem jelentheti azt, hogy a nemzeti kultúra átadásáról, a magyarságtudományok ápolásáról, a jövő pedagógusainak képzéséről elfeledkeznénk – fogalmazott az egyetem vezetője.

Finanszírozni a kiválóságokat

A workshopkal a műhelymunka-sorozat nem ért véget, sőt! Az összegzés a formalizált eljárások csatornájába kerül, hiszen az egyetem stratégiája csak a Konzisztórium és a Szenátus tárgyalásai után válnak legitim programmá.

Az azonban már most tisztán látszik, hogy az egyetem vezetése részletesen kimunkált, Tehetségakadémia cím alatt futó tehetséggondozási programmal kívánja megkeresni, az egyetemre invitálni és az első lépésektől fogva mentorálni a legtehetségesebbeket.

– Az egyetem vezetése fokozottan támogatandónak tartja a szakkollégiumok, a tudományos diákkörök munkáját is, tavaly pedig elindította a tehetségekkel dolgozó oktatók elismerésének programját (Pro Ingenio). Kisdolgozás alatt áll az oktatói és kutatói kiválóságot honoráló előmeneteli rendszer, és az egyetem még idén rektori pályázatot hirdet a legkiválóbbak munkájának díjazására, miként a kutatói reménységek is pénzügyi segítséget remélhetnek. Az egyetem vezetése ezzel fejezi ki, hogy nemcsak az egyébként rendkívül fontos szóbeli támogatással és szakmai irányítással, hanem anyagi eszközökkel is a kiválóságok mögé kíván állni – hangsúlyozta dr. Mezey Barna.

A workshop legfőbb következtetése, hogy a célok egyeztetése után az ELTE a 2017-es évet megerősödve kezdheti el.

„Közös fellépésre van szükség”



Dr. Scheuer Gyula

ELTE



„Jó volt látni, hogy a közel egy évvel ezelőtt elindított folyamat végéhez közeledve az ELTE vezetői számos alapkérdésben egyet tudtak érteni, ami elengedhetetlen ahhoz, hogy áttekintsük az ELTE jelenlegi helyzetét és jövőbeli lehetőségeit” – fogalmazta meg véleményét a workshop kapcsán dr. Scheuer Gyula kancellár.

– A hatékonyabb működéshez nélkülözhetetlen az alapos és valós önismeret. A megfelelő önértékeléshez pedig közös alapot adtak ezek a találkozók. Ugyanakkor az is nagyon fontos, hogy lássuk és felismerjük: melyek azok a területek, ahol az egyetemen belül jelentős érdek- és értékkülönbségek vannak – jelentette ki lapunknak dr. Scheuer Gyula kancellár, majd hozzátette: mostanra már jól látszik, hogy a közel egy éve tartó program hatása tovább terjedt az egyetem különféle egységeiben és több helyen önálló életet kezdett élni.

– Számomra talán ez a legfontosabb hatás. Az egyetem különféle szervezeti szintjein bekövetkező változások jó irányú menedzseléséből egy rendszerszintű pozitív elmozdulás alakulhat ki – fűzte hozzá a kancellár.

Fontos kiemelni, hogy a műhelymunkák során az egyetem érdekérvényesítő képességével szemben több kritika is megfogalmazódott. A kérdésfelvetés nem alaptalan: egy

egyetem sikerességét, hazai és nemzetközi „megítélését” és mozgásterét nagyban meghatározza, hogy mennyire és milyen szinten tudja e képességeit saját céljai elérése érdekében kamatoztatni.

– Elméleti szinten az ELTE-n végzett hallgatókon és az itt dolgozó meghatározó személyiségeken keresztül az egyetem pozíciói kiválóak. Az egyetem életében azonban ennek eredményei alig mutatkoznak meg. Az a benyomásom, hogy a létező kapcsolatrendszereket gyakran részérdekek mentén, nem kellő hatékonysággal és sajnos sokszor az egyetemen belüli erőcsatározásokhoz használjuk fel. Ezen változtatni kell! – nyomatékosította dr. Scheuer Gyula.

A kancellár úgy véli: a prioritizált egyetemi célok érdekében közös fellépésre van szükség, a kapcsolatrendszerek kiaknázásával biztosítanunk kell, hogy minél szélesebb kör értesse meg és támogassa az egyetem alaptörekvéseit.

ÚJ NEMZETI KIVÁLÓSÁG PROGRAM

Kutatók és alkotóművészek pályázhatnak

ELTE



A hazai kutatói és alkotóművészi utánpótlást támogatja az Emberi Erőforrások Minisztériuma Új Nemzeti Kiválóság Program (ÚNKP) néven meghirdetett új ösztöndíjpályázata.

A program a tudományos és művészeti pályán való elindulást majd pályán tartást hivatott segíteni – a fiatal kiválóságok támogatásával ösztönzi a nemzetközi szinten is kiváló, tapasztalt kutatók és alkotók munkáját.

Az ÚNKP minden tudományos és művészeti területet figyelembe

véve kívánja elősegíteni a tudományos kutatásokat és az innovációt.

Az ösztöndíjprogram két részből áll. Az úgynevezett „A” keretre az alap- és mesterszakos hallgatók, a „B” keretre pedig a posztgraduális képzésben résztvevők, illetve posztdoktorok pályázhatnak – mindkét esetben 10 havi ösztöndíjra.

Az „A” keretben az alapképzésben részt vevő hallgatók, osztatlan képzés esetén havi 75 ezer forintot, a mester- és osztatlan képzésben részt vevők pedig 100 ezer forintot kaphatnak.

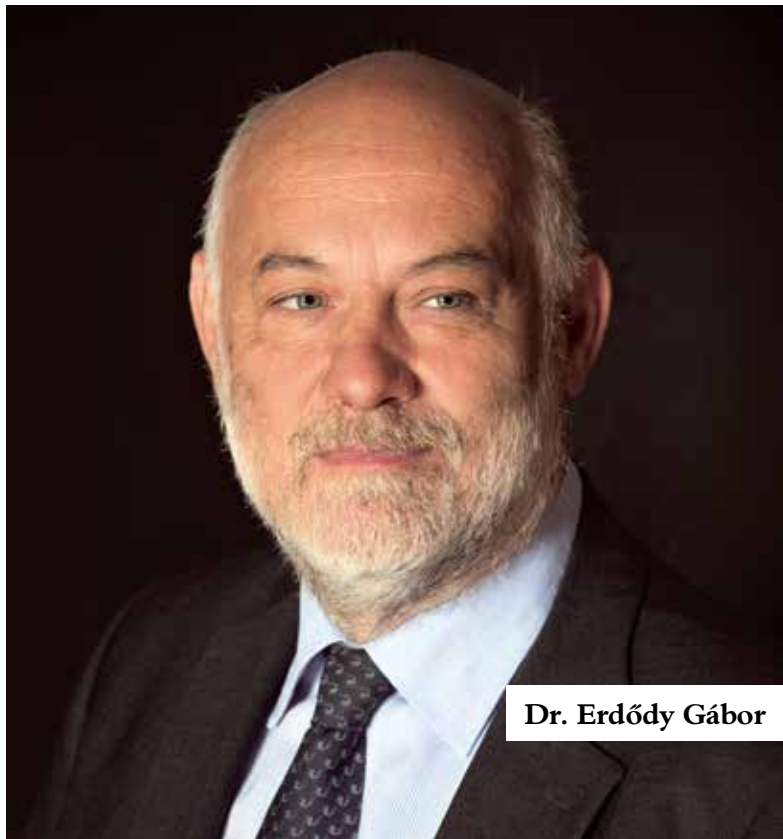
Az ösztöndíjprogram „B” keretében a doktori képzésben részt vevő első éves hallgatók 110, a második- és harmadéves hallgatók 150, a doktorjelöltek 250, a posztdoktor I. hallgatók 300, míg a posztdoktor II. hallgatók 350 ezer forintra pályázhatnak.

KAPCSOLATOK | ERŐSÖDŐ EGYETEM

DINAMIKUS NEMZETKÖZIESÍTÉS KÖZBEN AZ ELTE

Tág terek, tárt karok

Interjú dr. Erdődy Gábor nemzetközi ügyekért felelős rektorhelyetttel



Dr. Erdődy Gábor

AZ ELTE KOMMUNIKÁCIÓS IRODA INTERJÚJA

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

– A nemzetköziesítés folyamatában fontos az egyetemek közötti kölcsönös stratégiai partnerség. Május közepén az ELTE újabb együttműködéshez csatlakozott.

– Azt tapasztaljuk, hogy együttműködéseinkben egyre nagyobb szerepet kapnak a konzorciumok: ha több egyetem kapacitását sikerül koncentrálni, az nagyobb és jobb eredményeket produkálhat. A Leuveni Katolikus Egyetem kezdeményezésére május 12-én Prágában létrejött CELSA (Central Europe Leuven Strategic Alliance) az egyik legígéretesebb kezdeményezés. A leuveni kollégák az együttműködésbe bevonták a Semmelweis Egyetemet, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemet is, de a kooperáció a prágai Károly Egyetem és a Ljubljani Egyetem szerepvállalásával lett teljes. Tevékenységünkben megkülönböztetett jelentősége van a Kárpát-medencei egyetemek együttműködésének is, amelynek fontos eleme a Kárpát-medencei Fórum, ahol a magyar nyelvű képzést megvalósító határon túli 17 intézmény vezetői évről évre megvitatják az aktuális kérdéseket. Ennek sikeres kí-

sérőprogramja az ELTE Kárpát-medencei Magyar Nyári Egyeteme, ahol a határon túli magyar hallgatók négy tudományterületen hallgathatnak magyarul előadásokat.

– Egy másik ilyen, több egyetemet összefogó együttműködés a CENTRAL, amely május 25–26. között az ELTE-n tartotta governance meetingjét.



– A CENTRAL a berlini Humboldt Univerzitat kezdeményezésére jött létre; rajtuk kívül a prágai Univerzita Karlova, a bécsi Univerzitat Wien és a varsói Univerzitat Warszawski tartozik a csapatba. A DAAD (Német Felsőoktatási Csereszolgálat) kiváló pénzügyi hététeret biztosít az együttműködés elindításához – jelenleg 12 mun-

kacsoport hároméves működését támogatja, amelyek közül az ELTE hat munkacsoportban képviselteti magát. Azt szeretnénk, ha ez a kooperáció a későbbiekben a közös képzésben, oktatócserékben és közös pályázatokban teljedne ki.

– A mobilitás és nemzetköziesítés kapcsán meg kell említenünk a nemzetközi egyetemi hálózatokat is.

– Az ELTE számos nemzetközi hálózat tagja, amelyek munkájában aktívan részt vesz – sok esetben egyedüli magyarországi egyetemként. Az egyik legfontosabb közülük a Coimbra Group, amely a kontinens legjelentősebb egyetemeit fogja össze. Életünkben kiemelkedő jelentősége van az európai fővárosok egyetemeit tömörítő szervezetnek, a UNICA-nak is, amelynek éves közgyűlését az idén mi rendezzük.

– Hogyan összegeznék az ELTE nemzetközi helyzetét?

– Nemzetközi pozícióink, az egyetemi nemzetközi ranglistákon elfoglalt helyünk kedvező. Látnunk kell ugyanakkor, hogy a nemzetközi porondon egyre erősebb a konkurencia, amelyben nem az Európában élen járó angol, francia, német egyetemek jelentik a nemes vetélytársakat, hanem a közép-európai régió kiemelkedő univerzitsai (mindenekelőtt Prága, Varsó, Krakkó, Bel-

grád). Eredményeink ellenére sincs okunk az elbizakodottságra – ez egyet jelentene a programozott lemaradással. A nemzetköziesítés megköveteli a folyamatos megújulást, és ennek eredményes megvalósításához szükség van az összegyűjtött erőforrásokra.

(A cikk teljes egészében az elte.hu oldalon olvasható.)



Dr. Németh István

SZOMBATHELYI KAROKKAL BŐVÜLHET AZ ELTE

Nyugati nyitás

ELTE



Az ELTE június 27-i szenátusi ülésén döntött arról, hogy a csatlakozási tárgyalások eredményeképpen a Nyugat-magyarországi Egyetem (NymE) Savaria Egyetemi Központjának (SEK) Berzsenyi Dániel Pedagógusképző, továbbá a Természettudományi és Műszaki Kara az Eötvös Loránd Tudományegyetem részeként folytassa tevékenységét.

Az ELTE és a SEK együttműködésének a műszaki, a pedagógusképzési, valamint a sporttudományi és egészségfejlesztési terület jelöli ki a sarokpontjait. Mindez valós, regionális, társadalmi-gazdasági igényekre támaszkodva valósul meg, hozzájárulva a szombathelyi felsőoktatás fenntartható fejlődéséhez.

„Az integráció a kölcsönös előnyök mentén lehetőséget ad a járműipar magas hozzáadott értékét teljesítő smart, azaz „okos” mérnökképzésének kialakítására a városban, megalapozva akár egy elektromos autók gyártó cég megjelenését a régióban” – mondta lapunknak dr. Németh István, a NymE SEK megbízott rektorhelyettese. A régió exponenciális fejlődési potenciáljának kihasználása érdekében a városban kiépítik a mérnökinformatikus szakot, illetve a kapcsolódó kutatás-fejlesztési potenciált.

Az együttműködés másik pillére az iparágakon átnyúló egészségipar, amelyhez erős sporttudományi kompetenciacentrum áll rendelkezésre; az ELTE humán erőforrásával megerősítve a SEK Sporttudományi és Egészségfejlesztési Központja jöhet létre a dunántúli városban.

„A centrum komoly kutatási, termék- és szolgáltatásfejlesztési

Az ELTE–SEK integráció lényege, hogy a fejlesztendő területek nemcsak követik a várható ipari és társadalmi trendeket, igényeket, hanem megelőzik azokat. Az előrelépés lényege, hogy a közeljövő iparának és társadalmának a felsőoktatási képzések irányában megnyilvánuló igényét kívánja kielégíteni a régió nyújtotta potenciálok maximális kiaknázásával. A NymE SEK-en jelenleg 1792 hallgató tanul; a cél, hogy három éven belül a szám négyezer fölé emelkedjen.

potenciálja akár egy, a sérült sportolók rehabilitációjával foglalkozó nemzetközi hírű központ kialakításában vagy specializált munkahelyi és közösségi egészségfejlesztési programok fejlesztő centrumának kialakításában realizálódhat” – tette hozzá dr. Németh István.

A tanárképzés területén meglévő szombathelyi kompetenciára, illetve több mint fél évszázados hagyományokra építve pedig az ELTE-integráció a nyugat-dunántúli régióknak nyújt költséghatékony megoldást egy teljes képzési palettával rendelkező pedagógusképzési központ kialakítására.

MAGYARORSZÁG LEGJOBB EGYETEME

A globális rangsorokban az ELTE továbbra is a legjobb helyen áll a magyar felsőoktatási intézmények közül. Az egyetem hét képzése szerepel például a brit Quacquarelli Symonds (QS) legfrissebb tematikus rangsoraiban a világ legjobb 151–500 intézménye kö-

zött. Az egyetem szinte minden területen őrzi korábbi pozícióit, újonnan rangsorolt képzésként jelenik ugyanakkor az informatika, a fizika és csillagászat tematikus rangsorra pedig az ELTE képzése került fel a legjobb magyar intézményként.

VÁLTOZÁSOK | TÖBBET ÉS JOBBAT

INTERJÚ PALKOVICS LÁSZLÓ OKTATÁSÉRT FELELŐS ÁLLAMTITKÁRRAL

„Az újratervezés növekedést hoz a képzések finanszírozásában”

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

– Az állam 29 felsőoktatási intézményt tart fenn úgy, hogy a finanszírozás legfontosabb pillérét – a képzések „árát” – a központi költségvetés adja. Tehát az adott intézmény szakonként, minden hallgató után egyfajta fejpénzt kap. Ennek mértékéről legutóbb 2011-ben született döntés, csakhogy azóta annyit változott a világ, hogy a dotáció sok helyen már köszönőviszonyban sincs a valósággal. Említhetném itt az orvosok oktatásának bekerülési költségét vagy éppen a természettudományos képzések forrásigényét is.

– **Vagyis a képzési támogatások emelése a cél?**

– Alapvetően igen, az újratervezés növekedést hoz a képzések finanszírozásában.

– **Ezt bizonyára örömmel olvassák majd az egyetemek és a főiskolák vezetői, de nyugtassa meg őket abban is, hogy az elmúlt években zajló nagy intézményátalakítások befejeződtek.**

– Az átszervezéseknek stratégiai fontosságuk volt, ugyanis ezek nélkül sem az optimális működésre, sem pedig a fenntarthatóságra nem volt garancia az érintett intézmények esetében. Ezek a folyamatok mára teljes egészében lezárultak, persze ha maguk az egyetemek vagy a főiskolák kezdeményeznek ilyesmit, akkor ez sem tilos. Szó van például az ELTE és a szombathelyi

„Az a feladatunk, hogy alternatívát tudjunk mutatni a magyar diákoknak: az ELTE-n tanulni legalább annyira »menő« legyen, mint például a Yale-en.”

Savaria Egyetemi Központ (jelenleg a Nyugat-magyarországi Egyetemhez tartozik – a szerk.) összeolvadásáról is, amelyet éppen az utóbbi vetett fel. Az államnak mint fenntartónak itt csak az a feladata, hogy jóváhagyja-e a törekvést, egyébként ez a két egyetem belső ügye.

– **De valahol az államnak is érdeke, hogy az erős budapesti egyetemek a vidéki képzésekben is részt vegyenek.**

– Magam is látok ebben rációt. Fontosnak tartom, hogy látható legyen az úgynevezett harmadik misszió, vagyis hogy az elmaradott magyarországi területek fejlesztéséből a felsőoktatási központok is kivegyék a részüket. Szerencsére van erre példa, az Óbudai Egyetem, a Corvinus vagy a BGF is aktív a fő-



Palkovics László

„Az ELTE kifejezetten jól gazdálkodik, vagyis a pénzügyi háttér stabil. A kérdés jelenleg a tartalom erősítése.”

városon kívül. Hozzjuk csatlakozhat most az ELTE, és ezt a törekvést maximálisan tudjuk támogatni.

– **Mielőtt rátérnénk az ELTE-t érintő egyéb változásokra, érdekelne a véleménye az ideai felsőoktatási felvételi jelentkezésekről.**

– Durván 111 ezren adták be idén a jelentkezésüket, ami hatszázalékos növekedést jelent a tavalyihoz képest. Figyelembe véve a demográfiai lejtmenetet, ez mindenképpen öröme ad okot: csökkenő érettségiző létszám mellett mintegy hatezerrel többen választották a felsőoktatást. Azt is mondhatnám, hogy helyreállt a bizalom. Külön jó hír, hogy a pedagóguspályára és a

gazdasági területekre is mérhetően több jelentkezés érkezett. Figyelemmel kísértük a külföldi oktatásba való jelentkezések alakulását is, ez az arány idén – a korábbi évekhez hasonlóan – 2-2,5 százalék körül alakult. Nem az a probléma, ha valaki a Stanfordot választja, hanem az, hogy jellemzően a legkiválóbb diákok döntenek úgy, hogy külföldön folytatják tanulmányaikat és itt hagyják a magyar oktatást. Az a feladatunk, hogy alternatívát tudjunk mutatni nekik: az ELTE-n tanulni legalább annyira »menő« legyen, mint például a Yale-en.

– **Hogyan erősítheti az ELTE a versenyképességét a hazai és nemzetközi mezőnyben?**

– Először is szeretném elmondani, hogy az ELTE kifejezetten jól gazdálkodik, a szigorú gazdálkodási szabályok életbe léptetésének köszönhetően évek óta megőrizte folyamatos likviditását, vagyis a pénzügyi háttér stabil. A kérdés je-

lenleg a tartalom erősítése. A nemrégiben bevezetett képzési-kimeneteli követelményrendszer éppen ehhez ad mankót. El kell dönteni, hogy mit és hogyan akar oktatni az egyetem, milyen kompetenciák fejlesztését vállalja magára. A kereteket az állam adja, de ezek kitöltése az egyetem dolga. Itt van például a kutatás területe, ahol ma adott a lehetőség, hogy az intézmény úgy jelenjen meg, mint egy vállalat. Ez azért is fontos, mert jelenleg az egyetemek és a főiskolák költségvetésének fele az államtól jön, a másik fele európai uniós pályázatokból, piaci tevékenységből alig termelődik bármi is. Ezen javítani kell, a konzisztóriumok életre hívása például éppen ebbe illeszkedik. Ne csak az államnak legyen fontos a felsőoktatás, hanem a piac szereplőinek is.

– **Attól, hogy az egyetem több bevételhez jut a piacról, a hallgatóknak még nem feltétlenül lesz jobb.**

– A Nemzeti Kiválóság Program viszont éppen a hallgatókról szól. Szeptembertől már nemcsak a mesterszakos és a doktorandusz diákok pályázhatnak ösztöndíjra, hanem a frissen bekerülők is. A struktúra nem csupán pénzügyi támogatást jelent, hanem mentorációt is, a hallgató tanulmányait egy oktató fogja végigkísérni. A keret erre az évre 2,2 milliárd forint, amelyből az ELTE kapja a legtöbbet, körülbelül félmilliárd forintot. Jövőre ez várhatóan tovább emelkedik.

„Ne csak az államnak legyen fontos a felsőoktatás, hanem a piac szereplőinek is.”

– **Csakhogy eközben azt hallani, hogy a kutató-kiemelt támogatásokat kivezetik, ami az ELTE esetében 2,4 milliárd forint kiesést okozna.**

– A forrás továbbra is rendelkezésre áll, annyi változik, hogy az intézmény helyett immár a kutató kapja meg. A minősítési rendszert pedig azért vezetjük ki, mert nem váltotta be a hozzáfűzött reményeket. Ebben a formában személyeket, diszciplínákat szeretnénk a jövőben támogatni, nem teljes intézményeket.

KÖZEL HATMILLIÁRD FORINT AZ ELTE INFRASTRUKTÚRA-FEJLESZTÉSÉRE

„Az ELTE a budapesti régióhoz tartozása miatt rengeteg uniós forrástól esett el, amelyeket viszont a vidéki egyetemek jól tudtak hasznosítani – elegendő, ha megnézzük az ottani campusok színvonalát. Az elmúlt négy hónapban azért történt előrelépés e téren: az egyetem elnyert egy ötmilliárd forintos épületfejlesztési pályázatot, a kormány pedig 700 millió forintot külö-

nított el a Bibó István Szakkollégium felújítására. Ezzel pedig koránt sincs vége a fejlesztéseknek, megfelelő szálláshelyekre továbbra is szükség van, az építkezéseket pedig az olimpia esetleges megrendezése is fellendítheti. A sportolók lakhatását olyan épületekben oldanák meg a szervezők, amelyek később kollégiumokként is funkcionálhatnak.”

FEJLESZTÉSEK | SEBESSÉGBEN VAGYUNK

KUTATÓEGYETEMI ÉRTÉKEK A CSÚCSTECHNOLÓGIA VILÁGÁBAN

Bővülő sáv szélesség

Interjú dr. Horváth Zoltánnal, az Informatikai Kar dékánjával



Dr. Horváth Zoltán

ELTE



Az elmúlt időszakban az Informatikai Kar több új képzést indított, de ez még csak a kezdet...

Dr. Horváth Zoltán dékán szerint ugyanis óriási felelősség a legújabb technológiák által megkövetelt új gyakorlati ismeretek és az azokat megalapozó elméleti tudás helyes arányának kialakítása a tudományegyetemi szintű informatikai felsőoktatásban.

– Az Informatikai Kar több új képzést indított, illetve tervez indítani a közeljövőben. Milyen jellegű képzésekről van szó, és mi indokolja a bevezetésüket?

– Napjainkban, amikor a digitális világ átalakítja a mindennapjainkat, óriási feladat és felelősség a legújabb technológiák megkövetelte új gyakorlati ismeretek és az azokat megalapozó elméleti tudás helyes arányának kialakítása a tudományegyetemi szintű informatikai felsőoktatásban.

Ezért folyamatosan felülvizsgáljuk a képzéseinket és korszerűsítjük a tantervi hálókat. Egy versenyképesebb tudást nyújtó ELTE víziója lebeg a szemünk előtt.

– Milyen törekvések jellemzik a változtatásokat?

– A kutatóegyetemi mesterképzésben nagyon fontos, hogy a hallgatóink – tanulmányaik részeként – ipari kutatás-fejlesztési projekteken vehessenek részt. Ennek model-

lértékű példája az Ericsson Szoftvertechnológiai Labor, amelyben tavaly már nyolcvannál is több hallgatónk és doktorjelöltünk oldott meg valódi kutatás-fejlesztéseken alapuló megrendelésekben feladatokat. Kezdeményeztük az Autonómrendszer-informatikus mesterszak alapítását is, hogy olyan szakembereket képezhessünk, akik napjaink egyik leginnovatívabb járműipari kutatási területén, a vezető nélküli technológiák fejlesztésében vehetnek részt. A T-Labs (Deutsche Telekom Innovation Laboratories) együttműködésében és támogatásával pedig egy másik élvonalbeli kutatási területen is jelentős előrelépést tettünk az Adattudományi Tanszék, az egyetem első ipari tanszékének létrehozásával.

– Ugyanakkor fontosnak tartják, hogy a nem informatika szakos hallgatók digitális kompetenciáit is fejlesszék.

– Igen, mert úgy véljük, hogy a diplomások – legyenek bármilyen

szakosak – munkaerőpiaci esélyeit jelentősen javíthatja az egyéves (60 kredit) informatikaszakos hallgatók számára felkínált Számítógépes gondolkodás című kurzus. Ezek a képzéseken bárkit szívesen látunk, aki úgy érzi, hogy saját szakterületén szüksége lenne elemi programozási ismeretekre, vagy munkája során informatikusokkal működne együtt. Itt kell megemlítenem az egyetemi „blended learning”, vegyes oktatási infrastruktúrát is, amely megteremti annak a lehetőségét, hogy az oktatók a tanórákon is jelenek az online oktatási módszerek előnyeivel. Elinult a tanárképzést és az informatika iránti korai érdeklődés felkeltését egyszerre segítő T@T kuckó, az informatikai csodák palotája kezdeményezés is, ahová egyaránt várjuk a tanárszakos hallgatókat és a más-más honnan érkező érdeklődőket.

– Miben rejlenek a további fejlődés lehetőségei?

– Az elmúlt években sok munkát fektettünk külső kapcsolataink megerősítésébe. Örömmel mondom, hogy ennek kézzelfogható eredményei már megmutatkoznak az ipari oktatási és kutatás-fejlesztési együttműködésekben, az angol nyelvű képzések létszámának növekedésében, vagy éppen az ELTE vezette EIT Digital infokommunikációs csúcsszervezet budapesti központjának sikeres működtetésében. 2016-ban az informatikusképzésünk bekerült a brit Quacquarelli Symonds (QS) tematikus rangsorába; hallgatóinkat a világon bárhol szívesen alkalmazzák. Egyre többen jelentkeznek hozzánk, így három év alatt 30 ponttal emelkedett a felvételi ponthatár. 2012 óta 11 uniós K+F+I projektünk volt, ezek közül több a TTK-val együttműködésben, illetve az EIT Digital (H2020) keretében. Szeretnénk, ha az ELTE körül felépülne egy olyan startupokból, kisvállalkozásokból és nagyvállalati K+F laborokból álló gazdasági környezet, amely az ELTE-nek, az egyetem hallgatóinak, oktatóinak és kutatóinak lehetőséget biztosít a tudás hasznosítására és a gazdasági szerep-

lőssel folytatott együttműködésre. Ennek érdekében indítottuk el tavaly az Innovációs Labort, ahol hallgatóink startup ötleteihez adunk szakmai támogatást, idén pedig egy preinkubációs programot terveztünk.

– Hogyan kezelik a hallgatói lemorzsolódást?

– A kari Diáktanácsadó szolgáltatunkat 2013-ban hoztuk létre, ahol jelenleg két tapasztalt pszichológus vezetésével működtetjük a hallgatói tanácsadást, a segítő programokat, valamint tanulás-módszertani tréningeket is szerveztünk. Fontos követelménynek tartjuk, hogy a hallgatókkal olyan, a kar alkalmazásában álló tanácsadó szakemberek foglalkozzanak, akik az informatikai képzések sajátosságait, a belépő hallgatókat érő szakmai kihívásokat jól ismerik. A lemorzsolódás csökkentésében fontos szerepe van az első évfolyamon biztosított mentorálásnak és a fix csoportbeosztásnak is. A siker egyik kulcsa a közösségteremtésben rejlik. Abban, hogy a hallgatók valódi egyetemi közösséghez tartozhatnak, és nem maradnak egyedül a problémáikkal. Innen pedig egyenes út vezet a sikeres alumni rendszer kiépítéséhez, hogy a hallgatói közösségek a diploma megszerzését követően is megmaradjanak.

– Imponáló összefoglaló... Van rossz hír is?

– Ahogyan az egész magyar felsőoktatást, úgy minket is jelentősen korlátoz az erőforrások hiánya: kevés a helyünk, kevés az oktatónk, a gyorsan elavuló informatikai eszközök működtetése pedig kiemelt kockázati tényező az oktatásban. Az informatikában a helyzet azért is kiélezettebb, mert az iparban elérhető kiemelkedően magas bérszint mellett nagyon nehéz az oktatói utánpótlás biztosítása, miközben világszerte munkaerőhiánnyal küszködő nemzetgazdasági kulcságazatról beszélünk. A kar számos intézkedést hozott a negatív hatások ellensúlyozására, azonban az oktatás alulfizetés miatt ezt a problémát csak széles körű kormányzati és ipari összefogással lehet megoldani.

MEGÚJUL AZ EGYETEMI INFORMATIKA

Gyorsabb wifi, modern rendszerek

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

Az informatikai fejlesztések fő célja a hatékonyság és az átláthatóság javítása, a párhuzamosan zajló fo-

lyamatszabályozási projektek pedig az ügyintézés transzparenciáját és egyszerűsítését, illetve a belső folyamatok felgyorsítását szolgálják.

„Mindez a későbbiekben alkalmas lehet elektronikus ügyintézési módok támogatására is. A rendszert az ELTE egyfajta szolgáltatásként nyújtja a Szent István Egyetem számára, emellett most is folynak a tárgyalások, hogy hasonló konstrukcióban a Nyugat-magyarországi és a Pannon Egyetem is e környezet részévé váljon” – tette hozzá Ritter Dávid.

A fejlesztések másik iránya a karok közvetlen informatikai támogatásának kiépítését célozza, ami a korábbi, gyakran ad hoc megoldásokkal szemben egységes, köz-



ponti szolgáltatások létrehozását jelenti. Az új megoldás ma már üzemszerűen működik a TÁTK-on, a BTK-n, illetve idén elindul a BGGYK-n és a TÓK-on is, jövő év közepére pedig a célba vett karok mindegyikén megvalósul-

hat az ellátás. A heterogén eszközpark lecserélése mellett, hogy nagyobb beruházást igényel, hosszabb távon megtakarítást is jelent, mivel az egységes rendszerek üzemeltetése olcsóbb és javítja a munkavégzés színvonalát.

Az ELTE-n 15 ezer informatikai végpont található, ezek megfelelő működéséhez modern adathálózati infrastruktúrára van szükség. A korábbi években elmaradt fejlesztések pótlása érdekében a rendszer megújítása jelenleg is zajlik gigabites végfelhasználói adatkapcsolat kiépítésével a BTK-n, a PPK-n, az AJK egy részén, illetve a Lágymányosi Campuson. Az erre épülő, új generációs, akár 2,2 gigabites kapcsolatot is kezelni képes vezeték nélküli hálózat nagyjából 200 millió forintból jöhet létre a következő években, amennyiben a központi forrásokon kívül a karok is biztosítanak hozzá támogatást – mondta Ritter Dávid.

KIVÁLÓSÁGOK | A BÜSZKESÉG HANGJÁN

A XXI. SZÁZAD NOBEL-DÍJÁBÓL AZ ELTE KUTATÓI IS RÉSZESÜLTEK

A világhírű hullámlovasság

ELTE



Az ELTE fizikusai is szerepelnek a Breakthrough Prize díjazottjai között. A felfedezés tudományos értéke miatt most „rendkívüliként” címkézett díjat az amerikai LIGO Labnak ítelték oda, amiért két fekete lyuk összeolvadása révén közvetlenül sikerült megfigyelniük a gravitációs hullámokat. A közreműködőket azonban szintén díjazták.

A hárommillió amerikai dollár összértékes Breakthrough Prize jelenleg a legnagyobb összegű tudományos elismerés, ami nagyjából háromszor annyi, mint amennyi a Nobel-díjjal jár.

A gravitációs hullámok közvetlen észleléséért a LIGO Lab három

alapítója egymillió dollárt kapott; a fennmaradó összegben a gravitációs hullámok első direkt észleléséről szóló tudományos cikk 1005 társszerzője, valamint 7, a bizottság által megjelölt fizikus, összesen 1012-en osztoznak. Közülük négyen az EL-



A Breakthrough Prize-t technológiai óriásvállalatok vezetői és milliárdosok alapították: többek közt Sergey Brin (Google) és Mark Zuckerberg (Facebook). A „XXI. század Nobel-díját” három kategóriában ítélnek oda az élettudományokban, a fizikai alapvetésekben és a matematikában elért „átörésekként”. A „Rendkívül” Breakthrough-díj bármikor odaítélhető kivételes tudományos teljesítményért; ez a felfedezés ennek maradéktalanul megfelel.

TE, ketten a Szegedi Egyetem LI-GO-csoportjaiban, hárman a Wigner Intézet VIRGO-csoportjában kutattak.

Dr. Frei Zsolt, a nemzetközi kutatásokban 2007 óta részt vevő magyar LIGO-kutatócsoport vezetője, az ELTE TTK Atomfizika Tanszékének egyetemi tanára mellett a kutatásban részt vett Nagy Dávid (ATOMKI), Bécsy Bence (ELTE), Molnár József (ATOMKI), Dálya Gergely (ELTE), Fenyvesi Edit (ATOMKI), Gondán László, Raffai Péter és Szölgény Ákos (ELTE) is.

A díjat kiérdemlő felfedezést részletező cikk révén az ELTE jelentős javulást érhet el az egyetemi rangsorokban, ahol a tudományos cikkek száma és impaktfaktora alapján rangsorolják az intézményeket.

Az ELTE azt szeretné, ha a projekthez kapcsolódó nemzetközi konferenciát 2019-ben, Eötvös Loránd halálának 100. évfordulóján Magyarországon rendeznék meg.

ÉLETMŰDÍJAT ÉRT BÁRDOS PROFESSZOR ELHIVATOTTSÁGA

Megnyert mérkőzés

ELTE



Prof. dr. Bárdos György egyetemi tanár, az ELTE PPK ESI alapítóigazgatója kapta meg a Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség Életműdíját. A professzor az élet- és egészség-tudományok területén végzett több évtizedes elhivatott munkájáért kapta a kitüntetést.

Az impozáns díjat évente legfeljebb két szakembernek ítélhetik oda; olyanoknak, akik évtizedeken keresztül élén jártak a hazai egyetemi sport szervezésében. Bárdos professzor az élet- és egészségtudományok területén végzett több évtizedes munkájának elismeréseként kapta a kitüntetést.

A professzor 1976-ban szerzett egyetemi doktori címet, 1989-ben a biológiai tudomány kandidátusa lett, 2000-ben habilitált; 2009-ig az ELTE TTK Élettani és Neurobiológiai Tanszékén dolgozott. Ezt követően az ELTE PPK Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézetének igazgatója és egyetemi tanára, 2010-ben az MTA doktora. A tanár úr tudományos tevékenységét 78 tudományos közlemény, 3 könyv és 17 könyvfejezet fémjelzi, eddigi pályafutása során több mint 114 szakdolgozat és 14 doktori (PhD-) dolgozat témavezetője volt.

Az ESI igazgatójaként egyik fő feladatának a sporttudományi kutatás beindítását tartotta: egy TÁMOP- és két OTKA-pályázat vezetőjeként lényegében a semmiből sikerült megteremtenie az Ádám György Sport-pszichofiziológiai Laboratóriumot, amely mostanra ki-



Bárdos György magánemberként is kedveli a sportot: évtizedekig szervezett természetjáró volt, manapság pedig a nordic walking és a tenisz színesíti a mindennapjait.

emelten jól felszereltnek számít az országban. A laborban jelenleg három PhD-fokozatú szakember és öt doktoranduszhallgató végez kutatásokat, és természetesen a műhelyben több szakdolgozat is születik.

KIRÁLY MIKLÓS, AZ ÁJK BÚCSÚZÓ DÉKÁNJA

„Nem bántam meg semmit”

ELTE



Az Állam- és Jogtudományi Kar elmúlt nyolc évéről, a sikerekről és a mélypontokról beszélgettünk Király Miklóssal, aki csak a hivatalától válik meg, a katedrától nem.

– Milyen változások történtek az Állam- és Jogtudományi Kar elmúlt nyolc évében?

– Úgy vélem, jelentős változásokról beszélhetünk: többek között új tanterv szerint oktatunk, és új tanszékek is alakultak. Az oktatók egy következő nemzedéke lépett be a karra, és megújult a főépület is. Azt is mondhatnánk: az elmúlt időszak erős, új hajtásokat hozott.

– Mennyi idő alatt rázódott bele a dékáni pozícióba?

– Nem kellett sok idő, mert remek kollégák segítettek. Inkább a hosszú évek szolgálatához kellett a kitartás... Annak a vállalásához, hogy a kar fontosabb, mint az egyéni szakmai előmenetel vagy akár a család érdekei. Ez néha fájdalmas volt.

– Milyen célok teljesültek, és volt-e olyan terv, amelyet végül nem sikerült megvalósítani?

– Ha egy időgépet visszarepítenék, alapvetően akkor is ugyanazokat az intézkedéseket kezdeményezném, mint amiket dékánként tettem – nem bántam meg semmit. Ami



nem sikerült? Szerettem volna az egykori több átjáró közül legalább egyet megnyitni a kar főépülete és az Egyetemi templom között, így állítva helyre szimbolikusan is a történeti folytonosságot. Ez elmaradt.

– Volt-e csúcs- és mélypontja a dékáni időszakának?

– Több kiemelkedő pillanatra emlékszem. Például a kiváló szereplésekre az Országos Tudományos Diákköri Konferencián, de a közép-európai jogi karok dékánjainak tanácskozásai és a Transnational Commercial Law Konferencia pillanatai is mélyen élnek bennem. A mélypontot a gölytábori erőszak jelentette.

– Meg tudná-e fogalmazni, mi kell ahhoz, hogy valaki jó dékánna váljon?

– A dékán egyszerre oktató- és kutatásszervező szakember és „üzemigazgató”. Ezért a legfontosabb, hogy naponta tudjon dönteni. Mert minden elmaradt vagy késedelmes döntés bizonytalanságot

eredményez, ami bénítóan hat a munkatársakra.

– Hogyan látja az ÁJK, illetve az ELTE jövőjét?

– Az ELTE-nek az európai és a nemzetközi térben is helyt kell állnia, mivel a magyar középiskolások a jövőben csak egészen kiváló képzettséggel tudjuk itthon tartani. Természetesen nem a peregrináció ellen vagyok, de azt a tényt, hogy a hazai elit gimnáziumok diákjainak már közel harmada külföldre készül, nagyon komolyan kell venni, kormányzati szinten is.

– Hogyan folytatja tovább?

– Természetesen maradok az ELTE-n és a Nemzetközi Magánjogi és Európai Gazdasági Jogi Tanszék vezetőjeként. Továbbra is tanítok a milánói Szent Szív Katolikus Egyetemen, és tagja vagyok a jogegységesítéssel foglalkozó UNID-ROIT kormányzótanácsának is. Itt Mádl Ferenc és Harmathy Attila professzorok voltak az elődeim, az ő munkájukat szeretném folytatni.

HAZAI PÁLYA | HA VÉGRE ITT A NYÁR...

A RIÓI OLIMPIÁN ÚSZNÁ ÉLETE LEGJOBBJÁT KAPÁS BOGLÁRKA

„Már hiszek magamban”

ELTE 

Sohasem érezte még magát annyira motiváltnak Kapás Boglárka, mint a nyári olimpiai játékokra való felkészülés során, és még az sem szegi kedvét, ha eszébe jutnak a brazíliai állapotok. Az ELTE-n pszichológiát tanuló úszónő az ELTE Híreknek adott interjújában a felkészülés kulisszatitkairól mesélt.



Hajrá Bogi, Hajrá ELTE!

– Mi a menetrend Rióig?

– Éppen egy háromhetes edzőtáborban közepén tartok. Feszített a tempó, a medencében minden egyes mozdulatomnak megvan a jelentősége – ezt pontosan tudom. A lehető legjobban és a legnagyobb odaadással végzem az edzéseket.

– Mikor utazik ki Brazíliába és ott mikor úszik először?

– A kiutazás pontos dátumát még nem tudom, de valamikor július utolsó napjaiban vagy augusztus legelején ülök repülőgépre. Az olimpiai versenyprogram szerint a második napon úszok majd először, 400 méter gyorson.

– Ezenkívül milyen versenyszámokban indul?

– A 400 méter gyors mellett a 800 méter gyors és a 4x200 méter gyorsváltó számokban is megméretődöm; remélem, minél sikeresebben...

– Annak idején viszont ifjúsági olimpiai címet 200 méter pillangón szerzett. Hová tűnt ez az úszásnem a repertoárból?

– Régebben pillangós voltam, de amikor bekerültem a felnőttek közé, ezekben a számokban Hosszú Katinika és Jakabos Zsuzsanna is előttem voltak. Úgy láttam, a világversenyen ebben az úszásnemben kevés esélyem van a legjobbak közé kerülni, ezért áttértem a gyorsúszásra.

– Hogyan értékeli az eddigi felkészülését?

– Még sohasem voltam ennél motiváltabb... Rióban életem legjobbját szeretném úszni mindkét számomban. A futamok után úgy szeretnék kimászni a medencéből, hogy a szívem-lelkem beadtam minden egyes méterbe.

– Mennyire tart a brazíliai körülményektől?

– Amikor hallom a rémisztő híreket, pár percig elgondolkodom, vajon mi vár ránk, de bízom benne, hogy biztonságban leszünk. A vírusveszély miatt már megkaptuk a szükséges oltásokat, így attól nincs okom tartani.

– Tavaly decembertől az UTE színeiben versenyez. Megérte a váltás?

– Korábban úgy éreztem, kicsit elfásultam, ezért jót tett a környezetváltozás. Frissnek és motiválnak érzem magam, nagyon jó a hangulat és a társaság, az edzések pedig jobban mennek, mint valaha. Az új klubomban megtanítottak arra, hogy higgyek magamban, és ezért nagyon hálás vagyok. Hiszem, hogy emiatt sikerült ilyen kiemelkedően teljesítenem a londoni Eb-n is (Kapás Boglárka 400, 800, 1500 méter gyorson és a 4x200 méteres női gyorsváltó tagjaként aranyérmet nyert – a szerk.).

– Feltűnő a törekeny testalkata. Miközben mások elképesztő izomtömegeket növesztenek, Kapás Boglárkán mintha „nem látszana az edzés”.

– Az elmúlt időszakban azért sokat erősödtem és izmosodtam, ezért is megy egyre jobban a 200 és a 400 méteres táv is.

– Hol tart a tanulmányaival, és hogyan egyeztethető össze a profi sport az egyetemmel?

– Az ELTE pszichológia szakán másodéves hallgató vagyok. Tekintettel az olimpiai felkészülésre, passzív stáuszban vagyok, ami azt jelenti, hogy jelenleg nem kell „bejárnom” és nincsenek vizsgáim sem; a tanulmányaimat szeptembertől folytatom. Különleges tanrendet követek: annyi tantárgyat veszek fel, amennyiről úgy érzem, hogy meg is tudom csinálni. Természetesen minden vizsgát le kell tennem, hiszen az egyetem vizsgaszabályai ugyanúgy vonatkoznak rám is, mint másokra. Csupán több időt kapok a követelmények teljesítésére.

Az ELTE Rio zsebben című útikönyvet ajándékozik a 2016-os nyári olimpiai játékokra készülő magyar csapat tagjainak, mely hasznos információkkal és tanácsokkal látja el a kiutazó magyar delegáció tagjait.

LJUBLJANÁBAN JÁRT AZ ELTE

Határtalan lehetőségek

ELTE 

Kétoldalú megbeszélésekre hívta meg a Ljubljana Egyetem az ELTE képviselőit május közepén. A találkozó a szlovén oktatási miniszter budapesti látogatását is előkészítette.



Az esemény jelentőségét jól mutatja, hogy a magyar delegációt Mezey Barna rektor vezette, a szlovén egyetem részéről pedig Ivan Svetlik rektor fogadta a küldöttséget. A

Az ELTE delegációja a látogatás során találkozott a ljubljana magyar nagykövettel, Szilágyiné Bátorfi Edittel, valamint a Balassi Intézet helyi vezetőjével, Molnár-Gábor Báborkával is.

magas szintű képviselet már csak azért is indokolt volt, mert a találkozó a szlovén oktatási miniszter budapesti látogatását is előkészítette.

A Ljubljana Egyetem profilja széles körű együttműködést tesz lehetővé, így a tárgyalásokon több téma is felmerült. A felek megegyeztek abban, hogy megteszik a szükséges lépéseket, hogy az úgynevezett bilaterális egyetértési szándéknyilatkozatot (MoU) már ősszel alá lehessen írni, de megállapodás született arról is, hogy a Prágában nemrégiben kötött CELSA-együttműködés (cikkünk a 4. oldalon) kiegészítéseként a két egyetem élénkíti a hallgató- és oktatócsere-programokat. Az ELTE arra is felhatalmazást kapott, hogy a jövőben hasznosíthatja a szlovén partner tapasztalatait a gazdasági-ipari közegbe történő tudásátadás és -átvétel terén.

Az ELTE és a Ljubljana Egyetem ősszel Budapesten folytatja az egyeztetéseket.

JÚLIUSBAN ISMÉT VÍZITÚRATÁBOR! JELENTKEZZEN ÖN IS!

Hab a fodrán

ELTE 

Nem csak a vízi közlekedés legfontosabb szabályait ismerhetik meg azok, akik részt vesznek az ELTE dolgozói és családtagjai számára az egyetem vízisport-telepén megrendezett alapozó túratáboron július 25. és 29. között.

lehet; ezt a rendezvény utolsó napjaira tervezik a szervezők.

Azok számára, akik nem tudnak részt venni a túrá(ko)n, a szervezők a vízisport-telepen a későbbiekben is biztosítják a lehetőséget.

A táborra július 15-ig lehet jelentkezni; a kitöltött és aláírt jelentkezési lapot az SZB Irodára (FDSZ ELTE SZB Iroda, 1053, Kecskeméti u. 10–12.) kell eljuttatni. A Jelentkezési lap letölthető a www.eltesport.hu oldalán.



A résztvevők a táborban elsajátíthatják a kenu- és kajaklapát hatékony használatát, valamint a biztonságos vízre szállás technikáját is. A szervezők azt szeretnék, ha a résztvevők vízbiztonsága jelen-

tősen növekedne, és a felkészülés után a táborozók két rövid túrán is próbára tennék a megszerzett tudásukat. A résztvevők fizikai és felkészültségi állapotától függően a második túra akár kétnapos is

IMPRESSZUM



ELTE Hírek
Az Eötvös Loránd Tudományegyetem lapja

Felelős kiadó: ELTE Szolgáltató Központ

Elérhetőségek: e-mail: elتهirek@kancellaria.elte.hu | tel: +36 1 411 6500/1358

Nyomda: Komáromi Nyomda és Kiadó Kft.