

EDUCATIO

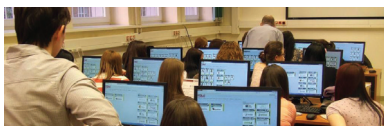
ISMÉT NÉPSZERŰ FELVÉTELI
CÉLPONT AZ ELTE

2. OLDAL

SEGÍTSÉG

ISMERJE MEG
AZ INNOVÁCIÓS KÖZPONTOT!

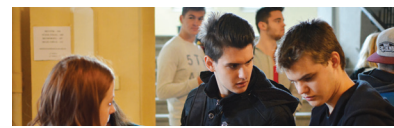
3. OLDAL



INTEGRÁCIÓ

KOLLÉGÁK, TERVEK,
FELADATOK – RÉSZLETEK...

4-8. OLDAL



ELTE Hírek

Az Eötvös Loránd
Tudományegyetem lapja

2017. FEBRUÁR | HÍREK, FEJLESZTÉSEK, BESZÁMOLÓK EGYETEMÜNK VILÁGÁRÓL | WWW.ELTE.HU

MUNKATERÜLET

Indul a felújítás!

ELTE



Éves szinten akár 200-300 millió forintos energiamegtakarítást is elérhet az ELTE azzal a középtávú beruházási programmal, amelyben az egyetem épületei uniós pályázati pénzből újulnak meg. Örömhír



az is, hogy az ELTE több mint húszmillió forintos megtakarítást ért el, miután novemberben megversenyeztette a villamosenergia-beszállítóit.

FOLYTATÁS A 3. OLDALON

MOZGÁSBAN

Testközelben az egészség

ELTE



Mozgásra, sportolásra buzdító félnapos előadás-sorozatot szervezett január végén az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kara, valamint a Budapesti Egyetemi Atlétikai Club (BEAC).

FOLYTATÁS A 2. OLDALON

SZOMBATHELYI CAMPUSSAL BŐVÜLT AZ ELTE

Megérkeztünk



ELTE



Hosszas és nem éppen zökkenőmentes előkészítő munka után február elsejétől megvalósult az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) és a Savaria Egyetemi Központ (SEK) integrációja. Az egyesülés három fő területe a műszaki, a pedagógusképzési, illetve a sporttudományi és egészségfejlesztési terület.

SZOMBATHELY – BUDAPEST

Az ELTE részeként működik 2017. február 1-jétől a Nyugat-magyarországi Egyetem (NymE) szombathe-

lyi Savaria Egyetemi Központjának (SEK) Berzsényi Dániel Pedagógusképző, illetve Természettudományi

és Műszaki Kara. Az ELTE és a SEK integrációjának három alappillére a műszaki, a pedagógusképzési, valamint a sporttudományi és egészségfejlesztési terület jelenti.

– Az ELTE a szombathelyi felsőoktatás életébe stabilitást és fejlődést hoz – jelentette ki lapunknak dr. Mezey Barna, az ELTE rektora, aki hozzátette: az ELTE magas színvonalú oktatással és minőségi körülmények biztosításával szeretne hozzájárulni a jelentkező diákok piacképes tudásának megszerzéséhez, illetve Szombathely, a régió további erőteljes fejlődéséhez. A részletekről dr. Scheuer Gyula kancellár mesélt az ELTE Híreknek.

FOLYTATÁS A 4. OLDALON

ÚJRA

„Ne mondd, hogya soha”

ELTE



A rektori ciklus végéig, vagyis hét hónapra tervez, és elsősorban felelősségtudattól vezérelve vállalta el újból az oktatási rektorhelyettesi pozíciót Zentai László, aki elmondta: az ELTE-nek a BME GTK ügyében nincs teendője, a szombathelyi karon viszont temérdek. A rektorhelyettes a bérprogramról is megosztotta velünk gondolatait.

FOLYTATÁS A 8. OLDALON

TEENDŐK

Tudás, szolgáltatás

ELTE



Miért jobb az új integráció, mint a régi? Milyen kézzelfogható előnyei származhatnak a Savaria Egyetemi Központnak (SEK) az ELTE-be történő beolvadással? – egyebek mellett ezekről kérdeztük dr. Németh Istvánt, az ELTE–SEK koordinációs rektorhelyettesét.

FOLYTATÁS A 7. OLDALON

HÍREK | SOKSZÍNŰSÉG ÉS SOKRÉTŰSÉG

EDUCATIO

Ismét népszerű felvételi célpont az ELTE

ELTE



Az Educatio oktatási kiállítás minden negyedik látogatója járt az ELTE standján – az imponáló adat jól mutatja az egyetem változatlan közkedveltségét.

A tavalyinál 20 négyzetméterrel nagyobb standon, minden ediginél több tájékoztató anyaggal és ajándéktárggyal várta a diákokat az ELTE a 17. Educatio nemzetközi oktatási szakkiallításán. A Hungexpón január közepén megrendezett esemény három napja alatt az egyetem kétszáz hallgatója, oktatója, felvételi irodán dolgozó munkatársa válaszolt a látogatók kérdéseire. A kiállítás során

mintegy tízezer érdeklődő kereste fel az ELTE standját; a népszerűséget jól mutatja, hogy évről évre nálunk a legmagasabb az egyete-

met első helyen megjelölő jelentkezők száma.

Míg az első két napon túlnyomórészt középiskolások érdeklődtek az induló szakok, a kollégiumi ellátás, az egyetemi élet iránt, a zárónapon a mester- és másoddiplomás képzések voltak a célkeresztben. (A kiállításon természetesen a 2017. február 1-jével az ELTE-hez csatlakozó szombathelyi Savaria Egyetemi Központ is bemutatkozott.)

Az Educatio nemzetközi oktatási szakkiallítás azzal a céllal jött létre, hogy választ adjon a felsőoktatással kapcsolatos kérdésekre. Elsődleges feladata, hogy összekapcsolja a hazai és külföldi felsőoktatási intézményeket, a tankönyvkiadókat, a nyelvviskolókat, a szakképző intézményeket a diákokkal, az oktatókkal és a szülőikkel.



ADOMÁNYOK

Gyermekotthonoknak gyűjtött az ELTE

ELTE



Második alkalommal szervezett jótékonyági, ünnepi adománygyűjtést tavaly decemberben a Rectori Kabinet. A közvetlenül karácsony előtt kiszállított csomagok „valódi örömet” vittek a rászorulóknak.

Összesen hét lakás- és gyermekotthon lakói örülhettek azoknak a tárgyi és pénzádományoknak, amelyeket az ELTE központi és kari dolgozói, valamint hallgatói gyűjtöttek össze az elmúlt év végén.

A hét szociális intézmény között 97 ezer forintot osztottak szét. Ez kevesebb ugyan, mint egy évvel ko-

rábban, viszont tárgyi adományokból lényegesen több gyűlt össze, mint a megelőző akciókban, így a szervezők kettővel több otthont láttak el élelmiszerrel, használati cikkekkel, ruházati termékekkel, mint tervezték. Az otthonok lakói egyéni csomagokat is kaptak: mindenkinek jutott ruházati cikk és friss élelmiszer is.

Megajándékozott intézmények:

- Dabasi fiú lakásotthon
- Monori koedukált lakásotthon
- Nagykáti lány lakásotthon
- Nagykőrösi lány gyermekotthon
- Nagykőrösi lány lakásotthon
- Nagykőrösi fiú lakásotthon
- Nagykőrösi fiú speciális otthon

<http://www.pmtgyeszi.hu/>

A szállítást végző egyetemi „külföldi” még a karácsony előtti héten megszervezte az adományozást, így a rászorulókhöz már az ünnepek előtt megérkeztek az ajándékok.

EGÉSZSÉGTUDATOSSÁG

Tegyünk magunkért!



FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

A Testközelben címet viselő rendezvényre az egyetem szinte minden karáról és központi szervezeti egységéből érkeztek érdeklődők. Az esemény szeretett volna segítséget nyújtani a sportolni vágyók első, kezdeti lépéseikhez és kelendő módon részletezni az egészséges életmód fogalmát. Nem titokolt szándék volt az sem, hogy a rendszeresen sportoló előadók személyes példái motivációként jelenhessenek meg a résztvevők előtt. Köteles Ferenc, az ELTE PPK Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézetének igazgatója a testi tudatosság és a sport szubjektív pozitív hatásáról beszélt, majd Bárdos György, az ELTE PPK ESI professzora az egészség védelmének és megőrzé-

sének társadalmi szerepére tért ki. Berkes Tímea, az ELTE PPK ESI egyetemi adjunktusa az életmódváltás gyakorlati megvalósításához adott tanácsokat. Székely Mózes, az ELTE PPK tudományos főmunkatársa, a Felnőttképzés-kutatási és Tudásmenedzsment Intézet oktatója az életminőség-görbét mutatta be: ez az egészség/életmód-életévek tengelyen mutatja az életminőség változását a testmozgással és annak hiányában az évek múlásával. Hevesi Krisztina sport- és szexuálpszichológus pedig arról beszélt, hogy a szex megvonása csak az él-sportolók számára lehet kedvező, a rendszeres szex pedig csökkenti az érzelmi kilengések számát, és a menopauza könnyebb megélésében is aktív szerepet játszik.

A program elsősorban azoknak szól, akik

- eddig még sosem sportoltak;
- korábban már sportoltak, de abbahagyták vagy sosem tudták igazán elkezdni;
- szeretnének sportolni, de nem tudják, hogy milyen mozgásforma lenne megfelelő számukra;
- tudják, hogy mozogni (fél)egészség, de az első lépéseket nehezen vagy nem tudják megtenni;
- azért nem sportolnak, mert nincs megfelelő motivációjuk.



ÜGYEINK | INNOVÁCIÓ ÉS HAGYOMÁNY

Tizenöt épületünk újulhat meg a következő években

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

Ötmilliárd forintot nyert a KEHOP 5.2.4-15-2016-00003 számú projektből az ELTE. Az összegből az egyetem középtávú beruházási folyamatot indít el, amelyben számos oktatási épületnek, kollégiumának infrastruktúráját újítja meg az év végéig. Elsősorban azo-

két, amelyek építészeti és gépészeti rendszere erősen elavult, így elodázhatatlanná vált az energetikai és épületszerkezeti felújításuk. A projekt célja a korszerű, energiatakarékos, a mai kor igényeit kielégítő és az európai színvonalnak megfelelő infrastruktúra kialakítása. Többek között hőszigetelik az épületeket, cserélik a nyílászárókat,

korszerűsítik a fűtési rendszert – mindezt úgy, hogy a munkálatok ne okozzanak fennakadást az oktatásban.

A felújítás az ELTE vagyonkezelésében és használatában lévő ingatlanok közül 15 épületet érint. Ezeket energiahatékonysági mutatójuk alapján választották ki: a program legjelentősebb célcsoportját „a legrégebbi, legkevésbé korszerű” oktatási épületek jelentik, amelyek jelentős részénél az építés óta nem történt energetikai korszerűsítés. Így szerepel a kiszemelték között az ELTE három kiemelkedő gyakorlóiskolája, a Radnóti, a Trefort és az Apáczai. Ezekben összesen több mint 800 millió forint értékű fejlesztést valósítanak meg, de 700 millió forintot meghaladó beruházást hajtanak végre a Nagytényi úti kollégiumban is. A fel-



újítások érintik az egyetem legtöbb karát, a lágymányosi campus épületeit, valamint egyéb oktatási intézményeket is.

A tizenöt épület energetikai korszerűsítésével éves szinten akár

200-300 millió forint energiamegtakarítás érhető el, nem beszélve az ingatlanok műszaki állapotának jelentős javulásáról, valamint az épületeket használók komfortérzetének érzékelhető javulásáról.

MILLIÓKAT SPÓROLUNK AZ ÁRAMSZÁMLÁN

Több mint húszmillió forint megtakarítást ért el az ELTE, miután megversenyeztette a villamosenergia-beszállítót. A novemberben lefolytatott közbeszerzési eljárás eredményeként az egyetem éves szinten 22,03 millió forinttal fizet majd kevesebbet az áramért. Az éves, 25 gigawattórát meghaladó áramfogyasztásával az ELTE „nagyfogyasztónak” számít, így lehetősége van, hogy közbeszerzési eljárásban kérjen és kapjon a piacnál kedvezőbb ajánlatokat. A novemberi, valós idejű ajánlatkérés során 90 perc alatt öt ajánlattevő összesen 63 ajánlatot tett, közülük a legjobbat az Elmű-Émsz Energiakereskedő Kft.

ELTE INNOVÁCIÓS KÖZPONT

Velük könnyebb!

ELTE



Az ELTE Innovációs Központja célul tűzte ki, hogy az ELTE körül létrehozandó innovációs ökoszisztéma elősegítse a meglévő tudás átadását a gazdasági-társadalmi környezet számára, hiszen ez a folyamatban részt vevő kutatók és az intézmény számára is közvetlen haszonnal járhat, továbbá közvetett módon az ELTE márkanev további erősítésében is fontos szerepe lehet.

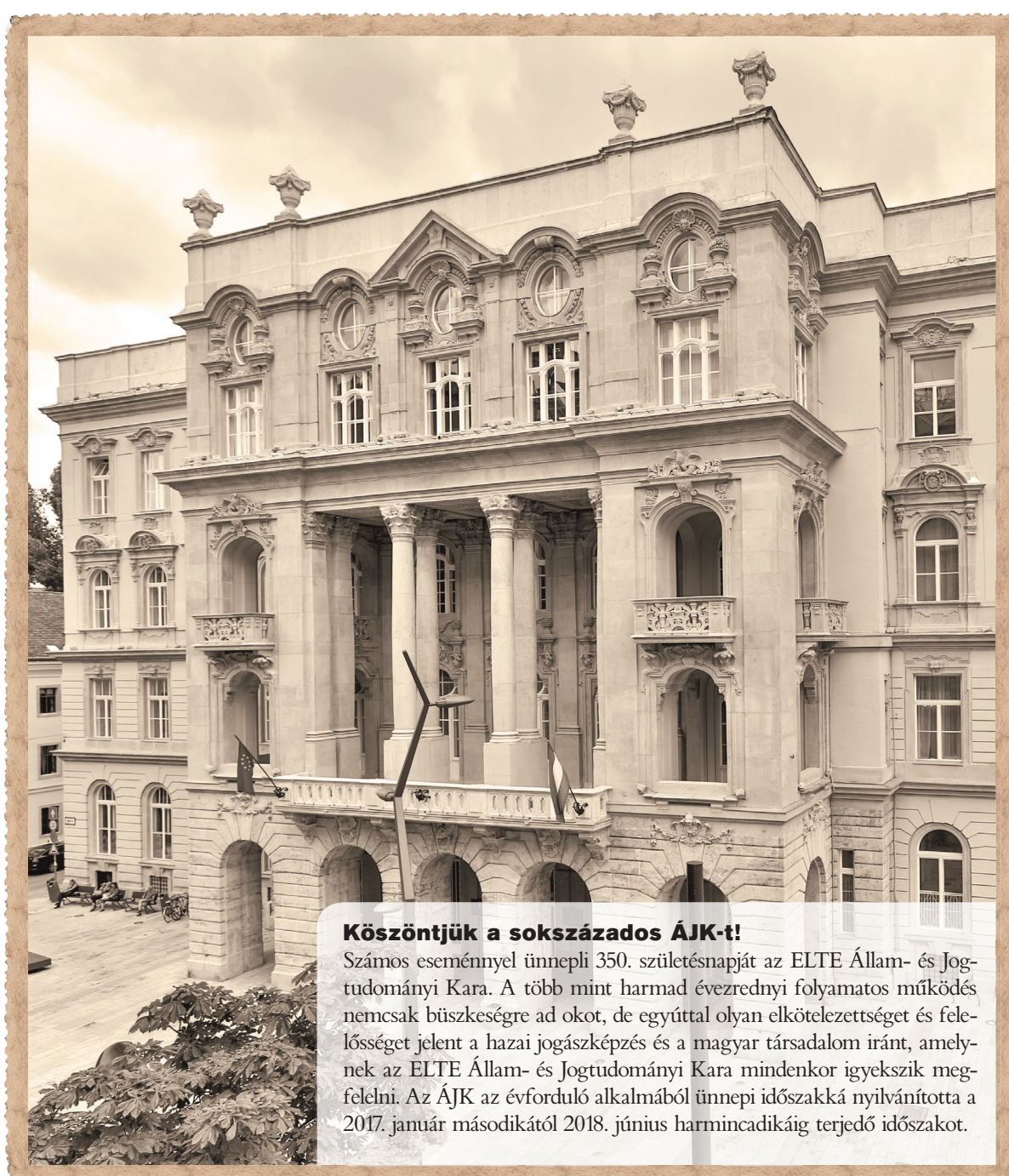
A cél érdekében jelenleg is új nemzetközi és hazai kapcsolatok épülnek a folyamat lehetséges szereplőivel, így más egyetemekkel, befektetőkkel, nemzeti platformokkal, technológiatranszfer-hálózatokkal, a gazdasági szféra képviselőivel és nem utolsósorban konkrét ipari szereplőkkel egyaránt; az Innovációs Központ segítségnyújtóként, támogatóként mindenki számára rendelkezésre áll.

A közös, folyamatos, bizalommal és kölcsönös ismereten alapuló kooperáció megnyilvánulhat közös oktatási programok fejlesztésében, közös kutatási munkacsomagok kidolgozásában és megvalósításában, de akár egyetem-ipar közötti ideiglenes vagy folyamatos munkaerő-mobilitásban. Ehhez minden szereplő olyan kiválóság iránti elkötelezettségre van szüksége, amelyet hatékony háttérmenedzsment is támogat.

Az Innovációs Központ többek között a következőkben tud segítséget nyújtani az ELTE-n zajló innovációs folyamatok kapcsán: találmányok bejelentése, találmányértékelés, iparjogvédelmi oltalmi lépések megtétele, finanszírozási háttér biztosítása, belső és külső egyeztetések megszervezése, forrásszerzést célzó, befektetési folyamatokban való részvétel, cégalapítás, promóció, feltalálói díjszerződések előkészítése stb.



ELTE Innovációs Központ • Kapcsolat:
innovacio@innovacio.elte.hu ; +36 1 411 6747



Köszöntjük a sokszázados ÁJK-t!

Számos eseménnyel ünnepli 350. születésnapját az ELTE Állam- és Jogtudományi Kara. A több mint harmad évezrednyi folyamatos működés nemcsak büszkeségre ad okot, de egyúttal olyan elkötelezettséget és felelősséget jelent a hazai jogszéke és a magyar társadalom iránt, amelyek az ELTE Állam- és Jogtudományi Kara mindenkor igyekszik megfelelni. Az ÁJK az évforduló alkalmából ünnepi időszakot nyitott 2017. január másodikától 2018. június harmadikáig terjedő időszakra.

INTEGRÁCIÓ A MINŐSÉG JEGYÉBEN



Dr. Scheuer Gyula:
A februári indulás biztosítása rengeteg feladatot rótt a kollégákra Pesten és Szombathelyen egyaránt

„Az egyetemi élet felvirágoztatásából a térség csak profitálhat”

Dr. Scheuer Gyula kancellár az ELTE és a SEK integráció folyamatának részleteiről

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

Hosszú és korántsem egyszerű folyamat

– A Nyugat-magyarországi Egyetem (NymE) szombathelyi egységei integrációjának gondolata először az elmúlt év elején merült fel, amikor a szombathelyi karok vezetői és munkatársai a kialakult kedvezőtlen körülményekre tekintettel megkeresték a minisztériumot, majd jóváhagyásukkal egyetemünket az ELTE keretein belüli működés megvalósíthatósága érdekében. Az integráció elemei 2016 tavaszán-nyarán kristályosodtak ki, amikor az első nagyobb szabású megbeszélésre is sor került. Az egyeztetési folyamatok ezt követően váltak intenzívebbé. Ennek lezárásaként a Szenátus elfogadta a tárgyalásokra történő felhatalmazásról szóló előterjesztést és ezzel elvi támogatását adta ahhoz, hogy – a fenntartó ez irányú pozitív döntése esetén – az NymE említett szervezeti egységei az Eötvös Loránd Tudományegyetembe tagozódva folytassák tevékenységüket. Elhúzódozó egyeztetések és tárgyalások eredményeként az ELTE Szenátusa szeptemberi ülésén döntött, hogy 2017. február 1-jével

megvalósuljon az ELTE és az NymE szombathelyi szervezeti egységeinek integrációja. A februári indulás perze egy hosszú és korántsem egyszerű folyamat eredménye, ami rengeteg feladatot rótt a kollégákra Pesten és Szombathelyen egyaránt.

Nem volt gördülékeny

– **Az integrációval kapcsolatos feladatok összehangolását hogyan tudták megoldani, hogy zökkenőmentes legyen a beolvasás?**

– Az integráció egyáltalán nem volt zökkenőmentes, sőt! Szerteágazó tevékenységek összehangolását kellett koordinálni, ezért egy egyetemi biztost neveztünk ki, akinek irányításával a nyár folyamán megkezdődött az integrálandó szervezeti egységek átvilágításához szükséges adatok begyűjtése, aminek nehézsége már előrevetítette, hogy a folyamat nem lesz gördülékeny. A problémák részben az NymE központi (soproni) és a szombathelyi egységei és vezetése közötti ellentétből, részben a helyi működtetési környezet erőforrás-hiányos mivoltából fakadtak. A kapott adatok sok tekintetben hiányosak, máskor

egymásnak vagy önmaguknak is ellentmondóak voltak, ezért az adatok feldolgozása jelentős többletterhet jelentett a Kancellária munkatársainak. Bár az integrációs szerződés tervezete már november közepére elkészült, arra csak november végére kaptam érdemi választ az ELTE, és bár december 1-jén az egyetemünk által aláírt szerződést a soproni kancellár is ellátta kézjegyével, az érvényességhez szükséges soproni rektori aláírásra a korábbi egyeztetések, ígéreték és egyértelmű fenntartói álláspont ellenére sem került sor. A december eleji szerződéskötés azért lett volna lényeges, mert az ELTE szeretne volna, ha a Felsőoktatási Felvételi Tájékoztatóban a 2017–2018-as tanévben Szombathelyen kínált szakok már saját neve alatt jelennek meg, illetve eddig ott nem hirdettek, de az ELTE által Budapesten már oktatott néhány új, a régióban kielégítetlen igényt teljesítő képzés is elindul. További terv volt – az államtitkár úr elgondolásával összhangban –, hogy az NymE soproni közgazdasági kara a szombathelyi képzési helyszínen hirdetett gazdaságtudományi képzéseit az ELTE jogutódjaként folytassa. Ezt az elgondolást az

NymE vitatta, és mindent megtett – sajnos sikerrel – annak érdekében, hogy az ELTE e törekvéseit ellehetetlenítse, és általában az ELTE sikeres indulását a térségben hátráltassa.

A hallgatói létszámok drasztikus növekedésére van szükség

– **A hallgatói létszámok tekintetében ez mit jelent az ELTE-re nézve?**

– Ez az egyetem számára súlyos következményeket jelent, mert akár a meglévő képzéseket, akár az újonnan meghirdetett képzéseket tekintjük, a hallgatói létszámok dinamikus növeléséhez elengedhetetlen lett volna az ELTE látványos antréja, amit a szerződés elhúzódozása, az információknak a Felvételi Tájékoztató hivatalos kiegészítésébe szorítása jelentősen gátolt. A szombathelyi képzések bevételszerző képessége nagyon differenciált, a legtöbb területen veszteséges. Ahhoz, hogy az ELTE hosszú távon is nyereséges tudja tenni, a hallgatói létszámok drasztikus növekedésére van szükség. Szombathelyen azok a szakok indulnak újra, amelyekre előreláthatólag hallgatói igény mutatkozik, de

részben a műszaki (gépészmérnök, műszaki menedzser), illetve gazdaságtudományi (gazdálkodás és menedzsment, illetve kereskedelem és marketing alapszakok, valamint ezek felsőoktatási szakképzésbeli párjai) szakok területén is új képzések jelennek meg az ELTE kínálatában. Újként hirdetjük meg szombathelyi képzési helyszínnel a matematika, fizika és kémia osztatlan tanári szakpártagot, az informatika és a közösségszervezés alapszakokat. Mindezek mellett az eddig szombathelyi képzési helyszínen meghirdetett rajz- és vizuális kultúra osztatlan tanári szakpártag, valamint a rekreáció mesterszak újként jelenik meg az ELTE budapesti képzési kínálatában.

Tapasztalás után értékelés

– **Hogyan néz majd ki a szombathelyi szervezet működési mechanizmusa a gyakorlatban?**

– Fontos szempont volt, hogy egy egyszerű és hatékony munkamodellt alakítsunk ki, amely lehetőséget ad a helyi kezdeményezőkézség kialakítására, ugyanakkor elősegíti a minőség megjelenését is. Megszűnnek a szombathelyi önálló szervezetek, és

INTEGRÁCIÓ POZITÍV VÁLTOZÁSOK

helyette öt oktatási egység – három intézet (egy az IK, kettő a PPK keretein belül) és két centrum (egy-egy a BTK, illetve a TTK keretein belül) – jön létre, valamint a Kancellária szervezetébe épülnek a Szombathelyi-lyel összefüggő feladatokat helyben ellátó egységek. A rektori vezetés helyi képviselője és az oktatás-kutatás régiós megvalósításának összehangolása érdekében létrejött a szombathelyi koordinációs rektorhelyettesi poszt, amelynek betöltésére Németh István kapott megbízást, akinek kulcsszerepe volt a szombathelyi folyamatok racionalizálásában és az integráció előkészítésében. A csatlakozás gazdasági feltételeit úgy kívánjuk kialakítani, hogy a szombathelyi egységek működése az ott keletkező rendszeres és rendkívüli, átmeneti időre szóló bevételekből fedezhető legyen, azaz a Szombathelyen működő kari vagy önálló szervezeti egységek tevékenységéből keletkező bevétel fedezze a működtetés és üzemeltetés költségeit, a fennmaradó összeget pedig az általános szabályok szerint kell kezelni. E kiadások fedezetét a felsőoktatási működés általános állami támogatásán túl biztosítja az ugyancsak három évre kifejezetten az integrációra tekintettel, valamint emellett a szombathelyi képzés fejlesztése érdekében nyújtott állami céltámogatás, valamint Szombathely város éves támogatása. Az ELTE felelőssége az, hogy az általunk kidolgozott munkamodell működni tudjon, a helyieknek pedig meg kell érteniük, hogy ha ebben a szervezeti struktúrában Szombathely nem tudja megtalálni a helyét, akkor akár a szombathelyi felsőoktatás jövője is veszélybe kerülhet. Egyetemünknek ilyen együttműködésben még nincs gyakorlata, ezért a megszerzett tapasztalatokat folyamatosan értékelni fogjuk, és ha kell, változtatunk a felépítésen.

Partnerként kezelni egymást

– **Hogyan tekint a jövőbeli együttműködésre akár az akadémiai, akár a helyi városvezetés szintjén?**

– Az ELTE nem titkolt célja, hogy visszaszerezze az egykori Berzsényi Dániel Főiskola régióban betöltött vezető helyét, és növelje presztízsét a térség középiskolái között. A várossal való együttműködésben el kell mozdulni a kölcsönös együttműködés irányába, a célzott programok finanszírozása helyett egy általános keretfinanszírozás irányába, és fontos, hogy a város tartósan is megjelenjen az egyetem finanszírozásában. A Szombathelyen megjelenő források felhasználása helyben történik, azok nem kerülnek elvonásra az egyetemről. Nem tudjuk elégszer hangsúlyozni, hogy az ELTE nem „elvisz”, hanem „hoz” az egyetemnek és a városnak egyaránt. A városnak meg kell értenie, hogy partnerként sokkal többet tudunk közösen tenni a városért, és az egyetemi élet felvirágoztatásából a térség csak profitálhat.

HENDE CSABA AZ ELTE ÚJ SZOMBATHELYI HÍDFŐÁLLÁSÁRÓL

„A legjobb forgatókönyv valósult meg”



HENDE CSABA

Országgyűlési képviselő, jogász, politikus, 1998 és 2002 között politikai államtitkár, 2010-től 2015-ig honvédelmi miniszter. Diplomáját az ELTE ÁJK-n szerezte.

ELTE



Mind az ELTE-t, mind a Savaria Egyetemi Központot (SEK) erőteljesen felértékeli az összeolvadás – vélekedik Szombathely országgyűlési képviselője, aki arra számít, hogy ennek hatására középtávon a térség nyomasztó munkaerőpiaci gondjai is enyhülhetnek.

Hende Csaba szerint elhibázott döntés volt a SEK 2007-es beolvasztása a Nyugat-magyarországi Egyetembe, mivel a szombathelyi érdekek ebben az együttműködésben nem tudtak érvényre jutni. Beszédesebb tény, hogy az intézmény akkori, 7000 fő

körüli hallgatói létszáma tíz év alatt 1800-ra olvadt. Nem véletlenül áll ki az egykori honvédelmi miniszter hosszú ideje az SEK önállósodása mellett, a mostani megoldással pedig „a lehető legjobb forgatókönyv valósult meg”.

KIVÁLÓ OKTATÓK, KIVÁLÓ KÖRÜLMÉNYEK

A szombathelyi ELTE-képzés kiváló oktatókkal, kis létszámú csoportokban valósul meg, kiemelkedően jó infrastrukturális körülmények között. Az intézmény térítésmentes támogatást nyújt a szükséges idegen nyelvek elsajátításához, a campus nemzetközi kapcsolatai, illetve az Erasmus-programok révén a hallgatók külföldi egyetemeken is tanulhatnak.



BIZTATÓ KARRIERKILÁTÁSOK

Az ELTE–SEK integráció révén a fejlesztendő területek nemcsak követik a várható ipari és társadalmi trendeket, igényeket, hanem megelőzik azokat. A szervezeti átalakulás a közeljövő iparának és társadalmának a felsőoktatási képzések felé megnyilvánuló igényét akarja kielégíteni a régió potenciáljának kiaknázásával. A Savaria Campus a régió számára azt jelenti, hogy a piacképes tudás helyben is elérhető, megszerzése érdekében nincs szükség a város elhagyására. Mindez pedig nem csupán a helyi ipar fejlődésére lesz jó hatással, de az ELTE-márkanévvvel megerősített szombathelyi diplomát szerzők karrierkilátásaira is.

Mint mondta: az ELTE megkérdőjelezhetetlen presztízsé és színvonalú egyértelműen katalizátorként hat a szombathelyi felsőoktatásra, felértékeli a városban megszerezhető

diplomát. Szerinte nem csupán megtorpan a negatív tendencia a hallgatói létszámban, hanem meg is fog fordulni, mi több: középtávon a városban és a térségben tapasztalható munkaerőhiány is enyhülhet.

Az ELTE számára szintén számos pozitívumot hordoz a szombathelyi hídfőállás: az első vidéki campussal olyan uniós források nyílnak meg előtte, amelyekről eddig el volt zárva. A nyugat-magyarországi gépészmérnök-képzéssel pedig a műszaki oktatás is megjelenik a palettáján, amely később informatikai és más mérnöki képzésekkel egészülhet ki. A SEK-vel magas színvonalú sport- és egészségtudományi műhellyel is gazdagabb lesz az ELTE, és szintén profitálhat a Szombathelyen tradicionálisnak számító pedagógusképzésből és továbbképzésből is.

INTEGRÁCIÓ CSAPATBAN ÉS KÖZÖSSÉGBEN



BORDÁCS ANDREA

Bordács Andrea,
a Művészeti Intézet igazgatója:
„Miközben a zenei tanszékünk jól tudott kapcsolódni az ELTE partnertanszékéhez, a vizuális művészeti szakok különböző karokhoz kerültek, mivel az ELTE-n nincs ilyenfajta képzés. Azt tartanánk ideálisnak, ha létrejönne egy közös, a budapesti zenei, valamint a szombathelyi zenei és a vizuális művészeti szakokat tömörítő művészeti intézet.”

Czetter Ibolya,
az Esztétikai, Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet igazgatója:

„Bízom az integráció pozitív hatásaiban, kiváltképp pozíciók meg erősödésében a tanárképzés terén. Szeretnénk elindítani levelező képzéseinket, a tanári mesterképzés, illetőleg a rövid ciklusú tanárképzés iránt érdeklődők számára pedig még vonzóbb képzőhellyé válni az ELTE égisze alatt.”

Gyurácz József dékán,
a Biológia Intézet igazgatója:

„A csatlakozás színvonalas hátteret és számos új lehetőséget jelent a SEK számára. Meggyőződésem, hogy ezekkel élve ismét nívós természettudományos tanárképzés folyhat majd Szombathelyen, visszatérhetnek a korábban megszünt tanári szakpárok.”

Horváth Béla,
a Savaria Műszaki Intézet igazgatója:

„Intézetünk már olajozott együttműködést folytat az ELTE Informatikai Karával, hiszen az egye-



CZETTER IBOLYA



GYURÁCS JÓZSEF



HORVÁTH BÉLA



HORVÁTHNÉ DR. MOLNÁR KATALIN

ÚJ LEHETŐSÉGEK ELŐTT A SEK ÉS AZ ELTE OKTATÁSI MODELLJE

Az esélyesek nyugalmával



FOTO: SEK/NEHU

ELTE

Az ELTE szinte minden területen jelentős lendületet kaphat a SEK intézeteiben folyó munkák eredményességétől. Az integráció várható hatásairól, a közös pontokról és a közösen megvalósítandó tervekről a szombathelyi intézetvezetők beszéltek lapunknak.

ülést elindító szavazások után azonnal megtörtént a kapcsolatfelvételünk. Az átállás, a közös gondolkodás zökkenőmentesen folyik, és minden esélyünk megvan rá, hogy az intézetünk által gondozott szakok, kiemelten a duális gépészmérnökképzés iránt a kooperáció révén még több hallgató érdeklődik majd.”

Horváthné dr. Molnár Katalin,
a Filológiai és Interkulturális Kommunikáció Intézet igazgatója:

„Izgalmas összecsiszolódásnak nézünk elébe a kiválasztott összeolvadást követően. A SEK hagyományos levelező képzéseit jól fogják kiegészíteni az ELTE erős nappali szakjai, és ez csupán az egyik, talán nem is a legfőbb vetülete az együttműködés pozitív hozadékának.”

Katona Attila dékán,
a Történet- és Társadalomtudományi Intézet igazgatója:

„Reménytelen izgalommal tekintünk az előttünk álló időszakra, félvrem. Bízunk benne, hogy a négy éve elindult osztatlan tanárképzésünk új lendületet kap az ELTE jóvoltából. Ezzel nemcsak a szombathelyi pedagógusképzés hagyománya nemesedik, hanem a honi közoktatás is profitál az integrációból.”

Kolláth Zoltán,
a Matematika és Fizikai Intézet igazgatója:

„Tanszékeink szempontjából rendkívül fontos, hogy ismét elin-

dítható az osztatlan tanárképzés ezekből a szakokból – ezek megszűnése volt az elmúlt időszak egyik nagy vesztesége. Nagy reményeket fűzünk továbbá ahhoz is, hogy bekapcsolódunk az ELTE Környezettudományi Doktori Iskolájába.”

Polgár Tibor,
a Sporttudományi Intézet igazgatója:

„A csatlakozással az ország második legnagyobb sporttudományi képzőközpontja jött létre. A tantervi harmonizáció már megtörtént a fővárosi partnerintézettel, amellyel mostantól a tudományos együttműködések terén is szorosabbra fűzhetjük a szálakat.”

Puskás János,
a Földrajz és Környezettudományi Intézet igazgatója:

„Az ELTE-hez való csatlakozásra leginkább új lehetőségként tekintünk, ez új fejlesztéseket jelenthet számunkra. A földrajztanárképzésben nagyon komoly előrelépésre, a hallgatók számának nagyarányú növekedésére számítunk.”

Molnár Béla,
a Pedagógiai Intézet igazgatója:

„Oktatóink bekapcsolódhatnak az ELTE PPK és a TÓK kutatási műhelyeinek munkájába, hogy ezáltal a pedagógiai, pszichológiai, módszertani kutatási eredményekre alapozva a tanító- és tanárképzés, az andragógia, valamint az új közösségszervezés szakos hallgatók képzése hatékonyan, korszerűen, gyakorlatorientáltan valósulhasson meg.”



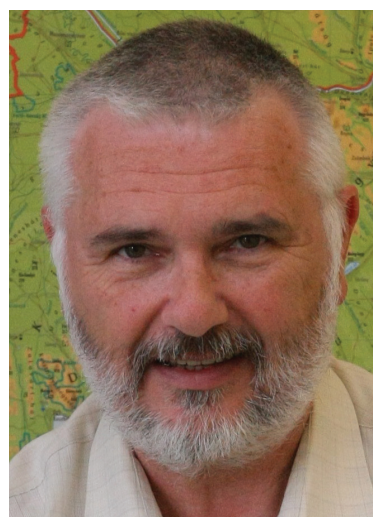
KATONA ATTILA



KOLLÁTH ZOLTÁN



POLGÁR TIBOR



PUSKÁS JÁNOS



MOLNÁR BÉLA

INTEGRÁCIÓ CÉLOK ÉS TERVEK



„Az egyetemnek a gazdaság, a társadalom, a munkaerőpiac valós igényeire kell reflektálnia.”

Dr. Németh István

DR. NÉMETH ISTVÁN REKTORHELYETTES AZ INTEGRÁCIÓ UTÁNI TEENDŐKRŐL

Fókuszban a tudásszolgáltatás

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

– A SEK eddig a Nyugat-magyarországi Egyetem (NymE) részeként működött, ám a 2008 óta tartó közös kalandot finoman fogalmazva sem nevezhetjük sikersztorinak. Mit lehet tudni a háttérrel?

„Tizenkét évet tanultam és tanítottam az Egyesült Államokban, alaposan megismertem az ottani felsőoktatási rendszert.”

– A leegyszerűsített válasz így hangzik: az NymE nem tudott lépést tartani azzal a nagyszabású átalakulással, amely a hazai felsőoktatást az elmúlt években jellemezte. Az intézmény egyszerűen elvesztette a vonzerjét: Szombathelyen például az egy évtizeddel ezelőtti, átlagosan hatezer fős hallgatói létszám 2015-re a töredékére esett vissza.

– A negatív tendencia a felsőoktatás egészére jellemző volt...

– Valóban lejajlott egy általános demográfiai változás, amely úgy 30 százalék körüli lemorzsolódást okozott a magyar felsőoktatásban. Miközben átlagosan ez volt kimutatható, Szombathelyen

ennek a dupláját, 60 százalékos zuhanást regisztráltunk. Az NymE esetében még drasztikusabb volt a helyzet, hiszen 15 ezerről ötezer alá csökkent a hallgatói létszám.



Dr. Németh István a szegedi József Attila Tudományegyetemen szerzett fizikusi képesítést, majd az Egyesült Államokban tanult és tanított. A The City University of New Yorkon PhD-fokozatot szerzett. Hazatérése után a Berzsenyi Dániel Főiskolán helyezkedett el docensként, tantárgyai az elektrodinamika és a kvantummechanika. 2009-től 2016 elejéig a SEK Természettudományi Karának tudományos és gazdasági dékánhelyettese, majd 2015 szeptemberétől a SEK rektorhelyettese.

– Ez az intézmény rugalmatlanságára vezethető vissza?

– Inkább fókuszvesztésnek nevezném. Sok olyan képzésünk volt, amelyekre nem volt igazi igény, miközben a hallgatók és a munkaerőpiac átalakuló elvárásainak nem tudtunk megfelelni. Elszakadtunk a valóságtól azzal, hogy mi magunk találtuk ki, milyen szakembereket képezzünk. Ezzel szemben egy egyetemnek értékesíthető tudást kell adnia a diákjainak. Ellenkező esetben nem csupán a folyamat társadalmi hasznossága kérdőjelezhető meg, hanem a hallgatót magát hozzuk lehetetlen helyzetbe azáltal, hogy nem konvertálható tudás megszerzésére pazarol öt évet az életéből.

– A gépészmérnök-képzés elindítása pont ezzel ellentétes irányba hatott.

– Így van: ez a tökéletes példája annak, hogyan kell piacképes tudáshoz, hasznos és könnyen használható végzettséghez juttatni a fiatalokat. Ennek egyik alappillére a folyamatos kommunikáció a környezetünkkel: a gépészmérnök-képzés elindítását például intenzív párbeszéd előzte meg a partnercégekkel, amelyek ezáltal egymással is sokkal jobb együttműködést alakítottak ki.

– Mielőtt itthon kezdett volna tanítani, évtizedes ta-

paszlatot szerzett a tengerentúlon.

– Valóban 12 évet tanultam és tanítottam az Egyesült Államokban, ahol alaposan megismertem az ottani felsőoktatási rendszert. A lényeg abban látom, hogy a gazdaság, a társadalom, a munkaerőpiac valós igényeire kell reflektálnia az egyetemnek, magyarul a nyugati tapasztalatokból a legfontosabb tanulság számunkra a tudásszolgáltatói szerep követése. Ráadásul ennek az igénynek folyamatosan, a változó körülményekhez igazodva kell megfelelnünk.

– A mostani integráció fel tudja erősíteni a SEK ilyen törekvéseit?

– Egyértelműen, hiszen az ELTE a hazai felsőoktatás legerősebb márkája. Nem is kérdés, mennyi előnye származhat abból a SEK-nek, hogy ELTE-diplomát kaphatnak az itt tanulók, amely a munkaerőpiaci esélyekre is jótékonyan hathat. Közben pedig folyamatosan csiszoljuk, a helyi igényekre igyekszünk átszabni a SEK oktatási palettáját. Sok-sok éves lemaradást igyekszünk pótolni az informatikai képzéssel, és legalább ennyire fontos a gazdaságtudományi képzési terület felépítése. A térség idegenforgalmának robbanásszerű fejlődése vont maga után a turizmus és vendéglátás alapszak akkreditálásának igényét, az egészség-, valamint vallási és kultúraturizmus-szpecializációkkal. Ugyanebből a megfontolásból erősítünk a sporttudományok terén a rekreációs szervezésben és az egészségfejlesztésben. Ezek többsége ráadásul az ELTE középtávú terveivel is egybevágh.

„Az ELTE a hazai felsőoktatás leg-erősebb márkája.”

– Ezt kifejténé bővebben?

– Az ELTE már jó ideje fontolgatja oktatási portfóliójának bővítését az egészségfejlesztés és a sporttudományok irányában. Ehhez az integráció ideális lehetőséget kínál. Az informatika területén szintén egymásra találtunk: ahhoz, hogy a régió iparvállalatai az ipar 4.0-hoz kapcsolódó fejlesztéseket tervezzék, szakemberekre van szükségük, az ELTE Informatika Kara pedig fejlesztéseiben az automatizálásban kíván továbblépni. A SEK-kel együtt ez könnyebben fog menni, ráadásul reményeim szerint ez majd azzal jár, hogy a tőlünk néhány sarknyira lévő, színvonalas gépipari és informatikai szakgimnázium informatikai osztályaiban végzetek mostantól nem a fővárosban és Győrben fognak továbbtanulni. És ez érvényes lesz a gépészeti osztályokra is. Végezetül hadd említsem meg a pedagógusképzést: ebben az ELTE az ország legnívósabb intézményének számít, ami most kiegészül a volt Berzsenyi Dániel Főiskola pedagógusképzési tradícióival.

INTEGRÁCIÓ+

MINDENNAPOK KÖRFORGÁSA

ZENTAI LÁSZLÓ REKTORHELYETTES BÍZIK EGY ÚJABB BÉRFEJLESZTÉSI PROGRAMBAN

A SEK formálódó történet

FOLYTATÁS AZ 1. OLDALRÓL

– Csak bennünket lepett meg, hogy az év elejétől ismét oktatási rektorhelyettesként dolgozik?

– Miután az elődöm, Orosz Éva elkészönte a feladattól, nem volt meglepetés számomra, hogy felkértek a poszt betöltésére. Így is lett – a rektor úr felkért, én pedig elsősorban felelősségtudatból és felelősségérzetből igent mondtam. Persze érthető, hogy a vezetés rám gondolt, hiszen 2007–2010 között ebben a minőségben dolgoztam, és mivel a rektori ciklusból mindössze hét hónap van hátra, fontos volt, hogy ez az időszak ne a betanulással teljen. Mindenesetre én is erre a durván fél évre tervezek rektorhelyettesként. Az oktatási terület összefogása igazi bürokrata munka, folyamatosan futnak be a menedzselést kívánó teendők. Azért az a három előző év sokat jelent, még akkor is, ha azóta jócskán változtak a dolgok. Hogy csak egyet mondjak: 2010 előtt nem volt egyetemi kancellária. Mindenesetre az változatlan maradt, hogy nincs munkaidőm, így kvázi 24 órás szolgálatot látok el...

– Anélkül, hogy ezekről részletesen is szót ejtenénk, két hangosabbnak sikerült ügy mindenképpen említést érdemel. Az egyik a BME GTK esetleges „leigazolása” volt. Hol tart a történet?

– Megszületett a fenntartói döntés, hogy a BME GTK marad a műegyetemen, így nem csatlakozik az ELTE-hez. Azt azért megjegyezném, hogy valószínűsíthetően



Dr. Zentai László

azok a feszültségek, amelyek a kilátásba helyezett szakításhoz vezettek, továbbra is megvannak. Ezzel együtt is az ELTE-nek most nincs további teendője, a mi részünkről ez egy lezárt ügy. Érdekes eset volt, fontos lenne megvizsgálni, hogyan jutott el a GTK odáig, hogy kiválna a BME-ből. Valljuk be, az ilyen konfliktus ritka a felsőoktatásban.

– Ön egyébként hogyan látja, elérné a GTK az ELTE-t?

– Persze, sőt a fejlesztési területekben szerepel is a gazdaságtudományi képzés fejlesztése. Az ELTE mindig is sokszínű volt, nálunk ennek van kultúrája. A GTK egyáltalán nem lógna ki, és még csak szokatlan sem lenne a jelenléte. Az ELTE jelenleg csak nagyon kis sze-

repet játszik országosan a gazdaságtudományi képzési területen, ha ezt belülről akarjuk bővíteni, az lassú folyamat. Teljesen más ügy, ha kapnánk egy komplett kart.

– Milyen tapasztalatai vannak: Szombathely se „üt el” az ELTE-től?

– Néhány hete jártam ott a nyílt napon – azt hiszem, az ottani központot hosszabb folyamat lesz integrálni. Az, hogy az integrációval a gépészképzés is bekerült az ELTE portfóliájába, nos, az tekintettel a BME-re, elég pikáns helyzet. De problematikus volt a közgazdász-képzés is, Sopron ugyanis mindent megtett azért, hogy a szombathelyi hallgatók végül náluk kössenek ki.

– Vannak már tervek, mit kezdenek Szombathellyel?

– Sőt. Racionalizáltuk a szakínálót, hogy ne olyan képzések fussanak, amelyek a helyi munkaerőigényeket nem veszik figyelembe. Mint ismert, az informatikában érdekelt iparág bármennyi informatikust képes felszívni, így Szombathelyen már szeptembertől mi is elindítjuk a programtervező informatikusok képzését. Azért ez sem ilyen egyszerű, hiszen meg kell oldanunk az oktatói kérdést, ugyanis ebből is óriási hiány van. Jó együttműködésünk van ezen a téren a város önkormányzatával, segítik a folyamatot. Szombathely, illetve a nyugat-magyarországi régió a turizmus szempontjából is kiemelt fontossággal bír, éppen ezért a turisztikai képzés elindítását is tervezzük (ezen már az egyesülés előtt is dolgoztak a szombathelyi kollégáink), várhatóan jövőre. Ilyen

még nem volt az ELTE-n, ez tehát névűm lenne.

– Beszéljünk a felsőoktatást érintő béremelési programról. Sikeresnek tartja?

– Mindenképpen pozitív, hogy erre az évre ötszázalékos fejlesztést irányoztak elő, az már kevésbé, hogy az ehhez szükséges forrást nem teljes egészében bocsátották a felsőoktatási intézmények rendelkezésére. Ez azt eredményezi, hogy annál, aki akár csak kicsivel is többet keresett a minimumnál, nem vagy csak részben jelentkezett a béremelés. Ez olyan feszültségeket eredményez, hogy például egy doktorandusz ösztöndíja magasabb lehet, mint egy tanárségédé. De mondhatnám az oktatássegítő területet is, ahol egy pályakezdő ugyanannyit keres, mint egy 30 éves gyakorlattal rendelkező titkárnő. Néhány hete éppen a felsőoktatást felügyelő miniszter beszélt arról, hogy egy újabb, még komolyabb mértékű bérprogram indulhat. Csak remélni tudom, hogy ehhez a szükséges forrásokat is megkapjuk majd.

– Az interjú elején azt mondta, mindössze hét hónappal tervez. Mi lesz, ha felkéri a folytatásra?

– Nézze, már most is négy névjegykártyám van, tanszékvezető egyetemi tanár vagyok, két nemzetközi szervezetnél pedig vezető pozíciót töltök be. Ezeket a rektorhelyettesi feladat előtt már felvállaltam, szeretnék ezeknek becsülettel eleget tenni. Nem vagyok szuperember. Mégis azt tartom, hogy soha ne mondja, hogy soha. Amennyiben az új rektorjelölt megkeres, az megdöbbentés lenne, és elgondolkodnék rajta. De nem fogok megsértődni, ha viszatérhetek szakmámhoz, a térékpészethez.



IMPRESSZUM



ELTE Hírek
Az Eötvös Loránd Tudományegyetem lapja

Felelős kiadó: ELTE Szolgáltató Központ
Elérhetőségek: e-mail: eltehirek@kancellaria.elte.hu | tel: +36 1 411 6500/1358
Nyomda: Komáromi Nyomda és Kiadó Kft.
ISSN 2498-8162